

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «Биология»
7-9 классы**

Составитель:
Зотова О.Е.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет «Биология» относится к образовательной области «Естествознание».

1.3. Изучение учебного предмета "Биология" в старших классах имеет своей целью воспитание у обучающихся чувства любви к природе, ответственности за её сохранность для себя и последующих поколений, развитие любознательности, наблюдательности, памяти, коррекция мышления и речи.

1.4. Задачи:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показ практического применения биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными;
- выработка умений ухода за своим организмом, использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помощь в усвоении правил здорового образа жизни;
- развитие и коррекция познавательной деятельности, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

1.5. Рабочая программа по предмету «Биология» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

7 класс – 68 часов в год;

8 класс – 68 часов в год;

9 класс – 68 часов в год

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

- представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
- узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Растения»
1	Введение
2	Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек
3	Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания)
4	Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение

	растений и их охрана
5	Общие сведения о цветковых растениях
6	Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки)
7	Подземные и наземные органы растения
8	Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень)
9	Стебель. Строение стебля. Образование стебля. Побег. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся
10	Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение
11	Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян
12	Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян
13	Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету
14	Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени
15	Практические работы. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян
16	Растения леса
17	Некоторые биологические особенности леса
18	Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы
19	Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края
20	Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород
21	Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников
22	Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов
23	Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки
24	Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2-3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений
25	Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница
26	Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка)
27	Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов)
28	Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев - по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома "Растения леса". Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса ("Русский лес в поэзии и прозе")
29	Экскурсии на природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений
30	Комнатные растения
31	Разнообразие комнатных растений
32	Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум)
33	Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности)
34	Влаголюбивые (циперус, аспарагус)
35	Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы)

36	Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений
37	Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений
38	Цветочно-декоративные растения
39	Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн
40	Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике
41	Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины)
42	Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека
43	Растения поля
44	Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим
45	Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник
46	Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка
47	Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда
48	Внешний вид. Борьба с сорными растениями
49	Овощные растения
50	Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп)
51	Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка
52	Многолетние овощные растения: лук
53	Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени
54	Выращивание: посев, уход, уборка
55	Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины)
56	Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей
57	Практические работы: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая
58	Растения сада
59	Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики - для южных регионов)
60	Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними
61	Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму
62	Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад
Раздел «Животные»	
1	Введение
2	Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные
3	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая)
4	Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу
5	Беспозвоночные животные
6	Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета)
7	Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые
8	Дождевой червь
9	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ

	передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании
10	Демонстрация живого объекта или влажного препарата
11	Насекомые
12	Многообразии насекомых (стрекозы, тараканы). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию
13	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы
14	Туттовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение
15	Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук)
16	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены
17	Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса)
18	Муравьи - санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников
19	Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых - вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов
20	Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадах
21	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми
22	Позвоночные животные
23	Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета
24	Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие
25	Рыбы
26	Общие признаки рыб. Среда обитания
27	Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп
28	Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности
29	Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование
30	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход
31	Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними
32	Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий)
33	Земноводные
34	Общие признаки земноводных
35	Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития)
36	Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе
37	Черты сходства и различия земноводных и рыб
38	Польза земноводных и их охрана
39	Демонстрация живой лягушки или влажного препарата
40	Практические работы. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие)
41	Пресмыкающиеся
42	Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития)
43	Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания
44	Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей
45	Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие
46	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития)
47	Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов
48	Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы
49	Птицы

50	Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов
51	Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые)
52	Птицы леса: большой пестрый дятел, синица
53	Хищные птицы: сова, орел
54	Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж
55	Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан
56	Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых
57	Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц
58	Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними
59	Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства
60	Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов
61	Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму)
62	Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке
63	Млекопитающие животные
64	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком)
65	Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные
66	Дикие млекопитающие животные
67	Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение
68	Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров
69	Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк)
70	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия
71	Псовые (собачьи): волк, лисица
72	Медвежьи: медведи (бурый, белый)
73	Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики
74	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах
75	Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных
76	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение
77	Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных
78	Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень)
79	Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания
80	Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных
81	Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум)
82	Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Игры (зоологическое лото)
83	Сельскохозяйственные животные
84	Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение
85	Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскормливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят
86	Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение

	овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды
87	Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы
88	Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки
89	Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство
90	Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека
91	Демонстрация видеofilмов (для городских школ)
92	Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ)
93	Домашние питомцы
94	Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным
95	Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи
96	Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища
Раздел «Человек и его здоровье»	
1	Введение
2	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья
3	Общее знакомство с организмом человека
4	Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека
5	Опора и движение
6	Скелет человека
7	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей
8	Череп
9	Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение
10	Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные
11	Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах
12	Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок
13	Практические работы. Определение правильной осанки
14	Мышцы
15	Движение - важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека)
16	Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица
17	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц
18	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела
19	Наблюдения и практическая работа. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке
20	Кровообращение
21	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека
22	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови
23	Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
24	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и

	нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки
25	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему
26	Первая помощь при кровотечении. Донорство - это почетно. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении
27	Наблюдения и практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью педагогического работника в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в "Блокноте на память" своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления
28	Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении
29	Дыхание
30	Значение дыхания для растений, животных, человека
31	Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие
32	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях
33	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез)
34	Влияние никотина на органы дыхания
35	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние
36	Демонстрация опыта. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа
37	Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека
38	Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка)
39	Питание и пищеварение
40	Особенности питания растений, животных, человека
41	Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз
42	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник
43	Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике
44	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды
45	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему
46	Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения
47	Демонстрация опытов. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал
48	Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво
49	Выделение. Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов
50	Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал)
51	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи
52	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита
53	Практические работы. Зарисовка почки в разрезе
54	Практическая работа. Простейшее чтение с помощью педагогического работника результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар)
55	Размножение и развитие
56	Особенности мужского и женского организма
57	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека
58	Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки
59	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным
60	Рост и развитие обучающегося

61	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт
62	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний
63	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика
64	Покровы тела
65	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции
66	Производные кожи: волосы, ногти
67	Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания)
68	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током
69	Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви
70	Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи
71	Нервная система
72	Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы)
73	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха
74	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему
75	Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы
76	Демонстрация модели головного мозга
77	Органы чувств
78	Значение органов чувств у животных и человека
79	Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз
80	Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена
81	Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов
82	Охрана всех органов чувств
83	Демонстрация муляжей глаза и уха

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам		
		7 класс	8 класс	9 класс
1	Растения	68	-	-
2	Животные	-	68	-
3	Человек и его здоровье	-	-	68
Итого		68	68	68

3.2. Тематическое планирование

7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Растения - 68 ч.				
1.1	Многообразие растений	7		
1.2	Подземные и наземные органы растения	1		
1.3	Корень	2		1
1.4	Стебель	2		1
1.5	Лист	3		1

1.6	Цветок	4		1
1.7	Семя		1	3
1.8	Растения леса	9		
1.9	Комнатные растения	6	1	
1.10	Цветочно-декоративные растения	6		
1.11	Растения поля	5	1	
1.12	Овощные растения	5		2
1.13	Растения сада	4	1	1

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Животные – 68 ч.				
1.1	Разнообразие животного мира	3		
1.2	Беспозвоночные животные	2		
1.3	Насекомые	8	1	
1.4	Позвоночные животные	2		
1.5	Рыбы	7		
1.6	Земноводные	3		
1.7	Пресмыкающиеся	5	1	
1.8	Птицы	8		2
1.9	Млекопитающие животные	15	1	
1.10	Сельскохозяйственные млекопитающие	7		
1.11	Домашние питомцы	3	1	

9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Человек – 68 ч.				
1.1	Общее знакомство с организмом человека	3		
1.2	Опора и движение	8	1	3
1.3	Кровообращение	7		3
1.4	Дыхание	5		2
1.5	Питание и пищеварение	7	1	2
1.6	Выделение	2		2
1.7	Размножение и развитие	6	1	
1.8	Покровы тела	5		1
1.9	Нервная система	3		1
1.10	Органы чувств	5	1	

7 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Многообразие растений – 7 ч.							
1	Введение	Знакомство с учебником. Ознакомление с предметом изучения биологии	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание правил работы с новым учебником	География Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Многообразие растений	Знакомство с многообразием культурных и дикорастущих растений на нашей планете. Рассматривание картинок с изображением растений. Просмотр видеофильма о растениях	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
3	Цветковые и бесцветковые растения	Ознакомление с признаками цветковых и бесцветковых растений. Сравнение цветковых и бесцветковых растений. Рассматривание картинок с изображением растений. Просмотр видеофильма о растениях	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание признаков цветковых и бесцветковых растений	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
4	Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений	Знакомство с ролью растений в природе и жизни человека. Черчение схемы «Значение растений». Просмотр видеофильма о значении растений	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
5	Охрана растений	Знакомство с правилами поведения в природе. Знакомство с растениями, занесёнными в Красную книгу Ивановской области. Рассматривание картинок с изображением редких и исчезающих растений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание изображений редких и исчезающих растений	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
6	Общие сведения о цветковых растениях	Знакомство с общими сведениями о цветковых растениях. Просмотр видеофильма о разнообразии цветковых растений	Развитие наглядно-образного мышления на основе упражнений по распознаванию цветковых растений	География Чтение	Комбинированный	Текущий	

