

АННОТАЦИЯ
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.4)

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), либо испытывают существенные трудности в ее освоении, получают образование по АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (далее – АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Особенности и своеобразие психофизического развития детей с РАС определяют специфику индивидуальных образовательных потребностей

Структура СИПР включает следующие разделы:

1. Общие сведения о ребёнке;
2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося;
3. Организация обучения:
 - 3.1. Индивидуальный учебный план;
 - 3.1. Расписание занятий;
4. Содержание образования в условия организации и семьи:
 - 4.1. Формирование базовых учебных действий;
 - 4.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов;
 - 4.3. Мониторинг обучения по предметам;
 - 4.5. Нравственное развитие;
 - 4.6. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - 4.7. Внеурочная деятельность;
5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре;
6. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР;
7. Задачи, мероприятия и формы сотрудничества организации и семьи обучающегося;
8. Технические средства и дидактические материалы, необходимые для реализации СИПР.

В 2021-2022 учебном году в ОО по АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) обучается 1 человек:

Класс обучения	1	1	1	2	3	4
	доп.	доп.				
Количество обучающихся	-	-	1	-	-	-