

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
протокол
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «Мир природы и человека»
1-4 классы**

Составители:
Кабешова Е.А.
высшая квалификационная категория
Скрипачева Т.Р.
первая квалификационная категория
Сибрина А.А.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет «Мир природы и человека» относится к образовательной области «Естествознание».

1.3. Изучение учебного предмета "Мир природы и человека" заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

1.4. Задачи:

- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира;
- раскрытие причинно-следственных связей между природными явлениями и жизнью человека;
- практическое взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;
- закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

1.5. Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели:

- 1 класс – 66 часов в год;
- 2 класс – 34 часа в год;
- 3 класс – 34 часа в год;
- 4 класс – 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня обучающегося и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в образовательной организации, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися, адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранных действий;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Сезонные изменения»
1	Временные изменения
2	День, вечер, ночь, утро
3	Сутки, время суток
4	Время суток и солнце (по результатам наблюдений)
5	Время суток на циферблате часов
6	Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни
7	Неделя и месяц
8	Времена года: осень, зима, весна, лето
9	Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)
10	Порядок месяцев в сезоне, в году, начиная с января
11	Календарь
12	Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень
13	Зима - начало, середина, конец зимы
14	Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна
15	Смена времен года
16	Значение солнечного тепла и света
17	Преемственность сезонных изменений
18	Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений)
19	Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки)
20	Солнце и изменения в неживой и живой природе
21	Долгота дня зимой и летом
22	Растения и животные в разное время года
23	Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года
24	Сбор листьев, плодов и семян
25	Ознакомление с названиями растений и животных
26	Раннецветущие, летние и осенние растения
27	Увядание и появление растений
28	Подкормка птиц
29	Весенний сбор веток для гнездования птиц
30	Сад, огород
31	Поле, лес в разное время года
32	Домашние и дикие животные в разное время года
33	Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года
34	Одежда людей в разное время года
35	Одевание на прогулку
36	Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия)
37	Игры обучающихся в разные сезоны года
38	Труд людей в сельской местности и городе в разное время года
39	Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара)
Раздел «Неживая природа»	
1	Солнце, облака, луна, звезды
2	Воздух
3	Земля: песок, глина, камни
4	Почва
5	Вода
6	Узнавание и называние объектов неживой природы
7	Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в

	природе, значение
8	Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля
Раздел « Живая природа (в том числе человек)»	
<i>Растения</i>	
1	Растения
2	Растения культурные
3	Овощи
4	Фрукты
5	Ягоды
6	Арбуз, дыня, тыква
7	Зерновые культуры
8	Внешний вид, место произрастания, использование
9	Значение для жизни человека
10	Употребление в пищу
11	Название
12	Внешнее строение (корень, стебель, лист)
13	Уход
14	Растения дикорастущие
15	Деревья
16	Кустарники
17	Травянистые растения
18	Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена
19	Первичные представление о способах размножения
20	Развитие растение из семени на примере гороха или фасоли
21	Значение растений в природе
22	Охрана, использование человеком
<i>Грибы</i>	
23	Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные
24	Название
25	Место произрастания
26	Внешний вид
27	Значение в природе
28	Использование человеком
<i>Животные</i>	
29	Животные домашние
30	Звери
31	Птицы
32	Названия
33	Внешнее строение: части тела
34	Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди
35	Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животными
36	Скотный двор, птичник, ферма
37	Животные дикие
38	Птицы
39	Змеи.
40	Лягушка
41	Рыбы
42	Насекомые. Названия
43	Внешнее строение: названия частей тела
44	Место обитания, питание, образ жизни
45	Роль в природе
46	Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе)
47	Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным

<i>Человек</i>	
48	Мальчик и девочка
49	Возрастные группы ("малыш", "школьник", "молодой человек", "взрослый", "пожилой")
50	Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности))
51	Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе
52	Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши
53	Покровы тела: кожа, ногти, волосы
54	Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание)
55	Зубы
56	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание)
57	Гигиена рук (мытьё)
58	Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа)
59	Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений)
60	Гигиена органов чувств
61	Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха
62	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы)
63	Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба)
64	Режим сна, работы
65	Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом
66	Человек - член общества: член семьи, обучающийся, друг
67	Личные вещи обучающегося: гигиенические принадлежности, игрушки, школьные канцелярские принадлежности, одежда, обувь
68	Вещи мальчиков и девочек
69	Профессии людей ближайшего окружения обучающегося
<i>Учреждения</i>	
70	Магазины ("овощи-фрукты", продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника), книжный)
71	Зоопарк или краеведческий музей
72	Почта
73	Больница
74	Поликлиника
75	Аптека
76	Назначение учреждения
77	Основные профессии людей, работающих в учреждении
78	Правила поведения в магазине
<i>Транспорт</i>	
79	Назначение
80	Название отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы)
81	Городской пассажирский транспорт
82	Транспорт междугородный
83	Вокзалы и аэропорты. Правила поведения
<i>Наша Родина – Россия</i>	
84	Наш город
85	Населенные пункты
86	Столица
87	Флаг, Герб, Гимн России
88	Президент России
89	Наша национальность. Некоторые другие национальности
90	Национальные костюмы
91	Россия - многонациональная страна
92	Праздники нашей страны
93	Достижение нашей страны в науке и искусствах
94	Великие люди страны или края
95	Деньги нашей страны
96	Получение и расходование денег

Раздел « Безопасное поведение»	
1	Предупреждение заболеваний и травм
2	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков
3	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми
4	Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим)
5	Вызов врача из поликлиники
6	Случаи обращения в больницу
7	Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит)
8	Поведение при оказании медицинской помощи
9	Безопасное поведение в природе
10	Правила поведения человека при контакте с домашним животным
11	Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе
12	Правила поведения в лесу, на воде, в грозу
13	Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки
15	Вызов скорой помощи по телефону
16	Описание состояния больного
17	Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте
18	Правила поведения на улице
19	Движения по улице группой
20	Изучение <u>правил</u> дорожного движения): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу)
21	Правила безопасного поведения в общественном транспорте
22	Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса
23	Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне)
24	Телефоны первой помощи
25	Звонок по телефону экстренных служб

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Сезонные изменения	15	12	13	12
2	Неживая природа	8	4	5	2
3	Живая природа (в том числе человек)	43	18	16	15
4	Безопасное поведение	-	-	-	5
Итого		66	34	34	34

3.2. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Сезонные изменения - 15 ч.				
1.1	Времена года: осень, зима, весна, лето	2		
1.2	Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)	8		

1.3	Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года	4		
1.4	Сбор листьев, плодов и семян	1		1
2. Неживая природа — 8 ч.				
2.1	Узнавание и называние объектов неживой природы	2		1
2.2	Солнце, облака, луна, звезды	1		
2.3	День, вечер, ночь, утро	1		
2.4	Сутки, время суток	1		
2.5	Время суток и солнце (по результатам наблюдений)	1		
2.6	Значение солнечного тепла и света	2		
3. Живая природа (в том числе человек) — 43 ч.				
3.1	Растения	2		1
3.2	Внешнее строение (корень, стебель, лист)	5		
3.3	Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли	1		1
3.4	Овощи	1		
3.5	Фрукты	1		
3.6	Увядание и появление растений	1		
3.7	Внешний вид, место произрастания, использование	1		
3.8	Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые	2		
3.9	Внешнее строение: названия частей тела	1		
3.10	Место обитания, питание, образ жизни	2		
3.11	Животные домашние	2		
3.12	Животные дикие	2		
3.13	Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди	2		
3.14	Растения и животные в разное время года	2		
3.15	Возрастные группы ("малыш", "школьник", "молодой человек", "взрослый", "пожилой")	2		1
3.16	Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности))	2		
3.17	Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом	1		
3.18	Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши	1		
3.19	Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа)	10		
3.20	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы)	2		