7	Культурные и дикорастущие растения	Знакомство с признаками культурных и дикорастущих растений. Выявление отличий культурных и дикорастущих растений. Составление таблицы «Культурные и дикорастущие растения». Рассматривание картинок с изображением растений	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	География ОСЖ	Комбинированный	Тематический	
2. Подземные и наземные органы растения – 1 ч.							
8	Подземные и наземные органы растения	Знакомство с органами цветкового растения: корень, стебель, цветок, семя, плод. Распознавание органов цветкового растения на живом объекте. Зарисовка схематичного изображения в тетради «Строение цветкового растения»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3. Корень – 3 ч.							
9	Корень. Строение корня. Значение корня в жизни растения	Знакомство с ролью корня в жизни растения. Зарисовка в тетради схемы строения корня растений. Рассматривание корня растения на настоящем образце	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Предварительный	
10	Образование корней. Виды корней: главный, боковой, придаточный корень	Ознакомление с видами корней: главный, придаточные и боковые. Зарисовка в тетради схематичного изображения корня растения	Развитие зрительной памяти и внимания через рисование схематичных изображений	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Видоизменение корней: корнеплод, корнеклубень	Изучение видоизменения корней. Рассматривание корнеплодов и корнеклубней на примере моркови, свёклы, картофеля	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
4. Стебель – 3 ч.							
12	Стебель. Строение стебля	Знакомство со строением стебля: кора, пробка, луб, камбий, древесина, сердцевина. Знакомство с понятием «годичное кольцо». Подсчёт годовых колец на спиле дерева Зарисовка в тетрадь схемы «Строение	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		стебля»					
13	Образование стебля. Значение стебля в жизни растений	Знакомство с образованием стебля растения. Знакомство с функциями стебля в жизни растения: опорная, транспортная, запасающая. Рассматривание стебелька проросших семян кабачка или тыквы	Развитие навыков соотносительного анализа через заучивание и воспроизведение правил	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Разнообразие стеблей	Знакомство с разнообразием стеблей: прямостоячие, укороченные, вьющиеся, укороченные, ползучие. Зарисовка в тетради схематичных изображений разных видов стеблей. Рассматривание различных видов стеблей на натуральных образцах комнатных растений	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) путём запоминания внешнего вида различных стеблей	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Тематический	
5. Лист – 4 ч.							
15	Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа	Знакомство с внешним строением листа: листовая пластинка и черешок. Знакомство с видами жилкования листьев: сетчатое, дуговое, параллельное. Знакомство с разными видами простых и сложных листьев и расположением листьев на стебле. Зарисовка схем жилкования листьев	Развитие зрительной памяти и внимания через рисование схематичных изображений	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Предварительный	
16	Значение листьев в жизни растения	Знакомство с ролью листьев в жизни растения. Просмотр видеofilма о роли листьев у растений	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Текущий	
17	Дыхание растений. Обмен веществ у растений	Знакомство с процессом дыхания растений. Знакомство с поглощением растениями кислорода и выделением углекислого газа. Изучение обмена веществ у растений. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	ОСЖ Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Листопад и его значение	Знакомство с ролью листопада в жизни растений.	Развитие умения работать по словесной и письменной	География ОСЖ	Комбинированный	Тематический	

		Знакомство с листопадными и вечнозелеными растениями. Запись в тетрадь основных сведений	инструкции, алгоритму путём работы с карточками				
6. Цветок – 5 ч.							
19	Строение цветка	Знакомство со строением цветка: цветоножка, лепестки венчика, тычинки, пестик, чашелистики. Зарисовка в тетради схематичного изображения цветка в разрезе. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления через зарисовку в тетради схемы строения цветка и подписывание элементов	Русский язык География	Урок изучения нового материала	Предварительный	
20	Понятие о соцветиях (общее ознакомление)	Знакомство с понятием «соцветие». Знакомство с распространёнными видами соцветий: корзинка, зонтик, метёлка, колос. Зарисовка в тетрадь схематичных изображений соцветий	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
21	Опыление цветков	Знакомство с понятием «опыление». Знакомство со способами опыления: самоопыление, перекрёстное (ветром, насекомыми). Зарисовка в тетрадь схем опыления	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	ОСЖ Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные	Ознакомление с понятием «оплодотворение». Знакомство с процессом образования плодов и семян. Знакомство с разнообразием плодов. Знакомство с признаками различных видов плодов: сухие и сочные. Рассматривание плодов и семян на натуральных образцах	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение и сравнение разных видов плодов	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
23	Распространение плодов и семян	Ознакомление с приспособлениями растений к распространению плодов и семян: крылатки, прицепки, пушинки. Знакомство с различными видами распространения плодов и семян	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Тематический	
7. Семя – 4 ч.							
24	Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Практическая работа	Знакомство со строением семени двудольных и однодольных растений, на примере семян: фасоли и пшеницы. Зарисовка в тетради схематичных изображений семени фасоли и	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		пшеницы. Рассматривание натуральных образцов семян фасоли и пшеницы					
25	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Проращивание семян»	Знакомство с условиями прорастания семян: вода, воздух, тепло. Создание необходимых условий для прорастания семенам фасоли, гороха, кабачка, тыквы, пшеницы. Наблюдение за прорастанием семян. Запись наблюдений в тетрадь	Развитие навыков соотносительного анализа во время выполнения простых действий с проращиванием семян (посадка, уход, наблюдение, анализ)	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Определение всхожести семян. Практическая работа	Знакомство со способом определения всхожести семян. Подсчёт проросших семян. Определение их всхожести. Запись вывода в тетрадь	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму во время выполнения действий по определению всхожести семян	ОСЖ Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
27	Строение цветкового растения. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
8. Растения леса – 10 ч.							
28	Растения леса. Некоторые биологические особенности леса	Знакомство с распространёнными растениями лесной зоны средней полосы России. Изучение основных биологических особенностей леса. Просмотр видеофильма о растениях леса	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
29	Особенности внешнего строения деревьев	Изучение особенностей внешнего строения деревьев. Зарисовка схематичного изображения деревьев. Рассматривание картинок с изображением различных деревьев	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
30	Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина	Знакомство с признаками лиственных деревьев. Знакомство с лиственными породами деревьев, произрастающими в своей местности. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
31	Хвойные деревья: ель,	Знакомство с признаками хвойных	Развитие наглядно-	География	Комбинированный	Текущий	

	сосна	деревьев. Знакомство с хвойными породами деревьев, произрастающими в своей местности. Запись в тетрадь основных сведений	образного мышления путём выполнения заданий на карточке	Русский язык			
32	Лесные кустарники	Знакомство с признаками кустарников. Зарисовка схематичного изображения кустарников. Рассматривание картинок с изображением различных кустарников	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	ОСЖ География	Комбинированный	Текущий	
33	Бузина, лещина (орешник), шиповник	Знакомство с лесными кустарниками: бузина, лещина, шиповник. Рассматривание картинок с изображением данных кустарников	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания признаков и названий лесных кустарников	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Текущий	
34	Ягодные кустарнички	Знакомство с ягодными кустарничками: брусника, черника. Рассматривание картинок с изображением данных кустарников	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание новых изучаемых понятий	Чтение География	Комбинированный	Текущий	
35	Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой	Знакомство с лесными травами. Изучение их особенностей и лечебных свойств. Рассматривание картинок с изображением лесных трав. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	История География	Комбинированный	Текущий	
36	Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Грибы съедобные и ядовитые	Знакомство со строением шляпочного гриба. Зарисовка схематичного изображения строения шляпочного гриба в тетрадь. Ознакомление с разными видами грибов леса. Знакомство со съедобными и ядовитыми грибами. Составление таблицы «Съедобные и ядовитые грибы». Рассматривание картинок с изображением съедобных и ядовитых грибов	Развитие зрительного восприятия и узнавания через выполнение упражнений на распознавание съедобных и несъедобных грибов на картинках	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Тематический	
37	Охрана леса. Что лес дает человеку	Знакомство с мерами охраны леса. Изучение лесных богатств. Рассматривание картинок с	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через	География ОСЖ	Комбинированный	Периодический	

