

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «Чтение»
5-9 классы**

Составители:
Балаян Л.А.
соответствие занимаемой должности
Третьякова Н.А.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету "Чтение (литературное чтение)" составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет "Чтение (литературное чтение)" относится к образовательной области «Язык и речевая практика».

1.3. Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

1.4. Задачи

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

1.5. Рабочая программа по предмету Чтение (литературное чтение)" в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

5 класс – 136 часов в год;

6 класс – 136 часов в год;

7 класс – 136 часов в год;

8 класс – 136 часов в год;

9 класс – 136 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	
1	Произведения устного народного творчества
2	Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков
3	Стихотворные и прозаические произведения зарубежных писателей XIX-XXI веков

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Произведения устного народного творчества	12	1	12	9	12
2	Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков	109	104	124	127	105
3	Стихотворные и прозаические произведения зарубежных писателей XIX-XXI веков	15	31			19
Итого		136	136	136	136	136

3.2 Тематическое планирование по чтению

5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1 Устное народное творчество — 12 ч.				
1.1	Считалки Заклички. Потешки	1		
1.2	Пословицы и поговорки	1		1
1.3	Загадки	1		
1.4	Сказки	9		1
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков-109 ч.				
2.1	Сказки	12	1	2
2.2	Картины родной природы	38		2
2.3	О друзьях-товарищах	12		
2.4	Басни И. Крылова	4		2
2.5	Спешите делать добро	13	1	
2.6	О животных	15		2
2.7	Из прошлого нашего народа	15		
3. Стихотворные и прозаические произведения зарубежных писателей XIX-XXI веков – 15 ч.				
3.1	Из произведений зарубежных писателей	15	1	2

6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Устное народное творчество - 1ч.				
1.1	Былины	1		
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков-104 ч.				
2.1	Моя Родина	3		
2.2	Картины родной природы	58		2
2.3	Великая радость-работа	3		
2.4	Страницы истории	9		1
2.5	Что такое хорошо, что такое плохо	5	1	
2.6	О животных	9		2
2.7	Рассказы, сказки, стихи для детей	16		2

3. Стихотворные и прозаические произведения зарубежных писателей XIX-XXI веков- 15 ч				
3.1	Из произведений зарубежных писателей	31	1	2

7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Устное народное творчество — 12 ч.				
1.1	Былина	3		
1.2	Пословицы, загадки	2		
1.3	Сказки	6		2
1.4	Народные песни	1		
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков - 124 ч.				
2.1	Из произведений русской литературы XIX века	54		2
2.2	Из произведений русской литературы XX века	70		4

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Устное народное творчество - 11 ч.				
1.1	Сказки	4		2
1.2	Пословицы и поговорки	1		
1.3	Былины	3		
1.4	Баллады	3		
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков-127 ч.				
2.1	Произведения русских писателей XIX века	51		2
2.2	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	34		2
2.3	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	42		3

9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Устное народное творчество – 12 ч.				
1.1	Русские народные песни	3		
1.2	Былины	3		
1.3	Сказки	6		1
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков-105 ч.				
2.1	Из произведений русской литературы XIX века	57	1	2
2.2	Из произведений русской литературы XX века	48		
3. Стихотворные и прозаические произведения зарубежных писателей XIX-XXI веков – 19 ч.				
3.1	Из произведений зарубежных писателей	19		2

3.2 Развёрнутое календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Устное народное творчество -12 ч.							
1	Считалки. Заклички-потешки	Знакомство с видами устного народного творчества. Определение считалок, закличек, потешек Чтение считалок, закличек и потешек. Отличие считалок от закличек. Знакомство с играми, где использовали считалки и заклички. Считалка Закличка	Коррекция и развитие связной речи	Русский язык Математика	Комбинированный	Текущий	
2	Пословицы и поговорки	Знакомство с пословицами и поговорками. Отличие пословиц от поговорок. Нахождение отличий пословиц от поговорок на предложенном материале. Подбор пословиц и поговорок на предложенную тему. Пословица Поговорка	Развитие основных мыслительных операций: -навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
3	Загадки - особый вид устного народного творчества	Знакомство с загадками как с особым видом УНТ. Отгадывание загадок. Распределение загадок по темам. Составление загадок на заданную тему. Загадка	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
4	Русская сказка «Никита Кожемяка». Определение жанра	Знакомство с жанром УНТ – сказкой. Знакомство с русскими сказками. Отличие русской народной сказки от	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		авторской. Чтение и анализ сказки					
5	Русская сказка «Никита Кожемяка». Чтение и анализ	Чтение и анализ сказки. Чтение по ролям Противостояние добра и зла в сказке. Промысел Неволя Убыток Борозда	Коррекция и развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
6	Тофаларская сказка «Как наказали медведя». Чтение и анализ	Знакомство со сказками о животных. Чтение и анализ сказки. Рассказывание сказки по опорным словам. Тофлары Тайга	Коррекция и развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
7	Башкирская сказка «Золотые руки». Чтение и анализ	Чтение и анализ сказки. Чтение по ролям. Тема труда в сказке. Подбор пословиц к сказке. Деление сказки на части. Пересказ по частям. Башкиры Богач	Коррекция и развитие связной речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
8	Русская сказка «Морозко». Чтение и анализ	Чтение 1 части сказки. Определение жанра сказки. Составление рассказа о падчерице от 1 лица. Голубила Неткаха-непряха	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
9	Русская сказка «Морозко». Чтение и пересказ	Чтение и анализ 2 части сказки. Чтение диалогов по ролям. Составление плана сказки. Пересказ по плану. Поедом ела Сживает со свету Постылая Озирается Запропастилась Всполошилась	Развитие речи, овладение техникой речи.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
10	Русская сказка	Чтение и анализ сказки.	Развитие слухового	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	«Два Мороза» Чтение по ролям	Выделение особенностей русской сказки. Чтение по ролям. Краткий пересказ	внимания и памяти;				
11	Татарская сказка «Три дочери». Чтение и анализ	Чтение и анализ сказки. Чтение по ролям. Составление плана сказки. Пересказ по плану	Развитие речи, овладение техникой речи.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
12	Внеклассное чтение	Чтение русских сказок. Составление краткого отзыва на прочитанную сказку	Развитие основных мыслительных операций: умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков -109 ч.							
13	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 1 часть. Чтение и анализ	Понятие «авторской сказки». Знакомство с особенностями стихотворной сказки. Чтение и анализ 1 части	развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
14	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 2 часть. Выразительное чтение	Выразительное чтение 2 части. Составление характеристики царевны. Противопоставление внешности царевны и характера	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
15	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 3 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ 3 части. Подбор ответов на вопросы словами из текста. Индо Очи Молвить Воротился	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
16	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 4 часть. Чтение и	Чтение и анализ 4 части сказки. Составление характеристики главных героев. Составление устного отзыва на сказку	Коррекция и развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	анализ						
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 5 часть. Выразительное чтение	Чтение и анализ 5 части сказки. Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки. Борьба сил добра и зла в сказке	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
18	Д. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая шейка» 1 часть. Определение жанра	Выразительное чтение 1 части сказки. Сказка и быль в произведении. Пересказ отрывка по плану	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
19	Д. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая шейка» 2 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 2 части сказки. Тема дружбы в сказке. Подбор пословиц о дружбе. <i>Одиночество</i> <i>Беззащитный</i> <i>Душа в пятки ушла</i>	Развитие навыков группировки и классификации	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
20	Д. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая шейка» 3 часть. Чтение по ролям	Чтение и анализ 3 части. Озаглавливание части. Чтение по ролям диалога Лисы и Серой шейки. Составление рассказа о Серой шейке. <i>Глухарь</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
21	Д. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая шейка» 4 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 4 части. Соблюдение интонации. Озаглавливание части	Развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
22	Д. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая шейка» 5 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 5 части. Составление устного отзыва по произведению. <i>Опасность была на носу</i>	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Соотнесение пословиц и поговорок с сюжетами	Развитие речи, овладение техникой речи.	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	

		прочитанных произведений. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям					
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из сказок. Работа с иллюстративным материалом	Развитие умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
25	Г. Скребицкий. «Июнь». Чтение и анализ рассказа	Чтение и анализ. Приметы лета в произведении. Подбор пословиц о лете	Развитие навыков группировки и классификации	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
26	И. Суриков. «Ярко солнце светит» Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение с соблюдением интонации. Определение настроения стихотворения. Заучивание наизусть. <i>Дремлет</i>	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
27	А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части. Картины природы в произведении А. Платонова «Июльская гроза» Озаглавливание части. Краткий пересказ	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
28	А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза» 2 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 2 части. Составление плана части. Пересказ с опорой на иллюстрацию. <i>Колосья</i>	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий;	
29	А. Платонов. Рассказ «Июльская гроза» 3 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ 3 части. Поведение детей во время грозы. Пересказ части с опорой на иллюстрацию	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
30	Стихотворение А. Прокофьева «Березка» Чтение и анализ	Беседа о красоте русской берёзы и русской природы с опорой на иллюстративный материал и знания обучающихся. Работа над пониманием текста стихотворения. Работа над выразительным чтением	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
31	Стихотворение Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, с опорой на иллюстративный материал и знания обучающихся.	Развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	

	Выразительное чтение	Работа над пониманием текста стихотворения. Работа над выразительным чтением					
32	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Соотнесение пословиц и поговорок с сюжетами прочитанных произведений. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык Природоведение	Повторительно-обобщающий	Текущий	
33	Г. Скребицкий «Сентябрь» Чтение и анализ	Чтение рассказа. Приметы осени в произведении. Подбор пословиц и загадок об осени. <i>Равноденствие</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
34	И. Соколов-Микитов. Рассказ «Золотая осень». Выборочное чтение	Чтение и анализ. Нахождение примет осени в рассказе. Определение последовательности частей плана. Нахождение эпитетов	Коррекция и развитие речи	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
35	К. Бальмонт. «Осень». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Работа над сравнениями, сложными для понимания словами и выражениями Заучивание наизусть	развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
36	Рассказ «Добро пожаловать!» по Г. Скребицкому. Чтение и анализ	Чтение и анализ рассказа. Деление рассказа на части. Составление плана. Пересказ по плану. <i>Красный будет денек</i>	Развитие речи, овладение техникой речи.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
37	По В. Астафьеву. Рассказ «Осенние грусти». Чтение и пересказ	Чтение и анализ произведения. Соблюдение интонации. Составление плана. Краткий пересказ по плану. <i>Енисей</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	

38	И. Бунин. «Первый снег». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Нахождение примет поздней осени в рассказе. Заучивание наизусть. Пурпур	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
39	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Соотнесение пословиц и поговорок с сюжетами прочитанных произведений. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык Природоведение	Повторительно-обобщающий	Тематический	
40	Ю. Яковлев «Колочка». Чтение и анализ 1 части рассказа	Чтение и анализ рассказа. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над характеристикой персонажей	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
41	Ю. Яковлев «Колочка». Чтение и анализ 2 части рассказа	Рассказ о маленьком подвиге. Составление плана рассказа. Пересказ по плану	Развитие комбинаторных способностей.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Чтение и анализ 3 части	Чтение и анализ рассказа. Деление на части. Оглавливание частей. Составление рассказа о Васе. Рыцарь Тюфяк	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
43	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Чтение и анализ	Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
44	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Чтение и пересказ	Чтение отрывка из повести «Витя Малеев в школе и дома». Тема обмана. Составление плана. Пересказ по плану. Ябеда	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
45	В. Медведев «Фосфорический	Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Работа	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	мальчик». Чтение по ролям	над характеристикой персонажей и их поступков					
46	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Чтение и анализ рассказа	Работа с текстом рассказа. Составление рассказа о Слонове и Шарокине (по вариантам). Краткий пересказ. Зазнайство Скромность Достоинство Хвастливость бе	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
47	Л. Воронкова. Рассказ «Дорогой подарок» 1 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 1 части. Подробный пересказ. Юннаты Полдюжины	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
48	Л. Воронкова. Рассказ «Дорогой подарок» 2 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 2 части. Определение основной темы. Объяснение названия рассказа	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
49	Я. Аким. Стихотворение «Твой друг». Выразительное чтение	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Рассуждение на тему о настоящем друге. Объяснение смысла пословиц	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык ИЗО	Комбинированный	Текущий	
50	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям	Развитие умения планировать деятельность	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	
51	Особенности басенного жанра	Знакомство с баснями. Жанровые особенности басен. Прослушивание басен. Басня	Развитие навыков адекватного общения	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
52	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица». Выразительное чтение	Выразительное чтение басни. Особенности стиля. Нахождение морали. Тема лжи и лести в басне. Мораль	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		<i>Лесть Льстец</i>					
53	И. А. Крылов. Басня «Щука и Кот». Чтение по ролям	Чтение и анализ басни. Чтение по ролям. Нахождение морали в басне. Иллюстрирование басни	Развитие наглядно- образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
54	И. А. Крылов. Басня «Квартет». Чтение по ролям	Чтение и анализ басни. Чтение по ролям. Разыгрывание басни. <i>Квартет Бас Альт Скрипка</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
55	Н. Хмелик. Рассказ «Будущий олимпиец». Чтение и анализ	Чтение и анализ произведения. Объяснение названия рассказа. Составление характеристики главного героя. Тема добра в рассказе. Подбор поговорок. <i>Олимпиец</i>	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
56	О. Бондарчук. Рассказ «Слепой домик». Чтение и пересказ	Чтение и анализ произведения. Объяснение названия рассказа. Определение темы и главной мысли рассказа. Подробный пересказ по составленному плану. <i>Ставни</i>	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
57	В. Осеева. Рассказ «Бабка» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части произведения. Составление рассказа о бабке. Озаглавливание части. Пересказ	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
58	В. Осеева. Рассказ «Бабка» 2 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ 2 части произведения. Тема добра и взаимопомощи в произведении. <i>Горькая старость</i>	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
59	В. Осеева. Рассказ «Бабка» 3 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 3 части произведения. Составление плана части. Подробный пересказ по плану	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции,	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

