

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «География»
6-9 классы**

Составитель:
Зотова О.Е.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «География» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет «География» относится к образовательной области «Естествознание».

1.3. Изучение учебного предмета «География» имеет своей целью формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

1.4. Задачи:

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

1.5. Рабочая программа по предмету «География» в 6-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

- 6 класс – 68 часов в год;
- 7 класс – 68 часов в год;
- 8 класс – 68 часов в год;
- 9 класс – 68 часов в год

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Начальный курс физической географии»
1	Понятие о географии как науке
2	Явления природы: ветер, дождь, гроза
3	Географические сведения о своей местности и труде населения
4	Ориентирование на местности
5	Горизонт, линии, стороны горизонта
6	Компас и правила пользования им
7	Ориентирование по местным признакам природы
8	Формы поверхности земли
9	Рельеф местности, его основные формы
10	Равнины, холмы, горы

11	Понятие о землетрясениях и вулканах
12	Овраги и их образование
13	Вода на земле
14	Река и ее части
15	Горные и равнинные реки
16	Озера, водохранилища, пруды
17	Болота и их осушение
18	Родник и его образование
19	Колодец
20	Водопровод
21	Океаны и моря
22	Ураганы и штормы
23	Острова и полуострова
24	Водоемы нашей местности
25	Охрана воды от загрязнения
26	План и карта
27	Масштаб
28	Условные знаки плана местности
29	План и географическая карта
30	Масштаб карты
31	Условные цвета и знаки физической карты
32	Физическая карта России
33	Земной шар
34	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне
35	Планеты
36	Земля - планета
37	Освоение космоса
38	Глобус - модель земного шара
39	Земная ось, экватор, полюса
40	Физическая карта полушарий
41	Океаны и материки на глобусе и карте полушарий
42	Первые кругосветные путешествия
43	Значение Солнца для жизни на Земле
44	Понятие о климате, его отличие от погоды
45	Основные типы климата
46	Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий
47	Природа тропического пояса
48	Природа умеренных и полярных поясов
49	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте
50	Границы России
51	Океаны и моря, омывающие берега России
52	Острова и полуострова России
53	Формы поверхности России
54	Горы России
55	Реки и озёра России
Раздел «География России»	
1	Общая характеристика природы и хозяйства России
2	Географическое положение России на карте мира
3	Морские и сухопутные границы
4	Европейская и азиатская части России
5	Разнообразие рельефа
6	Острова и полуострова
7	Административное деление России
8	Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования
9	Типы климата в разных частях России
10	Водные ресурсы России, их использование
11	Экологические проблемы
12	Численность населения России, его размещение

13	Народы России
14	Отрасли промышленности
15	Уровни развития европейской и азиатской частей России
16	Природные зоны России
17	Зона арктических пустынь
18	Тундра
19	Лесная зона
20	Степи
21	Полупустыни и пустыни
22	Субтропики
23	Высотная поясность в горах
Раздел «География материков и океанов»	
1	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий
2	Атлантический океан
3	Северный Ледовитый океан
4	Тихий океан
5	Индийский океан
6	Хозяйственное значение
7	Судоходство
8	Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства
Раздел «Государства Евразии»	
1	Политическая карта Евразии
2	Государства Евразии
3	Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия
4	Юго-Западная Азия
5	Южная Азия
6	Восточная Азия
7	Юго-Восточная Азия
8	Россия
9	Свой край. История возникновения
10	Положение на карте, границы
11	Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности
12	Климат
13	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности
14	Охрана водоемов
15	Растительный и животный мир нашей местности
16	Население нашего края
17	Национальные обычаи, традиции, национальная кухня
18	Промышленность нашей местности
19	Специализация сельского хозяйства
20	Транспорт нашего края
21	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Начальный курс физической географии	68	-	-	-
2	География России	-	68	-	-
3	География материков и океанов	-	-	68	-
4	Государства Евразии	-	-	-	68
Итого		68	68	68	68

3.2. Тематическое планирование

6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Начальный курс физической географии - 68 ч.				
1.1	Понятие о географии как науке	3		
1.2	Ориентирование	1		4
1.3	Формы поверхности земли	3	1	2
1.4	Вода на земле	12		
1.5	План и карта	3	1	4
1.6	Земной шар	15	1	3
1.7	Карта России	9	1	5

7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. География России - 68 ч.				
1.1	Общая характеристика природы и хозяйства России	11	1	3
1.2	Природные зоны России	1		
1.3	Зона арктических пустынь	4		
1.4	Тундра	7	1	1
1.5	Лесная зона	14	1	2
1.6	Степи	8		1
1.7	Полупустыни и пустыни	5		1
1.8	Субтропики	2		
1.9	Высотная поясность в горах	4	1	

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. География материков и океанов - 68 ч.				
1.1	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	1		1
1.2	Мировой океан	5		1
1.3	Африка	10	1	1
1.4	Австралия	7		1
1.5	Антарктида	4	1	1
1.6	Северная Америка	10		
1.7	Южная Америка	8	1	1
1.8	Евразия	12	1	2

9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Государства Евразии – 68 ч.				
1.1	Политическая карта Евразии	1		
1.2	Западная Европа	5		
1.3	Южная Европа	6		
1.4	Северная Европа	3	1	
1.5	Восточная Европа	13		
1.6	Центральная Азия	5	1	
1.7	Юго-Западная Азия	7		

1.8	Южная Азия	2		
1.9	Восточная Азия	7		
1.10	Юго-Восточная Азия	3	1	
1.11	Россия	4		
1.12	Свой край	8	1	

6 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Понятие о географии, как науке – 3 ч.							
1	Понятие о географии как науке	Знакомство с понятием "география". Знакомство с предметом изучения географии. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через рисование схематичных изображений	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Явления природы: ветер, дождь, гроза	Знакомство с понятием "явления природы". Знакомство с характеристиками явлений природы: ветер, дождь, гроза. Изучение правил поведения во время разных явлений природы. Рассматривание картинок с изображением изучаемых явлений природы. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения	Знакомство с географическими сведениями о своей местности. Знакомство с местоположением нашего края (Ивановской области) на политической карте России. Нахождение на политической карте России соседних областей, крупных рек и озёр Ивановской области. Знакомство с занятиями населения нашего края. Просмотр презентации о нашем крае. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения сведений о своём крае	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
2. Ориентирование – 5 ч.							
4	Ориентирование на местности. Горизонт, линия горизонта	Знакомство с понятиями "горизонт", "линия горизонта", «ориентирование». Рассматривание картинок с изображением линии горизонта. Схематичное изображение в тетради линии горизонта. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через рисование схематичных изображений	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
5	Стороны горизонта	Знакомство с основными (север, юг,	Развитие пространственных	Русский язык	Урок изучения	Текущий	

		запад, восток) и промежуточными сторонами горизонта (северо-запад, северо-восток, юго-запад и юго-восток). Рассматривание схемы «Стороны горизонта». Нахождение основных и промежуточных сторон горизонта на схеме. Изображение схемы «Стороны горизонта» в тетради с помощью цветных карандашей. Запись в тетрадь основных сведений	представлений и ориентации путём работы со схемой	Русский язык	нового материала		
6	Компас и правила пользования им	Знакомство со строением компаса и правилами пользования им. Рассматривание настоящего компаса и схемы «Строение компаса». Ориентирование с помощью компаса в классе. Нахождение при помощи компаса основных сторон горизонта. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через выполнение задания на нахождение в Красной книге России сведений о редких млекопитающих	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Ориентирование по местным признакам природы	Закрепление понятия "ориентирование". Знакомство с доступными правилами ориентирования по местным признакам и природным объектам: по мху на дереве, по годичным кольцам на пне, по муравейнику, по одиноко стоящему дереву, по сосулькам на крыше, по солнцу, звёздам. Рассматривание картинок с изображением природных объектов, по которым можно ориентироваться на местности. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	Чтение	Комбинированный	Текущий	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях	Ознакомительная экскурсия с целью закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Освоение практических навыков ориентирования на местности: с	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	Физкультура ОСЖ	Урок закрепления знаний	Тематический	

		помощью компаса и местных природных объектов. Рассматривание горизонта и линии горизонта на местности					
4. Формы поверхности Земли – 6 ч.							
9	Рельеф местности, его основные формы	Ознакомление с понятием «рельеф» местности. Знакомство с основными формами рельефа: равнины, возвышенности, низменности, горы. Рассматривание картинок с изображением разных видов рельефа местности. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) путём запоминания основных форм рельефа	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
10	Равнины, холмы	Ознакомление с понятиями: равнины, холмы, низменности, возвышенности. Изучение различия плоских и холмистых равнин. Нахождение на физической карте России равнин: Восточно-Европейской и Западно-Сибирской, сравнение их характеристик. Рассматривание и зарисовывание в тетради «Схемы строения холма» с помощью цветных карандашей. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через рисование схематичных изображений	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Горы	Знакомство с понятием «горы». Рассматривание схемы «Строение горной местности». Нахождение на физической карте России крупных горных систем: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Знакомство с краткой характеристикой крупных горных систем России, сравнение их. Рассматривание картинок с изображением гор. Запись в тетрадь основных сведений	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Понятие о землетрясениях и вулканах	Знакомство с понятиями: землетрясения, вулканы. Рассматривание схемы "Строение	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		вулкана". Изучение причин и последствий землетрясений и извержения вулканов. Запись в тетрадь основных сведений					
13	Овраги и их образование	Знакомство с понятием «овраг», «балка». Изучение схемы «Строение оврага». Зарисовывание схемы строения оврага в тетрадь. Рассматривание картинок с изображением оврагов и балок. Знакомство с причинами образования оврагов. Знакомство со способами борьбы с оврагами. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Формы земной поверхности. Ориентирование. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
5. Вода на Земле – 12 ч.							
15	Вода на земле	Ознакомление с источниками воды в природе. Знакомство с понятием "круговорот воды в природе". Работа со схемой "Круговорот воды в природе". Зарисовывание схемы «Круговорот воды в природе» в тетрадь. Просмотр видеофильма «Вода в природе». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
16	Река и ее части. Горные и равнинные реки	Ознакомление с понятием "река". Изучение частей реки. Работа со схемой "Части реки". Изображение в тетради схемы «Части реки». Изучение отличительных особенностей горных и равнинных рек. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