		изображением лесных даров. Составление схемы «Лесные богатства»	составления схемы «Лесные богатства»				
9. Комнатные растения – 7 ч.							
38	Разнообразие комнатных растений	Знакомство с разнообразием комнатных растений. Рассматривание картинок с изображением различных комнатных растений. Просмотр видеофильма о комнатных растениях	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание новых понятий	ОСЖ География	Комбинированный	Предварительный	
39	Светолюбивые: бегония, герань, хлорофитум	Изучение особенностей светолюбивых комнатных растений: бегонии, герани, хлорофитума. Рассматривание настоящих растений	Развитие навыков соотносительного анализа путём сравнения комнатных растений	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	
40	Теневыносливые: традесканция, африканская фиалка, монстера	Изучение особенностей теневыносливых комнатных растений: традесканции, африканской фиалки, монстеры. Рассматривание настоящих растений	Развитие тактильной и кинестетической памяти через рассматривание и ощупывание образцов растений	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Текущий	
41	Влаголюбивые: циперус, аспарагус	Изучение особенностей влаголюбивых комнатных растений: циперуса, аспарагуса. Рассматривание настоящих растений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через рассматривание растений	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
42	Засухоустойчивые: суккуленты, кактусы	Изучение особенностей засухоустойчивых комнатных растений: циперуса, аспарагуса. Рассматривание настоящих растений	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) через ответы на вопросы	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
43	Практическая работа. Черенкование комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений. Способы ухода	Освоение приёмов пересадки и перевалки комнатных растений на примере обыкновенной герани. Освоение размножения растений черенками, на примере герани. Освоение способов ухода за комнатным растением: рыхление почвы, полив, протирание листьев	Развитие зрительно-моторной координации посредством выполнения практических действий с изучаемыми объектами	ОСЖ География	Урок закрепления знаний	Текущий	
44	Растения леса. Комнатные растения.	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

	Контрольная работа		написание ответов на вопросы				
10. Цветочно – декоративные растения – 6 ч.							
45	Цветочно-декоративные растения	Знакомство с общими признаками цветочно – декоративных растений. Просмотр видеофильма о цветочно – декоративных растениях. Знакомство с ролью цветочно – декоративных растений в жизни человека	Развитие наглядно-образного мышления через выполнение упражнения на раскрашивание картинок с цветочно – декоративными растениями	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
46	Однолетние растения: настурция, астра, петуния, календула	Знакомство с однолетними растениями: настурцией, астрой, петуньей, календулой. Изучение особенностей данных растений. Рассматривание картинок с изображением этих растений	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на нахождение на картинках однолетних растений	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
47	Двулетние растения: мальва, анютины глазки, маргаритки	Знакомство с двулетними растениями: мальвой, анютиными глазками, маргаритками. Изучение особенностей данных растений. Рассматривание картинок с изображением этих растений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение новых понятий	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
48	Многолетние растения: флоксы, пионы, георгины	Знакомство с многолетними растениями: флоксами, пионами, георгинами. Изучение особенностей данных растений. Рассматривание картинок с изображением этих растений	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на выбор картинок с многолетними растениями	ОСЖ География	Комбинированный	Текущий	
49	Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений: тюльпаны, нарциссы	Знакомство с многолетними растениями: тюльпанами, нарциссами. Изучение особенностей данных растений. Рассматривание картинок с изображением этих растений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание новых понятий	География Русский язык	Комбинированный	Тематический	
11. Растения поля – 6 ч.							
50	Растения поля	Знакомство с распространёнными растениями полей.	Формирование обобщённых представлений о свойствах	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Изучение основных биологических особенностей поля. Просмотр видеофильма о растениях поля	предметов через составление устных рассказов				
51	Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза	Знакомство с особенностями строения, выращивания и использования хлебных (злаковых) культур: пшеницы, ржи, овса и кукурузы. Знакомство со значением злаковых в жизни человека. Просмотр видеофильма о хлебе	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
52	Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник	Знакомство с особенностями строения, выращивания и использования технических культур: сахарной свёклы, льна, хлопчатника, картофеля и подсолнечника. Знакомство со значением технических культур в жизни человека. Просмотр видеофильма о технических культурах	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование технических культур в тетради	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
53	Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве	Изучение особенностей выращивания полевых растений. Знакомство с использованием их в народном хозяйстве. Просмотр видеофильма	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание алгоритма выращивания полевых растений	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Текущий	
54	Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда	Знакомство с сорными растениями полей и огородов: пыреем, осотом и лебедой. Рассматривание картинок с изображением сорных растений. Изучение способов борьбы с сорными растениями полей и огородов	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	География История	Комбинированный	Текущий	
55	Цветочно-декоративные. Растения поля. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы контрольной работы	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
12. Овощные растения – 7 ч.							
56	Овощные растения	Знакомство с общими признаками	Развитие зрительного	ОСЖ	Урок изучения	Предварительны	

		овощных растений. Просмотр видеофильма об овощных растениях. Запись в тетрадь основных сведений об овощных растениях	восприятия и узнавания путём выполнения заданий на распознавание овощных растений	Русский язык	нового материала	й	
57	Однолетние овощные растения: огурец, помидор, баклажан, перец	Знакомство с однолетними овощными растениями: огурцом, помидором, баклажаном и перцем. Изучение особенностей этих растений. Рассматривание плодов огурца, баклажана, перца и помидора и их семян. Соотнесение семян растений с их плодами	Развитие навыков соотносительного анализа во время выполнения заданий на распознавание однолетних овощных растений	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
58	Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка	Знакомство с двулетними овощными растениями: свёклой, морковью, капустой, петрушкой. Изучение особенностей этих растений. Рассматривание корнеплодов моркови и свёклы и их семян. Соотнесение семян растений с их плодами	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
59	Многолетние овощные растения: лук	Знакомство с многолетними овощными растениями: луком. Изучение особенностей лука. Рассматривание луковицы целой и в разрезе. Рассматривание зелёных перьев лука и его семян. Зарисовывание луковицы в разрезе в тетрадь. Изучение лечебных свойств лука	Развитие наглядно-образного мышления через изучение строения луковицы	ОСЖ География	Комбинированный	Текущий	
60	Выращивание овощных культур: посев, уход, уборка. Практическая работа «Посадка луковицы в баночку с водой»	Изучение особенностей выращивания овощных культур: посев, уход, уборка. Рассматривание картинок с этапами выращивания овощных культур и разными видами сельскохозяйственной техники. Посадка луковицы в баночку с водой	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации при выполнении задания на посадку луковицы в баночку с водой	География Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий	

61	Польза овощных растений	Знакомство с полезными свойствами овощных культур. Знакомство с полезными для здоровья овощными блюдами и способами их приготовления. Просмотр видеофильма о пользе овощей	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	ОСЖ Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
62	Практическая работа: выращивание рассады овощных растений: огурцов, кабачков, помидоров	Подготовка ящиков и почвы для рассады. Посадка в ящики с почвой семян огурцов, кабачков и помидоров. Наблюдение за всходами. Сравнение ростков и сроков всходов. Освоение способов ухода за рассадой: рыхление, полив, пикирование	Развитие зрительно-моторной координации во время выполнения работ по посадке рассады	ОСЖ Профильный труд	Урок закрепления знаний	Тематический	
13. Растения сада – 6 ч.							
63	Растения сада	Знакомство с распространёнными растениями сада. Изучение основных биологических особенностей сада. Просмотр видеофильма о растениях сада	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
64	Растения сада: яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника	Знакомство с особенностями растений сада: яблони, груши, вишни, смородины, крыжовника, земляники. Изучение размещения этих культур на территории сада. Рассматривание картинок с изображением данных растений	Развитие зрительного восприятия и слуховой памяти на основе запоминания внешних признаков и названий растений сада	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
65	Биологические особенности растений сада. Вредители сада, способы борьбы с ними	Изучение биологических особенностей растений сада: созревание плодов, особенностей размножения. Знакомство с вредителями сада. Рассматривание картинок с изображением яблонной плодовой гнили, гусениц, жуков долгоносиков и короедов, цветоедов, тлей. Изучение способов борьбы с вредителями садовых культур	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение вредителей садов и методов борьбы с ними	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Способы уборки и	Изучение способов уборки плодов и	Развитие представлений о	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	

	использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму	ягод. Знакомство со способами правильного хранения урожая. Знакомство с полезными свойствами фруктов и ягод. Ознакомление с заготовками на зиму из фруктов и ягод. Рассматривание картинок	времени через понимание сроков использования заготовок	География			
67	Практическая работа в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев, уборка прошлогодней листвы, беление стволов плодовых деревьев	Освоение доступных способов ухода за плодовыми деревьями в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев, уборка прошлогодней листвы, беление стволов плодовых деревьев. Знакомство с садовым инвентарём и приёмам его правильного использования: лопатой, граблями, тяпкой, известью	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму посредством выполнения практических действий с садовыми инструментами	ОСЖ Профессионально – трудовое обучение	Урок закрепления знаний	Текущий	
68	Мир растений Контрольная работа за год	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий контрольной работы	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