2 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Сезонные изменения - 12 ч.				
1.1	Смена времен года	1		
1.2	Сутки, время суток	1		
1.3	Долгота дня зимой и летом	1		
1.4	Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)	5		1
1.5	Труд людей в сельской местности и городе в разное время года	4		
2. Неживая природа — 4 ч.				
2.1	Вода	4		

3. Живая природа (в том числе человек) — 18 ч.				
3.1	Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена	1		
3.2	Внешний вид, место произрастания, использование	2		
3.3	Уход	2		
3.4	Овощи	2		
3.5	Фрукты	2		
3.6	Животные домашние. Животные дикие.	3		
3.7	Рыбы	1		
3.8	Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом	1		
3.9	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы)	1		
3.10	Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба)	2		
3.11	Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным	1		1

3 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Сезонные изменения - 13 ч.				
1.1	Времена года: осень, зима, весна, лето	5		1
1.2	Растения и животные в разное время года	4		
1.3	Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года	4		
2. Неживая природа — 5 ч.				
2.1	Солнце и изменения в неживой и живой природе	2		
2.2	Календарь	1		
2.3	Воздух	2		
3. Живая природа (в том числе человек) — 16 ч.				
3.1	Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена	2		
3.2	Ягоды	1		
3.3	Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные	1		
3.4	Травянистые растения	1		
3.5	Животные домашние	1		
3.6	Животные дикие	1		
3.7	Птицы	3		
3.8	Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года	1		
3.9	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы)	2		
3.10	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков	1		
3.11	Охрана природы: наблюдения за жизнью	1		

	живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным			
3.12	Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба)	1		

4 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Сезонные изменения - 12 ч.				
1.1	Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень Зима-начало, середина, конец зимы Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна	4		
1.2	Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года	4		
1.3	Труд людей в сельской местности и городе в разное время года	4		
2. Неживая природа — 2 ч.				
2.1	Почва Земля: песок, глина, камни	2		
3. Живая природа (в том числе человек) — 15 ч.				
3.1	Сад, огород	1		
3.2	Деревья. Кустарники. Травянистые растения	1		
3.3	Растения дикорастущие. Растения культурные	1		
3.4	Наш город	1		
3.5	Зерновые культуры	1		
3.6	Домашние животные	1		
3.7	Птицы	3		
3.8	Насекомые. Названия. Место обитания, питание, образ жизни.	2		
3.9	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы)	1		
3.10	Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха	1		
3.11	Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным	2		1

4.Безопасное поведение- 5 ч.

4.1	Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне) Телефоны первой помощи	1		
4.2	Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса	1		
4.3	Изучение <u>правил</u> дорожного движения): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу	2		1
4.4	Городской пассажирский транспорт. Правила безопасного поведения в общественном транспорте	1		

1 класс

1.Неживая природа - 8 ч							
№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1.	Вводный урок	Формирование элементарных представлений о живой и неживой природе: цветы, травы, животные, человек, вода, песок, камни, облака, воздух. Рассматривание рисунков в учебнике, ответы на вопросы	расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2.	Земля и Солнце	Формирование представлений о солнце как источнике тепла и света на Земле. Беседа о планете Земля, работа по рисункам в учебнике, рисование в тетради солнца, ответы на вопросы учителя	развитие зрительной памяти и внимания в ходе работы по учебнику, мелкой моторики кистей и пальцев рук в процессе выполнения письменного задания	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3.	День и ночь	Формирование представлений о смене дня и ночи. Работа по материалу в учебнике, ответы на вопросы, составление рассказа о том, что мы делаем днем, что ночью	обогащение словарного запаса при составлении рассказа	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4.	Сутки	Формирование понятия «сутки», работа по схеме в учебнике, составление рассказа по рисункам	развитие представлений о времени	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5.	Занятия людей в течение суток	Работа по схеме и рисункам в учебнике, составление рассказа о занятиях людей утром, днем, вечером	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6.	Значение Солнца	Формирование представлений о том, что изменения в природе (смена времен года) зависят от солнца. Беседа по рисункам в	развитие зрительно-двигательной координации в ходе проведения игры, зрительного восприятия	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		учебнике, отгадывание загадок, разучивание игры «Горелки»	и узнавания				
7.	Солнце и жизнь растений	Формирование представлений о том, что изменения в природе (жизнь растений) зависят от солнца. Рассматривание рисунков в учебнике, подведение к выводу, что растениям нужны свет и тепло	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности на основе изучения роли Солнца на жизнь растений	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
8.	Обобщающий урок по теме «Неживая природа»	Викторина по теме «Неживая природа», дидактическая игра « Планета Земля»	развитие умения работать по словесной инструкции	Речевая практика Чтение	Урок систематизации и оценки знаний	Тематический	
2.Сезонные изменения -15 ч							
9.	Времена года.	Формирование представлений о влиянии солнца на сезонные изменения в природе. Нахождение различий на рисунках в учебнике. Прослушивание текста и стихотворения. Определение по схеме причины сезонных изменений.	развитие навыков группировки и классификации	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
10.	Осень	Формирование представлений об изменениях в природе осенью. Рассматривание рисунков. Нахождение рисунка в соответствии с темой. Работа с календарем. Нахождение различий на рисунках. Прослушивание текста, стихотворения.	формирование представления о предметах и явлениях окружающей действительности на основе знакомства с сезонными изменениями осенью	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок.	Текущий	
11.	Признаки осени	Формирование представлений об изменениях в природе осенью. Составление рассказа о признаках осени с опорой на схему. Работа с опорными словами (ясно, облачно, пасмурно).	формирование умения ориентироваться в книге	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

12.	Занятия и одежда детей осенью	Формирование представлений об одежде осенью. Составление рассказа с опорой на иллюстрации. Классификация объектов по назначению (одежда осенью, инвентарь для уборки, осенний букет). Объяснение выбора объектов и предметов. Прослушивание стихотворения. Работа с опорными словами (урожай, грибы)	формирование представлений об окружающем мире в ходе работы над заданиями	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок.	Тематический	
13.	Зима	Формирование представлений об изменениях в природе зимой. Нахождение различий в изображениях. Прослушивание текста. Определение причин сезонных изменений по схеме. Вырезание из бумаги снежинки. Работа с опорными словами (зима, снегопад)	формирование представления о предметах и явлениях окружающей действительности на основе знакомства с признаками зимы, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Речевая практика Чтение Ручной труд	Урок изучения нового материала	Предварительный	
14.	Признаки зимы	Формирование представлений об изменениях в природе зимой. Работа с опорными словами (снег, снежинки, воробей, ворона). Составление рассказа о зиме по опорным знакам (схемам) Сравнение внешнего вида животных в различное время года. Работа с опорными словами (заяц, берлога, медведь)	формирование представления о предметах и явлениях окружающей действительности на основе знакомства с изменениями в жизни животных, развитие навыков умения работать по словесной инструкции (составление рассказа)	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
15.	Занятия и одежда детей зимой	Формирование представлений о зимней одежде. Классификация и выбор предметов зимней одежды по картинкам. Разучивание подвижной игры «Мороз	развитие зрительно-двигательной координации при разучивании игры, артикуляционной моторики и обогащение	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	

		Красный Нос». Заучивание стихотворного текста	словаря				
16.	Весна	Формирование представлений об изменениях в природе весной. Нахождение различий по картинкам. Прослушивание текста, стихотворения о весне. Определение причин сезонных изменений по схеме. Знакомство с правилом безопасного поведения вблизи крыш домов (сосульки). Работа с опорными словами (весна, ручьи, почки)	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности на основе знакомства с признаками весны	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
17.	Признаки весны	Формирование представлений о признаках весны. Нахождение признаков весны по иллюстрациям. Ответы на вопросы по тексту учебника. Рассматривание и называние изображенных объектов природы (насекомых, птиц). Разучивание стихотворения. Работа с опорными словами (сосульки, жук, бабочка, грач, скворец). Составление рассказа по рисунку и опорным знакам	развитие слухового внимания и памяти, артикуляционной моторики при заучивании стихотворения	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
18.	Занятия и одежда детей весной	Формирование представлений об одежде весной. Нахождение различий по картинке. Игра «Помоги одеться Маше на прогулку»	развитие словесно-логического мышления при проведении игры, обогащение словарного запаса	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
19.	Лето	Формирование представлений об изменениях в природе летом. Нахождение различий на рисунках. Нахождение признаков лета по опорным схемам. Работа с календарем	формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности на основе знакомства с	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		(название летних месяцев, летние каникулы). Работа с опорными словами (лето, цветы)	признаками лета				
20.	Признаки лета	Формирование представлений о признаках лета. Составление рассказа по рисунку. Знакомство с правилом безопасного поведения в природе летом.	расширения представления об окружающем мире, развитие зрительной памяти и внимания	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
21.	Одежда и занятия детей летом	Формирование элементарных знаний о летней одежде. Классификация предметов одежды по картинке. Рассматривание и определение занятий детей в летний период. Составление рассказа о безопасном поведении около водоемов (по опорным вопросам). Разучивание подвижной игры «Рыбак и рыбаки» Запоминание телефона помощи в любых ситуациях (112)	расширения представления об окружающем мире, развитие зрительной памяти и внимания в ходе составления рассказа, зрительно-двигательной координации при разучивании игры	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
22.	Обобщающий урок по теме «Времена года»	Отгадывание загадок, составление предложений, дидактические игры о временах года	расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря	Речевая практика Чтение музыка	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
23.	Экскурсия в городской парк	Экскурсия в парк, наблюдение за сезонными изменениями в природе	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в процессе наблюдения	Речевая практика Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический	
3. Живая природа (в том числе человек) - 43 ч							
24.	Живая природа. Растения	Формирование представлений о многообразии растений. Рассматривание иллюстраций,	Развитие зрительной памяти и внимания, коррекция адекватного	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		называние деревьев, кустарников, трав, инструктаж о правилах поведения в лесу	поведения				
25.	Строение и сходство растений	Формирование представлений о строении растений. Рассматривание схемы строения растений. Определение и называние частей растений. Работа со словарем (цветок, стебель, лист, корень)	развитие зрительной памяти и внимания в ходе рассматривания схемы строения растений	Речевая практика Чтение	Комбинированный	Текущий	
26.	Различия растений	Формирование представлений об отличительных признаках растений. Ответы на вопросы по различию растений. Сравнение частей растений и нахождение различий (лист, стебель, корень)	развитие навыков соотносительного анализа	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
27.	Разнообразие цветов	Формирование представлений о многообразии цветов. Рассматривание иллюстраций. Нахождение объектов природы на рисунке (цветы). Нахождение сходства и различий объектов природы (цветы) по рисунку. Прослушивание стихотворений о цветах	развитие зрительной памяти на основе выполнения задания на нахождение знакомых цветов, умение ориентироваться по схемам на доске «Как ухаживать за цветами»	Речевая практика Чтение Ручной труд	Комбинированный урок	Текущий	
28.	Семена растений	Знакомство с разными видами семян. Рассматривание изображения растений и семян. Составление рассказа об использовании семян (приготовлении пищи). Составление плана по картинке (проращивание растения из семян). Условия прорастания семян. Работа по опорным словам (семена, свет, тепло, вода)	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в процессе знакомства с семенами, развитие умения работать по словесной инструкции	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
29.	Семена растений.	Выполнение практической	развитие умения	Ручной труд	Урок повторения	Тематический	

	Практическая работа	работы «Посадка семян растений (горох, фасоль) в землю»	работать по словесной инструкции, мелкой моторики	Речевая практика	изученного материала		
30.	Плоды растений	Прослушивание текста. Рассматривание иллюстраций (овощи). Нахождение и называние знакомых объектов на картинке (овощи). Рассматривание иллюстраций (фрукты). Нахождение и называние знакомых объектов на картинке (фрукты). Работа с опорными словами (плоды, овощи, фрукты). Составление описательного рассказа по картинке (описание фруктов)	развитие зрительной памяти и внимания в ходе работы по иллюстрациям коррекция связной речи в ходе составления рассказа	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
31.	Овощи и фрукты	Первичное знакомство с понятиями «овощи», «фрукты». Описание овощей и фруктов. Беседа о пользе овощей и фруктов. Работа с опорным словом (витамины)	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в процессе изучения овощей и фруктов, их пользе	Речевая практика Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Предварительный	
32.	Овощи и фрукты.	Формирование представлений об использовании человеком овощей и фруктов. Работа по схемам, составление рассказа, как люди используют овощи и фрукты, дидактические игры «Овощи и фрукты»	развитие умения работать по словесной инструкции в процессе проведения игр и работе со схемами	Речевая практика Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
33.	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе	Формирование представлений о жизни растений в разное время года. Рассматривание иллюстраций (растения зимой, весной, летом, осенью). Ответы на вопросы по тексту и иллюстрациям	развитие зрительной памяти и внимания при выполнении заданий из учебника	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
34.	Приспособление растений к разным	Знакомство с условиями жизни растений в разных	обогащение словарного запаса при составлении	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

