

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «Музыка»
1-5 классы**

Составители:
Новикова М.В.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство».

1.3. Изучение учебного предмета "Музыка" в младших классах имеет свою цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

1.4. Задачи

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

1.5. Рабочая программа по предмету «Музыка» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели, в 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели:

- 1 класс – 66 часов в год;
- 2 класс – 34 часа в год;
- 3 класс – 34 часа в год;
- 4 класс – 34 часа в год;
- 5 класс – 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Восприятие музыки»
1	овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях
2	развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений
3	развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру

4	развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения
5	развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня, веселая, грустная, спокойная мелодия)
6	развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению
7	развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении
8	развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание)
9	ознакомление с пением соло и хором, формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр)
10	знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка)
Раздел «Хоровое пение»	
1	обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки
2	развитие умения бесшумного глубокого, одновременного вдоха, соответствующего характеру и темпу песни
3	формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы
4	отработка навыков экономного выдоха, удерживания дыхания на более длинных фразах
5	развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами
6	развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении дыхания)
7	пение коротких попевок на одном дыхании
8	формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного звучания
9	развитие умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни
10	развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог
11	развитие умения отчетливого произнесения текста в темпе исполняемого произведения
12	развитие умения мягкого, напевного, легкого пения (работа над кантиленой - способностью певческого голоса к напевному исполнению мелодии)
13	активизация внимания к единой правильной интонации
14	развитие точного интонирования мотива выученных песен в составе группы и индивидуально
15	развитие умения четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения педагогического работника и инструмента ("а капелла")
16	работа над чистотой интонирования и выравнивание звучания на всем диапазоне
17	развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений
18	развитие умения воспроизводить куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента
19	дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии (звуки высокие, средние, низкие; восходящее, нисходящее движение мелодии, на одной высоте)
20	развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх)
21	развитие умения определять сильную долю на слух
22	развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста
23	выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков
24	формирование понимания дирижерских жестов (внимание, вдох, начало и окончание пения)
25	развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогическим работником и без него, прислушиваться к пению других обучающихся
26	развитие пения в унисон
27	развитие устойчивости унисона
28	обучение пению выученных песен ритмично, выразительно с сохранением строя и ансамбля
29	развитие умения использовать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен
30	пение спокойное, умеренное по темпу, ненапряженное и плавное в пределах mezzopiano (умеренно тихо) и mezzoforte (умеренно громко)
31	укрепление и постепенное расширение певческого диапазона ми1 - ля1, ре1 - си1, до1 - до2
32	получение эстетического наслаждения от собственного пения
Раздел «Элементы музыкальной грамоты»	
1	ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие)

2	ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая - forte, тихая - piano)
3	развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие)
4	элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме до мажор)
Раздел «Игра на музыкальных инструментах детского оркестра»	
1	обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник, металлофон, ложки)
2	обучение игре на балалайке или других доступных народных инструментах
3	обучение игре на фортепиано

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1	Восприятие музыки	36	10	7	11	11
2	Хоровое пение	30	22	20	13	13
3	Элементы музыкальной грамоты	-	2	6	6	6
4	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	-	-	1	4	4
Итого		66	34	34	34	34

3.2. тематическое планирование 1 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Восприятие музыки - 33 ч.				
1.1	овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях	12		
1.2	развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру	5		4
1.3	развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения	3		
1.4	развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание)	3		2
1.5	ознакомление с пением соло и хором, формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр)	2		1
1.6	знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка)	8		
2. Хоровое пение — 33 ч.				
2.1	обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки	2		1
2.2	развитие умения бесшумного глубокого, одновременного вдоха, соответствующего	1		

	характеру и темпу песни			
2.3	формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы	2		
2.4	отработка навыков экономного выдоха, удерживания дыхания на более длинных фразах	1		
2.5	развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами	2		1
2.6	развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении дыхания)	2		
2.7	развитие умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни	1		1
2.8	развитие умения мягкого, напевного, легкого пения (работа над кантиленой - способностью певческого голоса к напевному исполнению мелодии)	3		2
2.9	развитие точного интонирования мотива выученных песен в составе группы и индивидуально	1		
2.10	развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений	11		11
2.11	развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх)	2		
2.12	развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста	4		2
2.13	развитие умения использовать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен	1		1

3.2. тематическое планирование 2 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Восприятие музыки - 10 ч.				
1.1	овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях	4		
1.2	развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня, веселая, грустная, спокойная мелодия)	1		1
1.3	развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание)	2		1
1.4	ознакомление с пением соло и хором, формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр)	1		1
1.5	знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка)	2		

2. Хоровое пение - 22 ч.				
2.1	развитие умения отчетливого произнесения текста в темпе исполняемого произведения	1		
2.1	развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений	8		7
2.2	дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии (звуки высокие, средние, низкие; восходящее, нисходящее движение мелодии, на одной высоте)	1		
2.3	развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста	7		7
2.4	выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков	1		1
2.5	развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогическим работником и без него, прислушиваться к пению других обучающихся	1		
2.6	пение спокойное, умеренное по темпу, ненапряженное и плавное в пределах mezzopiano (умеренно тихо) и mezzoforte (умеренно громко)	2		
2.7	укрепление и постепенное расширение певческого диапазона ми1 - ля1, ре1 - си1, до1 - до2	1		
3. Элементы музыкальной грамоты - 2 ч.				
3.1	развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие)	2		

3.2. тематическое планирование 3 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Восприятие музыки - 7 ч.				
1.1	овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях	1		
1.2	развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня, весела, грустная, спокойная мелодия)	2		
1.3	развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание)	2		2
1.4	знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка)	2		
2. Хоровое пение - 20 ч.				
2.1	обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки	1		1
2.1	развитие умения правильно формировать	3		2

	гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни			
2.2	развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений	8		5
2.3	развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста	7		5
2.4	укрепление и постепенное расширение певческого диапазона ми1 - ля1, ре1 - си1, до1 - до2	1		
3. Элементы музыкальной грамоты - 6 ч.				
3.1	ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие)	3		
3.2	ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая - forte, тихая - piano)	3		
4. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра- 1 ч.				
4.1	обучение игре на балалайке или других доступных народных инструментах	1		1

3.2. тематическое планирование 4 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Восприятие музыки - 11 ч.				
1.1	овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях	3		
1.2	развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня, веселая, грустная, спокойная мелодия)	4		
1.3	развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание)	3		3
1.4	знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка)	1		
2. Хоровое пение - 13 ч.				
2.1	развитие умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни	1		1
2.1	развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений	5		5
2.2	дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии (звуки высокие, средние, низкие; восходящее, нисходящее движение мелодии, на одной высоте)	1		1
2.3	развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста	5		5
2.4	укрепление и постепенное расширение певческого диапазона ми1 - ля1, ре1 - си1, до1 - до2	1		

3. Элементы музыкальной грамоты - 6 ч.				
3.1	ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие)	1		
3.2	ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая - forte, тихая - piano)	2		
3.3	развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие)	2		
3.4	элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме до мажора)	1		
4. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра- 4 ч.				
4.1	обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник, металлофон, ложки)	3		3
4.2	обучение игре на фортепиано	1		

3.3 Развернутое календарное тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Ознакомление с содержанием учебного предмета «Музыка»	Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Хоровое пение: «Песенка о дружбе» (анс. «Барбарики») Слушание музыки: Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского Музыкально-дидактические игры «Руки кверху поднимаем»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
2	Формирование элементарных певческих умений и навыков слушания музыки	Хоровое пение: Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой Слушание музыки: Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского Музыкально-дидактическая игра» Подуем»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
3	Музыкальные инструменты: пианино, рояль	Хоровое пение: Веселые гуси. Украинская народная песня Слушание музыки: Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой Музыкальные инструменты:	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Пианино, рояль	Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
4	Характер музыки: спокойная, грустная	Хоровое пение: Веселые гуси. Украинская народная песня Музыкально-дидактическая игра «Гуси-куры»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
5	Песня. Части песни. Вступление	Хоровое пение: Веселые гуси. Украинская народная песня Слушание музыки: П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
6	Песня. Части песни. Куплет. Припев	Хоровое пение: Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова. Слушание музыки: Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кога Леопольда». Музыка Б.	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Савельева, слова А. Хайта	внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
7	Игра на музыкальных инструментах	Слушание музыки: Бабушкин козлик. Русская народная песня. Обработка Ю. Слонова Музыкально-дидактическая игра «Качели». Игра на музыкальных инструментах: бубен, маракасы, металлофон	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
8	Обобщение по теме: «Домашние животные»	Хоровое пение: закрепление Слушание музыки: закрепление изученного материала «Музыкально-дидактические игры»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
9	Знакомство с музыкальными произведениями об осени	Хоровое пение: «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Слушание музыки: На горе-то калина. Русская народная песня. Музыкально-дидактические игры	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи.			
10	Хоровод. Разучивание песни «Во поле береза стояла»	Хоровое пение: Русская народная песня «Во поле береза стояла». Слушание музыки: Бабочки	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
11	Музыкальные инструменты. Балалайка. Во поле береза стояла	Хоровое пение: Во поле береза стояла. Русская народная песня. Рассматривание балалайки. Слушание: «Птицы на юг улетают» Знакомство с муз. инструментом	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
12	Характер и содержание музыкальных произведений. «Птицы на юг улетают», «Ласковая осень»	Хоровое пение: «Ласковая осень» «Птицы на юг улетают» - пение с движениями. Слушание: «На горе – то калина» Музыкально-дидактическая игра «Возле дома»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
13	Музыкальные инструменты. Барабан. Савка и Гришка	Хоровое пение: Савка и Гришка. Белорусская народная песня. Слушание: «На горе – то калина»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
14	Песня-танец. Огородная-хороводная	Хоровое пение: «Ну-ка, повтори!» Слушание: Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой. Инсценирование	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
15	Песня-танец. Хоровод. Огородная-хороводная	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой Инсценирование Музыкально-дидактические игры «Считалка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие речи, овладение техникой речи			
16	Обобщение по теме: «Урожай собирай»	Закрепление сформированных представлений на уроках. Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Музыкально-дидактические игры	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
17	К нам гости пришли	Воспитание Хоровое пение: К нам гости пришли. Музыка Ан. Александрова гостеприимства, развитие эмоциональной <u>отзывчивости на песни праздничного характера</u> Слушание музыки: Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето kota Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактическая игра «Любопытная Варвара» Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
18	Музыкальные инструменты. Баян	Знакомство с музыкальным инструментом. Хоровое пение: К нам гости пришли. Музыкально-дидактическая игра «Пальчик о пальчик»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие речи, овладение техникой речи			
19	Песня-танец. Игра на музыкальных инструментах	Хоровое пение: Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой Слушание музыки: Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактическая игра «Разминка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
20	Характер в музыке: веселая, задорная	Хоровое пение: Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой. Слушание музыки: Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Инсценирование Музыкально-дидактическая игра «Все захлопали в ладоши»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
21	Современная музыка и детские песни. «Дружба-это не работа!»	Хоровое пение: «Дружба-это не работа!» (анс. «Барбарики») Слушание музыки: Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра «Все захлопали в ладоши»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			техники речи			
22	Игра на музыкальных инструментах	Хоровое пение: «Дружба-это не работа!» (анс. «Барбарика») Слушание музыки	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
23	Обобщение по теме: «К нам гости пришли»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Закрепление сформированных на уроках по теме качеств. Инсценирование Музыкально-дидактические игры	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
24	«Новогодний хоровод»	«Новогодний хоровод»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