8 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Разнообразие животного мира – 3 ч.							
1	Разнообразие животного мира	Знакомство с многообразием животного мира на нашей планете. Рассматривание картинок с изображением животных. Просмотр видеofilmа о разнообразии животных	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	География Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни	Знакомство с типичными представителями животного мира в разных природных зонах России. Ознакомление с приспособлениями животных к среде обитания. Рассматривание картинок с	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	География История	Комбинированный	Текущий	

		изображением животных					
3	Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу	Знакомство с ролью животных в природе и для человека. Изучение мер охраны животных. Обзор заповедников, созданных на территории России. Знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу Ивановской области. Рассматривание картинок с изображением редких животных	Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений на распознавание животных из Красной книги	География Чтение	Комбинированный	Тематический	
2. Беспозвоночные животные – 2 ч.							
4	Общие признаки беспозвоночных. Многообразие беспозвоночных	Знакомство с общими признаками беспозвоночных животных. Ознакомление с многообразием беспозвоночных. Рассматривание картинок с изображением беспозвоночных	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание разных видов беспозвоночных	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
5	Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения	Ознакомление с образом жизни, питанием, дыханием, способом передвижения дождевого червя. Рассматривание внешнего вида дождевого червя на примере настоящего образца. Наблюдение за передвижением дождевого червя.	Развитие наглядно-образного мышления на основе наблюдений за дождевым червём	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
3. Насекомые – 9 ч.							
6	Многообразие насекомых. Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию	Знакомство с многообразием насекомых. Изучение общих признаков насекомых. Показ видеофильма о насекомых	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	География Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
7	Бабочки. Отличительные признаки. Характеристика на примере бабочки Павлиний глаз. Их значение	Знакомство с отличительными особенностями бабочек: их внешним строением, образом жизни, способом передвижения, способом питания, размножением (циклом развития). Изучение значения бабочек в природе. Рассматривание картинок с изображением бабочек	Развитие зрительного восприятия и узнавания путём выполнения заданий на распознавание разных видов бабочек	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
8	Яблонная плодожорка, бабочка-капустница.	Знакомство с отличительными особенностями яблонной плодожорки:	Развитие зрительной памяти и внимания путём	География История	Комбинированный	Текущий	

	Наносимый вред. Меры борьбы	образом жизни, способом передвижения, питанием, размножением (циклом развития). Знакомство с мерами борьбы с яблонной плодовой жоркой. Рассматривание картинок с изображением бабочки, гусеницы и куколки яблонной плодовой жорки	выполнения заданий на воспроизведение цикла развития яблонной плодовой жорки				
9	Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение	Знакомство с отличительными особенностями тутового шелкопряда: внешним видом бабочек, гусениц и куколок, образом жизни, способом передвижения, питанием, размножением (циклом развития). Знакомство с шелководством. Рассматривание картинок с изображением бабочки, гусеницы и куколки тутового шелкопряда	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
10	Жуки. Отличительные признаки на примере майского жука. Значение в природе. Размножение и развитие	Знакомство с отличительными особенностями жуков, на примере майского жука: внешним строением, образом жизни, способом передвижения, способом питания, размножением (циклом развития). Изучение значения жуков в природе. Рассматривание картинок с изображением жуков	Развитие наглядно-образного мышления через работу с картинками дикорастущих кустарников	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
11	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены	Знакомство с отличительными особенностями комнатной мухи: образом жизни, способом передвижения, питанием, размножением (циклом развития). Изучение вреда, приносимого человеку. Знакомство с мерами борьбы с комнатными мухами и правилами гигиены. Рассматривание картинок с изображением комнатной мухи, её куколки и личинки	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	
12	Медоносная пчела.	Знакомство с особенностями	Развитие наглядно-	ОСЖ	Урок изучения	Текущий	

	Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи. Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства	внешнего строения, способом передвижения, образом жизни пчёл. Знакомство с устройством жизнью пчелиной семьи. Ознакомление с разведением пчёл. Знакомство с продуктами пчеловодства и их применением. Просмотр видеофильма о жизни пчёл	образного мышления посредством упражнения на подбор к картинке соответствующей надписи	География	нового материала		
13	Муравьи - санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Охрана муравейников	Знакомство с особенностями внешнего строения, способом передвижения, образом жизни муравьев. Знакомство с устройством жизнью муравьиной семьи. Ознакомление с пользой, которую приносят муравьи в природе. Знакомство с мерами охраны муравейников. Просмотр видеофильма о жизни лесных муравьев	Развитие словесно- логического мышления через разгадывание кроссворда	ОСЖ История	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Беспозвоночные животные. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через написание контрольной работы	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
4. Позвоночные животные – 2 ч.							
15	Общие признаки позвоночных животных	Знакомство с общими признаками позвоночных животных: наличие костного скелета. Рассматривание картинок с изображением позвоночных животных. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и слуховой памяти на основе запоминания общих признаков позвоночных животных	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительны й	
16	Классификация позвоночных животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	Знакомство с классификацией позвоночных животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Запись в тетрадь основных сведений. Просмотр видеофильма о разнообразии позвоночных животных	Развитие навыков группировки и классификации на основе упражнений на соотнесение животных с определённой группой	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
5. Рыбы – 7 ч.							
17	Общие признаки рыб.	Знакомство с общими признаками	Формирование обобщённых	География	Урок изучения	Предварительны	

	Среда обитания	рыб. Изучение связи внешнего строения рыб со средой обитания. Ознакомление с питанием, передвижением, дыханием рыб. Зарисовка в тетради схемы внешнего строения рыб. Рассматривание схемы «Общие признаки рыб»	представлений о свойствах предметов через изучение общих признаков рыб	ОСЖ	нового материала	й	
18	Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп	Знакомство с речными рыбами, их образом жизни, питанием, средой обитания. Рассматривание картинок с изображением речных рыб: окуня, щуки и карпа. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений на узнавание речных рыб на картинках	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
19	Морские рыбы: треска, сельдь	Знакомство с морскими рыбами, их образом жизни, питанием, средой обитания. Рассматривание картинок с изображением морских рыб: треска и сельдь. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
20	Хищные рыбы	Знакомство с особенностями хищных рыб, их средой обитания, питанием, дыханием, способом передвижения. Рассматривание картинок с изображением хищных рыб. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изученных понятий	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
21	Размножение рыб	Знакомство с размножением рыб (икромечущие и живородящие). Зарисовка в тетради схемы цикла развития рыбы (икринка, личинка, малёк, рыба). Рассматривание картинок с различными рыбами	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов путём работы со схемой размножения рыб	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Рыбоводство (разведение рыбы) Рыболовство. Рациональное использование рыбных богатств	Знакомство с разведением рыб в рыбных хозяйствах: карп, сом, форель. Ознакомление с разными видами рыбной ловли: тралом, сетью, удочкой, спиннингом.	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через ознакомление с рыбоводством и	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	

		Изучение значения рыб в жизни человека и в природе. Знакомство с рациональным использованием рыбных богатств	рыболовством				
23	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Кормление и уход	Знакомство с разными видами аквариумных рыб. Изучение содержания, кормления рыбок. Изучение способов ухода за аквариумными рыбками. Рассматривание картинок с изображением аквариумных рыб	Развитие речи, овладение техникой речи посредством устных ответов на вопросы	География ОСЖ	Комбинированный	Тематический	
6. Земноводные – 3 ч.							
24	Общие признаки земноводных	Знакомство с общими признаками земноводных. Ознакомление с чертами внешнего строения, образом жизни, средой обитания земноводных. Рассматривание картинок с изображением земноводных	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изучаемых названий	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
25	Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения	Знакомство с внешним строением, образом жизни, средой обитания, питанием, способом передвижения, размножением лягушки. Рассматривание схемы «Внешнее строение лягушки». Рассматривание картинок с изображением лягушки	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов посредством работы с последовательностью картинок	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Знакомство с многообразием земноводных: жаба, тритон, саламандра	Ознакомление с многообразием земноводных. Знакомство с особенностями внешнего строения, питания, образа жизни, способа передвижения и средой обитания жаб и тритонов. Рассматривание картинок с изображением жаб и тритонов	Развитие навыков адекватного общения через работу в малых группах	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Тематический	
7. Пресмыкающиеся – 6 ч.							
27	Общие признаки пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся (цикл	Знакомство с общими признаками пресмыкающихся. Ознакомление с чертами внешнего строения, образом жизни, средой	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через ознакомление с общими	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

