

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО  
Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по предмету «Адаптивная физическая культура»  
1-4 классы**

Составитель:  
Дырова С.В.  
соответствие занимаемой должности

г. Тейково  
2023

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**1.2.** Предмет «Адаптивная физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура».

**1.3.** Основная цель изучения предмета «Адаптивная физическая культура» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**1.4.** Задачи

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося
- для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

**1.5.** Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе рассчитана на 33 учебных недели, во 2-4 классах на 34 учебных недели.

1 класс – 99 часов в год;

2 класс – 102 часа в год;

3 класс – 102 часа в год;

4 класс – 102 часа в год

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### Минимальный уровень:

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством педагогического работника;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

#### Достаточный уровень:

- практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием педагогического работника: бег, ходьба, прыжки;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством педагогического работника;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	<b>Раздел «Знания о физической культуре»</b>
1	Чистота одежды и обуви
2	Правила утренней гигиены и их значение для человека
3	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности)
4	Чистота зала, снарядов
5	Значение физических упражнений для здоровья человека
6	Формирование понятий: опрятность, аккуратность
7	Физическая нагрузка и отдых
8	Физическое развитие
9	Осанка
10	Физические качества
11	Понятия о предварительной и исполнительной командах
12	Предупреждение травм во время занятий
13	Значение и основные правила закаливания
14	Понятия: физическая культура, физическое воспитание
<b>Раздел «Гимнастика»</b>	
1	Одежда и обувь гимнаста
2	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах
3	Правила поведения на уроках гимнастики
4	Понятия: колонна, шеренга, круг
5	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии
6	Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий
7	Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики
8	Построения и перестроения
9	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища.
10	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.
<b>Раздел «Легкая атлетика»</b>	
1	Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях
2	Правила поведения на уроках легкой атлетики
3	Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега
4	Ознакомление обучающихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний
5	Значение правильной осанки при ходьбе
6	Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики
7	Ходьба
8	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки
9	Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем
10	Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы
11	Ходьба с сохранением правильной осанки
12	Ходьба в чередовании с бегом
13	Ходьба с изменением скорости
14	Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову
15	Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам педагогического работника
16	Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра
17	Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе
18	Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками
19	Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами
20	Бег
21	Перебежки группами и по одному 15-20 м

22	Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении
23	Чередование бега и ходьбы на расстоянии
24	Бег на носках
25	Бег на месте с высоким подниманием бедра
26	Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад
27	Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки)
28	Быстрый бег на скорость
29	Медленный бег
30	Чередование бега и ходьбы
31	Высокий старт
32	Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп
33	Повторный бег на скорость
34	Низкий старт
35	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег
36	Челночный бег
37	Прыжки
38	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево.
39	Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч
40	Прыжки с ноги на ногу на отрезках до
41	Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча)
42	Прыжки в длину с места
43	Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны
44	Прыжки с высоты с мягким приземлением
45	Прыжки в длину и высоту с шага
46	Прыжки с небольшого разбега в длину
47	Прыжки с прямого разбега в длину
48	Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания
49	Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги"
50	Прыжки в высоту способом "перешагивание"
51	Метание
52	Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками
53	Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне
54	Произвольное метание малых и больших мячей в игре
55	Броски и ловля волейбольных мячей
56	Метание колец на шесты
57	Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой
58	Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену
59	Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы
60	Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность
61	Метание мяча с места в цель
62	Метание мячей с места в цель левой и правой руками
63	Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита
64	Метание теннисного мяча на дальность с места
65	Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками
<b>Раздел «Игры»</b>	
1	Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр
2	Правила игр
3	Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником)
4	Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу)
5	Подвижные игры
6	Коррекционные игры
7	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча (в том числе пионербол в IV-м классе); построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Знания о физической культуре	5	5	3	3
2	Гимнастика	20	20	22	22
3	Легкая атлетика	44	44	44	44
4	Игры	30	33	33	33
Итого		99	102	102	102

### 3.2. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Знания о физической культуре — 5 ч.</b>				
1.1	Чистота одежды и обуви. Чистота зала, снарядов. Формирование понятий: опрятность, аккуратность	1		
1.2	Правила утренней гигиены и их значение для человека. Значение и основные правила закаливания	1		
1.3	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Предупреждение травм во время занятий	1		
1.4	Значение физических упражнений для здоровья человека. Понятия: физическая культура, физическое воспитание	1		
1.5	Физическое развитие. Физические качества. Физическая нагрузка и отдых. Осанка	1		
<b>2. Гимнастика — 20 ч.</b>				
2.1	Одежда и обувь гимнаста. Правила поведения на уроках гимнастики	1		
2.2	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий	1		
2.3	Понятия: колонна, шеренга, круг	1		
2.4	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики	1		
2.5	Построения и перестроения	4		4
2.6	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища.	5		5
2.7	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг);	7		7

	упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки			
<b>3. Легкая атлетика — 44 ч.</b>				
3.1	Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях	1		1
3.2	Правила поведения на уроках легкой атлетики	1		
3.3	Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега	1		1
3.4	Ознакомление обучающихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний	1		1
3.5	Значение правильной осанки при ходьбе	1		1
3.6	Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики	1		1
3.7	Ходьба	1		1
3.8	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки	1		1
3.9	Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем	1		1
3.10	Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы	1		1
3.11	Ходьба с сохранением правильной осанки	1		1
3.12	Ходьба в чередовании с бегом	1		1
3.13	Ходьба с изменением скорости	1		1
3.14	Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	1		1
3.15	Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам педагогического работника	1		1
3.16	Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра	1		1
3.17	Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе	1		1
3.18	Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками	1		1
3.19	Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами	1		1
3.20	Бег	1		1
3.21	Перебежки группами и по одному 15-20 м	1		1
3.22	Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении	1		1
3.23	Бег на носках	1		1
3.24	Бег на месте с высоким подниманием бедра	1		1
3.25	Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад	1		1
3.26	Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки)	1		1
3.27	Медленный бег	1		1
3.28	Чередование бега и ходьбы	1		1
3.29	Бег прямолинейный с параллельной	1		1

	постановкой стоп			
3.30	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег	1		1
3.31	Прыжки	1		1
3.32	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево.	1		1
3.33	Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч	1		1
3.34	Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч	1		1
3.35	Прыжки с ноги на ногу на отрезках до	1		1
3.36	Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны	1		1
3.37	Метание	1		1
3.38	Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками	1		1
3.39	Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне	1		1
3.40	Произвольное метание малых и больших мячей в игре	1		1
3.41	Броски и ловля волейбольных мячей	1		1
3.42	Метание колец на шесты			
3.43	Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой	1		1
3.44	Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность	1		1
<b>4. Игры — 30 ч.</b>				
3.1	Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр	1		
3.2	Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником)	1		
3.3	Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу)	1		
3.4	Коррекционные игры	8		8
3.5	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	8		8
3.6	Игры с бегом	2		2
3.7	Игры с прыжками	2		2
3.8	Игры с лазанием	2		2
3.9	Игры с метанием и ловлей мяча	2		2
3.10	Игры с построением и перестроением	3		3

2 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Знания о физической культуре — 5 ч.</b>				
1.1	Чистота одежды и обуви. Чистота зала, снарядов. Формирование понятий: опрятность, аккуратность	1		
1.2	Правила утренней гигиены и их значение для человека. Значение и основные правила закаливания	1		
1.3	Правила поведения на уроках физической	1		



	культуры (техника безопасности). Предупреждение травм во время занятий			
1.4	Значение физических упражнений для здоровья человека. Понятия: физическая культура, физическое воспитание	1		
1.5	Физическое развитие. Физические качества. Физическая нагрузка и отдых. Осанка	1		
1.6	Понятия о предварительной и исполнительной командах			
<b>2. Гимнастика — 20 ч.</b>				
2.1	Одежда и обувь гимнаста. Правила поведения на уроках гимнастики	1		
2.2	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий	1		
2.3	Понятия: колонна, шеренга, круг	1		
2.4	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики	1		
2.5	Построения и перестроения	4		4
2.6	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища	5		5
2.7	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки	7		7
<b>3. Легкая атлетика — 44 ч.</b>				
3.1	Правила поведения на уроках легкой атлетики	1		1
3.2	Ходьба	1		1
3.3	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки	1		1
3.4	Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем	1		1
3.5	Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы	1		1
3.6	Ходьба в чередовании с бегом	1		1
3.7	Ходьба с изменением скорости	1		1
3.8	Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	1		1
3.9	Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам педагогического работника	1		1
3.10	Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра	1		1