17	Озера, водохранилища, пруды	<p>Знакомство с понятиями: "озеро", "пруд", "водохранилище".</p> <p>Знакомство со значением озёр, прудов, водохранилищ в жизнедеятельности человека.</p> <p>Изучение разных видов озёр: сточное и бессточное, пресное и солёное, естественного и искусственного происхождения.</p> <p>Изучение вреда, наносимого природе после постройки водохранилищ.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением озёр, водохранилищ и прудов.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий</p>	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Болота и их осушение	<p>Знакомство с процессом образования болот.</p> <p>Знакомство с причинами осушения болот.</p> <p>Работа со схемой "Образование болота".</p> <p>Знакомство с растительным и животным миром болот.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением растений и животных болот.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления путём выполнения заданий на карточке</p>	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
19	Родник и его образование	<p>Знакомство с образованием родников, их значением.</p> <p>Работа со схемой "Образование подземных вод".</p> <p>Изображение схемы залегания подземных вод в тетради.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением родников.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через составления схемы залегания подземных вод</p>	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
20	Колодец	<p>Знакомство с понятием «колодец».</p> <p>Ознакомление со схемой строения колодца.</p> <p>Знакомство с процессом постройки колодца.</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти через запоминание новых понятий</p>	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Изучение правил пользования колодцем. Рассматривание картинок с изображением разных видов колодцев. Запись в тетрадь основных сведений					
21	Водопровод	Знакомство с понятием «водопровод». Ознакомление со схемой строения водопровода. Изучение правил пользования водопроводом. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков соотносительного анализа путём сравнения схем колодца и водопровода	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Океаны и моря	Ознакомление с понятиями "море", "океан". Знакомство с отличительными признаками солёных и пресных водоёмов. Изучение значения океанов и морей в жизни человека. Рассматривание на физической карте полушарий Тихого океана. Нахождение на физической карте России примера внутреннего (Белое) и окраинного (Карское) морей. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение новых понятий	Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
23	Ураганы и штормы	Ознакомление с понятиями: «ураган», «шторм». Знакомство с причинами, вызывающими ураганы и штормы. Знакомство с последствиями ураганов и штормов. Просмотр видеофильма о природных катаклизмах. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) через ответы на вопросы	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
24	Острова и полуострова	Знакомство с понятиями «остров» и «полуостров». Рассматривание и зарисовывание в тетрадь схемы «Берег моря». Нахождение на физической карте России примера любого острова и полуострова. Например, остров Сахалин и полуостров Таймыр.	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Запись в тетрадь основных сведений					
25	Водоёмы нашей местности	<p>Знакомство с водоёмами нашей местности.</p> <p>Составление рассказа о водоёмах Ивановской области.</p> <p>Нахождение на карте Ивановской области крупных рек и озёр Ивановской области: Уводь, Клязьма, Нерль, Волга, озеро Рубское.</p> <p>Нахождение Уводьского водохранилища на физической карте области.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие артикуляционной моторики через упражнение на составление устного рассказа о водоёмах своей местности	ОСЖ Чтение	Комбинированный	Текущий	
26	Охрана воды от загрязнения	<p>Ознакомление с ролью человека в загрязнении водоёмов.</p> <p>Знакомство с мерами по охране водоёмов.</p> <p>Просмотр презентации об охране водоёмов.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание новых понятий	Русский язык	Комбинированный	Периодический	
6. План и карта – 8 ч.							
27	Рисунок и план предмета	<p>Ознакомление с понятиями: «рисунок», «план».</p> <p>Рассматривание рисунка и плана.</p> <p>Сравнение рисунка и плана.</p> <p>Нахождение отличия изображения предметов на плане и рисунке.</p> <p>Рисование рисунка любого предмета.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование простых изображений	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
28	Масштаб	<p>Знакомство с понятием "масштаб".</p> <p>Знакомство с видами масштабов.</p> <p>Чтение и вычисление масштаба.</p> <p>Нахождение в правом нижнем углу масштаба карты.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
29	Условные знаки плана местности	<p>Знакомство с условными знаками плана местности.</p> <p>Рисование условных знаков в тетради.</p> <p>Чтение плана местности с помощью условных знаков.</p> <p>Составление небольшого рассказа с</p>	Развитие пространственных представлений и ориентации через выполнение упражнения на составление плана с помощью условных знаков	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		помощью условных знаков плана местности. Запись в тетрадь основных сведений					
30	План и географическая карта	Знакомство с понятием "карта", «атлас». Знакомство с разными видами карт: физическая, карта полушарий, политическая или административная, карты растительного и животного мира, карта занятий населения, карта заповедников. Сравнение разных видов карт. Нахождение на карте сторон горизонта: север, юг, запад и восток. Рассматривание в атласе разных карт. Сравнение карты и плана местности. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
31	Условные цвета физической карты	Знакомство с понятием "физическая карта". Ознакомление с условными цветами физической карты. Нахождение объектов, обозначенных этими цветами на физической карте: равнины, горы и плоскогорья, океаны и моря. Работа с физической картой. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания путём выполнения заданий на распознавание объектов, обозначенных условными цветами на физической карте	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
32	Условные знаки физической карты	Знакомство с условными знаками физической карты. Нахождение примеров объектов, обозначенных этими условными знаками на физической карте: реки, озёра, крупные города, столица, граница России, полезные ископаемые. Работа с физической картой России. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков соотносительного анализа во время выполнения заданий на распознавание условных знаков физической карты	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Физическая карта России	Повторение и обобщение знаний по теме «Физическая карта России». Нахождение крупных географических объектов на физической карте России.	Развитие артикуляционной моторики через воспроизведение изученных понятий	Биология История	Урок повторения изученного материала	Текущий	

		Показ государственной границы России, столицы, крупных городов, рек, озёр, равнин, возвышенностей, низменностей, гор. Знакомство со значением географической карты в жизни и деятельности людей. Запись в тетрадь основных сведений					
34	План и карта. Вода на Земле. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы контрольной работы	Русский язык Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
7. Земной шар – 19 ч.							
35	Земной шар	Знакомство с шарообразной формой Земли. Знакомство с доказательствами шарообразности Земли. Обзор расположения крупных географических объектов на Земле. Рассматривание снимков Земли из космоса и картинок с изображением Земли. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Математика ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
36	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне	Знакомство с вращением Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси. Рассматривание и изображение в тетради схемы «Смена времён года». Рассматривание картинок с изображением Земли, Солнца и Луны. Знакомство с расположением Луны, относительно Земли. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и слуховой памяти на основе запоминания кратких сведений о Земле, Луне, Солнце	История	Урок изучения нового материала	Текущий	
37	Планеты	Знакомство с понятием "Солнечная система". Знакомство с объектами Солнечной системы: Земля, Солнце, Луна, планеты. Составление рассказа по схеме "Солнечная система". Изучение кратких характеристик планет Солнечной системы:	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение строения Солнечной системы	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Меркурий, Венера, Марс, Земля, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун. Запись в тетрадь основных сведений					
38	Земля - планета	Изучение краткой характеристики Земли, как планеты Солнечной системы. Просмотр видеофильма о планете Земля. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
39	Освоение космоса	Ознакомление с историей первых полётов в космос: создание и запуск первого искусственного спутника в 1957 году, запуск первых летательных аппаратов с собаками, запуск первого космонавта Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 года. Знакомство с учёными, создавшими космические корабли и МКС: К.Циолковский и С.П. Королёв. Просмотр видеофильма про полёты в космос. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие представлений о времени через понимание истории освоения космоса	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
40	Глобус - модель земного шара	Ознакомление с понятием "глобус". Изучение строения глобуса. Изучение изображения воды и суши на глобусе. Рассматривание глобуса. Нахождение на глобусе изученных географических объектов. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображений на глобусе	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Земная ось, экватор, полюса	Знакомство с понятиями: «экватор», «полюса». Знакомство с вращением Земли вокруг своей оси. Нахождение линии экватора на глобусе. Запись в тетрадь названий материков, которые пересекает экватор. Знакомство с полюсами: Северным и Южным и их характеристикой. Показ полюсов на глобусе. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий на нахождение на глобусе географических объектов	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

42	Физическая карта полушарий	<p>Знакомство с физической картой полушарий.</p> <p>Знакомство с особенностями изображения материков и океанов на карте полушарий.</p> <p>Знакомство с разделением Земли на карте на западное и восточное полушарие.</p> <p>Сравнение глобуса и физической карты полушарий.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие зрительно-моторной координации во время выполнения упражнений на нахождение заданных объектов на физической карте полушарий</p>	<p>Биология</p> <p>Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	<p>Знакомство с понятиями: «океан», «Мировой океан».</p> <p>Знакомство с местоположением океанов на карте полушарий и глобусе.</p> <p>Изучение хозяйственного значения Мирового океана.</p> <p>Обозначение океанов на контурной карте: Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский.</p> <p>Работа со схемой "Мировой океан".</p> <p>Изучение краткой характеристики каждого океана.</p> <p>Зарисовывание схемы «Мировой океан» в тетрадь.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений</p>	<p>Биология</p> <p>История</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	
44	Материки на глобусе и карте полушарий	<p>Знакомство с понятием "материк".</p> <p>Нахождение материков на физической карте полушарий и на глобусе.</p> <p>Обозначение материков на контурной карте.</p> <p>Работа со схемой "Материки".</p> <p>Понятие материка, местоположение.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие зрительного восприятия и узнавания через выполнение упражнений на распознавание заданных объектов на физической карте полушарий</p>	<p>ОСЖ</p> <p>История</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Тематический</p>	
45	Первые кругосветные путешествия	<p>Знакомство с понятием "кругосветное путешествие". Знакомство с первыми кругосветными путешествиями Фернана Магеллана, И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.</p> <p>Изучение значения первых</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через знакомство с историей первых кругосветных путешествий</p>	<p>История</p> <p>Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	

		<p>кругосветных путешествий для человечества.</p> <p>Работа со схемой "Маршруты кругосветных путешествий".</p> <p>Просмотр отрывка передачи о путешествии Фернана Магеллана.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>					
46	Значение Солнца для жизни на Земле	<p>Знакомство с ролью Солнца для всего живого на Земле: свет и тепло.</p> <p>Изучение зависимости количества тепла от наклона солнечных лучей и высоты Солнца над горизонтом.</p> <p>Работа со схемой "Падение солнечных лучей".</p> <p>Составление краткого рассказа о значении Солнца.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие навыков соотносительного анализа через установление взаимосвязи между Солнцем и всеми живыми существами на Земле</p>	ОСЖ Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
47	Понятие о климате, его отличие от погоды	<p>Знакомство с понятиями "погода" и "климат".</p> <p>Сравнение погоды и климата, нахождение отличий.</p> <p>Работа со схемой "От чего зависит климат".</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти через запоминание новых понятий</p>	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
48	Основные типы климата	<p>Знакомство с основными типами климата: полярный, умеренный и тропический.</p> <p>Ознакомление с краткой характеристикой каждого типа климата.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением природы в разных климатических поясах.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на отнесение разных районов нашей страны к определённым климатическим поясам</p>	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
49	Пояса освещённости, их изображение на глобусе и карте полушарий	<p>Знакомство с поясами освещённости: жаркий, умеренные, холодные.</p> <p>Работа со схемой "Пояса освещённости".</p> <p>Нахождение поясов освещённости на схеме.</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления через выполнение упражнения на составление и раскрашивание схемы поясов освещённости</p>	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Изображение схемы поясов освещённости в тетради с помощью цветных карандашей. Изучение краткой характеристики каждого пояса освещённости. Запись в тетрадь основных сведений					
50	Природа тропического пояса	Ознакомление с особенностями природы тропического пояса. Знакомство с расположением материков в пределах тропического пояса. Просмотр презентации «Природа тропического пояса». Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение характеристики тропического пояса	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Природа умеренных поясов	Ознакомление с особенностями природы умеренных поясов. Знакомство с расположением материков в пределах умеренных поясов. Просмотр презентации «Природа умеренных поясов». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
52	Природа полярных поясов	Ознакомление с особенностями природы полярных поясов. Знакомство с расположением материков в пределах полярных поясов. Просмотр презентации «Природа полярных поясов». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков соотносительного анализа путём сравнения разных типов климата	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
53	Земной шар. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий		Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
8. Карта России – 15 ч.							
54	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте	Знакомство с особенностями географического положения России на глобусе и карте полушарий. Работа с физической картой России. Знакомство с разделением России на европейскую и азиатскую части. Сравнение их по площади. Нанесение на контурную карту	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		<p>столицы России. Раскрашивание разными цветами европейской и азиатской частей России. Запись в тетрадь основных сведений</p>					
55	Границы России	<p>Знакомство с понятиями "граница". Показ на физической карте России государственной границы. Нанесение на контурную карту границы России, государств, являющихся соседями России. Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение границы России</p>	История ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
56	Сухопутные границы России на западе и юге	<p>Знакомство с понятием «сухопутная граница». Показ на физической карте России сухопутной границы. Изучение характеристики сухопутной границы на западе и юге России. Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение границы России</p>	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
57	Морские границы России	<p>Знакомство с понятиями «морская граница», «приграничные территории». Показ на физической карте морской границы России. Изучение характеристики морской границы России. Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение новых понятий</p>	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
58	Океаны и моря, омывающие берега России	<p>Знакомство с океанами и морями, омывающими берега России. Показ на физической карте России: Северного-Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов и их морей. Ознакомление с краткой характеристикой океанов у берегов России. Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на нахождение на карте морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов</p>	ОСЖ Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
59	Моря Северного Ледовитого океана	<p>Знакомство с особенностями морей Северного Ледовитого океана. Показ морей на физической карте России: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское,</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти через запоминание новых понятий</p>	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Чукотское. Знакомство с краткой характеристикой морей Северного Ледовитого океана. Нанесение Северного Ледовитого океана и его морей на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений					
60	Моря Тихого и Атлантического океанов	Знакомство с особенностями морей Тихого и Атлантического океанов. Показ морей Тихого океана на физической карте России: Берингово, Охотское, Японское. Показ морей Атлантического океана на физической карте России: Чёрное, Азовское, Балтийское. Знакомство с краткой характеристикой морей. Нанесение Тихого и Атлантического океанов и их морей на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на карте	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Тематический	
61	Острова и полуострова России	Знакомство с понятиями: «остров» и «полуостров», «архипелаг». Знакомство с географическим положением островов и полуостровов России на физической карте. Изучение краткой характеристики полуостровов: Кольский, Таймыр, Ямал, Чукотский, Камчатка. Изучение природных и климатических условий, особенностей островов: Сахалин, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля. Нанесение на контурную карту островов и полуостровов России. Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание расположения на карте островов и полуостровов России	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
62	Формы поверхности России: низменности, возвышенности, плоскогорья	Знакомство с формами поверхности России: низменностями, возвышенностями, плоскогорьями. Показ на физической карте России:	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Валдайской, Среднерусской, Приволжской возвышенностей, Прикаспийской низменности, Среднесибирского плоскогорья. Нанесение изучаемых географических объектов на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений					
63	Горы России: Кавказ, Алтай, Урал, Саяны	Знакомство с расположением Уральских гор, Кавказских гор, Алтая и Саян на физической карте России. Знакомство с особенностями этих гор и их высшими точками. Показ гор России на физической карте России. Нанесение гор России на контурную карту. Рассматривание картинок с изображением гор России. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
64	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Знакомство с местоположением на карте России крупных месторождений полезных ископаемых: Курская Магнитная аномалия, золото и алмазы Якутии и Дальнего Востока, богатства Урала и Западной Сибири. Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений полезных ископаемых. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания путём выполнения заданий на распознавания условных знаков полезных ископаемых на физической карте	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Тематический	
65	Реки России	Знакомство с географическим положением и краткой характеристикой крупных рек России. Показ на физической карте России рек: Волга с притоками Ока и Кама, Урал, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена с притоком Вилюй, Амур, Дон, Днепр. Нанесение на контурную карту крупных рек России и их притоков. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на карте	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Озёра России	Знакомство с географическим	Развитие слухового	Биология	Урок изучения	Текущий	