	развития)	обитания и способом размножения пресмыкающихся. Рассматривание картинок с изображением пресмыкающихся	признаками пресмыкающихся				
28	Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания	Знакомство с особенностями внешнего строения, способа передвижения, питания, среды обитания, образом жизни и размножения прыткой ящерицы. Рассматривание картинок с изображением прыткой ящерицы. Запись основных сведений в тетрадь	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов посредством работы с последовательностью картинок	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
29	Змеи: гадюка, уж. Отличительные особенности	Черчение таблицы «Сравнительная характеристика гадюки и ужа». Знакомство с отличительными особенностями ужа и гадюки: внешним строением, способом передвижения, питанием, средой обитания, образом жизни и способом размножения. Рассматривание картинок с изображением ужа и гадюки	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на отнесение животных на картинках к определённой группе в соответствии с выраженными признаками	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
30	Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие	Знакомство с отличительными особенностями черепах и крокодилов: внешним строением, способом передвижения, питанием, средой обитания, образом жизни и способом размножения. Рассматривание картинок с изображением черепахи и крокодила	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Земноводные и пресмыкающиеся. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий контрольной работы	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
8. Птицы – 10 ч.							
32	Дикая птица. Общая характеристика. Особенности размножения	Знакомство с общими признаками птиц и особенностями внешнего строения. Знакомство с особенностями размножения птиц.	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Изучение строения яйца курицы. Зарисовка в тетрадь схемы «Строение яйца птицы». Рассматривание перьев птиц. Нахождение и название частей пера: основа, очин, пух					
33	Многообразие птиц, Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые). Практическая работа «Подкормка зимующих птиц»	Знакомство с многообразием птиц в природе. Показ видеофильма о разнообразии птиц. Изучение птиц по месту обитания: перелётные, неперелётные (зимующие и оседлые). Подкормка зимующих птиц. Изготовление кормушек из подручных материалов	Развитие наглядно-образного мышления посредством упражнений на соотнесение птиц с их средой обитания	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
34	Птицы леса: большой пестрый дятел, синица	Знакомство с птицами леса: большим пестрым дятлом и синицей. Изучение особенностей внешнего вида, образа жизни, питания этих птиц. Прослушивание записи голосов птиц. Рассматривание картинок с изображением птиц леса. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения разнообразия птиц леса	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
35	Хищные птицы: сова, орел	Знакомство с хищными птицами: совой и орлом. Изучение особенностей внешнего вида, образа жизни, питания и среды обитания этих птиц. Рассматривание картинок с изображением хищных птиц. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления через упражнение на составление устного короткого рассказа по картинке об одной из хищных птиц	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
36	Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж	Знакомство с птицами, кормящимися в воздухе: ласточкой и стрижем. Изучение особенностей внешнего вида, образа жизни, питания и среды обитания этих птиц. Рассматривание картинок с изображением ласточки и стрижа. Прослушивание записи голосов птиц.	Развитие словесно-логического мышления через составление цепи питания птиц	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		Запись в тетрадь основных сведений					
37	Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан	<p>Знакомство с водоплавающими птицами: уткой – кряквой, лебедем, пеликаном.</p> <p>Изучение особенностей внешнего вида, образа жизни, питания и среды обитания этих птиц.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением водоплавающих птиц.</p> <p>Прослушивание записи голосов птиц.</p> <p>Чтение сведений из Красной книги Ивановской области о лебеде – шипуне.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
38	Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка	<p>Знакомство с птицами, обитающими рядом с жильём человека: голубем, вороной, трясогузкой и воробьём.</p> <p>Изучение особенностей внешнего вида, образа жизни, питания и среды обитания этих птиц.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением этих птиц.</p> <p>Прослушивание записи голосов птиц.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
39	Охрана птиц	<p>Знакомство с мерами охраны птиц.</p> <p>Ознакомление с птицами, занесёнными в Красную книгу Ивановской области: зимородок, филин, кроншнеп.</p> <p>Чтение сведений из Красной книги о редких птицах.</p> <p>Просмотр презентации о редких птицах Ивановской области</p>	Развитие слухового внимания и памяти посредством запоминания названий птиц, занесённых в Красную книгу	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
40	Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Практическая работа «Уход за птицами живого уголка»	<p>Знакомство с птицами живого уголка: попугаи, канарейки, щеглы.</p> <p>Знакомство с образом жизни, питанием и особенностями этих птиц.</p> <p>Освоение способов ухода за птицами живого уголка: кормление, чистка клетки</p>	Развитие словесно - логического мышления через упражнение на составление устного короткого рассказа об одном обитателе живого уголка	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
41	Домашние птицы.	Знакомство с видами домашней	Развитие зрительного	География	Комбинированный	Периодический	

	Курица, гусь, утка, индюшка. Значение птицеводства	птицы: курица, гусь, утка, индюшка и особенностями их содержания. Просмотр видеофильма о домашних птицах. Знакомство со значением птицеводства для народного хозяйства страны. Запись в тетрадь основных сведений	восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	ОСЖ			
9. Млекопитающие – 16 ч.							
42	Общие признаки млекопитающих. Разнообразие млекопитающих	Знакомство с общими признаками млекопитающих: волосяной покров, органы чувств, рождение детенышей, выкармливание молоком. Знакомство со средой обитания и особенностями внешнего строения млекопитающих. Ознакомление с разнообразием млекопитающих. Просмотр видеофильма о разнообразии млекопитающих. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения разнообразия млекопитающих	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
43	Классификация млекопитающих	Изучение классификации млекопитающих: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные животные. Составление таблицы «Классификация млекопитающих». Игра в «Зоологическое лото»	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на соотнесение животного с его группой	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
44	Грызуны. Общие признаки грызунов	Знакомство с общими признаками грызунов. Ознакомление разнообразия грызунов: полевые мыши, белки, бобры. Знакомство с особенностями грызунов: зубной аппарат, длинный кишечник, слепая кишка. Рассмотрение картинок с изображением грызунов. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
45	Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные	Знакомство с отличительными особенностями: мышей, белок, сусликов, бобров.	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	особенности. Значение грызунов в хозяйственной деятельности человека	Знакомство с их средой обитания, способом передвижения, особенностями питания, размножения. Знакомство с ролью грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Знакомство с мерами охраны белок и бобров. Рассматривание картинок с изображением грызунов	рассказов				
46	Зайцеобразные: заяц-русак, заяц-беляк	Знакомство с зайцеобразными: зайцем-русак, зайцем-беляком. Знакомство с их средой обитания, способом передвижения, особенностями питания, размножения. Рассматривание картинок с изображением зайцеобразных	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
47	Хищные звери	Знакомство с общими признаками хищных зверей: питание мясом других животных, выслеживание добычи. Знакомство с ролью хищных зверей в природе. Распознавание хищников на картинках. Просмотр презентации о хищниках. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы со схемой	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
48	Псовые (собачьи): волк, лисица	Знакомство с отличительными особенностями псовых: волка и лисицы. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, средой обитания, размножением. Просмотр видеофильма о жизни волка и лисицы. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
49	Медвежьи: медведи (бурый, белый)	Знакомство с отличительными особенностями медвежьих: белого и бурого медведей. Знакомство с их образом жизни,	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	

