

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

**РАССМОТРЕНО**  
Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по предмету «Математика»  
5-9 классы**

Составитель:  
Зайцева В.Ю.  
высшая квалификационная категория

г. Тейково  
2023

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»

**1.2.** Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика».

**1.3.** Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**1.4.** Задачи

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

**1.5.** Рабочая программа по предмету «Математика» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные

недели:

5 класс – 136 часов в год;

6 класс – 136 часов в год;

7 класс – 102 часа в год;

8 класс – 102 часа в год;

9 класс – 102 часа в год.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### *Предметные результаты*

#### Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на

однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

#### Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных

устройствах и их назначении;

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Нумерация»
1	Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000
2	Классы и разряды
3	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
4	Сравнение и упорядочение многозначных чисел
	<b>Раздел «Единицы измерения и их соотношения»</b>
1	Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения
2	Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.)
3	Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км)
4	Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т)
5	Единица измерения емкости - литр (1 л)
6	Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.)
7	Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км)
8	Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км)
9	Соотношения между единицами измерения однородных величин
10	Сравнение и упорядочение однородных величин
11	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы
12	Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование
	<b>Раздел «Арифметические действия»</b>
1	<i>Сложение, вычитание, умножение и деление</i>
2	<i>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий</i>
3	<i>Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000</i>
4	<i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел</i>

5	<i>Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания</i>
6	<b>Способы проверки</b> <i>правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)</i>
7	Сложение и вычитание чисел, полученных <b>при измерении</b> одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000
8	<i>Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число</i>
9	<i>Порядок действий</i>
10	<i>Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий</i>
11	<i>Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе</i>
	<b>Раздел «Дроби»</b>
1	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная)
2	Получение долей
3	Сравнение долей
4	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей
5	Числитель и знаменатель дроби
6	Правильные и неправильные дроби
7	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями
8	Смешанное число
9	Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел
10	Основное свойство обыкновенных дробей
11	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями
12	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи)
13	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями
14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
15	Нахождение одной или нескольких частей числа
16	Десятичная дробь
17	Чтение, запись десятичных дробей
18	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях
19	Сравнение десятичных дробей
20	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)
21	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число
22	Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью
23	Нахождение десятичной дроби от числа
24	Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе
25	Понятие процента
26	Нахождение одного процента от числа
27	Нахождение нескольких процентов от числа
	<b>Раздел «Арифметические задачи»</b>
1	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи
2	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на

	разностное и кратное сравнение
3	Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..."
4	Задачи на пропорциональное деление
5	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)
6	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)
7	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)
8	Задачи на нахождение части целого
9	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба)
10	Планирование хода решения задачи
11	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда
	<b>Раздел «Геометрический материал»</b>
1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб
2	Использование чертежных <b>документов</b> для выполнения построений
3	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные)
4	Углы, виды углов, смежные углы
5	Градус как мера угла
6	Сумма смежных углов
7	Сумма углов треугольника
8	Симметрия
9	Ось симметрии
10	Симметричные предметы, геометрические фигуры
11	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии
12	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии
13	Периметр
14	Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата
15	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S"
16	Вычисление площади прямоугольника (квадрата)
17	Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние
18	Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)
19	Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)
20	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)
21	Объем геометрического тела. Обозначение: "V"
22	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)
23	Геометрические формы в окружающем мире

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Нумерация	8	8	4	6	2
2	Единицы измерения и их соотношения	12	6	6	7	4
3	Арифметические действия	58	48	37	35	27
4	Дроби	9	20	18	18	36
5	Арифметические задачи	15	20	17	16	13
6	Геометрический материал	34	34	20	20	20
Итого		136	136	102	102	102

### 3.2. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Раздел «Нумерация» - 8 ч.</b>				
1.1	Чтение и запись чисел от 0 до 100. Классы и разряды	1		
1.2	Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел от 0 до 1000	1		
1.3	Классы и разряды	1		1
1.4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		
1.5	Округление чисел до десятков и сотен. Знак приблизительно	1		
1.6	Римская нумерация. Обозначение чисел I – XII	1		
1.7	Сравнение и упорядочение многозначных чисел	2		
<b>2. Раздел «Единицы измерения и их соотношения» — 12 ч.</b>				
2.1	Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения	3		
2.2	Меры стоимости, длины, массы и единицы их измерения	1		
2.3	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	2		
2.4	Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.)	1		1
2.5	Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км)	1		1
2.6	Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т)	1		1
2.7	Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными.	1		
2.8	Меры времени. Год. Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.)	1		
2.9	Сравнение и упорядочение однородных величин	1		
<b>3. Раздел «Арифметические действия» — 58 ч.</b>				
3.1	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	1		
3.2	Нахождение неизвестного компонента сложения.	1		
3.3	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		

3.4	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
3.5	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	3		
3.6	Все виды устных вычислений с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100	2		
3.7	«Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 100».	1	1	
3.8	Сложение круглых сотен и десятков	1		
3.9	Вычитание круглых сотен и десятков	1		
3.10	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1		
3.11	Порядок действий	2		
3.12	«Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд»	1		
3.13	Разностное сравнение чисел.	1		
3.14	Кратное сравнение чисел.	1	1	
3.15	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. Сложение в пределах 1000 с одним переходом через разряд	1		
3.16	Сложение полных и неполных трёхзначных чисел с двумя переходами через разряд.	1		
3.17	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. Вычитание в пределах 1000 с одним переходом через разряд.	1		
3.18	Вычитание полных и неполных трёхзначных чисел с двумя переходами через разряд	1		
3.19	Вычитание полного и неполного трёхзначного числа из круглых сотен.	1		
3.20	Вычитание из круглых сотен двузначного, однозначного числа	1		
3.21	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.			
3.22	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	3		1
3.23	«Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1	1	
3.24	Табличное деление с остатком. Число 1 как делитель. Свойства числа 0 при делении	1		
3.25	Умножение на 10, 100	1		
3.26	Деление на 10, 100	1		
3.27	Умножение и деление на 10, 100.	1		
3.28	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1		
3.29	Деление круглых десятков на однозначное число.	1		
3.30	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел	1		
3.31	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1		
3.32	Умножение трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1		
3.33	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном	1		
3.34	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном	1		
3.35	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
3.36	Проверка умножения и деления	1		
3.37	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		
3.38	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Свойства 1 и 0 при умножении.	1		
3.39	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2	1		

	арифметических действий			
3.40	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 арифметических действий	1		
3.41	«Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	1	
3.42	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000 с целыми числами с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе	1		1
3.43	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1		
3.44	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Количество знаков в частном	1		
3.45	Деление трехзначных чисел на однозначное число, когда в частном число с нулем в середине	1		
3.46	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1		
3.47	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2	1	
3.48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования в пределах 1000	1		
3.49	Все действия с целыми числами в пределах 1 000. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	2		1
3.50	Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное число	1		
<b>4. Раздел «Дроби» — 9 ч.</b>				
4.1	Нахождение одной или нескольких частей числа. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая). Получение долей	1		
4.2	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей	1		
4.3	Числитель и знаменатель дроби	2		
4.4	Сравнение долей	1		
4.5	Правильные дроби и неправильные дроби	2		
4.6	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями	2		1
<b>5. Раздел «Арифметические задачи» — 15 ч.</b>				
5.1	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	2		
5.2	Задачи, содержащие отношения "больше на ...", "меньше на ..."	2		
5.3	Составление и решение задач в 2 арифметических действия.	1		
5.4	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)	1		
5.5	Задачи на разностное сравнение чисел	3		
5.6	Задачи на нахождение части целого	1		
5.7	Задачи, содержащие отношения "больше в...", "меньше в..."	3		
5.8	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	1		
5.9	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1		
5.10	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	1		1
<b>6. Раздел «Геометрический материал» — 34 ч.</b>				
6.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия, отрезок, луч. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
6.2	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Ломаная линия. Длина ломаной	1		1
6.3	Углы. Виды углов	1		1
6.4	Распознавание и изображение геометрических фигур:	3		1

	многоугольник			
6.5	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник	1		1
6.6	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат	1		1
6.7	Распознавание и изображение геометрических фигур: круг, окружность	1		1
6.8	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	2		2
6.9	Периметр	1		1
6.10	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата	1		1
6.11	Вычисление периметра треугольника	1		1
6.12	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник	1		1
6.13	Различие треугольников по видам углов	1		1
6.14	Различие треугольников по длинам сторон	1		1
6.15	Классификация треугольников по сторонам и углам	1		1
6.16	Геометрические фигуры и геометрические тела	1		1
6.17	Построение разносторонних треугольников	1		1
6.18	Построение равнобедренных треугольников	1		1
6.19	Построение равносторонних треугольников	1		1
6.20	Круг. Окружность	1		1
6.21	Линии в круге. Радиус	1		1
6.22	Линии в круге. Диаметр. Хорда	1		1
6.23	Масштаб увеличения и уменьшения.	1		1
6.24	Изображение отрезков в заданном масштабе	1		1
6.25	Классификация многоугольников по количеству углов	1		1
6.26	Периметр многоугольника	1		1
6.27	Прямоугольник (квадрат). Элементы, их свойства	1		1
6.28	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник, треугольник	1		1
6.29	Прямоугольник, квадрат. Смежные стороны.	1		1
6.30	Прямоугольник, квадрат. Диагонали	1		1
6.31	Куб, брус, шар	1		1

### 6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Раздел «Нумерация» - 8 ч.</b>				
1.1	Чтение и запись чисел от 0 до 1000. Классы и разряды	1		
1.2	Простые и составные числа	1		
1.3	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000	1		
1.4	Классы и разряды	1		
1.5	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	2		
1.6	Округление чисел до единиц тысяч. Римская нумерация	1		
1.7	Таблица классов и разрядов	1		1
<b>2. Раздел «Единицы измерения и их соотношения» — 6 ч.</b>				
2.1	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1		
2.2	Единицы измерения длины: километр (1 км). Единицы измерения массы: килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т).	1		1
2.3	Единицы измерения времени: секунда (1 сек.),	1		1

	минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.)			
2.4	Соотношения между единицами измерения однородных величин	1		
2.5	Соотношение мер длины, массы, стоимости	1		
2.6	Меры времени.	1		
<b>3. Раздел «Арифметические действия» — 48 ч.</b>				
3.1	Арифметические действия с целыми числами	1		
3.2	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1		
3.3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд	1		
3.4	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1		
3.5	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1		
3.6	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
3.7	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	2		
3.8	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе	1		1
3.9	«Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	1	1	
3.10	Порядок действий	3		
3.11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000	1		
3.12	Зависимость: скорость - время - расстояние.	1		
3.13	Вычисление пути	1		1
3.14	Вычисление скорости по пути и времени	1		1
3.15	Вычисление времени движения по пути и скорости	1		1
3.16	Встречное движение. Скорость сближения.	1		
3.17	Два способа вычисления пути встречного движения.	1		
3.18	Движение в одном направлении	1		
3.19	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	1		
3.20	Умножение полных чисел на однозначное число с переходом через разряд в пределах 10000	1		
3.21	Умножение неполных чисел на однозначное число с переходом через разряд в пределах 10000	1		
3.22	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий	2		
3.23	Свойства единицы (1) при умножении. Свойства нуля (0) при умножении	1		
3.24	Порядок действий. Переместительный закон умножения	1		
3.25	Умножение многозначных чисел на круглые	1		

	десятки			
3.26	«Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	1	
3.27	Работа над ошибками. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10000	1		
3.28	Деление полного многозначного числа на однозначное без перехода через разряд в пределах 10 000	1		
3.29	Деление полного многозначного числа на однозначное с переходом через разряд в пределах 10 000	1		
3.30	Деление неполного многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1		
3.31	Деление на равные части. Округление целых чисел до заданного разряда	1		
3.32	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1		
3.33	«Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	1	
3.34	Работа над ошибками. Число 1 как делитель. Свойства числа 0 при делении	1		
3.35	Деление с остатком	1		
3.36	Все действия с целыми числами в пределах 10000. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации			
3.37	Названия компонентов арифметических действий. Нахождение неизвестных компонентов	2		1
3.38	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10000	1		
3.39	Два способа вычисления пути встречного движения			
3.40	«Действия с целыми числами и обыкновенными дробями»	1	1	
3.41	Проверка арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10000.	1		
3.42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			
3.43	Все действия с целыми числами	1		
<b>4. Раздел «Дроби» — 20 ч.</b>				
4.1	Обыкновенные дроби. Получение долей. Сравнение долей	1		1
4.2	Образование смешанного числа	1		1
4.3	Сравнение смешанных чисел	1		1
4.4	Основное свойство дроби	2		
4.5	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)	2		
4.6	Нахождение одной или нескольких частей числа	1		
4.7	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2		
4.8	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2		
4.9	Вычитание обыкновенных дробей из	1		

	единицы.			
4.10	Вычитание дробей из целого числа	1		
4.11	Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел	1		1
4.12	Сложение смешанных чисел	1		
4.13	Вычитание смешанных чисел.	1		
4.14	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1	
4.15	Правильные и неправильные дроби	1		
4.16	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями	1		
<b>5. Раздел «Арифметические задачи» — 20 ч.</b>				
5.1	Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..."	1		
5.2	Задачи на разностное и кратное сравнение	1		
5.3	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1		
5.4	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	1		
5.5	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)	1		
5.6	Задачи на пропорциональное деление	2		
5.7	Задачи на нахождение части целого	1		1
5.8	Составление и решение задач с обыкновенными дробями. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
5.9	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)	3		
5.10	Планирование хода решения задач на движение.	1		
5.11	Задачи на кратное сравнение чисел.	1		
5.12	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	1		
5.13	Задачи на нахождение части целого	2		1
5.14	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	1		
5.15	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	1		
5.16	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника	1		
<b>6. Раздел «Геометрический материал» — 34 ч.</b>				
6.1	Геометрические фигуры и тела. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	2		2
6.2	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная. Длина ломаной линии	1		1
6.3	Использование чертежных инструментов для выполнения построений треугольников.	1		1
6.4	Многоугольники. Классификация многоугольников по видам углов	1		
6.5	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Элементы, их	1		1

	свойства			
6.6	Вычисление периметра треугольника. Построение треугольника	1		1
6.7	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата. Построение прямоугольника, квадрата	1		1
6.8	Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.	2		
6.9	Круг. Окружность. Линии в круге. Использование чертежных инструментов для выполнения построений	1		1
6.10	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	1		1
6.11	Взаимно перпендикулярные прямые	1		
6.12	Построение перпендикулярных прямых	1		1
6.13	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Построение высоты в остроугольном треугольнике	2		1
6.14	Построение высоты в прямоугольном и тупоугольном треугольнике	1		1
6.15	Параллельные прямые	1		
6.16	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии.	1		1
6.17	Взаимное положение на плоскости геометрических линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные)	2		2
6.18	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1		
6.19	Уровень и отвес	1		1
6.20	Геометрические тела: куб, брус, шар. Узнавание, называние	2		
6.21	Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины, их количество, свойства	1		
6.22	Брус. Элементы бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства	1		
6.23	Масштаб. (1 : 1000, 1 : 10 000). Масштаб уменьшения	1		1
6.24	Масштаб увеличения (2 : 1, 10 : 1, 100 : 1)	1		1
6.25	Линии. Виды линий. Ломаная линия. Длина ломаной линии	1		1
6.26	Вычисление периметра прямоугольника.	1		1
6.27	Многоугольники. Виды многоугольников по величине углов, по количеству углов	1		
6.28	Построение многоугольников (треугольника, прямоугольника, квадрата)	1		1
6.29	Углы, виды углов	1		

7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрол ьные работы	Практич еские работы
<b>1. Раздел «Нумерация» - 4 ч.</b>				
1.1	Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды.	1		

1.2	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Сравнение и упорядочение многозначных чисел	1		
1.3	Округление чисел до указанного разряда. Римская нумерация.	1		
1.4	Таблица классов и разрядов с десятичными долями	1		1
<b>2. Раздел «Единицы измерения и их соотношения» — 6 ч.</b>				
2.1	Числа, полученные при измерении величин. Единицы их измерения	1		
2.2	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1		
2.3	Соотношения между единицами измерения однородных величин	1		
2.4	Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование	1		
2.5	Меры времени. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		
2.6	Единицы измерения времени: 1 сек., 1 мин, час 1 ч, сутки 1 сут., 1 нед., 1 мес, 1 год, 1век (1 в.)	1		
<b>3. Раздел «Арифметические действия» — 37 ч.</b>				
3.1	Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 100000. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений	1		1
3.2	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 100000. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
3.3	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000	1		
3.4	Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1		
3.5	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий	1		
3.6	«Умножение и деление на однозначное число»	1	1	
3.7	Работа над ошибками. Деление с остатком	1		
3.8	Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком на 10,100,1000	1		
3.9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
3.10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.	1		
3.11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1		
3.12	«Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	1	
3.13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100,1000	1		
3.14	Умножение на круглые десятки	1		
3.15	Деление на круглые десятки	1		
3.16	Деление с остатком на круглые десятки.			
3.17	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
3.18	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Названия компонентов.	1		
3.19	Умножение чисел, оканчивающихся нулём, на двузначное число	1		
3.20	«Умножение на двузначное число»	2		
3.21	Деление на двузначное число Алгоритмы письменного деления многозначных чисел	1		
3.22	Деление многозначных чисел на двузначное число, когда в частном число с нулём в середине. Определение количества цифр в частном	1		
3.23	Деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100000			
3.24	Проверка деления обратным действием. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
3.25	«Деление на двузначное число»	1	1	
3.26	Работа над ошибками. Деление с остатком на двузначное число	1		
3.27	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на	1		

	двузначное число			
3.28	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
3.29	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
3.30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами времени.	1		
3.31	Годовая контрольная работа по теме «Все действия с целыми числами»	2	1	
3.32	Работа над ошибками. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	1		
3.33	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1		
3.34	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1		
3.35	Порядок действий	1		
<b>4. Раздел «Дроби» — 18 ч.</b>				
4.1	Обыкновенные дроби. Сравнение долей	1		
4.2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
4.3	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Основное свойство обыкновенных дробей	1		
4.4	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Нахождение общего знаменателя	1		
4.5	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Дополнительные множители	1		
4.6	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		1
4.7	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		1
4.8	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1	
4.9	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1		
4.10	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1		
4.11	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
4.12	Сложение десятичных дробей.	1		
4.13	Вычитание десятичных дробей	1		
4.14	«Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	
4.15	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)	1		
4.16	Нахождение одной или нескольких частей числа	1		1
4.17	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		
4.18	Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе	1		1
<b>5. Раздел «Арифметические задачи» — 17 ч.</b>				
5.1	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	1		1
5.2	Работа над ошибками. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	2		2
5.3	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	1		1
5.4	Работа над ошибками. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	1		
5.5	Задачи на пропорциональное деление	1		
5.6	Задачи на нахождение части целого	1		1
5.7	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: работы (производительность труда, время, объем всей работы)	1		
5.8	Работа над ошибками. Составление и решение задач по краткой записи. Планирование хода решения задачи	1		
5.9	Задачи на разностное и кратное сравнение	1		
5.10	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	1		

5.11	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)	1		
5.12	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения (скорость, время, пройденный путь)	1		
5.13	Задачи на встречное движение (определение общего пути по данным скоростям и времени)	1		
5.14	Задачи на движение в противоположных направлениях	1		
5.15	Задачи на движение в одном направлении	1		
5.16	Задачи на вычисление пути по скорости и времени	1		
<b>6. Раздел «Геометрический материал» — 20 ч.</b>				
6.1	Геометрические фигуры и тела. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
6.2	Арифметические действия с отрезками (сложение и вычитание). Нахождение длины ломаной линии.	1		1
6.3	Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой)	1		1
6.4	Построение перпендикулярных и параллельных прямых	1		1
6.5	Круг. Окружность. Линии в круге (хорды). Самостоятельная работа	1		1
6.6	Классификация четырехугольников. Параллелограмм	1		
6.7	Треугольник. Периметр треугольника. Построение треугольников	1		1
6.8	Параллелограмм. Свойства сторон и углов. Высота параллелограмма	1		
6.9	Классификация параллелограммов. Ромб. Прямоугольник. Квадрат	1		
6.10	Различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве.	1		
6.11	Сложение и вычитание отрезков	1		1
6.12	Симметричные предметы, геометрические фигуры	1		
6.13	Симметрия. Ось симметрии	1		
6.14	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии	1		
6.15	Центральная симметрия	1		
6.16	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии	1		1
6.17	Осевая и центральная симметрия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений	1		1
6.18	Куб. Брус. Элементы куба, бруса (грани, ребра, вершины, их количество и свойства)	1		
6.19	Масштаб увеличения	1		
6.20	Масштаб уменьшения.	1		

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Раздел «Нумерация» - 6 ч.</b>				
1.1	Числа целые и дробные	1		
1.2	Чтение и запись чисел от 0 до 1000000	1		
1.3	Классы и разряды	1		1
1.4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
1.5	Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Округление чисел до указанного разряда.	1		
1.6	Классы и разряды. Сравнение и упорядочение многозначных чисел	1		1
<b>2. Раздел «Единицы измерения и их соотношения» — 7 ч.</b>				
2.1	Меры времени. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		
2.2	Единицы измерения времени: 1 сек., 1 мин., 1 ч., 1 сут., 1 нед., 1 мес, 1 год, 1 век (1 в.)	1		
2.3	Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование	1		
2.4	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины,	1		