		положением и краткой характеристикой крупных озёр России. Показ на физической карте России озёр: Каспийское море, Байкал, Ладожское, Онежское. Нанесение на контурную карту крупных озёр России и их притоков. Запись в тетрадь основных сведений	внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Чтение	нового материала		
67	Повторение и обобщение изученного материала	Повторение и закрепление изученных понятий. Повторение сведений о первых полётах в космос и Солнечной системе, плане и карте, морях и океанах, материках. Повторение расположения на карте изученных географических объектов. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и слуховой памяти на основе запоминания и воспроизведения изученных понятий	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
68	География нашей планеты. Контрольная работа за год	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий контрольной работы	Русский Язык Биология	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	

7 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Общая характеристика природы и хозяйства России – 15 ч.							
1	Общая характеристика природы и хозяйства России	Знакомство с общей характеристикой природы и хозяйства России. Обзор природных богатств России. Просмотр презентации «Природа и хозяйство России». Запись в тетрадь основных сведений	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение общей характеристики природы и хозяйства России	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Географическое положение России на карте мира	Знакомство с особенностями географического положения России на карте мира. Показ государственной границы Российской Федерации на политической карте мира.	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание расположения России на карте мира	Чтение	Комбинированный	Текущий	

		Сравнение территории России и территорий других государств. Сравнение географического положения России и крупных государств Европы и Азии. Запись в тетрадь основных сведений					
3	Морские и сухопутные границы	Повторение понятий «морская и сухопутная граница». Показ границ и приграничных территорий, соседних государств на политической карте России. Обозначение сухопутной границы России и названий соседних государств на контурной карте. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение границы России	История	Комбинированный	Текущий	
4	Европейская и азиатская части России	Повторение деления России на европейскую и азиатскую части. Нахождение географических объектов, по которым проходит условная граница между европейской и азиатской частями. Показ на физической карте условной границы между Европой и Азией: Уральские горы, река Урал, северная часть Каспийского моря, южное побережье Азовского моря, Керченский пролив. Сравнение по площади территории Европы и Азии. Нахождение крупных географических объектов европейской и азиатской частей России и нанесение их на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Разнообразие рельефа	Знакомство с особенностями рельефа России. Повторение понятия «рельеф». Нахождение на физической карте России Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин, Среднесибирского плоскогорья,	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изученных понятий	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		Валдайской, Среднерусской, Приволжской возвышенностей, Прикаспийской низменности. Нахождение гор России: Алтай, Кавказ, Саяны, Урал. Сравнение рельефа европейской и азиатской частей России. Запись в тетрадь основных сведений					
6	Острова и полуострова	Повторение понятий «остров» и «полуостров». Нахождение на физической карте крупных полуостровов России: Кольский, Таймыр, Ямал, Чукотский, Камчатский. Нахождение и показ крупных островов России: Сахалин, Новосибирские, Северная Земля, Новая Земля, Франца-Иосифа, Врангеля, Новосибирские. Изучение краткой характеристики островов и полуостровов. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через ознакомление с расположением на карте крупных островов и полуостровов России	Чтение	Комбинированный	Текущий	
7	Административное деление России	Знакомство с понятиями «административно-политическое деление», «субъекты федерации». Изучение административного деления России на субъекты Федерации: области, края, автономные округа, республики, автономную область. Нахождение крупных субъектов федерации на политической карте России. Нанесение их на контурную карту. Нахождение и нанесение на контурную карту Ивановской области. Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов путём работы с политической картой России	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования	Знакомство с понятием "природные ресурсы". Показ на физической карте крупных месторождений полезных ископаемых.	Развитие речи, овладение техникой речи посредством устных ответов на вопросы	Биология ОСЖ	Комбинированный	Тематический	

		Сравнение природных ресурсов европейской и азиатской частей России. Повторение условных знаков полезных ископаемых. Нанесение крупных месторождений полезных ископаемых на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений					
9	Типы климата в разных частях России	Знакомство с климатическими поясами России: арктический, умеренный (континентальный, резко континентальный), субтропический. Знакомство с краткой характеристикой каждого типа климата. Изучение различия климата севера, европейской части, Сибири, юга России. Изучение влияния климатических условий на жизнедеятельность людей. Рассматривание картинок с изображением природы, занятий населения в разных климатических поясах. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через ознакомление с разными типами климата	Биология Чтение	Комбинированный	Текущий	
10	Водные ресурсы России, их использование	Знакомство с понятием «водные ресурсы». Показ на физической карте крупных рек и озёр европейской и азиатской частей России. Знакомство со способами использования водных ресурсов. Знакомство с экологическими проблемами водных ресурсов и путями их решения. Просмотр презентации «Экологические проблемы водных ресурсов России». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изучаемых названий	Биология ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
11	Численность населения России, его размещение.	Знакомство с понятием «многонациональный».	Формирование обобщённых представлений о свойствах	Математика Русский язык		Текущий	

	Народы России	Знакомство с многонациональным составом населения России. Знакомство с культурой, традициями разных народов. Ознакомление с различиями в образе жизни городского и сельского населения. Просмотр видеофильма о народах России. Запись в тетрадь основных сведений	предметов посредством работы с последовательностью картинок				
12	Уровни развития европейской и азиатской частей России	Знакомство с уровнями экономического развития европейской и азиатской частей России. Сравнение экономического развития европейской и азиатской частей. Просмотр видеофильма «Экономическое развитие России». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения через работу в малых группах	Математика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли	Знакомство с понятием «промышленность». Знакомство с ведущими отраслями промышленности России: тяжёлая (металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая), лёгкая (пищевая, текстильная, целлюлозно-бумажная). Знакомство с выпускаемой продукцией. Просмотр видеофильма «Промышленность России». Ознакомление с экологическими проблемами промышленного комплекса и путями их решения. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) на основе упражнений на объединение отраслей промышленности в группы	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Сельское хозяйство, его отрасли	Знакомство с ведущими отраслями сельского хозяйства: растениеводство (земледелие) и животноводство. Знакомство с продукцией сельского хозяйства. Составление схемы «Сельское хозяйство России». Просмотр презентации о сельском	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	

		хозяйстве России. Запись в тетрадь основных сведений					
15	Природа и хозяйство России. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии путём письменных ответов на вопросы	Русский язык Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
2. Природные зоны России – 1 ч.							
16	Природные зоны России. Карта природных зон России	Знакомство с понятием "природная зона". Работа с картой природных зон. Рассматривание на карте природных зон России местоположения природных зон. Изучение обозначения природных зон определёнными цветами. Изучение влияния климатических условий на сельское хозяйство и промышленность в разных природных зонах. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание расположения объектов на карте	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3. Зона арктических пустынь – 4 ч.							
17	Положение на карте зоны арктических пустынь	Знакомство с особенностями географического положения зоны арктических пустынь. Показ на физической карте морей Северного Ледовитого океана и островов Арктики. Работа с картой природных зон России. Нанесение на контурную карту зоны арктических пустынь. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение зоны арктических пустынь на карте природных зон	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
18	Климат зоны арктических пустынь	Знакомство с особенностями климатических условий зоны арктических пустынь.	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
19	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь	Знакомство с особенностями растительного и животного мира Арктики. Работа с картой растительного и	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		животного мира. Изучение влияния суровых климатических условий на растительный и животный мир. Знакомство с приспособлениями животных и птиц к суровому климату. Просмотр видеофильма о природе Арктики. Рассматривание картинок с изображением животных и птиц Арктики. Запись в тетрадь основных сведений	родовыми понятиями) через упражнения на соотнесение животного с его группой				
20	Население зоны арктических пустынь и его основные занятия	Знакомство с составом немногочисленного населения Арктики: коренные жители (чукчи, ненцы, эскимосы) и временные жители (учёные, полярники). Знакомство с образом жизни народов Арктики и полярников. Работа с картой «Занятия населения». Просмотр видеофильма о жителях Арктики. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
4. Тундра – 9 ч.							
21	Положение на карте зоны тундры	Знакомство с особенностями географического положения зоны тундры. Знакомство с рельефом и полезными ископаемыми зоны тундры. Работа с картой природных зон. Нанесение на контурную карту зоны тундры. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение зоны тундры на карте природных зон	Чтение История	Урок изучения нового материала	Предварительный	
22	Климат зоны тундры	Знакомство с особенностями климатических условий тундры. Знакомство с понятиями "полярная ночь", "полярный день", "вечная мерзлота". Работа с картой природных зон. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
23	Растительный и мир	Знакомство с особенностями	Развитие зрительного	Биология	Урок изучения	Текущий	