			алгоритму				
60	В. Осеева. Рассказ «Бабка» 4 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 4 части произведения. Устный отзыв на произведение. Устное рисование	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
61	А. Платонов. Рассказ «Сухой хлеб» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части произведения. Тема и заглавие текста. Ответы на вопросы. Подбор пословиц о труде	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
62	А. Платонов. Рассказ «Сухой хлеб» 2 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 2 части произведения. Пересказ понравившегося эпизода. Засуха Мотыжить Междурядье	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
63	В. Распутин «Люся». Чтение и анализ произведения	Чтение отрывка из повести «Последний срок». Составление рассказа о главной героине. Деление рассказа на части. Озаглавливание частей. Пересказ по плану, предложенному учителем. Борона	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
64	В. Брюсов «Труд». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Подбор эпитетов к слову «труд». Рассуждение на тему «Для чего человеку трудиться?» Труженик Безделье	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
65	Р. Рождественский. «Огромное небо». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Тема подвига в стихотворении. Эскадрилья	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
66	Внеклассное чтение	Чтение и анализ произведений по теме «Спешите делать добро»	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
67	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Соотнесение пословиц и поговорок с сюжетами	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	

		прочитанных произведений. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям					
68	Ф. Тютчев. «Зима». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Нахождение слов-описаний зимы. Заучивание стихотворения наизусть. Чародейка Околдован	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
69	Г. Скребицкий. Рассказ «Декабрь» Выборочное чтение	Чтение и анализ рассказа. Подробный пересказ. Подбор пословиц о зиме. Нахождение примет декабря в тексте. Солнцестояние	Развитие навыков соотносительного анализа;	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
70	К. Бальмонт «К зиме». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Объяснение названия. Заучивание наизусть	Развитие навыков адекватного общения	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
71	Г. Скребицкий. Рассказ «Всяк по-своему». Чтение и пересказ	Определение темы произведения. Объяснение названия рассказа Составление плана. Подробный пересказ по плану	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
72	С. Есенин «Поэт зима...» Анализ стихотворения	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Работа со сравнениями и выразительными средствами языка Стозвон Сосняк	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
73	С. Есенин «Береза». Анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Выбор интонации. Заучивание наизусть. Кайма Бахрома	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
74	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимняя дорога». Чтение и анализ	Выразительное чтение. Определение настроения стихотворения. Сравнение стихотворения А.С.	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	

		Пушкина и К. Бальмонта. Заучивание наизусть. Тройка борзая Версты полосаты					
75	Внеклассное чтение	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Соотнесение пословиц и поговорок с сюжетами прочитанных произведений. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям	Развитие навыков соотносительного анализа;	Русский язык Природоведение ИЗО	Комбинированный	Текущий	
76	Г. Скребицкий «Март». Чтение и анализ рассказа	Нахождение признаков весны в рассказе. Перечисление весенних примет. Рассказ о марте по личным наблюдениям. Весеннее равноденствие	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
77	А. Толстой. «Вот уж снег последний...» Чтение стихотворения	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Сравнение описания марта в стихотворении А. Толстого и рассказе Г. Скребицкого. Заучивание наизусть	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
78	Г. Скребицкий. Рассказ «От первых проталин до первой грозы». Выборочное чтение	Чтение и анализ рассказа. Нахождение примет весны. Рассказ о том, как весна приходит в лес. Подбор эпитетов. Проталины	Развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
79	Г. Скребицкий. Рассказ «Весна-Красна». Чтение и пересказ	Чтение и анализ рассказа. Пересказ по опорным словам. Кучевые облака	Развитие навыков адекватного общения	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
80	Г. Скребицкий. Рассказы «Грачи прилетели» и «Заветный кораблик». Чтение и анализ	Чтение и анализ. Составление плана. Подробный пересказ по плану с изменением лица рассказчика	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
81	Г. Скребицкий.	Чтение и анализ рассказа.	Развитие зрительной	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Рассказ «В весеннем лесу». Выборочное чтение	Описание весеннего леса. Устное рисование	памяти и внимания	Природоведение			
82	А. Толстой. Рассказ «Весенние ручьи». Чтение и анализ	Выразительное чтение и анализ отрывка из повести «Детство Никиты». Нахождение признаков ранней весны в рассказе. Устное рисование. Половодье	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
83	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Определение настроения стихотворения. Вешние лучи Долины	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
84	А. Блок. «Ворона». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Анализ стихотворения. Устное рисование. Дух занялся	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык ИЗО	Комбинированный	Текущий	
85	Е. Серова. «Подснежник». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Составление описания подснежника. Определение настроения стихотворения. Заучивание наизусть	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык ИЗО	Комбинированный	Текущий	
86	И. Соколов – Микитов. Рассказ «Весна». Выборочное чтение	Чтение и анализ произведения. Нахождение весенних примет в рассказе. Сравнение рассказа И. Соколова-Микитова и Г. Скребицкого «Март». Устное рисование	Развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
87	И. Бунин. «Крупный дождь...». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Работа с выразительными средствами языка. Выборочное чтение Глубь	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
88	С. Есенин «Черемуха». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Устное рисование. Заучивание наизусть (8 строчек) Жемчуг Девушка-краса	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
89	Я. Аким «Весна,	Выразительное чтение.	Развитие словесно-	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	весною, о весне...». Чтение и анализ	Определение интонации. Нахождение примет весны в стихотворении. <i>Слоняется</i>	логического мышления	Природоведение			
90	Обобщающий урок по теме «Весна».	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	
91	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части. Составление рассказа о Теме. Деление главы на части, озаглавливание частей. Пересказ по составленному плану	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
92	Н. Гарин – Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» 2 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 2 части. Тема дружбы и взаимопомощи. Пересказ отрывка с опорой на иллюстрацию в учебнике	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
93	А. Толстой. Рассказ «Желтухин» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части. История воробья. Очеловечивание Желтухина. Рассказ о Желтухине	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
94	А. Толстой. Рассказ «Желтухин» 2 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ 2 части. Озаглавливание части. Устное рисование	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
95	А. Толстой. Рассказ «Желтухин» 3 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 3 части. Составление плана. Подробный пересказ по плану. <i>Трепещи крылышками</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
96	К. Паустовский. Рассказ «Кот – ворюга» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части. Объяснение названия рассказа. Составление плана	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
97	К. Паустовский. Рассказ «Кот – ворюга»	Чтение и анализ 2 части. Составление рассказа о хитром коте.	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	2 часть. Выборочное чтение	<i>Горлач</i>					
98	Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части. История появления обезьянки. Озаглавливание части. Работа по иллюстрации	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
99	Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку» 2 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 2 части. Пересказ части по опорным словам	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
100	Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку» 3 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ 3 части. Определение основной темы произведения. Составление рассказа о проделках обезьянки	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
101	Э. Асадов. Стихотворение «Дачники». Выразительное чтение	Выразительное чтение и анализ. Определение настроения. Устное рисование	Развитие наглядно-образного мышления,	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
102	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». Чтение и анализ	Чтение и анализ рассказа. Описание внешности и характера Олёны Даниловны. Составление развернутого плана рассказа. <i>Колдовство</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык Природоведение	Комбинированный	Текущий	
103	С. Михалков. «Будь человеком». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Нахождение сравнений в стихотворении. Объяснение названия стихотворения. Сравнение стихотворений Э. Асадова и С. Михалкова. <i>Эгоист</i>	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
104	Внеклассное чтение	Чтение и обсуждение рассказов о животных	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
105	Обобщение по теме «О животных»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках	развитие словесно-логического	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	

		произведениях. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям	мышления				
106	По О. Тихомирову «Москва собирает войско». Чтение и анализ рассказа	Описание исторических событий в рассказе. Составление рассказа о русском войске. Ратник Дань Рать	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык история	Комбинированный	Текущий	
107	По О. Тихомирову «Куликовская битва». Чтение и анализ рассказа	Деление рассказа на части. Составление плана. Рассказ о Куликовкой битве по плану. Монах Окрест Сеча	-развитие слухового внимания и памяти	Русский язык история	Комбинированный	Текущий	
108	По О. Тихомирову «Слава героям» Чтение и анализ рассказа	Исторические события в рассказе. Героизм русского народа в произведении. Пересказ отрывка о битве	развитие словесно-логического мышления	Русский язык история	Комбинированный	Текущий	
109	С. Алексеев «Ключи» Чтение и анализ рассказа	Определение основной мысли произведения. Объяснение названия рассказа. Поклонная гора	развитие словесно-логического мышления	Русский язык история	Комбинированный	Текущий	
110	С. Алексеев «Конец похода». Чтение и анализ рассказа	Описание русской и французской армии в рассказе. Устное сочинение «Героизм русского народа	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
111	Н. Некрасов «Мороз, Красный нос». Чтение и анализ отрывка из поэмы	Выразительное чтение стихотворения. Определение настроения стихотворения. Рассказ о семье Дарьи. Мимоходом Тяжка	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
112	А. Куприн. Рассказ «Белый пудель» 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ 1 части. Озаглавливание отрывка. Пересказ близко к тексту. Акробатика	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		Труппа Шарманка					
113	А. Куприн. Рассказ «Белый пудель» 2 часть. Чтение по ролям	Чтение и анализ 2 части. Составление рассказа о Сергее и Арто. Тема дружбы в рассказе	Развитие навыков адекватного общения.	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
114	А. Куприн. Рассказ «Белый пудель» 3 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ 3 части. Пересказ по составленному плану. Нахождение авторской оценки в тексте	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
115	А. Куприн. Рассказ «Белый пудель» 4 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ 4 части. Составление коллективного отзыва. Прописать ижу	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
116	«Снега, поднимитесь метелью!» Чтение и анализ рассказа	Выразительное чтение сцены боя. Заучивание отрывка наизусть. Иссык-Куль	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
117	«Снега, поднимитесь метелью!» Выборочное чтение	Образ солдата-защитника в рассказе. Составление характеристики воина-защитника	Коррекция и развитие памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
118	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». Чтение и анализ стихотворения	Подвиг русского солдата в стихотворении. Определение настроения стихотворения. Кремль	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
119	Внеклассное чтение	Чтение и обсуждение рассказов о войне и подвигах народа	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
120	Обобщение по теме «Из прошлого нашей родины»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	
Стихотворные и прозаические произведения зарубежных писателей XIX-XXI веко - 15 ч.							
121	В. Гюго «Гаврош опекает малышкой». Чтение	Знакомство с творчеством В. Гюго. История Гавроша. Гамены	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

	и анализ 1 части рассказа						
122	В. Гюго «Гаврош опекает малышей». Выборочное чтение 2 части рассказа	Составление рассказа о Гавроше по предложенному в учебнике плану. Нищенька	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
123	В. Гюго «Гаврош опекает малышей». Чтение и анализ 3 части рассказа	Оценка поступков Гавроша. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в рассказе, и к главному герою рассказа	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
124	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 1 части	Рассказ о М. Твене. Первое знакомство с Томом. Озаглавливание отрывка. Пересказ. Пикник	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и пересказ 2 части	Тема дружбы. Дружба Тома, Гека и Бетти. Пересказ содержания отрывка с использованием слов и выражений из текста	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Выборочное чтение 3 части	Составление характеристики Тома. Составление характеристики Бекки. Устное сочинение о Томе или о Бекки (на выбор)	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение по ролям 4 части	Рассказ о чудесном спасении детей. Устное сочинение по личным впечатлениям (рассказ о том, как нашли выход из трудной ситуации)	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
128	С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и анализ 1 части	Знакомство с творчеством писательницы. Озаглавливание части. Характеристика Нильса. Весна в рассказе.	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык География	Комбинированный	Текущий	
129	С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие	История мальчика Нильса. Дружба Нильса с гусем Маргином. Пересказ части близко к тексту.	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык География	Комбинированный	Текущий	

