

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

Вокзальный проезд, д.2, г.Тейково, Ивановская область, 155048 Тел./факс (49343) 4-15-69, т.2-46-00,  
<https://sh-spck-int-tejkovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/> e-mail: [teikovo-internat@mail.ru](mailto:teikovo-internat@mail.ru)

ОКПО 46175124; ОГРН 1023701326318; ИНН/КПП 3704003726/370401001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная  
школа-интернат»  
Протокол от 16.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ от 17.04.2024 № 41

**Отчет о результатах самообследования**  
**Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Тейковская коррекционная школа-интернат»**  
**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тейковская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»)
Директор	Антонюк Ольга Владимировна
Адрес организации	155048, Ивановская область, г. Тейково, Вокзальный пр.2
Телефон, факс	(49343) 4-15-69, (49343) 2-46-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teikovo-internat@mail.ru">teikovo-internat@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 22.12.2016 № 1864, серия 37Л01, № 0001410
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация образовательной деятельности не проводится по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта (ч.1 ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Основным видом деятельности Школы является реализация:

- адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» (далее Школа) расположена в г. Тейково Ивановской области. В Школе обучаются дети из Гаврилово-Посадского, Комсомольского, Ильинского, Тейковского районов и г.о. Тейково.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей предметников;
- специалистов и учителей начального звена;
- воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация самоуправления «РИТМ» и Совет родителей.

С 2021 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка результатов образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план ориентирован на 9-летний срок освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Образовательная программа	Количество обучающихся по рекомендуемой программе
АООП ОО УО (ИН), вариант 1	80
АООП ОО УО (ИН), вариант 2	17
АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.3	2
АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.4	1
ООП ОО, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
  - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
  - федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.3, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
  - федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.4, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
  - основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Социально-бытовая ориентировка». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ОО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО УО(ИН) и ФГОС НОО ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- уроки мужества;

- спортивные соревнования и эстафеты;

- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 2-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещение классных мероприятий показало, что они проводятся на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Школе работала ДШО «РИТМ». В состав совета лидеров вошли 12 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу организации являлся заместитель директора по воспитательной работе М.А. Неклюдова.

В 2023/24 учебном году школа в полном объеме реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Неклюдова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Тарасенко Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ ТМК;
- Тейковскмй ЦЗН;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение бесед;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–9-х классов.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процентов.

В течение 2023 года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Изонить», «Волшебная иголочка», «Акварелька», школьный театр «Маска», «Наши руки не знают скуки», «Столярное дело», «Веселые нотки»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Пионербол», «Тэг-регби»).

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования, руководитель театральной студии – педагог Белова Л.Е.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Форсаж». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- пионербол – 2 группы;
- тэг-регби – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа

В объединениях клуба занято 64 обучающихся (54% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



### Об антикоронавирусных мерах

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:



- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. Статистика показателей

Таблица 4.  
Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023
1	Количество детей, обучающихся на середину учебного года, в том числе:	117	117	119	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
3	Не получили свидетельства об обучении	-	-	-	-

Количество обучающихся:

- с инвалидностью – 42;
- обучаются на дому – 10 человек;
- обучаются по индивидуальным программам обучения – 20 человек.

Таблица 5.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся, из них:	Подлежат оцениванию	Окончили		Окончили		Не успевают			
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
							Кол-во	%	Кол-во	%
1А		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3А			3	37	-	-	-	-	-	-
4А			3	30	-	-	-	-	-	-
4Б		-	-	-	-	-	-	-	-	-
5А			2	17	-	-	-	-	-	-
6А			1	9	-	-	-	-	-	-
6Б			3	37	-	-	-	-	-	-
7А			2	17	-	-	-	-	-	-
8А			3	21	-	-	-	-	-	-
9А			-	-	-	-	-	-	-	-
9Б			3	19	-	-	-	-	-	-
Итого			20	22	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.

## Результаты сдачи выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению 2023 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	8	4	2	2
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	7	1	2	4

## VI. Востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Всего учатся/закончили НПО		Работают		Инвалиды (не работают)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	11	8	72,7	-	-	3	27,3
2022	9	8	88,9	-	-	1	11,1
2023	15	7	46,8	4	26,6	4	26,6

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 93%. Высказаны пожелания об открытии класса обучающихся с ТМНР. С 01.09.2021 в Школе функционируют 2 класса для обучающихся с ТМНР. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 8% – что они улучшились, и 12% - что ухудшились. В целом формальная успеваемость осталась прежней. 31% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

## VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них:

- 14 – внутренних совместителей;
- 6 человек имеют среднее специальное образование и 1 из них продолжают обучение в вузе по направлению деятельности образовательного учреждения (специальное дефектологическое образование).
- 18 педагогов имеют специальное дефектологическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», утвержден план мероприятий на 2023 году в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (28%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОО, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4205 единиц;
- книгообеспеченность – 21,6 единиц;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 2936 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2936	1988
2	Педагогическая	120	765
3	Художественная	1034	1997
4	Справочная	38	36
6	Естественно-научная	23	23
7	Техническая	20	16

8	Общественно-политическая	34	20
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 71 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятий библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Х. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

12 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета логопеда;
- 2 кабинета дефектолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 мастерские швейного дела;
- 2 мастерские столярного дела;
- кабинет социально-бытовой ориентировки;
- кабинет дополнительного образования;
- тренажерный зал;
- библиотека;
- медицинский блок: приемный кабинет, кабинет врача, процедурный кабинет, два изолятора;
- школьный автобус.

Оборудование было приобретено в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, в 2023 году в Ивановской области.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем – актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

### Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек (22 %)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	-

	выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек (100 %)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек (30,5 %)
1.12.1	Регионального уровня	12 человек (10,2 %)
1.12.2	Федерального уровня	24 человека (20,3 %)
1.12.3	Международного уровня	0 человек (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек (77 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек (77 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек (23 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек (23 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	14 человек (53,8 %)



	работников, в том числе:	
1.19.1	Высшая	9 человек (34,6 %)
1.19.2	Первая	5 человек (19,2 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	12 человек (41,4 %)
1.20.2	Свыше 30 лет	14 человек (53,8 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек (27 %)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек (42,3 %)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100 %)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (здание, приспособленное к обучению)	9,1 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дата составления отчета: 12.04.2024