	зоны тундры	растительного мира зоны тундры. Изучение влияния климатических условий на растительный мир тундры. Работа с картой растительного мира. Просмотр презентации про растения тундры. Запись в тетрадь основных сведений	восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	Чтение	нового материала		
24	Животный мир зоны тундры	Знакомство с особенностями животного мира зоны тундры. Изучение влияния климатических условий на животный мир тундры. Работа с картой животного мира. Просмотр презентации про животных тундры. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления через упражнение на составление устного короткого рассказа по картинке об одном из животных зоны тундры	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
25	Хозяйство, население и его основные занятия зоны тундры	Знакомство с хозяйством зоны тундры. Знакомство с народами, населяющими зону тундры. Изучение основных занятий коренных народов Севера: оленеводство, рыболовство, добыча полезных ископаемых. Работа с картой "Занятия населения". Просмотр видеофильма о коренных народах севера. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	Знакомство с инфраструктурой городов зоны тундры: Мурманска, Архангельска, Нарьян-Мара. Изучение промышленности этих городов. Знакомство с достопримечательностями городов тундры. Рассмотрение картинок с изображением достопримечательностей. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
27	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	Знакомство с инфраструктурой городов зоны тундры: Салехарда, Норильска, Анадыря. Изучение промышленности этих	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		городов. Знакомство с достопримечательностями городов тундры. Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей. Запись в тетрадь основных сведений					
28	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	Знакомство с экологическими проблемами тундры. Знакомство с заповедниками тундры: Таймырским, Кандалакшским, «Остров Врангеля», Алтайским. Нахождение заповедников на карте. Знакомство с природными богатствами, животными и растениями, охраняемыми на территории заповедников. Знакомство с мерами по охране природы зоны тундры. Просмотр презентации о заповедниках тундры. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи на основе устных ответов	Биология Чтение	Комбинированный	Тематический	
29	Зона арктических пустынь. Зона тундры. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии путём письменных ответов на вопросы	Русский язык Биология	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
5. Лесная зона – 17 ч.							
30	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны	Знакомство с географическим положением лесной зоны. Знакомство с рельефом, полезными ископаемыми лесной зоны. Показ лесной зоны на карте природных зон. Сравнение её с зоной тундры. Нанесение на контурную карту лесной зоны (раскрасить зелёным цветом). Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов путём нахождения лесной зоны на карте природных зон России	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
31	Климат лесной зоны	Знакомство с климатическими особенностями европейской и азиатской частей лесной зоны.	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Сравнение климата европейской и азиатской частей лесной зоны. Определение типа климата лесной зоны в разных областях: умеренно континентальный и резко континентальный. Рассматривание картинок с изображением природных условий лесной зоны в разное время года. Запись в тетрадь основных сведений	устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) на основе упражнений на сравнение климата тундры и лесной зоны				
32	Реки, озёра, каналы лесной зоны	Знакомство с реками, протекающими по территории лесной зоны: Лена, Амур, Волга, Днепр, Ладожское, Онежское, Печора, Енисей, Обь, Северная Двина. Знакомство с особенностями рек и озёр европейской и азиатской частей лесной зоны. Знакомство с экологическими проблемами водных ресурсов и путями их решения. Нанесение на контурную карту рек и озёр лесной зоны. Рассматривание картинок с изображением рек и озёр лесной зоны. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение крупных рек и озёр России на карте	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Растительный мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга)	Знакомство с особенностями растительного мира лесной зоны. Ознакомление с понятием «тайга» Знакомство с растениями хвойного леса. Просмотр видеофильма о хвойных лесах. Работа с картой растительного мира. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения на выделение в тексте основного и второстепенного материала	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
34	Смешанные и лиственные леса	Знакомство с особенностями растительного мира лесной зоны. Знакомство с растениями смешанного и лиственного леса. Просмотр презентации о смешанных и лиственных лесах.	Развитие зрительного восприятия и узнавания при выполнении задания с пропусками, которые нужно заполнить	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Работа с картой растительного мира. Запись в тетрадь основных сведений					
35	Животный мир лесной зоны	Знакомство с животными лесной зоны: травоядные, хищники, всеядные, птицы. Составление таблицы. Просмотр видеофильма о животных леса. Сравнительная характеристика животных лесной зоны и тундры. Работа с картой животного мира России. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
36	Пушные звери	Ознакомление с понятием «пушные звери» Знакомство с особенностями пушных зверей: норки, нутрии, белки, соболя, ондатры, лисицы. Знакомство с разведением и содержанием пушных зверей на зверофермах. Изучение значения пушных зверей в жизни людей. Рассматривание картинок с изображением пушных зверей. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления через упражнение на составление устного короткого рассказа по картинке об одном из пушных зверей	Биология Чтение	Комбинированный	Текущий	
37	Значение леса	Знакомство с ролью леса в жизни людей: древесина, лекарственные растения, дары леса (грибы, ягоды, орехи, мёд), пушные звери. Изучение пользы леса для населения. Просмотр презентации «Богатства леса». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через выполнение задания на составление схемы	Русский язык Биология	Комбинированный	Тематический	
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	Знакомство с особенностями развития промышленности и сельского хозяйства Центральных областей России. Показ Центральной России на физической карте. Нанесение области Центральной	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		России на контурную карту. Работа с картой "Занятия населения России". Запись в тетрадь основных сведений					
39	Города Центральной России	Знакомство с инфраструктурой городов Центральной России, промышленностью, занятиями населения. Нахождение на физической карте России крупных городов: Москва, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир. Нанесение названий городов Центральной России на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	История ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
40	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	Знакомство с особенностями развития промышленности и сельского хозяйства Северо – Западной России. Показ Северо – Западной России на физической карте. Нанесение области Северо – Западной России на контурную карту. Работа с картой "Занятия населения России". Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи на основе устных ответов	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Города Северо-Западной России	Знакомство с инфраструктурой городов Северо-Западной России. Знакомство с инфраструктурой городов Северо-Западной России, промышленностью, занятиями населения. Нахождение на физической карте крупных городов Северо-Западной России: Архангельск, Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Нанесение названий городов на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений.	Развитие слухового внимания и памяти при запоминании характеристики городов Северо-Западной России	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
42	Западная Сибирь	Знакомство с особенностями развития	Развитие зрительной памяти	Биология	Урок изучения	Текущий	

		<p>промышленности и сельского хозяйства Западной Сибири, крупными городами (Новосибирск, Сургут).</p> <p>Показ района Западной Сибири на физической карте России.</p> <p>Нанесение области Западной Сибири, названий крупных городов, на контурную карту.</p> <p>Работа с картой "Занятия населения России".</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	и внимания через упражнения на выделение в тексте основного и второстепенного материала	Чтение	нового материала		
43	Восточная Сибирь	<p>Знакомство с особенностями развития промышленности и сельского хозяйства Восточной Сибири, крупными городами (Красноярск, Иркутск).</p> <p>Показ района Восточной Сибири на физической карте России.</p> <p>Нанесение области Восточной Сибири, названий крупных городов, на контурную карту.</p> <p>Работа с картой "Занятия населения России".</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие зрительного восприятия и узнавания при выполнении задания с пропусками, которые нужно заполнить	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
44	Дальний Восток	<p>Знакомство с особенностями развития промышленности и сельского хозяйства Дальнего Востока, крупными городами (Владивосток).</p> <p>Показ района Дальнего Востока на физической карте России.</p> <p>Нанесение области Дальнего Востока, названий крупных городов, на контурную карту.</p> <p>Работа с картой "Занятия населения России".</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через выполнение задания с неоконченными предложениями	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	<p>Знакомство с понятиями «заповедник» и «заказник».</p> <p>Знакомство с мерами по охране лесов.</p> <p>Знакомство с крупными</p>	Развитие артикуляционной моторики посредством составления устного рассказа о правилах	Биология История	Урок изучения нового материала	Тематический	

		заповедниками лесной зоны: Беловежская Пуща, Кивач, Валдайское Полесье. Работа с картой заповедников России. Ознакомление с растениями и животными леса, занесёнными в Красную книгу России. Просмотр видеофильма о заповедниках России. Запись в тетрадь основных сведений	поведения в лесу				
46	Лесная зона. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Воспроизведение изученных понятий	Развитие навыков каллиграфии через выполнение заданий контрольной работы	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
6. Степи – 9 ч.							
47	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые зоны степей	Знакомство с общей характеристикой зоны степей: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климатические условия, особенности водоёмов. Показ зоны степей на карте природных зон России. Нанесение зоны степей на контурную карту. Знакомство с полезными ископаемыми зоны степей: природный газ, железная руда, каменный уголь, каменная соль. Нахождение крупных месторождений полезных ископаемых на физической карте России. Нанесение условных знаков полезных ископаемых на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов путём нахождения зоны степей на карте природных зон России	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
48	Реки зоны степей	Знакомство с реками степной зоны России: Дон, Урал, Иртыш, Волга, Обь. Изучение характеристик рек степной зоны. Изучение значения рек степной зоны для населения. Просмотр презентации о реках	Развитие зрительной памяти и внимания через выполнение задания на карточке с ошибками, которые нужно исправить	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>степной зоны. Нахождение на физической карте России рек: Дон, Урал, Иртыш, Волга, Обь. Нанесение рек Дон, Урал, Иртыш, Волга, Обь на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений</p>					
49	Растительный мир степной зоны	<p>Знакомство с особенностями растительного мира степной зоны. Влияние климата на растительный мир степей. Работа с картой растительного мира. Рассматривание картинок с изображением распространённых растений степей: перекати-поле, степная осока, мятлик, типчак, ковыль, пшеница, кукуруза, подсолнечник. Ознакомление с культурными растениями чернозёмных степей. Запись в тетрадь основных сведений</p>	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов посредством работы с последовательностью картинок	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
50	Животный мир степной зоны	<p>Знакомство с особенностями животного мира степной зоны. Влияние климата на животного мир. Знакомство с образом жизни распространённых животных и птиц степей: суслик, хищные птицы, змеи, ящерицы, черепахи, дрофа, сурок, степной орёл. Работа с картой животного мира. Рассматривание картинок с изображением распространённых животных степи. Запись в тетрадь основных сведений</p>	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через ознакомление с животными степей	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Хозяйство, население и его основные занятия степной зоны	<p>Знакомство с особенностями промышленности и сельского хозяйства зоны степей. Ознакомление с национальным составом населения степей. Изучение образа жизни, традиций и культуры народов зоны степей.</p>	Развитие навыков адекватного общения через работу в малых группах	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>Знакомство с занятиями населения зоны степей.</p> <p>Работа с картой "Занятия населения".</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>					
52	<p>Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск</p>	<p>Знакомство с инфраструктурой городов: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.</p> <p>Нахождение этих городов на физической карте России.</p> <p>Знакомство с промышленностью, занятиями населения, достопримечательностями данных городов.</p> <p>Работа с картой "Занятия населения России".</p> <p>Нанесение названий этих городов России на контурную карту.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей данных городов.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов</p>	<p>Биология ОСЖ</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	
53	<p>Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград</p>	<p>Знакомство с инфраструктурой городов: Самара, Саратов, Волгоград.</p> <p>Нахождение этих городов на физической карте России.</p> <p>Знакомство с промышленностью, занятиями населения, достопримечательностями данных городов.</p> <p>Работа с картой "Занятия населения России".</p> <p>Нанесение названий этих городов России на контурную карту.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей данных городов.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие речи, овладение техникой речи посредством устных ответов на вопросы</p>	<p>Биология Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	
54	<p>Города степной зоны: Ростов-на-Дону,</p>	<p>Знакомство с инфраструктурой городов: Ростов-на-Дону, Ставрополь,</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и</p>	<p>Русский язык Биология</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	

	Ставрополь, Краснодар	Краснодар. Нахождение этих городов на физической карте России. Знакомство с промышленностью, занятиями населения, достопримечательностями данных городов. Работа с картой "Занятия населения России". Нанесение названий этих городов России на контурную карту. Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей данных городов. Запись в тетрадь основных сведений	обогащение словаря через ознакомление с краткой характеристикой городов степной зоны				
55	Охрана природы зоны степей	Знакомство с мерами охраны природы зоны степей. Знакомство с заповедниками зоны степей: Астраханский, Воронежский, Оренбургский. Знакомство с охраняемыми растениями и животными, занесёнными в Красную книгу России. Работа с картой заповедников России. Рассматривание картинок с изображением растений и животных зоны степей. Изучение экологических проблем зоны степей и путей их решения. Запись в тетрадь основных сведений	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов посредством работы с последовательностью картинок	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Периодический	
7. Полупустыни и пустыни – 6 ч.							
56	Положение на карте зоны полупустынь и пустынь, рельеф и полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь	Знакомство с общей характеристикой зоны пустынь и полупустынь: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Показ зоны пустынь и полупустынь на карте природных зон России. Нанесение зоны пустынь и полупустынь на контурную карту.	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение на карте зоны полупустынь и пустынь	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		<p>Знакомство с полезными ископаемыми зоны пустынь и полупустынь: природный газ, нефть, каменная соль. Нахождение крупных месторождений полезных ископаемых на физической карте России.</p> <p>Нанесение условных знаков полезных ископаемых на контурную карту.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>					
57	Климат, реки зоны полупустынь и пустынь	<p>Знакомство с особенностями климата зоны полупустынь и пустынь.</p> <p>Знакомство с реками зоны полупустынь и пустынь: Волга и Ахтуба.</p> <p>Изучение характеристик рек зоны полупустынь и пустынь.</p> <p>Изучение значения рек зоны полупустынь и пустынь для населения.</p> <p>Нахождение на физической карте России рек: Волга и Ахтуба.</p> <p>Нанесение рек Волга и Ахтуба на контурную карту.</p> <p>Знакомство с озёрами зоны полупустынь и пустынь: Эльтон и Баскунчак.</p> <p>Нанесение озёр Эльтон и Баскунчак на контурную карту.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через ознакомление с климатом зоны пустынь и полупустынь	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
58	Растительный мир зоны полупустынь и пустынь	<p>Знакомство с растениями пустынь и полупустынь: саксаул, типчак, солянка, перекати-поле, верблюжья колючка.</p> <p>Знакомство с особенностями растений, их приспособлением к климатическим условиям.</p> <p>Работа с картой растительного мира.</p> <p>Знакомство с редкими растениями пустынь и полупустынь, занесёнными в Красную книгу России.</p> <p>Рассматривание картинок с</p>	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов посредством работы с последовательностью картинок	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		изображением растений пустынь и полупустынь. Запись в тетрадь основных сведений					
59	Животный мир зоны полупустынь и пустынь	Ознакомление с животным миром пустынь и полупустынь. Знакомство с особенностями приспособления животных к климатическим условиям. Работа с картой животного мира. Знакомство с редкими животными пустынь и полупустынь, занесёнными в Красную книгу России. Рассматривание картинок с изображением животных пустынь и полупустынь: сайгак, верблюд, тушканчик, тарантул, каракурт. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на отнесение животных на картинках к определённой группе в соответствии с выраженными признаками	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
60	Хозяйство, население и его основные занятия зоны полупустынь и пустынь	Знакомство с народами, населяющими зону пустынь и полупустынь. Знакомство с основными занятиями населения, особенностями промышленности и сельского хозяйства. Работа с картой занятий населения. Просмотр презентации «Население зоны пустынь и полупустынь». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
61	Города зоны полупустынь и пустынь	Знакомство с инфраструктурой городов Астрахань и Элиста. Знакомство с развитием промышленности и достопримечательностями. Нахождение Астрахани и Элисты на физической карте России. Нанесение названий этих городов России на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения через работу в малых группах	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Тематический	
8. Субтропики – 2 ч.							
62	Положение на карте зоны субтропиков, рельеф, климат и	Знакомство с общей характеристикой зоны субтропиков: географическое положение, рельеф, полезные	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Предварительный	