	массы			
2.5	Соотношения между единицами измерения однородных величин	1		
2.6	Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км	1		
2.7	Сравнение и упорядочение однородных величин	1		
<b>3. Раздел «Арифметические действия» — 35 ч.</b>				
3.1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000	1		
3.2	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	2		
3.3	Порядок действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1		
3.4	«Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000 000»	1	1	
3.5	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел	1		
3.6	Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на однозначное число в пределах 1000 000	1		
3.7	Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей	1		
3.8	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе	2		2
3.9	Умножение и деление на 10	1		
3.10	Умножение и деление на 100	1		
3.11	Умножение и деление на 1000	1		
3.12	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
3.13	«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	1	
3.14	Умножение и деление на двузначное число	1		
3.15	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
3.16	«Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	2	1	
3.17	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	1		
3.18	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания в примерах с числами, полученными при измерении величин	1		
3.19	Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число	1		
3.20	Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе	1		1
3.21	Порядок действий в выражениях с числами, полученными при измерении	1		
3.22	«Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями»	1	1	
3.23	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
3.24	Сложение, вычитание Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1		
3.25	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000	1		
3.26	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
3.27	Разностное сравнение чисел. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
3.28	Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число	1		
3.29	«Все действия с целыми и дробными числами»	2	1	
3.30	Нахождение числа по его десятичной доле	1		
3.31	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	1		
<b>4. Раздел «Дроби» — 18 ч.</b>				
4.1	Обыкновенные дроби. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)	1		

4.2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		1
4.3	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи)	1		
4.4	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Дополнительные множители. Общий знаменатель	1		1
4.5	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
4.6	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
4.7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
4.8	Нахождение одной или нескольких частей числа	2		1
4.9	Нахождение числа по одной его доле	1		
4.10	Нахождение дроби от числа и числа по одной его доле.	1		
4.11	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)	1		
4.12	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
4.13	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Предварительное сокращение	1		
4.14	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
4.15	Действия сложения, вычитания с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью	1		
4.16	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
4.17	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1		
<b>5. Раздел «Арифметические задачи» — 16 ч.</b>				
5.1	Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..."	1		
5.2	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда. Планирование хода решения задачи	2		
5.3	Решение задач на нахождение числа по одной его доле	1		
5.4	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле	1		
5.5	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)	1		
5.6	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата)	1		1
5.7	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	2		
5.8	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи			
5.9	Задачи на пропорциональное деление	1		
5.10	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата)	1		1
5.11	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы работы (производительность труда, время, объем всей работы)	1		
5.12	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	1		1
5.13	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения (скорость, время, пройденный путь)	1		
5.14	Задачи на разностное и кратное сравнение	1		
<b>6. Раздел «Геометрический материал» — 20 ч.</b>				
6.1	Распознавание и изображение геометрических фигур Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
6.2	Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла	1		1
6.3	Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника	1		1
6.4	Симметричные предметы, геометрические фигуры. Осевая и центральная симметрия.	1		1
6.5	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии	1		1

6.6	Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства	1		
6.7	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S"	1		
6.8	Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км	1		
6.9	Вычисление площади прямоугольника (квадрата)	1		1
6.10	Взаимное положение на плоскости линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные)	1		
6.11	Вычисление площади и периметра прямоугольника (квадрата)	1		1
6.12	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси и центра симметрии	1		
6.13	Меры земельных площадей: ар, гектар. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
6.14	Длина окружности. Площадь круга	1		
6.15	Диаграммы: столбчатые, линейные, круговые	1		1
6.16	Геометрические фигуры и геометрические тела	1		
6.17	Дифференциация геометрических фигур: прямоугольный параллелепипед - куб	1		
6.18	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур	1		
6.19	Классификация многоугольников	1		
6.20	Геометрические формы в окружающем мире	1		

### 9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Раздел «Нумерация» - 2 ч.</b>				
1.1	Нумерация целых чисел. Классы и разряды Сравнение и упорядочение многозначных чисел	1		
1.2	Нумерация. Округление чисел до указанного разряда	1		
<b>2. Раздел «Единицы измерения и их соотношения» — 4 ч.</b>				
2.1	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1		
2.2	Величины (емкость, объем) и единицы их измерения	1		
2.3	Единицы измерения объема: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км	1		
2.4	Соотношения между единицами измерения однородных величин			
<b>3. Раздел «Арифметические действия» — 27 ч.</b>				
3.1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	1		1
3.2	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
3.3	Порядок действий	1		
3.4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Алгоритмы письменного умножения	1		
3.5	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел	1		
3.6	Деление чисел, полученных при измерении величин	1		
3.7	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
3.8	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		1
3.9	Умножение чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число	1		
3.10	Деление чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число	1		
3.11	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий	1		
3.12	«Умножение и деление на двузначное число»	1	1	
3.13	Умножение на трехзначное число	1		

3.14	Деление на трехзначное число	1		
3.15	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000	1		1
3.16	Действия с целыми и дробными числами	1		
3.17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи)	1		
3.18	Порядок действий. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	1		
3.19	Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число	1		
3.20	Выполнение вычислений с округлением			
3.21	Порядок действий. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	2		1
3.22	Все виды устных вычислений (легкие случаи в пределах 1000000)	1		
3.23	Нахождение неизвестного компонента. Нахождение среднего арифметического	1		
3.24	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 арифметических действий	1		
3.25	«Все действия с целыми и дробными числами»	1	1	
3.26	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 4 арифметических действий	1		
<b>4. Раздел «Дроби» — 36 ч.</b>				
4.1	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1		
4.2	Десятичная дробь	1		
4.3	Деление десятичной дроби на однозначное число	1		
4.4	Понятие процента	1		
4.5	Нахождение одного процента от числа	2		
4.6	Нахождение нескольких процентов от числа	1		1
3.7	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями	1		
4.8	Запись десятичных дробей в виде процентов	1		
4.9	Особые случаи нахождения процентов от числа	1		
4.10	Нахождение числа по одному проценту	1		
4.11	Нахождение числа по 50 его процентам	1		
4.12	Нахождение числа по 25 его процентам	1		
4.13	Нахождение числа по 20 его процентам	1		
4.14	Нахождение числа по 10 его процентам	1		
4.15	«Проценты»	1	1	
4.16	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1		
4.17	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1		
4.18	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1		
4.19	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей. Бесконечные дроби	1		
4.20	Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе	1		1
4.21	Получение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1		1
4.22	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)	1		
4.23	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями	1		
4.24	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
4.25	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
4.26	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
4.27	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи)	1		
4.28	Сложение дробей с разными знаменателями.	1		
4.29	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
4.30	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1		
4.31	«Все действия с обыкновенными и десятичными дробями»	2	1	
4.32	Сложение и вычитание дробей (все случаи)	1		
4.33	Умножение и деление дробей (легкие случаи)	1		

4.34	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Сравнение дробей	1		1
<b>5. Раздел «Арифметические задачи» — 13 ч.</b>				
5.1	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)	2		
5.2	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)	1		
5.3	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	2		1
5.4	Задачи на нахождение нескольких процентов от числа	1		
5.5	Задачи на проценты. Планирование хода решения задачи	1		1
5.6	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	1		
5.7	Задачи на пропорциональное деление	1		
5.8	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра и площади прямоугольника (квадрата)	1		
5.9	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	1		1
5.10	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	1		
5.11	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1		
<b>6. Раздел «Геометрический материал» — 20 ч.</b>				
6.1	Геометрические формы в окружающем мире. Отрезок, луч, прямая	1		
6.2	Взаимное положение на плоскости двух прямых линий	1		
6.3	Углы, виды углов, смежные углы	1		
6.4	Градус как мера угла. Сумма смежных углов	1		
6.5	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, параллелограмм, ромб	1		1
6.6	Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)	1		
6.7	Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)	1		1
6.8	Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида. Узнавание, называние	1		
6.9	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Длина окружности	1		
6.10	Геометрические тела: призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние	1		
6.11	Симметричные предметы, геометрические фигуры	1		
6.12	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси и центра симметрии.	1		1
6.13	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S"	1		
6.14	Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Площадь круга	1		1
6.15	Объем геометрического тела. Обозначение: "V"	1		
6.16	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1		1
6.17	Измерение и вычисление объема куба	1		1
6.18	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)	1		1
6.19	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)			
6.20	Геометрические формы в окружающем мире			

## 5 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата	
							план	факт
1	Чтение и запись чисел от 0 до 100. Классы и разряды	Нумерация чисел в пределах 100: — счет единицами, десятками в пределах 100; — разряды, их место в записи числа; — состав двузначных чисел из десятков и единиц; — числовой ряд в пределах 100; — место каждого числа в числовом ряду. Тестирование	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр) Развитие умения устанавливать логические и причинно-следственные связи при определении места каждого числа в числовом ряду	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
2	Величины (стоимость, длина, масса) и единицы их измерения	Узнавание, название чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и при измерении величин, в пределах 100 без перехода через разряд. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.) Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км) Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т) Единица измерения емкости - литр (1 л) Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.) Тестирование	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между величинами (стоимость, длина, масса) и единицами их измерения)	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
3	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	Нахождение суммы, разности, произведения, частного двух чисел. (Сложение, вычитание, умножение, деление).	Развитие зрительного восприятия и узнавания(компонентов арифметических действий,	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

		Сравнение и упорядочение чисел	знаки действий). Развитие речи, овладение техникой речи					
4	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия, отрезок, луч. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Линии: узнавание, называние, дифференциация. Построение линий (прямой линии, луча, отрезка заданной длины, незамкнутой и замкнутой ломаной). Изучение букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение букв латинского алфавита	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		
5	Нахождение неизвестного компонента сложения	Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой <i>x</i> . Работа с правилом. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между неизвестными компонентами) Развитие умения работать по алгоритму	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Самостоятельная работа	Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой <i>x</i> . Работа с правилом. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного уменьшаемого	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между неизвестными компонентами) Развитие умения работать по алгоритму	Русский язык. Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
7	Нахождение неизвестного вычитаемого.	Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой <i>x</i> . Работа с правилом. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного вычитаемого.	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между неизвестными компонентами) Развитие умения работать по алгоритму	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Тематический		
8	Использование чертежных инструментов	Использование чертежных инструментов для выполнения	Совершенствование движений и	Профильный труд	Урок повторения	Текущий		

	инструментов для выполнения построений. Ломаная линия. Длина ломаной	построения ломаной линии (незамкнутой и замкнутой ломаной). Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения ломаной линии. Нахождение длины ломаной линии.	сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение букв латинского алфавита		изученного материала			
9	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестных компонентов. Проверка вычитания сложением. Проверка деления умножением	Развитие умения работать по алгоритму. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций)	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
10	Все виды устных вычислений с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100	Сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку): - сложение двузначного числа с однозначным числом ( $29 + 5$ ); - сложение двузначных чисел ( $29 + 15$ )	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
11	Контрольная работа по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 100»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы. Развитие концентрации внимания	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
12	Работа над ошибками. Углы. Виды углов	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника. Построение острого, тупого углов. Различать углы по виду: прямой, тупой, острый	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		

			рук при работе с чертежными инструментами					
13	Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел от 0 до 1000	Ряд круглых сотен в пределах 1 000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Чтение и запись трехзначных чисел. Изображение чисел на калькуляторе, их чтение. Тестирование	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр) Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через написание и проговаривание трехзначных чисел	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
14	Классы и разряды	Работать с таблицей классов и разрядов. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Получение следующего, предыдущего чисел. Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.) устно и с записью чисел. Тестирование	Развитие навыков группировки и классификации (на базе формирования классов из разрядов, определения места каждого числа в числовом ряду)	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
15	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числовой ряд в пределах 1000. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1 000. Сложение и вычитание в пределах 1 000 на основе присчитывания, отсчитывания по 1, 10, 100 Сложение на основе разрядного состава чисел ( $400 + 30$ ; $400 + 30 +$	Развитие комбинаторных способностей. Развитие навыков каллиграфии	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		2; 400 + 2).Тестирование						
16	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	Вычисление длины ломаной (незамкнутой, замкнутой). Различие многоугольников по количеству углов	Развитие зрительного восприятия и узнавания (многоугольники). Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		
17	Округление чисел до десятков и сотен. Знак приблизительно	Знак округления («≈»). Знак приблизительно. Округление чисел до десятков. Округление чисел до сотен. Тестирование	Развитие умения работать по алгоритму	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
18	Римская нумерация. Обозначение чисел I – XII	Римские цифры. Обозначение чисел I—XII Тестирование	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
19	Меры стоимости, длины, массы и единицы их измерения	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000. Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения. Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
20	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник	Построение прямоугольника с помощью чертежного угольника. Элементы прямоугольника, их свойства. Диагонали прямоугольника, их свойства. Построение диагоналей прямоугольника. Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения прямоугольника.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка). Пополнение и обогащение пассивного и активного	Профильный труд	Комбинированный урок	Тематический		

			словаря через изучение понятия «диагональ» и использование букв латинского					
21	Все виды устных вычислений с числами, полученными при измерении мерами длины и стоимости, в пределах 100	Сложение чисел, полученных при измерении приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения. Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между единицами измерения стоимости, длины, массы)	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
22	Сложение круглых сотен и десятков	Производить письменное сложение круглых сотен и десятков в пределах 1000. Сложение в пределах 1 000 на основе присчитывания по 10, 100. Сложение на основе разрядного состава чисел (400 + 30; 400 + 300). Тестирование Словарная работа: сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму сложения круглых сотен и десятков в пределах 1000: - на основе присчитывания по 10, 100; - на основе разрядного состава чисел (400 + 30; 400 + 300)	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
23	Вычитание круглых сотен и десятков Самостоятельная работа	Производить письменное вычитание круглых сотен и десятков в пределах 1000. Вычитание в пределах 1 000 на основе отсчитывания по 10, 100. Вычитание на основе разрядного состава чисел (400 - 30; 400 - 300). Тестирование Словарная работа: сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму вычитания круглых сотен и десятков в пределах 1000: - на основе отсчитывания по 10, 100; - на основе разрядного состава чисел (400 - 30; 400 - 300)	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат	Построение квадрата с помощью чертежного угольника. Элементы квадрата, их свойства. Диагонали квадрата, их свойства. Построение диагоналей квадрата. Использование букв латинского	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, квадрат). Развитие	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения квадрата	пространственных представлений и ориентации					
25	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	Сложение чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы. Тестирование Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.	Развитие умения работать по алгоритму. Развитие фонетико-фонематического слуха при выполнении устных упражнений (устный счет до 1000 и от 1000 числовыми группами)	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
26	Порядок действий	Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок. Выполнять арифметические действия с многозначными числами	Развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок.	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		
27	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	Арифметические задачи. Составление и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью (с краткой записью задач в виде таблицы). Меры стоимости. Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р. Размен, замена нескольких купюр одной.	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между ценой, количеством, общей стоимостью товара)	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
28	Распознавание и изображение геометрических фигур: круг, окружность	Окружность, круг: узнавание, название, дифференциация. Радиус, центр окружности, круга. Построение окружности с помощью циркуля.	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (круг, окружность)	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		

		Словарная работа: круг, окружность	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка)					
29	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности (прямым и обратным действием). Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Развитие умения работать по алгоритму сложения и вычитания многозначных чисел. Формирование умения делать выводы, применяя разные способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
30	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
31	Работа над ошибками. Задачи, содержащие отношения "больше на ...", "меньше на ..."	Анализировать и исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. Решать задачи, содержащие отношения "больше на ...", "меньше на ..."	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие умения планировать деятельность	Русский язык. Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
32	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	Самостоятельно определять взаимное положение на плоскости прямоугольника (квадрата) и линии (прямой, отрезка). Называть различные взаимные положения прямой и многоугольника. Пересекаются, внутри, вне. Построение многоугольника с помощью	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (по вертикали, по горизонтали) Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев	Рисование	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		чертежного угольника. Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения геометрических фигур.	рук					
33	Составление и решение задач в 2 арифметических действия.	Составлять и решать задачи в 2 арифметические действия. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи.	Развитие умения планировать деятельность Развитие речи: совершенствовать умение строить предложения при записи вопросов задачи	Русский язык ОСЖ	Урок закрепления знаний	Текущий		
34	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)	Арифметические задачи. Составление и решение простых арифметических задач, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) Краткая запись задачи	Развитие умения планировать деятельность Развитие речи: совершенствовать умение строить предложения при записи вопросов задачи	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
35	Разностное сравнение чисел.	Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?») Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами Формирование умения планировать ход решения арифметических задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»	Русский язык. Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
36	Периметр	Построение многоугольника. Вычисление периметра многоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Тестирование	Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
37	Кратное сравнение чисел. Самостоятельная работа	Кратное сравнение чисел (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»). Простые арифметические задачи на	Развитие умения планировать деятельность Развитие речи: совершенствовать умение	Русский язык. Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)...?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи	строить предложения при записи вопросов задачи					
38	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. Сложение в пределах 1000 с одним переходом через разряд	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Сравнить разные способы вычислений, выбирая удобный. Сложение чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
39	Сложение полных и неполных трёхзначных чисел с двумя переходами через разряд. Самостоятельная работа	Сложение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Проверка правильности вычислений по нахождению суммы. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия сложения. Словарная работа: трёхзначные числа	Развитие умения работать по алгоритму сложения полных трёхзначных чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
40	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата	Построение многоугольника. Вычисление периметра многоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Словарная работа: периметр	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Тематический		

41	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел Вычитание в пределах 1000 с одним переходом через разряд.	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного вычитания, Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Проверка правильности вычислений по нахождению разности	Развитие умения работать по алгоритму вычитания чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
42	Вычитание полных и неполных трёхзначных чисел с двумя переходами через разряд	Вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Проверка правильности вычислений по нахождению разности	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие умения работать по алгоритму вычитания полных трёхзначных чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
43	Вычитание полного и неполного трёхзначного числа из круглых сотен.	Вычитание полного и неполного трёхзначного числа из круглых сотен в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Проверка правильности вычислений по нахождению разности. Словарная работа: сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча	Развитие умения работать по алгоритму вычитания полного трёхзначного числа из круглых сотен в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Развитие речи: совершенствовать грамматический строй речи при использовании математической терминологии	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
44	Вычисление периметра треугольника	Называть элементы треугольника. Название сторон треугольника Построение треугольника. Вычисление периметра треугольника. Решение арифметических задач	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий		

		практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра.	Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра					
45	Вычитание из круглых сотен двузначного, однозначного числа	Вычитание из круглых сотен двузначного, однозначного числа в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Проверка правильности вычислений по нахождению разности Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия вычитания. Словарная работа: сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча	Развитие умения работать по алгоритму вычитания из круглых сотен двузначного, однозначного числа в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Развитие речи: совершенствовать грамматический строй речи при использовании математической терминологии	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
46	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	Выполнять задания на вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Проверка правильности вычислений по нахождению разности. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия вычитания.	Развитие умения работать по алгоритму вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Совершенствовать грамматический строй речи при использовании математической терминологии	Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий		
47	Задачи на разностное сравнение чисел	Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»). Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше	Развитие умения планировать деятельность Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык ОСЖ	Урок закрепления знаний	Тематический		

		(меньше)...?»). Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи						
48	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник	Называть элементы треугольника. Название сторон треугольника Построение треугольника. Вычисление периметра треугольника. Словарная работа: вершина, основание	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка).	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		
49	Задачи на кратное сравнение чисел. Деление по содержанию	Кратное сравнение чисел (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»). Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)... ?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи	Развитие умения планировать деятельность в ходе решения арифметических задач на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)... ?»:	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
50	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Решение примеров с неизвестными <i>компонентами сложения и вычитания</i> , обозначенными буквой <i>x</i> . Работа с правилом. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента	Развитие умения работать по алгоритму. Развитие вербальной памяти через запоминание и воспроизведение правила	Русский язык. Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции, алгоритму при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
52	Работа над ошибками. Различие треугольников по видам углов	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Построение треугольников. Виды треугольников в зависимости от величины углов.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие навыка	Рисование	Комбинированный урок	Предварительный		

			дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (группировки и классификации треугольников различных видов в зависимости от величины углов)					
53	Нахождение одной или нескольких частей числа. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая). Получение долей	Получение одной доли предмета на основе предметно-практической деятельности. Нахождение одной доли предмета и одной части числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Словарная работа: доля предмета, часть числа	Развитие умения работать по алгоритму нахождения одной доли предмета и одной части числа. Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по получению одной доли предмета	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный		
54	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей	Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби	Развитие наглядно-образного мышление через предметно-практическую деятельность по образованию дробей. Корректировать экспрессивную (моторную) речь при записи и чтении обыкновенных дробей	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
55	Числитель и знаменатель дроби	Запись обыкновенных дробей. Чтение обыкновенных дробей. Различать числитель, знаменатель дроби.	Корректировать экспрессивную (моторную) речь при записи и чтении обыкновенных дробей	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
56	Различие треугольников по длинам сторон	Различать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Чертить треугольник по трем данным сторонам: разносторонний, равносторонний, равнобедренный	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Формирование навыков	Рисование	Урок изучения нового материала	Текущий		

			группировки и классификации треугольников различных видов в зависимости от длин сторон					
57	Сравнение долей	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей Исследовать ситуации, требующие сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Учить правило. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по нахождению количества долей в одной целой и сравнению обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с единицей)	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий		
58	Правильные дроби и неправильные дроби	Учить правило. Дроби правильные: узнавание, называние. Сравнение правильных дробей с 1. Выделять из обыкновенных дробей правильные и неправильные дроби. Словарная работа: правильные дроби, неправильные дроби	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по сравнению правильных и неправильных дробей с единицей. Формирование умения выделять главные признаки правильных дробей	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
59	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями Самостоятельная работа	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей Исследовать ситуации, требующие сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Учить правило	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по нахождению количества долей в одной целой и сравнению обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с единицей)	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий		
60	Классификация треугольников по сторонам и углам	Построение треугольников. Различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев	Рисование	Урок изучения нового материала	Предварительный		

			рук Формирование навыков группировки и классификации треугольников различных видов в зависимости от величины углов и длин сторон.					
61	Задачи на нахождение части целого	Составлять и решать задачи на нахождение части целого. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи: формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
62	Задачи, содержащие отношения "больше в...", "меньше в..."	Составлять и решать задачи, содержащие отношения "больше в...", "меньше в..."	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами)	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
63	Табличное деление с остатком. Число 1 как делитель. Свойства числа 0 при делении	Владеть табличным умножением и делением. Деление с остатком. Словарная работа: Делимое, делитель, частное, остаток	Развитие слухового внимания и памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма по решению примеров на табличное деление с остатком	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий		
64	Геометрические фигуры и геометрические тела	Различать геометрические фигуры и геометрические тела. Чертить геометрические фигуры (многоугольники)	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, квадрат), (куб, брус)	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
65	Умножение на 10, 100	Умножение чисел 10, 100 на число. Умножение числа на 10, 100. Словарная работа: десять, сто	Развитие умения работать по алгоритму умножения чисел 10, 100 на число и умножения числа на 10, 100	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
66	Деление на 10, 100	Деление числа на 10, 100 без	Развитие умения работать	Русский язык	Урок изучения	Текущий		

		остатка. Деление числа на 10, 100 с остатком. Словарная работа: десять, сто	по алгоритму деления числа на 10, 100	Чтение	нового материала			
67	Умножение и деление на 10, 100. Самостоятельная работа	Выполнять задания самостоятельной работы на умножение чисел 10, 100 на число. Умножение числа на 10, 100. Деление числа на 10, 100.	Развитие умения работать по алгоритму: - умножения чисел 10, 100 на число и умножения числа на 10, 100 - деления числа на 10, 100	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
68	Построение разносторонних треугольников	Строить треугольник по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки. Словарная работа: циркуль	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка). Формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь)	Рисование	Урок изучения нового материала	Текущий		
69	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы одной мерой. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами.	Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между крупными и мелкими единицами измерения стоимости, длины, массы	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий		
70	Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.)	Соотношение 1 р.= 100 к. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Решение примеров и задач с мерами стоимости	Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении стоимости. Развитие умения определять логические и	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		

			причинно-следственные связи между крупными и мелкими единицами измерения стоимости					
71	Единицы измерения длины: 1 мм, 1 см, 1 дм, 1 м, 1 км	Соотношение 1 км= 1000 м Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Решение примеров и задач с мерами длины	Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении длины. Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между крупными и мелкими единицами измерения длины	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
72	Построение равнобедренных треугольников	Построение равнобедренных треугольников по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки. Нахождение и название: основание, боковые стороны. Словарная работа: циркуль	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка).	Рисование	Урок изучения нового материала	Текущий		
73	Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т)	Соотношение 1 кг= 1000 г Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Решение примеров и задач с мерами массы	Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении массы. Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между крупными и мелкими единицами измерения массы	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
74	Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Самостоятельная работа	Выполнять задания самостоятельной работы по преобразованию чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными.	Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Русский язык ОСЖ	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

75	Меры времени. Год. Единицы измерения времени: год (1 год), век (1 в.)	Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Обозначение порядкового номера каждого месяца года с помощью цифр римской нумерации	Развитие представлений о времени. Формирование временных представлений: год, високосный год	Природоведение	Комбинированный урок	Текущий		
76	Построение равносторонних треугольников	Построение равносторонних треугольников по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки. Нахождение и название: основание, боковые стороны	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка).	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		
77	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Знак умножения: «*». Умножение круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Решение примеров и задач	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
78	Деление круглых десятков на однозначное число.	Деление круглых десятков на однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Решение примеров и задач	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
79	Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..."	Составлять и решать задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..."	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи.	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
80	Круг. Окружность	Окружность, круг: узнавание, название, дифференциация. Построение окружности с помощью циркуля. Узнавание и название радиуса, центра окружности, центра круга.	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (круг, окружность) Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка).	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		
81	Алгоритмы письменного	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и	Развитие умения работать по алгоритму	Русский язык Чтение	Урок изучения нового	Предварительный		

	умножения и деления многозначных чисел	деления многозначных чисел. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Сравнить разные способы вычислений, выбирая удобный.			материала			
82	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)	Развитие умения работать по алгоритму умножения двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
83	Умножение трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	Развитие умения работать по алгоритму умножения трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
84	Линии в круге. Радиус	Обозначение радиуса окружности, круга: $R$ . Построение радиуса. Словарная работа: радиус	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка).	Рисование	Урок изучения нового материала	Предварительный		
85	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном	Деление двузначного числа на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Считать количество знаков в частном.	Развитие умения работать по алгоритму деления двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
86	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Считать количество знаков в частном. Словарная работа: частное, трёхзначные числа	Развитие умения работать по алгоритму деления трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
87	Порядок действий. Самостоятельная работа	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Сравнить разные способы	Развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок. Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		вычислений, выбирая удобный.						
88	Линии в круге. Диаметр. Хорда	Обозначение диаметра окружности, круга: $D$ . Хорда. Построение, дифференциация радиуса, диаметра, хорды Словарная работа: диаметр, хорда	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка). Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и название радиуса, диаметра, хорды	Рисование	Урок изучения нового материала	Предварительный		
89	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	Простые арифметические задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход) Моделирование содержания задач Выполнение решения, запись ответа задачи	Развитие умения планировать деятельность при выборе хода решения арифметических задач, характеризующих процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
90	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Проверка умножения обратным действием делением. Повторение правила. Проверка деления двумя способами: умножением и делением. Повторение правила.	Развитие умения работать по алгоритму умножения и деления многозначных чисел	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
91	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.	Развитие умения работать по алгоритму Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
92	Масштаб увеличения и уменьшения	Построение отрезков в масштабе $M 1 : 2$ ; $M 1 : 5$ . Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе уменьшения.	Развитие зрительно-моторной координации. Развитие пространственного восприятия и	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		Словарная работа: масштаб	пространственной ориентации через изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе уменьшения					
93	Проверка умножения и деления	Проверка умножения обратным действием делением. Повторение правила. Проверка деления двумя способами: умножением и делением. Повторение правила.	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие умения работать по алгоритму умножения и деления многозначных чисел и способу проверки умножения и деления	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
94	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): умножение двузначных чисел на однозначное число. Словарная работа: разряд	Развитие комбинаторных способностей. Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
95	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Свойства 1 и 0 при умножении.	Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений(с записью примера в столбик). Повторить правила о свойствах 1 и 0 при умножении. Выполнять действия с единицей и нулем (умножать 0 на число и число на 0). Словарная работа: разряд, единица, нуль	Развитие комбинаторных способностей. Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
96	Изображение отрезков в заданном масштабе	Построение отрезков в масштабе М 1 : 2; М 1 : 5. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе М 1 : 5; М 1 : 10; М 1 : 100.	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Развитие пространственного	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Периодический		

			восприятия и пространственной ориентации через изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе уменьшения					
97	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2 арифметических действий	Нахождение значения числового выражения без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Словарная работа: сумма, разность, частное, произведение	Развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах без скобок. Развитие наглядно-образного мышления через выполнения упражнений на нахождение значения числового выражения без скобок в 2 арифметических действия	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
98	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 арифметических действий	Нахождение значения числового выражения без скобок в 3 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Словарная работа: сумма, разность, частное, произведение	Развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах без скобок. Развитие наглядно-образного мышления через выполнения упражнений на нахождение значения числового выражения без скобок в 3 арифметических действия	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
99	Контрольная работа по теме «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	Выполнение заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
100	Работа над ошибками. Распознавание и изображение	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Классификация многоугольников по количеству	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными	Рисование	Урок закрепления знаний	Периодический		

	геометрических фигур: многоугольник	углов. Многоугольники: треугольники, четырехугольники. Выделение из четырехугольников прямоугольника и квадрата. Словарная работа: многоугольники	инструментами. Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов					
101	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000 с целыми числами	Решение примеров на все арифметические действия. Знание всех компонентов арифметических действий, проговаривание. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
102	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Деление двузначных чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Считать количество знаков в частном. Словарная работа: частное	Развитие умения работать по алгоритму деления трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
103	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Количество знаков в частном	Деление трехзначных чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Считать количество знаков в частном. Словарная работа: частное	Развитие умения работать по алгоритму деления трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
104	Классификация многоугольников по количеству углов	Классификация многоугольников по количеству углов. Многоугольники: треугольники, четырехугольники. Выделение из четырехугольников прямоугольника и квадрата. Словарная работа: многоугольники	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами Формирование навыков группировки и классификации многоугольников по количеству углов	Рисование	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
105	Деление трехзначных чисел на однозначное число, когда в частном число с нулем в середине	Деление трехзначных чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Считать количество знаков в	Развитие умения работать по алгоритму деления трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		

		частном. Словарная работа: частное						
106	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Деление трехзначных чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Считать количество знаков в частном. Словарная работа: частное	Развитие умения работать по алгоритму деления трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
107	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Самостоятельная работа	Выполнять задания самостоятельной работы на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Словарная работа: частное	Развитие умения работать по алгоритму деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
108	Периметр многоугольника	Вычисление периметра многоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Словарная работа: периметр	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами) Развивать наглядно-образное мышление через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
109	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	Меры стоимости. Размен, замена нескольких купюр одной. Составление и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости по цене и количеству на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью (с краткой записью задач в виде таблицы)	Развитие наглядно-образного мышления при составлении и решении простых арифметических задач на нахождение стоимости по цене и количеству. Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между стоимостью, ценой, количеством	Русский язык ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		
110	Сравнение и упорядочение	Сравнивать числа по классам и разрядам.	Развитие основных мыслительных операций	Русский язык Чтение	Урок закрепления	Текущий		

	многозначных чисел.	Упорядочение многозначных чисел. Решение примеров и задач Округление чисел до десятков, сотен. Повторение правила при округлении чисел.	через формирование навыков соотносительного анализа		знаний			
111	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы, длины, стоимости. Преобразование чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Преобразование чисел, полученных при измерении величин двумя мерами. Словарная работа: километр, тонна, грамм	Развитие умения работать по замены крупных мер мелкими мерами Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между крупными и мелкими единицами измерения.	Русский язык ОСЖ	Урок закрепления знаний	Периодический		
112	Прямоугольник (квадрат). Элементы, их свойства	Элементы прямоугольника (квадрата), их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника. Использование букв латинского алфавита (А, В, С, D, Е, К, М,О, Р, S) для обозначения геометрических фигур. Словарная работа: вершины, углы, основание, боковые стороны, диагонали	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами при построении прямоугольника (квадрата) Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения названий элементов прямоугольника (квадрата)	Профильный труд	Комбинированный урок	Периодический		
113	Контрольная работа по теме «Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
114	Работа над ошибками. Сложение и вычитание	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	Развитие умения работать по алгоритму сложения и	Профильный труд	Комбинированный урок	Периодический		

	чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования в пределах 1000	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы приемами устных вычислений (с записью примера в строчку): — сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах (55 см + 45 см); — вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах (1 м – 45 см); — сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами (8 м 55 см ± 3 м 16 см; 8 м 55 см ± 16 см; 8 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 16 см; 8 м ± 3 м 16см) Словарная работа: километр, тонна, грамм	вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами мер длины, массы, стоимости приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр)					
115	Все действия с целыми числами в пределах 1 000. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин в пределах 1 000. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации Словарная работа: тысяча	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций) Развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
116	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	Распознавание геометрических фигур (многоугольников) Изображение многоугольников. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника. Использование букв латинского алфавита (А, В, С, D, Е, К, М, О, Р, S) для обозначения геометрических фигур. Словарная работа: вершины, углы,	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами при построении прямоугольника (квадрата) Развитие произвольной	Рисование	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		основание, боковые стороны, диагонали	памяти путем запоминания и воспроизведения названий элементов прямоугольника (квадрата)					
117	Сравнение и упорядочение однородных величин	Переходить от одних единиц измерения к другим. Выполнять сравнение чисел, полученных при измерении. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Словарная работа: километр, тонна, грамм	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
118	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Повторение правила нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания. Решение примеров с неизвестными компонентами, обозначенными буквой <i>x</i> . Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента	Развитие мнемических процессов через тренировку произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов (неизвестных компонентов сложения и вычитания)	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
119	Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения	Переходить от одних единиц измерения к другим. Решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении. Словарная работа: километр, тонна, грамм, час	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
120	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	Распознавание и называние взаимного положения на плоскости геометрических фигур. Построение пересекающихся фигур (отрезки и многоугольники) с помощью чертежного угольника. Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения геометрических фигур. Словарная работа: вершины, углы, основание, боковые стороны, диагонали	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами при построении прямоугольника (квадрата) Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения названий элементов	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		

			прямоугольника (квадрата)					
121	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Составлять и решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
122	Задачи на разностное и кратное сравнение	Составлять и решать задачи на разностное и кратное сравнение. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи, вопросов и ответа задачи	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
123	Задачи, содержащие отношения "больше на...", "меньше на..."	Составлять и решать задачи, содержащие отношения "больше на...", "меньше на...". Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи, вопросов и ответа задачи.	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
124	Геометрические фигуры и геометрические тела	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических фигур. Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения геометрических фигур. Словарная работа: куб, брус, шар	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, брус) (куб, квадрат). Развитие мнемических процессов через развитие тактильной и кинестетической памяти	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
125	Годовая контрольная работа по теме: «Все действия в пределах	Выполнять задания контрольной работы	Развитие основных мыслительных операций через формирование	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		

	1000»		умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы					
126	Работа над ошибками. Задачи, содержащие отношения "больше на в...", "меньше на в..."	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Составление и решение задач в 2 арифметических действия, содержащие отношения "больше на в...", "меньше на в...". Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. Составлять краткую запись в виде чертежа	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения планировать деятельность при составлении краткой записи задачи	Русский язык. Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
127	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Решение примеров с неизвестным компонентом сложения и вычитания, обозначенными буквой х. Работа с правилом. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через совершенствование слухомоторной координации при решении примеров по нахождению неизвестных компонентов	Русский язык. Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
128	Прямоугольник, квадрат. Смежные стороны.	Выполнять построение прямоугольника, квадрата с помощью прямоугольного треугольника. Находить смежные стороны. Называть их буквами латинского алфавита	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при построении прямоугольника, квадрата с помощью прямоугольного треугольника.	Рисование	Комбинированный урок	Текущий		
129	Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения	Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.) Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км) Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т) Единица измерения	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие представлений о времени, стоимости, длине, массе Развитие основных мыслительных операций через развитие	Русский язык. ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		

		емкости - литр (1 л) Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.)	комбинаторных способностей					
130	Сравнение и упорядочение многозначных чисел	Выполнять сравнение многозначных чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Выполнять задания на упорядочение многозначных чисел	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
131	Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное число	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин в пределах 1000. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия. Словарная работа: тысяча	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между арифметическими действиями)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
132	Прямоугольник, квадрат. Диагонали	Выполнять построение прямоугольника, квадрата с помощью прямоугольного треугольника. Чертить и измерить диагонали, сравнить длину диагоналей у прямоугольника, квадрата	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Рисование	Урок повторения изученного материала	Текущий		
133	Числитель и знаменатель дроби	Запись обыкновенных дробей. Чтение обыкновенных дробей. Различать числитель, знаменатель дроби.	Коррекция экспрессивной(моторной) речи при записи и чтении обыкновенных дробей	Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический		
134	Правильные и неправильные дроби	Повторить правило. Дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация. Выполнять сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение правильных и неправильных дробей с 1 Словарная работа: правильные,	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по: - сравнению обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - сравнению правильных и	Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический		

		неправильные дроби	неправильных дробей с 1					
135	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями	Повторить правило: «Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями». Находить количество долей в одной целой. Выполнять сравнение обыкновенных дробей с единицей. Различать числитель и знаменатель. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по нахождению количества долей в одной целой и сравнению обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с единицей)	Русский язык	Комбинированный урок	Тематический		
136	Куб, брус, шар	Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических фигур. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Словарная работа: куб, брус, шар	Развивать представление о форме куба, бруса, шара на основе работы с наглядным материалом. Коррекция зрительной памяти через упражнения по выделению куба, бруса, шара из ряда геометрических фигур	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные	Тип урока	Вид контроля	Дата	
							план	факт
1	Чтение и запись чисел от 0 до 1000. Классы и разряды	Числовой ряд в пределах 1000. Место каждого числа в числовом ряду. Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.). Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел в	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр) Развитие умения устанавливать логические и причинно-следственные связи при определении места каждого числа в числовом ряду	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		

		пределах 1 000. Увеличение, уменьшение трехзначных чисел на 1, 10, 100. Тестирование Словарная работа: класс, разряд						
2	Простые и составные числа	Понятие о простых и составных числах. Простые числа в пределах 100. Числа четные, нечетные. Узнавание, называние простых и составных чисел. Словарная работа: простые, составные, четные, нечетные	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
3	Арифметические действия с целыми числами	Нахождение суммы, разности, произведения, частного двух чисел. (Сложение, вычитание, умножение, деление). Сравнение и упорядочение чисел. Сложение на основе разрядного состава чисел ( $400 + 30$ ; $400 + 30 + 2$ ; $400 + 2$ ). Словарная работа: слагаемые, сумма. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Делимое, делитель, частное. Множители, произведение	Развитие зрительного восприятия и узнавания (компонентов арифметических действий, знаки действий). Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
4	Геометрические фигуры и тела. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Распознавать на чертежах, рисунках в окружающем мире геометрические фигуры и тела, конфигурации фигур (плоские, пространственные). Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации Словарная работа: куб, брус, шар, геометрическая фигура, геометрическое тело	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов, группировки и классификации плоскостных и объемных геометрических фигур. Развитие умения выделять сходства и различия понятий: геометрические фигуры и геометрические тела	Рисование	Урок повторения изученного материала	Текущий		
5	Алгоритмы письменного сложения, вычитания,	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах	Развитие основных мыслительных операций	Русский язык.	Комбинированный урок	Тематический		

	умножения и деления многозначных чисел	1000 без перехода через разряд. Умножение и деление многозначных чисел. Воспроизведение в устной речи алгоритмов письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Словарная работа: сумма, разность, произведение	через формирование умения работать по алгоритму. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие зрительной памяти и внимания	Чтение				
6	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Самостоятельная работа	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения. Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000	ОСЖ	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
7	Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..."	Решать задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..." Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. Словарная работа: задача	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие умения планировать деятельность	Русский язык. Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

8	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная. Длина ломаной линии	Линии: узнавание, называние, дифференциация. Построение линий (прямой линии, луча, отрезка заданной длины, незамкнутой и замкнутой ломаной). Построение ломаной линии (незамкнутой и замкнутой ломаной). Нахождение длины ломаной линии. Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения отрезка, ломаной линии Словарная работа: отрезок, луч	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка) Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение букв латинского алфавита	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
9	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000	Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Счет в пределах 1000000, присчитывая, отсчитывая по 1 сот. тыс. (устно и с записью чисел). Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1000000. Читать, записывать числа в пределах 1000000 под диктовку. Тестирование Словарная работа: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр) Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через написание и проговаривание чисел в пределах 1000000	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
10	Классы и разряды	Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Получать четырех-, пяти-, шестизначные числа из разрядных слагаемых. Тестирование Словарная работа: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч	Развитие навыков группировки и классификации (на базе формирования классов из разрядов, определения места каждого числа в числовом ряду)	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
11	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Уметь пользоваться нумерационной таблицей. Сравнить соседние разряды, класс тысяч и единиц. Определять количество разрядных	Развитие комбинаторных способностей. Развитие навыков каллиграфии	Русский язык. Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		

		единиц и общее количество единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Раскладывать числа на разрядные слагаемые. Словарная работа: разрядные слагаемые	Развитие умения устанавливать логические и причинно-следственные связи при определении места каждого числа в числовом ряду					
12	Построение треугольников Использование чертежных инструментов для выполнения построений треугольников.	Построение треугольников. Различать виды треугольников в зависимости от величины углов, от длин сторон. Словарная работа: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный, разносторонний, равнобедренный	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при использовании чертежных инструментов для выполнения построений треугольников	Рисование	Урок закрепления знаний	Текущий		
13	Округление чисел до единиц тысяч. Римская нумерация. Самостоятельная работа	Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин. Округлять числа до единиц, десятков, сотен, единиц тысяч. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычисления. Знак приблизительно. Словарная работа: округление, приблизительно. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX. Обозначение порядкового номера месяца года цифрами римской нумерации. Словарная работа: римская нумерация, римские цифры	Развитие умения работать по алгоритму. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Тематический		
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд	Складывать и вычитать в пределах 10000 без перехода через разряд. Называть результаты. Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Тестирование. Словарная работа: сумма, разность	Развитие умения работать по алгоритму. Развитие фонетико-фонематического слуха при выполнении устных упражнений (устный счет до 1000 и от 1000 числовыми группами)	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
15	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	Складывать и вычитать числа в пределах 10 000 с переходом через разряд. Читать и записывать числовые выражения. Тестирование	Развитие умения работать по алгоритму сложения и вычитания целых чисел в пределах 10000 с	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		Словарная работа: сумма, разность, разряд	переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)					
16	Многоугольники. Классификация многоугольников по видам углов	Классификация многоугольников по видам и количеству углов. Многоугольники: треугольники, четырехугольники. Выделение из четырехугольников прямоугольника и квадрата. Словарная работа: многоугольники	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие наглядно-образного мышления через формирование навыков группировки и классификации многоугольников по видам и количеству углов	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
17	Задачи на разностное и кратное сравнение	Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»). Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?». Кратное сравнение чисел (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»). Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)... ?». Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи	Развитие умения планировать деятельность Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	Складывать и вычитать числа в пределах 10 000 с переходом через разряд. Читать и записывать числовые выражения. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Словарная работа: сумма, разность,	Развитие умения работать по алгоритму сложения и вычитания целых чисел в пределах 10000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий		

		разряд						
19	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Повторение правила нахождения неизвестного слагаемого. Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой $x$ . Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой Словарная работа: слагаемые, сумма	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между неизвестными компонентами) Развитие умения работать по алгоритму	Русский язык. Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
20	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Элементы, их свойства	Элементы прямоугольника (квадрата), их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника. Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения геометрических фигур. Словарная работа: вершины, углы, основание, боковые стороны, диагонали	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка). Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение понятия «диагональ» и использование букв латинского	Профильный труд	Комбинированный урок	Тематический		
21	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи	Развитие умения планировать деятельность Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
22	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Выполнять проверку правильности вычислений сложения и вычитания с помощью обратного действия. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Словарная работа: слагаемые,	Развитие умения планировать деятельность путем определения способа проверки правильности вычислений. Развитие умения работать	ОСЖ	Урок закрепления знаний	Текущий		

		сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность	по алгоритму					
23	Решение примеров и задач. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10000	Решение примеров на все арифметические действия в пределах 10000. Знание всех компонентов арифметических действий, проговаривание. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
24	Вычисление периметра треугольника. Построение треугольника	Построение прямоугольника с помощью чертежного угольника. Вычисление периметра прямоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Словарная работа: периметр	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
25	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции, алгоритму при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
26	Работа над ошибками. Порядок действий	Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок. Выполнять арифметические действия с многозначными числами	Развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок.	ОСЖ	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
27	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	Простые арифметические задачи, связанные с программой профильного труда Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа	Развитие умения планировать деятельность Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык ОСЖ	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		задачи						
28	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата. Построение прямоугольника, квадрата	<p>Построение прямоугольника, квадрата с помощью чертежного угольника.</p> <p>Вычисление периметра прямоугольника, квадрата.</p> <p>Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра.</p> <p>Словарная работа: периметр</p>	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
29	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1000	<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).</p> <p>Словарная работа: километр, тонна, грамм</p>	Развитие умения работать по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр)	Русский язык	Урок закрепления знаний	Текущий		
30	Единицы измерения длины: километр (1 км). Единицы измерения массы: килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т).	<p>Переходить от одних единиц измерения к другим.</p> <p>Решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении.</p> <p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) длины, массы приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)</p> <p>Словарная работа: километр, килограмм, центнер, тонна</p>	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
31	Единицы измерения времени: 1 сек., 1 мин., 1 ч., 1 сут., 1 нед., 1 мес., 1 год, 1 век	<p>Переходить от одних единиц измерения к другим.</p> <p>Решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении времени.</p> <p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя</p>	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

		единицами (мерами) времени приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век						
32	Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.	Построение треугольника, прямоугольника, квадрата с помощью чертежного угольника. Вычисление периметра. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра Словарная работа: периметр	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Профильный труд	Комбинированный урок	Периодический		
33	Соотношения между единицами измерения однородных величин	Переходить от одних единиц измерения к другим. Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени в более мелких мерах, в более крупных мерах. Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический		
34	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Самостоятельная работа	Составлять и решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Словарная работа: високосный год	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи	Русский язык. Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический		
35	Обыкновенные дроби. Получение долей.	Образование дробей. Запись и чтение обыкновенных	Развитие наглядно-образного мышления через	Русский язык ОСЖ	Урок повторения	Предварительный		

	Сравнение долей	дробей. Сравнение долей (тестирование) Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби	предметно-практическую деятельность по образованию дробей. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении обыкновенных дробей		изученного материала			
36	Круг. Окружность. Линии в круге. Использование чертежных инструментов для выполнения построений	Окружность, круг: узнавание, название, дифференциация. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Построение окружности с помощью циркуля. Узнавание и название радиуса, центра окружности. центра круга. Дифференциация окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Словарная работа: круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (круг, окружность) Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка).	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
37	Образование смешанного числа	Образование смешанного числа. Запись, чтение смешанных чисел. Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби, смешанные числа	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по образованию смешанного числа	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
38	Сравнение смешанных чисел	Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями (тестирование) Учить правило: «Сравнение смешанных чисел». Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби, смешанные числа	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по нахождению количества долей в одной целой и сравнению смешанных чисел	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
39	Основное свойство дроби	Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно-практической деятельности. Учить правило.	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность, запоминание	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби	и воспроизведение основного свойства дроби.					
40	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, пересечения) фигур точки	Построение пересекающихся геометрических фигур Перпендикулярные прямые. Знак перпендикулярности. Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника Словарная работа: перпендикулярные прямые	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и называние взаимно перпендикулярных прямых	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
41	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)	Преобразование обыкновенных дробей: - замена неправильной дроби целым числом. - замена неправильной дроби смешанным числом. Сокращение дробей. Словарная работа: смешанное число	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по преобразование обыкновенных дробей. (замена неправильной дроби целым или смешанным числом; сокращение дробей)	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
42	Нахождение одной или нескольких частей числа	Нахождение одной или нескольких частей числа. Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей числа. Словарная работа: доля предмета, часть числа	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения нескольких долей предмета	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
43	Задачи на пропорциональное деление	Составлять и решать задачи в 2 арифметических действия на пропорциональное деление. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи: совершенствовать умение строить предложения при записи вопросов задачи	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
44	Взаимно перпендикулярные	Построение взаимно перпендикулярных прямых с	Совершенствование движений и	Профильный труд	Урок изучения нового	Текущий		

	прямые	помощью чертежного угольника Знак перпендикулярности. Словарная работа: перпендикулярные прямые	сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавания взаимно перпендикулярных прямых		материала			
45	Задачи на нахождение части целого	Составлять и решать задачи в 2 арифметических действия на нахождение части целого. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход ре- шения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи: совершенствовать умение строить предложения при записи вопросов задачи	Русский язык ОСЖ	Урок систематизаци и обобщения знаний	Тематический		
46	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - с преобразованием дроби, по- лученной в ответе - без преобразования дроби, по- лученной в ответе Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Русский язык Чтение	Урок систематизаци и обобщения знаний	Тематический		
47	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - с преобразованием дроби, по- лученной в ответе - без преобразования дроби, по- лученной в ответе Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Русский язык Чтение	Урок систематизаци и обобщения знаний	Тематический		
48	Построение перпендикулярных прямых	Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника Знак перпендикулярности. Словарная работа: перпендикулярные прямые	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие зрительного	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предваритель- ный		

			восприятия на основе упражнений на узнавания взаимно перпендикулярных прямых					
49	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Дробить единицу, заменять 1 неправильной дробью. Вычитать обыкновенные дроби из единицы с преобразованием дроби, полученной в ответе (тестирование) Словарная работа: неправильная дробь	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму. Развитие вербальной памяти через запоминание и воспроизведение правила на вычитание обыкновенных дробей из единицы	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
50	Вычитание дробей из целого числа	Вычитание дроби из целого числа: - занимать единицу - дробить единицу, - заменять 1 неправильной дробью. Словарная работа: неправильная дробь	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций)	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий		
51	Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел	Получение, чтение, запись обыкновенных дробей. Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями. Повторение правила: «Сравнение смешанных чисел». Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби, смешанные числа	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по сравнению смешанных чисел	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
52	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Построение высоты в остроугольном треугольнике	Построение высоты в остроугольном треугольнике. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Использование приобретенных знаний и навыков при выполнении практических работ. Словарная работа: высота, остроугольный треугольник	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие навыков геометрических	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		

			построений					
53	Сложение смешанных чисел Самостоятельная работа	Сложение смешанных чисел (без преобразования суммы). Сложение смешанного и целого чисел. Сложение смешанного числа и дроби. Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби, смешанные числа	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения смешанных чисел	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
54	Вычитание смешанных чисел	Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого). Вычитание целого числа из смешанного числа. Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого) Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби, смешанные числа	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму вычитания смешанных чисел	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
55	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): - замена мелких долей более крупными (сокращение), - неправильных дробей целыми или смешанными числами, - целых и смешанных чисел неправильными дробями Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по преобразованию обыкновенных дробей (замена неправильной дроби целым или смешанным числом; сокращение дробей)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
56	Построение высоты в прямоугольном и тупоугольном треугольнике	Построение высоты в прямоугольном и тупоугольном треугольнике. Использование приобретенных знаний и навыков при выполнении практических работ. Словарная работа: высота, прямоугольный, тупоугольный треугольник	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие навыков геометрических построений	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий		
57	Составление и решение задач с обыкновенными	Составлять и решать задачи с обыкновенными дробями.	Развивать умение составлять задачи и	Русский язык	Урок закрепления	Периодический		

	дробями. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Словарная работа: числитель, знаменатель	производить разбор условия задачи с обыкновенными дробями		знаний			
58	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
59	Работа над ошибками. Основное свойство обыкновенных дробей	Применение основного свойства дроби в процессе предметно-практической деятельности. Использование основного свойства обыкновенных дробей при сокращении. Сокращение дробей. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи через запоминание и воспроизведение правила основного свойства обыкновенных дробей	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический		
60	Параллельные прямые	Построение параллельных прямых с помощью линейки и чертежного угольника. Знак:   . Словарная работа: параллельные прямые	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через знакомство с понятием «параллельные прямые»	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
61	Зависимость: скорость - время - расстояние.	Понятие скорости. Единицы измерения скорости (км/ч). Зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Простые арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между скоростью, временем, расстоянием) Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение понятия скорость	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
62	Вычисление пути	Понятие скорости. Зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Простые	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием Словарная работа: скорость, время, расстояние	устанавливать логические связи между скоростью, временем, расстоянием)					
63	Вычисление скорости по пути и времени	Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Составление задач на нахождение скорости по краткой записи. Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между скоростью, временем, расстоянием) Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение понятия скорость	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
64	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии. Самостоятельная работа	Построение параллельных прямых с помощью линейки и чертежного угольника. Знак:   . Выполнять задания самостоятельной работы по построению параллельных прямых на заданном расстоянии. Словарная работа: параллельные прямые	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через знакомство с понятием «параллельные прямые»	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Периодический		
65	Вычисление времени движения по пути и скорости	Простые арифметические задачи на нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Составление задач на нахождение времени по краткой записи. Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между скоростью, временем, расстоянием). Развитие вербальной памяти через запоминание и воспроизведение формулы нахождения времени движения на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
66	Встречное движение.	Составные арифметические задачи	Развитие наглядно-	Русский язык	Урок изучения	Текущий		

	Скорость сближения	на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Словарная работа: скорость, время, расстояние, встречное движение	образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Чтение	нового материала			
67	Два способа вычисления пути встречного движения	Составные арифметические задачи на вычисления пути встречного движения двумя способами. Выполнение заданий по вычислению пути встречного движения двумя способами. Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
68	Взаимное положение на плоскости геометрических линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные)	Построение перпендикулярных и параллельных прямых с помощью чертежного угольника. Словарная работа: перпендикулярные, параллельные	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
69	Движение в одном направлении	Составные арифметические задачи на движение в одном направлении. Выполнение заданий по вычислению пути. Производить разбор условия задачи на движение в одном направлении. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
70	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)	Составные арифметические задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь). Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

		решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: скорость, время, расстояние						
71	Планирование хода решения задач на движение. Самостоятельная работа	Выполнять задания самостоятельной работы. Производить разбор условия задачи на движение. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
72	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Различать и называть взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Построение прямых в вертикальном, горизонтальном, наклонном положении. Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения прямых линий. Словарная работа: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (по вертикали, по горизонтали) Развитие зрительного восприятия и узнавания положения прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
73	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения чисел на однозначное число. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
74	Умножение полных чисел на однозначное число с переходом через разряд в пределах 10000	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение полных чисел на однозначное число с переходом через разряд в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций). Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		Словарная работа: разряд, множители, произведение	через развитие навыков каллиграфии					
75	Умножение неполных чисел на однозначное число с переходом через разряд в пределах 10000	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение полных чисел на однозначное число с переходом через разряд в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: разряд, множители, произведение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций). Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
76	Уровень и отвес	Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса. Практические работы по изготовлению отвеса, его использованию. Определение горизонтального положения предметов уровнем. Практические работы с использованием уровня. Словарная работа: уровень, отвес	Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и называние приборов уровень и отвес. Расширение и обогащение профессионального словаря специальной терминологией – номинативный словарь (уровень, отвес)	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий		
77	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 арифметических действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 4 арифметических действий. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Словарная работа: нуль, произведение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций). Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
78	Свойства единицы (1) при умножении. Свойства нуля (0) при умножении	Владеть табличным умножением. Выполнять действия с единицей (1) при умножении. Единица как компоненты умножения. Выполнять действия с нулем при	Развитие умения работать по алгоритму. Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала (единица как	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		умножении (умножать 0 на число и число на 0). Ноль как компоненты умножения. Словарная работа: произведение, единица, ноль	компоненты умножения)					
79	Порядок действий. Переместительный закон умножения	Повторение правила на порядок действий. Повторение правила и использование переместительного свойства умножения при решении примеров. Словарная работа: множители, произведение	Развитие умения работать по алгоритму. Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения таблицы умножения	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий		
80	Геометрические тела: куб, брус, шар. Узнавание, название	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических фигур. Словарная работа: куб, брус, шар	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов Коррекция зрительной памяти через упражнения по выделению куба, бруса, шара из ряда геометрических фигур	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
81	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Умножение многозначных на круглые десятки в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Знак умножения: «•». Решение примеров и задач. Словарная работа: произведение	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
82	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	Выполнять задания контрольной работы.	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
83	Работа над ошибками. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10000	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Выполнение заданий на все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10000. Словарная работа: множители, произведение	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие комбинаторных способностей	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

84	Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины, их количество, свойства	Называние элементов куба: грань, ребро, вершина. Определение количества этих элементов. Определение их свойств. Сравнение названия элементов и их количества: - куба и квадрата; Противоположные, смежные грани куба. Словарная работа: куб	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания куба из ряда геометрических фигур. Расширение и обогащение профессионального словаря специальной терминологией – номинативный словарь (смежные грани)	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
85	Деление полного многозначного числа на однозначное без перехода через разряд в пределах 10000	Деление полного многозначного числа на однозначное без перехода через разряд в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Количество знаков в частном. Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие умения работать по алгоритму деления многозначных чисел на однозначное число	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
86	Деление полного многозначного числа на однозначное с переходом через разряд в пределах 10 000	Деление полного многозначного числа на однозначное с переходом через разряд в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Количество знаков в частном. Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие умения работать по алгоритму деления многозначных чисел на однозначное число	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
87	Деление неполного многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	Деление неполного многозначного числа на однозначное с переходом через разряд в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Количество знаков в частном. Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие умения работать по алгоритму деления неполного многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
88	Брус. Элементы бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства	Называние элементов бруса: грань, ребро, вершина. Определение количества этих	Развитие наглядно-образного мышления. Коррекция зрительной пам	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

		элементов. Определение их свойств. Сравнение названия элементов и их количества: - куба и квадрата; - бруса и прямоугольника. Противоположные, смежные грани бруса. Словарная работа: брус	йти через упражнения по выделению бруса из ряда геометрических фигур					
89	Задачи на кратное сравнение чисел. Самостоятельная работа	Выполнять задания самостоятельной работы по решению примеров и задач на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»). Словарная работа: кратное сравнение	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие речи через составление вопросов задачи	Чтение	Комбинированный урок	Тематический		
90	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	Решение простых арифметических задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара) (с краткой записью задач в виде таблицы). Вычисление цены по количеству и стоимости. Словарная работа: цена, количество, стоимость	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления при составлении и решении простых арифметических задач на нахождение цены по количеству и стоимости. Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между стоимостью, ценой, количеством	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
91	Задачи на нахождение части целого	Решение простых арифметических задач на нахождение части целого. Получение нескольких долей предмета на основе предметно-практической деятельности. Нахождение нескольких долей предмета, числа. Словарная работа: доля предмета, часть числа	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождение части от числа	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
92	Масштаб. (1: 1000, 1: 10000). Масштаб уменьшения	Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе уменьшения.	Развитие пространственного восприятия и	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100 Словарная работа: масштаб	пространственной ориентации через изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе уменьшения					
93	Деление на равные части. Округление целых чисел до заданного разряда	Выполнение деления на равные части. Решение простых арифметических задач на деление на равные части. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия деления. Округление целых чисел до заданного разряда Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения устанавливать логические и причинно-следственные связи между делением на равные части и делением по содержанию	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
94	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Выполнение деления многозначных чисел в пределах 10000 на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления многозначных чисел	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
95	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	Решение простых арифметических задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы, изготовления товара: -расход на предмет, - количество предметов, - общий расход Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
96	Масштаб увеличения (2 : 1, 10 : 1, 100 : 1)	Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе.	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		<p>Построение прямоугольника в масштабе. Знать масштаб увеличения (2: 1, 10 : 1, 100 : 1). Словарная работа: масштаб</p>	<p>инструментами. Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации через изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе увеличения</p>					
97	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	<p>Выполнять задания контрольной работы</p>	<p>Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы</p>	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
98	Работа над ошибками. Число 1 как делитель. Свойства числа 0 при делении	<p>Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Владеть табличным умножением. Выполнять действия с единицей (1) при делении. Единица как компоненты умножения и деления. Выполнять действия с нулем при умножении (умножать 0 на число и число на 0). Ноль как компоненты умножения и деления. Свойства числа 0 при делении Словарная работа: произведение, единица, ноль</p>	<p>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр)</p>	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
99	Деление с остатком	<p>Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного деления с остатком. Выполнять проверку деления с остатком. Словарная работа: частное</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр)</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
100	Линии. Виды линий. Ломаная линия. Длина ломаной линии	<p>Использование чертежных инструментов для выполнения построения ломаной линии (незамкнутой и замкнутой ломаной). Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S)</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Периодический		

		для обозначения ломаной линии. Нахождение длины ломаной линии. Словарная работа: незамкнутая, замкнутая ломаная	чертежными инструментами. Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение букв латинского алфавита					
101	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок. Соблюдать порядок действий. Сравнить разные способы вычислений, выбирая удобный. Словарная работа: произведение, частное, сумма, разность	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Периодический		
102	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	Решение простых и составных (в 3-4 арифметических действия) задач. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи. Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Периодический		
103	Все действия с целыми числами в пределах 10000. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин. Сравнение и упорядочение чисел. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации. Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, предложений, многоступенчатых инструкций)	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Периодический		
104	Вычисление периметра прямоугольника	Построение прямоугольника. Вычисление периметра прямоугольника. Словарная работа: периметр	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Тематический		
105	Задачи на нахождение	Решение простых и составных	Развитие умения	Русский язык	Урок	Тематический		

	части целого	арифметических задач на нахождение части целого. Получение нескольких долей предмета на основе предметно-практической деятельности. Производить разбор условия задачи Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача Словарная работа: часть числа	планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Чтение	закрепления знаний			
106	Задачи пропорциональное деление на	Решение простых и составных арифметических задач на пропорциональное деление на основе предметно-практической деятельности. Производить разбор условия задачи Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: пропорциональное деление	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
107	Таблица классов и разрядов	Работать с таблицей классов и разрядов. Знать разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Получение следующего, предыдущего чисел. Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.) устно и с записью чисел. Словарная работа: класс единиц, класс тысяч, единицы тысяч, десятки тысяч	Развитие навыков группировки и классификации (на базе формирования классов из разрядов, определения места каждого числа в числовом ряду)	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
108	Многоугольники. Виды многоугольников по величине углов, по	Различие многоугольников по величине углов, по количеству углов Вычисление длины ломаной	Развитие зрительного восприятия и узнавания (многоугольники).	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения	Тематический		

	количеству углов	(незамкнутой, замкнутой). Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения отрезка, ломаной линии Словарная работа: отрезок, луч	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук Развитие глазомера при измерительном контроле		знаний			
109	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Разложение многозначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числовой ряд в пределах 10000. Место каждого числа в числовом ряду. Сравнение и упорядочение чисел в пределах 10000. Словарная работа: слагаемые, сумма	Развитие комбинаторных способностей. Развитие навыков каллиграфии	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
110	Названия компонентов арифметических действий. Нахождение неизвестных компонентов	Повторение правила нахождения неизвестных компонентов. Решение примеров с неизвестными компонентами, обозначенными буквой <i>x</i> . Проверка правильности вычислений. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестных компонентов: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой Словарная работа: слагаемые, сумма	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму Развитие вербальной памяти через запоминание и воспроизведение правила	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
111	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Выполнение проверки правильности вычислений с помощью обратного действия. Повторение правила (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Словарная работа: произведение, частное, сумма, разность	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический		
112	Построение многоугольников	Построение многоугольников (треугольника, прямоугольника,	Совершенствование движений и	Профильный труд	Комбинированный урок	Тематический		

	(треугольника, прямоугольника, квадрата)	<p>квадрата) с помощью чертежного угольника.</p> <p>Использование букв латинского алфавита (<i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i>) для обозначения вершин многоугольников</p> <p>Словарная работа: вершины, углы, основание, боковые стороны, диагонали</p>	сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка)					
113	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10000	<p>Выполнять задания на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).</p> <p>Оценивать результаты выполненной работы.</p> <p>Словарная работа: километр, тонна, грамм, тысяча</p>	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
114	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий	<p>Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий</p> <p>Уменьшение числа в несколько раз.</p> <p>Увеличение числа в несколько раз.</p> <p>Умножение и деление чисел.</p> <p>Словарная работа: ноль</p>	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения планировать деятельность	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
115	Правильные и неправильные дроби	<p>Обыкновенная дробь, ее образование.</p> <p>Запись и чтение обыкновенных дробей. Различать правильные и неправильные дроби.</p> <p>Выполнять сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Сравнение правильных и неправильных дробей с 1</p> <p>Словарная работа: дробь, числитель, знаменатель</p>	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по: - сравнению обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - сравнению правильных и неправильных дробей с 1. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении обыкновенных дробей.	Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		

116	Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата	Построение многоугольника. Вычисление периметра многоугольника (треугольника, прямоугольника, квадрата). Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра.	Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
117	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие наглядно-образного мышления через запоминание и воспроизведение правила на сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Предварительный		
118	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Вычитание дроби из единицы Вычитание дроби из нескольких целых Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие наглядно-образного мышления через запоминание и воспроизведение правила на вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Предварительный		
119	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями	Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Выполнять сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение правильных и неправильных дробей с 1 Словарная работа: дробь, числитель, знаменатель	Корректировать экспрессивную (моторную) речь при записи и чтении обыкновенных дробей. Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по: - сравнению обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - сравнению правильных и неправильных дробей с 1	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Предварительный		
120	Углы, виды углов	Построение углов с помощью	Развитие навыка	Профильный	Комбинирован	Тематический		

		<p>чертежных инструментов: прямой, острый, тупой.</p> <p>Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения вершин и сторон угла.</p> <p>Словарная работа: вершины, углы</p>	<p>дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (углов).</p> <p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами.</p>	труд	ный урок			
121	<p>Все действия с целыми числами. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации</p>	<p>Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин. Сравнение и упорядочение чисел.</p> <p>Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации</p> <p>Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций)</p> <p>Развитие зрительной памяти и внимания</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Тематический		
122	<p>Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)</p>	<p>Составлять и решать задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь).</p> <p>Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи</p> <p>Словарная работа: задача, скорость</p>	<p>Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи</p>	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
123	<p>Два способа вычисления пути встречного движения</p>	<p>Решение задач вычисления пути встречного движения двумя способами.</p> <p>Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись.</p>	<p>Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой</p>	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача, скорость	записи, вопросов и ответа задачи					
124	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные)	Распознавание и называние взаимного положения на плоскости геометрических фигур. Построение пересекающихся фигур (отрезки и многоугольники) с помощью чертежного угольника. Использование букв латинского алфавита (А, В, С, D, Е, К, М, О, Р, S) для обозначения геометрических фигур. Словарная работа: перпендикулярные, параллельные	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами при построении прямоугольника (квадрата)	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
125	Соотношение мер длины, массы, стоимости	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Знать единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения. Переходить от одних единиц измерения к другим. Решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении. Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
126	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника	Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Вычисление периметра многоугольника. Словарная работа: периметр	Развитие наглядно-образного мышления через решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
127	Годовая контрольная работа по теме «Действия с целыми числами и обыкновенными дробями»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
128	Работа над ошибками.	Исправить ошибки, допущенные в	Коррекция	Профильный	Урок	Тематический		

	Высота треугольника. Построение высоты в треугольнике	контрольной работе. Построение высоты в треугольниках разных видов (прямоугольном, остроугольном, тупоугольном). Использование приобретенных знаний и навыков при выполнении практических работ. Словарная работа: перпендикуляр	индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами	труд	систематизации и обобщения знаний			
129	Проверка арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10000.	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10000. Выполнять проверку правильности вычислений с помощью обратного действия. Проверка вычитания сложением. Проверка деления умножением. Повторить правила. Словарная работа: произведение, частное, сумма, разность	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму проверки правильности вычислений с помощью обратного действия	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Выполнять задания на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами (мерами) длины, стоимости, массы приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Словарная работа: километр, тонна, грамм	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
131	Меры времени	Обозначение порядкового номера каждого месяца года с помощью цифр римской нумерации. Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Сутки, дни недели, времена года. Словарная работа: високосный год	Развитие представлений о времени (сутки, дни недели, времена года)	Природоведение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
132	Геометрические фигуры и тела	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Периодический		

		фигур.Использование букв латинского алфавита (А, В, С, D, E, К, М, О, Р, S) для обозначения геометрических фигур. Словарная работа: куб, брус, шар	(прямоугольник, брус) (куб, квадрат). Развитие мнемических процессов через развитие тактильной и кинестетической памяти					
133	Порядок действий в выражениях с целыми числами	Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок. Выполнять арифметические действия с многозначными числами Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок.	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Периодический		
134	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)	Составление и решение простых арифметических задач, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) Краткая запись задачи Словарная работа: задача, скорость	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи (совершенствование умения строить предложения при формулировании вопросов задачи)	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
135	Все действия с целыми числами	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин. Сравнение и упорядочение чисел. Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Развитие комбинаторных способностей Переключение внимания путем выполнения устных и письменных заданий	Русский язык	Комбинированный урок	Периодический		
136	Куб. Брус. Шар	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических фигур. Словарная работа: куб, брус, шар	Развитие зрительного восприятия и узнавания куба, бруса, шара из ряда геометрических фигур	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

## 7 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные	Тип урока	Вид контроля	Дата	
							план	факт
1	Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды	Присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, с записью получаемых при счете чисел. Работать с таблицей классов и разрядов. Различать числа простые и составные (тестирование) Словарная работа: разряды, единицы, десятки, сотни, единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Формирование умения ориентироваться в таблице классов и разрядов. Развитие представления о числе	Русский язык. Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
2	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Сравнение и упорядочение многозначных чисел	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел (тестирование) Словарная работа: слагаемые, сумма	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие представления о числе	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Предварительный		
3	Округление чисел до указанного разряда. Римская нумерация. Самостоятельная работа	Знак округления («≈»). Знак приблизительно. Округление чисел до десятков, сотен и единиц тысяч. Словарная работа: округление, приблизительно	Развитие мыслительной деятельности через выполнения упражнений на округление чисел до десятков, сотен и единиц тысяч	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
4	Числа, полученные при измерении величин. Единицы их измерения	Узнавание, называние чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и при измерении величин, в пределах	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи	Чтение География	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		100000 без перехода через разряд. Преобразование чисел, полученных при измерении. Словарная работа: стоимость, длина, масса	между единицами измерения величин)					
5	Геометрические фигуры и тела. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Распознавать на чертежах, рисунках в окружающем мире геометрические фигуры и тела, конфигурации фигур (плоские, пространственные). Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации Словарная работа: геометрическая фигура, геометрическое тело	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, квадрат) (куб, прямоугольный параллелепипед)	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
6	Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 100000. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000 приемами устных вычислений. Проверка правильности вычислений по нахождению суммы и разности с помощью микрокалькулятора. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия. Словарная работа: тысяча, сумма, разность	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания многозначных чисел. Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
7	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 100000. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Самостоятельная работа	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Повторение правила нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания. Решение примеров с неизвестными компонентами, обозначенными буквой $x$ . Проверка правильности вычислений по нахождению	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания многозначных чисел. Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		суммы и разности. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия. Словарная работа: тысяча, сумма, разность						
8	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000: сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин. Сравнение и упорядочение чисел. Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала на сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
9	Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Словарная работа: частное, произведение	Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма умножения и деления многозначных чисел на однозначное число	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
10	Арифметические действия с отрезками (сложение и вычитание). Нахождение длины ломаной линии. Самостоятельная работа	Выполнение заданий самостоятельной работы по нахождению длины ломаной линии. Построение ломаной линии (незамкнутой и замкнутой ломаной). Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения ломаной линии. Сложение и вычитание отрезков. Словарная работа: ломаная линия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие пространственных представлений и изобразительных умений при построении ломаной линии (незамкнутой и	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		

			замкнутой ломаной)					
11	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	Решение простых арифметических задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы, изготовления товара: -расход на предмет, - количество предметов, - общий расход Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
12	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий Уменьшение числа в несколько раз. Увеличение числа в несколько раз. Умножение и деление чисел. Словарная работа: ноль	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения планировать деятельность	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический		
13	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
14	Работа над ошибками. Деление с остатком	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного деления с остатком. Выполнять проверку деления с остатком. Словарная работа: частное	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр)	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
15	Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой)	Использование чертежных инструментов для выполнения	Развитие навыка дифференциации схоже	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		<p>построений углов (острого, прямого, тупого).          Элементы угла: стороны, вершины.          Использование букв латинского алфавита (<i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i>) для обозначения вершин и сторон угла.          Словарная работа: острый, прямой, тупой</p>	<p>расположенных в пространстве объектов (углы).          Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка)</p>					
16	Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком на 10,100,1000	<p>Воспроизводить в устной речи алгоритм умножения и деления на 10,100,1000; деление с остатком на 10,100,1000.          Выполнять проверку деления с остатком.          Словарная работа: частное</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
17	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	<p>Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 100000.          Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.          Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения.          Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм</p>	<p>Развитие комбинаторных способностей.          Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 100000</p>	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).          Тестирование          Словарная работа: километр, тонна, грамм</p>	<p>Развитие умения работать по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами.          Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового</p>	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		

			ряда (цифр)					
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000. Самостоятельная работа	Выполнение заданий самостоятельной работы на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Словарная работа: километр, тонна, грамм	Развитие умения работать по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр)	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
20	Построение перпендикулярных и параллельных прямых	Построение пересекающихся геометрических фигур Перпендикулярные прямые. Знак перпендикулярности. Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника Построение параллельных прямых с помощью линейки и чертежного угольника. Знак: $\parallel$ . Словарная работа: перпендикулярные прямые, параллельные прямые	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами	Профильный труд	Урок закрепления знаний	Периодический		
21	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения и деления чисел, полученных при измерении приемами письменных вычислений	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала			
22	Соотношения между единицами измерения однородных величин	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 100000. Сложение и вычитание чисел,	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения работать по алгоритму	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Периодический		

		полученных при измерении. Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения. Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм	преобразования чисел, полученных при измерении					
23	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
24	Работа над ошибками. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Производить разбор условия задач, связанных с программой профильного труда. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи. Словарная работа: задача	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие наглядно-образного мышления.	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
25	Круг. Окружность. Линии в круге (хорды). Самостоятельная работа	Построение окружности по заданному радиусу (диаметру). Дифференциация окружности и круга. Дифференциация радиуса, диаметра, хорды. Словарная работа: радиус, диаметр, хорда	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов. Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и называние радиуса, диаметра, хорды	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Тематический		
26	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы на 10, 100, 1000. Словарная работа: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
27	Умножение на круглые десятки	Умножение многозначных на круглые десятки в пределах	Развитие основных мыслительных	Русский язык Чтение	Урок изучения нового	Текущий		

		1000000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Словарная работа: произведение	операций через формирование умения работать по алгоритму умножения многозначных чисел на круглые десятки приемами письменных вычислений		материала			
28	Деление на круглые десятки	Деление многозначных чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления многозначных чисел на круглые десятки приемами письменных вычислений	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
29	Деление с остатком на круглые десятки. Самостоятельная работа	Самостоятельное выполнение деления с остатком чисел в пределах 1000000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой. Словарная работа: делимое, делитель, частное, остаток	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления с остатком чисел в пределах 1000000	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
30	Классификация четырехугольников. Параллелограмм	Классификация многоугольников. Выделение из четырехугольников параллелограмма. Параллелограмм: узнавание, называние (тестирование) Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля. Словарная работа: параллелограмм	Формирование навыки группировки и классификации многоугольников. Совершенствование движений и сенсомоторного развития через работу с чертежными инструментами	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
31	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы на круглые десятки	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		

		Словарная работа: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы на круглые десятки					
32	Умножение на двузначное число	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений (тестирование) Словарная работа: разряд, множители, произведение	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
33	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Названия компонентов.	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Увеличение в несколько раз данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («увеличить в ...»). Узнавание, называние четных и нечетных чисел, названия компонентов Словарная работа: четные, нечетные, произведение	Развитие комбинаторных способностей. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между компонентами арифметических действий)	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
34	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	Решение простых арифметических задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара) (с краткой записью задач в виде таблицы). Вычисление цены по количеству и стоимости. Словарная работа: цена, количество, стоимость	Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между стоимостью, ценой, количеством	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
35	Треугольник. Периметр треугольника. Построение треугольников	Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра треугольника.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Словарная работа: вершина, основание, периметр	моторики кисти и пальцев рук. Развитие произвольной памяти путем воспроизведения алгоритма построения треугольников с помощью циркуля и линейки и вычисления периметра треугольника					
36	Умножение чисел, оканчивающихся нулём, на двузначное число	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулём, на двузначное число в пределах 1000000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Словарная работа: произведение, нуль	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
37	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
38	Работа над ошибками. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Производить разбор условия задач. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи. Словарная работа: задача	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие наглядно-образного мышления через решение задач, практической направленности	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
39	Деление на двузначное число Алгоритмы письменного деления многозначных чисел	Деление двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений. Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		

40	Параллелограмм. Свойства сторон и углов. Высота параллелограмма	Классификация многоугольников. Выделение из четырехугольников параллелограмма. Параллелограмм: узнавание, называние. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля. Элементы параллелограмма, их свойства. Высота параллелограмма Словарная работа: параллелограмм	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование навыков группировки и классификации многоугольников.	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
41	Деление многозначных чисел на двузначное число, когда в частном число с нулём в середине. Определение количества цифр в частном	Деление многозначных чисел на двузначное число, когда в частном число с нулём в середине, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления многозначных чисел на двузначное число, когда в частном число с нулём в середине	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
42	Деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100000	Деление многозначных чисел в пределах 100000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений. Определение количества знаков в частном Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления многозначных чисел на двузначное число	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
43	Проверка деления обратным действием. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Повторение правила. Выполнение проверки правильности вычислений с помощью обратного действия. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации Словарная работа: произведение, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения и деления многозначных чисел	Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
44	Задачи на пропорциональное деление	Составлять и решать задачи в 2 арифметических действия на	Развитие умения планировать	Русский язык ОСЖ	Урок закрепления	Текущий		

		<p>пропорциональное деление.          Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи          Словарная работа: задача</p>	<p>деятельность.          Развитие речи:          совершенствовать умение строить предложения при записи вопросов задачи</p>		знаний			
45	<p>Классификация параллелограммов. Ромб. Прямоугольник. Квадрат</p>	<p>Выделение из четырехугольников параллелограмма. Классификация параллелограммов: ромб, прямоугольник, квадрат.          Построение четырехугольников с помощью линейки и циркуля.          Словарная работа: ромб, прямоугольник, квадрат, параллелограмм</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами.          Формирование навыков группировки и классификации многоугольников</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
46	<p>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»</p>	<p>Выполнять задания контрольной работы</p>	<p>Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы</p>	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
47	<p>Работа над ошибками. Деление с остатком на двузначное число</p>	<p>Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.          Выполнение деления с остатком на двузначное число в пределах 1000000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой.          Словарная работа: делимое, делитель, частное, остаток</p>	<p>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.          Развитие наглядно-образного мышления через решение задач, практической направленности</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
48	<p>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число</p>	<p>Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы приемами письменных вычислений (с</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму</p>	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический		

		записью примера в столбик), на двузначное число. Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	умножения и деления чисел, полученных при измерении приемами письменных вычислений					
49	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел, полученных при измерении, на двузначное число	Проговаривание алгоритма умножения и деления многозначных чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Выполнение умножения и деления многозначных чисел, полученных при измерении, на двузначное число Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения и деления чисел, полученных при измерении приемами письменных вычислений	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический		
50	Различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве.	Узнавание и называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве. Пересекающиеся, непересекающиеся прямые, их построение. Перпендикулярные, параллельные прямые. Построение взаимно перпендикулярных прямых, параллельных прямых с помощью чертежного угольника. Словарная работа: пересекающиеся, непересекающиеся, перпендикулярные, параллельные	Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве. Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Периодический		
51	Задачи на нахождение части целого	Составлять и решать задачи в 2 арифметических действия на нахождение части целого. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи,	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи: совершенствовать	Русский язык ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Периодический		

		составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	умение строить предложения при записи вопросов задачи					
52	Обыкновенные дроби. Сравнение долей	Образование дробей. Запись и чтение обыкновенных дробей. Сравнение долей. Словарная работа: дробь, обыкновенные дроби	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по образованию дробей. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении обыкновенных дробей	Русский язык ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
53	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Самостоятельная работа	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - с преобразованием дроби, полученной в ответе - без преобразования дроби, полученной в ответе Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
54	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Основное свойство обыкновенных дробей	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Повторение основного свойства обыкновенных дробей Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный		
55	Сложение и вычитание отрезков	Приобретение навыков геометрических построений. Арифметические действия с отрезками (сложение и вычитание). Обозначение отрезков, линий буквами латинского алфавита. Нахождение суммы, разности длин отрезков	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие глазомера при измерительном	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий		

		Словарная работа: луч, отрезок	контроле					
56	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Нахождение общего знаменателя	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Нахождение общего знаменателя. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения общего знаменателя	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
57	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Дополнительные множители	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Дополнительные множители. Словарная работа: числитель, знаменатель, множитель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
58	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - с преобразованием дроби, полученной в ответе - без преобразования дроби, полученной в ответе. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
59	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - с преобразованием дроби, полученной в ответе - без преобразования дроби, полученной в ответе. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
60	Симметричные предметы, геометрические фигуры	Узнавание и называние симметричных предметов, геометрических фигур. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.	Развитие зрительного восприятия и узнавания симметричных предметов, геометрических фигур	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий		

		Словарная работа: ось симметрии						
61	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: работы (производительность труда, время, объем всей работы)	Производить разбор условия задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы: работы (производительность труда, время, объем всей работы) Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: производительность труда	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
62	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	Производить разбор условия задач, связанных с программой профильного труда. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи. Словарная работа: задача	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
63	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
64	Работа над ошибками. Составление и решение задач по краткой записи. Планирование хода решения задачи	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Составление и решение задач по краткой записи. Производить разбор условия задач, связанных с программой профильного труда. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие наглядно-образного мышления через решение задач, практической направленности	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		Словарная работа: задача						
65	Симметрия. Ось симметрии	Нахождение предметов и геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Выделение оси симметрии МК. Словарная работа: ось симметрии	Развитие наглядно-образного мышления. Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через знакомство с понятием «симметрия»	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
66	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	Получение десятичных дробей. Запись десятичных дробей. Чтение десятичных дробей. Словарная работа: десятичные дроби	Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через изучение понятия десятичные дроби. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении десятичных дробей	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
67	Таблица классов и разрядов с десятичными долями	Работа с таблицей классов и разрядов с десятичными долями. Запись и чтение десятичных дробей. Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись десятичных дробей в нумерационную таблицу. Словарная работа: десятые, сотые, тысячные доли	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи при определении места десятичных долей в нумерационной таблице)	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
68	Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование	Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами в виде десятичных дробей. Преобразование чисел, полученных при измерении. Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма записи чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
69	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и	Развитие комбинаторных способностей Развитие наглядно-	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		

		<p>дробей. Словарная работа: десятичные дроби, десятые, сотые, тысячные доли</p>	<p>образного мышления через предметно-практическую деятельность по выражению десятичных дробей в одинаковых долях</p>					
70	<p>Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии</p>	<p>Нахождение предметов и геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Выделение оси симметрии МК. Построение точки, окружности, симметричной данной относительно оси симметрии. Словарная работа: ось симметрии</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через знакомство с понятием «симметрия»</p>	<p>Профильный труд</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>		
71	<p>Сравнение десятичных долей и дробей</p>	<p>Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Словарная работа: десятичные дроби, десятые, сотые, тысячные доли</p>	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания при сравнении десятичных долей и дробей</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>		
72	<p>Сложение десятичных дробей.</p>	<p>Сложение десятичных дробей: - сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой); - сложение десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой). Словарная работа: десятичные дроби, десятые, сотые, тысячные доли</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения десятичных дробей. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении десятичных дробей</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>		
73	<p>Вычитание десятичных дробей</p>	<p>Вычитание десятичных дробей: - вычитание десятичных дробей с</p>	<p>Развитие основных мыслительных</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Урок изучения нового</p>	<p>Текущий</p>		

		<p>одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой);</p> <p>- вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой)</p> <p>Словарная работа: десятичные дроби, десятые, сотые, тысячные доли</p>	<p>операций через формирование умения работать по алгоритму вычитания десятичных дробей.</p> <p>Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении десятичных дробей</p>		материала			
74	Задачи на разностное и кратное сравнение	<p>Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»). Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?».</p> <p>Кратное сравнение чисел (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»).</p> <p>Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)...?».</p> <p>Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи</p>	<p>Развитие умения планировать деятельность Развитие слухового внимания и памяти</p>	Русский язык ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Тематический		
75	Центральная симметрия	<p>Определение центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно центра симметрии.</p> <p>Словарная работа: Ось симметрии</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
76	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	<p>Выполнять задания контрольной работы</p>	<p>Развитие умения работать по письменной инструкции, алгоритму при выполнении заданий контрольной работы</p>	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		

77	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение примеров с неизвестными компонентами при сложении и вычитании десятичных дробей (обозначенными буквой $x$ ). Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента. Словарная работа: неизвестные компоненты	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения неизвестных компонентов	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
78	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)	Сложение и вычитание десятичных дробей: - сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой); - сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой) Словарная работа: десятичные дроби, десятые, сотые, тысячные доли	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания десятичных дробей. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении десятичных дробей	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
79	Нахождение одной или нескольких частей числа	Нахождение одной или нескольких частей числа. Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей числа. Словарная работа: доля предмета, часть числа	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения нескольких долей предмета	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
80	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии	Нахождение предметов и геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Выделение оси симметрии МК. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		относительно оси симметрии Словарная работа: ось симметрии	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций)					
81	Нахождение десятичной дроби от числа	Выполнение заданий на нахождение десятичной дроби от числа. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа. Использование математической терминологии выполнении арифметических действий. Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения десятичной дроби от числа	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный		
82	Решение примеров и задач. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями	Решение примеров на все арифметические действия. Знание всех компонентов арифметических действий, проговаривание. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений Словарная работа: десятичная дробь	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
83	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи Самостоятельная работа	Решение простых и составных (в 3-4 арифметических действия) задач. Производить разбор условия задачи Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Периодический		
84	Меры времени. Дидактические задания с использованием государственных символов	Решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении времени. Переходить от одних единиц измерения к другим.	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

	Российской Федерации	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век	логические связи между однородными величинами)					
85	Осевая и центральная симметрия Использование чертежных инструментов для выполнения построений	Знать ось и центр симметрии. Строить точки, окружности, отрезки, симметричные данным относительно оси и центра симметрии. Словарная работа: симметрия, центр симметрии, ось симметрии	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Коррекция зрительной памяти через упражнения по нахождению фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
86	Единицы измерения времени: 1 сек., 1 мин, 1 ч, 1 сут., 1 нед., 1 мес, 1 год, 1 век (1 в.)	Единицы измерения времени: 1 сек., 1 мин, 1 ч, 1 сут., 1 нед., 1 мес, 1 год, 1 век (1 в.) Переходить от одних единиц измерения к другим. Решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
87	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной и двумя	Решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении времени.	Совершенствование движений и сенсомоторного	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

	единицами времени.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век	развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)					
88	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)	Составлять и решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Производить разбор условия задачи. Выделятьвопрос задачи. Составлятькраткую запись. Планироватьход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Словарная работа: високосный год	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлениикраткой записи	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
89	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения (скорость, время, пройденный путь)	Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Составление задач на нахождение скорости по краткой записи. Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между скоростью, временем, расстоянием).	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
90	Куб. Брус. Элементы куба, бруса (грани, ребра, вершины, их количество и свойства)	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, брус из ряда геометрических фигур. Элементы куба, бруса (грани, ребра, вершины, их количество и свойства). Использование букв	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, брус) (куб, квадрат). Развитие мнемических	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения элементов куба, бруса. Словарная работа: куб, брус, шар	процессов через развитие тактильной и кинестетической памяти					
91	Задачи на встречное движение (определение общего пути по данным скоростям и времени)	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Определение общего пути по данным скоростям и времени. Словарная работа: скорость, время, расстояние, встречное движение	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
92	Задачи на движение в противоположных направлениях	Решение задач на движение в противоположных направлениях. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
93	Задачи на движение в одном направлении	Решение арифметических задач на движение в одном направлении. Выполнение заданий по вычислению пути. Производить разбор условия задачи на движение в одном направлении. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: скорость, время, расстояние	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
94	Задачи на вычисление пути по скорости и времени	Понятие скорости. Зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Простые арифметические задачи на	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием Словарная работа: скорость, время, расстояние	логические связи между скоростью, временем, расстоянием)					
95	Масштаб увеличения	Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе увеличения. Построение прямоугольника в масштабе. Знать масштаб увеличения (2: 1, 10 : 1, 100 : 1). Словарная работа: масштаб	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации через изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе увеличения	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
96	Годовая контрольная работа по теме «Все действия с целыми числами»	Выполнять задания контрольной работы.	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
97	Работа над ошибками. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Выполнять проверку правильности вычислений сложения и вычитания с помощью обратного действия. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие комбинаторных способностей	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
98	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Умножение и деление многозначных чисел. Воспроизведение в устной речи	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму. Развитие мнемических	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		алгоритмов письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Словарная работа: сумма, разность, произведение	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие зрительной памяти и внимания					
99	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	Умножение и деление многозначных чисел. Воспроизведение в устной речи алгоритмов письменного умножения и деления многозначных чисел. Словарная работа: сумма, разность, произведение	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр).	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Периодический		
100	Масштаб уменьшения.	Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе уменьшения. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100 Словарная работа: масштаб	Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации через изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе уменьшения	Профильный труд	Комбинированный урок	Тематический		
101	Порядок действий	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок. Соблюдать порядок действий. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Словарная работа: произведение, частное, сумма, разность	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Периодический		

102	Все действия с целыми числами	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин. Сравнение и упорядочение чисел. Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, предложений, многоступенчатых инструкций)	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Периодический		
-----	-------------------------------	--	---	--------------	--------------------------------------	---------------	--	--

8 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные	Тип урока	Вид контроля	Дата	
							план	факт
1	Числа целые и дробные	Дифференциация целых и дробных чисел (тестирование) Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000 000. Считать по 5, 50, 500, 5000, 50 000 с записью получаемых при счете чисел. Словарная работа: миллион	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (числа целые и дробные).	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
2	Чтение и запись чисел от 0 до 1000000	Описывать свойства натурального ряда. Присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 с записью получаемых при счете чисел. Читать и записывать числовые выражения в пределах 100 000. Выполнять вычисления с натуральными числами, находить значение выражения (тестирование). Словарная работа: нумерация, миллион	Развитие основных мыслительных операций через сравнение и упорядочение чисел в пределах 1000000. Пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через написание и проговаривание многозначных чисел	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Предварительный		
3	Классы и разряды	Присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в	Развитие мнемических процессов через	Русский язык Чтение	Урок повторения	Предварительный		

		пределах 1000000, с записью получаемых при счете чисел. Работать с таблицей классов и разрядов. Различать числа простые и составные (тестирование). Словарная работа: разряды, единицы, десятки, сотни, единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч	произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Формирование умения ориентироваться в таблице классов и разрядов. Развитие представления о числе		изученного материала			
4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Самостоятельная работа	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Получение следующего, предыдущего чисел. Словарная работа: слагаемые, сумма	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие представления о числе	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
5	Распознавание и изображение геометрических фигур. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Распознавать на чертежах, рисунках в окружающем мире геометрические фигуры. Знать виды линий: прямая, кривая, ломаная, луч, отрезок. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации Различать замкнутые и незамкнутые линии. Словарная работа: луч, отрезок	Развитие зрительного восприятия и узнавания геометрических фигур. Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
6	Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Округление чисел до указанного разряда.	Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Знак округления («≈») - приблизительно. Округление чисел до десятков, сотен и единиц тысяч. Словарная работа: округление, приблизительно	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие мыслительной деятельности через выполнения упражнений на	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		

			округление чисел до десятков, сотен и единиц тысяч					
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей. Складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби в пределах 1000 000. Считать по 5, 50, 500, 5000, 50 000 с записью получаемых при счете чисел. Словарная работа: миллион	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания многозначных чисел. Развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
8	Решение примеров. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Воспроизводить в устной речи алгоритм выполнения арифметических действий с многозначными числами. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби в пределах 1000 000. Проверять сложение и вычитание тем же действием. Словарная работа: миллион	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Формирование умения делать выводы, применяя разные способы проверки правильности вычислений	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий		
9	Порядок действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок. Соблюдать порядок действий. Словарная работа: сумма, разность, произведение	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
10	Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла	Использование чертежных инструментов для выполнения построений углов (острого,	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		<p>прямого, тупого).  Нахождение на рисунке смежных и вертикальных углов.  Градус как мера угла  Исследование суммы углов в треугольнике, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование  Нахождение элементов угла: стороны, вершины.  Использование букв латинского алфавита (<i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i>) для обозначения вершин и сторон угла.  Словарная работа: градус</p>	<p>пространстве объектов (углы).  Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка)</p>					
11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000 000»	Выполнение заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
12	Работа над ошибками. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел	<p>Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.  Умножение чисел и деление многозначных чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений  Узнавание, называние четных и нечетных чисел, названия компонентов.  Словарная работа: четные, нечетные, произведение</p>	<p>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.  Развитие комбинаторных способностей.</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
13	Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на однозначное число в пределах 1000 000	<p>Умножать целые числа и десятичные дроби на однозначное число в пределах 1000 000.  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (тестирование).  Словарная работа: произведение,</p>	<p>Развитие комбинаторных способностей.  Развитие речи через использование математической терминологии</p>	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		частное						
14	Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей	Делить с остатком целые числа и десятичные дроби приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой Считать количество знаков в частном. Выполнять проверку. Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления с остатком целых чисел и десятичных дробей	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
15	Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника	Находить на рисунке смежные и вертикальные углы. Самостоятельно исследовать сумму углов в треугольнике, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование Словарная работа: градус	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие наглядно-образного мышления	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
16	Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..." Самостоятельная работа	Решение простых арифметических задач, содержащих отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..." Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
17	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении	Решение примеров на все арифметические действия в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Знание всех компонентов	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		арифметических действий, проговаривание. Словарная работа: делимое, делитель, частное						
18	Умножение и деление на 10	Умножать и делить на 10. Оценивать результаты арифметических действий. Словарная работа: произведение, частное, нуль	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения числа 10 на число; умножения и деления числа на 10	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
19	Умножение и деление на 100	Воспроизводить в устной речи алгоритм умножения и деления на 100. Повторить правила о свойствах 1 и 0 при умножении. Решать примеры на умножение и деление на 100 Словарная работа: произведение, частное, нуль	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения числа 100 на число; умножения и деления числа на 100	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
20	Симметричные предметы, геометрические фигуры. Осевая и центральная симметрия.	Различать осевую и центральную симметрию; предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Знать ось и центр симметрии. Строить точки, окружности, отрезки, симметричные данным относительно оси и центра симметрии. Словарная работа: симметрия	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Коррекция зрительной памяти через упражнения по нахождению фигур, симметричных относительно прямой и центра симметрии	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
21	Умножение и деление на 1000	Воспроизводить в устной речи алгоритм умножения и деления на 1000. Повторить правила о свойствах 1 и 0 при умножении. Решать примеры на умножение и деление на 1000 Словарная работа: произведение,	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения числа 1000 на число; умножения и деления числа на 1000	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		частное, нуль						
22	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Умножать на круглые десятки, сотни, тысячи в пределах 1000000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Словарная работа: произведение, частное, нуль	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения на круглые десятки, сотни, тысячи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Периодический		
23	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	Выполнение заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции, алгоритму при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
24	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
25	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии	Строить точки, окружности, отрезки, симметричные данным относительно оси симметрии. Различать осевую и центральную симметрию; предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии Словарная работа: симметрия, ось симметрии	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь)	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
26	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда. Планирование хода решения задачи	Производить разбор условия задач, связанных с программой профильного труда. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи. Словарная работа: задача	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие наглядно-образного мышления	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Периодический		
27	Обыкновенные дроби. Преобразования	Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение	Развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Урок повторения	Текущий		

	обыкновенных дробей (легкие случаи)	обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи) Словарная работа: числитель, знаменатель	через предметно-практическую деятельность по сравнению и преобразованию обыкновенных дробей		изученного материала			
28	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Словарная работа: числитель, знаменатель, смешанное число	Развитие комбинаторных способностей. Развитие мнемических процессов через тренировку произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов (обыкновенных дробей)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
29	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи)	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Дополнительные множители Словарная работа: числитель, знаменатель, множитель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
30	Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, название. Элементы и свойства	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, шар, параллелепипед из ряда геометрических фигур. Элементы куба, параллелепипеда (грани, ребра, вершины, их количество и свойства). Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения элементов куба, параллелепипеда. Словарная работа: куб, брус, шар	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, параллелепипед) (куб, квадрат). Развитие мнемических процессов через развитие тактильной и кинестетической памяти	Профильный труд	Урок закрепления знаний	Текущий		
31	Сравнение дробей с разными числителями и	Сравнивать дроби с разными знаменателями.	Развитие основных мыслительных	Русский язык Чтение	Урок изучения нового	Предварительный		

	знаменателями. Дополнительные множители. Общий знаменатель	Знать основное свойство дроби. Находить дополнительные множители и общий знаменатель. Словарная работа: дополнительные множители, общий знаменатель	операций через формирование умения работать по алгоритму приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю и сравнения дробей с разными знаменателями		материала			
32	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Нахождение дополнительных множителей. Словарная работа: множители	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный		
33	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Нахождение дополнительных множителей. Вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями. Общий знаменатель. Словарная работа: дополнительные множители	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по вычитанию обыкновенных дробей с разными знаменателями	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Приведение обыкновенных дробей	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму	ОСЖ	Урок закрепления знаний	Текущий		

		<p>к общему знаменателю. Нахождение дополнительных множителей. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей: - вычитание дроби из единицы; - вычитание дроби из нескольких целых; - вычитание дроби, где нужно в уменьшаемом занять единицу. Словарная работа: обыкновенные дроби</p>	<p>сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по сложению и вычитанию обыкновенных дробей с разными знаменателями</p>					
35	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S"	<p>Знакомство с понятием площадь. Обозначение площади: "S". Измерять площадь с помощью палетки. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением площади. Словарная работа: площадь, палетка</p>	<p>Развитие пространственных представлений и ориентации при знакомстве с понятием «площадь» и измерении площади с помощью палетки</p>	География	Урок изучения нового материала	Предварительный		
36	Нахождение одной или нескольких частей числа Самостоятельная работа	<p>Получение одной доли предмета на основе предметно-практической деятельности. Нахождение одной доли предмета и одной части числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Словарная работа: доля предмета, часть числа</p>	<p>Развитие умения работать по алгоритму нахождения одной доли предмета и одной части числа. Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по получению одной доли предмета</p>	ОСЖ	Урок закрепления знаний	Текущий		
37	Нахождение числа по одной его доле	<p>Нахождение числа по одной его доле. Обозначение неизвестного числа - <math>x</math> Дифференцировать понятия: находить дробь от числа и число</p>	<p>Развитие умения работать по алгоритму нахождения числа по одной его доле</p>	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		

		по одной его доле. Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле. Словарная работа: неизвестное число - $x$						
38	Решение задач на нахождение числа по одной его доле	Составлять и решать задачи на нахождение числа по одной его доле. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи: формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
39	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле	Составлять и решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле. Дифференцировать понятия: находить дробь от числа и число по одной его доле. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие навыка дифференциации (дифференцировать понятия: находить дробь от числа и число по одной его доле). Развитие умения планировать деятельность	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический		
40	Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км	Вычислять площади прямоугольников, используя формулы площади прямоугольника. Обозначение площади: $S$ . Уметь пользоваться таблицей единиц измерения площади (единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км). Знать единицы измерения	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Развитие мнемических	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий		

		земельных площадей: 1 га, 1а, их соотношения. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением площади прямоугольника Словарная работа: площадь	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций)					
41	Нахождение дроби от числа и числа по одной его доле.	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле. Обозначение неизвестного числа - $x$ Дифференцировать понятия: находить дробь от числа и число по одной его доле. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле. Словарная работа: неизвестное число - $x$	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между нахождением дроби от числа и числа по одной его доле)	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический		
42	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и дробных чисел Сложение десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях. Словарная работа: сумма, разность	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
43	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого в примерах с десятичными и обыкновенными дробями Словарная работа: неизвестное число- $x$	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения неизвестных компонентов	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий		
44	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание целых и дробных чисел"	Выполнение заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		

			выполнении заданий контрольной работы					
45	Работа над ошибками. Вычисление площади прямоугольника (квадрата)	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Выражать одни единицы измерения площади через другие. Знать единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм <sup>2</sup> ), 1 кв. см (1 см <sup>2</sup> ), 1 кв. дм (1 дм <sup>2</sup> ), 1 кв. м (1 м <sup>2</sup> ), 1 кв. км (1 км <sup>2</sup> ), 1 га, 1 а их соотношения. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением площади прямоугольника (квадрата) Словарная работа: площадь	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие пространственных представлений и ориентации. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	География	Комбинированный урок	Периодический		
46	Меры времени. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Преобразовывать числа, полученные при измерении мерами времени. Обозначение порядкового номера каждого месяца года с помощью цифр римской нумерации Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации Словарная работа: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, високосный год, век	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие представлений о времени	История Отечества	Комбинированный урок	Текущий		
47	Единицы измерения времени: 1 сек., 1 мин., 1 ч., 1 сут., 1 нед., 1 мес, 1 год, 1 век (1 в.)	Единицы измерения времени: 1 сек., 1 мин., 1 ч., 1 сут., 1 нед., 1 мес, 1 год, 1 век (1 в.) Преобразование чисел, полученных при измерении времени. Замена крупных мер измерения времени мелкими. Замена мелких мер измерения	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие представлений о времени Развитие основных мыслительных операций через	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		

		<p>времени крупными. Решение примеров и задач с мерами времени Словарная работа: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, високосный год, век</p>	<p>развитие комбинаторных способностей</p>					
48	<p>Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)</p>	<p>Составлять и решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача</p>	<p>Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>		
49	<p>Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)</p>	<p>Выполнять преобразования обыкновенных дробей: - сокращать дроби - выполнять предварительное сокращение. - заменять неправильную дробь смешанным числом. - заменять целые числа неправильной дробью; Решать задачи с обыкновенными дробями. Словарная работа: дробь</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по преобразованию обыкновенных дробей</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Урок повторения изученного материала</p>	<p>Периодический</p>		
50	<p>Взаимное положение на плоскости линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные)</p>	<p>Знать взаимное положение прямых линий на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные). Изображать линии от руки и с использованием чертежных инструментов. Строить треугольники с помощью циркуля и линейки. Вспомнить классификацию треугольников по видам углов и</p>	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве Совершенствование движений и сенсомоторного</p>	<p>География</p>	<p>Урок повторения изученного материала</p>	<p>Периодический</p>		

		<p>длинам сторон</p> <p>Словарная работа: циркуль</p>	<p>развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка).</p>					
51	<p>Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.</p>	<p>Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (тестирование). Моделирование в предметной форме умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.</p> <p>Словарная работа: числитель, знаменатель, произведение, частное</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Предварительный</p>		
52	<p>Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.</p> <p>Предварительное сокращение</p>	<p>Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число(тестирование). Выполнение предварительного сокращения дробей.</p> <p>Моделирование в предметной форме умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.</p> <p>Словарная работа: числитель, знаменатель, произведение, частное</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Предварительный</p>		
53	<p>Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата)</p>	<p>Решать простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата)</p> <p>Производить разбор условия задачи.</p> <p>Выделять вопрос задачи.</p> <p>Составлять краткую запись.</p> <p>Планировать ход решения задачи.</p>	<p>Развитие умения планировать деятельность.</p> <p>Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи задачи</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>		

		<p>Формулировать ответ на вопрос задачи</p> <p>Словарная работа: площадь, периметр</p>						
54	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	<p>Решать простые и составные задачи арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.</p> <p>Производить разбор условия задачи.</p> <p>Выделять вопрос задачи.</p> <p>Составлять краткую запись.</p> <p>Планировать ход решения задачи.</p> <p>Формулировать ответ на вопрос задачи</p> <p>Словарная работа: площадь, периметр</p>	<p>Развитие умения планировать деятельность.</p> <p>Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи задачи</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
55	Вычисление площади и периметра прямоугольника (квадрата)	<p>Применять формулы вычисления площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении задачи.</p> <p>Знать единицы измерения площади: 1 кв. мм (<math>1 \text{ мм}^2</math>), 1 кв. см (<math>1 \text{ см}^2</math>), 1 кв. дм (<math>1 \text{ дм}^2</math>), 1 кв. м (<math>1 \text{ м}^2</math>), 1 кв. км (<math>1 \text{ км}^2</math>), <math>1 \text{ га}</math>, <math>1 \text{ а}</math> и их соотношения.</p> <p>Переводить крупные единицы измерения в более мелкие и наоборот</p> <p>Словарная работа: площадь</p>	<p>Развитие мыслительной деятельности через решение задач на вычисление площадей</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Периодический		
56	Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование	<p>Выполнение преобразования: - запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби</p> <p>- обратное преобразование</p> <p>Словарная работа: масса</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)</p>	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
57	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Самостоятельная работа	<p>Выполнение преобразования: - запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового</p>	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		- обратное преобразование Словарная работа: масса	ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)					
58	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	Решение простых арифметических задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход) Моделирование содержания задач Выполнение решения, запись ответа задачи. Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность при выборе хода решения арифметических задач Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.	Русский язык ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		
59	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	Решение простых арифметических задач в 3-4 арифметических действия. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность при выборе хода решения арифметических задач Развитие речи, овладение техникой речи через формулирование вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		
60	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси и центра симметрии	Строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности симметричные данным относительно оси и центра симметрии. Знать ось и центр симметрии. Дифференцирование фигур, орнаментов, предметов, имеющих ось и центр симметрии. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно оси и центра симметрии. Словарная работа: симметрия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания по нахождению фигур, симметричных относительно оси и	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

			центра симметрии					
61	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Записывать числа, полученные при измерении величин, в виде десятичных дробей. Преобразовывать числа, полученные при измерении. Словарная работа: грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму записи чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
62	Соотношения между единицами измерения однородных величин	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения. Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм	Развитие комбинаторных способностей. Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		
63	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Самостоятельная работа	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Словарная работа: десятичные дроби, десятые, сотые, тысячные доли	Развитие комбинаторных способностей Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по выражению десятичных дробей в одинаковых долях	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
64	Действия сложения, вычитания с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и записанных в виде десятичных дробей: - сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой); - сложение и вычитание десятичных дробей с разными	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания десятичных дробей. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

		знаменателями (с разным количеством знаков после запятой) Преобразование чисел, полученных при измерении. Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	десятичных дробей					
65	Меры земельных площадей: ар, гектар. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Использование таблицы единиц измерения площади при переводе крупных единиц измерения в более мелкие и наоборот. Знать единицы измерения земельных площадей: $1га, 1а$ , их соотношения (тестирование) Вычислять площади земельных участков. Словарная работа: площадь, ар, гектар	Развитие долговременной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма нахождения площади земельных участков. Развитие наглядно-образного мышления	География	Урок изучения нового материала	Предварительный		
66	Решение примеров и задач. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)	Выполнять проверку правильности вычислений сложения и вычитания с помощью обратного действия. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму проверки правильности вычислений. Развитие комбинаторных способностей	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический		
67	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания в примерах с числами, полученными при измерении величин	Решение примеров с неизвестными компонентами, обозначенными буквой $x$ . Повторение правила. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения и вычитания в примерах с числами, полученными при измерении величин. Словарная работа: уменьшаемое, разность	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между неизвестными компонентами в примерах с числами, полученными при измерении величин)	Русский язык	Урок закрепления знаний	Тематический		

68	Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число	Записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей. Преобразовывать числа, полученные при измерении. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма умножения чисел, полученных при измерении и записанных в виде десятичных дробей, на целое число. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между единицами измерения)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
69	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	Решение примеров и задач на умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000. Повторение правила Словарная работа: десятичная дробь	Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
70	Длина окружности. Площадь круга	Вычислять длину окружности, используя формулу: $C = 2\pi R$ . Различать и изображать на круге сектор и сегмент. Словарная работа: сектор, сегмент, окружность	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль). Развитие зрительной памяти и внимания	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
71	Арифметические действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора для проверки результата вычислений	Решение примеров на все арифметические действия. Знание всех компонентов арифметических действий, проговаривание. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
72	Порядок действий в	Знать порядок действий в	Совершенствование	Чтение	Урок	Периодическ		

	выражениях с числами, полученными при измерении	примерах со скобками и без скобок. Применять порядок действий в выражениях с числами, полученными при измерении. Действия первой и второй ступени Словарная работа: сумма, разность, произведение, частное	умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок в выражениях с числами, полученными при измерении		повторения изученного материала	ий		
73	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями»	Выполнение заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
74	Работа над ошибками. Задачи на пропорциональное деление	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение простых арифметических задач на пропорциональное деление. Производить разбор условия задачи Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
75	Диаграммы: столбчатые, линейные, круговые	Различать столбчатые и круговые диаграммы (тестирование). Составлять диаграммы: столбчатые, круговые. Использовать приобретенные знания и навыки при выполнении практических работ. Словарная работа: диаграммы, столбчатые, круговые	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Развитие пространственных представлений и изобразительных умений	География	Урок изучения нового материала	Предварительный		

76	Нахождение одной или нескольких частей числа	Получение одной доли предмета на основе предметно-практической деятельности. Нахождение одной доли предмета и одной части числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Словарная работа: доля предмета, часть числа	Развитие умения работать по алгоритму нахождения одной доли предмета и одной части числа. Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по получению одной доли предмета	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
77	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Записывать числа, полученные при измерении площади в виде десятичных дробей. Выполнять арифметические действия. Знать единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм <sup>2</sup> ), 1 кв. см (1 см <sup>2</sup> ), 1 кв. дм (1 дм <sup>2</sup> ), 1 кв. м (1 м <sup>2</sup> ), 1 кв. км (1 км <sup>2</sup> ), 1 га, 1 а, их соотношения. Словарная работа: ар, гектар, площадь	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
78	Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км	Записывать числа, полученные при измерении площади в виде десятичных дробей. Переходить от одних единиц измерения к другим. Выполнять арифметические действия. Знать единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм <sup>2</sup> ), 1 кв. см (1 см <sup>2</sup> ), 1 кв. дм (1 дм <sup>2</sup> ), 1 кв. м (1 м <sup>2</sup> ), 1 кв. км (1 км <sup>2</sup> ), 1 га, 1 а, их соотношения. Словарная работа: ар, гектар, площадь	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие слухового внимания и памяти на основе повторения пройденного материала по выполнению арифметических действий с числами, полученными при измерении площади	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
79	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника	Решать простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		

	(квадрата)	<p>многоугольника, площади прямоугольника (квадрата)</p> <p>Производить разбор условия задачи.</p> <p>Выделять вопрос задачи.</p> <p>Составлять краткую запись.</p> <p>Планировать ход решения задачи.</p> <p>Формулировать ответ на вопрос задачи</p> <p>Словарная работа: площадь, периметр</p>	<p>формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи задачи</p>					
80	Геометрические фигуры и геометрические тела	<p>Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур.</p> <p>Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических фигур.</p> <p>Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения геометрических фигур.</p> <p>Словарная работа: куб, брус, шар</p>	<p>Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, брус) (куб, квадрат).</p> <p>Развитие мнемических процессов через развитие тактильной и кинестетической памяти</p>	Профильный труд	Урок закрепления знаний	Периодический		
81	<p>Арифметические действия с целыми и дробными числами</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.</p> <p>Обратные действия.</p> <p>Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления целых чисел и десятичных дробей.</p> <p>Решение арифметических задач</p> <p>Словарная работа: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии.</p> <p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания чисел, полученных при счете и при измерении</p>	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический		

82	Классы и разряды. Сравнение и упорядочение многозначных чисел	Выполнять сравнение многозначных чисел. Знаки отношений больше ( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ). Выполнять задания на упорядочение многозначных чисел Словарная работа: класс, разряд	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
83	Сравнение и упорядочение однородных величин	Переходить от одних единиц измерения к другим. Выполнять сравнение чисел, полученных при измерении. Знаки отношений больше ( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ). Словарная работа: километр, тонна, грамм	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между однородными величинами)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
84	Сложение, вычитание Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000 без перехода через разряд и с переходом через разряд. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий при решении примеров на порядок действий. Словарная работа: частное, сумма	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Тематический		
85	Дифференциация геометрических фигур: прямоугольный параллелепипед - куб	Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. Знать дифференциацию геометрических фигур: прямоугольный параллелепипед - куб. Словарная работа: параллелепипед, куб	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (куб - прямоугольный параллелепипед)	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
86	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин в пределах 1000000. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия.	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между арифметическими действиями)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Тематический		

		Словарная работа: тысяча						
87	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Решение примеров с неизвестными компонентами сложения и вычитания, обозначенными буквой х. Повторение правила. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого Словарная работа: слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через совершенствование слухомоторной координации при решении примеров по нахождению неизвестных компонентов	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический		
88	Все действия с целыми и дробными числами.	Все виды вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000. Обратные действия. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Решение арифметических задач. Словарная работа: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Совершенствование умения работать по алгоритму письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел Развитие и коррекция грамматического строя речи в процессе решения арифметических задач	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический		
89	Разностное сравнение чисел. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?») Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи Словарная работа: разностное сравнение	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами) Формирование умения планировать ход решения арифметических задач на сравнение чисел	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
90	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур. Самостоятельная	Знать взаимное положение прямых линий на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через	География	Урок систематизации и обобщения	Тематический		

	работа	пересекаются, в том числе параллельные). Изображать линии от руки и с использованием чертежных инструментов. Строить треугольники с помощью циркуля и линейки. Вспомнить классификацию треугольников по видам углов и длинам сторон Словарная работа: циркуль	развитие зрительного восприятия и узнавания различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка)		знаний			
91	Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число	Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия умножения и деления целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Воспроизведение в устной речи алгоритмов письменного умножения и деления многозначных чисел. Словарная работа: частное, произведение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи при использовании математической терминологии	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
92	Решение примеров и задач. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений в пределах 1000000	Решение примеров на все арифметические действия. Знание всех компонентов арифметических действий, проговаривание. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений Словарная работа: частное, произведение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через формирование слухозрительной и	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

			зрительно-двигательной координации при использовании микрокалькулятора					
93	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы работы (производительность труда, время, объем всей работы)	Производить разбор условия задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы: работы (производительность труда, время, объем всей работы) Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: производительность труда	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
94	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	Производить разбор условия задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход) Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: стоимость	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи, вопросов и ответа задачи.	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
95	Классификация многоугольников	Классификация многоугольников по количеству углов. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра треугольника. Словарная работа: вершина, основание	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие произвольной памяти путем воспроизведения алгоритма построения многоугольников	Профильный труд	Урок закрепления знаний	Тематический		

96	Годовая контрольная работа по теме: «Все действия с целыми и дробными числами»	Выполнение заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
97	Работа над ошибками. Нахождение числа по его десятичной доле	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение примеров и задач на нахождение числа по его десятичной доле Словарная работа: десятичная дробь	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения числа по его десятичной доле	Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
98	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	Решение задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара) Меры стоимости: рубль, копейка Размен, замена нескольких купюр одной. Составление и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости по цене и количеству на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью (с краткой записью задач в виде таблицы) Словарная работа: стоимость	Развитие наглядно-образного мышления при составлении и решении простых арифметических задач на нахождение стоимости по цене и количеству. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между стоимостью, ценой, количеством)	Русский язык ОСЖ	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
99	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы движения (скорость, время, пройденный путь)	Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы движения (скорость, время, пройденный путь) Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи.	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи, вопросов и ответа	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Периодический		

		<p>Формулировать ответ на вопрос задачи.</p> <p>Словарная работа: скорость, время, расстояние</p>	задачи.					
100	Геометрические формы в окружающем мире	<p>Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических фигур.</p> <p>Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения геометрических фигур.</p> <p>Словарная работа: куб, брус, шар</p>	<p>Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, брус) (куб, квадрат).</p> <p>Развитие мнемических процессов через развитие тактильной и кинестетической памяти</p>	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
101	Задачи на разностное и кратное сравнение	<p>Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?». Моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи</p> <p>Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)... ?»:</p> <p>моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи</p> <p>Словарная работа: разностное и кратное сравнение</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти</p>	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Периодический		
102	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	<p>Знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок.</p> <p>Применять порядок действий в выражениях с числами, полученными при измерении.</p> <p>Различать действия первой и второй ступени</p> <p>Словарная работа: сумма, разность, произведение, частное</p>	<p>Совершенствование умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок в выражениях с целыми числами и числами, полученными при измерении</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Периодический		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные	Тип урока	Вид контроля	Дата	
							план	факт
1	Нумерация целых чисел. Классы и разряды Сравнение и упорядочение многозначных чисел	Присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, с записью получаемых при счете чисел. Работать с таблицей классов и разрядов. Определять, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Записывать числа в разрядную таблицу. Различать числа простые и составные (тестирование). Словарная работа: класс, разряд	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Формирование умения ориентироваться в таблице классов и разрядов. Развитие представления о числе	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
2	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей и смешанных чисел	Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение смешанных чисел (тестирование). Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи) Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по сравнению и преобразованию обыкновенных дробей	Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный		
3	Десятичная дробь	Получение десятичных дробей. Запись десятичных дробей. Чтение десятичных дробей. Выделять десятичные дроби, записанные со знаменателем, среди ряда обыкновенных дробей. Называть числители десятичной	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания десятичных дробей	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

		<p>дроби. Называть доли десятичной дроби.</p> <p>Записывать десятичные дроби со знаменателем и без знаменателя.</p> <p>Правильно читать десятичные дроби, проверять себя по учебнику в разделе «Проверьте себя».</p> <p>Назвать классы и разряды чисел.</p> <p>Читать по разрядам числа, записанные в таблице.</p> <p>Записывать десятичные дроби в таблицу разрядов и классов.</p> <p>Словарная работа: десятичные дроби, десятые, сотые, тысячные доли</p>						
4	<p>Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 100000.</p> <p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.</p> <p>Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношения.</p> <p>Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.).</p> <p>Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км).</p> <p>Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т).</p> <p>Единица измерения емкости; литр (1 л).</p> <p>Соотношения между единицами измерения однородных величин.</p> <p>Словарная работа: килограмм, километр, тонна, грамм, секунда, минута, час, сутки, год</p>	<p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие умения работать по алгоритму преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 100000</p>	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий		
5	<p>Геометрические формы в окружающем мире. Отрезок,</p>	<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок,</p>	<p>Совершенствование движений и</p>	Профильный труд	Урок повторения	Предварительный		

	луч, прямая	луч, прямая (тестирование). Построение ломаной линии (незамкнутой и замкнутой ломаной). Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения ломаной линии. Сложение и вычитание отрезков. Словарная работа: отрезок, луч, прямая	сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие пространственных представлений и изобразительных умений		изученного материала			
6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и записанных в виде десятичных дробей. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации. Словарная работа: тысяча, миллион	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей. Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении десятичных дробей	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
7	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого в примерах с десятичными и обыкновенными дробями Словарная работа: неизвестное число- $x$	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения неизвестных компонентов	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий		
8	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)	Составлять и решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи.	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

		<p>Формулировать ответ на вопрос задачи</p> <p>Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год.</p> <p>Словарная работа: високосный год</p>	записи					
9	Порядок действий	<p>Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров в примерах со скобками и без скобок.</p> <p>Соблюдать порядок действий.</p> <p>Словарная работа: сумма, разность, произведение, частное</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму.</p> <p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Тематический		
10	Взаимное положение на плоскости двух прямых линий Самостоятельная работа	<p>Пересекающиеся прямые, в том числе перпендикулярные прямые.</p> <p>Непересекающиеся прямые, в том числе параллельные прямые</p> <p>Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника</p> <p>Построение параллельных прямых с помощью линейки и чертежного угольника.</p> <p>Различие горизонтального, вертикального, наклонного положения прямых.</p> <p>Словарная работа: перпендикулярные прямые, параллельные прямые</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.</p> <p>Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и называние взаимно перпендикулярных прямых и параллельных прямых</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Тематический		
11	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Алгоритмы письменного умножения	<p>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.</p> <p>Воспроизведение в устной речи алгоритмов письменного умножения и деления многозначных чисел.</p> <p>Словарная работа: сумма, разность, произведение</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму.</p> <p>Развитие мнемических процессов через произвольное</p>	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		

			запоминание слухового ряда (цифр)					
12	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел	Деление многозначных чисел в пределах 1000000 на двузначное число: запись примера углом, алгоритм выполнения вычислений. Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления многозначных чисел на двузначное число	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
13	Деление десятичной дроби на однозначное число	Деление десятичной дроби на однозначное число в пределах 1000000. Запись примера углом, алгоритм выполнения вычислений. Определение количества знаков в целой части (до запятой). Словарная работа: делимое, делитель, частное	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму деления десятичной дроби на однозначное число	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
14	Деление чисел, полученных при измерении величин	Отработка вычислительных навыков деления чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров и задач на деление чисел, полученных при измерении величин. Словарная работа: делимое, делитель, частное,	Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма деления чисел, полученных при измерении величин	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
15	Углы, виды углов, смежные углы	Использование чертежных инструментов для выполнения построений углов (острого, прямого, тупого, смежных углов). Использование букв латинского алфавита ( <i>A, B, C, D, E, K, M, O, P, S</i> ) для обозначения вершин и сторон угла. Градусная мера углов. Измерение углов с помощью транспортира. Выполнение геометрических построений. Словарная работа: смежные углы, транспортир	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (углы). Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

			(циркуль, карандаш, линейка)					
16	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого в примерах с десятичными и обыкновенными дробями Словарная работа: неизвестное число- х	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения неизвестных компонентов	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий		
17	Умножение и деление на 10, 100, 1000	Повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1 000 для целых чисел и десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм умножения и деления на 10, 100, 1000 Повторить правила о свойствах 1 и 0 при умножении и делении. Решать примеры на умножение и деление на 10, 100, 1000 Словарная работа: произведение, частное, нуль	Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Совершенствовать умение планировать ход решения задач	Профильный труд	Урок повторения изученного материала	Текущий		
18	Умножение чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число	Умножение чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число Запись числа, полученного при измерении, в виде десятичных дробей. Преобразование чисел, полученных при измерении. Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна	Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма умножения чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между единицами измерения)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
19	Деление чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число	Деление чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число	Развитие произвольной памяти путем запоминания и	Чтение	Урок повторения изученного	Текущий		

		<p>Запись числа, полученного при измерении, в виде десятичных дробей.</p> <p>Преобразование чисел, полученных при измерении.</p> <p>Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна</p>	<p>воспроизведения алгоритма деления чисел, полученных при счете и при измерении, на двузначное число.</p> <p>Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между единицами измерения)</p>		материала			
20	<p>Градус как мера угла. Сумма смежных углов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Использование чертежных инструментов для выполнения построений углов (острого, прямого, тупого).</p> <p>Нахождение на рисунке смежных и вертикальных углов.</p> <p>Градус как мера угла</p> <p>Исследование суммы углов в треугольнике и суммы смежных углов, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование</p> <p>Словарная работа: градус, смежные углы</p>	<p>Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (углы).</p> <p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка)</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Тематический		
21	<p>Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий</p>	<p>Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий</p> <p>Уменьшение числа в несколько раз.</p> <p>Увеличение числа в несколько раз.</p> <p>Умножение и деление чисел.</p> <p>Словарная работа: нуль</p>	<p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие умения планировать деятельность</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Периодический		
22	<p>Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь)</p>	<p>Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы,</p>	<p>Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи</p>	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический		

		выполнение решения, формулировка ответа. Составление задач на нахождение скорости по краткой записи. Словарная работа: скорость, время, расстояние	между скоростью, временем, расстоянием)					
23	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	Выполнение заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
24	Работа над ошибками. Умножение на трехзначное число	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Компоненты действия (неполное произведение). Алгоритм письменного умножения на трехзначное число. Проверка решения. Решение задач Словарная работа: множители, произведение	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму умножения многозначных чисел на трехзначное число	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
25	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, параллелограмм, ромб	Классификация многоугольников. Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольника, прямоугольника, квадрата, параллелограмма, ромба Построение многоугольников с помощью линейки, циркуля, транспортира. Свойства и элементы параллелограмма и ромба. Решение задач геометрического содержания Словарная работа: параллелограмм	Формировать навыки группировки и классификации многоугольников. Развивать мелкую моторику кисти пальцев рук при работе с чертежными инструментами	Профильный труд	Урок закрепления знаний	Периодический		
26	Деление на трехзначное число	Алгоритм письменного деления на трехзначное число. Проверка решения.	Развитие основных мыслительных операций через	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		

		<p>Названия компонентов арифметического действия «деление».</p> <p>Словарная работа: делимое, делитель, частное</p>	<p>формирование умения работать по алгоритму деления многозначных чисел на трехзначное число</p>					
27	<p>Решение примеров и задач в пределах 1000000 с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе</p>	<p>Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.</p> <p>Простые арифметические задачи</p> <p>Словарная работа: калькулятор</p>	<p>Развитие речи через речевое сопровождение деятельности со счетными пособиями. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр)</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Периодический</p>		
28	<p>Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда</p>	<p>Производить разбор условия задач, связанных с программой профильного труда.</p> <p>Выделять вопрос задачи.</p> <p>Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи.</p> <p>Формулировать ответ на вопрос задачи.</p> <p>Словарная работа: задача</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие умения планировать деятельность.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p>	<p>Профильный труд</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий</p>		
29	<p>Понятие процента</p>	<p>Знакомство с понятием «процент».</p> <p>Нахождение сотой части числа.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Словарная работа: проценты</p>	<p>Развитие речи через пополнение активного словаря математической терминологией («проценты»). Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения сотой части числа</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Предварительный</p>		
30	<p>Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том</p>	<p>Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости.</p>	<p>Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в</p>	<p>Профильный труд</p>	<p>Урок закрепления знаний</p>	<p>Текущий</p>		

