

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО  
Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по предмету «Адаптивная физическая культура»  
5-9 классы**

Составитель:  
Дырова С.В.  
соответствие занимаемой должности

г. Тейково  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));

- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;

- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;

- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;

- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;

- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;

- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**1.2.** Предмет «Адаптивная физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура».

**1.3.** Основная цель изучения предмета «Адаптивная физическая культура» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных

двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

#### **1.4. Задачи**

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

**1.5. Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» в 5 – 9 классах рассчитана на 34 учебных недели**

5 класс – 68 часов в год;

6 класс – 68 часов в год;

7 класс – 68 часов в год;

8 класс – 68 часов в год;

9 класс – 68 часов в год;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## ***Предметные результаты***

### **Минимальный уровень:**

- знания о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья;
- демонстрация правильной осанки, видов стилизованной ходьбы под музыку, комплексов корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в движении, положений тела и его частей (в положении стоя), комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета;
- понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством педагогического работника);
- выбор (под руководством педагогического работника) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;
- знания об основных физических качествах человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация;
- демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ходьба на лыжах, плавание);
- определение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела) (под руководством педагогического работника);
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций из числа усвоенных (под руководством педагогического работника);
- участие со сверстниками в подвижных и спортивных играх;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- представления об особенностях физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий;
- применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры.

### **Достаточный уровень:**

- представление о состоянии и организации физической культуры и спорта в России, в том числе об Олимпийском, Паралимпийском движениях, Специальных олимпийских играх;
- выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов: упражнения на осанку, на контроль осанки в движении, положений тела и его частей стоя, сидя, лёжа, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета;
- выполнение строевых действий в шеренге и колонне;
- знание видов лыжного спорта, демонстрация техники лыжных ходов; знание температурных норм для занятий;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- знание и измерение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела),
- подача строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений (под руководством педагогического работника);
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне;
- участие в подвижных играх со сверстниками, осуществление их объективного судейства, взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- знание особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- доброжелательное и уважительное объяснение ошибок при выполнении заданий и предложение способов их устранения;
- объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью педагогического работника), ведение подсчета при выполнении общеразвивающих упражнений;
- использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;
- пользование спортивным инвентарем и тренажерным оборудованием;
- правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;
- правильное размещение спортивных снарядов при организации и проведении подвижных и спортивных игр.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ п/п	<b>Раздел «Теоретические сведения»</b>
1	Личная гигиена, солнечные и воздушные ванны
2	Значение физических упражнений в жизни человека
3	Подвижные игры
4	Роль физкультуры в подготовке к труду
5	Значение физической культуры в жизни человека
6	Самостраховка и самоконтроль при выполнении физических упражнений
7	Помощь при травмах
8	Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений
9	Физическая культура и спорт в России
10	Физические качества
11	Понятия о предварительной и исполнительной командах
12	Предупреждение травм во время занятий
13	Значение и основные правила закаливания
14	Понятия: физическая культура, физическое воспитание
<b>Раздел «Гимнастика»</b>	
1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам
2	Правила поведения на занятиях по гимнастике
3	Значение утренней гимнастики
4	Построения и перестроения
5	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи, расслабления мышц, укрепления голеностопных суставов и стоп, укрепления мышц туловища, рук и ног, для формирования и укрепления правильной осанки
6	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов
<b>Раздел «Легкая атлетика»</b>	
1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности
2	Техника безопасности при прыжках в длину.
3	Фазы прыжка в высоту с разбега
4	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей

	деятельности
5	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту
6	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах
7	Ходьба: ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий
8	Бег: медленный бег с равномерной скоростью, бег с варьированием скорости, скоростной бег; эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кроссовый бег по слабопересеченной местности
9	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий; прыжки в длину (способами "оттолкнув ноги", "перешагивание"); прыжки в высоту способом "перекат"
10	Метание: метание малого мяча на дальность, метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель
<b>Раздел «Подвижные игры»</b>	
1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений (игры с: бегом, прыжками; лазанием, метанием и ловлей мяча, построениями и перестроениями, бросанием, ловлей, метанием)
<b>Раздел «Спортивные игры»</b>	
1	Баскетбол
2	Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом
3	Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся
4	Стойка баскетболиста
5	Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад
6	Остановка по свистку
7	Передача мяча от груди с места и в движении шагом
8	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди
9	Ведение мяча на месте и в движении
10	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места
11	Прямая подача
12	Подвижные игры на основе баскетбола
13	Эстафеты с ведением мяча
14	Волейбол
15	Общие сведения об игре в волейбол, простейшие правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке
16	Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол
17	Прием и передача мяча снизу и сверху
18	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении
19	Верхняя прямая передача в прыжке
20	Верхняя прямая подача
21	Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки
22	Многоскоки
23	Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево
24	Учебные игры на основе волейбола
25	Игры (эстафеты) с мячами

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Теоретические сведения	5	5	3	3	3
2	Гимнастика	15	15	17	17	17
3	Легкая атлетика	20	20	20	20	20
4	Подвижные игры	12	12	8	8	8
5	Спортивные игры	16	16	20	20	20
Итого		68	68	68	68	68

### 3.2. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Теоретические сведения — 5 ч.</b>				
1.1	Личная гигиена, солнечные и воздушные ванны	1		1
1.2	Значение физических упражнений в жизни человека	1		1
1.3	Самостраховка и самоконтроль при выполнении физических упражнений	1		1
1.4	Понятия о предварительной и исполнительной командах	1		1
1.5	Понятия: физическая культура, физическое воспитание	1		1
<b>2. Гимнастика — 15 ч.</b>				
2.1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам	1		1
2.2	Правила поведения на занятиях по гимнастике	1		1
2.3	Значение утренней гимнастики	1		
2.4	Построения и перестроения	2		2
2.5	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи, расслабления мышц, укрепления голеностопных суставов и стоп, укрепления мышц туловища, рук и ног, для формирования и укрепления правильной осанки	5		5
2.6	Упражнения с предметами: с	5		5

	гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов			
<b>3. Легкая атлетика — 20 ч.</b>				
3.1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	1		1
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину.	1		1
3.3	Фазы прыжка в высоту с разбега	1		1
3.4	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	1		1
3.5	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	1		1
3.6	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах	1		1
3.7	Ходьба: ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий	4		4
3.8	Бег: медленный бег с равномерной скоростью, бег с варьированием скорости, скоростной бег; эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кроссовый бег по слабопересеченной местности	4		4
3.9	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий; прыжки в длину (способами "оттолкнув ноги", "перешагивание"); прыжки в высоту способом "перекат"	3		3
3.10	Метание: метание малого мяча на дальность, метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель	3		3
<b>4. Подвижные игры — 12 ч.</b>				



4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1		1
4.2	Игры с бегом	1		1
4.3	Игры с прыжками	1		1
4.4	Игры с лазанием	1		1
4.5	Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол)	7		7
4.6	Игры с построениями и перестроениями	1		1
<b>5. Спортивные игры — 16 ч.</b>				
5.1	Баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом	1		1
5.2	Стойка баскетболиста	1		1
5.3	Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад	1		1
5.4	Остановка по свистку	1		1
5.5	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	1		1
5.6	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	1		1
5.7	Ведение мяча на месте и в движении	1		1
5.8	Эстафеты с ведением мяча	1		1
5.9	Волейбол. Общие сведения об игре в волейбол, простейшие правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке	1		1
5.10	Прием и передача мяча снизу и сверху	2		2
5.11	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении	2		2
5.12	Верхняя прямая подача	2		2
5.13	Игры (эстафеты) с мячами	1		1