	природа субтропиков	ископаемые, природа и климат. Показ зоны субтропиков на карте природных зон России. Нанесение зоны субтропиков на контурную карту. Знакомство с полезными ископаемыми зоны субтропиков: нефть, природный газ, железные и медные руды, известняк, мрамор. Нахождение крупных месторождений полезных ископаемых на физической карте России. Нанесение условных знаков полезных ископаемых на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	изученных понятий с изображениями на карте				
63	Население и его основные занятия. Города зоны субтропиков	Знакомство с народами, населяющими зону субтропиков и их основными занятиями. Знакомство с основными занятиями населения, особенностями промышленности и сельского хозяйства. Работа с картой занятий населения. Знакомство с инфраструктурой городов – курортов: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Знакомство с развитием промышленности, курортным хозяйством и достопримечательностями. Нахождение городов - курортов на физической карте России. Нанесение названий этих городов России на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие словесно-логического мышления через составление словесного описания населения зоны субтропиков	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9. Высотная поясность в горах – 5 ч.							
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Знакомство с географическим положением зоны высотной поясности. Нахождение зоны высотной поясности на карте природных зон России. Нанесение зоны высотной поясности	Развитие наглядно-образного мышления через упражнение на составление устного короткого рассказа по картинке	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>на контурную карту. Знакомство с природой, климатом, хозяйством и полезными ископаемыми Северного Кавказа. Изучение взаимосвязи климата и сельского хозяйства. Ознакомление с инфраструктурой городов: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный. Нахождение городов Северного Кавказа на физической карте России. Знакомство с промышленностью и занятиями населения Северного Кавказа. Нанесение названий городов на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений</p>					
65	Города и экологические проблемы Урала	<p>Показ Уральских гор на физической карте России. Знакомство с полезными ископаемыми Уральских гор: железные и медные руды, полудрагоценные и поделочные камни. Знакомство с творчеством П.П. Бажова, который писал об Уральских горах. Знакомство с инфраструктурой городов Екатеринбург и Челябинск. Знакомство с промышленностью, занятиями населения Урала. Изучение экологических проблем Урала и путей их решения. Рассмотрение картинок с изображением Уральских гор, полезных ископаемых Урала и иллюстраций к произведениям П.П. Бажова. Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Алтайские горы	<p>Знакомство с географическим положением Алтайских гор. Показ Алтайских гор на физической</p>	Развитие словесно - логического мышления через упражнение на	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>карте. Нанесение Алтайских гор на контурную карту. Ознакомление с инфраструктурой городов: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск. Знакомство с промышленностью, занятиями населения. Нанесение на контурную карту названий городов. Работа с картой «Занятия населения». Знакомство с природой Алтая. Рассматривание картинок с изображением Алтайских гор. Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>составление устного короткого рассказа о природе Алтая</p>				
67	Горы Восточной Сибири (Саяны)	<p>Знакомство с географическим положением гор Восточной Сибири (Саяны): близ озера Байкал. Показ гор Восточной Сибири на физической карте России. Нанесение Саян на контурную карту. Ознакомление с инфраструктурой городов: Красноярск, Иркутск. Знакомство с промышленностью, занятиями населения. Нанесение на контурную карту названий городов. Работа с картой «Занятия населения». Знакомство с полезными ископаемыми гор Восточной Сибири: Знакомство с природой Восточного Прибайкалья. Рассматривание картинок с изображением гор Восточной Сибири. Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках</p>	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
68	Природные зоны России. Контрольная работа за год	<p>Написание контрольной работы. Воспроизведение изученных понятий</p>	<p>Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий контрольной работы</p>	Русский язык Чтение	Урок проверки и контроля знаний	Итоговый	

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий – 1 ч.							
1	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	Обзор материков и частей света. Показ материков и океанов на глобусе и физической карте полушарий. Нанесение названий материков и океанов на контурную карту. Просмотр презентации «Материки и океаны». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение материков и океанов на глобусе и физической карте полушарий	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2. Мировой океан – 6 ч.							
2	Мировой океан	Знакомство с понятием «Мировой океан». Повторение понятий «океан» и «море». Изучение взаимосвязи человека и океана, влияния хозяйственной деятельности человека на природу океанов. Изображение схемы «Мировой океан». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	Биология Русский язык	Комбинированный	Предварительный	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство	Знакомство с географическим положением, морями (Северное, Балтийское, Средиземное, Карибское, Мексиканский залив), островами и полуостровами, растительным и животным миром Атлантического океана. Изучение хозяйственного значения и судоходства. Нанесение Атлантического океана и его морей на контурную карту. Просмотр видеофильма про природу Атлантического океана. Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание расположения на карте Атлантического океана и его морей	Биология ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
4	Северный Ледовитый	Знакомство с географическим	Развитие наглядно-	Биология	Комбинированный	Текущий	

	океан. Хозяйственное значение. Судоходство	положением, морями (Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно–Сибирское, Чукотское, Бофорта, Баффина, Гренландское), островами и полуостровами, растительным и животным миром Северного Ледовитого океана. Изучение хозяйственного значения и судоходства. Нанесение Северного Ледовитого океана и его морей на контурную карту. Просмотр видеофильма про природу Северного Ледовитого океана. Запись в тетрадь основных сведений	образного мышления на основе упражнений по распознаванию на карте Северного Ледовитого океана и его морей	Чтение			
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство	знакомством с географическим положением, морями (Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно – Китайское, Южно – Китайское, Филиппинское), островами и полуостровами, растительным и животным миром Тихого океана. Изучение хозяйственного значения и судоходства. Нанесение Тихого океана и его морей на контурную карту. Просмотр видеофильма про природу Тихого океана. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения нахождение Тихого океана и его морей на карте	Русский язык Биология	Комбинированный	Текущий	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство	знакомством с географическим положением, морями (Аравийское, Красное, Бенгальский залив, Персидский залив), островами и полуостровами, растительным и животным миром Индийского океана. Изучение хозяйственного значения и судоходства. Нанесение Индийского океана и его морей на контурную карту. Просмотр видеофильма про природу Индийского океана.	Развитие наглядно-образного мышления через упражнения на распознавание на карте морей Индийского океана	Биология ОСЖ	Комбинированный	Текущий	

		Запись в тетрадь основных сведений					
7	Современное изучение Мирового океана	Знакомство с понятиями «акваланг», «батискаф», «океанология». Знакомство со значением изучения Мирового океана, значения Мирового океана в жизни человека. Изучение экологических проблем и путей их решения. Знакомство с именами исследователей Мирового океана: Жак Ив Кусто, Фернан Магеллан. Просмотр видеофильма «Подводная одиссея команды Кусто». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	Биология История	Комбинированный	Тематический	
3. Африка – 12 ч.							
8	Африка. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова	Знакомство с особенностями географического положения Африки. Показ Африки на карте полушарий. Нанесение Африки на контурную карту. Знакомство с островами и полуостровами Африки. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Африки на глобусе и физической карте полушарий	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки	Знакомство с особенностями поверхности материка (Атласские горы, Эфиопское нагорье, Драконовы горы), природными условиями, полезными ископаемыми, климатом Африки. Знакомство с реками (Нил, Конго, Нигер) и озёрами (Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса) материка. Работа с физической картой Африки. Нанесение на контурную карту рек и озёр Африки, полезных ископаемых, форм земной поверхности. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Растения тропических лесов Африки	Знакомство с особенностями растений тропических лесов Африки: фикус, пальмы, древовидные папоротники, лианы	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>Знакомство с понятиями «многоярусность», «влажные экваториальные леса», «переменно – влажные леса».</p> <p>Изучение влияния климата на растительный мир тропических лесов.</p> <p>Работа с картой растительного мира Африки.</p> <p>Просмотр презентации «Растительный мир тропических лесов Африки».</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>					
11	Животные тропических лесов Африки	<p>Знакомство с особенностями животных тропических лесов Африки (змеи, обезьяны, окапи, древесные лягушки, пантера, леопард, лемур, птицы, термиты).</p> <p>Влияние климата на животный мир тропических лесов.</p> <p>Работа с картой животного мира Африки.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением животных тропических лесов.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Растительный мир африканских саванн	<p>Знакомство с понятием «саванна».</p> <p>Знакомство с особенностями растений саванн Африки (баобаб, зонтичная акация, кофейное дерево, алоэ, молочай).</p> <p>Изучение влияния жаркого климата на растительный мир.</p> <p>Работа с картой растительного мира Африки.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением растений африканской саванны.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Животный мир африканских саванн	<p>Знакомство с особенностями животных саванн Африки: слоны, жирафы, львы, бородавочник, антилопа, носорог, гиена, гепард.</p>	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на выбор правильного варианта	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Изучение влияния жаркого климата на животный мир. Рассматривание картинок с изображением растений африканской саванны. Подготовка рассказа об одном из животных саванн Африки. Рисунок одного из животных Африки. Работа с картой животного мира Африки. Запись в тетрадь основных сведений	ответа на картинке				
14	Растительный и животный мир пустынь Африки	Знакомство с особенностями флоры и фауны пустынь Африки. Изучение влияния жаркого и сухого климата на животный и растительный мир пустынь. Работа с картой растительного и животного мира Африки. Рассматривание картинок с изображением растений и животных африканской пустыни (колючие кустарники, вельвичия, акация, антилопы, агамы, ящерицы, змеи, вараны, грызуны). Запись в тетрадь основных сведений	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
15	Население Африки. Жизнь и быт народов	Знакомство с понятием «раса». Знакомство основными видами рас: европеоидная, монголоидная, негроидная. Знакомство с национальным составом Африки. Знакомство с особенностями культуры, быта, традиций народов Африки. Работа с картой «Занятия Населения». Просмотр видеофильма о жизни народов Африки. Запись в тетрадь основных сведений	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение и сравнение образа жизни разных народов Африки	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Государства Африки, их столицы. Египет	Знакомство с понятием "колония". Ознакомление с особенностями географического положения	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		государства Египет. Ознакомление со столицей (Каир), национальным составом населения (арабы), полезными ископаемыми, экономическим и промышленным развитием, культурой и традициями государства Египет (пирамиды, фараоны, сфинксы). Нанесение Египта на контурную карту. Просмотр видеофильма про Египет. Запись в тетрадь основных сведений	изображений				
17	Государства Африки, их столицы: Эфиопия, ЮАР	Ознакомление с особенностями географического положения государств Африки: Эфиопия, ЮАР. Ознакомление со столицами, национальным составом населения, полезными ископаемыми, экономическим и промышленным развитием, культурой и традициями государств Эфиопия, ЮАР. Нанесение Эфиопии и ЮАР на контурную карту. Просмотр видеофильма про государства Африки. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Африка. Обобщающий урок.	Повторение основных изученных понятий. Обобщение и систематизация знаний по теме "Африка". Просмотр презентации «Африка»	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
19	Африка. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Воспроизведение изученных понятий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы	Биология Русский язык	Урок контроля и оценки знаний	Итоговый	
4. Австралия – 8 ч.							
20	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова	Ознакомление с особенностями географического положения Австралии. Ознакомление с рельефом, климатом и водоёмами Австралии.	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Австралии на глобусе и физической карте	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Нанесение на контурную карту Большого Водораздельного хребта, Большой песчаной пустыни. Нанесение на контурную карту океанов и морей, омывающих берега Австралии. Запись в тетрадь основных сведений	полушарий				
21	Природные условия, поверхность, климат Австралии. Реки и озёра	Знакомство с природными условиями, рельефом, климатом и водоёмами Австралии. Нахождение на физической карте Австралии реки Муррей с притоком Дарлинг, озера Эйр – Норт, горы Айрс – Рок. Нанесение на контурную карту гор, рек и озёр Австралии. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая	Знакомство с путешествием русского учёного Н. Н. Миклухо-Маклая в Австралию. Показ острова Новая Гвинея на физической карте Австралии. Нанесение острова Новая Гвинея на контурную карту. Просмотр видеофильма о Н.Н. Миклухо-Маклае. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий	Русский язык История	Урок изучения нового материала	Текущий	
23	Растительный мир Австралии	Знакомство с особенностями растительного мира Австралии: скрэб, эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины. Изучение влияния климатических условий на флору. Рассматривание картинок с изображением растений Австралии. Подготовка устного рассказа об одном из растений Австралии. Работа с картой растительного мира Австралии. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
24	Животный мир	Знакомство с животным миром	Развитие наглядно-	Биология ОСЖ	Урок изучения	Текущий	