	условиям жизни	климатических поясах. Прослушивание текста, ответы на вопросы. Составление описательного рассказа по рисунку. Выбор объекта природы по условию (с помощью рисунков)	описательного рассказа				
35.	Живая природа. Растения (обобщающий урок)	Обобщение и закрепление знаний по теме. Определение и называние знакомых объектов природы (деревья, кустарники). Работа с опорными словами (калина, сирень, смородина, крыжовник)	развитие наглядно-образного мышления при выполнении устных заданий	Речевая практика Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
36.	Животные (звери, птицы, рыбы, насекомые)	Формирование представления о многообразии животного мира. Рассмотрение рисунков с изображением животных, называние и показ различных групп животных. Сравнение животных по размеру, образу жизни, способам передвижения. Зарисовка животного (по контуру)	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в процессе знакомства с миром животных, развитие мелкой моторики в ходе выполнения письменного задания	Речевая практика Чтение ИЗО	Урок изучения нового материала	Предварительный	
37.	Строение и сходство животных	Формирование представлений о сходстве различных групп животных. Выделение и показ частей тела у животных. Описание животного по образцу (с помощью учителя). Работа с опорными словами (голова, туловище, ноги, хвост)	развитие навыков соотносительного анализа	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
38.	Различия животных	Формирование представлений об отличительных признаках различных групп животных. Нахождение и называние различий животных (форма тела, окраска, повадки, место обитания). Классификация	развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса в ходе называния и показа животного по картинке	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		животных по видам (птицы, рыбы, насекомые) – название и показ по картинке.					
39.	Детеныши животных	Познакомить обучающихся с тем, как разные живые существа заботятся (не заботятся) о своем потомстве. Определение и название детенышей разных животных. Составление рассказа по прослушанному тексту. Разучивание игры «Один – много» (детеныши животных)	тренировка произвольного запоминания при составлении рассказа по прослушанному тексту	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
40.	Домашние животные	Формирование представлений о домашних животных, какую пользу они приносят людям. Прослушивание текста «Домашние животные». Определение и название животных по рисунку. Составление рассказа по схемам (изготовление продуктов из молока, шерсти)	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в ходе знакомства с домашними животными, формирование умения ориентировки в учебнике	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
41.	Домашние животные	Формирование представлений о домашних животных. Составление описательного рассказа о домашнем животном (на выбор учащихся)	пополнение и обогащение пассивного и активного словаря через составление рассказа о домашнем животном	Речевая практика Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий	
42.	Дикие животные	Формирование элементарных представлений о диких животных. Названия и признаки диких животных. Рассматривание и название животных по рисункам. Соотнесение изображения животного с местом обитания.	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в ходе знакомства с дикими животными	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
43.	Дикие животные	Формирование элементарных представлений о диких животных, особенности жизни места обитания и повадки.	развитие умения работать по словесной инструкции при составлении сказки	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		Составление сказки по рисунку. Работа с опорными словами (нора, душло)					
44.	Приспособление животных к различным условиям жизни	Формирование представления о связи внешнего облика, размера, окраски и образа жизни животного и его среды обитания. Рассматривание окраски животного на рисунках. Работа с опорными словами (олень, тюлень, песец, сова, медведь)	совершенствование навыков соотносительного анализа, навыков группировки и классификации	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
45.	Приспособление животных к различным условиям жизни	Составление рассказа по рисунку на тему «Зоопарк»	развитие наглядно-образного мышления, обогащение словаря	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
46.	Приспособление животных к временам года. Заяц.	Формирование представлений о приспособлении животных к разным временам года. Рассматривание иллюстраций. Сравнение двух объектов природы (заяц серый, заяц белый). Нахождение различий. Прослушивание текста, ответы на вопросы. Составление рассказа о зайце, используя схему	формирование умения ориентироваться по схеме при составлении рассказа	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
47.	Приспособление животных к временам года. Воробей.	Формирование представлений о приспособлении животных к разным временам года. Составление рассказа о воробье, используя схему в учебнике	формирование умения ориентироваться на плоскости (учебник), развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
48.	Животные (обобщающий урок)	Обобщение и закреплений знаний по теме. Выполнение заданий по ученику по повторению изученного материала	развитие навыков самоконтроля при устных ответах по повторению и обобщению изученного материала	Речевая практика Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
49.	Человек.	Формирование представлений о внешнем облике человека.	формирование умения ориентироваться в	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Определение сходства и различий людей (люди, возраст, пол, цвет волос, глаз и т.д). Составление рассказа о себе по опорным вопросам. Прослушивание (чтение) стихотворения, работа с текстом	собственном теле, развитие слухового внимания и памяти				
50.	Части тела человека	Формирование представлений о строении тела человека, названия частей тела. Нахождение и показ частей тела на рисунке (на объекте), называние частей тела. Отработка навыков пространственной ориентировки (правая, левая) на основе стихотворного текста. Развитие моторных навыков (пальчиковый театр).	совершенствование навыков пространственной ориентировки при выполнении упражнений (правая рука, левая), развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук в ходе пальчиковой игры	Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
51.	Части тела человека	Формирование представлений о строении тела человека. Отработка навыков обращения к сверстнику, взрослому (имя, фамилия). Дидактическая игра «Части тела». Работа с опорными словами (голова, шея, туловище, руки, ноги)	развитие диалогической речи в ходе отработки навыков обращения к людям	Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	
52.	Гигиенические навыки человека	Знакомство с основными гигиеническими навыками. Разучивание правила гигиены. Рассматривание рисунков. Определение правила гигиены по рисункам. Составление рассказа о правилах ухода за телом. Задания на дифференциацию предметов по назначению. Разучивание стихотворения	формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в ходе изучения гигиенических навыков, обогащение словарного запаса в ходе знакомства с предметами гигиены	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
53.	Лицо человека	Изучение строения человеческого лица.	формирование умения ориентироваться в	Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	

		<p>Определение и называние частей лица, нахождение частей на себе.</p> <p>Рассматривание изображений лица человека, определение пола, возраста. Определение настроения по картинке.</p> <p>Упражнение на мимические движения. Нахождение сходства и различий по рисункам. Работа с опорными словами (глаза, нос, рот, брови, уши).</p>	<p>собственном теле, развитие артикуляционной моторики</p>				
54.	Глаза - орган зрения	<p>Формирование представлений о глазах - органе зрения, их значении для человека.</p> <p>Прослушивание текста (строение глаз). Чтение учителем стихотворного текста, ответы на вопросы.</p> <p>Определение функции глаз по рисункам. Нахождение и называние частей объекта (брови, веки, ресницы) на картинке и у себя.</p>	<p>формирование умения ориентироваться в собственном теле, коррекция речи и зрительной памяти при выполнении заданий из учебника</p>	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
55.	Глаза. Гигиена зрения.	<p>Изучение правил бережного отношения к глазам, забота о зрении. Дидактическая игра по иллюстрациям «Назови, кому принадлежат глаза».</p> <p>Разучивание гимнастики для глаз</p>	<p>развитие словесной памяти в ходе разучивания игр и правил гигиены зрения</p>	<p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p>	Урок изучения нового материала	Тематический	
56.	Уши - орган слуха	<p>Формирование элементарных представлений о строении, работе и значении органов слуха. Прослушивание текста (строение уха), ответы на вопросы. Определение функции уха по рисункам.</p> <p>Отгадывание «Чей это голос».</p> <p>Нахождение и называние</p>	<p>развитие наглядно-образного и логического мышления в ходе работы по рисункам и схемам</p>	<p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p>	Урок изучения нового материала	Текущий	

		объекта на картинке и у себя.					
57.	Уши. Правила ухода за ушами.	Изучение правил правильного ухода за ушами. Работа с опорными словами (уши слух), предложениями (уши – орган слуха). Объяснение смысла выражения «ушки на макушке»	развитие словесной памяти в ходе разучивания игр и правил ухода за ушами	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
58.	Нос	Формирование элементарных представлений об органе обоняния и дыхания. Прослушивание текста (строение носа), ответы на вопросы. Определение функции носа по рисункам. Практическая работа «Узнай по запаху».	развитие умения ориентироваться в собственном теле, зрительной памяти при выполнении практической работы	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
59.	Нос. Как ухаживать за носом?	Изучения правил ухода за носом. Дидактическая игра по иллюстрациям «Назови, кому принадлежит нос». Составление предложений об использовании обоняния собаки	развитие словесной памяти в ходе разучивания игры и правил ухода за носом, обогащение словаря при составлении рассказа	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
60.	Рот	Формирование элементарных представлений о строении ротовой полости. Дифференциация предметов по функциям. Практические работы «найди предметы для чистки зубов», «определи вкус продукта». Нахождение и называние объекта (рот, губы, зубы, язык) на картинке и на собственном теле	развитие умения ориентироваться в собственном теле, коррекция речи и зрительной памяти при выполнении практической работы	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
61.	Рот. Гигиена полости рта	Изучение правил гигиены полости рта, поведения во время приема пищи. Отгадывание загадок. Объяснение выражения «держат язык за зубами».	развитие словесной памяти в ходе разучивания игры и правил ухода за полостью рта, обогащение словарного	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	

		Рассматривание иллюстраций, что могут делать животные с помощью языка.	запаса в процессе объяснения выражения, отгадывания загадок				
62.	Кожа человека. Уход за кожей	Формирование представлений о такой способности человека как осязание. Значение кожи для человека. Работа с опорными словами (горячий, теплый, холодный, твердый, мягкий). Определение свойства предмета.	развитие артикуляционной моторики через описание предмета	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
63.	Правила первой помощи при порезах и ожогах	Изучение правил гигиены кожи, первой помощи при порезах и ожогах Правила обращения с ножом и утюгом. Дидактическая игра «Чем покрыто тело животного»	развитие зрительной памяти и внимания при знакомстве с правилами безопасности работы с утюгом и ножом	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
64.	Осанка. Скелет и мышцы человека.	Формирование элементарных представлений об опорно-двигательном аппарате человека, его значении и профилактике заболеваний. Работа по картинкам (нахождение картинки на правильную осанку). Разучивание стихотворения для физкультминутки.	развитие связной речи при работе по картинкам, слухомоторной координации при заучивании физкультминутки	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
65	Осанка. Скелет и мышцы человека.	Формирование элементарных представлений об опорно-двигательном аппарате человека, его значении и профилактике заболеваний. Правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки	развитие слухового внимания, памяти при выполнении устных заданий	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
66.	Человек (обобщающий урок)	Обобщение и закрепление представлений о строении тела человека, его лица, работе органов чувств	развитие словесной и зрительной памяти в процессе повторения материала	Речевая практика Чтение	Урок систематизации и оценки знаний	Периодический	

2 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1.Сезонные изменения-12 ч							
1.	Влияние солнца на смену времен года	Формирование представления о смене времён года в связи с изменением положения солнца. Работа по иллюстрациям в учебнике -определение положения солнца в разное время года	развитие словесно-логического мышления в процессе работы по учебнику	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Сутки	Формирования понятия о времени суток (утро, день, вечер, ночь) и распорядке дня человека в течение суток. Работа по рисункам в учебнике.	развитие представлений о времени	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
3	Долгота дня летом. Долгота дня зимой	Формирование понятия об изменении долготы дня и ночи в разные времена года. Упражнения «Закончи предложение», объяснение пословиц о времени	развитие словесно-логического мышления, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
4	Осень. Растения и животные осенью.	Развитие представлений о смене времён года в связи с изменением положения солнца. Название осенних месяцев. Формирование представления о явлениях и состояниях живой и неживой природы: похолодание, заморозки, листопад, беседа о том, как животные готовятся к зиме. Работа по иллюстрациям в учебнике, чтение стихотворений об осени.	развитие словесно-логического мышления, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

5	Занятия людей осенью	Развитие представлений о занятиях людей осенью (сбор овощей и фруктов). Дидактическая игра «Собираем урожай» Чтение и анализ стихотворения А. Парошиной «Гербарий»	развитие слухового внимания и памяти в ходе выполнения устных заданий	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
6	Зима. Растения и животные зимой	Развитие представлений о явлениях и состояниях неживой и живой природы зимой. Название зимних месяцев, работа по схемам в учебнике, изменения в жизни растений и животных с приходом зимы	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Занятия людей зимой	Развитие представлений об одежде и занятиях людей зимой (уборка снега), о помощи птицам и животным в зимнее время. Составление предложений по иллюстрациям в учебнике о занятиях людей в зимнее время	развитие наглядно-образного мышления в ходе составления предложений	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	
8	Весна. Растения и животные весной.	Расширение представлений о явлениях и состояниях неживой и живой природы весной. Название весенних месяцев, работа по схемам в учебнике, особенностях жизни растений и животных весной. Изучение правил безопасности у водоемов в весенний период	развитие зрительной памяти и внимания, умения ориентироваться в учебнике	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Занятия людей весной.	Расширение представлений о весенней одежде и занятиях людей весной (сев, посадочные работы в огороде, скворечники, поход в	расширение представлений об окружающем мире, развитие слухового внимания	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	

		лес) Чтение и анализ стихотворения Т.Петуховой «Весна и детвора»					
10	Лето. Растения и животные летом.	Развитие представлений о явлениях и состояниях неживой и живой природы летом, (тепло, жара, тучи, гроза) Называние летних месяцев, жизни растений и животных в летнее время. Правила безопасного поведения летом в лесу	развитие слухового внимания и памяти при выполнении устных заданий	Чтение Русский язык Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Занятия людей летом	Расширение представлений об одежде и занятиях людей летом. Составление рассказа по картинке на тему «Лето». Изучение правил поведения у водоемов в летний период	умение работать по словесной инструкции в ходе составления рассказа	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	
12	Обобщающий урок по теме «Сезонные изменения»	Обобщение и систематизация знаний о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года»	развитие представлений о времени, обогащения словаря в процессе дидактических игр	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический	
2.Неживая природа-4 ч							
13	Вода. Вода горячая и холодная	Знакомство учащихся со свойствами воды. Работа по иллюстрациям и вопросам в учебнике. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Горячая и холодная вода	развитие наглядно-образного мышления в процессе выполнения устных заданий	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
14	Температура воды	Знакомство с прибором для измерения температуры (воды, тела). Понятие «термометр» (градусник). Практическая работа по измерению температуры тела	формирование умения ориентироваться в собственном теле при проведении практической работы	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		с помощью градусника					
15	Вода в природе	Формирование представлений о воде в природе, о различных состояниях воды. Работа по рисункам. Вода в природе: река, озеро пруд, болото. Состояние воды в природе (дождь, снег, лед, пар). Чтение и анализ стихотворения Е Грудановой «Речка»	умение работать по словесной и письменной инструкции в процессе работы по рисункам и схеме	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Значение воды	Формирование представлений об использовании воды, о значении воды в жизни растений, животных и человека. Работа по рисункам в учебнике. Составление рассказа о бережном использовании воды.	расширение представлений об окружающем мире в ходе устных ответов	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	
3. Живая природа (в том числе человек)-18 ч							
17	Части растения	Формирование представлений о строении растений (показ корней растения, его стебля, листьев (их значение) цветов). Составление рассказа «Какие бывают деревья»	развития зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
18	Жизнь растений. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Растения светолюбивые и тенелюбивые	Формирование представлений о значении воды и света в жизни растений. Польза растений. Сравнение растений по рисункам, рекомендации по уходу за растениями.	развитие навыков соотносительно го анализа при выполнении устных заданий	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	