6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Теоретические сведения — 5 ч.</b>				
1.1	Понятия: физическая культура, физическое воспитание	1		1
1.2	Личная гигиена, солнечные и воздушные ванны	1		1
1.3	Значение физических упражнений в жизни человека	1		1
1.4	Самостраховка и самоконтроль при выполнении физических упражнений	1		1
1.5	Понятия о предварительной и исполнительной командах	1		1
<b>2. Гимнастика — 15 ч.</b>				

2.1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам	1		1
2.2	Правила поведения на занятиях по гимнастике	1		1
2.3	Значение утренней гимнастики	1		1
2.4	Построения и перестроения	2		2
2.5	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи, расслабления мышц, укрепления голеностопных суставов и стоп, укрепления мышц туловища, рук и ног, для формирования и укрепления правильной осанки	5		5
2.6	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов	5		5
<b>3. Легкая атлетика — 20 ч.</b>				
3.1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	1		1
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину.	1		1
3.3	Прыжки в длину	1		1
3.4	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	1		1
3.5	Прыжки в высоту	1		
3.6	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах	1		1
3.7	Ходьба: ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий	4		4
3.8	Бег: медленный бег с равномерной скоростью, бег с варьированием	4		4

	скорости, скоростной бег; эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кроссовый бег по слабопересеченной местности			
3.9	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий; прыжки в длину (способами "оттолкнув ноги", "перешагивание"); прыжки в высоту способом "перекат"	3		3
3.10	Метание: метание малого мяча на дальность, метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель	3		3
<b>4. Подвижные игры — 12 ч.</b>				
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1		1
4.2	Игры с бегом	1		1
4.3	Игры с прыжками	1		1
4.4	Игры с лазанием	1		1
4.5	Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол)	7		7
4.6	Игры с построениями и перестроениями	1		1
<b>5. Спортивные игры — 16 ч.</b>				
5.1	Баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом	1		1
5.2	Стойка баскетболиста	1		1
5.3	Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад	1		1
5.4	Остановка по свистку	1		1
5.5	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	1		1
5.6	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	1		1
5.7	Ведение мяча на месте и в движении	1		1
5.8	Эстафеты с ведением мяча	1		1
5.9	Волейбол. Общие сведения об игре в волейбол, простейшие правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке	1		1
5.10	Прием и передача мяча снизу и сверху	2		2
5.11	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении	2		2
5.12	Верхняя прямая подача	2		2
5.13	Игры (эстафеты) с мячами	1		1

## 7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Теоретические сведения — 3 ч.</b>				
1.1	Помощь при травмах	1		1
1.2	Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений	1		1
1.3	Предупреждение травм во время занятий	1		1
<b>2. Гимнастика — 17 ч.</b>				
2.1	Правила поведения на занятиях по гимнастике	1		1
2.2	Построения и перестроения	2		2
2.5	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи, расслабления мышц, укрепления голеностопных суставов и стоп, укрепления мышц туловища, рук и ног, для формирования и укрепления правильной осанки	7		7
2.6	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов	7		7
<b>3. Легкая атлетика — 20 ч.</b>				
3.1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	1		1
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину.	1		1
3.5	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	1		1
3.6	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи	1		1

	эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах			
3.7	Ходьба: ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий	4		4
3.8	Бег: медленный бег с равномерной скоростью, бег с варьированием скорости, скоростной бег; эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кроссовый бег по слабопересеченной местности	4		4
3.9	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий; прыжки в длину (способами "оттолкнув ноги", "перешагивание"); прыжки в высоту способом "перекат"	4		4
3.10	Метание: метание малого мяча на дальность, метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель	4		4
<b>4. Подвижные игры — 8 ч.</b>				
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1		1
4.2	Игры с бегом	1		1
4.3	Игры с прыжками	1		1
4.4	Игры с лазанием	1		1
4.5	Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол)	3		3
4.6	Игры с построениями и перестроениями	1		1
<b>5. Спортивные игры — 20 ч.</b>				
5.1	Баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом	1		1
5.2	Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад	1		1
5.3	Остановка по свистку	1		1
5.4	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	1		1
5.5	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	1		1
5.6	Ведение мяча на месте и в движении	1		1
5.7	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места	1		1
5.8	Прямая подача	1		1
5.9	Подвижные игры на основе баскетбола	1		1

5.10	Эстафеты с ведением мяча	1		1
5.11	Волейбол. Общие сведения об игре в волейбол, простейшие правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке	1		1
5.12	Прием и передача мяча снизу и сверху	1		1
5.13	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении	1		1
5.14	Верхняя прямая передача в прыжке	1		1
5.15	Верхняя прямая подача	1		1
5.16	Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки	1		1
5.17	Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево	1		1
5.18	Учебные игры на основе волейбола	2		2
5.19	Игры (эстафеты) с мячами	1		1

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Теоретические сведения — 3 ч.</b>				
1.1	Помощь при травмах	1		1
1.2	Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений	1		1
1.3	Физическая культура и спорт в России	1		1
<b>2. Гимнастика — 17 ч.</b>				
2.1	Правила поведения на занятиях по гимнастике	1		1
2.2	Построения и перестроения	2		2
2.5	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи, расслабления мышц, укрепления голеностопных суставов и стоп, укрепления мышц туловища, рук и ног, для формирования и укрепления правильной осанки	7		7
2.6	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок;	7		7

	упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов			
<b>3. Легкая атлетика — 20 ч.</b>				
3.1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	1		1
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину.	1		1
3.5	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	1		1
3.6	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах	1		1
3.7	Ходьба: ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий	4		4
3.8	Бег: медленный бег с равномерной скоростью, бег с варьированием скорости, скоростной бег; эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кроссовый бег по слабопересеченной местности	4		4
3.9	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий; прыжки в длину (способами "оттолкнув ноги", "перешагивание"); прыжки в высоту способом "перекат"	4		4
3.10	Метание: метание малого мяча на дальность, метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель	4		4
<b>4. Подвижные игры — 8 ч.</b>				
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1		1
4.2	Игры с бегом	1		1
4.3	Игры с прыжками	1		1
4.4	Игры с лазанием	1		1
4.5	Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол)	3		3
4.6	Игры с построениями и перестроениями	1		1
<b>5. Спортивные игры — 20 ч.</b>				

5.1	Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом	1		1
5.2	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	1		1
5.3	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	1		1
5.4	Ведение мяча на месте и в движении	1		1
5.5	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места	1		1
5.6	Прямая подача	1		1
5.7	Подвижные игры на основе баскетбола	4		4
5.8	Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол	1		
5.9	Прием и передача мяча снизу и сверху	1		1
5.10	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении	1		1
5.11	Верхняя прямая передача в прыжке	1		1
5.12	Верхняя прямая подача	1		1
5.13	Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево	1		1
5.14	Учебные игры на основе волейбола	4		4

9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Теоретические сведения — 3 ч.</b>				
1.1	Помощь при травмах	1		1
1.2	Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений	1		1
1.3	Физическая культура и спорт в России	1		1
<b>2. Гимнастика — 17 ч.</b>				
2.1	Правила поведения на занятиях по гимнастике	1		1
2.2	Построения и перестроения	2		2
2.5	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие)	7		7