	Нильса с дикими гусями». Чтение и пересказ 2 части	Гном Сундук Кофейник Миска					
130	С. Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и анализ 3 части	Испытания Нильса. Подбор пословиц о добре. Пересказ части по плану, предложенному учителем. Ярмарка Сородичи	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык География	Комбинированный	Текущий	
131	Г. Х. Андерсен. Сказка «Русалочка». Чтение и анализ 1 части	Знакомство с творчеством писателя. Ответы на вопросы по содержанию части с использованием фраз из текста	Развитие комбинаторных способностей.	Русский язык География	Комбинированный	Текущий	
132	Г. Х. Андерсен. Сказка «Русалочка». Чтение и пересказ 2 части	Составление рассказа о Русалочке. Пересказ части близко к тексту	Развитие наглядно-образного мышления у	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
133	Г. Х. Андерсен. Сказка «Русалочка». Чтение и анализ 3 части	Тема любви в сказке. Ответы на вопросы	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
134	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	Беседа о прочитанных произведениях. Оценка персонажей прочитанных произведений. Высказывание личного отношения обучающихся к произведениям и героям	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	
135	Урок внеклассного чтения	Чтение и обсуждение произведений зарубежных писателей	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
136	Повторительно-обобщающий урок	Викторина по изученным произведениям	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1	«Отечество». По В. Пескову. Чтение и анализ рассказа	Рассказ об авторе. Определение термина «эпиграф». Выделение главной мысли произведения. Формирование понятия «Родина». <i>Эпиграф</i> <i>До донца</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
2	М. Ножкин. Стихотворение «Россия». Выразительное чтение	Выразительное чтение стихотворения. Подбор пословиц о Родине. Учить понимать значение слов Родина, Россия. Заучивание стихотворения наизусть. <i>Чужеземные мудрецы</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
3	М. Пришвин «Моя родина». Чтение и анализ рассказа	Рассказ об авторе. Пересказ от первого лица по данному в учебнике плану. Заучивание отрывка наизусть	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
4	В. Бианки «Сентябрь». Чтение и анализ рассказа	Интонационно выразительное чтение. Пересказ понравившейся части рассказа. Объяснение значения пословиц с использованием выражений из текста	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Подбор пословиц и поговорок, подходящих к стихотворению Сравнение описания осени у В. Бианки и И. Бунина. Заучивание стихотворения наизусть. <i>Терем</i> <i>Багряный</i> <i>Расписной</i>	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык Биология	Комбинированный	Текущий	
6	Ю. Качаев «Грабитель». Чтение и анализ рассказа	Рассказ об авторе. Выделение главной мысли произведения. Чтение с сокращением текста. Подготовка к сжато пересказу. <i>Пучка</i> <i>Сопки</i> <i>Тысячлы</i>	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
7	Б. Житков «Белый	Рассказ об авторе.	Развитие зрительной памяти и	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	домик». Чтение и анализ 1 части рассказа	Чтение по ролям диалога брата и сестры. Составление плана части. Пересказ части по плану	внимания		нный		
8	Б. Житков «Белый домик». Чтение и анализ 2 части рассказа	Нахождение и чтение отрывков из текста по заданному началу. Устное рисование. <i>Мель</i>	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
9	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	Чтение и анализ произведения. Обсуждение прочитанного произведения	Развитие речи, овладение техникой речи.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
10	А. Белорусец «Звонкие ключи». Выборочное чтение 1 части сказки	Рассказ об авторе. Авторская сказка. Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы. Рассказ о жизни мальчика в деревне	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
11	А. Белорусец «Звонкие ключи». Чтение и пересказ 2 части сказки	Озаглавливание части. Пересказ по плану, предложенному учителем. <i>Телеграмма</i> <i>Перочинный нож</i>	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
12	А. Белорусец «Звонкие ключи». Чтение и анализ 3 части сказки	Составление плана пересказа. Учить выделять главное для пересказа по плану	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
13	К. Паустовский «Заячьи лапы». Чтение и анализ 1 части рассказа	Рассказ об авторе. Ответы на вопросы к тексту. Озаглавливание части. Описание сцены пожара. <i>Ветеринар</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы». Чтение пересказ 2 части рассказа	Озаглавливание части. Пересказ сцены грозы. Работа с текстом письма профессору. <i>Портянки</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
15	К. Паустовский «Заячьи лапы».	Нахождение в части примеров, которые говорят о доброте и отзывчивости людей.	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Выборочное чтение и анализ 3 части рассказа	Озаглавливание части. Подробный пересказ. <i>Урженское озеро</i>					
16	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	Чтение и анализ произведения. Обсуждение прочитанного произведения	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
17	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще». Работа с отрывком	Рассказ об авторе. Пересказ «близко к тексту» по данному плану. Работа по устному иллюстрированию «Осень» (умение передавать краски природы словами). <i>Дремотная болтовня</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык Биология	Комбинированный	Текущий	
18	Е. Носов «Хитрюга». Чтение по ролям 1 части рассказа	Рассказ об авторе. Чтение по ролям. Сравнение описания осеннего дня у Е. Носова и И. Тургенева	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
19	Е. Носов «Хитрюга». Чтение и пересказ 2 части рассказа	Выделение главной мысли произведения. Пересказ текста своими словами	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
20	В. Бианки «Октябрь». Чтение и анализ рассказа	Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы. Устное сочинение «осень в родном крае». Нахождение признаков поздней осени. <i>Листопад</i> <i>Грязник</i> <i>Зазимник</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
21	С. Михалков «Будь человеком». Чтение и анализ стихотворения	Составление рассказа на тему «Мои друзья в природе». <i>Тлеп</i> <i>Эгоист</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
22	Б. Заходер «Петя мечтает». Выразительное чтение стихотворения	Выделение из текста описания качеств человека, заслуживающего уважения окружающих. Сравнение стихотворений Б. Заходера и С. Михалкова	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
23	«Слон и муравей» по Д. Биссету. Чтение и анализ сказки	Чтение сказки по ролям. Рассказ о героях (слон, муравей, птичка-чакалка) <i>Закадычные друзья</i>	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
24	«Кузнечик Денди» по	Выделение главной мысли сказки.	Развитие навыков	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Д. Биссету. Чтение и анализ сказки	Сравнение двух сказок Д. Биссета	соотносительного анализа		нный		
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Чтение и анализ	Рассказ об авторе. Чтение по ролям. Тема добра в рассказе. Рассказ по личным наблюдениям («Твой добрый поступок»)	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
26	Дж. Родари «Пуговкин домик». Чтение и анализ 1 части сказки	Чтение по ролям. Знакомство с примерами проявления «красоты характера»	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
27	Дж. Родари «Пуговкин домик». Чтение и пересказ 2 части сказки	Составление плана сказки. Пересказ по плану	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
28	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	Чтение и анализ произведения. Обсуждение прочитанного произведения	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
29	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины). Чтение и анализ	Определение жанровых особенностей былин. Знакомство с интонационной особенностью чтения былин. Выбор слов и выражений, характеризующих героев и события. Чтение былины по ролям. Былина Благословление Ратный подвиг Радельник	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
30	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении). Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение, расстановка пауз. Нахождение главной мысли произведения. Иллюстрации к произведению. Посад Срединный	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
31	В. Бианки «Ноябрь». Выборочное чтение	Выразительное чтение. Нахождение главной мысли произведения. Нахождение народных примет в рассказе и их объяснение. Зябь	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
32	По С. Алексееву «Без Нарвы	Рассказ о писателе. Чтение по ролям.	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

	не видать моря». Чтение по ролям	Работа над интонацией восклицательных предложений. Пересказ текста своими словами. Обоз Возок Фокус Величают Потешное войско Гвардия					
33	По С. Алексееву «На берегу Невы». Чтение и пересказ рассказа	Описание личности Петра I в рассказе. Учить выделять главное для пересказа по плану. Пересказ по плану, данному в учебнике. Сравнение двух рассказов С. Алексеева о Петре I. Ботфорты Сотни верст Иные страны	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
34	По С. Алексееву «Медаль». Чтение и анализ рассказа	Чтение рассказа по ролям. Тема отваги и героизма в рассказе. Составление плана рассказа. Пересказ по плану	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
35	По С. Алексееву «Гришенька». Чтение по ролям	Чтение по ролям. Сравнение Суворова и Кутузова в рассказах С. Алексеева. Адъютант Юнец	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
36	«Серебряный лебедь» по Е. Холмогоровой. Чтение и анализ рассказа	Рассказ о писательнице. Выразительное чтение. Нахождение и объяснение образных слов. Составление характеристики персонажа по плану. Герб Камин	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
37	«Боевое крещение» по Е. Холмогоровой. Чтение и пересказ рассказа	Составление характеристики Николая Раевского по плану, предложенному учителем. Пересказ сцены боя. Манёвр	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
38	«День рождения	Правда и вымысел в рассказе.	Развитие слухового внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Наполеона» по Е. Холмогоровой. Чтение и анализ рассказа	Описание исторических событий. Пересказ своими словами. <i>Штурм</i>	и памяти	История	нный		
39	«В дни спокойные» по Е. Холмогоровой. Чтение и анализ рассказа	Определение основной темы. Объяснение названия рассказа. Пересказ близко к тексту. <i>Зимний дворец</i>	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
40	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение и анализ сказки	Рассказ о писателе. Беглое выразительное чтение. Чтение стихов Незнайки. Рассуждение на тему, почему стихи Незнайки рассердили его друзей. <i>Память</i>	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
41	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям	Чтение по ролям. Соблюдение при чтении интонации, характерной для героев сказки	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
42	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Выборочное чтение	Выборочное чтение. Работа над характеристикой персонажей	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
43	Е. Пермяк «Тайна цены». Чтение и анализ сказки	Рассказ о писателе. Нахождение признаков авторской сказки. Знакомство с понятием «ценность»	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
44	Д. Гальперина «Здравствуйте!» (в сокращении). Чтение и анализ рассказа	Выразительное чтение. Рассуждение о вежливости. Пересказ рассказа по предложенному в учебнике плану	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
45	В. Бианки «Декабрь». Чтение и анализ Е. Благинина «Новогодние загадки»	Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы. Отгадывание загадок о зиме. Определение жанра авторской загадки. Отгадывание загадок. Образные выражения. <i>Декабрь-студень</i>	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
46	А. Никитин «Встреча	Чтение рассказов о подвигах русских воинов	Развитие словесно-	Русский язык	Комбинирован	Текущий	

	зимы» (в сокращении). Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения (при чтении постараться передать голосом настроение природы, ее грустные и веселые краски). Нахождение примет поздней осени в стихотворении. <i>Угрюмые небеса</i> <i>Плакал сумрачный лес</i>	логического мышления		нный		
47	А. Дорохов «Теплый снег». Выборочное чтение	Рассказ о писателе. Объяснение названия рассказа. Нахождение образных выражений. Выборочный пересказ: зимний лес. <i>Заяц-беляк</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
48	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение с соблюдением интонации. Знакомство с красочными выражениями: волшебница- зима, блеснул мороз Заучивание стихотворения наизусть	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
49	Д. Хармс «Пушкин». Чтение и анализ рассказа	Составление плана. Пересказ рассказа	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
50	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	Беседа с опорой на иллюстративный материал, произведения искусства, музыку, отрывки из мультфильмов. Выборочное чтение. Чтение отрывков наизусть.	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
51	В. Бианки «Январь». Выборочное чтение	Знакомство с приметами января. Описание природы. Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы. пересказ	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
52	Х.К. Андерсен «Ель» (сказка). Чтение и анализ 1 части	Чтение по ролям. Озаглавливание текста. Пересказ своими словами	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
53	Х.К. Андерсен «Ель» (сказка). Чтение по ролям 2 части	Выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения. <i>Рождество</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
54	Х.К. Андерсен «Ель» (сказка). Чтение и пересказ	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Нахождение в тексте ответа на вопросы.	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	3 части	Иллюстрации к произведению. <i>Горничная</i>					
55	А. Чехов «Ванька». Чтение и анализ 1 части	Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения. Рассказ о Ваньке Жукове. <i>Тулуп</i> <i>Заутрешня</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
56	А. Чехов «Ванька». Чтение по ролям 2 части	Чтение по ролям Нахождение незнакомых слова и выражений. Пересказ по плану	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
57	А. Чехов «Ванька». Чтение и пересказ 3 части	Выделение главной мысли произведения. Пользование подстрочным словарем. Пересказ. <i>Темный образ</i> <i>Колодка</i> <i>Шпандырь</i> <i>Сидельцы</i>	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
58	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» И. Суриков «Белый снег пушистый...» (отрывок.)Выразительное чтение	Выразительное чтение. Сравнение двух стихотворений. Словесное рисование. (Зима в поэзии И. Никитина и И. Сурикова). Заучивание понравившегося стихотворения	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
59	М. Зощенко «Леля и Минька». Чтение по ролям	Чтение по ролям. Пересказ от лица героя (Лели или Миньки)	Развитие речи, овладение техникой речи.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
60	М. Зощенко «Леля и Минька». Чтение и пересказ рассказа	Подробный пересказ. Составление устного отзыва	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык			
61	Ю. Рытхэу «Пурга». Чтение и анализ рассказа	Знакомство с жизнью людей на Чукотке через выразительное чтение рассказа. Сопоставление картины природы из произведения с картинами зимы из жизни	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
62	Ю. Рытхэу «Пурга». Выборочное чтение	Выразительное чтение. Составление характеристики персонажа. Нахождение и объяснение образных слов. <i>Малахай</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

63	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Чтение и анализ рассказа	Выразительное чтение. Нахождение примет весны. Составление плана рассказа. Объяснение названия	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
64	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Чтение и пересказ	Подробный пересказ по составленному плану. Нахождение главной мысли произведения в тексте	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
65	В. Бианки «Февраль». Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы	Знакомить с приметами февраля. Учить читать про себя. <i>Перезимок</i>	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
66	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Чтение и анализ 1 части	Знакомство с новым жанром пьеса-сказка. Работа над техникой чтения	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
67	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Чтение по ролям 2 части	Работа над выразительным чтением. Работа над незнакомыми словами и выражениями <i>Падчерица</i>	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
68	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Выборочное чтение 3 части	Чтение по ролям. Нахождение отрывков по заданию учителя.	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
69	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Чтение и пересказ 4 части	Сравнительная характеристика главных героев сказки. Передача содержания иллюстраций к сказке	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
70	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Чтение по ролям 5 части	Учить характеризовать героев по их поступкам. Характеристика падчерицы (от лица мачехи, месяцев, Ворона)	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
71	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки).	Высказывание своего отношения к героям, коллективное обсуждение	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	

