

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ от 29.08.2024 г № 131/4 -О

**Учебный план
на основе ФАОП начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.4)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план
на основе ФАОП начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4
I – обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
4. Человек	4.1. Человек	3	3	3	3	3	3
	4.2. Домоводство	-	-	-	3	2	2
	4.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	5.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	-	2	3	3
Итого		18	18	18	20	23	23
Часть формируемая участниками образовательных		3	3	3	3	-	-
Внеурочная деятельность (коррекционный курс)		10	10	10	10	10	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)		2	2	2	2	2	2
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
Всего		31	31	31	33	33	33

Пояснительная записка

к учебному плану на основе ФАОП начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план на основе ФАОП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (далее - ФАООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для каждого обучающегося по ФАООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Общий объем нагрузки, включенной в СИПР, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4).

В соответствии с требованиями п. 1.13 ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), возрастными особенностями обучающихся срок освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) составляет 6 лет.

Учебный план состоит из 2-х частей:

I – обязательная часть:

1.1. Предметная область (шесть обязательных областей, представленных 10-ю учебными предметами;

1.2. часть, формируемая участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками):

II – Коррекционные курсы (внеурочная деятельность).

I. Обязательная часть

1.1. Предметная область обязательной части учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

2.1. Коррекционные курсы (внеурочная деятельность) представлены следующими дисциплинами:

- эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация).
- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционные занятия реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин и их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) (п. 3.3.1. примерной ФАОП НОО РАС (вариант 8.4)).

Обучающиеся, имеющие нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У детей отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций, поэтому в 2024-2025 учебном году на коррекционные курсы участниками образовательных отношений выбрано следующее количественное соотношение часов:

Коррекционные занятия	1	1	1	2	3	4
	доп.	доп.				

1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)	2	2	2	2	2	2
2. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2
3. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2
5. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2
Итого коррекционные занятия	10	10	10	10	10	10