	числе куба)	Знать дифференциацию геометрических фигур: прямоугольный параллелепипед - куб. Называть элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба) Рисование параллелепипеда и куба на линованной и нелинованной бумаге Словарная работа: куб, параллелепипед	пространстве объектов (куб - прямоугольный параллелепипед) Развитие мнемических процессов через тренировку произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов (элементов прямоугольного параллелепипеда, куба)					
31	Нахождение одного процента от числа	Нахождение одного процента от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка) Словарная работа: процентная ставка	Развитие умения работать по словесной инструкции нахождения одного процента от числа	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
32	Нахождение нескольких процентов от числа	Нахождение нескольких частей числа (дроби от числа). Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на проценты Словарная работа: проценты	Развитие умения работать по словесной инструкции нахождения нескольких частей числа (дроби от числа). Развитие речи через речевое сопровождение деятельности учащихся при решении задач на проценты	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный		
33	Задачи на нахождение нескольких процентов от числа	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков (сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей) Словарная работа: проценты	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие умения планировать деятельность	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий		
34	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями. Процент – одна сотая часть числа.	Развитие мнемических процессов через произвольное	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		

		Решение задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара) Словарная работа: проценты	запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций)					
35	Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)	Выполнение развертки прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Нахождение площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Конструирование куба из картона. Словарная работа: куб, параллелепипед, развертка	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами (циркуль, карандаш, линейка)	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
36	Запись десятичных дробей в виде процентов	Запись десятичных дробей в виде процентов. Процент – одна сотая часть числа. Решение задач на пропорциональное деление Словарная работа: проценты	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму записи десятичных дробей в виде процентов	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
37	Особые случаи нахождения процентов от числа Самостоятельная работа	Нахождение нескольких частей числа (дроби от числа). Особые случаи нахождения: (50% и 10%), (20%, 25%, 75%) Решение задач на проценты Словарная работа: проценты	Развитие умения работать по словесной инструкции в особых случаях нахождения процентов от числа. Развитие наглядно-образного мышления при решении задач на проценты	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
38	Нахождение числа по одному проценту	Нахождение числа по одному проценту (по его части). Процент – одна сотая часть числа. Решение задач на проценты Словарная работа: проценты	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения числа по одному проценту	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
39	Нахождение числа по 50 его процентам	Нахождение числа по 50 его процентам.	Развитие основных мыслительных	Русский язык Чтение	Урок изучения нового	Текущий		

		Нахождение числа по его части. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты Словарная работа: проценты	операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения числа по 50 его процентам		материала			
40	Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида. Узнавание, название	Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида. Узнавание, название. Элементы куба, шара, параллелепипеда, пирамиды. Словарная работа: призма, цилиндр, конус	Развитие мнемических процессов через тренировку произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов (куба, шара, параллелепипеда, пирамиды)	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
41	Нахождение числа по 25 его процентам	Нахождение числа по 25 его процентам. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты Словарная работа: проценты	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения числа по 25 его процентам	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
42	Нахождение числа по 20 его процентам	Нахождение числа по 20 его процентам. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты Словарная работа: проценты	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения числа по 20 его процентам	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
43	Нахождение числа по 10 его процентам	Нахождение числа по 10 его процентам. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты Словарная работа: проценты	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения числа по 10 его процентам	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
44	Задачи на проценты. Планирование хода решения задачи	Производить разбор условия задач на проценты. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		

		задачи. Словарная работа: задача	умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления					
45	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Длина окружности	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Построение окружности по заданному радиусу (диаметру). Дифференциация окружности и круга. Дифференциация радиуса, диаметра, хорды. Нахождение длины окружности. Словарная работа: радиус, диаметр, хорда	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (окружность, круг). Развитие зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и называние радиуса, диаметра, хорды	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
46	Контрольная работа по теме «Проценты»	<b>Выполнение</b> заданий контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
47	Работа над ошибками. Конечные и бесконечные десятичные дроби	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком. Выполнение проверки обратным действием. Знакомство с бесконечными десятичными дробями. Словарная работа: конечные и бесконечные десятичные дроби	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий		
48	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Выполнять преобразования дробей: - сокращать дроби Словарная работа: десятичные дроби, обыкновенные дроби	Развитие умения работать по словесной инструкции при записи десятичных дробей в виде обыкновенных	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический		
49	Запись обыкновенных	Запись обыкновенных дробей в	Развитие умения	Русский язык	Урок	Периодический		

	дробей в виде десятичных	<p>в виде десятичных. Выполнять преобразования дробей: - сокращать дроби Словарная работа: десятичные дроби, обыкновенные дроби</p>	<p>работать по словесной инструкции при записи обыкновенных дробей в виде десятичных</p>	Чтение	закрепления знаний	ий		
50	<p>Геометрические тела: призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние</p>	<p>Геометрические тела: призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы призмы, цилиндра, конуса. Словарная работа: призма, цилиндр, конус</p>	<p>Развитие мнемических процессов через тренировку произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов (призмы, цилиндра, конуса)</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
51	<p>Сравнение десятичных и обыкновенных дробей. Бесконечные дроби</p>	<p>Запись десятичных дробей в виде обыкновенных и наоборот. Сравнение десятичных и обыкновенных дробей. с одинаковыми числителями, знаменателями. Сравнение десятичных и обыкновенных дробей с приведением их к одному виду. Решение примеров на деление, когда в частном получаются бесконечные дроби. Словарная работа: десятичные и обыкновенные дроби</p>	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания при сравнении десятичных долей и обыкновенных дробей</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
52	<p>Действия с целыми и дробными числами</p>	<p>Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления целых чисел и дробных чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания чисел, полученных при счете и при измерении</p>	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Периодический		

		Обратные действия. Решение арифметических задач Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение						
53	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи) Самостоятельная работа	Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания целых чисел и десятичных дробей (все случаи) Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000. Обратные действия. Решение арифметических задач Словарная работа: слагаемые, сумма	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
54	Порядок действий. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000 без перехода через разряд и с переходом через разряд. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий при решении примеров на порядок действий. Словарная работа: частное, сумма	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Периодический		
55	Симметричные предметы, геометрические фигуры	Строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности симметричные данным относительно оси и центра симметрии. Знать ось и центр симметрии. Дифференцирование фигур, орнаментов, предметов, имеющих ось и центр симметрии.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами.	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

		<p>Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно оси и центра симметрии.</p> <p>Словарная работа: симметрия</p>	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания по нахождению фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии</p>					
56	<p>Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число</p>	<p>Записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.</p> <p>Преобразовывать числа, полученные при измерении.</p> <p>Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число</p> <p>Словарная работа: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, грамм, килограмм, центнер, тонна</p>	<p>Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма умножения чисел, полученных при измерении и записанных в виде десятичных дробей, на целое число.</p> <p>Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между единицами измерения)</p>	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
57	<p>Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи</p>	<p>Решение простых и составных (в 3-4 арифметических действия) задач.</p> <p>Производить разбор условия задач.</p> <p>Выделять вопрос задачи.</p> <p>Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи.</p> <p>Формулировать ответ на вопрос задачи.</p> <p>Словарная работа: задача</p>	<p>Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между данными задачи). Развитие наглядно-образного мышления через решение задач, практической направленности</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p>	Комбинированный урок	Текущий		
58	<p>Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических</p>	<p>Решение примеров на все арифметические действия.</p> <p>Знание всех компонентов</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		

	действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе	арифметических действий, проговаривание. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений Словарная работа: десятичная дробь	запоминание слухового ряда (цифр). Развитие речи					
59	Выполнение вычислений с округлением	Повторение правила и выполнение вычислений с округлением: - до десятков - до сотен - до единиц тысяч - до десятков тысяч - до сотен Словарная работа: округление	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр, многоступенчатых инструкций)	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
60	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси и центра симметрии. Самостоятельная работа	Строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности симметричные данным относительно оси и центра симметрии. Знать ось и центр симметрии. Дифференцирование фигур, орнаментов, предметов, имеющих ось и центр симметрии. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно оси и центра симметрии. Словарная работа: симметрия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания по нахождению фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
61	Получение обыкновенных дробей и смешанных чисел	Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанное число. Получение, чтение, запись смешанных чисел.	Развитие речи через речевое сопровождение деятельности при записи и чтении обыкновенных дробей и смешанных чисел. Развитие наглядно-образного мышления	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		Нахождение одной или нескольких частей числа. Задачи на нахождение части целого Словарная работа: часть, дробь, смешанное число	через предметно-практическую деятельность по образованию дробей и смешанных чисел					
62	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи)	Запись числа 1 в виде дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. Замена неправильных дробей целыми и смешанными числами. Основное свойство дроби. Выражение дробей в более мелких долях. Выражение дробей в более крупных долях (сокращение). Решение задач с обыкновенными дробями. Словарная работа: часть, дробь, смешанное число	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через совершенствование зрительно-моторной координации при выполнении преобразования обыкновенных дробей (замена неправильной дроби целым или смешанным числом; сокращение дробей)	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический		
63	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями	Сравнение дробей с числом 1. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Решение задач, содержащих материал по разделам «обыкновенные дроби» и «Проценты» Словарная работа: часть, дробь, смешанное число	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю. Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по сравнению дробей	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
64	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение десятичных дробей с	Развитие основных мыслительных операций через	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного	Текущий		

		<p>одинаковыми знаменателями. Выражение дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях. Решение задач, содержащих сложение дробей с одинаковыми знаменателями Словарная работа: обыкновенные дроби</p>	<p>формирование умения работать по алгоритму сложения дробей с одинаковыми знаменателями. Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по сложению дробей с одинаковыми знаменателями</p>		материала			
65	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S"	<p>Вычислять площади прямоугольников, квадратов, используя формулы вычисления площади. Обозначение площади: S. Уметь пользоваться таблицей единиц измерения площади (единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км). Знать единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1а, их соотношения. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением площади прямоугольника Словарная работа: площадь</p>	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с чертежными инструментами. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (многоступенчатых инструкций)</p>	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
66	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	<p>Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Выражение дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях. Решение задач, содержащих сложение дробей с одинаковыми знаменателями</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Развитие наглядно-образного мышления</p>	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

		Словарная работа: обыкновенные дроби	через предметно-практическую деятельность по вычитанию дробей с одинаковыми знаменателями					
67	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа	Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Выражение дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях. Решение задач, содержащих сложение и вычитание смешанных чисел. Словарная работа: смешанные числа	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания смешанных чисел Развитие наглядно-образного мышления через предметно-практическую деятельность по сложению и вычитанию смешанных чисел	Русский язык Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический		
68	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи)	Выражение дробей в одинаковых долях (приведение к общему знаменателю). Повторение основного свойства обыкновенных дробей Словарная работа: числитель, знаменатель	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Тематический		
69	Сложение дробей с разными знаменателями.	Сложение дробей с разными знаменателями. Выражение дробей в одинаковых долях (приведение к общему знаменателю). Сравнение дробей с разными знаменателями. Преобразование дробей. Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями. Основное свойство обыкновенных дробей. Словарная работа: обыкновенные	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения дробей с разными знаменателями	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический		

		дроби						
70	Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Площадь круга	Знать единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм <sup>2</sup> ), 1 кв. см (1 см <sup>2</sup> ), 1 кв. дм (1 дм <sup>2</sup> ), 1 кв. м (1 м <sup>2</sup> ), 1 кв. км (1 км <sup>2</sup> ), $1ga$ , $1a$ и их соотношения. Переводить крупные единицы измерения в более мелкие и наоборот. Находить площадь прямоугольника, квадрата, круга. Словарная работа: площадь	Развитие наглядно-образного мышления через решение задач на вычисление площадей прямоугольника, квадрата, круга	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
71	Вычитание дробей с разными знаменателями	Вычитание дробей с разными знаменателями. Выражение дробей в одинаковых долях (приведение к общему знаменателю). Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Преобразование дробей. Вычитание дроби из числа 1. Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями Основное свойство обыкновенных дробей. Словарная работа: обыкновенные дроби	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму вычитания дробей с разными знаменателями	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
72	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Умножение обыкновенных дробей на целое число. Деление обыкновенных дробей на целое число Словарная работа: обыкновенные дроби	Развитие произвольной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма умножения и деления обыкновенных дробей на целое число	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
73	Задачи на пропорциональное деление	Составлять и решать задачи на пропорциональное деление. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись.	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи: формирование умения выделять главные	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		<p>Планировать ход решения задачи.          Формулировать ответ на вопрос задачи          Словарная работа: задача</p>	<p>слова при составлении краткой записи</p>					
74	<p>Контрольная работа по теме «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями»</p>	<p>Выполнение заданий контрольной работы</p>	<p>Развитие умения работать по письменной инструкции при выполнении заданий контрольной работы</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Урок проверки и оценки знаний</p>	<p>Итоговый</p>		
75	<p>Работа над ошибками.          Объем геометрического тела.          Обозначение: "V"</p>	<p>Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).          Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба).          Планирование хода решения задачи.          Словарная работа: объем, прямоугольный параллелепипед, куб</p>	<p>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.          Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через совершенствование слухомоторной координации при вычислении объема прямоугольного параллелепипеда.</p>	<p>Профильный труд</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Текущий</p>		
76	<p>Сложение и вычитание дробей (все случаи)</p>	<p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями          - с преобразованием дроби, полученной в ответе          - без преобразования дроби, полученной в ответе          Сложение и вычитание десятичных дробей:          - сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой);          - сложение и вычитание</p>	<p>Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму сложения и вычитания десятичных и обыкновенных дробей.          Коррекция экспрессивной (моторной) речи при записи и чтении десятичных и обыкновенных дробей</p>	<p>Русский язык          Чтение</p>	<p>Урок закрепления знаний</p>	<p>Периодический</p>		

		десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой) Словарная работа: десятичные и обыкновенные дроби						
77	Порядок действий. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Порядок действий, скобки. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3–4 арифметических действий. Умножение и деление на трехзначное число. Решение задач, связанных с программой профильного труда Словарная работа: произведение, частное, сумма, разность	Развитие основных мыслительных операций через развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок. Развитие и коррекция грамматического строя речи в процессе решения примеров и задач	Чтение	Комбинированный урок	Периодический		
78	Умножение и деление дробей (легкие случаи)	Решение примеров на умножение и деление дробей (легкие случаи). Знание всех компонентов арифметических действий умножения и деления, проговаривание. Использование микрокалькулятора для проверки результата вычислений Словарная работа: частное, произведение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через формирование слухозрительной и зрительно-двигательной координации при использовании микрокалькулятора	Профильный труд	Комбинированный урок	Периодический		
79	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Самостоятельная работа	Решение примеров на все арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Знание всех компонентов арифметических действий,	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Совершенства	Профильный труд	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический		

		проговаривание. Словарная работа: частное, произведение	ние движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии					
80	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда. Планирование хода решения задачи. Словарная работа: объем, прямоугольный параллелепипед, куб	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через совершенствование слухомоторной координации при вычислении объема прямоугольного параллелепипеда.	Профильный труд	Урок изучения нового материала	Предварительный		
81	Нумерация. Округление чисел до указанного разряда	Дифференциация целых и дробных чисел. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000 000. Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Знак округления («≈») - приблизительно. Округление чисел до десятков, сотен и единиц тысяч. Словарная работа: округление, приблизительно	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие мыслительной деятельности через выполнения упражнений на округление чисел до десятков, сотен и единиц тысяч	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		
82	Все виды устных вычислений (легкие случаи в пределах 1000000)	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000. Обратные действия. Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления целых чисел и	Развитие речи через речевое сопровождение устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000. Развитие комбинаторных способностей	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Тематический		

		десятичных дробей. Решение арифметических задач Словарная работа: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность						
83	Нахождение неизвестного компонента. Нахождение среднего арифметического	Решение примеров с неизвестными компонентами (обозначенными буквой $x$ ). Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента. Нахождение среднего арифметического нескольких чисел. Словарная работа: неизвестные компоненты	Развитие основных мыслительных операций через формирование умения работать по алгоритму нахождения неизвестных компонентов и среднего арифметического	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
84	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Сравнение дробей	Сравнение обыкновенных дробей с разными числителями и знаменателями. Нахождение общего знаменателя. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях. Словарная работа: обыкновенные и десятичные дроби	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания при сравнении обыкновенных и десятичных дробей	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		
85	Измерение и вычисление объема куба	Измерение и вычисление объема куба. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема куба. Планирование хода решения задачи. Словарная работа: объем, прямоугольный параллелепипед, куб	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через совершенствование слухомоторной координации при вычислении объема куба	Профильный труд	Урок закрепления знаний	Текущий		
86	Нахождение одного процента от числа	Нахождение одного процента от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)	Развитие умения работать по словесной инструкции нахождения одного процента от числа	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий		

		Словарная работа: процентная ставка						
87	Величины (емкость, объем) и единицы их измерения	Величины (емкость, объем) и единицы их измерения Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Словарная работа: объем	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между единицами измерения однородных величин)	География	Урок закрепления знаний	Текущий		
88	Единицы измерения объема: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км	Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Сравнение и упорядочение однородных величин. Словарная работа: объем	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие долговременной памяти на сравнение и упорядочение однородных величин	Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий		
89	Соотношения между единицами измерения однородных величин	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Словарная работа: объем	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (цифр). Развитие долговременной памяти на сравнение и упорядочение однородных величин	Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический		
90	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)	Объем геометрического тела. Обозначение: V. Измерение объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба) Словарная работа: объем, прямоугольный параллелепипед, куб	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия через формирование слухозрительной и зрительно-двигательной координации при измерении и вычислении объема	Профильный труд	Урок закрепления знаний	Тематический		

			прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)					
91	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра и площади прямоугольника (квадрата)	Производить разбор условия простых и составных задач геометрического содержания, требующих вычисления периметра и площади прямоугольника (квадрата). Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: периметр и площадь	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
92	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 арифметических действий	Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления целых чисел. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 арифметических действий. Знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок. действия первой и второй степени Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Развитие основных мыслительных операций через развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок в выражениях состоящих из 3 арифметических действий	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
93	Контрольная работа по теме: «Все действия с целыми и дробными числами»	Выполнять задания контрольной работы	Развитие умения работать по письменной инструкции, алгоритму при выполнении заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый		
94	Работа над ошибками. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 4	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания,	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		

	арифметических действий	умножения, деления целых чисел. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 4 арифметических действий. Знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок. действия первой и второй ступени Словарная работа: слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, множители, произведение	Развитие основных мыслительных операций через развитие умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок в выражениях состоящих из 4 арифметических действий					
95	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)	Нахождение площади боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Нахождение площади полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба) Словарная работа: площадь	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействие через совершенствование слухомоторной координации при вычислении площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)	Профильный труд	Комбинированный урок	Текущий		
96	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	Решение простых арифметических задач, содержащих зависимость, характеризующую процессы, изготовления товара: -расход на предмет, - количество предметов, - общий расход Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи при формулировании вопросов и ответа на вопрос задачи	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий		

97	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	Решение простых арифметических задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара) (с краткой записью задач в виде таблицы). Вычисление цены по количеству и стоимости. Словарная работа: цена, количество, стоимость	Развитие умения определять логические и причинно-следственные связи между стоимостью, ценой, количеством	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
98	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	Производить разбор условия простых и составных задач геометрического содержания, требующих вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: периметр и площадь	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи через составление вопросов задачи	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий		
99	Порядок действий. Дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации	Знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Применять порядок действий в выражениях с числами, полученными при измерении. Различать действия первой и второй ступени. Выполнять дидактические задания с использованием государственных символов Российской Федерации Словарная работа: сумма, разность, произведение, частное	Совершенствование умения планировать деятельность путем определения порядка действий в примерах со скобками и без скобок в выражениях с целыми числами и числами, полученными при измерении величин	Чтение	Урок повторения изученного материала	Периодический		
100	Геометрические формы в окружающем мире	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Выделять куб, брус, шар из ряда геометрических фигур. Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E, K, M, O, P, S) для обозначения геометрических фигур.	Развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов (прямоугольник, брус) (куб, квадрат). Развитие мнемических процессов через	Профильный труд	Комбинированный урок	Периодический		

		Словарная работа: куб, брус, шар	развитие тактильной и кинестетической памяти					
101	Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)	Составлять и решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи Словарная работа: задача	Развитие умения планировать деятельность. Развитие речи через формирование умения выделять главные слова при составлении краткой записи	Русский язык. Чтение	Комбинированный урок	Периодический		
102	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда	Производить разбор условия задач, связанных с программой профильного труда. Выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи. Словарная работа: задача	Совершенствование движений и сенсомоторного развития через развитие навыков каллиграфии. Развитие умения планировать деятельность. Развитие наглядно-образного мышления	Профильный труд	Комбинированный урок	Тематический		