25	Что за дерево такое	Хоровое пение: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Слушание музыки: Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Создание праздничного, радостного, предновогоднего настроения	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
26	Игра на музыкальных инструментах	Хоровое пение: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Слушание музыки: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. Музыкально-дидактическая игра «Насос»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
27	Новый год у ворот	Хоровое пение: Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) Слушание музыки: Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Музыкально-дидактическая игра «Как меня учили грамоте»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
28	Характер песни	Хоровое пение: Елочка. Музыка А.	Развитие мнемических	Чтение	Комбинированный	Текущий

		Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука) Слушание музыки: Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева Музыкально-дидактическая игра «Замок»	процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи		урок	
29	Игровые песни. Сказочные образы в музыке	Хоровое пение: «Маленькой елочке» Слушание музыки: «Баба-яга» (инсценирование)	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
30	Игра на музыкальных инструментах	Хоровое пение: Повторение всех изученных новогодних песен. Подготовка к новомуднему утренику	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
31	Новогодний карнавал «Здравствуй, елка!»	Хоровое хороводное пение новогодних песен вокруг елки.	Развитие мнемических процессов, через	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Репетиция Музыкальные игры	произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
32	Обобщение по теме: «Новогодний хоровод»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме. Репетиция у елки. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Закрепление качеств, полученных на уроках по теме	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
33	Контрольно-обобщающий урок	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1-2 четверть Выявление успешности овладения обучающимися ранее изученным материалом Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1-2 четверть. Инсценирование Игра на музыкальных инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
34	«Защитники Отечества»	Хоровое пение: Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина Формирование патриотических	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		<p>чувств, готовности к защите Родины</p> <p>Слушание музыки: современные детские песни об армии и солдатах России</p>	<p>слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
35	Песня, танец и марш	<p>Хоровое пение: Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Самолет»</p> <p>Слушание музыки: С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».</p> <p>Формирование патриотических чувств, готовности к защите Родины</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
36	Песня, танец и марш	<p>Хоровое пение: Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской</p> <p>Слушание музыки: Бескозырка белая. Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Лошадка»</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
37	Звуки высокие и низкие	<p>Хоровое пение: Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой</p> <p>Слушание музыки: П. Чайковский.</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро» Музыкально-дидактическая игра «Птичка» Воспитание заботливого отношения мальчиков к девочкам	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
38	Звуки высокие и низкие-повторение	Хоровое пение: Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой Слушание музыки: Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина Музыкально-дидактическая игра «Ежик»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
39	Длительность звука. «Звуки долгие и короткие»	Хоровое пение: Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен Музыкально-дидактическая игра «Любимая мама»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
40	Длительность звука. «Звуки долгие и короткие»	Хоровое пение: Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен Музыкально-дидактическая игра «Любимая мама»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
41	Игра на музыкальных инструментах	Хоровое пение: «Мамина улыбка» Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра «Кудрявая овечка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
42	Обобщение по темам: «Защитники Отечества»; «Девочек наших мы поздравляем»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
43	«Дружба крепкая»	Хоровое пение: Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Слушание музыки: На крутой бережок. Из мультфильма «Леопольд	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
44	Песни из м/фильмфильмов	Хоровое пение: Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина Слушание музыки: А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
45	Игра на музыкальных детских инструментах	Хоровое пение: «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. Слушание музыки: Песенка мамонтенка. Сл.В.Непомнящей, муз В.Шаинского	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
46	Музыкальные инструменты: гитара	Хоровое пение: «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			<p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
47	<p>Характер песни.</p> <p>Музыкальные инструменты: труба</p>	<p>Хоровое пение: Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>Слушание музыки: На крутой бережок. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
48	<p>Музыкальные инструменты: маракасы</p>	<p>Хоровое пение: Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Дождик»</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
49	<p>Музыкальные инструменты: румба</p>	<p>Хоровое пение: «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			<p>внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
50	Музыкальные инструменты: бубен, треугольник	<p>Слушание музыки: Песенка странного зверя из м/фильма «Странный зверь» Музыкально-дидактическая игра «Зайка» Знакомство с муз. инструментами. Просмотр презентации</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
51	Обобщение по теме: «Дружба крепкая»	<p>Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
52	«Трудимся с охотой». Детские песенки о труде	<p>Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности Хоровое пение: Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина Слушание музыки: На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти.</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
53	«Трудимся с охотой». Детские песенки о труде	Хоровое пение: Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
54	Части песни: куплет, припев	Слушание музыки: песня «Карусель». В.Шаинский . Инсценирование песни. Музыкально-дидактическая игра «Медведь»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
55	Ритмический рисунок песни	Хоровое пение: «Улыбка» В.Шаинский Слушание музыки: К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок» Музыкально-дидактическая игра «Медведь»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
56	Песни – шутки	Хоровое пение: На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Музыкально-дидактическая игра «Петушок»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
57	Музыка и цирк	Хоровое пение: На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Слушание музыки: «Музыка в цирке». «Клоуны» Д. Д. Кабалевского. Инсценирование. Музыкально-дидактическая игра «Утка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
58	Обобщение по теме: «Трудимся с охотой»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование любимых песен. Музыкально-дидактические игры. Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие речи, овладение техникой речи			
59	«Вот оно какое наше лето»	Хоровое пение: Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова Слушание музыки: Е. Крылатов - Ю. Энтин. Песенка о лете. Из мультфильма «Дед Мороз и лето»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
60	Детские песенки из мультфильмов	Хоровое пение: Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлов Слушание музыки: «Музыка в цирке». «Клоуны» Д. Д. Кабалевского. Инсценирование	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
61	Детские песенки из мультфильмов	Хоровое пение: Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова Слушание музыки: Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кога Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			техники речи			
62	Песни-шутки	Хоровое пение: Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова Музыкально-дидактическая игра «Лисица»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
63	Игра на детских музыкальных инструментах	Хоровое пение: Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова Слушание музыки: Музыкально-дидактическая игра «Лисица»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
64	Музыкальные инструменты: скрипка	Хоровое пение: «Мир похож на цветной луг» В.Шаинский Слушание музыки: М. Мусоргский. Гопак. Из оперы «Сорочинская ярмарка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

65	Настроение музыки	Хоровое пение: «Мир похож на цветной луг» В.Шаинский Слушание музыки: И.С.Бах. И. Бах. Шутка. Из сюиты 2, «Прелюдия до-мажор» Музыкально-дидактическая игра «Раз-два–синева»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
66	Обобщение по теме: «Вот оно какое наше лето»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

2 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Введение. Правила поведения во время пения	Хоровое пение: Исполнение любимых песен, изученных в 1 классе Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта,	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		интересов и предпочтений обучающихся	Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
2	Музыка - наш друг	Хоровое пение: «Песенка о дружбе» (анс «Барбарики») Слушание музыки: Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
3	Музыкальные инструменты. Арфа	Хоровое пение: На горе-то калина. Русская народная песня. Слушание музыки: А.К.Глазунов . Вальс №3, ре-мажор. Арфа. Музыкально-дидактическая игра «Корова»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
4	Звуки музыки: высокие и низкие	Хоровое пение: На горе-то калина. Русская народная песня. Слушание музыки: А.Рамирес «Жаворонок». Оркестр	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
5	Игра на детских муз. инструментах. Ансамбль НРЭО. Калина- красавица уральских лесов	Хоровое пение: На горе-то калина. Русская народная песня. Слушание музыки: Каравай. Русская народная песня. Игра на детских муз. инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
6	Характер песни: весело, радостно	Хоровое пение: Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Муз. Б. Савельева, слова А. Хайта Слушание музыки: А.Спадавеккиа «Добрый жук», из к/ф «Золушка» Музыкально-дидактическая игра «Два кота»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
7	Характер песни	Хоровое пение: Неприятность эту мы переживем. Слушание музыки: «Кашалотик»Р.Паулу, И. Резник	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие речи, овладение техникой речи			
8	Настроение в музыке	Хоровое пение: Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой Игра на детских муз. инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
9	Музыкальные инструменты: флейта	Хоровое пение: Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой Слушание музыки: И.С.Бах. Шутка. Музыкально-дидактическая игра «Зайнышка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
10	Новогодний хоровод	Хоровое пение: Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Игра на детских муз. инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			техникой речи			
11	Характер в музыке. Мелодия плавная и отрывистая	Хоровое пение: Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Музыкально-дидактическая игра «Мишка» Слушание музыки: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
12	Песня-танец. Хоровод	Хоровое пение: Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Слушание музыки: Поезд. Муз. Н.Метлова, сл. Т. Бабаджан. Музыкально-дидактическая игра «Поезд»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
13	Мелодия плавная и отрывистая	Хоровое пение: Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Слушание музыки: Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина Музыкально-дидактическая игра «Лягушка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

14	Игра на музыкальных инструментах	Хоровое пение: Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. Игра на музыкальных инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
15	Здравствуй, Новый год!	Хоровое пение: Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. Слушание музыки: Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
16	Обобщение по теме: «Новогодний хоровод»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме. Репетиция у елки. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Закрепление качеств, полученных на уроках по теме	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
17	Песня-марш	Хоровое пение: Песня о	Развитие мнемических	Чтение	Комбинированный	Текущий

		пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. Слушание музыки: П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома» Музыкально-дидактическая игра «Солдатик»	процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи		урок	
18	Звуки высокие и низкие, длинные и короткие	Хоровое пение: Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. Музыкально-дидактическая игра «Аты-баты». Слушание музыки: С. Рахманинов. Итальянская полька	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
19	Хоровое пение песен к 23 февраля	Хоровое пение: Песенка про папу. Солдатушки-бравы ребята. Слушание музыки: Защитники страны. Мальчишка-будущий солдат	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
20	Маме песню мы споем	Хоровое пение: Мы поздравляем маму. Муз. В. Сорокина,	Развитие мнемических процессов, через	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		сл.Р.Красильщиковой Музыкально-дидактическая игра «Неваляшки»	произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
21	Характер в музыке: плавная, напевная	Хоровое пение: Мы поздравляем маму. Муз.В.Сорокина, сл.Р.Красильщиковой Слушание музыки: К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных». Музыкально-дидактическая игра «Лебедь»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
22	Характер в музыке: веселая, задорная	Хоровое пение: Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. Слушание музыки: Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь» Музыкально-дидактическая игра «Жаба»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
23	Обобщение по темам: «Защитники Отечества»; «Маме песню мы поем»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах	слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
24	Песни из м/фильмов	Хоровое пение: исполнение любимых песен о дружбе	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
25	Игра на музыкальных инструментах	Хоровое пение: Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Игра на музыкальных инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
26	По секрету всему свету	Хоровое пение: Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Слушание музыки: Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
27	Доброта в песнях	Хоровое пение: Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактическая игра «Баран»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
28	Дружба –это не работа	Хоровое пение: Дружба – это не работа. Песня из м/ф «Лелик и Барбарика» Слушание музыки: Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
29	Обобщение по теме: «Дружба крепкая»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
30	Вот оно какое-наше лето	Хоровое пение: Бабушкин козлик. Русская народная песня. Музыкально-дидактическая игра «Козел»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
31	Песня-танец. Менуэт	Хоровое пение: Бабушкин козлик. Русская народная песня. Слушание музыки: Менуэт Л.Боккерини. Музыкально-дидактическая игра «Улитка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
32	Музыкальные инструменты. Орган	Хоровое пение: Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Слушание музыки: И.С.Бах Аллегро. Концерт для органа №2	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Зн-во с органом – просмотр видео	координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
33	Настроение в песне	Хоровое пение: На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта Слушание музыки: Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра «По грибы»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
34	Обобщение по теме: «Вот оно какое, наше лето»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

3 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Введение. Правила поведения во	Хоровое пение: Исполнение любимых песен, изученных во 2	Развитие мнемических процессов, через	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

	время пения	классе Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся	произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
2	Музыкальные инструменты. Балалайка	Хоровое пение: «Песенка о дружбе» (анс «Барбарики») Слушание музыки: РНП «Калинка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
3	Музыка – наш друг	Хоровое пение: Повторение песен о школе , лето Слушание музыки: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
4	Характер в музыке: весело, радостно	Хоровое пение: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма.	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. Слушание музыки. Музыкально-дидактическая игра «На уроках я сижу»	слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
5	Тематические песни. О школьных друзьях	Хоровое пение: Песенки о школе. Слушание музыки: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Музыкально-дидактическая игра «Шли мы после школы»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
6	Мелодия – голос музыкального произведения	Хоровое пение: Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Слушание музыки: В. Моцарт «Маленькая ночная серенада»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
7	Мелодия грустная, веселая, радостная	Хоровое пение: Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Музыкально-	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		дидактическая игра «Листья» Слушание музыки: Дж. Бизе. Ария Торсадора. Из оперы «Кармен»	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
8	Музыка в танцах: плавная, певучая, медленная, быстрая	Хоровое пение: Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Слушание музыки: Сиртаки-танец. Муз. М.Теодоракис Музыкально-дидактическая игра «Синичка»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
9	Настроение в песне: веселое, грустное	Хоровое пение: Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского Музыкально-дидактическая игра «Это снег?»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
10	Музыкальные инструменты. Саксофон	Хоровое пение: Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского Слушание музыки: Муз. Р.Паулс.	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Пьеса «Мелодия» из к/ф «Долгая дорога в дюнах»	зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
11	Беседа о новогоднем празднике	Хоровое пение: Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова Слушание музыки: Кабы не было зимы. Из м/фильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю.Энтина. Музыкально-дидактическая игра: «Мы ногами топ-топ»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
12	Хороводные песни	Хоровое пение: разучивание песни «Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. Музыкально-дидактическая игра: «Дед Мороз» сл. Ю.Щербакова	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
13	Хороводные песни	Хоровое пение: «Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. Игра на детских музыкальных инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			<p>координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
14	Хороводные песни	Хоровое пение: повторение всех новогодних песен к утреннику	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
15	Песни - шутки	Хоровое пение: «Почему медведь зимой спит?» Муз. Л.Книшпера, сл. А.Коваленкова Слушание музыки: Ф.Шуберт «Музыкальный момент». Соч. 94 №3	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
16	Песни к сказкам. Буратино	Хоровое пение: «Буратино» Муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Энтина Музыкально-дидактическая игра: «Первый снег» сл. Н. Поляковой	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			<p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
17	Песни к сказкам. Три поросенка	<p>Хоровое пение: «Три поросенка» Муз. М.Протасова, сл. Н Соловьевой</p> <p>Слушание музыки: «Облака». Муз. В. Шаинского, слова С.Козлова</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
18	Беседа. Есть такая профессия- защитник Родины	<p>Рассказы детей об армии.</p> <p>Чтение стих. «Пограничник» С.Маршак</p> <p>Хоровое пение: Повторение знакомых песен об армии</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
19	Песни о защитниках Родины	<p>Хоровое пение: «Стой, кто идет?» Муз. В.Соловьева-Седого, сл.С.Погореловского</p> <p>Слушание музыки: Муз. Жорж Бизе. «Марш Тореодора» из оперы «Кармен»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Уезжаю» Сл. Г. Сапгир</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			<p>внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
20	Армейские профессии	<p>Хоровое пение: «Стой, кто идет?» Муз. В. Соловьева-Седого, сл. С. Погореловского Слушание Песни об армии</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
21	Армейские профессии	<p>Хоровое пение: «Бескозырка белая». Муз. В. Шаинского, сл. З. Александровой. Слушание музыки: Дж. Верди «Триумфальный марш»</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
22	Песни о маме поем	<p>Беседа о весне, пробуждении природы, о женском дне 8Марта Хоровое пение: Песни о маме. Слушание: Ф.Шуберт «Аве Мария»</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти.</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
23	Характер музыки	Хоровое пение: «Праздничный вальс» Муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной Слушание музыки: П.И.Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
24	Музыкальные звуки	Хоровое пение : «Белые кораблики». Муз. В. Шаинского, слова Л. Яхнина. Слушание музыки: Ф.Шуберт «Аве Мария»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
25	Музыка весны	Хоровое пение: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова. Слушание музыки: Песенки о весне Музыкально-дидактическая игра «Весенний дождь»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
26	Музыка весны	Хоровое пение: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова. Слушание музыки: Песенки о весне Игра на музыкальных инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
27	Песня-праздник 12 апреля-День космонавтики	Хоровое пение: Детские песни о космосе Слушание музыки: «Млечный путь, Необъятный космос»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
28	Детская дружба в песнях	Хоровое пение: Лучшие песни о дружбе. Слушание музыки: «Мир похож на цветной луг». Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие речи, овладение техникой речи.			
29	Пойте вместе с нами	Хоровое пение: «Чунга-Чанга». Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Слушание музыки: Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю.Энтина. Музыкально-дидактическая игра «Гном и горн»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
30	Пойте вместе с нами	Хоровое пение: Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В.Шаинского, слова Э. Успенского Слушание музыки: «Крылатые качели». Муз. Е. Крылатов. Из телефильма «Приключения Электроника»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
31	Музыкальные инструменты. Виолончель	Хоровое пение: «День Победы» Муз. Сл. Слушание музыки: Песни о ВОВ «Матерям погибших героев». Муз. Г.Струве, сл.Л.Кондрашенко , «Обелиск», «Тогда еще нас не было на свете»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			техники речи			
32	Повторение изученных песен. Итоги года	Хоровое пение: Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника. Слушание музыки: «Облака». Муз. В. Шаинского, слова С. Козлова	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
33	Музыкальные инструменты. Виолончель	Хоровое пение: Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника. Слушание музыки: П.И.Чайковский. Ноктюрн для виолончели до-диез-минор. Соч. 19, №4	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
34	Повторение изученных песен. Итоги года	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара Музыкально-дидактические игры Игра на детских музыкальных инструментах	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

4 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Введение. Правила поведения во время пения	Хоровое пение: Исполнение любимых песен, изученных в 3 классе. Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
2	Музыкальные инструменты Фортепиано Композитор. Исполнитель	Музыкальные инструменты: пианино, рояль. Хоровое пение: Песенки о лете. Просмотр слайд-презентации «Композиторы России»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
3	Музыкальные инструменты Аккордеон	Музыкальные инструменты: аккордеон. Хоровое пение: Любимые детские песни. Слушание музыки: А. Пьяццолла «Либертанго»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
4	Песни о школе и учителях	Хоровое пение: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Слушание музыки: «Наша школьная страна» Муз.Ю. Чичкова, сл.К.Ибряева	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
5	Песни о школе и учителях	Музыкально-дидактическая игра: «Цифры в стихах» Хоровое пение: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Разучивание песни «Дважды два – четыре» Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского Музыкально-дидактическая игра: «Цифры в стихах»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
6	Труд – основа жизни	Беседа о труде. Хоровое пение: Разучивание песни «Без труда на проживешь!» Муз. В. Агафонникова, сл. В. Викторова Слушание музыки: Откуда к нам хлеб пришел	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей.	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие речи, овладение техникой речи			
7	Труд – основа жизни	Хоровое пение: «Без труда на проживешь!» Муз. В. Агафонникова, сл. В. Викторова Музыкально-дидактическая игра: танцевальные движения	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий
8	Восходящая-нисходящая мелодия. Песня – марш	Хоровое пение: Разучивание песни «Золотистая пшеница». Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой. Слушание музыки: «В Подмосковье водятся леци» Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского Музыкально-дидактическая игра: «Родное» сл В. Орлова	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
9	Хлеб-всему голова	Беседа о хлебе. Рассмотрение иллюстраций. Хоровое пение: «Золотистая пшеница» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий

			техники речи			
10	Музыкальные инструменты	Музыкальный инструмент – валторна. Хоровое пение: Осень.Муз.Ц. Кюи, сл. А. Плещеева. Слушание музыки: П.И.Чайковский Симфония №5, ч2	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
11	Русские народные песни	Беседа о РНП, о кузнице и кузнецах. Хоровое пение: «Во кузнице» Русская народная песня	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
12	Колыбельные песни	Хоровое пение: Колыбельная Медведицы.Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. Слушание музыки: «Песенка странного зверя» Муз.В.Казенина, сл.Р.Лаубе. Из м/ф «Странный зверь»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

13	Добро и музыка	Разучивание песни «Будьте добры». Из м/ф «Новогоднее приключение». Муз. А. Флярковского, слова А. Санина. Слушание музыки: «Ужасно интересно все то, что неизвестно» Муз. В. Шаинского, сл. Г. Остера из м/ф «38 попугаев»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
14	Идет Новый год	Хоровое пение: Разучивание и повторение новогодних песен	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
15	Новогодний хоровод	Хоровое пение: Исполнение песен для новогоднего утренника	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
16	Волшебство в	Хоровое пение: «Розовый	Развитие мнемических	Чтение	Комбинированный	Текущий

	музыкальных произведениях	слон». Муз. С. Пожлакова, сл. Г. Горбовского. Разучивание песни «Волшебный цветок». Из м/ф «Шелковая кисточка». Муз. Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра: «Я и мы» сл. В. Орлова	процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи		урок	
17	Сказочные сюжеты в музыке. Сказочный марш	Беседа о музыкальных произведениях к сказкам. Рассматривание рисунков к сказкам. Слушание музыки: Э.Григ. «В пещере горного короля», «Шествие гномов».М.Глинка. «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
18	Песни о дружбе	Хоровое пение» «Настоящий друг» Муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского из м/ф «Димка и Тимка» Слушание музыки: «Три белых коня» Муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева из к/ф «Чародеи»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
19	Моя Россия	Разучивание песен: «Моя Россия» Муз. Г. Струве, Сл. Н. Соловьевой.	Развитие мнемических процессов, через	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		«Солнечная капель» Муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушевой. Слушание музыки: «Три чуда» Н. А. Римского-Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане» Игра на детских музыкальных инструментах	произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
20	Полька	Хоровое пение: «Моя Россия» Муз. Г. Струве, Сл. Н. Соловьевой. Разучивание песни «Девчонки и мальчишки» . Муз. А. Островкого, сл. И. Дика Слушание музыки: «Полька» Муз. П. Чайковского, из «Детского альбома»	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
21	Любимые песни о Родине. НРЭО. Народные ансамбли Кусинского района	Разучивание песни «Наш край» Муз. Д. Кабалевский, сл. А. Пришелец. Хоровое пение: «Девчонки и мальчишки» Муз. А. Островкого, сл. И. Дика Танцевальные движения	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
22	Военный марш. Песни об армии и солдатах	Хоровое пение: «Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Л. Ошанина. Слушание музыки: Военный марш «Прощание славянки» Муз.В.Агапкина. Игра на детских музыкальных инструментах	слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
23	Спортивный марш	Хоровое пение: «Наш край» Муз. Д.Кабалевский, сл. А. Пришелец. Слушание музыки: «Спортивный марш» Муз. И. Дунаевский, сл. В. Лебедев-Кумач	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
24	Песни о маме	Хоровое пение: Исполнение знакомых песен о маме, бабушке. Слушание музыки: «Поговори со мною, мама» Муз. В. Мигули	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
25	Музыкальные инструменты. Литавры	Беседа о литаврах с показом слайд-презентации. Слушание музыки: Р. Штраус. «Восход». Симфоническая поэма ч1.	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Хоровое пение: «Солнечная капель» Муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушевой. Слушание музыки: П. И. Чайковский. «Полонез». Из оперы «Евгений Онегин»	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
26	Песни о путешествиях	Хоровое пение: «Песня о волшебниках». Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового. Слушание музыки: Муз. С. Прокофьев. «Марш». Из оперы» Любовь к трем апельсинам» Музыкально-дидактическая игра: «Кто сильнее?» Сл. Ю. Мориц	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
27	Звуки родной природы	Хоровое пение: Разучивание песни «Мир похож на цветной лу» г. Из м/ф «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Слушание музыки: «Россия как Аленушка» Муз. П. Аедоницкий сл. Е Шаферан	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
28	Танцевальные ритмы. Чардаш	Хоровое пение: «Мир похож на цветной луг». Из м/фильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Слушание	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		музыки: В.Монти. «Чардаш». Музыкально-дидактическая игра: «Лучше нет родного края»	зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
29	Песни о родине НРЭО. Песни группы «Ариель» об Урале	Хоровое пение: Разучивание «Родная песенка» Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Слушание музыки: «Марш нахимовцев». Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
30	Песни о ВОВ НРЭО. Герои войны нашего района	Беседа о ВОВ. Хоровое пение: Разучивание песни «Три танкиста» Муз. Д. Покрасса, сл. Б. Ласкина Слушание музыки: «Катюша» Муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
31	Праздничный марш	Хоровое пение: «Три танкиста» Муз. Д. Покрасса, сл. Б. Ласкина. Слушание музыки: «День Победы» Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов Просмотр слайд презентации	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		«Слава великой Победе!»	координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
32	Военные песни	Слушание и исполнение военных песен	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
33	Лучше нет родного края	Хоровое пение: Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Слушание музыки: А.Моцарт. «Турецкое рондо». Соната д/фортепиано №11 ля мажор. 3 ч	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
34	«Вспомни»	Итоговый урок. Повторение пройденного материала	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.	Чтение	Урок повторения изученного материала	Итоговый

			Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
--	--	--	---	--	--	--

5 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля
1	Народные музыкальные инструменты и их звучание (домра)	Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (домра). Слушание: - Вариации на темы Н. Паганини «Венецианский карнавал». Пение: - «Мальчишки и девчонки» А. Островский, И. Дик. Словарная работа: фольклор, домра	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
2	Народные музыкальные инструменты и их звучание (домра)	Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (домра). Слушание: - Вариации на темы Н. Паганини «Венецианский карнавал». Пение: - «Учиться надо весело» С. Соснин, М. Пляцковский. Словарная работа: фольклор, домра	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
3	Народные музыкальные инструменты и их звучание (мандолина)	Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (мандолина).	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		<p>Слушание: - Игорь Стравинский «Арагон».</p> <p>Пение: - «Учиться надо весело» С. Соснин, М. Пляцковский.</p> <p>Словарная работа: фольклор, мандолина</p>	<p>зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
4	Народные музыкальные инструменты и их звучание (мандолина)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (мандолина).</p> <p>Слушание: - Игорь Стравинский «Арагон».</p> <p>Пение: - «Прекрасное далеко» Е. Крылатов, Ю. Энтин.</p> <p>Словарная работа: фольклор, мандолина</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
5	Народные музыкальные инструменты и их звучание (баян)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (баян).</p> <p>Слушание: - Р. Шуман «Грезы», соч. 15, № 7.</p> <p>Пение: - «Прекрасное далеко» Е. Крылатов, Ю. Энтин.</p> <p>Словарная работа: фольклор, баян</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
6	Народные музыкальные инструменты и их звучание (баян)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (баян).</p> <p>Слушание: - Р. Шуман «Грезы», соч. 15, № 7.</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной</p>	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий

		<p>Пение: - «Пойду ль я, выйду ль я», русская народная песня. Словарная работа: фольклор, баян</p>	<p>координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
7	Народные музыкальные инструменты и их звучание (гусли)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (гусли). Слушание: - Валерий Тихов. Обработка русских народных песен (гусли звончатые). Пение: - «Пойду ль я, выйду ль я», русская народная песня. Словарная работа: фольклор, гусли</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий
8	Народные музыкальные инструменты и их звучание (свирель)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (свирель). Слушание: - П. Чайковский «Старинная французская песенка». Пение: - «Во поле береза стояла», русская народная песня. Словарная работа: фольклор, свирель</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
9	Народные музыкальные инструменты и их звучание (свирель)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (свирель). Слушание: - «Марш Преображенского полка»,</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p>	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий

		<p>народная. Пение: - «Во поле береза стояла», русская народная песня. Словарная работа: фольклор, свирель</p>	<p>Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
10	Народные музыкальные инструменты и их звучание (гармонь)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (гармонь). Слушание: - С. Сметанин «Как на Северной Двине». Пение: - «Ванька-Встанька» А. Филипп, С. Маршак. Словарная работа: фольклор, гармонь</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
11	Народные музыкальные инструменты и их звучание (трещотка)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (трещотка). Слушание: - «Калинка», русская народная песня. Пение: - «Ванька-Встанька», А. Филипп, С. Маршак. Словарная работа: фольклор, трещотка</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
12	Народные музыкальные инструменты и их звучание (деревянные ложки)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (деревянные ложки). Слушание: - «Во саду ли, в огороде»; - «Пошла млада за водой», русская</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		<p>народная песня. Пение: - «Ванька-Встанька» А. Филипп, С. Маршак. Словарная работа: фольклор, деревянные ложки</p>	<p>внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>			
13	Народные музыкальные инструменты и их звучание (деревянные ложки)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (деревянные ложки). Слушание: - «Коробейники», русская народная песня. Пение: - «Наша елка» А. Островский, З. Петрова. Словарная работа: фольклор, деревянные ложки</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
14	Народные музыкальные инструменты и их звучание (бас-балалайка)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (бас-балалайка). Слушание: - А. Алябьев «Соловей». Пение: - «Наша елка» А. Островский, З. Петрова. Словарная работа: фольклор, бас-балалайка</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
15	Народные музыкальные инструменты и их звучание (бас-балалайка)	<p>Закрепление представлений об особенностях национального фольклора. Народные музыкальные инструменты и их звучание (бас-балалайка). Слушание: - Е. Гаврилин «Над рекой стоит калина».</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		Пение: - «Наша елка» А. Островский, З. Петрова. <i>Словарная работа:</i> фольклор, бас-балалайка	внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
16	Музыкально-поэтическая композиция «Как хлеб на стол приходит»	Знакомство с музыкально-поэтической композицией «Как хлеб на стол приходит». Слушание: - «Расти, колосок» Ю. Чичков, П. Синявский. Пение: - «Песенка Деда Мороза» Е. Крылатов, Ю. Этин. <i>Словарная работа:</i> музыкально-поэтическая композиция	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
17	Музыкально-поэтическая композиция «Как хлеб на стол приходит»	Знакомство с музыкально-поэтической композицией «Как хлеб на стол приходит». Слушание: - «Земля хлебами славится» Ю. Чичков, П. Синявский. Пение: - «Песенка Деда Мороза» Е. Крылатов, Ю. Этин. <i>Словарная работа:</i> музыкально-поэтическая композиция	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
18	Музыкальные жанры (11 часов)	Музыкальные жанры (11 часов)	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
19	Песня как музыкальный жанр	Учить отличать песню от других музыкальных жанров. Слушание: - «Дважды два четыре» В. Шаинский, М. Пляцковский. Пение: - «Учиться надо весело» С. Соснин, М. Пляцковский. Словарная работа: жанр, песня, мелодия, аккомпанемент	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
20	Моя Россия	Знакомство с жанрами песен (патриотическая, лирическая). Слушание: - Гимн России; - «Под музыку Вивальди» С. Никитин, В. Берковский. Пение: - «Учиться надо весело» С. Соснин, М. Пляцковский. Словарная работа: жанр, песня, куплет, припев, мужественно, величаво	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
21	Россия - родина моя	Знакомство с жанром народной песни. Слушание: - «Калинка», русская народная песня. Пение: - «Картошка», русская народная песня. Словарная работа: жанр, песня, колыбельная, плясовая,	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

		лирическая	способностей. Развитие речи, овладение техникой речи			
22	Милый сердцу напев	Знакомство с жанром народной песни. Слушание: - «Солдатушки, бравы ребятушки», - «Милый мой хоровод», русская народная песня. Пение: - «Баю-бай», русская народная песня. Словарная работа: жанр, песня, колыбельная, хороводная, солдатская	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
23	Музыка в народном стиле	Знакомство с музыкальными произведениями, написанными в народном стиле. Слушание: - «Летние частушки» Е. Тиличеева, З. Петрова. Пение: - «Катюша» М. Блантер, М. Исаковский Словарная работа: народный стиль, напев, наигрыш	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
24	Учиться надо весело	Знакомство с песнями на школьную тему. Слушание: - «Дважды два четыре» В. Шаинский, М. Пляцковский. Пение: - «Когда мои друзья со мной» В Шаинский, М. Пляцковский. Словарная работа: песня, школьная тема	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей.	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			Развитие речи, овладение техникой речи			
25	Музыка в кино и на телевидении	<p>Знакомство с музыкой в кино и на телевидении</p> <p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. Дунаевский Увертюра из к/ф «Дети капитана Гранта»; - Вступление к к/ф «Неуловимые мстители». <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Когда мои друзья со мной» В Шаинский, М. Пляцковский. <p>Словарная работа: песня, увертюра, кинофильм, телефильм, телевидение</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
26	Творчество Л. Бетховена	<p>Знакомство с музыкальными произведениями Л. Бетховена.</p> <p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л. Бетховен «Сурок», «К Элизе». <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Катюша» М. Блантер, М. Исаковский. <p>Словарная работа: композитор, исполнитель, слушатель</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
27	Музыкальный образ. Танцы: полька, тарантелла	<p>Знакомство с многообразием жанров музыкальных произведений.</p> <p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. Штраус. «Полька»; - Е. Гаврилин «Тарантелла». <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Катюша», М. Блантер, М. Исаковский. <p>Словарная работа: музыкальный образ. Танцы: полька, тарантелла</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

			техники речи			
28	Части музыкального произведения	<p>Знакомство с названиями частей музыкального произведения: увертюра, финал. Знакомство с профессией «дирижер».</p> <p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Р. Вагнер. Увертюра к 3 акту. Из оперы «Лоэнгрин». <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лесное солнышко» Ю. Визбор. <p>Словарная работа: Композитор, опера, увертюра, финал</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
29	Музыка учит людей понимать друг друга	<p>Учить средствами музыки понимать настроение автора музыкального произведения.</p> <p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Э Григ «Утро»; - Р. Шуман «Грезы», соч. 15, № 7. <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Летние частушки» Е. Теличьева, З. Петрова. <p>Словарная работа: Композитор, мелодия, восторг, нежность, грустный, веселый</p>	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
30	Музыкальная грамота (6 часов)	Музыкальная грамота (6 часов)	<p>Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда.</p> <p>Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие речи, овладение техникой речи</p>	Чтение	Комбинированный урок	Текущий

31	Понятие о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза	Знакомство с элементарными сведениями о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза Слушание: - «Дорога добра» М. Минков, Ю. Энтин. Пение: - «Мальчишки и девчонки» А. Островский, И. Дик. Словарная работа: нотный стан, нота, звук, пауза	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
32	Понятие о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза	Знакомство с элементарными сведениями о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза Слушание: - А. Петров «Вальс». Из к/ф «Берегись автомобиля». Пение: - «Мальчишки и девчонки» А. Островский, И. Дик. Словарная работа: нотный стан, нота, звук, пауза	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
33	Понятие о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза	Знакомство с элементарными сведениями о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза Слушание: - Л. Бетховен «К Элизе». Пение: - «Мальчишки и девчонки» А. Островский, И. Дик. Словарная работа: нотный стан, нота, звук, пауза	Развитие мнемических процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий
34	Размер музыкальных	Формирование элементарных	Развитие мнемических	Чтение	Урок повторения	Итоговый

	произведений	<p>понятий о размере музыкальных произведений: 2/4, 3/4, 4/4. Слушание: - Л. Бетховен «Сурок». Пение: - «Облака» В. Шаинский, С. Козлов. Словарная работа: размер музыкальных произведений 2/4, 3/4, 4/4</p>	<p>процессов, через произвольное запоминание слухового ряда. Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации. Развитие слухового внимания и памяти. Развитие комбинаторных способностей. Развитие речи, овладение техникой речи</p>		изученного материала	
--	--------------	---	---	--	----------------------	--