	упражнения): упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи, расслабления мышц, укрепления голеностопных суставов и стоп, укрепления мышц туловища, рук и ног, для формирования и укрепления правильной осанки			
2.6	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов	7		7
<b>3. Легкая атлетика — 20 ч.</b>				
3.1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	1		1
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину.	1		1
3.5	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	1		1
3.6	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах	1		1
3.7	Ходьба: ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий	4		4
3.8	Бег: медленный бег с равномерной скоростью, бег с варьированием скорости, скоростной бег; эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кроссовый бег по слабопересеченной местности	4		4
3.9	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий; прыжки в длину (способами "оттолкнув ноги", "перешагивание"); прыжки в высоту способом "перекат"	4		4

3.10	Метание: метание малого мяча на дальность, метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель	4		4
<b>4. Подвижные игры — 8 ч.</b>				
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1		1
4.2	Игры с бегом	1		1
4.3	Игры с прыжками	1		1
4.4	Игры с лазанием	1		1
4.5	Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол)	3		3
4.6	Игры с построениями и перестроениями	1		1
<b>5. Спортивные игры — 20 ч.</b>				
5.1	Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом	1		1
5.2	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	1		1
5.3	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	1		1
5.4	Ведение мяча на месте и в движении	1		1
5.5	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места	1		1
5.6	Прямая подача	1		1
5.7	Подвижные игры на основе баскетбола	4		4
5.8	Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол	1		1
5.9	Прием и передача мяча снизу и сверху	1		1
5.10	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении	1		1
5.11	Верхняя прямая передача в прыжке	1		1
5.12	Верхняя прямая подача	1		1
5.13	Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево	1		1
5.14	Учебные игры на основе волейбола	4		4

### 3.3. Развернутое календарно- тематическое планирование, 5 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредмет ные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Раздел «Теоретическая часть» - 5 ч.</b>							
1.1	Понятия физическая культура и физическое воспитание	Построение. Приветствие. Понятия физическая культура и физическое воспитание. Правила поведения на уроках физкультуры. Техника безопасности. Чистота зала, снарядов. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие умения работать по словесной инструкции	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Предварительный	
1.2	Значение физических упражнений в жизни человека	Построение. Приветствие. Значение физических упражнений в жизни человека Правила поведения на уроках физкультуры. Техника безопасности. Чистота зала, снарядов. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие умения работать по словесной инструкции	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
1.3	Предварительные и исполнительные команды	Построение. Приветствие. Понятия о предварительной и исполнительной командах. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие умения работать по словесной инструкции	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
1.4	Самоконтроль и страховка при выполнении	Построение. Приветствие. Правила поведения на уроках	Развитие мнемических процессов: произвольное	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

	физических упражнений	физкультуры. Самостраховка и самоконтроль при выполнении физических упражнений. ОРУ	запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие умения работать по словесной инструкции				
1.5	Значение личной гигиены и закаливание для здоровья человека	Построение. Приветствие. Правила поведения на уроках физкультуры. Значение личной гигиены, принятие воздушных и солнечных «ванн» для здоровья человека. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие умения работать по словесной инструкции	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
<b>2. Раздел «Гимнастика» - 15 ч.</b>							
2.1	Правила поведения на уроках физкультуры	Построение. Приветствие. Правила поведения на уроках физкультуры. Техника безопасности. Самоконтроль и страховка при выполнении физических упражнений. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие умения работать по словесной инструкции	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.2	Развитие двигательных способностей	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в гимнастике. Самоконтроль и страховка при выполнении физических упражнений. Одежда и обувь гимнаста. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие слухозрительной и зрительно-	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			двигательной координации				
2.3	Понятия строевых команд	Построение. Приветствие. Понятия: колонна, шеренга. Отработка сдачи рапорта. Построение в колонну, повороты кругом на месте. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.4	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре	Построение. Приветствие. Понятия: колонна, шеренга. Расчет на первый-второй. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении с поворотом налево. ОРУ	Развитие мнемических процессов: произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.5	Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному	Построение. Приветствие. Понятие о двигательных способностях. Понятие о физических качествах. Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному разведением и слиянием. Ходьба. Повороты на месте.	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие умения работать по словесной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ					
2.6	Повторение перестроений	<p>Построение. Приветствие. Перестроение в колоннах. Повторение перестроений из колонны по одному в колонну по два и из колонны по два в колонну по одному. ОРУ</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие умения работать по словесной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	<p>Математика Биология</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
2.7	Упражнения на дыхание	<p>Построение. Приветствие. Понятие колонна, дистанция. Ходьба в колонне с соблюдением дистанции. Упражнение «ладошки». Упражнение «насос». ОРУ</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие умения работать по словесной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	<p>Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
2.8	Понятие шеренга, интервал	<p>Построение. Приветствие. Понятие шеренга, интервал. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. ОРУ в движении</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной инструкции</p>	<p>Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
2.9	Упражнения без предметов	<p>Построение. Приветствие.</p>	<p>Развитие пространственных</p>	<p>Математика Биология</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	

		Перестроение. ОРУ. Выполнение совмещению наклонов туловища вправо и влево в сочетании с движениями рук	представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной инструкции				
2.10	Простые комплексы упражнений	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в гимнастике. Тренировка дыхания в различных исходных положениях (сидя, стоя, лежа, с различными положениями рук и ног)	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
2.11	Простые комплексы ОРУ	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в гимнастике. Простые комплексы ОРУ. Приседание	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
2.12	Упражнения в движении	Построение. Приветствие. Обучение правильному грудному и диафрагмальному дыханию. ОРУ в движении	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
2.13	Упражнения для правильной осанки	Построение. Приветствие.	Развитие слухомоторной	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		Правила техники безопасности в гимнастике. Ходьба с сохранением правильной осанки с мешочком или дощечкой на голове по гимнастической скамье с перешагиванием через предмет, поворотами. Комплекс ОРУ	координации. Развитие пространственных представлений и ориентации				
2.14	Упражнения с гимнастическими палками	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Наклоны вперед, в стороны с гимнастическими палками	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
2.15	Упражнения с обручами	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в гимнастике. Упражнение с обручем. Движение обручем вперед, вверх, к груди, за голову с чередованием вдоха и выдоха. Наклоны вперед, назад, влево, вправо. Приседание с различными движениями обруча	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
<b>3. Легкая атлетика - 20 ч.</b>							
3.1	Инструктаж безопасности при занятиях лёгкой атлетикой	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. Беседа: Чистота одежды и	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		обуви. ОРУ. Эстафеты с элементами беговых упражнений	зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации				
3.2	Развитие двигательных способностей	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба с чередованием с бегом	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.3	Ходьба с изменением направления	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба с изменением направления	Развитие умения работать по словесной инструкции. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.4	Ходьба с движениями рук	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба в различном темпе. Ходьба в колонне по одному. Ходьба с различными положениями и движениями рук	Развитие умения работать по словесной и инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.5	Разновидности	Построение.	Развитие умения	Математика	Комбинированный	Текущий	

	ходьбы	Приветствие. ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба в медленном и ускоренном темпе. Ходьба в полу приседе, ходьба выпадами. ОРУ	работать по словесной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Биология	ый урок		
3.6	Ходьба с перешагиванием	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба. Бег. Преодоление упрощенных препятствий	Развитие умения работать по словесной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.7	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию	Построение. Приветствие. Ознакомление с правилами судейства по бегу, прыжкам, метанию. Ознакомления с жестами судьи. ОРУ. Ходьба. Бег	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.8	Повторение техники бега	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности во время бега. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной инструкции	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		500м. Упражнения на восстановление дыхания					
3.9	Низкий старт, стартовый разбег	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Повторение низкого старта. Изучение стартового разбега. Бег с низкого старта 30 м., 60 м. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной инструкции. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.10	Бега на скорость	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Выполнение бега на скорость до 40 м. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной инструкции	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.11	Челночный бег	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Челночный бег 3*10 метров. Эстафеты с элементами беговых упражнений. Упражнения на восстановление дыхания	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

3.12	Беговые ускорения	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Короткие беговые, упражнения. Беговая эстафета	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.13	Прыжки в длину	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места способом "оттолкнув ноги". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.14	Прыжки в высоту	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "перекат". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.15	Прыжки способом	Построение.	Формирование умения	Математика	Комбинированный	Текущий	

	"перешагивание"	Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "перешагивание". Эстафеты с прыжками	ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	География	ый урок		
3.16	Перепрыгивание	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч Прыжки с ноги на ногу на отрезках. Прыжки с ноги на ногу на различных отрезках Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика География	Комбинированный урок	Текущий	
3.17	Подготовка к метанию	Построение. Приветствие. Разминка - ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о метании и видах метания.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и	Математика История Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		Бег. Ходьба. Выполнение правильного хвата при метании. Имитация метания с места. Эстафеты с элементами метания	ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
3.18	Метание малого мяча	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.19	Метание мяча в цель	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.20	Различные способы метания	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности	Формирование обобщённых представлений о	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
<b>4. Раздел «Подвижные игры» - 12 ч.</b>							
4.1	Правила техники безопасности в проведении игр	Построение. Приветствие. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Техника безопасности во время игр. Предупреждение травм во время занятий. ОРУ	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие навыков адекватного общения. Развитие словесно-логического мышления	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.2	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры «Кузнечики», «Лошадки». Правила техники безопасности во время игры. Разучивание игр «Кузнечики», «Лошадки». Повторение игр «Кузнечики», «Лошадки». Закрепление игр «Кузнечики», «Лошадки»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.3	Разучивание игр	Построение.	Развитие умения	Биология	Комбинированный	Текущий	

	«Два мороза», «Конники-спортсмены»	Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Разучивание игр «Два мороза», «Конники-спортсмены». Равномерный бег	планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления	Математика	ый урок		
4.4	Эстафета с прыжками	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Прыжки через скакалку, «классики»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.5	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки»	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Правила техники безопасности во время игры. Игра «Пролезай-убегай». Игра «Пчёлки». Эстафета	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.6	Игра «Пустое место», «Невод»	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Пустое место», «Невод»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



			логического мышления. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов				
4.7	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка»	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Упасть не давай», «Совушка»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.8	Эстафета с мячами	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Упасть не давай», «Совушка». Эстафета с мячами	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.9	Игра «Попади в цель»	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Попади в цель» разучивание. Игра «Попади в цель»	Развитие тактильной и кинестетической памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		закрепление.					
4.10	Разучивание игр «Успей поймать», «Космонавты».	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Успей поймать». Игра «Космонавты»	Развитие тактильной и кинестетической памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.11	Игра «Охотники и утки», «Выбивной»	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Охотники и утки», «Выбивной»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.12	Эстафета с обменом мячей	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Эстафета с обменом мячей	Развитие слухомоторной координации. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>5. Раздел «Спортивные игры» - 16 ч.</b>							
5.1	Баскетбол. Правила игры	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры в баскетбол. Правила игры в баскетбол Жесты судьи	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.2	Стойка баскетболиста	Построение. Приветствие.	Развитие слухозрительной и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>Строевые упражнения, перестроение.  ОРУ в движении.  Обучение стойке баскетболиста  - без мяча (мяч на полу)  - с б/б мячом.  Ведение мяча на месте.  Ведение мяча в движении:  а) сбоку справа - спереди правой рукой  б) сбоку слева – спереди левой рукой</p>	<p>зрительно-двигательной координации.  Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении.</p>				
5.3	Баскетбол. Передвижение в стойке	<p>Построение.  Приветствие.  Строевые упражнения, перестроение.  ОРУ в движении.  Техника стойки баскетболистов.  Бег лицом вперёд с ведением.  Перемещение приставным шагом правым/левым боком с ведением мяча.  Бег спиной с ведением мяча.  Бег вперёд и с изменением направления и скорости с ведением мяча.  Бег лицом, спиной, боком с ведением.  Подведение итогов урока.  Рефлексия</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении.  Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.  Развитие слухового внимания и памяти</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.4	Баскетбол. Остановка по свистку	<p>Построение.  Приветствие.  Строевые упражнения, перестроение.</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении.  Развитие</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>ОРУ в движении.  Ведение мяча на месте.  Ведение мяча в движении.  Остановка прыжком после быстрого бега.  Остановка с чередованием с бегом.  Остановка после ведения мяча.  Бег с максимальной скоростью и резкая остановка.  Подведение итогов урока.  Рефлексия</p>	<p>слухозрительной и зрительно-двигательной координации.  Развитие слухового внимания и памяти</p>				
5.5	Баскетбол. Передача мяча	<p>Построение.  Приветствие.  Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами.  Строевые приемы и повороты на месте.  Передвижения.  Специальные беговые упражнения.  Передача мяча двумя руками от груди.  Передача мяча с двумя руками с отскоком от пола.  Передача мяча от плеча (правой и левой рукой).  Подведение итогов урока.  Рефлексия</p>	<p>Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.  Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.6	Баскетбол. Ловля мяча	<p>Построение.  Приветствие.  Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами.  Строевые приемы и повороты</p>	<p>Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.  Развитие слухозрительной и</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>на месте.  Передвижения.  Специальные беговые упражнения.  Ловля мяча двумя руками.  Ловля мяча одной рукой.  Ловля высокого мяча, на уровне груди.  Ловля низкого мяча, катящегося мяча.  Ловля мяча с низкого отскока.  Подведение итогов урока.  Рефлексия</p>	зрительно-двигательной координации.				
5.7	Баскетбол. Ведение мяча	<p>Построение.  Приветствие.  Строевые команды на месте.  Разминка в ходьбе.  Разминка в беге.  ОРУ на месте.  Ведение мяча правой рукой, обходя конусы, «змейкой».  Ведение мяча левой рукой, обходя конусы, «змейкой».  Перевод мяча с правой руки на левую и наоборот, обходя конусы, «змейкой».  Ведение мяча правой рукой в беге, «змейкой».  Ведение мяча левой рукой в беге, «змейкой».  Подведение итогов урока.  Рефлексия</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации.  Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.  Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.8	Эстафеты с ведением мяча	<p>Построение.  Приветствие.</p>	Формирование умения ориентировки в	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>Строевые команды на месте. Разминка в ходьбе. Разминка в беге. ОРУ на месте. Эстафета: 1)Ведение мяча, с броском о стену; 2)Ведение двух мячей; 3)Ведение мяча через обруч; 4)Ведение мяча «змейкой», бросок в обруч; 5)Ведение мяча с переводом из правой в левую руку. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>				
5.9	Правила игры в волейбол	<p>Построение. Приветствие. ОРУ. История возникновения волейбола. Правила техники безопасности во время игры в волейбол. Правила игры в волейбол. Жесты судьи</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении</p>	История Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.10	Волейбол. Прием мяча	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. ОРУ в движении. Перестроение в колонну по два. Прием мяча над собой. Передача мяча в парах. Подбросить мяч и принять его двумя руками снизу. Ударить мяч об пол</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>подстроиться под него и произвести прием снизу. Один партнер выполняет верхнюю передачу, а другой прием двумя руками снизу. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>					
5.11	Волейбол. Передача мяча	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. ОРУ в движении без предметов. Упражнение имитация техники выполнения верхней передачи без мяча. Подводящие упражнения. Верхняя передача мяча. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.12	Волейбол. Отбивание мяча на месте	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. ОРУ в движении без предметов. Упражнения с набивным мячом. Передача после отскока от пола. Передача в парах. Передача со сближением и расхождением. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти</p>	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
5.13	Волейбол. Отбивание мяча в движении	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. ОРУ в движении без предметов. Упражнения с набивным мячом.</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и</p>	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>Многokратные передачи волейбольного мяча над собой. Передачи через сетку в парах с собственного набрасывания. Подведение итогов урока, краткий анализ его частей, выставление оценок</p>	<p>зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти</p>				
5.14	<p>Волейбол. Верхняя прямая подача в стену</p>	<p>Построение. Приветствие. Ходьба. ОРУ с мячом. Передачи мяча снизу. Выполнение нижней прямой подачи. Имитация подачи. Верхняя прямая подача в зоны 1, 5,6. Подведение итогов урока, краткий анализ его частей, выставление оценок</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти</p>	<p>Математика Биология</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
5.15	<p>Волейбол. Верхняя прямая подача через сетку</p>	<p>Построение. Приветствие. Ходьба. Бег. ОРУ с мячом. Прыжки из глубокого приседа. Передача в парах сверху, снизу. Выполнение верхней прямой подачи в прыжке на большом расстоянии на точность в парах. Подача в прыжке мяча через сетку в правую и левую половину площадки. Подведение итогов занятия,</p>	<p>Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти</p>	<p>Математика Биология</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	