		способом питания, способом передвижения, средой обитания, размножением. Просмотр видеофильма о жизни белого и бурого медведей. Составление таблицы «Сравнительная характеристика белого и бурого медведей». Запись в тетрадь основных сведений	понятий				
50	Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительная характеристика	Знакомство с отличительными особенностями кошачьих: снежного барса, рыси, тигра, льва. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, средой обитания, размножением. Просмотр видеофильма о жизни кошачьих. Составление таблицы «Сравнительная характеристика кошачьих». Запись в тетрадь основных сведений. Зарисовывание в тетрадь одного представителя кошачьих	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы со схемой	География Русский язык	Комбинированный	Текущий	
51	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах	Знакомство с отличительными особенностями пушных зверей: соболя, куницы, норки, песца. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, средой обитания, размножением. Просмотр видеофильма о пушных зверях. Знакомство с особенностями разведения пушных зверей на зверофермах. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления через упражнение на составление устного короткого рассказа по картинке об одном из пушных зверей	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
52	Копытные: парнокопытные, непарнокопытные. Дикие животные: кабан, лось	Знакомство с отличительными особенностями копытных. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, средой обитания,	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами,	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		размножением. Составление таблицы «Сравнительная характеристика копытных». Запись в тетрадь основных сведений. Просмотр презентации «Дикие копытные животные»	явлениями, событиями) на основе упражнений на сравнение парнокопытных и непарнокопытных				
53	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж	Знакомство с отличительными особенностями морских животных: ластоногих моржа и тюленя. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, средой обитания, размножением. Просмотр видеофильма о ластоногих. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
54	Китообразные: кит, дельфин	Знакомство с отличительными особенностями морских животных: китообразных кита и дельфина. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, средой обитания, размножением. Просмотр видеофильма о китообразных. Запись в тетрадь основных сведений. Зарисовывание в тетради кита или дельфина	Развитие словесно-логического мышления через составление схемы «Млекопитающие морей и океанов»	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
55	Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень)	Знакомство с мерами охраны морских млекопитающих. Обзор заповедников России, в которых охраняются морские животные. Чтение в Красной книге России сведений про нерпу, пятнистого тюленя. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через выполнение задания на нахождение в Красной книге России сведений о редких млекопитающих	География Чтение	Комбинированный	Текущий	
56	Приматы. Общая характеристика	Знакомство с отличительными особенностями приматов: простыми приматами и человекообразными. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, средой обитания,	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		размножением. Просмотр видеофильма о приматах. Чтение дополнительных сведений о приматах. Запись в тетрадь основных сведений					
57	Птицы. Млекопитающие. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии путём письменных ответов на вопросы	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
10. Сельскохозяйственные животные – 7 ч.							
58	Кролик. Отличительные особенности. Содержание и разведение кроликов	Знакомство с отличительными особенностями кроликов. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением. Знакомство с особенностями разведения и содержания кроликов. Рассматривание картинок с изображением разных пород кроликов. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
59	Корова. Отличительные особенности. Современные фермы: содержание коров, телят	Знакомство с отличительными особенностями и внешним строением коров. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением. Знакомство с особенностями содержания коров и телят на фермах. Рассматривание картинок с изображением разных пород коров. Просмотр видеофильма о содержании коров на фермах. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи на основе устных ответов	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
60	Овца. Особенности внешнего строения. Содержание овец	Знакомство с отличительными особенностями и внешним строением овец. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением. Знакомство с особенностями содержания овец.	Развитие слухового внимания и памяти при изучении особенностей содержания овец	География Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Рассматривание картинок с изображением разных пород овец. Запись в тетрадь основных сведений					
61	Свинья. Особенности внешнего вида. Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы	Знакомство с отличительными особенностями и внешним строением свиней. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением. Знакомство с особенностями содержания свиней на свиноводческих фермах. Рассматривание картинок с изображением разных пород свиней. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения на выделение в тексте основного и второстепенного материала	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
62	Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве	Знакомство с отличительными особенностями и внешним строением лошадей. Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением. Знакомство с особенностями содержания лошадей. Рассматривание картинок с изображением разных пород лошадей. Изучение значения лошадей в народном хозяйстве. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания при выполнении задания с пропусками, которые нужно заполнить	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
63	Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Значение. Оленеводство	Знакомство с отличительными особенностями и внешним строением северных оленей. Знакомство с их средой обитания, образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением. Знакомство с особенностями содержания северных оленей. Изучение значения северных оленей для коренных народов севера. Просмотр видеофильма о северных оленях.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через выполнение задания с неоконченными предложениями	География ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Запись в тетрадь основных сведений					
64	Верблюды. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека	<p>Знакомство с отличительными особенностями и внешним строением верблюдов.</p> <p>Знакомство с их средой обитания, образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением.</p> <p>Знакомство с особенностями содержания верблюдов.</p> <p>Изучение приспособленности верблюдов к среде обитания.</p> <p>Изучение значения верблюдов для жителей зоны пустынь и полупустынь.</p> <p>Просмотр видеофильма о верблюдах.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие артикуляционной моторики посредством составления устного рассказа о верблюде	География Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
11. Домашние питомцы – 4 ч.							
65	Собаки. Породы. Содержание и уход	<p>Знакомство с отличительными особенностями и внешним видом домашних собак.</p> <p>Знакомство с их образом жизни, способом питания, способом передвижения, размножением.</p> <p>Знакомство с особенностями содержания собак.</p> <p>Ознакомление со способами ухода за собаками.</p> <p>Изучение сравнительной характеристики разных видов собак: служебных, охотничьих и декоративных.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением разных пород собак.</p> <p>Составление устного рассказа про свою собаку.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие словесно-логического мышления посредством выполнения заданий на дополнение короткого рассказа словами, характеризующими собак	История ОСЖ	Комбинированный	Предварительный	
66	Кошки. Породы. Содержание и уход	<p>Знакомство с отличительными особенностями и внешним видом домашних кошек.</p> <p>Знакомство с их образом жизни,</p>	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через упражнение на раскрашивание картинок с	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	

		способом питания, способом передвижения, размножением. Знакомство с особенностями содержания кошек. Ознакомление со способами ухода за кошками. Рассматривание картинок с изображением разных пород кошек. Составление устного рассказа о своей кошке. Запись в тетрадь основных сведений	изображением кошек				
67	Животные в живом уголке: хомяки, черепахи, белые мыши, белки. Уход	Знакомство с животными живого уголка: хомяками, черепахами, белыми мышами, белками. Изучение особенностей их внешнего вида, питания, образа жизни. Знакомство с содержанием и способами ухода. Зарисовка в тетради своего питомца. Просмотр презентации о животных живого уголка. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания посредством упражнений на составление сериационного ряда картинок, отображающих алгоритм ухода за животными живого уголка	География ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
68	Разнообразие животного мира. Контрольная работа за год	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через выполнение заданий контрольной работы	География Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

9 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Общее знакомство с организмом человека – 3. ч.							
1	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья	Знакомство с понятием "биосоциальный". Ознакомление с общими признаками человека и животных. Сравнение человека и животных. Выявление отличий. Изучение роли знаний о своём организме	Развитие зрительной памяти и внимания через выполнение задания на карточке с ошибками, которые нужно исправить	Чтение География	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Общее знакомство с	Ознакомление с понятиями "органы,	Формирование умения	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	организмом человека. Основные системы органов человека	"функции" органов. Ознакомление с понятиями "система органов", "организм". Знакомство с видами систем органов в организме человека: опорно-двигательной, нервной, пищеварительной, кровеносной, дыхательной. Составление схемы «Системы органов человека». Запись в тетрадь основных сведений	ориентировки в схеме собственного тела через нахождение частей тела и жизненно важных органов на схеме строения тела человека	ОСЖ	нового материала		
3	Краткие сведения о клетке и тканях человека	Знакомство с понятием "клетка". Ознакомление со строением клетки: мембрана, ядро, цитоплазма. Зарисовка в тетрадь схемы "Внутреннее строение клетки". Знакомство с основными видами тканей: соединительная, мышечная, покровная. Изучение функций этих тканей в организме человека. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания посредством запоминания изображения на схеме	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Тематический	
2. Опора и движение – 12 ч.							
4	Скелет человека. Значение скелета человека. Основные части скелета	Знакомство с особенностями опорно - двигательной системы, и её функциями: опора, движение, защита. Изучение частей скелета. Рассматривание схемы "Скелет человека и его отделы". Запись в тетрадь основных сведений	Развитие артикуляционной моторики путём устных ответов на вопросы	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
5	Скелет головы: череп	Знакомство со строением скелета головы (черепа). Ознакомление с функциями черепа. Рассматривание схемы "Строение черепа". Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания частей черепа	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Скелет туловища. Строение позвоночника.	Ознакомление с особенностями строения позвоночника, грудной клетки, тазовых костей. Знакомство с их функциями в организме человека. Рассматривание схем: "Строение позвоночника", "Расположение грудной клетки", "Строение тазового	Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений со схемой «Строение позвоночника»	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		пояса". Запись в тетрадь основных сведений					
7	Осанка. Роль правильной посадки и осанки человека. Практическая работа «Определение правильной осанки»	Знакомство с методами предупреждения искривления позвоночника, правилами посадки на рабочем месте. Изучение влияния осанки на здоровье человека. Знакомство с методами определения правильной осанки. Определение состояния собственной осанки с помощью доступных методов	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации посредством выполнения упражнений на формирование правильной осанки	Физкультура Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий	
8	Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей	Знакомство с особенностями строения и функциями верхних и нижних конечностей. Рассматривание схем: "Скелет верхней конечности" и «Скелет нижней конечности». Знакомство с видами соединения костей: подвижное, полуподвижное и неподвижное. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания посредством упражнений на составление пазла из разрезанных картинок с изображением скелета верхних и нижних конечностей	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Сустав, его строение. Связки и их значение	Знакомство со строением сустава: суставная сумка, головка кости, хрящи, суставная жидкость. Ознакомление с работой сустава на примере собственного. Рассматривание схемы «Строение сустава». Знакомство со значением связок. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание строения сустава	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Первая доврачебная помощь при травмах: ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей. Практическая работа «Наложение шин, повязок»	Знакомство с понятиями: растяжение, вывих, перелом. Ознакомление со способами оказания первой помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях. Освоение приёмов наложения шин и повязок. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через изучение и выполнения действий по оказанию доврачебной помощи при травмах	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Тематический	
11	Мышцы. Строение и	Знакомство со строением мышц	Развитие зрительной памяти	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	значение мышц	человека: мышечные волокна, оболочка, сухожилия. Знакомство со значением мышц в жизни человека. Рассматривание схемы «Строение мышц». Запись в тетрадь основных сведений	и внимания через выполнение задания на карточке с ошибками, которые нужно исправить	Физкультура	нового материала		
12	Основные группы мышц в теле человека	Знакомство с основными группами мышц: мышцы головы (мимические, жевательные), мышцы туловища (груди, спины и живота), мышцы конечностей. Нахождение расположения на схеме "Группы мышц" основных групп мышц человека. Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через упражнения на запоминание расположения основных групп мышц в теле человека	Русский язык Физкультура	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Работа мышц. Утомление мышц. Практическая работа «Сокращение, расслабление и утомление мышц»	Знакомство с работой мышц. Мышцы сгибатели и разгибатели. Ознакомление с сокращением и утомлением мышц на примере выполнения нескольких физических упражнений. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухомоторной координации через упражнения на сокращение и расслабление мышц	Чтение Физкультура	Комбинированный	Текущий	
14	Влияние физкультуры и спорта, физического труда на формирование и развитие опорно-двигательной системы	Изучение влияния физических упражнений на формирование опорно – двигательной системы. Просмотр видеофильма о физкультуре и спорте. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти при запоминания изучаемых сведений	Физкультура ОСЖ	Урок закрепления знаний	Тематический	
15	Опорно-двигательная система человека. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через выполнение заданий контрольной работы	Русский язык Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
3. Кровообращение – 10 ч.							
16	Кровеносная система человека	Знакомство с ролью крови в организме человека. Ознакомление с понятием «кровообращение». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
17	Кровь, ее состав и значение.	Знакомство с составом крови и функциями эритроцитов,	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	