19	Комнатные растения	Знакомство с понятием «комнатные растения». Рассмотрение комнатных растений, изучение правил ухода.	обогащение словаря в ходе запоминания названий комнатных растений	Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
20	Уход за комнатными растениями	Формирование представления о правилах ухода за комнатными растениями. Практическая работа по уходу за комнатными растениями в классе	развитие наглядно-образного мышления в ходе практической работы	Ручной труд	Комбинированный урок	Тематический	
21	Овощи. Огород	Расширение представлений об овощах. Названия и признаки. Особенности произрастания и употребления в пищу (огород, грядки, корнеплод, клубень) Называние знакомых растений, отгадывание загадок об овощах, называние и показ инструментов для работы в огороде, чтение стихотворения И. Ревю «Работы в огороде»	развитие навыков группировки и классификации при выполнении устных заданий	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Овощи в питании человека	Расширение представлений о пользе употребления овощей в пищу. Работа по картинкам .Составление рассказа об овощах по плану	расширение представлений об окружающем мире в ходе устных ответов	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
23	Сад. Фрукты	Расширение представлений о фруктах. Особенности произрастания и употребления в пищу (фруктовый сад)	развитие навыков группировки и классификации при выполнении устных заданий	Чтение ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	
24	Фрукты в питании человека	Расширение представлений о пользе употребления фруктов	развитие памяти и слухового внимания в	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	

		(польза витаминов), составление рассказа о фруктах по плану	процессе работы по картинкам	ИЗО			
25	Уход за растениями сада и огорода	Формирование элементарных сведений о правилах работы в саду и огороде, составление рассказа по картинкам в учебнике	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции в ходе составления предложений о правилах работы в саду и огороде	Речевая практика Ручной труд	Урок закрепления знаний	Тематический	
26	Животные (дикие и домашние)	Расширение представлений о многообразии животного мира, о диких и домашних животных. Отгадывание загадок о животных игра «Доскажи словечко», « Узнай животное»	развитие зрительного восприятия и узнавания в процессе называния животных	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
27	Кошка и рысь. Породы кошек	Элементарные сведения об кошке и рыси, их отличительные признаки (внешний вид, повадки, образ жизни). Сравнение животных. Правила ухода за кошкой	развитие навыков соотносительного анализа при составлении рассказа о кошке и рыси	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
28	Собака и волк. Породы собак	Элементарные сведения о собаке и волке, их отличительные признаки (строение, повадки, образ жизни). Сравнение животных. Правила безопасного поведения при встрече с собакой	развитие навыков соотносительного анализа при составлении рассказа по плану о волке и собаке	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
29	Рыбы	Формирование представления о жизни рыб, их строении, образе жизни. Сравнение окуня и щуки	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции в ходе работы по схеме в учебнике	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Тематический	
30	Гигиена тела человека	Формирование представлений о гигиене. Знакомство с правилами ухода за телом человка	расширение представления об окружающем мире, обогащение словаря	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		(больной и здоровый человек), понятием «закаливание»					
31	Органы пищеварения	Формирование элементарных представлений об органах пищеварения человека (рот, пищевод, желудок, кишечник). Работа по рисункам в учебнике. Правила чистки зубов.	развитие словесно-логического мышления в ходе работы над схемой (что происходит с пищей во рту)	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
32	Питание человека	Формирование представлений о продуктах необходимых человеку, о том, что готовят из продуктов. Ролевая игра «Мы идем в продуктовый магазин»	развитие слухового внимания и памяти в процессе игровых заданий	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Правила питания. Профилактика отравлений	Элементарные сведения о правилах здорового питания. Беседа о профилактике отравлений	Развитие зрительной памяти и внимания при работе с картинками в учебнике	Чтение Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
34	Обобщающий урок по теме «Живая природа»	Обобщение и закрепление знаний по теме: выполнение устных заданий, работа с картинками и схемами	Развитие умения работать по словесной инструкции	Чтение Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический	

3 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Сезонные изменения – 13 ч							
1	Времена года. Осень. Календарь	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе осенью. Повторение названий осенних месяцев, работа с календарем	расширение представлений об окружающем мире, развитие умения работать по словесной инструкции, развитие представлений о времени	Речевая практика Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный	
2	Растения осенью	Знакомство с особенностями растений в осенний период (созревание яблок, ягод шиповника, грибов)	развитие наглядно-образного мышления в ходе выполнения устных заданий	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

3	Животные осенью	Закрепление элементарных сведений о жизни животных в осенний период (змеи, мыши, лягушки, насекомые, птицы). Составление рассказа по картинке.	развитие зрительного восприятия и узнавания при составлении рассказа	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
4	Занятия людей осенью	Закрепление представлений о занятиях людей осенью (уборка опавшей листвы, сбор и хранение урожая)	развитие зрительного восприятия и памяти при работе с иллюстрациями	Речевая практика Чтение Ручной труд	Урок закрепления знаний	Тематический	
5	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе зимой (снегопад, метель). Повторение названий зимних месяцев, работа по календарю	расширение представлений об окружающем мире, развитие умения работать по словесной инструкции, развитие представлений о времени	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
6	Растения зимой. Животные зимой	Закрепление представлений об изменениях в жизни растений и животных с приходом зимы. Помощь зимующим птицам. Составление рассказа-описания.	развитие зрительной памяти и внимания при выполнении устных заданий	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
7	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период	Закрепление элементарных сведений о занятиях людей зимой (уборка снега, уход за домашними животными, катание на коньках, встреча нового года) Составление рассказа по рисункам. Правила поведения в зимний период	развитие умения работать по словесной инструкции при составлении рассказа	Речевая практика Чтение Ручной труд	Комбинированный урок	Тематический	
8	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	Расширение знаний о сезонных изменениях в природе весной (ледоход, проталины). Повторение названий весенних месяцев,	расширение представлений об окружающем мире, развитие умения работать по словесной	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		работа по календарю	инструкции, развитие представлений о времени				
9	Растения весной. Животные весной	Расширение представлений об изменениях в жизни растений и животных с приходом весны (прилет птиц, линька) Составление рассказа о жизни зверей весной. Разучивание чистоговорок о животных	развитие зрительного внимания и узнавания, артикуляционной моторики в ходе заучивания чистоговорок	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Занятия людей весной	Расширение сведений о занятиях людей в осенний период (сев, работа в садах и огородах, рассада). Называние видов одежды весной. Составление рассказа о работе в огороде весной.	развитие умения работать по словесной инструкции при составлении рассказа	Речевая практика Чтение Ручной труд	Комбинированный урок	Тематический	
11	Признаки лета. Летние месяцы. Растения летом	Расширение представлений об изменениях в природе с приходом лета (гром, молния, ливень, радуга). Работа с предметными картинками в учебнике. Рисование радуги Работа по календарю	расширение представлений об окружающем мире, развитие умения работать по словесной инструкции, развитие представлений о времени	Речевая практика Чтение ИЗО	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Животные летом. Занятия людей летом	Расширение представлений о жизни животных летом (детеныши животных, пастбище) и занятиях людей (летние каникулы, одежда летом, полив в садах и огородах). Составление рассказа о жизни медведя. Заучивание песенки о корове	развитие артикуляционной моторики, наглядно-образного и логического мышления	Речевая практика Чтение Музыка	Урок изучения нового материала	Тематический	
13	Обобщение по теме «Сезонные изменения»	Устные и письменные задания по закреплению и систематизации знаний	расширение представлений об окружающем мире в ходе выполнения заданий, умения ориентироваться	Речевая практика Чтение Русский язык	Урок обобщения и систематизации знаний	Периодический	

			в учебнике т тетради				
2. Неживая природа – 5 ч							
14	Солнце в разные времена года.	Закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле. Работа с учебником. Рассмотрение схем о положении солнца в разное время года. Игра «Когда так бывает»	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие представлений о времени	Речевая практика Чтение Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
15	Восход и закат солнца	Формирование представлений о восходе и закате солнца, его значении в жизни живой природы, режиме дня в разное время суток, изучение правил здорового сна.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие представлений о времени	Речевая практика Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
16	Календарь.	Формирование представлений о мерах времени, называние дней недели, работа с настенным и отрывным календарями.	развитие представлений о времени (сутки, неделя, месяц, год)	Речевая практика Чтение Математика	Комбинированный урок	Тематический	
17	Воздух. Значение воздуха. Термометр	Изучение доступных учащимся сведений о воздухе. Формирование представления о значении чистого воздуха для всего живого на земле. Охрана воздуха. Знакомство с прибором для измерения температуры тела, воды - термометром (градусник). Наблюдение за температурой воздуха в классе по комнатному термометру	развитие зрительной памяти и узнавания в процессе выполнения практических заданий	Речевая практика Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
18	Ветер. Направление ветра	Формирование элементарных представлений о ветре, сторонах света (север, юг, восток, запад), компасе, ознакомление с правилами поведения на улице в ураган.	развитие пространственных представлений и ориентации	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		Использование ветра человеком					
3.Живая природа (в том числе человек) -16 ч							
19	Сравнение растений. Части растений	Закрепление представлений о строении растений. Сравнение групп растений: групп, кустарников, трав. Значение корней, стеблей, стволов, листьев и цветов для жизни растений	развитие навыков группировки и классификации при сравнении групп растений	Речевая практика Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
20	Растения сада	Расширение знаний о растениях сада (фрукты, ягоды), их польза. Работа по схеме (как растут яблоки). Сравнение яблок по цвету и форме	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
21	Лес. Плоды и семена.	Формирование представлений о растениях леса (лиственные и хвойные деревья). Нахождение на рисунках семян растений. Сравнение ягод калины и рябины. Составление рассказа о том, что лес дает зверям и птицам.	развитие зрительного восприятия и узнавания в процессе выполнения устных и практических заданий, тактильной и кинестической памяти	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
22	Лесные ягоды	Расширение представлений о лесных ягодах, в каких местах растут (съедобные и несъедобные). Сравнение ягод.	развитие наглядно-образного мышления, расширение представления об окружающем мире	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Тематический	
23	Грибы	Расширение элементарных представлений о грибах (съедобные и несъедобные) Проведение дидактической игры « Узнай гриб», составление рассказа, как правильно собирать грибы	развитие зрительного внимания обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
24	Травы	Расширение знаний о травах,	развитие слухового	Речевая практика	Урок изучения нового	Текущий	

		их строении и пользе (опасные растения)	внимания и памяти	Чтение	материала		
25	Животные. Дикие животные	Закрепление представлений о животных. Отгадывание загадок о животных. Составление рассказа о животном по плану. Дикие животные - лось, кабан, заяц (внешний вид, питание, повадки)	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции при составлении рассказа по плану	Речевая практика Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
26	Домашние животные	Закрепление представлений о домашних животных (корова, свинья, кролики). Сходства и различия свиньи и кабана, кролика и зайца. Составление рассказа о домашнем животном	развитие навыков группировки и классификации при сравнении	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
27	Птицы	Расширение представлений о птицах, их строении, пользе. Сравнение птиц.	развитие зрительного внимания, обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
28	Перелетные птицы. Зимующие птицы	Расширение представлений о перелетных и зимующих птицах (окраска, питание, как устраивают гнезда). Помощь зимующим птицам.	развитие зрительного внимания, обогащение словаря	Речевая практика Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
29	Хищные птицы. Певчие птицы	Расширение представлений о хищных и певчих птицах (ястреб, коршун, сова, жаворонок, ласточка) Составление рассказа о ястребе и сове, жаворонке и ласточке.	развитие наглядно-образного мышления при составлении рассказов	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Тематический	
30	Дыхание человека	Знакомство с работой дыхательной системы человека (трахея, бронхи, легкие), значение этих органов. Болезни органов дыхания	формирование умение ориентироваться в схеме собственного тела	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

31	Профилактика простудных заболеваний	Формирование представлений о способах профилактики простудных заболеваний (выбор одежды по сезону, закаливание)	развитие слухового внимания и памяти в ходе выполнения устных заданий	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
32	Кровь Сердце. Пульс	Формирование представлений о работе кровеносной системы человека, ее значении (кровь, кровеносные сосуды) и работе сердца. Правила безопасности при порезах. Нахождение на руке пульса, правильное определение пульса	формирование умение ориентироваться в схеме собственного тела	Речевая практика Чтение Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Окружающая среда и здоровье человека	Формирование представлений о защите окружающей среды, сравнение рисунков в учебнике. Составление рассказа о том, как надо беречь природу	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
34	Питание человека	Закрепление и расширение представлений о правильном питании человека (молочные, мясные, сухие продукты, сроки хранения продуктов)	Развитие наглядно - образного и логического мышления в ходе выполнения устных заданий	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Периодический	

4 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Сезонные изменения -12 ч							
1	Осень	Закрепление признаков осенних изменений в природе. Чтение и составление рассказа по схеме. Работа с календарем. Определение по рисункам признаков осени.	развитие слухового внимания и памяти, умения работать по словесной и письменной инструкции	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Предварительный	
2	Растения осенью. Животные осенью	Закрепление и обобщение представлений об изменениях	формирование связной речи при составлении	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		в жизни растений и животных осенью (сбор урожая, листопад). Составление предложений о подготовке животных к зиме.	рассказа, обогащение словаря				
3	Труд людей осенью	Закрепление представлений о деятельности человека в связи с сезонными изменениями в природе осенью (уборка листьев). Назначение и применение садовых инструментов (секатор)	развитие наглядно-образного мышления в ходе выполнения устных заданий	Речевая практика Чтение Ручной труд	Комбинированный урок	Тематический	
4	Зима.	Закрепление знаний об изменениях в природе с приходом зимы. Деятельность солнца в это время года. Работа по календарю. Чтение и составление рассказа о зиме. Отгадывание загадок о приметах зимы	развитие слухового внимания и памяти	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Растения зимой. Животные зимой	Закрепление и обобщение представлений об изменениях в жизни растений и животных зимой. Сравнение рисунков с изображением осени и зимы. Помощь птицам зимой	расширение представлений об окружающем мире, развитие зрительного восприятия и узнавания	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
6	Труд людей зимой	Закрепление представлений о деятельности человека в связи с сезонными изменениями в природе зимой: уборка снега, забота о домашних животных (ветеринар)	расширение представлений об окружающем мире, развитие зрительного восприятия и узнавания	Речевая практика Чтение Ручной труд	Комбинированный урок	Тематический	
7	Весна.	Закрепление знаний об изменениях в природе с приходом весны. Чтение и составление рассказа о признаках весны	Развитие речи при описании погоды и сезонных изменений, обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Растения весной.	Закрепление и обобщение представлений об изменениях	развитие слухового внимания и памяти	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

	Животные весной	в жизни растений и животных весной (появление первоцветов, высадка рассады, прилет птиц и линька у животных)					
9	Труд людей весной	Закрепление представлений о деятельности человека в связи с сезонными изменениями в природе весной (работа в садах и огородах, пахота, уборка города). Работа с пословицами о весне	развитие слухового восприятия, обогащение словаря в ходе объяснения значения пословиц	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
10	Лето	Закрепление знаний об изменениях в природе с приходом лета, о деятельности солнца в это время года. Чтение и составление рассказа о лете. Работа по календарю	развитие зрительного восприятия и узнавания при рассматривании иллюстраций из учебника	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Растения летом. Животные летом	Закрепление представлений о жизни растений и животных летом. Расширение круга знакомых растений (пионы, флоксы) и животных. Разведение домашних животных-фермы	развитие слухового внимания и памяти	Речевая практика Чтение Ручной труд	Комбинированный урок	Текущий	
12	Труд людей летом	Закрепление представлений о деятельности человека в связи с сезонными изменениями в природе летом (сенокос, газонокосилка). Чтение стихотворения о летних забавах. Правила безопасного поведения у водоемов в летний период	развитие зрительного восприятия, при нахождении ответа на вопрос в прочитанном стихотворении, обогащение словаря	Речевая практика Чтение Ручной труд	Комбинированный урок	Тематический	
2. Неживая природа-2 ч							
13	Почва	Формирование элементарных представлений о свойствах	развитие слухового внимания и памяти,	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		элементов почвы: песка, глины, камней, перегной. Показ простейших опытов с водой, песком и глиной. Игра » Где мы были , мы не скажем, а что делаем - покажем)	расширение представления об окружающем мире, развитие зрительно-двигательной координации	Ручной труд			
14	Рельеф	Формирование первичных представлений о формах поверхности земли (горы, равнины, овраги). Работа по рисункам в учебнике	развитие зрительного восприятия и узнавания	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3. Живая природа (в том числе человек) -15 ч							
15	Огород	Закрепление представлений о жизни растений: (корнеплоды, выращивание растений в теплицах). Отгадывание загадок об овощах.	развитие умения работать по словесной инструкции, обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
16	Лес. Сад	Закрепление представлений о жизни растений леса и сада (лиственные и хвойные деревья, многолетние и однолетние цветы, клумбы). Значение леса. Составление рассказа о том, как люди выращивают цветы	расширение представлений об окружающем мире, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
17	Растения культурные и дикорастущие. Лекарственные растения	Расширение представлений о культурных, дикорастущих и лекарственных растениях, их особенностях. Правила приема лекарственных растений. Защита редких и исчезающих растений и животных («Красная книга»)	развитие наглядно-образного мышления в ходе выполнения устных заданий	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материал	Текущий	
18	Парки	Экскурсия в городской парк «Летний сад», рассказ о том, кого видели в парке (парковые	развитие зрительной памяти и внимания в ходе экскурсии в парк	Речевая практика Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический	

		утки)					
19	Растения поля	Познакомить учащихся со строением, жизнью, выращиванием и значением для человека растений поля (рожь, пшеница). Викторина «Как хлеб на стол пришел»	расширение представлений об окружающем мире, тренировка произвольного запоминания в ходе работы по учебнику	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
20	Домашние животные	Расширение представлений о домашних животных. Сравнение животных. Роль и значение домашних животных в жизни человека.	развитие слухового восприятия, внимания при отгадывании загадок, обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
21	Птицы	Расширение представлений о птицах, их пользе. Составление описания птиц, помощь птицам	формирование обобщенных представлений о птицах, развитие наглядно-образного мышления при составлении рассказа-описания	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
22	Дикие птицы	Знакомство учащихся с новой группой : водоплавающие птицы, с особенностями их строения, приспособлениям к среде обитания	Развитие связной речи, при описании предмета, с помощью данных слов. Развитие внимания, при работе с картинками	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
23	Домашние птицы	Закрепление представлений о домашних птицах. Нахождение сходства и различия диких и домашних птиц.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, словесно-логического мышления	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
24	Насекомые.	Расширение представлений о насекомых, их названий, распространение в нашей местности. Отгадывание загадок о насекомых, сравнение мухи и жука.	Развитие слухового восприятия и внимания при отгадывании загадок, навыков соотносительного анализа	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

25	Пчелы	Расширение представлений о пчелах, их значении в жизни человека. Составление рассказа о пчелах (пасека, мед). Птицы как помощники в борьбе с вредными насекомыми	формирование обобщенных представлений о насекомых, обогащение словаря	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
26	Мозг человека	Формирование элементарных представлений о значении мозга человека.	Формирование умения ориентироваться в схеме собственного тела, развитие слухового внимания и памяти	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
27	Режим дня	Формирование элементарных представлений об организации правильного распорядка дня с целью перегрузки и усталости. Работа с таблицей («Режим дня»), составление своего режима дня	Развитие наглядно-образного мышления, умения работать по письменной инструкции при составлении режима дня	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
28	Охрана природы	Формирование представлений о необходимости бережного отношения к природе, ее охране. Охрана животных-заповедники. Викторина «Что мы сами можем сделать для сохранения чистоты природы»	развитие наглядно-образного мышления, зрительного восприятия при работе с устными заданиями	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
29	Обобщающий урок по теме «Живая природа»	Вопросы и задания по обобщению и систематизации знаний по теме (устные и письменные)	развитие умения работать по письменной инструкции в ходе выполнения письменных заданий	Речевая практика Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический	
4. Безопасное поведение- 5 ч							

30	Правила поведения дома.	Формирование представлений о безопасном поведении дома. Чтение стихотворения в учебнике (нахождение в нем опасных ситуаций дома) Моделирование опасных ситуаций дома. Телефоны экстренных служб	Формирование умения ориентироваться в ближайшем окружении, развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Правила поведения в школе	Формирование представлений о безопасном поведении в школе. Составление рассказа по рисункам о правилах поведения в школе	развитие зрительного внимания и памяти при составлении рассказа по рисунку, навыков адекватного общения	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
32	Правила дорожного движения. Дорога.	Расширение представлений о правилах дорожного движения, чтение правил безопасного поведения на дороге (проезжая часть, полоса движения, трамвайные пути, тротуар)	расширение представлений об окружающем мире, зрительного внимания и памяти	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
33	Правила дорожного движения. Пешеходный переход	Расширение представлений о правилах дорожного движения (пешеходный переход). Знакомство с правилами перехода улицы по пешеходному переходу без светофора (моделирование ситуации). Три цвета светофора. Подземный переход	расширение представлений об окружающем мире, зрительного внимания и памяти	Речевая практика Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
34	Транспорт. Мы - пассажиры	Расширение представлений о городском транспорте (водитель, пассажиры, кондуктор, маршрут). Правила поведения в общественном транспорте. Предметы в общественном транспорте -турникет,	расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	

		валидатор, поручень					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