		задание на дом					
5.16	Волейбол. Игра по упрощённым правилам	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. ОРУ в движении без предметов. Выполнение нижней прямой подачи. Прием и передача мяча. Учебная игра по упрощенным правилам волейбола	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика Биология	Комбинированный урок	Итоговый	

### 3.3. Развернутое календарно- тематическое планирование, 6 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредмет ные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Раздел «Теоретические сведения» - 5 ч.</b>							
1.1	Понятия: физическая культура, физическое воспитание	<p>Построение. Приветствие. Правила поведения на уроках физкультуры. Техника безопасности. Чистота зала, снарядов. Повторение понятий: физическая культура, физическое воспитание. ОРУ в движении без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Предварительный	
1.2	Значение личной гигиены и закаливания для здоровья человека	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила личной гигиены. Значение солнечных и воздушных ванн для здоровья человека. ОРУ в движении без предметов Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
1.3	Значение физических упражнений в жизни человека	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Значение физических упражнений в жизни человека ОРУ. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока.</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-</p>	Биология ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия	двигательной координации				
1.4	Самостраховка и самоконтроль при выполнении физических упражнений	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Значение самостраховки и самоконтроля при выполнении физических упражнений. ОРУ. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология. ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
1.5	Понятия о предварительной и исполнительной командах	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Понятия о предварительной и исполнительной командах. ОРУ. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>2. Раздел «Гимнастика» - 15 ч.</b>							
2.1	Передвижения по ориентирам	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. ОРУ. Выполнение упражнений и игры на ориентировку в окружающем пространстве. Подведение итогов урока.</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия					
2.2	Правила поведения на занятиях по гимнастике	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила поведения на занятиях по гимнастике. ОРУ с предметами и без предметов. Выполнение упражнений и игры на ориентировку в окружающем пространстве. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.3	Значение утренней гимнастики	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Значение утренней гимнастики для здоровья человека. ОРУ с предметами и без предметов. Выполнение упражнений и игры на ориентировку в окружающем пространстве. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.4	Построения в шеренгу и колонну	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Построение в шеренгу: в одну (две, три и т.д.). Построение в колонну: по одному (два, три и т.д.). ОРУ с предметами и без</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-</p>	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации				
2.5	Перестроения из шеренги и колонны	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Перестроение из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги в три. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.6	Упражнения на дыхание без предметов	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения на дыхание. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.7	Упражнения без предметов для развития мышц кистей рук и пальцев	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
2.8	Упражнения без предметов для развития мышц шеи	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц шеи. ОРУ с гимнастической палкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.9	Упражнения без предметов для укрепления голеностопных суставов и стоп	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп. ОРУ со скакалкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.10	Упражнения без предметов для формирования	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте.	Совершенствование движений и сенсомоторного	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	правильной осанки	Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления мышц туловища для формирования правильной осанки. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	развития. Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
2.11	Упражнения с гимнастическими палками и обручами	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с гимнастическими палками и обручами. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.12	Упражнения с мячами и скакалкой	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с мячами и скакалкой. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

2.13	Упражнения на равновесие. Опорный прыжок	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на равновесие; опорный прыжок; лазание и перелезание. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.14	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.15	Упражнения на преодоление сопротивления	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на преодоление сопротивления, переноска грузов и передача предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



			координации				
<b>3. Легкая атлетика - 20 ч.</b>							
3.1	Упражнения для разминки в легкой атлетике	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для разминки в легкой атлетике с целью подготовки суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности. Ходьба в разном темпе. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Техника безопасности при прыжках в длину. Упражнения для разминки в легкой атлетике. Прыжки в длину Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.3	Прыжки в длину	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Техника безопасности при прыжках в длину. Упражнения для разминки в легкой атлетике. Прыжки в длину Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

3.4	Техника безопасности при прыжках в высоту	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Техника безопасности при прыжках в высоту. Упражнения для разминки в легкой атлетике. Фазы прыжка в высоту с разбега. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.5	Прыжки в высоту	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Техника безопасности при прыжках в высоту. Упражнения для разминки в легкой атлетике. Прыжки в высоту с разбега. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.6	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.7	Ходьба в разном темпе	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка.	Формирование пространственных и временных представлений.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Ходьба в разном темпе. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития				
3.8	Ходьба с изменением направления	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с изменением направления. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.9	Ходьба с ускорением и замедлением	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с ускорением и замедлением. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.10	Ходьба с преодолением препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с преодолением препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

3.11	Медленный бег с равномерной скоростью	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Медленный бег с равномерной скоростью на короткие и средние дистанции. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.12	Бег с варьированием скорости	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с варьированием скорости на короткие и средние дистанции. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.13	Эстафетный бег	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Эстафетный бег. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.14	Бег с преодолением препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с преодолением препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

3.15	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.16	Прыжки в длину способами "оттолкнув ноги", "перешагивание"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в длину способами "оттолкнув ноги", "перешагивание". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.17	Прыжки в высоту способом "перекат"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в высоту способом "перекат". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			координации				
3.18	Метание мяча на дальность	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Метание малого мяча на дальность. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.19	Метание мяча в вертикальную цель	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Метание мяча в вертикальную цель. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.20	Метание мяча в движущую цель	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Метание мяча в движущуюся цель. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие мелкой	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			моторики кисти и пальцев рук.				
<b>4. Раздел «Подвижные игры» -12 ч.</b>							
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.2	Игры с бегом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с бегом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.3	Игры с прыжками	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с прыжками. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.4	Игры с лазанием	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с лазанием. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			развития				
4.5	Правила безопасности в игре с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Правила безопасности в игре. Правила игры, судейство. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.6	Правила судейства игры с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.7	Игра с метанием и ловлей мяча (пионербол)	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