	Австралии. Охрана природы	Австралии (сумчатые животные). Знакомство с мерами охраны животных в Австралии. Работа с картой животного мира Австралии. Рассматривание картинок с изображением животных Австралии: кенгуру, страус, утконос, ехидна, коала, кенгуру, лирохвост). Подготовка устного рассказа об одном из животных Австралии. Рисование одного из понравившихся животных. Запись в тетрадь основных сведений	образного мышления путём выполнения заданий на карточке		нового материала		
25	Население Австралии (коренное и пришлое)	Знакомство с историей заселения материка. Знакомство с национальным составом населения Австралии. Знакомство с коренным (аборигены) и пришлым населением, его культурой и бытом. Работа с картой «Занятия населения». Рассматривание картинок с изображением жителей Австралии, бумеранга, диджериду. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн	Знакомство с особенностями государства Австралийский Союз. Знакомство со столицей (Канберра), крупными городами (Сидней и Мельбурн), промышленностью, экономическим развитием, достопримечательностями. Нахождение на физической карте Австралии городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Нанесение этих городов на контурную карту. Просмотр презентации о крупных городах Австралии. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание новых изучаемых понятий	МатематикаБиология	Урок изучения нового материала	Текущий	
27	Австралия.	Повторение основных изученных	Развитие речи, овладение	Биология ОСЖ	Урок обобщения и	Тематический	

	Обобщающий урок	понятий. Обобщение и систематизация знаний по теме "Австралия". Просмотр презентации «Австралия»	техникой речи через составление устных рассказов		систематизации знаний		
5. Антарктида – 6 ч.							
28	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс	Ознакомление с особенностями географического положения материка Антарктида. Показ Антарктиды на карте полушарий. Обозначение на контурной карте Антарктиды, Южного полюса. Знакомство с экспедициями Руала Амундсена и Роберта Скотта к южному полюсу. Показ фотографий знаменитых полярников. Подготовка устного рассказа о покорении Южного полюса Р. Амундсеном и Р. Скоттом. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Антарктиды на глобусе и физической карте полушарий	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Знакомство с историей открытия Антарктиды русскими мореплавателями Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Нахождение маршрута русских мореплавателей на карте путешествий. Рассматривание портретов Беллинсгаузена и Лазарева. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	История Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
30	Особенности природы Антарктиды, её поверхность и климат	Знакомство с особенностями климатических условий Антарктиды: снежные гряды, антарктические оазисы). Знакомство с рельефом Антарктиды (вулкан Эребус) и полезными ископаемыми. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание новых изучаемых понятий	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана	Знакомство с особенностями растительного и животного мира Антарктиды: мхи, лишайники,	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

	природы	пингвины, тюлени, кашалот, синий кит, птичий базар. Работа с картой растительного и животного мира Антарктиды. Ознакомление с мерами по охране природы Антарктиды. Просмотр видеофильма о природе Антарктиды. Запись в тетрадь основных сведений	рассказов				
32	Современные исследования Антарктиды	Знакомство с историей создания антарктических станций. Показ на карте Антарктиды полярных станций. Знакомство с работой учёных по изучению материка. Просмотр презентации на тему «Современные исследования Антарктиды». Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание местонахождения на карте полярных станций	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
33	Австралия и Антарктида. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Воспроизведение изученных понятий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы	Биология Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
6. Северная Америка – 10 ч.							
34	Открытие Америки	Знакомство с путешествием Христофора Колумба. Показ маршрута Христофора Колумба на карте путешествий. Обозначение на контурной карте маршрута Христофора Колумба. Просмотр видеофильма про путешествие Христофора Колумба. Знакомство с исследованиями и путешествиями Америго Веспуччи. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие словесно-логического мышления на основе установления взаимосвязи между путешествием Колумба и открытием Америки	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
35	Северная Америка. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова	Знакомство с особенностями географического положения Северной Америки. Знакомство с морями и океанами, омывающими берега, островами и полуостровами.	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Северной Америки на карте	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Показ Северной Америки на карте полушарий. Работа с картой полушарий и физической картой Северной Америки. Нанесение Северной Америки на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений					
36	Природные условия Северной Америки. Рельеф. Климат	Знакомство с особенностями рельефа и климата материка Северная Америка. Показ гор Кордильер, Аппалачей, Великих и Центральных равнин на физической карте Северной Америки. Обозначение их на контурной карте. Изучение влияния природных условий на климат материка. Работа с физической картой Северной Америки. Знакомство с полезными ископаемыми, добываемыми на территории материка. Показ презентации про природные условия Северной Америки. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
37	Реки и озёра Северной Америки	Знакомство с особенностями рек и озёр Северной Америки. Показ реки Миссисипи с притоком Миссури, реки Колорадо, реки Ниагары, Маккензи, Великих озёр на физической карте Северной Америки. Обозначение их на контурной карте. Знакомство с краткой характеристикой изучаемых рек. Просмотр презентации «Реки и озёра Северной Америки». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания на основе нахождения рек и озёр Северной Америки на физической карте	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Растительный мир Северной Америки	Знакомство с особенностями растительного мира Северной Америки. Изучение взаимосвязи растений с	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>природными зонами Северной Америки.</p> <p>Работа с картой растительного мира Северной Америки.</p> <p>Просмотр видеофильма «Природа Северной Америки».</p> <p>Рассматривание картинок с изображением растений Северной Америки: секвойя, американская лиственница, бальзамическая пихта, платаны, тюльпановые деревья.</p> <p>Рисование понравившегося растения и составление про него короткого устного рассказа.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	понятий				
39	Животный мир Северной Америки	<p>Знакомство с особенностями животных Северной Америки.</p> <p>Изучение взаимосвязи животных с природными зонами Северной Америки.</p> <p>Работа с картой животного мира Северной Америки.</p> <p>Просмотр видеофильма «Природа Северной Америки».</p> <p>Рассматривание картинок с изображением животных Северной Америки: бизоны, кенгуровая крыса, кактусы, гризли, кадьяки, барibalы, росомахи.</p> <p>Рисование понравившегося животного и составление про него короткого устного рассказа.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на соотнесение животного с его группой		Урок изучения нового материала	Тематический	
40	Население и государства Северной Америки	<p>Знакомство с понятиями: «эмигранты», «колония».</p> <p>Знакомство с историей заселения Северной Америки.</p> <p>Знакомство с коренным и пришлым населением Северной Америки, традициями и обычаями.</p> <p>Работа с политической картой</p>	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Северной Америки. Показ крупных государств на политической карте. Запись в тетрадь основных сведений					
41	Государства Северной Америки: Соединенные Штаты Америки	Ознакомление с особенностями географического положения США. Знакомство с территориальным делением на штаты, особенностями национального состава населения. Знакомство со столицей (Вашингтон) и крупными городами США: Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Бостон, Чикаго, Майами. Ознакомление с уровнями экономического развития США в разное время. Обозначение США и крупных городов на контурной карте. Знакомство с промышленностью и сельским хозяйством США. Показ США на политической карте Северной Америки. Просмотр презентации «Экономическое развитие США». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
42	Государства Северной Америки: Канада	Знакомство с особенностями государства Канада. Знакомство со столицей и крупными городами: Оттава, Ванкувер, Торонто, Монреаль. Изучение национального состава населения, промышленности и сельского хозяйства. Показ Канады на политической карте Северной Америки. Нанесение Канады и крупных городов на контурную карту. Знакомство с природой и климатом Канады. Показ презентации «Канада». Запись в тетрадь основных сведений	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

43	Государства Северной Америки: Мексика. Куба	<p>Ознакомление с особенностями географического положения государств Мексика и Куба. Знакомство со столицами и крупными городами.</p> <p>Изучение национального состава населения, промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>Нанесение Мексики и Кубы, их крупных городов на контурную карту. Просмотр презентации «Мексика. Куба».</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Периодический	
7. Южная Америка – 10 ч.							
44	Южная Америка. Географическое положение, очертание берегов	<p>Знакомство с особенностями географического положения Южной Америки.</p> <p>Знакомство с морями и океанами, омывающими берега, островами и полуостровами.</p> <p>Показ Южной Америки на карте полушарий.</p> <p>Работа с картой полушарий и физической картой Южной Америки.</p> <p>Нанесение Южной Америки на контурную карту.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Южной Америки на глобусе и физической карте полушарий	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
45	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки	<p>Знакомство с особенностями рельефа и климата материка Южная Америка.</p> <p>Показ гор Анд, Амазонской, Оринокской и Лаплатской низменности, Гвианского и Бразильского плоскогорья на физической карте Южной Америки.</p> <p>Обозначение их на контурной карте.</p> <p>Изучение влияния природных условий на климат материка.</p> <p>Работа с физической картой Южной Америки.</p> <p>Знакомство с полезными ископаемыми, добываемыми на</p>	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		территории материка. Показ презентации про природные условия Южной Америки. Запись в тетрадь основных сведений					
46	Реки и озёра Южной Америки	Знакомство с особенностями рек и озёр Южной Америки. Показ реки Амазонки, Парана, Ориноко, озёр Марокайбо и Титикака на физической карте Южной Америки. Обозначение их на контурной карте. Знакомство с краткой характеристикой изучаемых рек и озёр. Просмотр презентации «Реки и озёра Южной Америки». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
47	Природные зоны Южной Америки. Растительный мир тропических лесов	Знакомство с растениями тропических лесов Южной Америки (сельвы). Изучение влияния географического положения зоны тропических лесов на растительный мир. Знакомство с расположением растений ярусами: кебраччо, сейба, бальса, лианы, орхидеи. Работа с картой растительного мира Южной Америки. Просмотр видеофильма «Природа тропических лесов Амазонии». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления путём выполнения заданий на карточке	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
48	Животный мир тропического леса	Знакомство с животными тропических лесов Южной Америки. Изучение влияния географического положения зоны тропических лесов на животный мир. Изучение взаимосвязи растений и животных тропиков. Работа с картой животного мира Южной Америки. Рассматривание картинок с изображением животных тропических лесов Южной Америки:	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		паукообразные обезьяны, обезьяны-ревуны, капуцины, ленивцы, ягуар, игуана, попугай, тукан, гарпии, тапир, анаконда, удав, кайманы. Рисование понравившегося животного. Составление про него устного рассказа. Запись в тетрадь основных сведений					
49	Природные зоны Южной Америки. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов	Знакомство с растениями пустынь, саванн (пампа) и гор Южной Америки: кактус, мимоза, молочай, бутылочное дерево, араукарии. Изучение приспособлений растений к жизни в условиях этих природных зон. Работа с картой растительного мира Южной Америки. Рассматривание картинок с изображением растений пустынь, саванн и горных районов Южной Америки. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание новых изучаемых понятий	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
50	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор	Знакомство с животными саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки. Изучение приспособления животных к жизни в условиях этих природных зон. Работа с картой животного мира Южной Америки. Рассматривание картинок с изображением животных пустынь, саванн и горных районов Южной Америки: броненосец, муравьед, пума, лама, нанду, шиншилла, очковый медведь. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Тематический	
51	Население Южной Америки (коренное и пришлое)	Знакомство с историей заселения материка Южная Америка. Знакомство с коренным и пришлым населением Южной Америки,	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Биология История	Урок изучения нового материала	Текущий	