	Чтение и анализ 6 части						
72	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Чтение и анализ 1 части	Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения. <i>Троль</i>	Развитие зрительной памяти и внимания;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
73	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Чтение и пересказ 2 части	Ответы на вопросы. Сравнительная характеристика героев сказки. Дружба Кая и Герды	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
74	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Выборочное чтение 3 части	Выбор слов и выражений, характеризующих героев сказки. Выделение главной мысли сказки. Характеристика Кая	Развитие зрительной памяти и внимания;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
75	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Чтение по ролям 4 части	Чтение по ролям. Характеристика Снежной королевы с использованием выражений из текста	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
76	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Чтение пересказ 5 части	Подробный пересказ по плану. Оглавливание частей	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
77	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Чтение по ролям 6 части	Сравнительная характеристика главных героев сказки. Передача содержания иллюстраций к сказке	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
78	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Выборочное чтение 7 части	Выделение и осознание идеи сказки с помощью вопросов учителя. Коллективное обсуждение	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
79	Х.К. Андерсен «Снежная Королева» (сказка). Чтение и анализ	Нахождение общего между сказками С. Маршака и Х.К. Андерсена. <i>Чертоги</i>	Развитие навыков адекватного общения.	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	

	8 части						
80	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
81	С. Смирнов «Первые приметы». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста. Объяснение названия. Заучивание наизусть. Красномал	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
82	В. Бианки «Март». Чтение и анализ рассказа	Нахождение и объяснение образных слов. Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы. Народные приметы – карточки	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
83	По В. Пескову «Весна идет». Чтение и пересказ рассказа	Подробный пересказ по плану. Озаглавливание частей Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ. Ратуша	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
84	М. Пришвин «Жаркий час». Чтение и анализ рассказа	Работа над беглым и выразительным чтением. Составление плана пересказа. Пересказ. Описание леса	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
85	Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка). Чтение и анализ сказки	. Выборочное чтение. Работа над составлением рассказа-описания.	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
86	Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка). Чтение по ролям	Нахождение образных выражений. Чтение по ролям разговора зимы и весны.	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
87	В. Жуковский «Жаворонок». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Описание природы. Заучивание стихотворения наизусть. Зардел	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
88	А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок). Чтение и анализ	Чтение отрывка. Составление рассказа о Никите. Описание природы.	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		<i>Мерин Выгон Ощерясь</i>					
89	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...». Выразительное чтение стихотворения	Выразительное чтение. Устное иллюстрирование. Заучивание стихотворения наизусть	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
90	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...». Чтение и анализ	Выразительное чтение. Устное иллюстрирование к стихотворению А. Плещеева. <i>Окроплены</i>	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
91	В. Бианки «Апрель». Выборочное чтение	Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы. Описание природы. Пересказ	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
92	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики	Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Отгадывание тематических загадок	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
93	К. Паустовский «Стальное колечко». Чтение и анализ 1 части	Определение основной мысли произведения. Чтение по ролям. <i>Махорка</i>	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
94	К. Паустовский «Стальное колечко». Чтение по ролям 2 части	Чтение по ролям. Подробный пересказ.	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
95	К. Паустовский «Стальное колечко». Выборочное чтение 3 части	Весна в сказке. Устный рассказ «Весна приходит в наш край»	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
96	По В. Астафьеву «Злодейка». Чтение и пересказ 1 части	Чтение, пересказ. Составление плана. Рассказ о том, как собака стала Злодейкой	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
97	По В. Астафьеву «Злодейка». Выборочное чтение и анализ	Описание Фишки. Подробный пересказ	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	2 части						
98	По В. Астафьеву «Злодейка». Чтение и анализ 3 части	Анализ произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
99	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Выборочное чтение 1 части	Интонационная выразительность текста. Сравнительная характеристика животных. Характеристика характера животных с использованием выражений текста. Ветеринар	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
100	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Чтение и анализ 2 части	Знакомство с профессией ветеринара. Рассказать о своем домашнем питомце	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
101	В. Драгунский «Кот в сапогах». Чтение и анализ 1 части	Чтение по ролям. Передача характера героя через чтение по ролям	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
102	В. Драгунский «Кот в сапогах». Чтение и пересказ 2 части	Составление плана. Пересказ по плану	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
103	Д. Хармс «Заяц и еж». Чтение и анализ рассказа	Самостоятельное чтение с выполнением заданий. Чтение по ролям. Составление плана пересказа. Пересказ	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
104	И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня). Чтение и анализ басни	Выразительное чтение басни, расстановка пауз. Чтение басни по ролям. Нахождение морали	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
105	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	Чтение и обсуждение прочитанных произведений. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений. Соотнесение пословиц и поговорок с героями произведений и их поступками	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
106	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 1 части	Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения. Озаглавливание части. Мангуст	развитие словесно-логического мышления	Русский язык География	Комбинированный	Текущий	
107	По Р. Киплингу	Описание внешнего вида главных героев	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	«Рикки-Тикки-Тави». Выборочное чтение 2 части	произведения. Чтение по ролям. Пересказ			нный		
108	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и пересказ 3 части	Озаглавливание части. Пересказ. <i>Прародители</i> <i>Юркая</i> <i>Суматоха</i> <i>Благовоспитанный</i> <i>Вездесущий</i>	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
109	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави». Чтение по ролям 4 части	Определение основной мысли. Придумывание вопросов к части. Ответы на вопросы	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
110	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и пересказ 5 части	Пересказ понравившегося отрывка. Учить находить строчки, характеризующие героя. Бой мангуста и Нагайны. <i>Дюжина</i> <i>Егозить</i> <i>Искусно</i>	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
111	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 6 части	Пересказ произведения своими словами по плану, данному в учебнике	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
112	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и анализ 7 части	Выделение и осознание идеи сказки с помощью вопросов учителя. Высказывания обучающихся, коллективное обсуждение	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
113	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...». Выразительное чтение стихотворения	Выразительное чтение	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
114	В. Бианки «Май». Выборочное чтение рассказа	Нахождение народных высказываний. Выбор слов и выражений, характеризующих картины природы. Знакомство с приметами мая. Зорька	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
115	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	Выразительное чтение. Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажей	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	(в сокращении). Выразительное чтение стихотворения						
116	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка). Чтение и анализ сказки	Деление сказки на части. Озаглавливание каждой части произведения	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
117	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка). Чтение по ролям	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
118	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка). Чтение и пересказ	Озаглавливание. Пересказ содержания сказки по частям	Развитие зрительной памяти и внимания;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
119	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка). Выборочное чтение сказки	Учить находить предложения в тексте, характеризующие героя Составление рассказа об Ане-Бруньке. Составление своей сказки	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
120	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка). Чтение и анализ сказки	Анализ произведения по вопросам учителя.	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
121	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Чтение и анализ 1 части	Интонационная выразительность текста. Иллюстрации к произведению	Развитие зрительной памяти и внимания;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
122	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Чтение пересказ 2 части	Пересказ части по опорным словам. Описание осеннего леса. Краткий пересказ текста	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
123	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Выборочное чтение 3 части	. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Музыка	Комбинирова нный	Текущий	

124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Чтение и пересказ 4 части	Анализ текста произведения по вопросам учителя. Портрет героини. Краткий пересказ	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
125	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Чтение и анализ	Рассказ о писателе. Ответы на вопросы по тексту	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
126	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Чтение и анализ	Работа по совершенствованию техники чтения. Анализ текста произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
127	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Чтение и пересказ	Пересказ по опорным словам. Устное иллюстрирование	Развитие зрительной памяти и внимания;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
128	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Чтение и анализ	«Мы в ответе за тех, кого приручили». История Лиса	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
129	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
130	В. Астафьев «Зорькина песня» (глава из повести «Последний поклон»). Чтение и анализ	Работа над беглостью и выразительностью чтения. Объяснение названия. Рассказ по собственным наблюдениям «Раннее утро». <i>Увал</i> <i>Прясло</i> <i>Распадок</i>	Развитие зрительной памяти и внимания;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
131	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...». Чтение и анализ	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть <i>Вторить</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	стихотворения						
132	Обобщающий урок по теме «Весна»	Чтение наизусть стихотворений. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Отгадывание тематических загадок	Развитие слухового внимания и памяти;	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
133	Внеклассное чтение	Чтение по интересам	Коррекция и развитие памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
134	Повторительно-обобщающий урок	Викторина по изученным произведениям	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
135	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Развитие зрительной памяти и внимания;	Русский язык	Комбинированный	Итоговый	
136	Итоговый урок	Викторина по изученным произведениям	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Итоговый	

7 класс

№	Тема	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Устное народное творчество -12ч							
1	Жанры русского народного творчества (сказки, былины)	Знакомство с жанрами УНТ (сказки, былины). Работа над пониманием фольклорного текста, изучение жанров народного творчества, понимание происхождения устного народного творчества <i>Жанр</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
2	Жанры русского народного творчества (пословицы, поговорки, загадки)	Продолжать знакомиться с жанрами УНТ (пословицы, поговорки, загадки). Работа над пониманием смысла пословиц и поговорок. Работа над выразительным чтением	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
3	Русская народная сказка «Сивка - бурка». Чтение и анализ	Понятие о волшебной сказке. Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
4	Русская народная сказка «Сивка - бурка».	Выделение главной мысли сказки. Выборочное чтение. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Выборочное чтение	морали сказки, признаков волшебной сказки. Работа над сложными для понимания словами и выражениями <i>Себе на уме</i> <i>Видимо-невидимо</i>					
5	Русская народная сказка «Сивка - бурка». Чтение и пересказ	Работа с иллюстративным материалом. Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
6	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Чтение по ролям	Развитие умения составлять характеристики главных героев сказки. Соотнесение сказки с действительностью. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
7	Русская народная сказка «Умный мужик». Чтение и пересказ	Совершенствование техники чтения. Анализ сказки по вопросам учителя Работа над описанием героев сказки, их характерами и поступками. Работа с иллюстративным материалом. Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Чтение и анализ	Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ былины по вопросам учителя. Работа над выяснением идеи былины, признаков былины	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Чтение и пересказ	Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки. Работа над составлением характеристики главного героя. Работа с иллюстративным материалом	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
10	Народные песни	Работа над выразительным чтением. Анализ народных песен с опорой на вопросы учителя, музыку, произведения искусства. Работа над особенностями текста фольклорной песни	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
11	Пословицы и загадки	Работа над особенностями народных произведений малых форм. Работа над смысловым значением пословиц. Подбор пословиц по разной тематике. Отгадывание загадок. Самостоятельное составление	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		загадок.					
12	Внеклассное чтение	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков сказок. Работа с иллюстративным материалом к сказкам. Работа над пониманием особенностей жанра сказки, видами сказок (волшебные, бытовые, о животных)	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX-XXI веков - 124 ч							
13	А.С. Пушкин. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.С.Пушкина. выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А.С.Пушкина	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение и анализ 1 части	Знакомство с литературной сказкой. Учить читать стихотворный текст выразительно, соблюдая паузы и интонацию	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Выборочное чтение 2 части	Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаков волшебной сказки. Работа с иллюстративным материалом	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
16	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение по ролям 3 части	Чтение по ролям. Составление характеристик героев с помощью учителя Не привальный Бает	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение и пересказ 4 части	Умение характеризовать поведение царя Гвидона, сестёр и бабы Бабарихи, царя Салтана. Деление прочитанного на части, составление плана Иди четами Булат	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Выборочное чтение 5 части	Передача настроения автора, подкрепив свой ответ словами из текста. Пересказ по плану. Заучивание наизусть отрывка из сказки	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение и анализ 6 части	Нахождение в тексте художественных определений, которые помогают передавать состояние героев, отношение автора к героям. Заучивание наизусть отрывка из сказки	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

20	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Чтение и анализ стихотворения	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Заучивание наизусть. <i>Обветшала Лачужка Веретено</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
21	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Выразительное чтение	Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Работа с трудными для понимания словами и выражения <i>Лукоморье</i> <i>Поэма</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
22	Внеклассное чтение	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Работа с иллюстративным материалом	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
23	М.Ю. Лермонтов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.Ю. Лермонтова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие наглядно-образного мышления.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
24	М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Чтение и анализ	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
25	М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Выборочное чтение	Работа с трудными для понимания словами и выражениями. Определение главной мысли (идеи) стихотворения <i>Редут Лафет Бивак Кивер Хват Драгуны, уланы Бусурманы</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
26	М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Чтение и анализ	Описание боевого настроения русской армии. Коллективное обсуждение. Высказывание собственного мнения	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
27	М.Ю. Лермонтов. «Бородино».	Составление образа и солдата. Заучивание наизусть отрывка из стихотворения	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

