

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»

Вокзальный проезд, д.2, г.Тейково, Ивановская область, 155048 Тел./факс (49343) 4-15-69, т.2-46-00,
<https://sh-spck-int-tejkovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/> e-mail: teikovo-internat@ivreg.ru

ОКПО 46175124; ОГРН 1023701326318; ИНН/КПП 3704003726/370401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ОГКОУ «Тейковская коррекционная
школа-интернат»

Протокол от 16.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»

О.В. Антонюк

Приказ от 17.04.2025 № 35/1

**Отчет о результатах самообследования
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Тейковская коррекционная школа-интернат»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тейковская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»)
Директор	Антонюк Ольга Владимировна
Адрес организации	155048, Ивановская область, г. Тейково, Вокзальный пр.2
Телефон, факс	(49343) 4-15-69, (49343) 2-46-00
Адрес электронной почты	teikovo-internat@ivreg.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 22.12.2016 № 1864, серия 37Л01, № 0001410
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация образовательной деятельности не проводится по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта (ч.1 ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Основным видом деятельности Школы является реализация:

- адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» (далее Школа) расположена в г. Тейково Ивановской области. В Школе обучаются дети из Гаврилово-Посадского, Комсомольского, Ильинского, Тейковского районов и г.о. Тейково.

Аналитическая часть

1. Оценка результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план ориентирован на 9-летний срок освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Образовательная программа	Количество обучающихся по рекомендуемой программе
АООП ОО УО (ИН), вариант 1	94
АООП ОО УО (ИН), вариант 2	21

АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.3	3
АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.4	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.3, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.4, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО УО(ИН) и ФГОС НОО ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- спортивные соревнования и эстафеты;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в региональном конкурсе проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»
- участие в муниципальной антинаркотической акции «Здоровое поколение – будущее России»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- мероприятия с участием сотрудников МВД;
- участие в мероприятии общественного экологического субботника «Зелёная Россия»;
- участие во Всероссийском фестивале «Уникальные люди»;
- участие в региональном Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета»;
- участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества;
- участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».

Анализ планов воспитательной работы 2-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещение классных мероприятий показало их проведение на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в Школе работала ДШО «РИТМ». В состав совета лидеров вошли 12 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу организации являлся заместитель директора по воспитательной работе.

В 2024/25 учебном году школа в полном объеме реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ ТМК;
- Тейковский ЦЗН;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение бесед;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–9-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

В течение 2024 года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Изонить», «Волшебная иголочка», «Акварелька», школьный театр «Маска», «Наши руки не знают скуки», «Столярное дело», «Веселые нотки»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Пионербол», «Тэг-регби»).

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования, руководитель театральной студии – педагог Белова Л.Е. В 2024 году продолжил свою работу, организованный в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Форсаж». В рамках клуба реализуются программы:

- пионербол – 2 группы;
- тэг-регби – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа

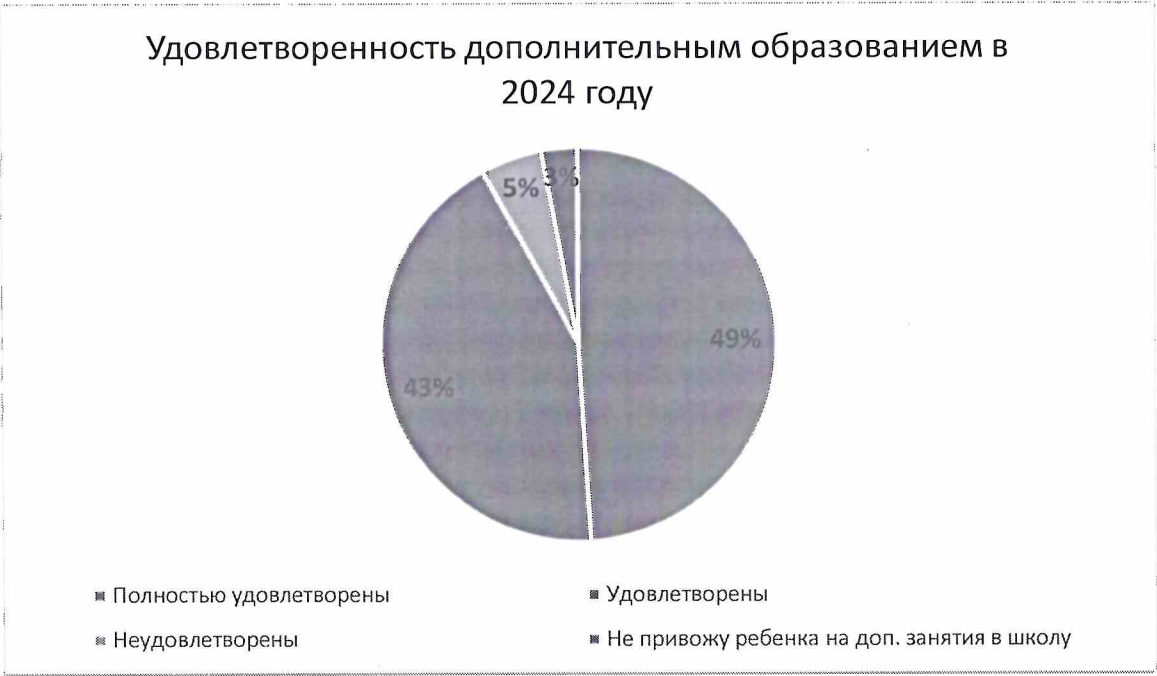
В объединениях клуба занято 64 обучающихся (54% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей предметников;
- специалистов и учителей начального звена;
- воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация самоуправления «РИТМ» и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей

Таблица 4.
Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024
1	Количество детей, обучающихся на середину учебного года, в том числе:	117	119	117	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
3	Не получили свидетельства об обучении	-	-	-	-

Количество обучающихся:

- с инвалидностью – 46;
- обучаются на дому – 13 человек;
- обучаются по индивидуальным программам обучения – 25 человек.

Таблица 5.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Всего обуч., из них:	Подлежат оцениванию	Окончили						Не успевают			
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	С одной «3»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол-во	%	Кол-во	%
2А	11	5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-
3А	15	9	4	44,4	-	-	1	11,1	-	-	-	-
4А	11	10	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-
5А	12	11	4	36,4	1	9	-	-	-	-	-	-
5Б	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6А	15	14	3	21	-	-	-	-	-	-	-	-
7А	9	8	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б	10	9	4	40	-	-	1	10	-	-	-	-
8А	12	12	1	8	-	-	2	12,5	-	-	-	-
9А	14	14	4	28,6	1	9	1	7,1	-	-	-	-
10А	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	119	88	27	30,7	2	2,3	5	5,7	-	-	-	-

Таблица 6.

Результаты сдачи выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению 2024 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	8	3	5	-
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	9	3	1	6

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Всего учатся/закончили НПО		Работают		Инвалиды (не работают)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	9	8	88,9	-	-	1	11,1
2023	15	7	46,8	4	26,6	4	26,6
2024	17	15	88,2	0	0	2	11,8

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них:

- 19 – внутренних совместителей;

- 7 человек имеют среднее специальное образование и 2 из них продолжают обучение в вузе по направлению деятельности образовательного учреждения (специальное дефектологическое образование).

- 20 педагогов имеют специальное дефектологическое образование.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4205 единиц;
- книгообеспеченность – 21,6 единиц;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 2936 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2936	1988
2	Педагогическая	120	765
3	Художественная	1034	1997
4	Справочная	38	36
6	Естественно-научная	23	23
7	Техническая	20	16
8	Общественно-политическая	34	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 71 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятий библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

12 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Современным учебным оборудованием оснащены также:

- 2 кабинета логопеда;
- 2 кабинета дефектолога;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет социального педагога;
- 2 мастерские швейного дела;
- 2 мастерские столярного дела;
- кабинет социально-бытовой ориентировки;
- кабинет дополнительного образования;
- тренажерный зал;
- библиотека.

В Школе имеется:

- медицинский блок: приемный кабинет, кабинет врача, процедурный кабинет, два изолятора;
- школьный автобус.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем – актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

По итогам предыдущего самообследования оборудовали мебелью кабинет дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, обновили мебель в библиотеке. Закупили недостающее интерактивное оборудование в кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам независимой оценки качества образования 2024 года выявлено, что удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 98%, готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила 98%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек (30,7 %)

1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 человек (100 %)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек (30,5 %)
1.12.1	Регионального уровня	12 человек (10,2 %)
1.12.2	Федерального уровня	24 человека (20,3 %)
1.12.3	Международного уровня	0 человек (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек (75 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек (75 %)

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек (25 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек (25 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек (63 %)
1.19.1	Высшая	11 человек (41 %)
1.19.2	Первая	6 человек (22 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	12 человек (41,4 %)
1.20.2	Свыше 30 лет	14 человек (53,8 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек (27 %)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек (42,3 %)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100 %)

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (здание, приспособленное к обучению)	9,1 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дата составления отчета: 12.04.2025