		традициями и обычаями. Работа с политической картой Южной Америки. Запись в тетрадь основных сведений					
52	Крупные государства Южной Америки: Бразилия, Перу, Аргентина, их столицы	Знакомство с географическим положением и краткой характеристикой государств Южной Америки: Бразилии, Перу, Аргентины. Работа с политической картой Южной Америки. Ознакомление с национальным составом населения государств: Бразилия, Перу, Аргентина. Знакомство с культурными традициями народов этих государств. Нанесение крупных государств и их столиц на контурную карту. Просмотр презентации на тему «Государства Южной Америки». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления через изучение географического положения государств Южной Америки	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
53	Северная и Южная Америка. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Воспроизведение изученных понятий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы контрольной работы	Русский язык Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
8. Евразия – 15 ч.							
54	Евразия. Географическое положение. Части света: Европа и Азия	Знакомство с особенностями географического положения материка Евразия. Знакомство с условной границей между Европой и Азией. Показ Евразии на политической карте мира. Нанесение Евразии на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Евразии и физической карте полушарий	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
55	Крупнейшие острова и полуострова Евразии	Повторение понятий «остров» и «полуостров». Знакомство с крупнейшими островами и полуостровами Евразии: Скандинавский, Кольский, Таймыр,	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Чукотский, Камчатка, Гренландия, Сахалин, Врангеля, Новая Земля, Северная Земля, Франца – Иосифа, Британские, Японские. Показ их на физической карте Евразии. Знакомство с краткой характеристикой островов и полуостровов Евразии. Нанесение их на контурную карту. Просмотр презентации «Острова и полуострова Евразии». Запись в тетрадь основных сведений					
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы	Знакомство с особенностями поверхности Европы. Показ на физической карте гор (Альпы, Пиренеи, Аппенины, Карпаты, Урал, Кавказ, Скандинавские) и равнин (Восточно–Европейская) Европы. Знакомство с расположением крупных месторождений полезных ископаемых Европы. Обозначение гор, равнин и месторождений полезных ископаемых на контурной карте. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии	Знакомство с особенностями поверхности Азии. Показ на физической карте гор и равнин Азии (Западно-Сибирская равнина. Среднесибирское плоскогорье, Тянь-Шань, Алтай, Великая Китайская равнина). Знакомство с расположением крупных месторождений полезных ископаемых Азии. Обозначение гор, равнин и месторождений полезных ископаемых на контурной карте. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
58	Типы климата Евразии	Знакомство с разнообразием климата	Формирование обобщённых	Биология ОСЖ	Урок изучения	Текущий	

		Евразии. Знакомство с климатическими поясами Евразии (арктический, умеренный, субтропический, тропический). Изучение влияния географического положения Евразии на климат в разных её областях. Знакомство с краткой характеристикой климатических поясов Евразии. Запись в тетрадь основных сведений	представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов		нового материала		
59	Водные ресурсы Европы	Знакомство с крупными реками и озёрами, расположенными в Европе: Волга, Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Эльба, Сена, Висла, Темза. Ладожское, Онежское, Женевское озеро. Показ рек и озёр на физической карте Европы. Обозначение их на контурной карте. Знакомство с краткой характеристикой рек и озёр Европы. Просмотр презентации «Реки и озёра Европы». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений нахождение на карте заданных географических объектов	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
60	Реки и озёра Азии	Знакомство с крупными реками и озёрами, расположенными в Азии: Янцзы, Обь, Меконг, Ганг, Инд, Ефрат, Амударья и Сырдарья. Озёра: Байкал, Балхаш, Иссык-Куль. Показ рек и озёр на физической карте Азии. Обозначение их на контурной карте. Знакомство с краткой характеристикой рек и озёр Азии. Просмотр презентации «Реки и озёра Азии». Запись в тетрадь основных сведений	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через нахождение на карте рек и озёр Азии	Русский язык Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
61	Растительный мир Евразии	Знакомство с разнообразием растительного мира Евразии. Изучение взаимосвязи растительного мира с природными зонами Евразии.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Работа с картой растительного мира Евразии. Рассматривание картинок с изображением растений разных природных зон. Просмотр презентации о растениях Евразии. Запись в тетрадь основных сведений					
62	Животный мир Евразии	Знакомство с разнообразием животного мира Евразии. Изучение взаимосвязи животного мира с природными зонами Евразии. Работа с картой животного мира Евразии. Рассматривание картинок с изображением животных разных природных зон. Просмотр презентации о животных Евразии. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование животного	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
63	Международное сотрудничество в охране природы	Знакомство с международными организациями по охране природы (Гринпис, Всероссийское общество охраны природы – ВООП, Всемирный фонд охраны дикой природы). Знакомство со значением и работой этих организаций. Просмотр видеофильма о международных организациях по охране природы. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Биология Чтение	Комбинированный	Тематический	
64	Население Евразии. Народы Евразии	Знакомство с национальным составом населения Евразии. Обзор народов, проживающих на территории Евразии. Сравнение плотности населения в разных природных зонах Евразии. Знакомство с наиболее развитыми в экономическом плане государствами Евразии. Работа с политической картой	Развитие наглядно-образного мышления посредством упражнения на подбор к картинке соответствующей надписи	Русский язык История	Комбинированный	Текущий	

		Евразии. Запись в тетрадь основных сведений					
65	Культура и быт народов Европы и Азии	Знакомство с особенностями быта и культуры многочисленных народов Европы и Азии (русские, американцы, китайцы, японцы). Работа с картой "Занятия населения Евразии". Просмотр видеофильма «Народы Евразии». Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	Биология ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
66	Евразия. Обобщающий урок	Повторение основных изученных понятий. Обобщение и систематизация знаний по теме "Евразия". Просмотр презентации «Евразия»	Развитие словесно-логического мышления через разгадывание кроссворда	Чтение Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
67	Повторение пройденного материала	Повторение основных изученных понятий за весь учебный год. Обобщение и систематизация знаний, изученных за год	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изученных понятий	Чтение Биология	Урок повторения пройденного материала	Тематический	
68	Материки и океаны. Контрольная работа за год	Написание контрольной работы. Воспроизведение изученных понятий	Развитие навыков каллиграфии через написание контрольной работы	Русский язык Биология	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

9 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Введение – 1 ч.							
1	Политическая карта Евразии	Знакомство с политической картой Евразии. Обзор государств и их границ. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение государств на политической карте Евразии	Математика История	Урок изучения нового материала	Предварительный	
1. Западная Европа – 5 ч.							
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и	Ознакомление с особенностями географического положения Великобритании. Изучение рельефа, климата, полезных	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	История Биология	Урок изучения нового материала	Предварительный	

	Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика	ископаемых, природы и экономики государства, растительного и животного мира. Нахождение Великобритании на политической карте Зарубежной Европы. Нахождение на физической карте Зарубежной Европы особенностей рельефа, месторождений полезных ископаемых. Изучение природы Великобритании: нахождение на карте растительного мира распространённых растений; нахождение на карте животного мира животных, обитающих в Великобритании. Запись в тетрадь основных сведений					
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с развитием промышленности и сельского хозяйства Великобритании. Знакомство с обычаями, культурой и традициями страны. Просмотр видеофильма о Великобритании. Знакомство с достопримечательностями крупных городов Великобритании. Нанесение Великобритании, её столицы и крупных городов на контурную карту. Работа с картой «Занятия населения». Запись основных сведений в тетрадь	Развитие наглядно-образного мышления посредством упражнения на подбор к картинке соответствующей надписи	ОСЖ История	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	Ознакомление с особенностями географического положения Франции. Изучение рельефа, климата, полезных ископаемых, природы и экономики государства, растительного и животного мира. Нахождение Франции на политической карте Зарубежной Европы, границ государства, соседних государств.	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	Биология Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Изучение рельефа, полезных ископаемых Франции с помощью физической карты Зарубежной Европы. Изучение природы Франции: нахождение на карте растительного мира распространённых растений; нахождение на карте животного мира животных, обитающих в Великобритании. Запись в тетрадь основных сведений					
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с развитием промышленности и сельского хозяйства Франции. Знакомство с обычаями, культурой и традициями страны. Просмотр видеофильма о Франции. Знакомство с достопримечательностями крупных городов Франции. Нанесение Франции, её столицы и крупных городов на контурную карту. Работа с картой «Занятия населения». Запись основных сведений в тетрадь	Развитие словесно-логического мышления через разгадывание кроссворда	ОСЖ История	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Германия (Федеративная Республика Германия)	Ознакомление с географическим положением Германии. Знакомство с политическим устройством Германии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Германии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изученных понятий	История Биология	Урок изучения нового материала	Тематический	
3. Южная Европа – 6 ч.							

7	Австрия (Австрийская Республика)	<p>Ознакомление с географическим положением Австрии.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Австрии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы.</p> <p>Обозначение Австрии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Австрии на политической карте Зарубежной Европы</p>	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	<p>Ознакомление с географическим положением Швейцарии.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Швейцарии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы.</p> <p>Обозначение Швейцарии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений на узнавание речных рыб на картинках</p>	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	<p>Ознакомление с географическим положением Германии.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Испании и Португалии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение новых понятий</p>	История ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Испании и Португалии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь					
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	Ознакомление с особенностями географического положения Италии. Изучение рельефа, климата, полезных ископаемых, природы и экономики государства, растительного и животного мира. Нахождение Италии на политической карте Зарубежной Европы. Нахождение на физической карте Зарубежной Европы особенностей рельефа, месторождений полезных ископаемых. Изучение природы Италии: нахождение на карте растительного мира распространённых растений; нахождение на карте животного мира животных, обитающих в Италии. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на нахождение Италии на карте Зарубежной Европы	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с развитием промышленности и сельского хозяйства Италии. Знакомство с обычаями, культурой и традициями страны. Просмотр видеофильма об Италии. Знакомство с достопримечательностями крупных городов Италии. Нанесение Италии, её столицы и крупных городов на контурную карту. Работа с картой «Занятия населения». Запись основных сведений в тетрадь	Развитие навыков адекватного общения через работу в малых группах	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Греция (Греческая Республика)	Ознакомление с географическим положением Греции. Знакомство с политическим	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов посредством	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Тематический	

		<p>устройством Греции, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы.</p> <p>Обозначение Греции, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>работы с последовательностью картинок</p>				
4. Северная Европа – 4 ч.							
13	Норвегия (Королевство Норвегия)	<p>Ознакомление с географическим положением Норвегии.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Норвегии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы.</p> <p>Обозначение Норвегии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов</p>	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
14	Швеция (Королевство Швеция)	<p>Ознакомление с географическим положением Швеции.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Швеции, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления посредством упражнений на нанесение географических объектов на контурную карту</p>	Биология ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Швеции, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь					
15	Финляндия (Финляндская Республика)	Ознакомление с географическим положением Финляндии. Знакомство с политическим устройством Финляндии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Финляндии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения краткой характеристики государства	История ОСЖ	Урок изучения нового материала	Тематический	
16	Государства Западной, Южной и Северной Европы. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий контрольной работы	Русский Чтение	Урок изучения нового материала	Итоговый	
5. Восточная Европа – 13 ч.							
17	Польша (Республика Польша)	Ознакомление с географическим положением Польши. Знакомство с политическим устройством Польши, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Польши, её столицы на	Развитие пространственных представлений и ориентации через упражнения на нахождение Польши на политической карте Зарубежной Европы	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь					
18	Чехия (Чешская Республика)	Ознакомление с географическим положением Чехии. Знакомство с политическим устройством Чехии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Чехии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
19	Словакия (Словацкая Республика)	Ознакомление с географическим положением Словакии. Знакомство с политическим устройством Словакии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Словакии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
20	Венгрия (Венгерская Республика)	Ознакомление с географическим положением Венгрии. Знакомство с политическим устройством Венгрии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы.</p> <p>Обозначение Венгрии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>					
21	Румыния (Республика Румыния)	<p>Ознакомление с географическим положением Румынии.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Румынии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы.</p> <p>Обозначение Румынии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов</p>	<p>ОСЖ</p> <p>Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	
22	Болгария (Республика Болгария)	<p>Ознакомление с географическим положением Болгарии.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Болгарии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы.</p> <p>Обозначение Болгарии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений нахождение на карте заданных географических объектов</p>	<p>Биология</p> <p>Русский язык</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>	

23	Сербия и Черногория	<p>Ознакомление с географическим положением Сербии и Черногории. Знакомство с политическим устройством Сербии и Черногории, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Сербии и Черногории, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через нахождение на карте Сербии и Черногории	История ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
24	Эстония (Эстонская Республика)	<p>Ознакомление с географическим положением Эстонии. Знакомство с политическим устройством Эстонии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Эстонии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
25	Латвия (Латвийская Республика)	<p>Ознакомление с географическим положением Латвии. Знакомство с политическим устройством Латвии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p>	Развитие словесно-логического мышления через составление устных рассказов	История Чтение	Урок изучения нового материала	Тематический	