	Практическая работа «Элементарное чтение анализа крови»	тромбоцитов, лейкоцитов. Рассматривание схемы "Состав крови". Запись в тетрадь основных сведений. Чтение с помощью педагога результатов анализа крови. Запись вывода в тетрадь	выполнение задания с неоконченными предложениями				
18	Кровеносные сосуды	Знакомство с видами кровеносных сосудов: вены, артерии, капилляры. Изучение различий венозной и артериальной крови. Рассматривание схемы "Схема кровообращения человека". Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания при выполнении задания с пропусками, которые нужно заполнить	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
19	Сердце. Работа сердца	Знакомство со строением сердца: четыре камеры (два предсердия и два желудочка). Ознакомление с фазами работы сердца. Нахождение на схеме "Строение сердца человека" его частей. Запись в тетрадь основных сведений	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела через нахождение сердца и жизненно важных органов на схеме строения тела человека	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
20	Движение крови по сосудам. Группы крови. Практическая работа «Подсчёт пульса», «Измерение кровяного давления»	Изучение большого и малого кругов кровообращения. Нахождение на схеме "Схема кровообращения человека" большого и малого кругов кровообращения. Запись в тетрадь основных сведений. Освоение приёма подсчёта пульса. Измерение кровяного давления с помощью прибора тонометра	Развитие зрительно-моторной координации через выполнение практической работы	ОСЖ Математика	Комбинированный	Текущий	
21	Заболевания сердца. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Знакомство с заболеваниями сердца и сосудов: инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность. Знакомство с причинами их вызывающими и мерами предупреждения. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие словесно-логического мышления посредством выполнения заданий на дополнение короткого рассказа словами, характеризующими сердечно – сосудистые заболевания	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Значение физкультуры и спорта для укрепления	Знакомство с ролью физкультуры и спорта в укреплении сердечно –	Развитие артикуляционной моторики путём устных	Физкультура Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий	

	сердца	сосудистой системы. Просмотр презентации о пользе физкультуры и спорта. Запись в тетрадь основных сведений	ответов на вопросы				
23	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему	Знакомство с вредным воздействием никотина и алкоголя, а также наркотических средств на сердечно – сосудистую систему. Изучение последствий курения, употребления алкоголя и наркотиков. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти при изучении последствий вредного влияния никотина, алкоголя, наркотиков на сердечно – сосудистую систему	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	
24	Первая помощь при кровотечении. Практическая работа «Доврачебная помощь при кровотечении»	Знакомство с понятием "кровотечение". Знакомство с разными видами кровотечений: венозное, артериальное, капиллярное. Распознавание по картинкам разных видов кровотечений. Освоение оказания первой помощи при разных видах кровотечений. Наложение тугей повязки, жгута	Развитие зрительно-моторной координации при освоении способов наложения тугей повязки и жгута	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Периодический	
4. Дыхание – 7 ч.							
25	Значение дыхания для растений, животных, человека	Знакомство с ролью дыхания в жизни растений, животных, человека. Просмотр видеофильма о дыхании живых организмов. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	ОСЖ Физкультура	Комбинированный	Предварительный	
26	Органы дыхания человека	Знакомство со строением, функциями и значением органов дыхания. Знакомство со строением голосового аппарата, процессом извлечения звуков. Рассматривание схем: «Органы дыхания», "Строение голосового аппарата". Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи на основе устных ответов	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
27	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Практическая работа	Знакомство со строением и функциями лёгких. Изучение газообмена в лёгких и тканях. Рассматривание схемы «Лёгкие	Развитие навыков соотносительного анализа во время выполнения простых опытов	ОСЖ Физкультура	Комбинированный	Текущий	

	«Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа»	человека». Проведение опыта с лучинкой «Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа». Запись в тетрадь основных сведений					
28	Гигиена дыхания	Знакомство с правилами гигиены дыхания. Просмотр видеофильма о загрязнении воздуха и его охране. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	ОСЖ История	Комбинированный	Текущий	
29	Болезни органов дыхания и их предупреждение	Знакомство с заболеваниями органов дыхания и причинами их возникновения: ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез. Ознакомление с мерами профилактики и способами лечения распространённых болезней органов дыхания. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	
30	Влияние никотина на органы дыхания	Знакомство с вредным влиянием никотина на органы дыхания. Ознакомление с последствиями курения. Рассматривание картинки и сравнение лёгких некурящего человека и курильщика. Запись в тетрадь основных сведений		ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Тематический	
31	Практическая работа «Доврачебная помощь при нарушении дыхания»	Изучение способов оказания доврачебной помощи при нарушении дыхания: искусственное дыхание, кислородная подушка. Освоение алгоритма действий при выполнении искусственного дыхания. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухомоторной координации при освоении выполнения искусственного дыхания	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Текущий	
5. Питание и пищеварение – 10 ч.							
32	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека	Знакомство с понятиями: «питание и пищеварение», «питательные вещества». Сравнение особенностей питания человека, растений и животных. Изучение роли питания в жизни	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	Чтение География	Комбинированный	Предварительный	

		человека. Запись в тетрадь основных сведений					
33	Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Практическая работа «Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле»	Знакомство с составом пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Ознакомление с ролью каждого вещества в организме человека. Знакомство с понятием "витамины". Ознакомление с ролью витаминов в организме человека. Знакомство с основными витаминами, продуктами в которых они содержатся. Выполнение простого опыта по обнаружению крахмала в куске хлеба и сыром картофеле с помощью капельки йода. Запись вывода в тетрадь	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение состава пищи	Математика ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
34	Органы пищеварения	Знакомство с системой органов пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник. Знакомство с ролью пищеварительной системы в организме человека. Нахождение на схеме "Органы пищеварения" расположения органов пищеварения. Запись в тетрадь основных сведений	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела при нахождении на схеме расположения органов пищеварения	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
35	Строение и значение зубов, уход, лечение	Знакомство со значением и строением зубов. Рассматривание схемы "Строение ротовой полости". Знакомство с необходимостью ухода за ротовой полостью: полоскание, чистка зубов. Ознакомление с ролью своевременного лечения зубов. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через упражнения на дополнение устных высказываний	ОСЖ Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
36	Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике	Знакомство с процессом пищеварения в желудке. Рассматривание схемы "Строение желудка». Знакомство с процессом пищеварения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря на основе упражнений на рассматривание и	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		в кишечнике. Ознакомление со значением печени и желчного пузыря в процессе пищеварения. Рассмотрение схемы "Строение кишечника". Запись в тетрадь основных сведений	обсуждение картинок				
37	Гигиена питания	Знакомство с правильным режимом питания. Ознакомление с нормами питания. Знакомство с правилами гигиены питания. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) посредством упражнений на установление связи здорового питания со здоровьем человека	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	
38	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика	Знакомство с видами заболеваний пищеварительной системы: аппендицит, дизентерия, холера, гастрит, причинами их возникновения. Знакомство с мерами профилактики заболеваний пищеварительной системы. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями путём изучения новых понятий)	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
39	Причины и признаки пищевых отравлений. Практическая работа «Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения»	Знакомство с понятием "пищевое отравление". Знакомство с причинами, вызывающими пищевые отравления. Ознакомление с мерами профилактики пищевых отравлений. Ознакомление со способами оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях и нарушениях пищеварения. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	
40	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему	Знакомство с негативным влиянием на пищеварительную систему употребления алкоголя, наркотиков и курения. Просмотр презентации «О вреде курения, алкоголя и наркотиков».	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Тематический	