4.8	Игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.9	Игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.10	Игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

4.11	Игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.12	Игры с построениями и перестроениями	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с построениями и перестроениями. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>5. Раздел «Спортивные игры» -16 ч.</b>							
5.1	Правила игры в баскетбол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование пространственных и временных представлений. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.2	Стойка баскетболиста	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
5.3	Передвижение в стойке баскетболиста вправо, влево, вперед, назад	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Стойка баскетболиста. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
5.4	Баскетбол. Остановка по свистку	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Стойка баскетболиста. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Остановка по свистку</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование пространственных и временных</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	

		Подведение итогов урока. Рефлексия	представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития				
5.5	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.6	Баскетбол. Упражнения с мячом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.7	Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ведение мяча на месте и в движении. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
5.8	Эстафеты с ведением мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ведение мяча на месте и в движении. Эстафеты с ведением мяча. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.9	Общие сведения об игре в волейбол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Общие сведения об игре в волейбол, простейшие правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.10	Волейбол. Прием и передача мяча снизу и сверху	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Расстановка и перемещение игроков на площадке. Прием и передача мяча снизу и сверху. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.11	Отработка приема и передачи мяча снизу и сверху	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Расстановка и перемещение игроков на площадке. Прием и передача мяча снизу и сверху. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.12	Волейбол. Приемы отбивания мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прием отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении. Подведение итогов урока.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
5.13	Волейбол. Отработка приема отбивания мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прием отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.14	Волейбол. Верхняя прямая подача мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Верхняя прямая подача мяча Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.15	Волейбол. Отработка приема подачи мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка.	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Верхняя прямая подача мяча Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
5.16	Игры (эстафеты) с мячом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Итоговый	

### 3.4. Развернутое календарно- тематическое планирование, 7 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Раздел «Теоретические сведения» - 5 ч.</b>							
1.1	Доврачебная помощь при травмах	Построение. Приветствие. Виды травм. Доврачебная помощь. Разминка - ОРУ. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Предварительный	



			ориентации				
1.2	Предупреждение травм во время занятий	Построение. Приветствие. Виды травм. Предупреждение травм во время занятий. Правила техники безопасности во время занятий. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Текущий	
1.3	Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений	Построение. Приветствие. ЧСС(пульс)- один из основных показателей состояния сердечно-сосудистой системы. Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений. Нормативные показатели. Разминка - ОРУ. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Текущий	
<b>2. Раздел «Гимнастика» - 17 ч.</b>							
2.1	Правила поведения на занятиях по гимнастике	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила поведения на занятиях по гимнастике. ОРУ с предметами и без предметов. Выполнение упражнений и игры на ориентировку в окружающем пространстве. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	

2.2	Построения в шеренгу и колонну	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Построение в шеренгу: в одну (две, три и т.д.). Построение в колонну: по одному (два, три и т.д.). ОРУ с предметами и без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.3	Перестроения из шеренги и колонны	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Перестроение из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги в три. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.4	Упражнения на дыхание без предметов	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения на дыхание.</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития				
2.5	Упражнения без предметов для развития мышц кистей рук и пальцев	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.6	Упражнения с предметами для развития мышц кистей рук и пальцев	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ с предметами. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.7	Упражнения без предметов для развития мышц шеи	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц шеи. ОРУ с гимнастической палкой.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
2.8	Упражнения без предметов для укрепления голеностопных суставов и стоп	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп. ОРУ со скакалкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.9	Упражнения с предметами для укрепления голеностопных суставов и стоп	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп. ОРУ со скакалкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.10	Упражнения без предметов для формирования правильной осанки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		для укрепления мышц туловища, для формирования правильной осанки. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
2.11	Упражнения с гимнастическими палками	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с гимнастическими палками. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.12	Упражнения с гимнастическими обручами	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с гимнастическими обручами. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.13	Упражнения с мячами и скакалкой	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с мячами и скакалкой.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
2.14	Упражнения на равновесие. Опорный прыжок	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на равновесие; опорный прыжок; лазание и перелезание. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: - формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.15	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: - формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

2.16	Упражнения на преодоление сопротивления	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на преодоление сопротивления, переноска грузов и передача предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.17	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>3. Раздел «Легкая атлетика» - 20 ч.</b>							
3.1	Правила выполнения прыжка в длину	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила выполнения прыжка в длину. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности- разминка. ОРУ Подведение итогов урока.	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия					
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину.	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила выполнения прыжка в длину. Техника безопасности при прыжках в длину. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности- разминка. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.3	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила выполнения прыжка в высоту. Техника безопасности при прыжках в высоту. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности - разминка. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.4	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию, в эстафетах	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах.</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование движений и</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		Подведение итогов урока. Рефлексия	сенсомоторного развития				
3.5	Ходьба в разном темпе	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба в разном темпе. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.6	Ходьба с изменением направления	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с изменением направления. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.7	Ходьба с ускорением и замедлением	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с ускорением и замедлением. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.8	Ходьба с преодолением препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с преодолением препятствий.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	сенсомоторного развития				
3.9	Медленный бег с равномерной скоростью	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Медленный бег с равномерной скоростью на короткие и средние дистанции. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.10	Бег с варьированием скорости	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с варьированием скорости на короткие и средние дистанции. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.11	Эстафетный бег	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Эстафетный бег. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.12	Бег с преодолением препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с преодолением	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	

		препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития				
3.13	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.14	Прыжки в длину способом "оттолкнув ноги"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в длину способом "оттолкнув ноги". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно- двигательной координации	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.15	Прыжки в длину способом "перешагивание"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в длину способом "перешагивание". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	

			слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
3.16	Прыжки в высоту способом "перекат"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в высоту способом "перекат". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.17	Метание малого мяча на дальность	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча на дальность	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.18	Метание малого мяча в вертикальную цель	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		Ходьба. Метание малого мяча в вертикальную цель. Эстафета с элементами метания	представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
3.19	Метание мяча в движущую цель	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча в движущую цель	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.20	Эстафета с элементами метания	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафета с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
<b>4. Раздел « Подвижные игры» - 8 ч.</b>							
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с элементами	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		общеразвивающих упражнений. Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития				
4.2	Игры с бегом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с бегом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.3	Игры с прыжками	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с прыжками. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.4	Игры с лазанием	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с лазанием. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.5	Игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия	развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
4.6	Пионербол- игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.7	Отработка приёмов игры в пионербол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игра с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.8	Игра с метанием и ловлей мяча (пионербол)	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игра с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			пальцев рук				
<b>5. Раздел «Спортивные игры» - 20 ч.</b>							
5.1	Баскетбол. Правила игры в баскетбол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.2	Баскетбол. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.3	Баскетбол. Остановка по свистку	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Остановка по свистку. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



			пальцев рук				
5.4	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.5	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.6	Ведение мяча на месте и в движении	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.7	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.8	Прямая подача	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Прямая подача. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.9	Подвижные игры на основе баскетбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижные игры на основе баскетбола. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.10	Эстафеты с ведением мяча	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижные игры на основе баскетбола - эстафеты с ведением мяча Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
5.11	Правила игры в волейбол	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Общие сведения об игре в волейбол, простейшие правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
5.12	Волейбол. Прием и передача мяча снизу и сверху	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Расстановка и перемещение игроков на площадке. Прием и передача мяча снизу и сверху. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	