		<p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Латвии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>					
26	Литва (Литовская Республика)	<p>Ознакомление с географическим положением Литвы. Знакомство с политическим устройством Литвы, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Литвы, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках</p>	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
27	Белоруссия (Республика Беларусь)	<p>Ознакомление с географическим положением Белоруссии. Знакомство с политическим устройством Белоруссии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Белоруссии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах</p>	История Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
28	Украина	<p>Ознакомление с географическим положением Украины.</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах</p>	История Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>Знакомство с политическим устройством Украины, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Украины, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	предметов через составление устных рассказов				
29	Молдавия (Республика Молдова)	<p>Ознакомление с географическим положением Молдавии.</p> <p>Знакомство с политическим устройством Молдавии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы. Обозначение Молдавии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>	Развитие наглядно-образного мышления на основе упражнений по нанесению заданных географических объектов на контурную карту	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Периодический	
6. Центральная Азия – 6 ч.							
30	Казахстан (Республика Казахстан)	<p>Ознакомление с географическим положением Казахстана.</p> <p>Знакомство с политическим устройством, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p>	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	ОСЖ Биология	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Казахстана, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь					
31	Узбекистан (Республика Узбекистан)	Ознакомление с географическим положением Узбекистана. Знакомство с политическим устройством Узбекистана, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Узбекистана, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через нанесение заданных географических объектов на контурную карту	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
32	Туркмения (Туркменистан)	Ознакомление с географическим положением Туркмении. Знакомство с политическим устройством Туркмении, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Туркмении, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие навыков соотносительного анализа через заучивание и воспроизведение учебного материала	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Киргизия (Киргизская Республика)	Ознакомление с географическим положением Киргизии. Знакомство с политическим устройством Киргизии, природными	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Киргизии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	связи между предметами, явлениями, событиями) путём составления устного рассказа про Киргизию				
34	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Ознакомление с географическим положением Таджикистана. Знакомство с политическим устройством Таджикистана, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Таджикистана, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
35	Государства Восточной Европы и Центральной Азии. Контрольная работа	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы	Русский язык Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
7. Юго-Западная Азия – 7 ч.							
36	Грузия (Республика Грузия)	Ознакомление с географическим положением Грузии. Знакомство с политическим устройством Грузии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Биология История	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		<p>миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Грузии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>					
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	<p>Ознакомление с географическим положением Азербайджана. Знакомство с политическим устройством Азербайджана, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Азербайджана, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Армения (Республика Армения)	<p>Ознакомление с географическим положением Киргизии. Знакомство с политическим устройством Армении, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Армении, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>	Развитие навыков соотносительного анализа путём сравнения географического положения Армении и Азербайджана	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
39	Турция (Республика)	Ознакомление с географическим	Развитие артикуляционной	ОСЖ	Урок изучения	Текущий	

	Турция)	положением Турции. Знакомство с политическим устройством Турции, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Турции, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	моторики на основе устных ответов	Биология	нового материала		
40	Ирак (Республика Ирак)	Ознакомление с географическим положением Ирака. Знакомство с политическим устройством Ирака, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Ирака, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	Биология История	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Иран (Исламская Республика Иран)	Ознакомление с географическим положением Ирана. Знакомство с политическим устройством Ирана, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения,	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Ирана, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>					
42	Афганистан (Исламское Государство Афганистан)	<p>Ознакомление с географическим положением Афганистана. Знакомство с политическим устройством Афганистана, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Афганистана, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь</p>	<p>Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками</p>	История Математика	Урок изучения нового материала	Тематический	
8. Южная Азия – 2 ч.							
43	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	<p>Ознакомление с особенностями географического положения Индии. Изучение рельефа, климата, полезных ископаемых, природы и экономики государства, растительного и животного мира. Нахождение Индии на политической карте Зарубежной Азии. Нахождение на физической карте Зарубежной Азии особенностей рельефа, месторождений полезных ископаемых. Изучение природы Индии: нахождение на карте растительного мира распространённых растений; нахождение на карте животного мира животных, обитающих в Индии. Запись в тетрадь основных сведений</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов</p>	Биология История	Урок изучения нового материала	Предварительный	

44	Индия: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с развитием промышленности и сельского хозяйства Индии. Знакомство с обычаями, культурой и традициями страны. Просмотр видеофильма об Индии. Знакомство с достопримечательностями крупных городов Индии. Нанесение Индии, её столицы и крупных городов на контурную карту. Работа с картой «Занятия населения». Запись основных сведений в тетрадь	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9. Восточная Азия – 7 ч.							
45	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	Ознакомление с особенностями географического положения Китая. Изучение рельефа, климата, полезных ископаемых, природы и экономики государства, растительного и животного мира. Нахождение Китая на политической карте Зарубежной Азии. Нахождение на физической карте Зарубежной Азии особенностей рельефа, месторождений полезных ископаемых. Изучение природы Китая: нахождение на карте растительного мира распространённых растений; нахождение на карте животного мира животных, обитающих в Китае. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
46	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с развитием промышленности и сельского хозяйства Китая. Знакомство с обычаями, культурой и традициями страны. Просмотр видеофильма о Китае. Знакомство с достопримечательностями крупных городов Китая.	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	Математика История	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Нанесение Китая, её столицы и крупных городов на контурную карту. Работа с картой «Занятия населения». Запись основных сведений в тетрадь					
47	Монголия (Монгольская Народная Республика)	Ознакомление с географическим положением Монголии. Знакомство с политическим устройством Монголии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Монголии, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
48	Северная Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика Корея)	Ознакомление с географическим положением Северной Кореи. Знакомство с политическим устройством Северной Кореи, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Северной Кореи, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
49	Южная Корея (Республика Корея)	Ознакомление с географическим положением Южной Кореи. Знакомство с политическим устройством Южной Кореи, природными условиями и полезными	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных понятий	Биология Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии.</p> <p>Обозначение Южной Кореи, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>					
50	Япония: географическое положение, природа, экономика	<p>Ознакомление с особенностями географического положения Японии.</p> <p>Изучение рельефа, климата, полезных ископаемых, природы и экономики государства, растительного и животного мира. Нахождение Японии на политической карте Зарубежной Азии.</p> <p>Нахождение на физической карте Зарубежной Азии особенностей рельефа, месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Изучение природы Японии: нахождение на карте растительного мира распространённых растений; нахождение на карте животного мира животных, обитающих в Японии.</p> <p>Запись в тетрадь основных сведений</p>	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Япония: население, культура, обычаи и традиции	<p>Ознакомление с развитием промышленности и сельского хозяйства Японии.</p> <p>Знакомство с обычаями, культурой и традициями страны.</p> <p>Просмотр видеофильма о Японии.</p> <p>Знакомство с достопримечательностями крупных городов Японии.</p> <p>Нанесение Японии, её столицы и крупных городов на контурную карту.</p> <p>Работа с картой «Занятия населения».</p>	Развитие наглядно-образного мышления путём выполнения заданий на карточке	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Периодический	

		Запись основных сведений в тетрадь					
10. Юго-Восточная Азия – 4 ч.							
52	Таиланд (Королевство Таиланд)	Ознакомление с географическим положением Таиланда. Знакомство с политическим устройством Таиланда, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Таиланда, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану	Биология История	Урок изучения нового материала	Предварительный	
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Ознакомление с географическим положением Вьетнама. Знакомство с политическим устройством Вьетнама, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского хозяйства, растительным и животным миром. Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями. Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии. Обозначение Вьетнама, её столицы на контурной карте. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание новых изучаемых понятий	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
54	Индонезия (Республика Индонезия)	Ознакомление с географическим положением Индонезии. Знакомство с политическим устройством Индонезии, природными условиями и полезными ископаемыми, развитием промышленности и сельского	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

		<p>хозяйства, растительным и животным миром.</p> <p>Знакомство с составом населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Работа с политической и физической картой Зарубежной Азии.</p> <p>Обозначение Индонезии, её столицы на контурной карте.</p> <p>Запись основных сведений в тетрадь</p>					
55	Государства Азии. Контрольная работа	<p>Написание контрольной работы.</p> <p>Выполнение заданий</p>	<p>Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p>	<p>Урок проверки и оценки знаний</p>	<p>Итоговый</p>	
11. Россия – 4 ч.							
56	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	<p>Ознакомление с географическим положением России.</p> <p>Знакомство с политическим устройством и символикой России, природными условиями и полезными ископаемыми. Ознакомление с развитием промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>Знакомство с составом и занятиями населения, культурой, обычаями и традициями.</p> <p>Нахождение на политической карте границы Российской Федерации.</p> <p>Нахождение на физической карте России Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин, Валдайской, Приволжской и Среднерусской возвышенностей, Прикаспийской низменности, Кавказских, Уральских гор, Алтая и Саян.</p> <p>Нахождение крупных рек России: Волги с притоками Ока и Кама, Дона, Оби с Иртышом, Енисея с Ангарой, Лены и Амура.</p> <p>Нахождение озера Байкал.</p> <p>Нанесение России, её столицы на</p>	<p>Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) через ответы на вопросы</p>	<p>Чтение</p> <p>История</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Предварительный</p>	

		контурную карту. Подписывание на контурной карте крупных географических объектов. Запись основных сведений в тетрадь					
57	Сухопутные и морские границы России (повторение)	Показ сухопутных и морских границ России на физической карте государства. Географическая игра "Путешествие по карте России". Нанесение сухопутных границ России на контурную карту. Нанесение на контурную карту названий соседних государств. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие наглядно-образного мышления через выполнение упражнения на нанесение на контурную карту заданных географических объектов	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
58	Административное деление России (повторение)	Нахождение на политической карте России крупных административных единиц. Показ на политической карте субъектов Российской Федерации (области, округа, республики). Нанесение административных единиц на контурную карту. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на нахождение на карте субъектов Российской Федерации	ОСЖ История	Урок изучения нового материала	Текущий	
59	Столица, крупные города России. Обобщающий урок	Знакомство с местоположением столицы и крупных городов России на физической и политической карте. Знакомство с историей и достопримечательностями Москвы. Нанесение на контурную карту столицы России и крупных городов. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие артикуляционной моторики через воспроизведение изученных понятий	История Математика	Урок изучения нового материала	Тематический	
12. Свой край – 9 ч.							
60	История возникновения нашего края	Ознакомление с историей возникновения Тейковского района. Знакомство с первыми поселенцами и выдающимися людьми нашего края. Просмотр краеведческой презентации. Запись в тетрадь основных сведений	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение новых понятий	История Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
61	Положение нашего края на карте России. Границы. Поверхность	Ознакомление с географическим положением Ивановской области. Показ Тейковского, Комсомольского, Ильинского и Гаврилово-Посадского	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на нахождение Ивановской	Чтение ОСЖ	Комбинированный	Текущий	

		районов на карте Ивановской области. Знакомство с особенностями рельефа. Показ Ивановской области на политической карте России. Показ на политической карте России соседних областей. Работа с физической картой Ивановской области. Запись в тетрадь основных сведений	области на политической карте России				
62	Климат нашего края	Знакомство с климатом Ивановской области. Определение типа климата. Описание основных характеристик погоды для каждого времени года. Просмотр презентации о нашем крае. Запись в тетрадь основных сведений	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	Биология ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий	
63	Полезные ископаемые и почвы нашей местности	Ознакомление с месторождениями полезных ископаемых в Ивановской области. Знакомство со способами добычи и использования торфа, песка и глины. Ознакомление с особенностями почв Ивановской области. Изучение взаимосвязи состава почв и сельского хозяйства нашего края. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Биология Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий	
64	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов	Ознакомление с особенностями водоёмов Ивановской области. Показ на карте Ивановской области крупных водоёмов. Описание крупных рек: Уводи, Клязьмы, Волги, Нерли. Описание крупных озёр: Рубского, Святого, Вазаль и Уводьского водохранилища. Знакомство с мерами по охране водоёмов. Изучение источников питьевой воды в Ивановской области. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через упражнения на запись изучаемых географических объектов	Биология Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
65	Растительный мир	Ознакомление с особенностями	Тренировка произвольного	Биология	Урок повторения	Текущий	

	нашего края. Охрана растительного мира	растительного мира Ивановской области. Рассматривание картинок с распространёнными растениями Ивановской области. Знакомство с Красной книгой Ивановской области №1 «Растения». Изучение редких растений Ивановской области. Запись в тетрадь основных сведений	запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание внешнего вида растений на картинках	ОСЖ	изученного материала		
66	Животный мир нашей местности. Охрана животного мира	Ознакомление с особенностями животного мира Ивановской области. Рассматривание картинок с распространёнными животными Ивановской области. Знакомство с Красной книгой Ивановской области №2 «Животные». Изучение редких животных Ивановской области. Запись в тетрадь основных сведений	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	Биология Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий	
67	Достопримечательности и исторические здания города Тейково. Музеи	Предварительная экскурсия по улицам города. Знакомство с достопримечательностями г. Тейково. Просмотр презентации «Мой родной город Тейково». Рассматривание картинок с изображением с исторических зданий г. Тейково: ДК имени Ленина, здание ХБ комбината, усадьба Каретниковых, Храм Николая Чудотворца. Знакомство с музеями г. Тейково: исторический городской музей, церковный музей. Запись основных сведений в тетрадь	Развитие наглядно-образного мышления путём выполнения заданий на карточке	ОСЖ Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический	
68	Государства Евразии. Контрольная работа за год	Написание контрольной работы. Выполнение заданий	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий контрольной работы	Русский язык Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