		Запись в тетрадь основных сведений					
41	Органы кровообращения и пищеварения. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие пространственных представлений и ориентации путём нахождения на схеме и подписывание органов кровообращения и пищеварения	ОСЖ Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
6. Выделение – 4 ч.							
42	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов	Знакомство с ролью выделения в процессе жизнедеятельности живых организмов. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём воспроизведения по требованию новых понятий	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Предварительный	
43	Органы образования и выделения мочи	Знакомство с органами выделения: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Изучение схемы строения почек. Рассматривание схемы: «Строение мочевыделительной системы». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления путём выполнения заданий на карточке	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
44	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Практическая работа «Зарисовка почки в разрезе»	Знакомство с внешним видом почек и местом расположения их в организме человека. Рассматривание схемы «Строение почки». Зарисовка в тетради почки в разрезе. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование в тетради схемы строения почки в разрезе	ОСЖ Изо	Урок изучения нового материала	Текущий	
45	Предупреждение почечных заболеваний. Практическая работа «Простейшее чтение результатов анализа мочи»	Знакомство с заболеваниями органов выделительной системы: цистит, пиелонефрит. Знакомство с причинами, вызывающими эти заболевания. Ознакомление с методами профилактики заболеваний выделительной системы. Чтение результата анализа мочи при помощи педагога. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану (сравнение хорошего и плохого анализов мочи)	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Тематический	
7. Размножение и развитие – 7 ч.							
46	Особенности мужского и женского организма	Знакомство с особенностями мужского и женского организма.	Развитие речи, овладение техникой речи через устные	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Рассматривание картинок и схем с изображением строения половых органов мужчины и женщины. Запись в тетрадь основных сведений	ответы на вопросы				
47	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным	Знакомство с процессом оплодотворения. Ознакомление с процессом беременности и родов. Знакомство с основными правилами ухода за новорожденным. Просмотр видеофильма «Процесс рождения человека». Запись основных сведений в тетрадь	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	ОСЖ Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
48	Рост и развитие обучающегося	Знакомство с основными этапами роста и развития человека. Знакомство с факторами, влияющими на рост и гармоничное развитие обучающегося. Запись основных сведений в тетрадь. Составление схемы «Рост и развитие человека»	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы со схемой	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Текущий	
49	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Аборт	Знакомство с негативными последствиями ранних половых связей. Ознакомление с последствиями ранней беременности у девушек старшего школьного возраста. Изучение последствий аборта у девушек – подростков. Просмотр видеофильма о ранних половых связях подростков	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
50	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний	Знакомство с вредным воздействием на плод алкоголя, курения и наркотиков. Просмотр видеофильма о вредном воздействии на развитие плода алкоголя, никотина и наркотиков. Изучение вредных последствий вирусных, инфекционных заболеваний на плод во время беременности	Развитие наглядно-образного мышления путём выполнения заданий на карточке	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

51	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика	Знакомство с видами венерических заболеваний и их вредным воздействием на организм человека. Изучение мер профилактики венерических заболеваний. Просмотр видеофильма о венерических заболеваниях	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
52	Кожа. Выделение. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы	ОСЖ Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
8. Покровы тела – 6 ч.							
53	Кожа и ее роль в жизни человека	Знакомство с ролью кожи в жизни человека. Ознакомление с функциями кожи: защитная, выделительная, терморегуляция, чувствительная. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Предварительный	
54	Строение кожи	Знакомство со строением кожи и её слоями: наружный, внутренний, жировая клетчатка. Ознакомление с функциями сальных и потовых желёз. Рассматривание схемы "Строение кожи". Запись основных сведений в тетрадь	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы со схемой	ОСЖ Изо	Урок изучения нового материала	Текущий	
55	Закаливание организма	Знакомство с ролью кожи в терморегуляции организма. Ознакомление с безопасными способами закаливания: обтирание полотенцем, обливание водой, воздушные и солнечные ванны. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	ОСЖ Физкультура	Урок повторения изученного материала	Текущий	
56	Практическая работа. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах,	Знакомство с причинами, признаками теплового и солнечного удара. Ознакомление со способами оказания первой помощи при тепловых и солнечных ударах. Знакомство с причинами и	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации через выполнение простых действий по оказанию первой помощи при	ОСЖ Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий	

	обморожении, поражении электрическим током	последствиями ожогов и обморожений. Ознакомление с разными видами ожогов. Знакомство со способами оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. Освоение доступных способов оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током	тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током				
57	Кожные заболевания и их профилактика	Знакомство с распространёнными видами кожных заболеваний и причинами их вызывающими. Ознакомление с профилактикой кожных заболеваний. Просмотр презентации «Кожные заболевания». Запись основных сведений в тетрадь	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание новых изучаемых понятий	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
58	Гигиена кожи	Знакомство с правилами ухода за кожей. Повторение правил личной гигиены обучающегося. Просмотр презентации «Гигиена кожи». Запись основных сведений в тетрадь	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через упражнения на составление устных рассказов по картинкам с изображением гигиенических процедур	ОСЖ Физкультура	Урок повторения изученного материала	Тематический	
9. Нервная система – 4 ч.							
59	Значение и строение нервной системы	Знакомство с функциями и строением нервной системы: спинной и головной мозг, нервы. Ознакомление со значением нервной системы для человека. Рассматривание схемы "Строение нервной системы". Запись основных сведений в тетрадь	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение новых понятий	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
60	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и	Знакомство с правилами гигиены физического и умственного труда. Знакомство с важность соблюдения	Развитие умения планировать деятельность через упражнение на	ОСЖ Физкультура	Комбинированный	Текущий	

	значение	режима дня. Знакомство со значением сна в жизни человека и правилами гигиены сна. Составление собственного режима дня	составление режима дня				
61	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему	Знакомство с отрицательным воздействием никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему. Знакомство с последствиями поражения нервной системы вредными веществами. Просмотр видеофильма о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и никотина на организм. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
62	Заболевания нервной системы	Знакомство с заболеваниями нервной системы: менингит, энцефалит, радикулит, невралгия. Ознакомление с причинами их вызывающими. Знакомство с мерами профилактики заболеваний нервной системы. Запись основных сведений в тетрадь	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через упражнения на дополнение предложений в тексте	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
10. Органы чувств – 6 ч.							
63	Значение органов чувств у животных и человека	Знакомство со значением органов чувств у человека и животных. Сравнительная характеристика органов чувств человека и животных. Запись основных сведений в тетрадь	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела посредством упражнений на нахождение органов чувств на собственном теле	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
64	Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз	Знакомство со строением органа зрения человека: стекловидное тело, зрачок, радужная оболочка, роговица, хрусталик, сетчатка, зрительный нерв. Рассматривание схемы «Строение глаза». Ознакомление с болезнями органов зрения, способами их профилактики. Знакомство с правилами охраны зрения. Знакомство с первой помощью при	Развитие артикуляционной моторики через устные ответы на вопросы	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		повреждении глаз. Запись основных сведений в тетрадь					
65	Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена	Знакомство со строением органа слуха: ушная раковина, слуховой проход, барабанная перепонка, улитка. Рассматривание схемы «Строение уха». Знакомство со значением органа слуха в жизни человека. Ознакомление с заболеваниями органа слуха и их предупреждением. Ознакомление с правилами гигиены органов слуха. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие зрительно-моторной координации через упражнения на выбор нужного объекта на карточке	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Органы осязания, обоняния, вкуса. Расположение и значение этих органов	Знакомство со строением, значением и работой органов обоняния. Рассматривание схемы "Носовая полость". Знакомство со строением, значением и работой органа вкуса. Рассматривание схемы "Вкусовые зоны языка". Знакомство с органом осязания - кожей, его значением и работой. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие зрительного восприятия и узнавания путём запоминания изображения на картинках	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
67	Охрана всех органов чувств	Ознакомление с мерами охраны всех органов чувств. Знакомство со значением мероприятий по охране органов чувств. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие навыков адекватного общения через работу в группах	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Тематический	
68	Строение организма человека. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание и воспроизведение изученных понятий	ОСЖ Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