			зрительно-двигательной координации				
5.13	Отработка приема и передачи мяча снизу и сверху	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Расстановка и перемещение игроков на площадке. Прием и передача мяча снизу и сверху. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.14	Верхняя прямая передача	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Верхняя прямая подача мяча Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.15	Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в прыжке	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Верхняя прямая подача мяча в прыжке.	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Подведение итогов урока. Рефлексия	развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
5.16	Волейбол. Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.17	Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.18	Учебные игры на основе волейбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ.	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Учебные игры на основе волейбола. Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
5.19	Учебные игры на основе волейбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Учебные игры на основе волейбола. Отработка приемов игры. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.20	Игры (эстафеты) с мячами	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Итоговый	

### 3.5. Развернутое календарно- тематическое планирование, 8 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредмет ные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Раздел «Теоретические сведения» - 3 ч.</b>							
1.1	Физическая культура и спорт в России	<p>Построение. Приветствие. Представление о состоянии и организации физической культуры и спорта в России, в том числе об Олимпийском, Паралимпийском движениях. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Предварительный	
1.2	Доврачебная помощь при травмах	<p>Построение. Приветствие. Виды травм. Предупреждение травм во время занятий. Правила техники безопасности во время занятий. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Текущий	
1.3	Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений	<p>Построение. Приветствие. ЧСС(пульс)- один из основных показателей состояния сердечно-сосудистой системы. Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений. Нормативные показатели. Разминка - ОРУ. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока.</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия					
<b>2. Раздел «Гимнастика» - 17 ч.</b>							
2.1	Правила поведения на занятиях по гимнастике	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила поведения на занятиях по гимнастике. ОРУ с предметами и без предметов. Выполнение упражнений и игры на ориентировку в окружающем пространстве. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.2	Построения в шеренгу и колонну	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Построение в шеренгу: в одну (две, три и т.д.). Построение в колонну: по одному (два, три и т.д.). ОРУ с предметами и без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.3	Перестроения из шеренги и колонны	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Перестроение из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги в три. Перестроение из колонны по	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		<p>одному в колонну по два. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>				
2.4	Упражнения на дыхание без предметов	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения на дыхание. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.5	Упражнения без предметов для развития мышц кистей рук и пальцев	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.6	Упражнения без предметов для развития мышц шеи	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц шеи.</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ с гимнастической палкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
2.7	Упражнения без предметов для укрепления голеностопных суставов и стоп	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп. ОРУ со скакалкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.8	Упражнения без предметов для развития мышц кистей рук и пальцев	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.9	Упражнения без предметов для укрепления мышц туловища, рук, ног	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>общеразвивающие упражнения для укрепления укрепления мышц туловища для формирования правильной осанки. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>				
2.10	Упражнения без предметов для формирования правильной осанки	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления укрепления мышц туловища для формирования правильной осанки. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.11	Упражнения с гимнастическими палками	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с гимнастическими палками. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

2.12	Упражнения с гимнастическими обручами	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с гимнастическими обручами. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.13	Упражнения с мячами и скакалкой	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с мячами и скакалкой. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.14	Упражнения на равновесие. Опорный прыжок	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на равновесие; опорный прыжок; лазание и перелезание. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: - формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			координации				
2.15	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: - формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.16	Упражнения на преодоление сопротивления	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на преодоление сопротивления, переноска грузов и передача предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.17	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			двигательной координации				
<b>3. Раздел «Легкая атлетика» - 20 ч.</b>							
3.1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для разминки в легкой атлетике с целью подготовки суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности. Ходьба в разном темпе. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила выполнения прыжка в длину. Техника безопасности при прыжках в длину. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности- разминка. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.3	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила выполнения прыжка в</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>высоту. Техника безопасности при прыжках в высоту. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности - разминка. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>				
3.4	<p>Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию, в эстафетах</p>	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
3.5	<p>Ходьба в разном темпе</p>	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба в разном темпе. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
3.6	<p>Ходьба с изменением направления</p>	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с изменением направления. ОРУ. Подведение итогов урока.</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	

		Рефлексия					
3.7	Ходьба с ускорением и замедлением	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с ускорением и замедлением. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
3.8	Ходьба с преодолением препятствий	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с преодолением препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
3.9	Медленный бег с равномерной скоростью	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Медленный бег с равномерной скоростью на короткие и средние дистанции. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
3.10	Бег с варьированием скорости	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с варьированием скорости на короткие и средние</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	



		дистанции. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	сенсомоторного развития				
3.11	Эстафетный бег	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Эстафетный бег. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.12	Бег с преодолением препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с преодолением препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.13	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	
3.14	Прыжки в длину способом "оттолкнув ноги"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в длину способом	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинирован ный урок	Текущий	

		"оттолкнув ноги". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
3.15	Прыжки в длину способом "перешагивание"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в длину способом "перешагивание". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.16	Прыжки в высоту способом "перекат"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в высоту способом "перекат ". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

3.17	Метание малого мяча на дальность	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча на дальность	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.18	Метание малого мяча в вертикальную цель	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча в вертикальную цель. Эстафета с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.19	Метание мяча в движущую цель	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча в движущую цель	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

3.20	Эстафета с элементами метания	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафета с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
<b>4. Раздел «Подвижные игры» - 8 ч.</b>							
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.2	Игры с бегом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с бегом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.3	Игры с прыжками	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с прыжками.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития				
4.4	Игры с лазанием	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с лазанием. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.5	Игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.6	Пионербол- игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

4.7	Отработка приёмов игры в пионербол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игра с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.8	Игры с построениями и перестроениями	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с построениями и перестроениями. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>5. Раздел «Спортивные игры» - 20 ч.</b>							
5.1	Правила игры в баскетбол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.2	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.3	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Остановка по свистку. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.4	Ведение мяча на месте и в движении	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.5	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.6	Баскетбол. Прямая подача	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. Прямая подача. Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.7	Подвижные игры на основе баскетбола «Метко в корзину»	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижная игра на основе баскетбола «Метко в корзину». Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



5.8	Подвижная игра на основе баскетбола «Баскетбольные салочки»	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижная игра на основе баскетбола «Баскетбольные салочки». Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.9	Подвижная игра на основе баскетбола «Свободное место»	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижные игры на основе баскетбола «Свободное место» Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.10	Эстафеты с элементами баскетбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Эстафета на основе баскетбола - эстафеты с ведением мяча Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.11	Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Правила игры. Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол. Расстановка и перемещение игроков на площадке. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.12	Волейбол. Прием и передача мяча снизу и сверху	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прием и передача мяча снизу и сверху. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.13	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении. Подведение итогов урока.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
5.14	Верхняя прямая передача в прыжке	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Верхняя прямая передача мяча в прыжке. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.15	Верхняя прямая подача	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Верхняя прямая подача мяча. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.16	Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Верхняя прямая передача мяча	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>после перемещения вперед, вправо, влево. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>				
5.17	Учебные игры на основе волейбола	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Учебные игры на основе волейбола. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
5.18	Учебные игры на основе волейбола	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Учебные игры на основе волейбола. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	

5.19	Учебные игры на основе волейбола	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Учебные игры на основе волейбола. Отработка приемов игры. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>	
5.20	Игры (эстафеты) с мячом	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	<p>Биология Математика</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Итоговый</p>	