	Выборочное чтение и анализ						
28	И.А. Крылов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И.А.Крылова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениям И.А.Крылова	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
29	И.А. Крылов. Басни	Повторение особенностей басни как жанра литературы. Нахождение общего и различий между сказкой и басней	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
30	И.А. Крылов. «Кукушка и петух». Чтение и анализ басни	Работа над выразительным чтением. Работа над выборочным чтением. Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом. Анализ басни по вопросам учителя. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей <i>Протяжно</i> <i>Божусь</i> <i>Невелички</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
31	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Выразительное чтение басни	Работа над выразительным чтением. Работа над выборочным чтением. Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом. Анализ басни по вопросам учителя. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
32	И.А. Крылов «Слон и Моська». Чтение по ролям басни	Работа над выразительным чтением. Работа над выборочным чтением. Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом. Анализ басни по вопросам учителя. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
33	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни»	Выразительное чтение, выборочное чтение. Характеристика персонажей. Работа с иллюстративным материалом	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
34	Н. А. Некрасов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н.А.Некрасова. выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Н.А.Некрасова	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
35	Н.А. Некрасов	Работа над техникой чтения. Работа над	Развитие навыков	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	«Несжатая полоса». Чтение по ролям	выразительным чтением. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над средствами выразительности в стихотворении	соотносительного анализа		нный		
36	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» Чтение и анализ стихотворения	Работа над техникой чтения. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям	Коррекция и развитие памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
37	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выборочное чтение стихотворения	Работа над выборочным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Характеристика персонажей	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
38	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» Выразительное чтение стихотворения	Работа над средствами выразительности в стихотворении. Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и неизвестными словами и выражениями <i>Шкалик</i> <i>Ящик</i> <i>Смотритель</i> <i>Трактир</i>	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
39	Л.Н.Толстой. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Л.Н. Толстого. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Л.Н.Толстого	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык история	Комбинированный	Текущий	
40	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 1 часть. Чтение и анализ	Описание характера главных героев – Жилина и Костылина. <i>Татары</i> <i>Аул</i>	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
41	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 2 часть. Чтение и пересказ 2 части	Деление главы на части, озаглавливание. Составление плана <i>Сакля</i> <i>Лоханка</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
42	Л.Н.Толстой. «Кавказский	Составление плана главы. Краткий пересказ. Выяснение лексического значения	Коррекция памяти: быстроты	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

	<p>пленник»3 часть.. Чтение и анализ</p>	<p>непонятных слов и выражений Беимет Мечеть Чалма</p>	<p>и прочности восприятия</p>				
43	<p>Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 4 часть. Чтение по ролям</p>	<p>Чтение главы. Анализ по вопросам учителя. Чтение по ролям</p>	<p>Развитие навыков соотносительного анализа</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Текущий</p>	
44	<p>Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 5 часть. Выборочное чтение</p>	<p>Чтение главы. Анализ по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Текущий</p>	
45	<p>Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 6 часть. Чтение и пересказ</p>	<p>Анализ главы по вопросам учителя. Деление главы на части, озаглавливание частей глав. Работа над пересказом</p>	<p>Развитие словесно-логического мышления</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Текущий</p>	
46	<p>Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 7 часть. Выборочное чтение</p>	<p>Совершенствование техники чтения. Работа над выборочным чтением. Анализ по вопросам учителя Верста Рассодел Аршин</p>	<p>Развитие словесно-логического мышления</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Текущий</p>	
47	<p>Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 8 часть. Чтение по ролям</p>	<p>Чтение по ролям. Работа с поговорками. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений</p>	<p>Развитие навыков соотносительного анализа</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Текущий</p>	
48	<p>Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 9 часть Чтение и анализ</p>	<p>Анализ текста по вопросам учителя. Характеристика главных героев. Коллективное обсуждение. высказывание собственной точки зрения</p>	<p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Текущий</p>	
49	<p>Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 10 часть. Чтение и пересказ</p>	<p>Чтение и анализ главы. Умение рассказать, как автор выразил своё отношение к Жилину и Костылину. Пересказ с изменением лица рассказчика</p>	<p>Развитие зрительной памяти и внимания</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Текущий</p>	

50	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 11 часть. Чтение и анализ	Выделение главной мысли произведения. Коллективное составление отзыва	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
51	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
52	А.П. Чехов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.П. Чехова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А.П.Чехова	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
53	А.П. Чехов «Хамелеон». Чтение и анализ	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Учить составлять характеристики героев по их поступкам, внешнему облику	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
54	А.П. Чехов «Хамелеон». Чтение по ролям	Чтение по ролям. Деление прочитанного на части. Составление плана. Выяснение лексического значения слов подстрочного словаря. Надзиратель Городовой Мировой Конфискованный	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
55	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
56	В.Г. Короленко. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества В.Г. Короленко. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Развитие навыков адекватного общения.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
57	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 1 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ части. Передача душевного состояния мальчика и взрослого. Ответы на вопросы. Часовня Бродяжничество	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

58	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ части. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. Подробный пересказ по плану, данному в учебнике	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
59	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 3 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ части. Характеристика героев повести. Называние главных действующих лиц. Описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждения своего заключения словами из текста	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
60	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ части. Краткий пересказ главы. Составление характеристики героя с помощью учителя	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
61	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ части. Краткий пересказ главы. Сравнение Сони и Маруси	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
62	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 6 части. Чтение и анализ	Чтение и анализ части. Сравнение взаимоотношений Валика и Васи с сёстрами	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
63	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 7 часть. Выборочное чтение	Работа над выборочным чтением. Выделение метких выражений, художественных определений и сравнений	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
64	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 8 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ части. Составление плана главы. Пересказ по плану. Ответы на вопросы	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
65	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 9 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ части. Объяснение смысла названия повести. Пересказ по плану, данному в учебнике	Развитие навыков адекватного общения	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
66	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
67	А.М. Горький. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.М. Горького. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
68	А.М. Горький «Детство». 1 часть. Чтение и анализ	Совершенствование техники чтения. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

69	А.М. Горький «Детство». 2 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ части. Рассказ о жутком впечатлении драки на Алёшу. Пересказ с изменением лица рассказчика	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
70	А.М. Горький «Детство». 3 часть. Чтение по ролям	Чтение и анализ части. Чтение по ролям. Составление характеристики героя помощью учителя <i>Семишник</i>	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
71	А.М. Горький «Детство». 4 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ части. Нахождение в тексте описания внешности, характеристики главного героя, его поступков.	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
72	А.М. Горький «Детство». 5 часть. Выборочное чтение	Чтение и анализ части. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков. Подтверждение своего заключения словами из текста	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
73	А.М. Горький «Детство». 6 часть. Чтение и пересказ	Чтение и анализ части. Рассказ о противоречиях в характере деда. Характеристика Саши. Выделение главной мысли произведения	Развитие навыков адекватного общения.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
74	А.М. Горький «Детство». 7 часть Чтение и анализ	Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Высказывание своего мнения о прочитанном	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
75	А.М. Горький «В людях» 1 часть Чтение и пересказ	Чтение и анализ части. Составление плана. Краткий пересказ. <i>Тальма Стеглярус Фасад Карниз</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
76	А.М. Горький «В людях» 2 часть. Чтение и анализ	Чтение и анализ части. Ответы на вопросы по содержанию	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
77	А.М. Горький «В людях» 3 часть. Выборочное чтение	Работа над характеристикой героев повести. Работа с иллюстративным материалом	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
78	А.М. Горький «В людях» 4 часть.	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Высказывание своего мнения о	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Чтение по ролям	прочитанном					
79	А.М. Горький «В людях» 5 часть. Чтение и пересказ	Определение главной мысли. Объяснение названия. Пересказ по плану, данному в учебнике	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
80	М.В. Исаковский «Детство». Чтение и анализ стихотворения	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.В. Исаковского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Выразительное чтение стихотворения. Анализ по вопросам учителя	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
81	М.В. Исаковский «Детство». Чтение по ролям	Чтение по ролям. Сравнительный анализ произведений М. Горького и стихотворения М. Исаковского	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
82	М. В. Исаковский «Ветер». Чтение и анализ стихотворения	Чтение стихотворения. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Разучивание стихотворения наизусть	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
83	М.В. Исаковский «Весна». Выразительное чтение стихотворения	Работа над выразительным чтением. Работа над выразительными средствами языка. Выборочное чтение	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
84	К.Г. Паустовский. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества К.Г. Паустовского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях К.Г. Паустовского	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
85	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Чтение и анализ	Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам учителя. Выборочное чтение	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
86	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Выборочное чтение	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
87	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Чтение по ролям	Работа над трудными для понимания незнакомыми словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Чтение по ролям Рядно	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		<i>Армяк</i>					
88	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Выборочное чтение	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Сравнение с рассказами «Кот Ворюга» и «Заячьи лапы»	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
89	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Чтение и пересказ	Выделение главной мысли произведения. Высказывание своего мнения о прочитанном	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
90	М.М. Зощенко. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.М. Зощенко. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
91	М.М.Зощенко «Великие путешественники». Чтение и анализ	Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам учителя. Выборочное чтение	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
92	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Выборочное чтение	Выделение главной мысли произведения. Работа с поговоркой «Заведёт туда, куда Макар телят не гонял»	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
93	М.М.Зощенко «Великие путешественники». Чтение по ролям	Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев. Работа с иллюстративным материалом	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
94	М.М.Зощенко «Великие путешественники». Чтение и пересказ	Нахождение смешного и комичного в рассказе. Высказывание своего мнения о прочитанном	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
95	К.М. Симонов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества К.М. Симонова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
96	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	Выразительное чтение. Учить описывать	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	(отрывки) 1 часть. Чтение и анализ	внешний вид главного героя словами из теста					
97	К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки) 2 часть. Выразительное чтение и анализ	Рассказ о времени, которое описано в поэме. Выразительное чтение. Определение главной мысли стихотворения Рысь Карьер Косая сажень	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
98	К.М.Симонов «Сын артиллериста» (отрывки) 3 часть. Чтение по ролям	Чтение по ролям. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом	Развитие навыков адекватного общения	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
99	К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки) 4 часть Выборочное чтение	Определение главной мысли. Соотнесение пословиц с содержанием текста. Высказывание своего мнения о прочитанном	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
100	В.П. Катаев. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества В.П. Катаева. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
101	В.П. Катаев «Флаг» Чтение и анализ	Беседа о подвигах солдат с опорой на иллюстрации, знания школьников. Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам учителя. Работа над выборочным чтением Кирха Форт Капитуляция Кубрик	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
102	В.П. Катаев «Флаг» Выборочное чтение	Работа над характеристикой героев. Определение главной мысли произведения. Сравнение стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста» и рассказа В. Катаева «Флаг»	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
103	Н.И. Рыленков. Биография. «Дерева». Выразительное чтение	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н.И. Рыленкова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Выразительное чтение стихотворения. Работа над характеристикой героя. Определение главной мысли стихотворения	Навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
104	Н.И. Рыленков	Выразительное чтение стихотворения.	Развитие комбинаторных	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	«Весна без вешуньи-кукушки». Чтение и анализ стихотворения	Нахождение в тексте художественных определений, сравнений, народных примет	способностей.		нный		
105	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке». Выразительное чтение стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанным. Работа над выразительными средствами языка. Разучивание стихотворения наизусть	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
106	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	Работа над выразительным чтением. Работа над выразительными средствами языка. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
107	Ю.И. Коваль. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Ю.И. Ковалья. выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
108	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Чтение и анализ	Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение.	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
109	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Выборочное чтение	Составление характеристики клеста по данному плану. Характеристика рассказчика истории по опорным словам	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
110	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Чтение и пересказ	Озаглавливание частей рассказа Работа с иллюстративным материалом Пересказ по плану	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
111	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Чтение и анализ	Определение главной мысли рассказа. Объяснение названия.	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
112	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» Чтение и анализ	Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
113	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» Чтение и анализ	Учить находить в тексте описание внешнего вида главного героя. Нахождение скрытого юмора в рассказе	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

114	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» Чтение и пересказ	Рассказ о том ,как появилась картофельная собака у Ю. Ковалья	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
115	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» Выборочное чтение	Составление характеристики собаки Тузика. Описание собаки по плану	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
116	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» Чтение по ролям	Характеристика рассказчика истории по опорным словам. Составление рассказа от первого лица	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
117	Ю. Я. Яковлев. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Ю.Я. Яковлева.	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
118	Ю. Я. Яковлев «Багульник». 1 часть. Чтение и анализ	Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. <i>Багульник</i> <i>Дюны</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
119	Ю.Я. Яковлев «Багульник». 2 часть. Выборочное чтение и анализ	Беседа о породах собак с опорой на иллюстрации и знания учащихся. Анализ рассказа по вопросам учителя	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
120	Ю.Я. Яковлев «Багульник». 3 часть. Чтение и пересказ	Составление характеристики героев рассказа. Работа с иллюстративным материалом. Составление рассказа от первого лица	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
121	Ю.Я. Яковлев «Багульник». 4 часть. Чтение по ролям	Выделение главной мысли рассказа. Составление рассказа по данному плану	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
122	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
123	Р. П. Погодин. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Р.П. Погодина.	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
124	Р. П. Погодин «Время	Совершенствование техники чтения. Анализ	Развитие слухового внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	говорит-пора» 1 часть. Чтение и анализ	рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение	и памяти		нный		
125	Р. П. Погодин «Время говорит-пора» 2 часть. Выборочное чтение	Выделение главной мысли в рассказе. Рассказ о состоянии главного героя – его жизнь после смерти матери <i>Опекунство</i>	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
126	Р. П. Погодин «Время говорит-пора» 3 часть. Чтение по ролям	Составление характеристики героев рассказа. Работа с иллюстративным материалом	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
127	Р. П. Погодин «Время говорит-пора» 4 часть. Чтение и пересказ	Описание дружбы Володи с Борькой. Пересказ отрывка	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
128	А. Г. Алексин. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. Г. Алексина	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
129	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» Чтение и анализ	Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
130	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» Выборочное чтение и анализ	Работа над описанием внешнего вида Лили Тарасовой. Характеристика героев рассказа	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
131	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» Чтение и пересказ	Деление текста на части по данному плану, пересказ по плану. Выделение главной мысли рассказа	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
132	К. Я. Ваншенкин. Биография. «Мальчишка» Чтение и анализ стихотворения	Знакомство с биографией и основными этапами творчества К. Я. Ваншенкина. Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Составление характеристики героев стихотворения. Выделение главной мысли	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		стихотворения					
133	К. Я. Ваншенкин «Снежки» Выразительное чтение	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Выделение главной мысли стихотворения	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
134	Внеклассное чтение	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
135	Внеклассное чтение	Составление отзыва на понравившееся произведение по алгоритму, данному учителем	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
136	Обобщающий урок по курсу «Чтение»	Викторина по изученным произведениям	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Текущий	