3.11	Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе	1		1
3.12	Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками	1		1
3.13	Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами	1		1
3.14	Бег	1		1
3.15	Перебежки группами и по одному 15-20 м	1		1
3.16	Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении	1		1
3.17	Чередование бега и ходьбы на расстоянии	1		1
3.18	Бег на носках	1		1
3.19	Бег на месте с высоким подниманием бедра	1		1
3.20	Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад	1		1
3.21	Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки)	1		1
3.22	Быстрый бег на скорость	1		1
3.23	Медленный бег	1		1
3.24	Чередование бега и ходьбы	1		1
3.25	Высокий старт	1		1
3.26	Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп	1		1
3.27	Повторный бег на скорость	1		1
3.28	Низкий старт	1		1
3.29	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег	1		1
3.30	Челночный бег	1		1
3.31	Прыжки	1		1
3.32	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево	1		1
3.33	Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч	1		1
3.34	Прыжки с ноги на ногу на отрезках до	1		1
3.35	Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча)	1		1
3.36	Прыжки в длину с места	1		1
3.37	Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны	1		1
3.38	Прыжки с высоты с мягким приземлением	1		1
3.39	Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги"	1		1
3.40	Прыжки в высоту способом "перешагивание"	1		1
3.41	Метание колец на шесты	1		1
3.42	Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену	1		1
3.43	Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы	1		1
3.44	Метание мяча с места в цель	1		1
<b>4. Игры - 33 ч.</b>				
3.1	Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр	1		
3.2	Элементарные игровые технико-тактические	1		

	взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником)			
3.3	Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу)	1		
3.4	Коррекционные игры	10		8
3.5	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	10		8
3.6	Игры с бегом	2		2
3.7	Игры с прыжками	2		2
3.8	Игры с лазанием	2		2
3.9	Игры с метанием и ловлей мяча	2		2
3.10	Игры с построением и перестроением	2		2

3 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Знания о физической культуре — 3 ч.</b>				
1.1	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Предупреждение травм во время занятий	1		
1.2	Физическое развитие. Физические качества. Физическая нагрузка и отдых. Осанка	1		
1.3	Понятия о предварительной и исполнительной командах	1		
<b>2. Гимнастика — 22 ч.</b>				
2.1	Одежда и обувь гимнаста. Правила поведения на уроках гимнастики	1		
2.2	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий	1		
2.3	Понятия: колонна, шеренга, круг	1		
2.4	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики	1		
2.5	Построения и перестроения	4		4
2.6	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища	5		5
2.7	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.	9		7

### 3. Легкая атлетика — 44 ч.

3.1	Правила поведения на уроках легкой атлетики	1		1
3.2	Ходьба	1		1
3.3	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки	1		1
3.4	Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем	1		1
3.5	Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы	1		1
3.6	Ходьба в чередовании с бегом	1		1
3.7	Ходьба с изменением скорости	1		1
3.8	Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	1		1
3.9	Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам педагогического работника	1		1
3.10	Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра	1		1
3.11	Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе	1		1
3.12	Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками	1		1
3.13	Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами	1		1
3.14	Бег	1		1
3.15	Перебежки группами и по одному 15-20 м	1		1
3.16	Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении	1		1
3.17	Чередование бега и ходьбы на расстоянии	1		1
3.18	Бег на носках	1		1
3.19	Бег на месте с высоким подниманием бедра	1		1
3.20	Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад	1		1
3.21	Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки)	1		1
3.22	Быстрый бег на скорость	1		1
3.23	Медленный бег	1		1
3.24	Чередование бега и ходьбы	1		1
3.25	Высокий старт	1		1
3.26	Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп	1		1
3.27	Повторный бег на скорость	1		1
3.28	Низкий старт	1		1
3.29	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег	1		1
3.30	Челночный бег	1		1
3.31	Прыжки	1		1
3.32	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево	1		1
3.33	Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч	1		1
3.34	Прыжки с ноги на ногу на отрезках до	1		1
3.35	Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча)	1		1

3.36	Прыжки в длину с места	1		1
3.37	Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны	1		1
3.38	Прыжки с высоты с мягким приземлением	1		1
3.39	Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги"	1		1
3.40	Прыжки в высоту способом "перешагивание"	1		1
3.41	Метание колец на шести	1		1
3.42	Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену	1		1
3.43	Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы	1		1
3.44	Метание мяча с места в цель	1		1
<b>4. Игры - 33 ч.</b>				
3.1	Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр	1		
3.2	Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником)	1		
3.3	Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу)	1		
3.4	Коррекционные игры	10		8
3.5	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	10		8
3.6	Игры с бегом	2		2
3.7	Игры с прыжками	2		2
3.8	Игры с лазанием	2		2
3.9	Игры с метанием и ловлей мяча	2		2
3.10	Игры с построением и перестроением	2		2

4 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Знания о физической культуре — 3 ч.</b>				
1.1	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Предупреждение травм во время занятий	1		
1.2	Физическое развитие. Физические качества. Физическая нагрузка и отдых. Осанка	1		
1.3	Понятия о предварительной и исполнительной командах	1		
<b>2. Гимнастика — 22 ч.</b>				
2.1	Одежда и обувь гимнаста. Правила поведения на уроках гимнастики	1		
2.2	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий	1		
2.3	Понятия: колонна, шеренга, круг	1		
2.4	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики	1		
2.5	Построения и перестроения	4		4
2.6	Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные	5		5

	положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища			
2.7	Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.	9		7
<b>3. Легкая атлетика — 44 ч.</b>				
3.1	Правила поведения на уроках легкой атлетики	1		1
3.2	Ходьба	1		1
3.3	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки	1		1
3.4	Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем	1		1
3.5	Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы	1		1
3.6	Ходьба в чередовании с бегом	1		1
3.7	Ходьба с изменением скорости	1		1
3.8	Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	1		1
3.9	Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам педагогического работника	1		1
3.10	Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра	1		1
3.11	Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе	1		1
3.12	Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками	1		1
3.13	Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами	1		1
3.14	Бег	1		1
3.15	Перебежки группами и по одному 15-20 м	1		1
3.16	Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении	1		1
3.17	Чередование бега и ходьбы на расстоянии	1		1
3.18	Бег на носках	1		1
3.19	Бег на месте с высоким подниманием бедра	1		1
3.20	Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад	1		1
3.21	Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки)	1		1
3.22	Быстрый бег на скорость	1		1
3.23	Медленный бег	1		1

3.24	Чередование бега и ходьбы	1		1
3.25	Высокий старт	1		1
3.26	Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп	1		1
3.27	Повторный бег на скорость	1		1
3.28	Низкий старт	1		1
3.29	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег	1		1
3.30	Челночный бег	1		1
3.31	Прыжки	1		1
3.32	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево.	1		1
3.33	Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч	1		1
3.34	Прыжки с ноги на ногу на отрезках до	1		1
3.35	Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча)	1		1
3.36	Прыжки в длину с места	1		1
3.37	Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны	1		1
3.38	Прыжки с высоты с мягким приземлением	1		1
3.39	Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги"	1		1
3.40	Прыжки в высоту способом "перешагивание"	1		1
3.41	Метание колец на шесты	1		1
3.42	Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену	1		1
3.43	Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы	1		1
3.44	Метание мяча с места в цель	1		1
<b>4. Игры - 33 ч.</b>				
3.1	Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр	1		
3.2	Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником)	1		
3.3	Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу)	1		
3.4	Коррекционные игры	8		8
3.5	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	6		6
3.6	Игры с бегом	2		2
3.7	Игры с прыжками	2		2
3.8	Игры с лазанием	2		2
3.9	Игры с метанием и ловлей мяча (пионербол)	8		8
3.10	Игры с построением и перестроением	2		2





## 1 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Гимнастика — 20 ч.</b>							
1	Правила поведения на уроках физической культуры	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения	Окружающий природный мир Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Одежда и обувь гимнаста	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Одежда и обувь гимнаста. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения	Окружающий природный мир Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах	Построение. Сведения о гимнастических снарядах. Сведения о скорости, ритме, темпе и степени мышечных усилий. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Окружающий природный мир Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
4	Понятия: колонна, шеренга, круг	Построение. Понятия: колонна, шеренга, круг. Понятия строевых команд. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
5	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии	Построение. Понятия: колонна, шеренга, круг. Понятие о двигательных способностях. Понятие о физических качествах. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Окружающий природный мир Математика	Комбинированный урок	Текущий	
6	Построение и перестроение	Построение. Перестроение в колоннах. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
7	Построение в колонну по одному	Построение. Понятие колонна, дистанция. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			ближайшем окружении				
8	Построение в одну шеренгу	Построение. Понятие шеренга, интервал. ОРУ	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
9	Перестроение в круг из шеренги	Построение. Перестроение в круг из шеренги, взявшись за руки. ОРУ	Развитие пространственных представлений и ориентации Развитие слухового внимания и памяти Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
10	Акробатика. Кувырок вперед	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Кувырок вперед из упора присев	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	
11	Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Кувырок вперед из упора присев, назад и пережат, стойка на лопатках	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
12	ОРУ с гимнастическими палками	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ.	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных	Математика Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Совмещение движений палки с движениями туловища, ног.	представлений и ориентации Развитие слухового внимания и памяти.				
13	ОРУ с обручами	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Подбрасывание и ловля обруча	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	
14	ОРУ с мячами	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Руки через стороны вверх, мяч из левой. Руки в правую руки вперед, мяч из левой руки в правую. Наклон вперед, мяч передать из левой руки в правую за коленями	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
15	ОРУ с гимнастическими палками	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Комплекс упражнений с гимнастическими палками	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	
16	Вис прогнувшись	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Вис лежа, вис присев, вис на канате	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
17	ОРУ в движении	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ.	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Произвольное	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов. Взмахи ногой назад, держась за рейку руками на высоте груди, пояса	запоминание слухового ряда				
18	Лазание и перелазание	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Лазание по наклонной гимнастической скамейке под углом 45°. Лазание по канату произвольным способом	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
19	Лазание по гимнастической стенке	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз с изменением способа лазания Лазание по гимнастической стенке по диагонали	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
20	Перелазание через препятствие	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Подлезание под несколько препятствий высотой 40 см. Перелазание через 2—3 препятствия разной высоты (до 1 м)	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>2. Легкая атлетика — 22 ч.</b>							
21	Значение физических упражнений для здоровья человека	Построение. Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. ОРУ	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения планировать деятельность. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Понятие о ходьбе и беге	Построение. Приветствие.	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Математика	Урок изучения нового	Предварительный	

		Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба в медленном и ускоренном темпе	координации. Развитие пространственных представлений и ориентации		материала		
23	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки.	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба парами. Ходьба по кругу	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
24	Ходьба в колонне по одному	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба в различном темпе. Ходьба в колонне по одному. Ходьба велед за учителем по залу	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
25	Ходьба по прямой линии	Построение. Приветствие. ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба в медленном и ускоренном темпе. Разновидности ходьбы	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
26	Ходьба в чередовании с бегом	Построение. Приветствие. ОРУ. Чередование длительной ходьбы с короткими пробежками	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
27	Ходьба с различным положением рук	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	

			письменной инструкции				
28	Преодоление упрощенных препятствий	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба. Бег. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
29	Ходьба до 1000 м	Построение. Приветствие. Влияние ходьбы и бега на общефизическое состояние детей. ОРУ. Бег. Ходьба до 1000м	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
30	Ходьба до 2000 м	Построение. Приветствие. ОРУ. Бег. Ходьба до 2000м	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
31	Бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-500м. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
32	Перебежки группами и по одному 15-20 м	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег небольшими группами. Упражнения на восстановление дыхания	Умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

33	Медленный бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном Бег в колонне. Бег вслед за учителем. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
34	Бег на носках	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег на носках. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
35	Бег на месте	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с высоким подниманием бедра. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
36	Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
37	Бег с преодолением	Построение. Правила техники безопасности в	Развитие зрительно-моторной координации.	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	

	простейших препятствий	кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с преодолением препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки) Упражнения на восстановление дыхания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов				
38	Медленный бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Медленный бег по кругу 2 мин. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
39	Чередование бега и ходьбы	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-500м. Чередование бега и ходьбы. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	
40	Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 30м. Чередование бега и ходьбы. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
41	Специальные беговые упражнения	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке.	Развитие пространственных представлений и	Окружающий природный мир	Комбинированный урок	Текущий	



		ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег Упражнения на восстановление дыхания	ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции				
42	Беговые ускорения	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Короткие беговые, упражнения. Беговая эстафета	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>3. Игры — 30 ч.</b>							
43	Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в проведении игр. Техника безопасности во время игр. Предупреждение травм во время занятий. ОРУ	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухового внимания и памяти	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	
44	Коррекционные игры: «Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
45	Коррекционные игры: «Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга».	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	

	Повторение	Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти				
46	Коррекционные игры: «Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
47	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до...». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	
48	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до...». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
49	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до...».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок закрепления знаний	Текущий	

		Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»					
50	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру». Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
51	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру». Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	
52	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное донесение»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
53	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		донесение»					
54	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное донесение»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
55	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук». Игра с элементами ОРУ «Знатоки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	
56	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук». Игра с элементами ОРУ «Знатоки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
57	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок закрепления знаний	Текущий	

		Игра с элементами ОРУ «Знайки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»					
58	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка». Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
59	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка». Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	
60	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух огней», «Коршун и наседка». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня». Игра с бегом «Между двух огней». Игра с бегом «Коршун и наседка»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
61	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух огней», «Коршун и наседка». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня». Игра с бегом «Между двух огней».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		Игра с бегом «Коршун и наседка»					
62	Игры с прыжками: «Три стихии. Земля. Вода. Воздух», «Дерево, куст, ручей, тропинка». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с прыжками «Три стихии. Земля. Вода. Воздух». Игра с прыжками «Дерево, куст, ручей, тропинка»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
63	Игры с прыжками: «Три стихии. Земля. Вода. Воздух», «Дерево, куст, ручей, тропинка». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с прыжками «Три стихии. Земля. Вода. Воздух». Игра с прыжками «Дерево, куст, ручей, тропинка»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	
64	Игры с лазанием: «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Проползи – не задень». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с лазанием «Наседка и цыплята». Игра с лазанием «Мыши в кладовой». Игра с лазанием «Проползи – не задень»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
65	Игры с лазанием: «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Проползи – не задень». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с лазанием «Наседка и цыплята». Игра с лазанием «Мыши в кладовой». Игра с лазанием «Проползи – не задень»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Окружающий природный мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	

66	Игры с метанием и ловлей мяча: «Попади в мишень», «Горячий мяч», «Догоняй мяч». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с метанием и ловлей мяча «Попади в мишень». Игра с метанием и ловлей мяча «Горячий мяч». Игра с метанием и ловлей мяча «Догоняй мяч»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
67	Игры с метанием и ловлей мяча: «Попади в мишень», «Горячий мяч», «Догоняй мяч». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с метанием и ловлей мяча «Попади в мишень». Игра с метанием и ловлей мяча «Горячий мяч». Игра с метанием и ловлей мяча «Догоняй мяч»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	
68	Игры с построением и перестроением: «Быстро встань в колонну», «Чье звено скорее соберется», «Два и три». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Быстро встань в колонну». Игра с построением и перестроением «Чье звено скорее соберется». Игра с построением и перестроением «Два и три»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
69	Игры с построением и перестроением: «Быстро встань в колонну», «Чье звено скорее соберется»,	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении.	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	

	«Два и три». Повторение	время игры. Игра с построением и перестроением «Быстро встань в колонну». Игра с построением и перестроением «Чье звено скорее соберется». Игра с построением и перестроением «Два и три»	Развитие тактильной и кинестетической памяти				
70	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
71	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Окружающий природный мир	Урок повторения изученного материала	Текущий	
72	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	



		Игра с построением и перестроением «Река и ров»»					
<b>4. Легкая атлетика — 22 ч.</b>							
73	Высокий старт	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с высоким стартом. Старт с опорой на одну руку	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
74	Низкий старт	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с низким стартом	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
75	Челночный бег	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с челночным бегом 4 по 10 метров. Эстафеты	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
76	Прыжки на двух ногах	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о прыжках. ОРУ. Бег. Ходьба.	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Прыжки на двух ногах на месте. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, назад, влево, вправо. Эстафеты с прыжками					
77	Перепрыгивание	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч Прыжки с ноги на ногу на отрезках предметы. Прыжки с ноги на ногу на различных отрезках Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
78	Прыжки в длину с места	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
79	Прыжки с небольшого разбега в длину	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с небольшого разбега. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
80	Прыжки в высоту	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег.	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги". Эстафеты с прыжками	представлений и ориентации				
82	Прыжки в высоту способом "перешагивание"	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "перешагивание". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
83	Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о метании и видах метания. Бег. Ходьба. Выполнение правильного хвата при метании. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Имитация метания с места. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
84	Произвольное метание малых и больших мячей	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного хвата при метании. Метание малых и больших мячей	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		правой, левой рукой. Эстафеты с элементами метания	моторики кисти и пальцев рук				
85	Броски и ловля волейбольных мячей	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного удержания волейбольного мяча двумя руками. Бросок волейбольного мяча правой и левой рукой с места. Бросок волейбольного мяча двумя руками из-за головы с места. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительн ый	
86	Метание с места	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мягкого мяча на дальность с места в стену правой и левой рукой. Эстафеты с элементами метания.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
87	Метание большого мяча двумя руками	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
88	Броски набивного мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов.	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		Бег. Ходьба. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Броски набивного мяча (1 кг) стоя двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
89	Метание теннисного мяча с места	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча на дальность с места правой и левой рукой. Метание теннисного мяча в стену с места правой и левой рукой. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
90	Метание мяча с места в цель	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
91	Метание мячей с места в цель левой и правой руками	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

92	Метание теннисного мяча с места в баскетбольный щит	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места на дальность. Метание теннисного мяча с места в баскетбольный щит. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
93	Метание теннисного мяча на дальность с места	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места до середины площадки. Метание теннисного мяча с места на дальность. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
94	Броски набивного мяча различными способами	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Броски набивного мяча (1 кг) стоя двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
95	Метание твердого мяча	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Метание твердого мяча из-за головы в стенку.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации.	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		Метание твердого мяча в цель. Эстафеты с элементами метания	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
--	--	--	--	--	--	--	--

2 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Гимнастика — 20 ч.</b>							
1	Правила поведения на уроках физической культуры	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Предупреждение травм во время занятий. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2	Одежда и обувь гимнаста	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Одежда и обувь гимнаста. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах	Построение. Сведения о гимнастических снарядах. Сведения о скорости, ритме, темпе и степени мышечных усилий. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие навыков адекватного общения	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4	Понятия: колонна, шеренга, круг	Построение. Понятия: колонна, шеренга, круг. Понятия строевых команд. Выполнение команд «Становись!» ,«Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии	Построение. Понятия: колонна, шеренга, круг. Понятие о двигательных способностях. Понятие о физических качествах. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ					
6	Построение и перестроение	Построение. Перестроение в колоннах. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
7	Построение в колонну по одному	Построение. Понятие колонна, дистанция. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Построение в одну шеренгу	Построение. Понятие шеренга, интервал. ОРУ	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
9	Перестроение в круг из шеренги	Построение. Перестроение в круг из шеренги, взявшись за руки. ОРУ	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Кувырок вперед, кувырок назад	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Кувырок вперед из упора присев	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	



11	Кувырок назад	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Кувырок вперед из упора присев, назад и пережат, стойка на лопатках.	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
12	Упражнения с гимнастическими палками	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Совмещение движений палки с движениями туловища, ног.	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
13	Упражнения с обручами	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Подбрасывание и ловля обруча	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
14	Упражнения с мячами	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Руки через стороны вверх, мяч из левой. Руки в правую руки вперед, мяч из левой руки в правую. Наклон вперед, мяч передать из левой руки в правую за коленями	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
15	Упражнения с гимнастическими палками	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Комплекс упражнений с гимнастическими палками	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			представлений о свойствах предметов				
16	Вис прогнувшись	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Вис лежа, вис присев, вис на канате	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
17	Упражнения в движении	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов. Взмахи ногой назад, держась за рейку руками на высоте груди, пояса	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Произвольное запоминание слухового ряда	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
18	Лазание и перелазание	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Лазание по наклонной гимнастической скамейке под углом 45°. Лазание по канату произвольным способом	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
19	Лазание по гимнастической стенке	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз с изменением способа лазания Лазание по гимнастической стенке по диагонали	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
20	Перелазание через препятствие	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Подлезание под несколько препятствий высотой 40 см. Перелазание через 2—3 препятствия	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		разной высоты (до 1 м)					
21	Правила поведения на уроках легкой атлетики	<p>Построение.</p> <p>Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики.</p> <p>Значение физических упражнений для здоровья человека.</p> <p>Понятия: физическая культура, физическое воспитание.</p> <p>ОРУ</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие умения планировать деятельность.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
22	Понятие о начале ходьбы и бега	<p>Построение.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега.</p> <p>Правила техники безопасности в кроссовой подготовке.</p> <p>ОРУ.</p> <p>Длительная ходьба.</p> <p>Ходьба в медленном и ускоренном темпе</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
23	Ходьба парами	<p>Построение.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Правила техники безопасности в кроссовой подготовке.</p> <p>Значение правильной осанки при ходьбе.</p> <p>ОРУ.</p> <p>Ходьба парами по кругу, взявшись за руки</p>	<p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
24	Ходьба в умеренном темпе	<p>Построение.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Правила техники безопасности в кроссовой подготовке.</p> <p>ОРУ.</p> <p>Ходьба в различном темпе.</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Ходьба вслед за учителем по залу</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации.</p> <p>Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
25	Ходьба по прямой	<p>Построение.</p> <p>Приветствие.</p>	<p>Развитие пространственных представлений и</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба в медленном и ускоренном темпе. Разновидности ходьбы Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы	ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции				
26	Ходьба в чередовании с бегом	Построение. Приветствие. ОРУ. Чередование длительной ходьбы с короткими пробежками	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
27	Ходьба с различным положением рук	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
28	Ходьба с перешагиванием через предметы	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба. Бег. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
29	Ходьба до 1000 м	Построение. Приветствие. Влияние ходьбы и бега на общефизическое состояние детей. ОРУ. Бег. Ходьба до 1000 м	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
30	Ходьба до 2000 м	Построение. Приветствие. ОРУ. Бег.	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Ходьба до 2000м	по словесной и письменной инструкции				
31	Бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-500м. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
32	Перебежки	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Перебежки группами и по одному 15-20 м. Упражнения на восстановление дыхания	Умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
33	Медленный бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
34	Бег на носках	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег на носках. Упражнения на восстановление	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		дыхания					
35	Бег с высоким подниманием бедра	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с высоким подниманием бедра. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
36	Бег с захлестыванием голени	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
37	Бег с преодолением препятствий	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки). Упражнения на восстановление дыхания	Развитие зрительно-моторной координации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
38	Медленный бег по кругу	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Медленный бег по кругу 2 мин. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
39	Чередование бега и	Построение.	Развитие пространственных	Математика	Комбинированный	Текущий	

	ходьбы	Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-500м. Чередование бега и ходьбы. Упражнения на восстановление дыхания	представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции		урок		
40	Бег прямолинейный	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 30м. Чередование бега и ходьбы. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
41	Специальные беговые упражнения	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
42	Беговые ускорения	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Короткие беговые, упражнения. Беговая эстафета	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>3. Игры — 33 ч.</b>							
43	Сведения о правилах игр и поведении во время	Построение. Приветствие.	Формирование умения ориентировки в ближайшем	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

	игр	Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Техника безопасности во время игр. Предупреждение травм во время занятий. ОРУ	окружении. Развитие слухового внимания и памяти				
44	Коррекционные игры: «Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
45	Коррекционные игры: ««Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
46	Коррекционные игры: ««Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
47	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...»,	Построение. Приветствие. ОРУ.	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	



	«Зоопарк». Разучивание	Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до..». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления				
48	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до..». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
49	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до..». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
50	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру». Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»					
52	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру». Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
53	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное донесение»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
54	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное донесение»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
55	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное донесение»					
56	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук». Игра с элементами ОРУ «Знатоки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
57	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук». Игра с элементами ОРУ «Знатоки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
58	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук». Игра с элементами ОРУ «Знатоки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
59	Игры с элементами общеразвивающих	Построение. Приветствие.	Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

	упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Разучивание	ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка». Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления				
60	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка». Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
61	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка». Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
62	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух огней», «Коршун и наседка». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня». Игра с бегом «Между двух огней». Игра с бегом «Коршун и наседка»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
63	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух	Построение. Приветствие.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	огней», «Коршун и насадка». Повторение	ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня». Игра с бегом «Между двух огней». Игра с бегом «Коршун и насадка»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти				
64	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух огней», «Коршун и насадка». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня». Игра с бегом «Между двух огней». Игра с бегом «Коршун и насадка»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
65	Игры с прыжками: «Три стихии. Земля. Вода. Воздух», «Дерево, куст, ручей, тропинка». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с прыжками «Три стихии. Земля. Вода. Воздух». Игра с прыжками «Дерево, куст, ручей, тропинка»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Игры с прыжками: «Три стихии. Земля. Вода. Воздух», «Дерево, куст, ручей, тропинка». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с прыжками «Три стихии. Земля. Вода. Воздух». Игра с прыжками «Дерево, куст, ручей, тропинка»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
67	Игры с лазанием: «Насадка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Проползи – не задень». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении.	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		время игры. Игра с лазанием «Наседка и цыпята». Игра с лазанием «Мыши в кладовой». Игра с лазанием «Проползи – не задень»	Развитие тактильной и кинестетической памяти				
68	Игры с лазанием: «Наседка и цыпята», «Мыши в кладовой», «Проползи – не задень». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с лазанием «Наседка и цыпята». Игра с лазанием «Мыши в кладовой». Игра с лазанием «Проползи – не задень»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
69	Игры с метанием и ловлей мяча: «Попади в мишень», «Горячий мяч», «Догоняй мяч». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с метанием и ловлей мяча «Попади в мишень». Игра с метанием и ловлей мяча «Горячий мяч». Игра с метанием и ловлей мяча «Догоняй мяч»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
70	Игры с метанием и ловлей мяча: «Попади в мишень», «Горячий мяч», «Догоняй мяч». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с метанием и ловлей мяча «Попади в мишень». Игра с метанием и ловлей мяча «Горячий мяч». Игра с метанием и ловлей мяча «Догоняй мяч»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
71	Игры с построением и перестроением: «Быстро	Построение. Приветствие.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

	встань в колонну», «Чье звено скорее соберется», «Два и три». Разучивание	ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Быстро встань в колонну». Игра с построением и перестроением «Чье звено скорее соберется». Игра с построением и перестроением «Два и три»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти				
72	Игры с построением и перестроением: «Быстро встань в колонну», «Чье звено скорее соберется», «Два и три». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Быстро встань в колонну». Игра с построением и перестроением «Чье звено скорее соберется». Игра с построением и перестроением «Два и три»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
73	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие тактильной и кинестетической памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
74	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		«Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»»					
75	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»»	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. развитие словесно-логического мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>4. Легкая атлетика — 22 ч.</b>							
76	Высокий старт	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с высоким стартом. Старт с опорой на одну руку	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
77	Низкий старт	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с низким стартом	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
78	Челночный бег	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие слухозрительной и	Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с челночным бегом 4 по 10 метров. Эстафеты	зрительно-двигательной координации				
79	Прыжки на двух ногах	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о прыжках. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, назад, влево, вправо. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
80	Перепрыгивание	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на различных отрезках. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
81	Прыжки в длину	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
82	Прыжки с небольшого разбега	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а.	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с небольшого разбега. Эстафеты с прыжками	Развитие пространственных представлений и ориентации				
83	Прыжки в высоту способом "согнув ноги"	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
84	Прыжки в высоту способом "перешагивание"	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "перешагивание". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
85	Метание	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о метании и видах метания. Бег. Ходьба. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Имитация метания с места.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Эстафеты с элементами метания					
86	Метание малых и больших мячей	<p>Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного хвата при метании. Метание малых и больших мячей правой, левой рукой. Эстафеты с элементами метания</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
8	Броски и ловля волейбольных мячей	<p>Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного удержания волейбольного мяча двумя руками. Бросок волейбольного мяча правой и левой рукой с места. Бросок волейбольного мяча двумя руками из-за головы с места. Эстафеты с элементами метания</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
88	Метание с места	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мягкого мяча на дальность с места в стену правой и левой рукой. Эстафеты с элементами метания</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
89	Метание большого мяча	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание большого мяча двумя руками</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		из-за головы и снизу с места в стену. Эстафеты с элементами метания	кисти и пальцев рук				
90	Броски набивного мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Броски набивного мяча (1 кг) стоя двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
91	Метание теннисного мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча на дальность с места правой и левой рукой. Метание теннисного мяча в стену с места правой и левой рукой. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
92	Метание мяча с места в цель	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
93	Метание мячей левой и правой руками	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания</p>	<p>ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>				
94	Метание мяча на дальность	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места на дальность. Метание теннисного мяча с места в баскетбольный щит. Эстафеты с элементами метания</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
95	Метание теннисного мяча с места	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места до середины площадки. Метание теннисного мяча с места на дальность. Эстафеты с элементами метания</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
96	Броски набивного мяча двумя руками	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Броски набивного мяча (1 кг) стоя двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
97	Метание твердого мяча	<p>Построение. ОРУ.</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах</p>	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Метание твердого мяча из-за головы в стенку. Метание твердого мяча в цель. Эстафеты с элементами метания	предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
--	--	---	---	--	--	--	--

3 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Гимнастика — 22 ч.</b>							
1	Правила поведения на уроках физкультуры	Построение. Правила поведения на уроках физкультуры. Техника безопасности. Чистота зала, снарядов. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения.	Математика	Комбинированный урок	Предварительный	
2	Одежда и обувь гимнаста	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Одежда и обувь гимнаста. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения.	Математика	Комбинированный урок	Предварительный	
3	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах	Построение. Сведения о гимнастических снарядах. Сведения о скорости, ритме, темпе и степени мышечных усилий. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие навыков адекватного общения.	Математика	Комбинированный урок	Предварительный	
4	Построение в шеренгу, в колонну по команде учителя	Построение. Понятия: колонна, шеренга. Понятия строевых команд. Правила поведения на уроках гимнастики. Построение в шеренгу, в колонну по команде учителя. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ					
5	Перестроение в колонну, в шеренгу	Построение. Понятие о двигательных способностях. Понятие о физических качествах. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Перестроение в колонну, в шеренгу. Ходьба против хода. Повороты на месте направо, налево. Команды. Расчет по порядку. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
6	Размыкание и смыкание колонны	Построение. Перестроение в колоннах. Размыкание и смыкание колонны приставными шагами. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Перестроение из колонны по одному в колонну по два	Построение. Понятие колонна, дистанция. Ходьба в колонне с соблюдением дистанции. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Выполнение движений руками	Построение. Понятие шеренга, интервал. Выполнение движений руками вверх, вперед и соединение их на 4 счета. ОРУ в движении	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
9	Круговые движения руками	Построение. Перестроение. ОРУ. Выполнение движений руками вверх, вперед и соединение их на 4 счета. Круговые движения руками в лицевой	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		и боковой плоскостях	по словесной и письменной инструкции				
10	Основные положения рук, ног, туловища, головы	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Повороты туловища направо и налево. Наклоны к левой и правой ноге с поворотом туловища	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
11	Приседание	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Простые комплексы ОРУ. Приседание согнув ноги вместе	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
12	Упражнения с гимнастическими палками	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Подбрасывание и ловля двумя руками гимнастической палки в вертикальном положении. Выполнение упражнений из и.п. гимнастическая палка за головой, за спиной. ОРУ	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Упражнения с гимнастическими палками в движении	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Перекладывание гимнастической палки из одной руки в другую под коленом поднятой ноги	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
14	Упражнения с флажками	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Поочередное отведение рук с	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации.	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	



