

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

АССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «Информатика»
7-9 классы**

Составитель:
Абрамова М.Г.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет «Информатика» относится к образовательной области «Математика».

1.3. Изучение учебного предмета "Информатика" в старших классах обладает своей целью – способы коррекции и развития познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

1.4. Задачи:

- сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе;
- знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

1.5. Рабочая программа по предмету «Информатика» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

7 класс – 34 часа в год;

8 класс – 34 часа в год;

9 класс – 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Практика работы на компьютере»
1	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации
2	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств
3	Клавиатура.
4	Элементарное представление о правилах клавиатурного письма
5	Пользование мышью
6	Использование простейших средств текстового редактора
7	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере
8	Бережное отношение к техническим устройствам
Раздел «Работа с простыми информационными объектами»	
1	Текст
2	Таблица
3	Схема
4	Рисунок
5	Преобразование информационных объектов
6	Создание информационных объектов
7	Сохранение информационных объектов
8	Удаление информационных объектов
9	Ввод и редактирование небольших текстов
10	Вывод текста на принтер
11	Работа с рисунками в графическом редакторе
12	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере
13	Наименование файлов и папок
Раздел «Цифровые образовательные ресурсы»	
1	Работа с цифровыми образовательными ресурсами
2	Работа с готовыми материалами на электронных носителях

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам		
		7 класс	8 класс	9 класс
1	Практика работы на компьютере	11	4	5
2	Работа с простыми информационными объектами	23	16	17
3	Цифровые образовательные	-	14	12

	ресурсы			
Итого		34	34	34

3.2. тематическое планирование 7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Практика работы на компьютере - 11 ч.				
1.1	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	2		
1.2	Клавиатура.	5	1	
1.3	Пользование мышью	2		
1.4	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере	2		
2. Работа с простыми информационными объектами — 23 ч.				
2.1	Текст	3	2	
2.2	Создание информационных объектов	1	1	
2.3	Сохранение информационных объектов	1		
2.4	Удаление информационных объектов	1		
2.5	Ввод и редактирование небольших текстов	17	16	1

3.2. тематическое планирование 8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Практика работы на компьютере - 4 ч.				
1.1	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	3	1	
1.2	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере	1		
2. Работа с простыми информационными объектами - 16 ч.				
2.1	Текст	2		2
2.2	Таблица	8	1	7
2.3	Рисунок	1		1
2.4	Ввод и редактирование небольших текстов	2		2
2.5	Вывод текста на принтер	1		1
2.6	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере	2		1
3. Цифровые образовательные ресурсы - 14 ч.				
3.1	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	14	1	13

3.2. тематическое планирование 9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Практика работы на компьютере - 5 ч.				
1.1	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	4		1
1.2	Бережное отношение к техническим устройствам	1		
2. Работа с простыми информационными объектами - 17 ч.				
2.1	Текст	2		1
2.2	Таблица	6	1	2
2.3	Преобразование информационных объектов	1		
2.4	Создание информационных объектов	1		1
2.5	Удаление информационных объектов	1		1
2.6	Ввод и редактирование небольших текстов	4		4
2.7	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере	2		2
3. Цифровые образовательные ресурсы - 12 ч.				
3.1	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	11	1	8
3.2	Работа с готовыми материалами на электронных носителях	2		2

3.3 Развернутое календарное тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Сведения из истории развития компьютерных технологий	История создания и развития компьютеров. Современные информационные технологии	Развитие мнемнических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения	Чтение История	Урок изучения нового материала	Предварительный
2	Что такое компьютер? Техника безопасности при работе с компьютером	Функциональные возможности компьютера. Техника безопасности при работе с компьютером	Развитие мнемнических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения	Чтение История	Комбинированный урок	Текущий
3	Что умеют компьютеры?	Вычислительная техника - компонент процесса вычислений и обработки данных	Развитие мнемнических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
4	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Базовая конфигурация персонального компьютера, то есть минимальный комплект аппаратных средств, достаточный для начала работы с компьютером состоит из монитора, системного блока, клавиатуры и мышки	Развитие мнемнических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
5	Запуск программы Word. Обучение работе с	Запуск программы Word. Обучение работе с манипулятором «мышь»	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

	манипулятором «мышь»	(левая и правая кнопка). Тренировочные упражнения	адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму			
6	Обучение работе с манипулятором «мышь»	Запуск программы Word. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Тренировочные упражнения	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
7	Клавиатура. Алфавитные клавиши	Запуск программы Word. Назначение клавиатуры, алфавит	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий
8	Клавиатура. Заглавные и прописные символы русского алфавита	Клавиатура. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Caps Lock	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий
9	Клавиатура. Цифровые клавиши. Числа и цифры	Клавиатура. Цифровые клавиши. Числа и цифры.	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий

			инструкции, алгоритму			
10	Клавиатура. Знаки и символы	Клавиатура. Знаки и символы (!»№;,%:?*/+)=)	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Математика	Урок закрепления знаний	Текущий
11	Клавиатура. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete	Клавиатура. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete, их назначение	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий
12	Программа Word. Создание документа	Программа Word. Создание документа. Файл, папка	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение История	Комбинированный урок	Текущий
13	Набор текста	Технология набора текста. Курсор	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение История	Урок изучения нового материала	Предварительный
14	Набор текста. Исправление ошибок	Технология набора текста. Нахождение и исправление ошибок	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения.	Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий

			Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму			
15	Выделение фрагментов текста	Выделение фрагментов текста. Назначение функции, упражнения	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
16	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Назначение кнопок, упражнения	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
17	Инструменты и приемы форматирования и редактирования документа	Рассмотри инструменты для форматирования текстового документа: -Шрифт; -Размер шрифта	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
18	Окно текстового редактора: панель инструментов	Выделения текста. Изменения цвета текста	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
19	Окно текстового редактора: панель форматирования	Междустрочный интервал; -Нумерованный и маркированный список; - Отступ	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
20	Текстовое поле, линейки, полосы прокрутки	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
21	4 кнопки для выравнивания текста	4 кнопки для выравнивания текста: вправо, влево, посередине, по ширине	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий

22	Кнопки для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом, для подчёркивания фрагмента текста	Начертание полужирное, курсив, подчеркнутое	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий
23	Копирование текста	Выделение, копирование, сохранение текста	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение История	Урок изучения нового материала	Текущий
24	Перемещение текста	Выделение, копирование, перемещение текста	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение История	Урок изучения нового материала	Текущий
25	Удаление текста	Выделение текста, удаление текста	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
26	Форматирование текста – изменение внешнего вида текста	Форматирование текста – изменение внешнего вида текста с учетом стандартных требований к оформлению текста	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий
27	Формат шрифта (вид)	Выбор и изменение (вид, формат) шрифта. Шрифт Times New Roman	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий
28	Формат шрифта (вид, кегль (размер))	Выбор и изменение размера шрифта	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий
29	Формат шрифта (вид, кегль (размер), цвет)	Выбор и изменение вида, размера и цвета шрифта	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий
30	Форматирование абзацев	Форматирование абзацев, отступ	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий
31	Практическая работа	Создание документа, набор	Развитие наглядно-образного	Чтение	Урок проверки и	Текущий

	«Создание документа, набор текста»	текста	мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Русский язык	оценки знаний	
32	Практическая работа «Форматирование текста», часть 1	Форматирование текста: выравнивание, форматирование абзаца, межстрочный интервал	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие тактильной и кинетической памяти	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
33	Практическая работа «Форматирование текста», часть 2	Форматирование текста: выбор шрифта и его размер, цвет	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
34	Итоговое занятие по курсу предмета «Информатика», 7 класс	Повторение и контроль усвоения основных понятий за курс предмета «Информатика», 7 класс	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение История	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый

8 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Компьютер в нашей жизни. Техника безопасности	Техника безопасности при работе с компьютером	Развитие мнемнических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения	Чтение	Комбинированный урок	Предварительный
2	Файл, папка, документ	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, наименование файлов и папок.	Развитие мнемнических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие словесно-	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			логического мышления. Развитие навыков адекватного общения			
3	Набор текста	Функции клавиатуры, «мышь». Набирать текст. Набор текста без ошибок	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий
4	Редактирование текста	Редактирование текста	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий
5	Форматирование документа (ориентация, поля, выравнивание)	Форматирование документа (ориентация, поля, выравнивание по ширине, межстрочный интервал)	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий
6	Форматирование документа (шрифт, цвет)	Форматирование документа (шрифт, цвет)	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной	Чтение Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий

			и письменной инструкции, алгоритму			
7	Создание таблицы	Создание таблицы, создание, сохранение, удаление, вставка текста	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий
8	Работа с таблицами (конструктор)	Работа с таблицами-конструктор (вставить текст)	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий
9	Работа с таблицами (макет)	Работа с таблицами – макет (вставить, удалить столбцы)	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий
10	Работа с таблицами (выравнивание текста, нарисовать таблицу, ластик)	Работа с таблицами (выравнивание текста, нарисовать таблицу, ластик)	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий

			инструкции, алгоритму			
11	Работа с таблицами (направление текста, преобразование таблицы в текст)	Работа с таблицами. направление текста, преобразование таблицы в текст	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий
12	Практическая работа «Работа с таблицами», часть 1	Создавать документ, называть, сохранять его. Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
13	Практическая работа «Работа с таблицами», часть 2	Создавать документ, называть, сохранять его. Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Предварительный
14	Запуск программы Power Point	Обзор программы Power Point, запуск, ее применение	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
15	Программа PowerPoint. Создание слайдов	Виды слайдов. Шаблоны Создание слайдов,	Развитие словесно-логического мышления.	Чтение Изобразительное	Урок изучения нового материала	Текущий

		дублирование, перетаскивание	Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	искусство		
16	Практическая работа «Презентация. Создание слайдов»	Работа в программе PowerPoint. Создание слайдов	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Изобразительное искусство	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
17	Программа PowerPoint. Дизайн	Работа в программе PowerPoint. Виды слайдов, их дизайн	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
18	Программа PowerPoint. Создание текста в программе	Создание текста в программе PowerPoint	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
19	Практическая работа «Создание текста в программе PowerPoint»	Запуск программы PowerPoint, создание текста в программе PowerPoint, редактирование	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной	Чтение Изобразительное искусство	Урок проверки и оценки знаний	Текущий

			и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность			
20	Программа PowerPoint. Вставка. Таблица, рисунки	Работа в программе PowerPoint. Вставка. Таблица, рисунки	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
21	Практическая работа «Вставка. Таблица. Рисунки»	Работа в программе PowerPoint. Вставка. Таблица, рисунки	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Изобразительное искусство	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
22	Программа PowerPoint. Вставка. Фигуры	Запуск программы PowerPoint, работа с фигурами в программе PowerPoint, редактирование	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
23	Практическая работа «Создание рисунка из фигур в программе PowerPoint»	Запуск программы PowerPoint, работа с фигурами в программе PowerPoint, редактирование	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение	Чтение Изобразительное искусство	Урок проверки и оценки знаний	Текущий

			планировать деятельность			
24	Программа PowerPoint. WordArt	Работа с текстом. Надпись в формате WordArt	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
25	Программа PowerPoint. Вставка. Звук, видео	Программа PowerPoint. Вставка. Звук, видео	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
26	Практическая работа «Вставка звука и видео в программе PowerPoint»	Программа PowerPoint. Вставка. Звук, видео	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Изобразительное искусство	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
27	Программа PowerPoint. Переходы	Программа PowerPoint. Переходы	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий

28	Программа PowerPoint. Анимация	Программа PowerPoint. Анимация	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий
29	Практическая работа «Переходы и анимация в презентации»	Программа PowerPoint. Переходы. Анимация	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Изобразительное искусство	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
30	Периферийное устройство - принтер	Назначение и устройство принтера	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
31	Распечатка и копирование документа на принтере	Назначение и устройство принтера. Распечатка документа на принтере	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
32	Периферийное устройство - сканер	Назначение и устройство сканера. Сканирование	Развитие словесно-логического мышления.	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий

		документов	Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму			
33	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл	Назначение и устройство сканера. Сканирование документов	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
34	Итоговое занятие по курсу предмета «Информатика», 8 класс	Повторение основных понятий и терминов по курсу «Информатика» для 8 класса	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый

9 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Устройство компьютера. Состав системного блока	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Материнская плата, процессор, оперативная память, жесткий диск, видеокарта, звуковая карта, сетевая карта,	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной	Чтение	Комбинированный урок	Предварительный

			инструкции, алгоритму			
2	Программное обеспечение компьютера	Программное обеспечение-набор специальных программ, позволяющих организовать обработку информации с использованием ПК. Назначение ПО	Развитие мнемнических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
3	Графический интерфейс операционных систем и приложений	Графический интерфейс-взаимодействие человека с ПК в форме диалога с использованием окон и меню. Диалоговые окна, окна папок и приложений, контекстное меню	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
4	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Компьютерный вирус-разновидность программ, отличительной особенностью которых является способность к размножению (саморепликация). Основные признаки. Классификация	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
5	Работа с файлами с использованием файлового менеджера	Повторить понятия файла и файловой системы, имени файла, форматирования. Закрепить правила работы с файлами с использованием файлового менеджера на ПК. Практическая работа на компьютере	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
6	Форматирование диска	Общие сведения о	Развитие словесно-	Чтение	Урок изучения нового	Текущий