8 класс

№	Тема	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Устное народное творчество - 11ч							
1	Устное народное творчество	Знакомство с понятием «Сказка». Определение жанровых особенностей. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных)	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
2	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». Определение жанра	Определение жанровых особенностей. Описание дружбы и взаимовыручки. Ответы на вопросы	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
3	«Волшебное кольцо». Чтение и анализ сказки	Деление на части, озаглавливание. Пересказ по плану. Иллюстрации к сказке. Учить примером сказки, что добро торжествует над злом	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
4	Пословицы и поговорки	Знакомить с понятиями «Пословица, поговорка». Учить понимать значение пословиц и поговорок. Подбор пословиц и поговорок на заданную	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		тему					
5	Баллада как жанр народного творчества	Знакомство с понятием «Баллада». Определение жанровых особенностей. Баллада	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
6	В. А. Жуковский «Перчатка». Чтение и анализ баллады	Интонационно выразительное чтение баллады. Характеристика героев строками текста. Оценка поведения главного героя. Художественное своеобразие. Рукопескали	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
7	И. Суриков «Нашла коса на камень». Чтение по ролям	Чтение по ролям. Подбор пословиц и поговорок, подходящих к героям баллады. Объяснение названия баллады	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
8	Краткое знакомство с былинами	Знакомство с понятием «Былина», структурой былина. Особенности прочтения былин. Умение правильно читать былинку плавно, напевно Зачин Исход	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
9	Чтение и анализ былины «Добрыня и Змей»	Напевное чтение былины. Нахождение и чтение старинных слов и выражений. Пучай-река Полонь русские Змеище Горынице Колпак земли греческой Питьё медвяное Пшено белоярово	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
10	Былина «Добрыня и змей». Выборочное чтение	Чтение былины. Выявление особенностей этого жанра, отличия былины от сказки. Ответы на вопросы учителя. Выяснение идеи и главной мысли произведения. Составление характеристик персонажей	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный		
	Внеклассное чтение	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из почитанных произведений. Работа над пониманием особенностей произведений устного народного творчества	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX - XXI веков - 127ч.							

12	А.С.Пушкин. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества А.С. Пушкина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А.С. Пушкина Вотце	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
13	М.Я. Басина «Публичное испытание». Чтение и анализ	Чтение и анализ. Пересказ по данному плану. Заучивание отрывка наизусть. Конторки Почили Сень Вотце	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
14	И. И. Пущин «Записки о Пушкине». Чтение и пересказ	Обучение пересказу по опорным словам. Описание встречи двух лицейских друзей. Лицей Выразительное чтение стихотворения. Исторические события в стихотворении. Заучивание наизусть	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
15	А.С. Пушкин «Памятник» (отрывок) «Во глубине сибирских руд». Выразительное чтение	Выразительное чтение стихотворения. Исторические события в стихотворении. Заучивание наизусть	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
16	А.С.Пушкин «Зимнее утро». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Описание природы строчками из стихотворения. Описание зимнего утра в стихотворении. Устное сочинение «Солнечное зимнее утро» Нега Аврора Вечор	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
17	А.С. Пушкин «И.И. Пущину» и «19 октября 1827», Выделение основной мысли стихотворений	Анализ текстов стихотворений по вопросам учителя. Работа над выразительным чтением. Определение главной мысли в стихотворениях. Выразительное чтение стихотворений.	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

18	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии». Выразительное чтение	Анализ текстов стихотворений по вопросам учителя. Работа над выразительным чтением. Определение роли няни в жизни поэта. Заучивание одного из стихотворений наизусть	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
19	А.С.Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил». Чтение и анализ	Определение главной мысли в стихотворениях. Раскрытие темы любви в стихах Пушкина. Заучивание одного из стихотворений наизусть	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
20	Пушкин А. С. «Сказка о попе и работнике его Балде». Чтение и анализ	Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаки бытовой сказки	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
21	Пушкин А. С. «Сказка о попе и работнике его Балде». Выборочное чтение	Характеристика главных героев словами из текста. Нахождение признаков авторской сказки. <i>Варёная полба</i> <i>Бесёнок</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
22	Пушкин А. С. «Сказка о попе и работнике его Балде». Чтение и пересказ	Пересказ содержания сказки по опорным словам. Устное иллюстрирование	Развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
23	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина	Викторина по творчеству А.С. Пушкина	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
24	Внеклассное чтение	Чтение произведений А.С. Пушкина	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
25	М.Ю. Лермонтов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества М.Ю. Лермонтова. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях М.Ю. Лермонтова	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
26	М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок) Выразительное	Выразительное чтение стихотворения. Анализ текста по вопросам учителя. Определение главной мысли стихотворения. Соотнесение текста с реальными историческими событиями	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	чтение						
27	М. Ю. Лермонтов «Родина» Чтение и анализ стихотворения	Чтение и анализ стихотворения. Анализ по вопросам учителя. Работа над выразительными средствами языка. Заучивание стихотворения наизусть	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
28	М. Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна» Чтение и анализ стихотворений	Выразительное чтение. Анализ стихотворений по вопросам учителя. Раскрытие темы одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова. Определение главной мысли	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
29	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» (отрывки). Чтение и анализ 1 части	Чтение и анализ произведения по вопросам учителя. Работа с трудными для понимания словами и выражениями <i>Сажень</i> <i>Кровельки</i> <i>Талан</i> <i>Гуслярный звон</i> <i>Трапеза</i> <i>Стольник</i> <i>Опричник</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
30	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» (отрывки). Чтение и пересказ 2 части	Краткая передача содержания. Характеристика главного героя. Составление плана рассказа о герое. Выражение своего отношения к героям	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
31	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» (отрывки). Чтение и анализ 3 части	Выяснение отношения автора к событиям. Определение главной мысли. Высказывание собственной точки зрения, коллективное обсуждение	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
32	Итоговый урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык История	Повторительный-обобщающий	Тематический	
33	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Обмен впечатлениями. Выражение своего отношения к героям произведений	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
34	И.А. Крылов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества И.А.Крылова. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		И.А.Крылова					
35	И.А.Крылов «Волк на псарне». Чтение и анализ басни	Выразительное чтение басни, расстановка пауз. Нахождение главной мысли произведения. Соотнесение басни с реальными историческими событиями Псарня Овчарня	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
36	И.А.Крылов «Осёл и соловей» Чтение по ролям	Выразительное чтение басни. Чтение басни по ролям. Нахождение морали. Заучивание отрывка наизусть	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
37	И.А.Крылов « Муха и пчела» Выразительное чтение басни	Выразительное чтение басни. Чтение басни по ролям. Нахождение морали. Характеристика персонажей. Соотношение поступков и черт характера героев басни с поступками и чертами характера людей Захирела Вельможа Спесиво	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
38	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова	Викторина по произведениям И.А.Крылова	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
39	Внеклассное чтение	Чтение басен И.А.Крылова	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
40	Н.А. Некрасов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества Н.А.Некрасова. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Н.А.Некрасова	Развитие комбинаторных способностей.	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
41	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок). Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Работа над сложными для понимания словами и выражениями Обитель Палаты Почил	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
42	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская». Выразительное чтение стихотворения	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Раскрытие темы тяжёлой жизни крестьянства и женской доли в поэзии Н.А.Некрасова. работа над сложными для понимания словами и выражениями	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		<i>Страда Косуля</i>					
43	Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок). Выборочное чтение	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Раскрытие темы тяжелой женской доли в поэзии Н.А. Некрасова Работа над сложными для понимания словами и выражениями	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
44	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок). Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста. Доля русской женщины в поэмах Некрасова. Знакомство с М. Н. Волконской	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
45	Итоговый урок по творчеству Н.А.Некрасова	Выполнение теста по произведениям Н.А. Некрасова	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык История	Повторительный-обобщающий	Тематический	
46	И.С. Никитин. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И.С.Никитина. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
47	И.С. Никитин «Русь». Определение главной мысли	Работа над выразительным чтением стихотворения. Работа над средствами художественной выразительности. Определение главной мысли. Заучивание стихотворения наизусть	Развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
48	И.С. Никитин «Утро на берегу озера». Выразительное чтение	Работа над выразительным чтением стихотворения. Работа над средствами художественной выразительности. Определение главной мысли. Деление стихотворения на смысловые части и озаглавливание	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
49	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов	Беседа о прочитанных произведениях. Работа над выразительным чтением	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
50	И.С. Тургенев Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И.С. Тургенева. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
51	И.С. Тургенев «Муму». Чтение и анализ 1 части	Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания. Составление характеристики персонажа по плану	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
52	И.С. Тургенев «Муму».	Составление плана. Пересказ по плану. Называние главных действующих лиц,	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

	Чтение и пересказ 2 части	описание их внешности. Характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста					
53	И.С. Тургенев «Муму». 3 часть. Выборочное чтение	Рассказ о Герасиме. Составление характеристик героев с помощью учителя <i>Армяк</i> <i>Щедушина</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
54	И.С. Тургенев «Муму». Чтение и пересказ 4 части	Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану <i>Охотный ряд</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
55	И.С. Тургенев «Муму». Чтение и анализ 5 части	Составление описания собаки. Составление рассказа об отношениях Герасима и Муму <i>Половой</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
56	И.С. Тургенев «Муму». 6 часть Выборочное чтение	Составление характеристики барыни. Выражение своего отношения к барыне и её поступкам <i>Крепостник</i> <i>Крепостной</i>	Развитие слуховой, зрительной памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
57	И.С. Тургенев «Муму». Чтение и пересказ 7 части	Выделение главной мысли. Подробный пересказ прочитанного	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
58	Итоговый урок по творчеству И.С.Тургенева	Выполнение теста	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
59	Л.Н.Толстой .Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества Л.Н.Толстого. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Л.Н.Толстого	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
60	Л.Н.Толстой «После бала». Чтение и анализ 1 части	Совершенствование техники чтения. Анализ произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Описание внешности полковника	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
61	Л.Н.Толстой «После бала». Чтение и пересказ 2 части	Описание внешности Вареньки. Краткий пересказ. Определение главной мысли произведения. Выражение личного отношения к героям произведения <i>Ломовые</i>	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

		<i>Шпицрутены</i>					
62	Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого	Выполнение теста	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
63	А.П. Чехов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества А.П.Чехова. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А.П.Чехова	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
64	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия». Чтение и анализ рассказа	Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам учителя. Выделение главной мысли произведения. Характеристика главных действующих лиц. Нахождение смешного и комичного в рассказе	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
65	Внеклассное чтение. Рассказы А.П.Чехова	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
66	В.Г. Короленко. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества В.Г. Короленко. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях В.Г. Короленко	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
67	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 1 части рассказа	Выразительное чтение. Характеристика детей. Рассказ о Петрике	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
68	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 2 части рассказа	Рассказ о дружбе детей (с опорой на иллюстрацию). Характеристика главных героев	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
69	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 3 часть. Чтение по ролям	Чтение по ролям. Пересказ части по опорным словам	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
70	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 4 части рассказа	Составление плана части. Сравнительный анализ поведения Петрика и Эвелины	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
71	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 5	Подробный пересказ с опорой на составленный план	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