		флажками вправо и влево. Простейшие комбинации изучения движений с флажками	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов				
15	Выполнение упражнений с обручами	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Пролезание в обруч	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Упражнения с обручами в движении	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Перехватывание обруча при ходьбе и беге. Вращение обруча в левой и правой руке	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
17	Элементы акробатических упражнений	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Перекуты в группировке. «Мостик» из положения лежа на спине. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Произвольное запоминание слухового ряда	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Лазание и перелазание	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Лазание по наклонной гимнастической скамейке под углом 45°. Лазание по канату произвольным способом	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
19	Лазание по гимнастической стенке	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		способом					
20	Лазание приставными шагами	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Лазание по гимнастической стенке приставными шагами вправо и влево	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
21	Лазание по гимнастической скамейке	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Лазание по наклонной гимнастической скамейке с опорой на колени и держась руками за края скамейки с переходом на гимнастическую стенку	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
22	Подлезание под препятствие	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Подлезание под несколько препятствий высотой 40 см. Перелезание через 2—3 препятствия разной высоты (до 1 м)	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
24	Инструктаж безопасности при занятиях лёгкой атлетикой	Построение. Инструктаж безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Беседа: Чистота одежды и обуви. ОРУ. Эстафеты с элементами беговых упражнений	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
25	Выполнение ходьбы	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба с чередованием с бегом	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

26	Повторение ходьбы	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба с изменением направления	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
27	Ходьба в умеренном темпе	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба в различном темпе. Ходьба в колонне по одному	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
28	Ходьба по прямой	Построение. Приветствие. ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба в медленном и ускоренном темпе. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
29	Ходьба в чередовании с бегом	Построение. Приветствие. ОРУ. Чередование длительной ходьбы с короткими пробежками	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
30	Ходьба с различным положением рук	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
31	Ходьба с перешагиванием	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Бег. Преодоление упрощенных препятствий					
32	Ходьба до 1000 м	Построение. Приветствие. Влияние ходьбы и бега на общефизическое состояние детей. ОРУ. Бег. Ходьба до 1000м	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
33	Ходьба до 2000 м	Построение. Приветствие. ОРУ. Бег. Ходьба до 2000м	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
34	Бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-500м. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
35	Перебежки	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег небольшими группами. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
36	Медленный бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег.	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Упражнения на восстановление дыхания					
37	Бег на носках	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег на носках. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
38	Бег на месте	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с высоким подниманием бедра. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
39	Бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
40	Бег с преодолением препятствий	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с преодолением препятствий (канавки, подлезание под сетку,	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		оббегание стойки). Упражнения на восстановление дыхания	инструкции.				
41	Медленный бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Медленный бег по кругу 2 мин. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
42	Чередование бега и ходьбы	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-500м. Чередование бега и ходьбы. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
43	Бег прямолинейный	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 30м. Чередование бега и ходьбы. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
43	Специальные беговые упражнения	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад,	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		семенящий бег. Упражнения на восстановление дыхания					
44	Беговые ускорения	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Короткие беговые, упражнения. Беговая эстафета	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции. пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
46	Техника безопасности во время игр	Построение. Приветствие. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Техника безопасности во время игр. Предупреждение травм во время занятий. ОРУ.	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие навыков адекватного общения. Развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
47	Коррекционные игры: «Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
48	Коррекционные игры: ««Повтори, не ошибись», «Что пропало», «Узнай друга». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало». Коррекционная игра «Узнай друга»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
49	Коррекционные игры: ««Повтори, не ошибись», «Что пропало»,	Построение. Приветствие. ОРУ.	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	

	«Узнай друга». Закрепление	Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Повтори, не ошибись». Коррекционная игра «Что пропало» Коррекционная игра «Узнай друга».	мышления. Развитие словесно-логического мышления				
50	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до..». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
51	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до..». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
52	Коррекционные игры: «Лохматый пес», «Дотронься до...», «Зоопарк». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Дотронься до..». Коррекционная игра «Зоопарк». Коррекционная игра «Лохматый пес»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
53	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру».	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	



		Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»	внимания и памяти				
54	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру». Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»	Развитие тактильной и кинестетической памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
55	Коррекционные игры: «Узнай фигуру», «Найди мячик», «Паровозик». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Коррекционная игра «Узнай фигуру». Коррекционная игра «Найди мячик». Коррекционная игра «Паровозик»	Развитие тактильной и кинестетической памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
56	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное донесение»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
57	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное	Развитие слухомоторной координации. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		донесение»					
58	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Удочка», «Золотая рыбка», «Секретное донесение». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Удочка». Игра с элементами ОРУ «Золотая рыбка». Игра с элементами ОРУ «Секретное донесение»	Развитие слухомоторной координации. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
59	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук». Игра с элементами ОРУ «Знатоки спорта» Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет».	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
60	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук». Игра с элементами ОРУ «Знатоки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
61	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Паук», «Знатоки спорта», «Запрещенный цвет». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Паук».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	

		Игра с элементами ОРУ «Знайки спорта». Игра с элементами ОРУ «Запрещенный цвет»					
62	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка». Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
63	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка». Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие зрительного восприятия и узнавания	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
64	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Зеркало», «Верёвочка», «Догони меня». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ «Зеркало». Игра с элементами ОРУ «Верёвочка» Игра с элементами ОРУ «Догони меня»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие зрительного восприятия и узнавания	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
65	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух огней», «Коршун и наседка». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня».	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Игра с бегом «Между двух огней». Игра с бегом «Коршун и наседка»	внимания и памяти				
66	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух огней», «Коршун и наседка». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня». Игра с бегом «Между двух огней». Игра с бегом «Коршун и наседка»	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие навыков адекватного общения	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
67	Игры с бегом: «Догони меня», «Между двух огней», «Коршун и наседка». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с бегом «Догони меня». Игра с бегом «Между двух огней». Игра с бегом «Коршун и наседка»	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие навыков адекватного общения	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
68	Игры с прыжками: «Три стихии. Земля. Вода. Воздух», «Дерево, куст, ручей, тропинка». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с прыжками «Три стихии. Земля. Вода. Воздух». Игра с прыжками «Дерево, куст, ручей, тропинка»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
69	Игры с прыжками: «Три стихии. Земля. Вода. Воздух», «Дерево, куст, ручей, тропинка». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с прыжками «Три стихии. Земля. Вода. Воздух». Игра с прыжками «Дерево, куст, ручей, тропинка»	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
70	Игры с лазанием:	Построение.	Формирование умения	Математика	Урок изучения	Предварительный	

	«Наседка и цыпята», «Мыши в кладовой», «Проползи – не задень». Разучивание	Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с лазанием «Наседка и цыпята». Игра с лазанием «Мыши в кладовой». Игра с лазанием «Проползи – не задень»	ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти		нового материала	й	
71	Игры с лазанием: «Наседка и цыпята», «Мыши в кладовой», «Проползи – не задень». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с лазанием «Наседка и цыпята». Игра с лазанием «Мыши в кладовой». Игра с лазанием «Проползи – не задень»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительны й	
72	Игры с метанием и ловлей мяча: «Попади в мишень», «Горячий мяч», «Догоняй мяч». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с метанием и ловлей мяча «Попади в мишень». Игра с метанием и ловлей мяча «Горячий мяч». Игра с метанием и ловлей мяча «Догоняй мяч»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительны й	
73	Игры с метанием и ловлей мяча: «Попади в мишень», «Горячий мяч», «Догоняй мяч». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с метанием и ловлей мяча «Попади в мишень».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		Игра с метанием и ловлей мяча «Горячий мяч». Игра с метанием и ловлей мяча «Догоняй мяч»					
74	Игры с построением и перестроением: «Быстро встань в колонну», «Чье звено скорее соберется», «Два и три». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Быстро встань в колонну». Игра с построением и перестроением «Чье звено скорее соберется». Игра с построением и перестроением «Два и три»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
75	Игры с построением и перестроением: «Быстро встань в колонну», «Чье звено скорее соберется», «Два и три». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Быстро встань в колонну». Игра с построением и перестроением «Чье звено скорее соберется». Игра с построением и перестроением «Два и три»	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
75	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
76	Игры с построением и	Построение.	Формирование умения	Математика	Урок повторения	Текущий	

	перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Повторение	Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»»	ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации		изученного материала		
77	Игры с построением и перестроением: «Построй шеренгу, круг, колонну», «Путешествие на корабле», «Река и ров». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с построением и перестроением «Построй шеренгу, круг, колонну». Игра с построением и перестроением «Путешествие на корабле». Игра с построением и перестроением «Река и ров»»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
79	Высокий старт	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с высоким стартом. Старт с опорой на одну руку	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
80	Низкий старт	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега.	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Ознакомление с низким стартом.					
81	Челночный бег	<p>Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с челночным бегом 4 по 10 метров. Эстафеты</p>	<p>Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
82	Прыжки	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о прыжках. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, назад, влево, вправо. Эстафеты с прыжками</p>	<p>Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
83	Перепрыгивание	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч Прыжки с ноги на ногу на отрезках . Прыжки с ноги на ногу на различных отрезках Эстафеты с прыжками</p>	<p>Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
84	Прыжки в длину	<p>Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег.</p>	<p>Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		Ходьба. Прыжки в длину с места. Эстафеты с прыжками					
85	Прыжки с разбега	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с небольшого разбега. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
86	Прыжки в высоту	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
8	Прыжки способом "перешагивание"	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "перешагивание". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
88	Подготовка к метанию	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о метании и видах метания.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Бег. Ходьба. Выполнение правильного хвата при метании. Имитация метания с места. Эстафеты с элементами метания	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
89	Метание большого мяча	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного хвата при метании. Метание большого мяча двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
90	Метание большого мяча снизу	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного удержания волейбольного мяча двумя руками. Метание большого мяча снизу в стену. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
91	Броски набивного мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Броски набивного мяча двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
92	Метания большого мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Ходьба. Различные способы метания большого мяча. Эстафеты с элементами метания	ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук				
93	Метание теннисного мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места одной рукой по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2-6 м. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
94	Метание малого мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
95	Метание мяча в цель	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
96	Различные способы метания	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	кисти и пальцев рук				
97	Метание теннисного мяча на дальность	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места на дальность. Метание теннисного мяча с места в баскетбольный щит. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
98	Метание твердого мяча	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Метание твердого мяча из-за головы в стенку. Метание твердого мяча в цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

#### 4 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Гимнастика — 22 ч.</b>							
1.1	Правила поведения на уроках физкультуры	Построение. Правила поведения на уроках физкультуры. Техника безопасности. Чистота зала, снарядов. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения.	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
1.2	Развитие двигательных способностей	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Одежда и обувь гимнаста. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие навыков адекватного общения.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

1.3	Понятия строевых команд	Построение. Понятия: колонна, шеренга. Отработка сдачи рапорта. Построение в колонну, повороты кругом на месте. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие навыков адекватного общения.	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
1.4	Перестроение из колонны по одному в колонну по два	Построение. Понятия: колонна, шеренга. Расчет на первый-второй. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении с поворотом налево. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
1.5	Перестроение из колонны по два в колонну по одному	Построение. Понятие о двигательных способностях. Понятие о физических качествах. Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием. Ходьба. Повороты на месте. ОРУ	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
1.6	Повторение перестроений	Построение. Перестроение в колоннах. Повторение перестроений из колонны по одному в колонну по два и из колонны по два в колонну по одному. ОРУ	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.7	Ходьба «Змейкой».	Построение. Понятие колонна, дистанция. Ходьба в колонне с соблюдением дистанции. Ходьба «Змейкой». ОРУ.	Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

1.8	Понятие шеренга, интервал	Построение. Понятие шеренга, интервал. Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. ОРУ в движении	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
1.9	Упражнения без предметов	Построение. Перестроение. ОРУ. Выполнение совмещению наклонов туловища вправо и влево в сочетании с движениями рук	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.10	Простые комплексы упражнений	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Тренировка дыхания в различных исходных положениях ( сидя, стоя, лежа, с различными положениями рук и ног)	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.11	Приседание	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Простые комплексы ОРУ. Приседание согнув ноги вместе	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.12	Упражнения в движении	Построение. Обучение правильному грудному и диафрагмальному дыханию. ОРУ в движении	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов				
1.13	Упражнения для правильной осанки	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Ходьба с сохранением правильной осанки с мешочком или дощечкой на голове по гимнастической скамье с перешагиванием через предмет, поворотами. Комплекс ОРУ	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.14	Упражнения с гимнастическими палками	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Наклоны вперед, в стороны с гимнастическими палками	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.15	Упражнения с обручами	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. Упражнение с обручем. Движение обручем вперед, вверх, к груди, за голову с чередованием вдоха и выдоха. Наклоны вперед, назад, влево, вправо. Приседание с различными движениями обруча	Развитие слухомоторной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.16	Упражнения с обручами в движении	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Выполнение ОРУ с обручами. Прыжки внутрь обруча и переступание влево, вправо, вперед, назад	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.17	Элементы акробатических	Построение. Правила техники безопасности в	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

	упражнений	гимнастике. Обучение кувыркам назад. «Мостики» с помощью учителя. Комбинация из кувырков. ОРУ	координации. Произвольное запоминание слухового ряда				
1.18	Лазание и перелазание	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным способом. Лазание по наклонной гимнастической скамейке вверх и вниз на четвереньках разноименным способом	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.19	Лазание по гимнастической стенке	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным способом	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.20	Подлезание под препятствие	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Подлезание под препятствие высотой до 1 метра. Перелазание через коня. ОРУ в движении	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
1.21	Упражнения в равновесии	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ. Выполнение упражнения «Ласточка» с опорой	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
1.22	Упражнения на равновесия	Построение. Правила техники безопасности в гимнастике. ОРУ.	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных	Математика	Комбинированный урок	Текущий	



		Совершенствование ранее изученных способов равновесия на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке парами, группами	представлений и ориентации				
<b>2. Легкая атлетика — 20 ч.</b>							
2.1	Инструктаж безопасности при занятиях лёгкой атлетикой	Построение. Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. Беседа: Чистота одежды и обуви. ОРУ. Эстафеты с элементами беговых упражнений	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.2	Развитие двигательных способностей	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба с чередованием с бегом	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.3	Ходьба с изменением направления	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба с изменением направления	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.4	Ходьба с движениями рук	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба в различном темпе. Ходьба в колонне по одному. Ходьба с различными положениями и движениями рук	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.5	Разновидности ходьбы	Построение. Приветствие.	Развитие умения работать по словесной и письменной	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ОРУ. Длительная ходьба. Ходьба в медленном и ускоренном темпе. Ходьба в полу приседе, ходьба выпадами. ОРУ	инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации				
2.6	Ходьба с перекатом с пятки на носок	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба с перекатом с пятки на носок. Обучение правильному дыханию при ходьбе	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.7	Ходьба с различным положением рук	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.8	Ходьба с перешагиванием	Построение. Приветствие. ОРУ. Ходьба. Бег. Преодоление упрощенных препятствий	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.9	Ходьба до 1000 м	Построение. Приветствие. Влияние ходьбы и бега на общефизическое состояние детей. ОРУ. Бег. Ходьба до 1000м	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.10	Ходьба до 2000 м	Построение. Приветствие. ОРУ. Бег. Ходьба до 2000м	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