### 3.6. Развернутое календарно- тематическое планирование, 9 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредмет ные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Раздел «Теоретические сведения» - 3 ч.</b>							
1.1	Физическая культура и спорт в России	Построение. Приветствие. Физическая культура и спорт в России. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские чемпионы. Разминка - ОРУ. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Предварительный	
1.2	Доврачебная помощь при травмах	Построение. Приветствие. Виды травм. Предупреждение травм во время занятий. Правила техники безопасности во время занятий. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Текущий	
1.3	Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений	Построение. Приветствие. ЧСС(пульс) - один из основных показателей состояния сердечно-сосудистой системы. Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений. Нормативные показатели. Разминка - ОРУ. Игры (эстафеты) с мячом.	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Биология	Комбинированный урок	Текущий	

		Подведение итогов урока. Рефлексия					
<b>2. Раздел «Гимнастика» - 17 ч.</b>							
2.1	Правила поведения на занятиях по гимнастике	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила поведения на занятиях по гимнастике. ОРУ с предметами и без предметов. Выполнение упражнений и игры на ориентировку в окружающем пространстве. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие пространственных представлений и ориентации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.2	Построения в шеренгу и колонну	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Построение в шеренгу: в одну (две, три и т.д.). Построение в колонну: по одному (два, три и т.д.). ОРУ с предметами и без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.3	Перестроения из шеренги и колонны	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Перестроение из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги в три.	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации				
2.4	Упражнения на дыхание без предметов	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения на дыхание. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.5	Упражнения без предметов для развития мышц кистей рук и пальцев	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.6	Упражнения без предметов для развития мышц шеи	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		для развития мышц шеи. ОРУ с гимнастической палкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
2.7	Упражнения без предметов для укрепления голеностопных суставов и стоп	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп. ОРУ со скакалкой. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.8	Упражнения без предметов для развития мышц кистей рук и пальцев	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ без предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

2.9	Упражнения без предметов для укрепления мышц туловища, рук, ног	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления укрепления мышц туловища для формирования правильной осанки. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.10	Упражнения без предметов для формирования правильной осанки	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Корректирующие и общеразвивающие упражнения для укрепления укрепления мышц туловища для формирования правильной осанки. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.11	Упражнения с гимнастическими палками	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с гимнастическими палками. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			координации				
2.12	Упражнения с гимнастическими обручами	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с гимнастическими обручами. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.13	Упражнения с мячами и скакалкой	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения с предметами: с мячами и скакалкой. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.14	Упражнения на равновесие. Опорный прыжок	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на равновесие; опорный прыжок; лазание и перелезание. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: - формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			двигательной координации				
2.15	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: - формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.16	Упражнения на преодоление сопротивления	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения на преодоление сопротивления, переноска грузов и передача предметов. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.17	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений: формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			зрительно-двигательной координации				
<b>3. Раздел «Легкая атлетика» - 20 ч.</b>							
3.1	Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Упражнения для разминки в легкой атлетике с целью подготовки суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности. Ходьба в разном темпе. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.2	Техника безопасности при прыжках в длину	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила выполнения прыжка в длину. Техника безопасности при прыжках в длину. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности- разминка. Подведение итогов урока. Рефлексия</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.3	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту	<p>Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила выполнения прыжка в высоту.</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p>	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Техника безопасности при прыжках в высоту. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности - разминка. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития				
3.4	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию, в эстафетах	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах. Подведение итогов урока. Рефлексия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.5	Ходьба в разном темпе	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба в разном темпе. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.6	Ходьба с изменением направления	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с изменением направления. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

3.7	Ходьба с ускорением и замедлением	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с ускорением и замедлением. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.8	Ходьба с преодолением препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Ходьба с преодолением препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.9	Медленный бег с равномерной скоростью	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Медленный бег с равномерной скоростью на короткие и средние дистанции. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.10	Бег с варьированием скорости	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с варьированием скорости на короткие и средние дистанции. ОРУ.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Подведение итогов урока. Рефлексия	развития				
3.11	Эстафетный бег	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Эстафетный бег. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.12	Бег с преодолением препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Бег с преодолением препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.13	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.14	Прыжки в длину способом "оттолкнув ноги"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в длину способом "оттолкнув ноги". ОРУ. Подведение итогов урока.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		Рефлексия	развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
3.15	Прыжки в длину способом "перешагивание"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в длину способом "перешагивание". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.16	Прыжки в высоту способом "перекат"	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прыжки в высоту способом "перекат ". ОРУ. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

3.17	Метание малого мяча на дальность	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча на дальность	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.18	Метание малого мяча в вертикальную цель	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча в вертикальную цель. Эстафета с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
3.19	Метание мяча в движущую цель	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча в движущую цель	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	

3.20	Эстафета с элементами метания	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафета с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Биология	Комбинированный урок	Текущий	
<b>4. Раздел «Подвижные игры» - 8 ч.</b>							
4.1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.2	Игры с бегом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с бегом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.3	Игры с прыжками	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с прыжками.	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития				
4.4	Игры с лазанием	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с лазанием. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.5	Игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.6	Пионербол- игра с метанием и ловлей мяча	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

4.7	Отработка приёмов игры в пионербол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игра с метанием и ловлей мяча (пионербол). Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.8	Игры с построениями и перестроениями	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры с построениями и перестроениями. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>5. Раздел «Спортивные игры» - 20 ч.</b>							
5.1	Правила игры в баскетбол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.2	Передача мяча от груди с места и в движении шагом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте.	Формирование пространственных и временных	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Разминка. Баскетбол. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Подведение итогов урока. Рефлексия	представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
5.3	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Остановка по свистку. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.4	Ведение мяча на месте и в движении	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.5	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка.	Формирование пространственных и временных представлений.	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Баскетбол. Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места. Подведение итогов урока. Рефлексия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
5.6	Баскетбол. Прямая подача	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. Прямая подача. Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.7	Подвижные игры на основе баскетбола «Выбей мяч»	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижная игра на основе баскетбола «Выбей мяч» Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.8	Подвижная игра на основе баскетбола «Десять передач»	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижная игра на основе	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		баскетбола «Десять передач». Подведение итогов урока. Рефлексия	движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
5.9	Подвижная игра на основе баскетбола «Проведи мяч»	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Подвижные игры на основе баскетбола «Проведи мяч». Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.10	Эстафеты с элементами баскетбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Эстафета на основе баскетбола - эстафеты с ведением мяча Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.11	Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Правила игры. Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		при игре в волейбол. Расстановка и перемещение игроков на площадке. Подведение итогов урока. Рефлексия	пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития				
5.12	Волейбол. Прием и передача мяча снизу и сверху	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Прием и передача мяча снизу и сверху. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.13	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

5.14	Верхняя прямая передача в прыжке	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Верхняя прямая передача мяча в прыжке. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.15	Верхняя прямая подача	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Верхняя прямая подача мяча. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.16	Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			двигательной координации				
5.17	Учебные игры на основе волейбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Учебные игры на основе волейбола. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.18	Учебные игры на основе волейбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Учебные игры на основе волейбола. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5.19	Учебные игры на основе волейбола	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка - ОРУ. Учебные игры на основе волейбола. Отработка приемов игры. Подведение итогов урока.	Формирование пространственных и представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие	Биология Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Рефлексия	слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
5.20	Игры (эстафеты) с мячом	Построение. Приветствие. Строевые приемы на месте. Разминка. Игры (эстафеты) с мячом. Подведение итогов урока. Рефлексия	Формирование пространственных и временных представлений. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Биология Математика	Комбинированный урок	Итоговый	