	часть. Чтение и пересказ						
72	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 6 части рассказа	Составление характеристик. Сравнение героев в детские и юношеские годы <i>эпизод</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
73	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 7 часть. Выборочное чтение	Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. работа с иллюстративным материалом	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
74	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и пересказ 8 части рассказа	Работа над пересказом содержания прочитанного. Работа над основной мыслью	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
75	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 9 части рассказа	Высказывание своего мнения о прочитанном. Коллективное обсуждение произведения	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
76	Итоговый урок по творчеству В.Г. Короленко	Выполнение теста	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
77	А.М. Горький. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.М. Горького .Ответы на вопросы учителя по тексту .Беседа о знакомых учащимся произведениях М. Горького	Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
78	А.М. Горький «Макар Чудра» (отрывок). Чтение и анализ 1 части рассказа	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Анализ текста по вопросам учителя. Работа над характеристикой героев. Составление словесного портрета.	Развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
79	А.М. Горький «Макар Чудра» (отрывок). Чтение и пересказ 2 части рассказа	Работа над кратким пересказом. Работа над основной мыслью произведения. Высказывание своего мнения о прочитанном. Коллективное обсуждение произведения	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык География	Комбинированный	Текущий	
80	Итоговый урок по творчеству А.М. Горького	Выполнение тестов	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
81	С.А. Есенин. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества С.А. Есенина. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях С.А. Есенина	Развитие способности обобщать и делать выводы	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
82	С.А.Есенин «Спит	Работа над техникой чтения.	Развитие навыков	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	ковыль». Чтение и анализ стихотворения	Раскрытие темы красоты русской природы и любви к родной земле в поэзии С.А.Есенина. Заучивание наизусть	соотносительного анализа		нный		
83	С.А.Есенин «Пороша». Чтение и анализ стихотворения	Работа над техникой чтения. Раскрытие темы красоты русской природы и любви к родной земле в поэзии С.А.Есенина. Заучивание наизусть	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
84	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая» Выразительное чтение стихотворения	Работа над выразительным чтением. Раскрытие темы красоты русской природы поэзии С.А.Есенина	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
85	Итоговый урок по творчеству С.А.Есенина	Викторина по произведениям С.А.Есенина	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
86	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
87	А.П.Платонов .Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.П. Платонова. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык история	Комбинированный	Текущий	
88	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка» Чтение и анализ сказки	Сравнение сказки с реальной жизнью. Нахождение главной мысли. Объяснение названия. Краткий пересказ	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
89	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка» Выборочное чтение сказки	Анализ текста по вопросам учителя. Работа над характеристикой героев. Высказывание своего мнения о прочитанном	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
90	А.Н.Толстой. Очерк жизни и творчества	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
91	А.Н.Толстой «Русский характер». Чтение и анализ 1 части	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Анализ текста по вопросам учителя	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
92	А.Н.Толстой «Русский характер». Выборочное чтение 2 части	Работа над характеристикой героев. Составление словесного портрета.	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
93	. А.Н.Толстой	Озаглавливание частей текста. Работа над	Развитие слухового внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	«Русский характер». Чтение и пересказ 3 части	пересказом.	и памяти		нный		
94	Итоговый урок по рассказу А.Н.Толстого «Русский характер»	Выполнение теста	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Повторительный обобщающий	Тематический	
95	Н.А.Заболоцкий. Биография	Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни поэта	Развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
96	Н.А.Заболоцкий «Не красивая девочка» «Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение стихотворения. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Описание внешнего вида девочки. Составление рассуждений о красоте души, о внешней красоте человека	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
97	К.Г.Паустовский. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества К.Г.Паустовского. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях К.Г.Паустовского	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
98	К.Г.Паустовский «Телеграмма» (в сокращении). 1 часть. Чтение по ролям	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Анализ по вопросам учителя. Работа над характеристикой героев	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
99	К.Г.Паустовский «Телеграмма» (в сокращении). 2 часть. Чтение и пересказ	Озаглавливание частей текста. Работа над пересказом. Работа над основной мыслью произведения.	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
100	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
101	Р.И.Фраерман. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Р.И.Фраермана. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
102	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» «Чтение и анализ 1 части	Совершенствование техники чтения. Знакомство с главными героями. Анализ части по вопросам учителя	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
103	Р.И.Фраерман «Дикая	Составление характеристики героев.	Развитие зрительной памяти и	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	собака динго, или повесть о первой любви» Чтение и пересказ 2 части	Озаглавливание части. Краткий пересказ	внимания		нный		
104	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» Выборочное чтение 3 части	Подбор слов из текста для характеристики героя. Характеристика главной героини	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
105	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» Чтение и анализ 4 части	Составление плана части. Оценка поведения детей	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
106	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» Чтение и пересказ 5 части	Подробный пересказ. Изображение чувства грусти в повести	Коррекция и развитие долговременной памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
107	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» Чтение и анализ 6 части	Раскрытие темы дружбы, взаимовыручки, первой любви в произведении	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
108	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» Чтение и анализ 7 части	Работа над основной мыслью произведения. Высказывание своего мнения о прочитанном.	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
109	Итоговый урок по повести Р.И.Фраермана «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	Коллективное обсуждение произведения. Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительный обобщающий	Тематический	
110	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

111	Л.А.Кассиль. Биография	Выразительное чтение. Описание природы в стихотворении. Устное рисование	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
112	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Чтение по ролям 1 части рассказа	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Анализ части по вопросам учителя	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
113	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Чтение и пересказ 2 части рассказа	Работа над характеристикой героя. Составление характеристики по плану. Краткий пересказ	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
114	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Выборочное чтение 3 части рассказа	Работа над выборочным чтением. Анализ части по вопросам учителя. Озаглавливание частей текста. пересказ	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
115	А.Т.Твардовский. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.Т.Твардовского. Ответы на вопросы учителя по тексту	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
116	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы). Чтение и анализ 1 части	Выразительное чтение. Работа над выборочным чтением. Анализ части по вопросам учителя	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
117	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы). Чтение и пересказ 2 части	Работа над характеристикой героя. Составление словесного портрета. Работа над пересказом	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
118	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы). Чтение и анализ 3 части	Работа над основной мыслью произведения. Раскрытие темы подвига в поэме	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
119	Итоговый урок по поэме А. Твардовского «Василий Тёркин»	Высказывание своего мнения о прочитанном. Коллективное обсуждение прочитанного. Выполнение теста	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Повторительн о- обобщающий	Тематический	
120	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	

121	В.М.Шукшин. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества В.М.Шукшина. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
122	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» (в сокращении). Чтение и анализ 1 части	Совершенствование техники чтения. Анализ по вопросам учителя. Работа над характеристикой героя	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
123	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» (в сокращении). Чтение и анализ 2 части	Озаглавливание частей текста. Работа над пересказом	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
124	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
125	В.П.Астафьев. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества В.П.Астафьева. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
126	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка» Чтение и анализ 1 части	Совершенствование техники чтения. Анализ по вопросам учителя. Знакомство с главными героями	Коррекция и развитие связной письменной речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
127	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка» Чтение и пересказ 2 части	Раскрытие темы грусти, одиночества в произведении. озаглавливание частей текста. Работа над пересказом	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
128	Р.П.Погодин. Биография	Знакомство с биографией писателя. Ответы на вопросы учителя по тексту	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
129	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение и анализ 1 части	Знакомство с главными героями. Составление и сравнение характеристики детей	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
130	Р.П.Погодин «Алфред». Выборочное чтение 2 части	Выборочное чтение. Анализ текста по вопросам учителя	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
131	Р.П.Погодин «Алфред».	Озаглавливание частей текста. Работа над пересказом	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Чтение и пересказ 3 части						
132	А.А.Сурков. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.А.Суркова. Ответы на вопросы учителя	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
133	А.А.Сурков «Родина». Чтение и анализ стихотворения	Выразительное чтение. Описание природы в стихотворении	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
134	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
135	Повторительно-обобщающий урок	Викторина по изученным произведениям	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	
136	Итоговый урок по курсу «Чтение»	Выполнение теста по изученным произведениям	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Тематический	

9 класс

№	Тема	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Устное народное творчество 12 ч							
1	Устное народное творчество	Чтение статьи об УНТ. Повторение жанров устного народного творчества. Написание изложения по сказке	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
2	Русские народные песни	Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением. Работа над устаревшими словами и выражениями <i>Вдовушка</i> <i>Чечётка</i> <i>Вертялая</i>	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
3	Колыбельные песни	Знакомство с колыбельной песней. Выразительное чтение. Интонационные особенности. <i>Колыбель</i> <i>Угомон</i>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
4	Былина «На заставе богатырской».	Продолжение знакомства с былинами. Выявление особенностей этого жанра, отличия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык история	Комбинированный	Текущий	

	Определение жанра	былины от сказки.					
5	Былина «На заставе богатырской». Чтение и анализ	Анализ по вопросам учителя Выразительное чтение с соблюдением интонации. Составление характеристики главного героя. <i>Застава</i> <i>Атаман</i> <i>Есаул</i> <i>Палица</i> <i>Чело</i> <i>Пошлина</i> <i>Казна</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
6	Малые жанры фольклора	Пословицы, загадки – малый жанр УНТ. Чтение пословиц о мужестве и смелости. Отличие пословиц от поговорок. Составление загадок на заданную тему	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
7	«Сказка про Василису Премудрую». Чтение и анализ 1 части	Составление характеристики главных героев. Ответы на вопросы. Пересказ	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
8	«Сказка про Василису Премудрую». Чтение и пересказ 2 части	Обучение художественному пересказу. <i>Закрома</i> <i>Верста</i> <i>Лампада</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
9	«Сказка про Василису Премудрую». Выборочное чтение 3 части	Признаки волшебной сказки. Нахождение приемов очеловечивания. Ответы на вопросы.	Развитие наглядно-образного	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
10	«Сказка про Василису Премудрую». Чтение и анализ 4 части	Осознанное чтение произведения. Формирование навыка самостоятельного чтения. Рассказывание сказки по плану	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Чтение и анализ	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Анализ сказки по вопросам учителя	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
12	Обобщающий урок по устному народному творчеству	Выполнение теста	Развитие слухового восприятия	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
2. Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XIX - XXI веков – 97 ч.							
13	В.А. Жуковский	Знакомство с и основными этапами творчества	Развитие словесно-	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Биография	В.А. Жуковского. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях В.А. Жуковского	логического мышления		нный		
14	В.А. Жуковский «Три пояса» Чтение по ролям 1 части	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
15	В.А. Жуковский «Три пояса» Чтение и анализ 2 части	Анализ по вопросам учителя. Составление характеристик персонажей <i>Поселянка</i> <i>Посадник</i> <i>Гусли</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
16	В.А. Жуковский «Три пояса» Чтение и пересказ 3 части	Выражение впечатления от прочитанного, высказывание своего мнения, коллективное обсуждение	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
17	Обобщающий урок по творчеству В.А.Жуковского	Выполнение теста.	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
18	Внеклассное чтение	Чтение народных или авторских сказок. Работа над пониманием особенностей произведений устного народного творчества	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
19	И.А.Крылов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества И.А. Крылова. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях И.А.Крылова	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
20	И.А.Крылов «Кот и повар» Чтение и анализ	Работа над выразительным чтением. Анализ по вопросам учителя. Характеристика персонажей. Соотношение поступков и черт характера героев басни с поступками и чертами характера людей. Определение морали басни <i>Ритор</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
21	Обобщающий урок по творчеству И.А.Крылова	Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
22	А.С. Пушкин Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества А.С.Пушкина. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях А.С.Пушкина	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	
23	А.С. Пушкин «Руслан	Выразительное чтение поэмы. Элементы	Коррекция и развитие	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	и Людмила» (в сокращении) Выразительное чтение 1 части	сказочности в произведении <i>Узда</i> <i>Обитель</i> <i>Брег</i>	долговременной памяти		нный		
24	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (в сокращении) Чтение и анализ 2 части	Составление характеристики главных героев. Обоснование своего отношения к ним. Рассказ о жизни Людмилы в замке Черномора <i>Чертог</i> <i>Фимиам</i> <i>Перси</i> <i>Арап</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
25	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (в сокращении) Чтение и пересказ 3 части	Пересказ по плану с опорой на предложенную иллюстрацию. Работа над сложными для понимания словами и выражениями <i>Риза</i> <i>Лилейный</i> <i>Десница</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (в сокращении) Выборочное чтение 4 части»	Составление рассказа о Руслане и Людмиле. Словесное рисование.	развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
27	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (в сокращении) Чтение и пересказ 5 части	Работа с иллюстративным материалом. Пересказ по плану Выяснение отношения автора к персонажам	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
28	А.С. Пушкин «Барышня - крестьянка» (в сокращении) Чтение и анализ 1 части	Знакомство с понятием «повесть». Составление рассказа о воспитании Лизы. Ответы на вопросы	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
29	А.С. Пушкин «Барышня - крестьянка» (в сокращении) Выборочное чтение 2 части	Рассказ об отношениях Лизы и Насти. Анализ по вопросам учителя	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
30	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» (в сокращении) Чтение	Встреча Лизы с отцом и сыном Берестовыми. Пересказ по плану <i>Борзая</i> <i>Стреманный</i>	Развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	и пересказ 3 части						
31	А.С. Пушкин «Барышня - крестьянка» (в сокращении) Чтение и анализ 4 части	Характеристика персонажей. Словесное рисование	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
32	А.С. Пушкин «Барышня - крестьянка» (в сокращении) Чтение по ролям 5 части	Анализ по вопросам учителя. Чтение по ролям	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
33	А.С. Пушкин «Барышня - крестьянка» (в сокращении) Чтение и анализ 6 части	Составление плана повести. Составление связного текста на основе плана. Соотнесение текста произведения с реальной исторической эпохой. Творческое рассказывание (придумывание финала истории)	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
34	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина	Викторина по творчеству А.С.Пушкина	Развитие связной речи	Русский язык	Повторительн о- обобщающий	Тематический	
35	Внеклассное чтение	Чтение произведений А.С.Пушкина	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
36	М.Ю.Лермонтов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества М.Ю.Лермонтова. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях М.Ю. Лермонтова	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
37	М.Ю.Лермонтов «Тучи» Выразительное чтение стихотворения	Выразительное чтение. Анализ по вопросам учителя. Тема Родины в стихотворении	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
38	М.Ю. Лермонтов «Баллада» Чтение и анализ	Выразительное чтение. Анализ по вопросам учителя. Раскрытие темы любви в балладе. Определение главной мысли <i>Пучина</i> <i>Перл</i>	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
39	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна» Чтение и анализ	Выразительное чтение. Оценка поступка царевича, подкрепляя словами из текста <i>Ушами прядет</i>	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
40	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.	Выполнение теста	Коррекция и развитие способности обобщать и	Русский язык	Повторительн о-	Тематический	

	Лермонтова		делать выводы		обобщающий		
41	Внеклассное чтение	Чтение произведений М.Ю. Лермонтова»	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
42	Н.В.Гоголь. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н.В.Гоголя.	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
43	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении) Чтение и анализ 1 части	Формирование навыка работы с текстом. Работа с текстом. Анализ по вопросам учителя	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
44	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении) Выборочное чтение 2 части	Характеристика главных героев. Знакомство с устаревшими словами <i>Парубки</i> <i>Бандура</i> <i>Монисто</i> <i>Сотник</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
45	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении) Чтение и анализ 3 части	Высказывание своего мнения по поводу несогласия отца Левко женить его на Ганне, подкрепляя словами из текста. Чувства Левко и Ганны друг к другу <i>Зеницы</i> <i>Недоимки</i> <i>Нагайка</i>	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
46	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении) Выборочное чтение и анализ 4 части	Работа над выборочным чтением Работа с иллюстративным материалом, произведениями искусства, музыкальными произведениями	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
47	Обобщающий урок по творчеству Н.В.Гоголя	Выполнение теста	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
48	Внеклассное чтение	Чтение произведений Н.В.Гоголя	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
49	Н.А.Некрасов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		Н.А.Некрасова. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях Н.А.Некрасова					
50	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час» (отрывки) Выразительное чтение и анализ	Выразительное чтение. Любовь к матери в стихотворении. Определение настроения стихотворения	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
51	Н.А.Некрасов «Саша» (отрывок) Чтение и анализ	Анализ стихотворения по вопросам учителя. Раскрытие темы бережного отношения к окружающей среде в стихотворении. Определение главной мысли	Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
52	Обобщающий урок по творчеству Н.А. Некрасова	Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
53	А.А.Фет. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.А.Фета	Развитие слухового восприятия	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
54	А.А.Фет «На заре ты её не буди» Выразительное чтение	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение	Развитие комбинаторных способностей.	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
55	А.А.Фет «Помню я: старушка няня...» Выборочное чтение	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Работа над средствами художественной выразительности <i>Ланита</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
56	А.А.Фет « Это утро ,радость эта...» Выразительное чтение	Выразительное чтение стихотворения. Описание весеннего пейзажа. Признаки весны в стихотворении <i>Вереница</i> <i>Зык</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
57	Обобщающий урок по творчеству А.А.Фета	Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
58	А.П.Чехов. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества А.П.Чехова. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях А.П.Чехова	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
59	А.П.Чехов «Злоумышленник» Чтение и анализ	Объяснение смысла названия произведения. Ответы на вопросы <i>Уклейка</i>	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	рассказа	<i>Живец</i>					
60	А.П. Чехов «Злоумышленник» Чтение по ролям	Чтение по ролям. Анализ по вопросам учителя	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
61	А.П. Чехов «Злоумышленник» Пересказ по плану	Составление плана. Пересказ по плану	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
62	А.П. Чехов «Пересолил» Чтение и анализ	Объяснение смысла названия произведения. Анализ по вопросам учителя <i>Землемер</i> <i>К черту на кулички</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
63	А.П. Чехов «Пересолил» Чтение по ролям	Чтение по ролям. Словесное описание персонажей	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
64	Обобщающий урок по творчеству А.П. Чехова	Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
65	Внеклассное чтение	Чтение произведений А.П. Чехова	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
66	Итоговый урок по литературе XIX века	Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
67	М. Горький. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества М. Горького. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях М. Горького	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
68	М. Горький «Песня о Соколе» Чтение и анализ	Анализ произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение <i>Бредни</i>	Коррекция и развитие долговременной памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
69	М. Горький « Песня о Соколе» Чтение по ролям	Чтение по ролям. Работа над характеристикой персонажей. Определение главной мысли произведения	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
70	Обобщающий урок по творчеству М. Горького	Выполнение теста	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
71	В.В. Маяковский	Знакомство с биографией и основными	Развитие наглядно-образного	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	Биография	этапами творчества В.В. Маяковского	мышления		нный		
72	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» (в сокращении). Чтение и анализ	Анализ текста по вопросам учителя. Нахождение в тексте художественных сравнений и определений	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
73	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» (в сокращении) Выразительное чтение	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Работа над сложными для понимания словами и выражения <i>Ретируюсь</i> <i>Степенность</i> <i>РОСТА</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
74	М.И. Цветаева. Биография. М.И. Цветаева «Красной кистью» Чтение и анализ	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.И. Цветаевой. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над выразительным чтением	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
75	М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» Выразительное чтение	Работа над выразительным чтением. Анализ по вопросам учителя. Раскрытие темы несчастной любви в стихотворении М.И. Цветаевой	развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
76	Внеклассное чтение	Чтение стихотворений М.И. Цветаевой	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
77	К.Г. Паустовский Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества К.Г. Паустовского. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях К.Г. Паустовского	Развитие словесно-логического мышления	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
78	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» чтение и анализ 1 части	Описание главных героев. Работа с новыми словами <i>Поставец</i> <i>Картуз</i> <i>Понева</i> <i>Шушун</i>	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
79	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» чтение и пересказ 2 части	Составление плана. Выделение основной мысли. Краткий пересказ	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

80	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Чтение и анализ 3 части	Составление плана. Пересказ содержимого письма. Ответы на вопросы	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
81	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Чтение и пересказ 4 части	Подробный пересказ по составленному плану	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
82	Обобщающий урок по творчеству К.Г. Паустовского	Выполнение теста	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Повторительн о- обобщающий	Тематический	
83	С.А.Есенин. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества С.А.Есенина. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях С.А.Есенина	Развитие наглядно- образного мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
84	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...» Чтение и анализ	Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности. Раскрытие темы красоты русской природы и любви к родной земле в поэзии С.А.Есенина. Заучивание наизусть	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
85	С.А.Есенин «Собаке Качалова». Выразительное чтение стихотворения	Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над выразительным чтением. Сопоставление истории, описанной в стихотворении с реальной историей из жизни С.А.Есенина	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
86	Обобщающий урок по творчеству С.А. Есенина	Викторина по произведениям С.А.Есенина	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительн о- обобщающий	Тематический	
87	Внеклассное чтение	Чтение стихов С.А.Есенина	Развитие навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
88	М.А.Шолохов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.А.Шолохова. ответы на вопросы учителя	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
89	М.А.Шолохов «Судьба человека» (отрывки в сокращении) Выборочное чтение 1 части	Анализ по вопросам учителя. Работа над выборочным чтением. Тема патриотизма и любви к своей Родине	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	

90	М.А.Шолохов «Судьба человека» (отрывки в сокращении) Чтение и анализ 2 части	Составление характеристики главного героя. Ответы на вопросы <i>Лагерфюрер</i> <i>Шнапс</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
91	М.А.Шолохов «Судьба человека» (отрывки в сокращении) Чтение и пересказ 3 части	Подробный пересказ по составленному плану. Соотнесение событий, описанных в тексте произведения, с реальными историческими событиями	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
92	Обобщающий урок по творчеству М. А Шолохова	Выполнение теста	Развитие словесно- логического мышления	Русский язык	Повторитель н о- обобщающий	Тематический	
93	Внеклассное чтение	Чтение произведений о ВОВ, о подвиге народа	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
94	Е.И.Носов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Е.И.Носова. Ответы на вопросы учителя	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
95	Е.И.Носов «Трудный хлеб» Чтение и анализ	Составление характеристики главного героя, опираясь на текст. Анализ по вопросам учителя <i>Крохаль</i> <i>Ситник</i> <i>Ягодник</i>	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
96	Е.И.Носов «Трудный хлеб» Чтение по ролям	Чтение по ролям. Работа над основной мыслью произведения. Высказывание своего мнения о прочитанном	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
97	Н.М.Рубцов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н.М.Рубцова. Ответы на вопросы учителя	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
98	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина» (в сокращении) Выборочное чтение	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Раскрытие темы Родины, любви к родной земле в стихотворении Н.М.Рубцова	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	
99	Н.М.Рубцов «Русский огонёк» (в сокращении) Выразительное чтение	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Объяснение названия стихотворения	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинирова нный	Текущий	

100	Н.М.Рубцов «Зимняя песня» Выразительное чтение	Выразительное чтение. Умение объяснить словами из стихотворения, что позволяет поэту забыть о нелёгкой жизни.	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
101	Внеклассное чтение	Чтение стихотворений русских поэтов	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
102	Ю.И.Коваль. Биография	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества Ю.И.Ковалёва. Ответы на вопросы учителя. Беседа о знакомых учащимся произведениях Ю.И.Ковалёва	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
103	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок) Чтение и анализ 1 части	Характеристика главного героя. Ответы на вопросы	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
104	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок) Выборочное чтение 2 части	Учить составлять характеристику главного героя, опираясь на текст <i>Кумак</i> <i>Каротель</i> <i>Для блезира</i>	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
105	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок) Чтение и пересказ 3 части	Выделение главной мысли рассказа. Краткий пересказ. Ответы на вопросы	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
106	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок) Чтение и анализ 4 части	Художественный пересказ по плану. Ответы на вопросы	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
107	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок) Чтение и анализ 5 части	Обоснование своего отношения к главному герою. Составление устного отзыва	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
108	Обобщающий урок по творчеству	Викторина по произведениям Ю.И.Ковалёва	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительный	Тематический	

	Ю.И.Коваля				обобщающий		
109	Итоговый урок по литературе XX века	Выполнение теста	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Проверки и оценки знаний	Периодический	
Стихотворные и прозаические произведения зарубежных писателей XIX-XXI веков -26ч							
110	Р.Л.Стивенсон. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Р.Л.Стивенсона. Ответы на вопросы учителя	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
111	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд» «Чтение и анализ 1 части	Анализ по вопросам учителя. Составление характеристик персонажей Вереск	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
112	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд» Выразительное чтение 2 части	Выделение главной мысли баллады. Раскрытие темы мужества и борьбы за независимость в произведении	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
113	Обобщающий урок по теме	Выполнение теста	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Повторительный-обобщающий	Тематический	
114	Э.Сетон-Томпсон. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Э.Сетон -Томпсона. Ответы на вопросы учителя	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
115	Э.Сетон-Томпсон «Снап» (в сокращении) Чтение по ролям 1 части	Чтение по ролям разговора братьев. Анализ по вопросам учителя Бультерьер Джинджерснап	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
116	Э.Сетон-Томпсон «Снап» (в сокращении) Выборочное чтение 2 части	Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту Гончие	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
117	Э.Сетон-Томпсон «Снап» (в сокращении) Чтение и анализ 3 части	Описание поведения щенка на ферме. Воспитание бережного отношения к животным. Ответы на вопросы Волкодав Койот	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
118	Э.Сетон-Томпсон «Снап» (в сокращении) Чтение	Анализ по вопросам учителя. Составление плана рассказа, озаглавив каждую часть. Подробный пересказ по составленному плану	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	и пересказ 4 части						
119	Обобщающий урок по теме	Выполнение теста	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
120	Д. Даррелл. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Д. Даррелла. Ответы на вопросы учителя	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
121	Д. Даррелл «Живописный жираф» Чтение по ролям 1 части	Чтение по ролям. Ответы на вопросы <i>Аристократ Интеллигент</i>	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
122	Д. Даррелл «Живописный жираф» Чтение и анализ 2 части	Сравнительная характеристика Питера и Билли по плану. Краткий пересказ. Ответы на вопросы	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
123	Д. Даррелл «Живописный жираф» Чтение и пересказ 3 части	Художественный пересказ. Ответы на вопросы	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
124	Д. Даррелл «Живописный жираф» Чтение и анализ 4 части	Описание взаимоотношения животных в рассказе. Устный отзыв на рассказ	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
125	Обобщающий урок по теме	Выполнение теста	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	
126	Внеклассное чтение	Чтение произведений зарубежных авторов	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
127	Итоговый урок по зарубежной литературе	Викторина по произведениям зарубежных авторов	Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Проверки и оценки знаний	Периодический	
128	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
129	Повторительно-обобщающий урок по устному народному творчеству	Повторение пройденного. Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Проверки и оценки знаний	Периодический	

130	Повторительно - обобщающий урок по литературе XIX века	Повторение пройденного. Выполнение теста	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Проверки и оценки знаний	Периодический	
131	Повторительно - обобщающий урок по литературе XX века	Повторение пройденного. Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Проверки и оценки знаний	Периодический	
132	Внеклассное чтение	Проверка техники чтения	Развитие наглядно-образного мышления;	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
133	Повторительно - обобщающий урок по зарубежной литературе	Повторение пройденного. Выполнение теста	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Проверки и оценки знаний	Периодический	
134	Отзыв о понравившемся произведении	Написание отзыва по плану, предложенному учителем	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
135	Внеклассное чтение	Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков	Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
136	Повторительно-обобщающий урок	Повторение пройденного за курс чтения	Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Повторительно-обобщающий	Тематический	