2.11	Бег	<p>Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег без учета времени от 300-500м. Упражнения на восстановление дыхания</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.12	Медленный бег до 3 минут	<p>Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Обучение медленному бегу до 3 минут. Упражнения на восстановление дыхания</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.13	Медленный бег	<p>Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег в колонне. Упражнения на восстановление дыхания</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.14	Бега на скорость	<p>Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Выполнение бега на скорость до 40 м. Упражнения на восстановление дыхания</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.15	Бег на месте	<p>Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба.</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной</p>	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Легкий бег. Техника бега на месте. Бег на месте быстрый до 10 с. Упражнения на восстановление дыхания	инструкции.				
2.16	Бег с высоким подниманием бедра	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлёстыванием голени. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.17	Бег с преодолением препятствий	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки). Упражнения на восстановление дыхания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.18	Семенящий бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег. Медленный бег по кругу 2 мин. Упражнения на восстановление дыхания	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.19	Чередование бега и ходьбы	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Легкий бег.	Развитие пространственных представлений и ориентации. Умения работать по словесной и письменной инструкции.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Бег без учета времени от 300-500м. Чередование бега и ходьбы. Упражнения на восстановление дыхания					
2.20	Челночный бег	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Челночный бег 3*10 метров. Эстафеты с элементами беговых упражнений. Упражнения на восстановление дыхания	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.21	Упражнения на восстановление дыхания	Построение. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Бег с преодолением небольших препятствий на отрезке 30 метров. Упражнения на восстановление дыхания	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
2.22	Беговые ускорения	Построение. Приветствие. Правила техники безопасности в кроссовой подготовке. ОРУ. Ходьба. Короткие беговые, упражнения. Беговая эстафета	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>3. Игры — 33 ч.</b>							
3.1	Правила техники безопасности в проведении игр	Построение. Приветствие. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Техника безопасности во время игр. Предупреждение травм во время занятий. ОРУ	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие навыков адекватного общения. Развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

3.2	Игра «Гуси –лебеди», «Кошки-мышки». Разучивание.	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Разучивание игры	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.3	Игра «Гуси –лебеди», «Кошки-мышки». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Гуси –лебеди», «Кошки-мышки»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.4	Игра «Гуси –лебеди», «Кошки-мышки». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Гуси –лебеди», «Кошки-мышки»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
3.5	Игра «Пустое место», «Невод». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Пустое место», «Невод»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.6	Игра «Пустое место», «Невод». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Пустое место», «Невод»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование обобщённых представлений о свойствах	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	

			предметов				
3.7	Игра «Пустое место», «Невод». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Пустое место», «Невод»	Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
3.8	Игра «К своим флажкам», «Пустое место». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра «К своим флажкам», «Пустое место»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.9	Игра «К своим флажкам», «Пустое место». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «К своим флажкам», «Пустое место»	Развитие тактильной и кинестетической памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.10	Игра «К своим флажкам», «Пустое место». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «К своим флажкам», «Пустое место»	Развитие тактильной и кинестетической памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
3.11	Игра «Совушка», «Уголки». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра с элементами ОРУ. Игра «Совушка», «Уголки»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

3.12	Игра «Совушка», «Уголки». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Совушка», «Уголки»	Развитие слухомоторной координации. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.13	Игра «Совушка», «Уголки». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Совушка», «Уголки»	Развитие слухомоторной координации. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления.	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
3.14	Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная игра «Найди предмет». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная игра «Найди предмет»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.15	Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная игра «Найди предмет». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная игра «Найди предмет»	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.16	Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная игра «Найди предмет». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная игра «Найди предмет»	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
3.17	Игра «Запомни порядок», «Удочка».	Построение. Приветствие.	Формирование умения ориентировки в ближайшем	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	



	Разучивание	ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Запомни порядок», «Удочка»	окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти				
3.18	Игра «Запомни порядок», «Удочка». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Запомни порядок», «Удочка»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие зрительного восприятия и узнавания	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.19	Игра «Запомни порядок», «Удочка». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Запомни порядок», «Удочка»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие зрительного восприятия и узнавания	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
3.20	Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное движение», «Светофор». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное движение», «Светофор»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.21	Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное движение», «Светофор». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное движение», «Светофор»	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие навыков адекватного общения	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.22	Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное движение», «Светофор». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры.	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие навыков адекватного общения	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	

		Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное движение», «Светофор»					
3.23	Игра «Охотники и утки», «Выбивной». Разучивание	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Охотники и утки», «Выбивной»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.24	Игра «Охотники и утки», «Выбивной». Повторение	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Охотники и утки», «Выбивной»	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.25	Игра «Охотники и утки», «Выбивной». Закрепление	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Игра «Охотники и утки», «Выбивной»	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	
3.26	Комплекс УГ. Ознакомление с правилами игры в пионербол	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Разучивание комплекса утренней гимнастики	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.27	Обучение передачи мяча двумя руками от груди в пионерболе	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры.	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Передача мяча двумя руками от груди в парах, тройках	координации. Развитие слухового внимания и памяти				
3.28	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Ловля мяча двумя руками на уровне груди в парах, тройках	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.29	Подача мяча. Ловля мяча	Построение. Приветствие. ОРУ. Правила техники безопасности во время игры. Обучение подачи мяча одной рукой снизу. Ловля мяча	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.30	Повторение элементов игры в пионербол	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Передачи мяча в парах через сетку Подача мяча в парах через сетку. Ловля мяча.	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении	Математика	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3.31	Игра в парах, в колонне	Построение. Правила техники безопасности в игре пионербол. ОРУ. Бег. Ходьба. Игры в парах, в колонне (с учителем). Игра во встречных колоннах	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3.32	Жесты судьи	Построение. Приветствие. ОРУ.	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении.	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Передачи мяча в парах через сетку. Подача мяча в парах через сетку. Ловля мяча. Изучение жестов судьи	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
3.33	Учебная игра через сетку	Построение. Приветствие. ОРУ. Ознакомление с правилами игры. Правила техники безопасности во время игры. Учебная игра в пионербол.	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Текущий	
<b>4. Легкая атлетика — 20ч.</b>							
4.1	Инструктаж безопасности при занятиях лёгкой атлетикой	Построение. ОРУ. Инструктаж безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Беседа: Чистота одежды и обуви. Повторение построения в колонну по одному, в одну шеренгу. Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Эстафеты с элементами беговых упражнений	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
4.2	Метание мяча в цель	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Подготовка к выполнению упражнений на метание. ОРУ. Метание мячей в цель на стене	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.3	Челночный бег	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие слухозрительной и	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Бег. Ходьба. Основные требования к выполнению бега. Ознакомление с челночным бегом 4 по 10 метров. Эстафеты	зрительно-двигательной координации				
4.4	Прыжки	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о прыжках. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, назад, влево, вправо. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.5	Перепрыгивание через предметы	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч Прыжки с ноги на ногу на отрезках. Прыжки с ноги на ногу на различных отрезках Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.6	Прыжки в длину	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места. Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.7	Прыжки с небольшого разбега	Построение. Правила техники безопасности на	Формирование умения ориентировки в схеме	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с небольшого разбега. Эстафеты с прыжками	собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации				
4.8	Прыжки в высоту способом "согнув ноги"	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.9	Прыжки в высоту способом "перешагивание"	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Прыжки в высоту с небольшого разбега. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "перешагивание". Эстафеты с прыжками	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.10	Выполнение правильного хвата при метании	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Краткая информация о метании и видах метания. Бег. Ходьба. Подготовка кистей рук к метанию. Упражнение на правильный захват мяча и освобождение мяча.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Эстафеты с элементами метания					
4.11	Метание большого мяча	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного хвата при метании. Метание большого мяча двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.12	Метание большого мяча в стену	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Выполнение правильного удержания волейбольного мяча двумя руками. Метание большого мяча снизу в стену. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.13	Броски набивного мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Броски набивного мяча двумя руками из-за головы. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.14	Различные способы метания большого мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Повторение различных способов метания большого мяча  Эстафеты с элементами метания.	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

4.15	Метание теннисного мяча с места	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места одной рукой по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2-6 м. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.16	Метание малого мяча на дальность	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.17	Метание мяча с места в цель	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.18	Повторение различных способов метания	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание мяча с места в неподвижную цель. Метание мяча с места в движущуюся цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	



4.19	Различные способы метания теннисного мяча	Построение. Правила техники безопасности на уроке л/а. ОРУ. Бег. Ходьба. Метание теннисного мяча с места на дальность. Метание теннисного мяча с места в баскетбольный щит. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4.20	Метание твердого мяча	Построение. ОРУ. Правила техники безопасности на уроке л/а. Бег. Ходьба. Метание твердого мяча из-за головы в стенку. Метание твердого мяча в цель. Эстафеты с элементами метания	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	