		форматировании диска-создании физической и логической структуры диска	логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму		материала	
7	Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	Практическая работа «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Математика	Урок изучения нового материала	Текущий
8	Текстовый редактор Word	Запуск программы, окно документа. Создание папки, ярлыка, документа. Сжатые папки. Повторение и ранее изученного материала	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий
9	Практическая работа «Ввод текстовой и числовой информации»	Практическая работа «Ввод текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»,	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Математика	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
10	Практическая работа «Форматирование текста»	Практическая работа «Форматирование текста»,	Развитие основных мыслительных операций, через умение	Чтение Математика	Урок проверки и оценки знаний	Текущий

			работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность			
11	Вкладка «Вставка» на ленте управления	Повторение функции вкладки «Вставка». - титульный лист - пустая страница - таблица - фигуры - рисунок - верхний и нижний колонтитул - номер страниц, Word Art	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий
12	Создание и форматирование списков	Практическая работа «Создание и форматирование списков»	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий
13	Работа с таблицами	Практическая работа «Вставка в документ таблицы, заполнение данными, форматирование»	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный
14	Контрольная работа «Создание и форматирование текста»	Проверка знаний по теме «Создание и форматирование текста»	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Текущий

			инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность			
15	Практическая работа «Ввод текстовой и числовой информации»	Практическая работа «Ввод текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»,	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Математика	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
16	Создание презентации в программе PowerPoint	Работа в программе PowerPoint. Создание презентации. Слайды. Дизайн. Выбор шаблонов	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок повторения изученного материала	Текущий
17	Презентация в программе PowerPoint, часть 1	Практическая работа «Создание презентации в программе PowerPoint», Текст, таблица	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок повторения изученного материала	Текущий
18	Презентация в программе PowerPoint, часть 2	Практическая работа «Создание презентации в программе PowerPoint», Вставка: рисунок, изображение из Интернета, фигуры	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной	Чтение Изобразительное искусство	Урок повторения изученного материала	Текущий

			и письменной инструкции, алгоритму			
19	Презентация в программе PowerPoint, часть 3	Практическая работа. Вид. Средства рисования: заливка фигуры, текста, контур фигуры, эффекты фигуры	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок повторения изученного материала	Текущий
20	Анимация в презентации	Практическая работа «Создание презентации в программе PowerPoint». Переходы. Анимация.	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Изобразительное искусство	Урок повторения изученного материала	Текущий
21	Знакомство с Excel	Окно программы Excel. Лист, книга в программе Excel	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
22	Программа Excel. Ячейки.	Перемещение от одной ячейки к другой	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий

			инструкции, алгоритму			
23	Программа Excel. Набор текста	Набор текста в программе Excel	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
24	Ввод информации на ПК	Сканер. Повторение технологий оптического распознавания текстовых документов. Закрепление навыков работы с сканером.	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
25	Вывод информации с ПК.	Принтер. Повторение технологий оптического распознавания текстовых документов. Закрепление навыков работы с принтером	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий
26	Перенос информации на флешноситель	Флешноситель. Перенос информации на флешноситель	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий

27	Создание адреса электронной почты	Алгоритм создания адреса электронной почты	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий
28	Практическая работа «Электронная почта»	Создание и отправка письма по электронной почте. Входящая и исходящая информация	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Текущий
29	Информационные ресурсы Интернета	Совокупность информационных технологий и баз данных, доступных при помощи этих технологий и существующих в режиме постоянного обновления. Поисковые системы Rambler, Yandex и др. Госуслуги	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий
30	Кибербезопасность	Фишинговые ссылки. Социальная инженерия. Защита личной информации. Защита профиля.	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий
31	Поиск информации в Интернете	Знакомство с учебными сайтами в сети Интернет.	Развитие словесно-логического мышления.	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий

		Нахождение учебной информации по заданной теме в сети Интернет	Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму			
32	Загрузка файлов из Интернета	Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета»	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
33	Интернет. Социальные сети	Онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы	Развитие словесно-логического мышления. Развитие навыков адекватного общения. Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий
34	Итоговое занятие по курсу предмета «Информатика», 9 класс	Повторение основных тем по курсу «Информатика» для 9 класса	Развитие основных мыслительных операций, через умение работать по словестной и письменной инструкции, алгоритму, через умение планировать деятельность	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый