

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО  
Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по предмету «Основы социальной жизни»  
5-9 классы**

Составители:  
Абрамова М.Г.  
высшая квалификационная категория

г. Тейково  
2023

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**1.2.** Предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество».

**1.3.** Изучение учебного предмета "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**1.4. Задачи:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**1.5.** Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

- 5 класс – 68 часов в год;
- 6 класс – 68 часов в год;
- 7 класс – 68 часов в год;
- 8 класс – 68 часов в год;
- 9 класс – 68 часов в год.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень:**

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам,

понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи, соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогических работников, родителей (законных представителей) посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством родителей (законных представителей);
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий;
- понимание значения основных терминов-понятий;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета, коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения;
- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью

педагогического работника;

- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- знание основных терминов понятий и их определений.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Личная гигиена и здоровье»
1	<p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.</p> <p>Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.</p> <p>Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей</p> <p>Гигиена тела. Уход за телом.</p> <p>Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук.</p> <p>Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.</p> <p>Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков)</p>
2	<p>Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания</p>
3	<p>Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики</p>
4	<p>Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.</p> <p>Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач</p>
5	<p>Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека</p>
	<b>Раздел «Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная»</b>
1	<p>Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки"))</p>
2	<p>Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием</p> <p>Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности</p>
3	<p>Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах.</p>

	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Самолечение и его негативные последствия
4	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения
5	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного
<b>Раздел «Жилище»</b>	
1	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Домашний почтовый адрес
2	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений
3	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба
4	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений
5	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение.
6	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате
7	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности
8	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств
9	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Магазины по продаже различных видов мебели

	<p>Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.</p> <p>Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету</p>
10	<p>Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.</p> <p>Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми</p>
	<b>Раздел «Одежда и обувь»</b>
1	<p>Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека.</p>
2	<p>Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).</p> <p>Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.</p> <p>Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.</p> <p>Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.</p> <p>Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва</p> <p>Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат</p>
3	<p>Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен</p>
4	<p>Магазины по продаже различных видов одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии</p>
5	<p>Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная). Уход</p>

	за обувь. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека
6	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви
<b>Раздел «Питание»</b>	
1	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания
2	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи
3	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)
4	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе
5	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи
6	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц
7	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты
8	Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки
9	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей
10	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе
11	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины
12	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив
13	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина
14	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение
15	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для



	приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола
16	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом
17	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина
18	Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста
19	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов
	<b>Раздел «Транспорт»</b>
1	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте
2	Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда
3	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание
4	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов
5	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда
6	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт
7	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы
	<b>Раздел «Средства связи»</b>
1	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования
2	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка
3	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки
4	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки
5	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления
6	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.

	Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы
7	Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни
8	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления
<b>Раздел «Предприятия, организации, учреждения»</b>	
1	Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.
2	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение
<b>Раздел «Семья»</b>	
1	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности
2	Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи)
3	Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время
4	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография
5	Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей
6	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

	Раздел/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Личная гигиена и здоровье	6	6	6	6	4
2	Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	9	10	9	10	10
3	Жилище	8	8	7	6	6
4	Одежда и обувь	9	8	9	8	8
5	Питание	13	14	14	14	14

6	Транспорт	6	6	5	4	4
7	Средства связи	4	4	5	4	4
8	Предприятия, организации, учреждения	-	-	1	2	4
9	Семья	13	12	12	14	14
	ИТОГО	68	68	68	68	68

### 3.2. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 8 ч.</b>				
1.1	Здоровье и личная гигиена	1		
1.2	Утренний и вечерний туалет	1		1
1.3	Предметы и средства личной гигиены	1		
1.4	Гигиена зрения	1		
1.5	Закаливание организма	1		
1.6	Движение - жизнь	1		1
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 8 ч.</b>				
2.1	Травмы и причины их возникновения	1		
2.2	Доврачебная помощь при ушибах и переломах	1		1
2.3	Доврачебная помощь при наличии раны	1		
2.4	Доврачебная помощь при ожогах и обморожении	1		
2.5	Доврачебная помощь при солнечном ударе	1		
2.6	Вирусные и простудные заболевания	1		
2.7	Доврачебная помощь при повышении температуры	1		1
2.8	Меры по предупреждению несчастных случаев	2	1	
<b>3. Жилище - 8 ч.</b>				
3.1	Общее представление о доме	1		
3.2	Домашний почтовый адрес	1		
3.3	Коммунальные удобства в многоквартирных домах	1		
3.4	Кухня. Нагревательные приборы	1		
3.5	Комнатные растения.	2		1

	Особенности ухода за комнатными растениями			
3.6	Домашние животные	1		
3.7	Уход за жилищем	1		1
<b>4. Одежда и обувь – 9 ч.</b>				
4.1	Виды одежды по назначению	1		
4.2	Виды одежды в зависимости от сезона	1		
4.3	Виды одежды в зависимости от способа ношения	1		
4.4	Виды тканей для одежды	1		
4.5	Уход за одеждой	1		1
4.6	Головные уборы	1		
4.7	Виды обуви. Уход за обувью обуви	2		1
4.8	Значение опрятного вида человека	1		
<b>5. Питание - 13 ч.</b>				
5.1	Организация питания семьи	1		
5.2	Разнообразие продуктов, составляющих рацион	1		
5.3	Режим питания	1		
5.4	Место для приготовления пищи и его оборудование	1		
5.5	Гигиена приготовления пищи	1		
5.6	Блюда для холодного и горячего завтрака	1		
5.7	Простые и сложные бутерброды, канапе	1		
5.8	Приготовление бутербродов	1		1
5.9	Правила поведения за столом	1		
5.10	Чай и кофе	1		1
5.11	Хлеб и хлебобулочные изделия	1		
5.12	Вторичное использование черствого хлеба	1		1
5.13	Магазины по продаже продуктов питания	1	1	
<b>6. Транспорт- 6 ч.</b>				
6.1	Виды городского транспорта	1		
6.2	Оплата проезда на транспорте	1		
6.3	Выбор маршрута транспорта	1		
6.4	Правила поведения пассажира в транспорте	1		1
6.5	Правила поведения пешехода	2		1
<b>7. Средства связи – 4 ч.</b>				
7.1	Основные средства связи	1		
7.2	Работа почтового отделения	1		

7.3	Номера телефонов экстренных служб	1		1
7.4	Культура разговора по телефону	1		
<b>8. Семья – 12 ч.</b>				
8.1	Состав семьи	1		
8.2	Родственные отношения	1		
8.3	Рассказы о семье	1		
8.4	Фамилии, имена, отчества родственников Место работы членов семьи	1		
8.5	Распределение обязанностей в семье	1		
8.6	Правила общения	1		
8.7	Как избежать конфликта	1		
8.8	Семейный досуг	1		
8.9	Семейное чтение	1		
8.10	Досуг по развитию трудовых навыков	1		
8.11	Итоговое занятие по курсу ОСЖ	2	1	

#### 6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 6 ч.</b>				
1.1	Здоровье и личная гигиена	1		
1.2	Уход за телом	1		1
1.3	Гигиена зрения	1		
1.4	Закаливание организма	1		
1.5	Влияние движения на здоровье	1		1
1.6	Профилактика вредных привычек	1		
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 10 ч.</b>				
2.1	Виды травм	1		
2.2	Доврачебная помощь при различных травмах	1		1
2.3	Доврачебная помощь при ожогах, отморожении, и солнечном ударе	1		
2.4	Вирусные и простудные заболевания. Профилактика вирусных заболеваний	2		
2.5	Кишечные инфекции Профилактика кишечных инфекций	2		
2.6	Меры предупреждения несчастных случаев в быту	1		
2.7	Виды врачебной помощи на дому	2	1	
<b>3. Жилище - 8 ч.</b>				
3.1	Домашние животные. Ветеринарная служба	2		
3.2	Ручная стирка белья. Стиральные средства для стирки	2		1

3.3	Виды мебели. Уход за мебелью	2		1
3.4	Кухонная посуда	1		
3.5	Кухонная утварь	1		
<b>4. Одежда и обувь - 8 ч.</b>				
4.1	Виды одежды	1		
4.2	Виды тканей для одежды	1		
4.3	Головные уборы	1		
4.4	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека	1		
4.5	Ручная стирка изделий	1		1
4.6	Электробытовые приборы для глажения	1		1
4.7	Уход за одеждой	1		1
4.8	Ремонт одежды	1		1
<b>5. Питание – 14 ч.</b>				
5.1	Значение питания в жизни людей	1		
5.2	Режим питания	1		
5.3	Виды жиров	1		
5.4	Соль, сахар, пряности и приправы	1		
5.5	Яйца. Пищевая ценность	1		
5.6	Блюда из яиц	1		1
5.7	Блюда для завтрака	1		
5.8	Составление меню для завтрака	1		1
5.9	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	1		1
5.10	Место приготовления пищи	1		
5.11	Сервировка стола	1		1
5.12	Виды круп	1		
5.13	Виды муки	1		
5.14	Магазины по продаже продуктов питания	1		
<b>6. Транспорт – 6 ч.</b>				
6.1	Виды транспорта	1		
6.2	Выбор рационального маршрута проезда	1		
6.3	Правила поведения в городском транспорте	1		
6.4	Правила поведения пешехода	1		1
6.5	Правила передвижения на велосипеде	1		
6.6	Обобщающий урок раздела «Транспорт»	1	1	
<b>7. Средства связи - 4 ч.</b>				
7.1	Основные средства связи	1		
7.2	Мобильный телефон: польза или вред	1		
7.3	Номера телефонов экстренных служб	1		1

7.4	Культура разговора по телефону	1		
<b>8. Семья -12 ч.</b>				
8.1	Состав семьи	1		
8.2	Сведения о членах семьи и родственниках	1		
8.3	Место работы членов семьи	1		
8.4	Генеалогическое древо	1		
8.5	Распределение обязанностей в семье	1		
8.6	Взаимоотношения в семье	1		
8.7	Отдых и его разновидности	1		
8.8	Досуг как средство укрепления здоровья	1		
8.9	Досуг как источник получения новых знаний	1		
8.10	Досуг: посещения музеев и театров	1		
8.11	Итоговое занятие по курсу ОСЖ	2	1	

**7 класс**

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 6 ч.</b>				
1.1	Значение личной гигиены для здоровья человека	1		
1.2	Гигиенические требования к использованию личного белья	1		
1.3	Уход за кожей рук и ног	1		1
1.4	Особенности соблюдения личной гигиены подростками	1		
1.5	Вредные привычки	2	1	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 9 ч.</b>				
2.1	Виды доврачебной помощи	1		
2.2	Профилактика вирусных и простудных заболеваний	1		
2.3	Профилактика кишечных инфекций	1		
2.4	Лекарственные растения	1		
2.5	Самолечение и его последствия	1		
2.6	Виды травм	1		
2.7	Профилактика несчастных случаев в быту	1		
2.8	Вызов врача на дом	2	1	
<b>3. Жилище - 8 ч.</b>				
3.1	Санузел и ванная комната	1		
3.2	Электробытовые приборы в ванной комнате	1		
3.3	Правила пользования стиральными машинами	1		1

3.4	Стиральные средства для машин	1		
3.5	Уход за жилищем	1		1
3.6	Электробытовые приборы для уборки помещений	1		
3.7	Магазины по продаже электробытовой техники	1		
<b>4. Одежда и обувь – 8 ч.</b>				
4.1	Виды и выбор одежды и обуви	1		
4.2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1		1
4.3	Ручная и машинная стирка изделий	1		1
4.4	Правила сушки белья	1		
4.5	Правила пришивания пуговиц	1		1
4.6	Правила пришивания крючков, петель	1		1
4.7	Правила зашивания распоровшегося шва	1		1
4.8	Уход за обувью	1		1
<b>5. Питание - 14</b>				
5.1	Значение питания в жизни людей	1		
5.2	Молоко и молочные продукты	1		
5.3	Приготовление молочной каши	1		1
5.4	Приготовление молочного супа	1		1
5.5	Овощи, плоды, ягоды, грибы	1		
5.6	Правила хранения овощей и фруктов	1		
5.7	Обработка овощей и фруктов	1		1
5.8	Блюда из овощей и фруктов	1		
5.9	Виды крупы	1		
5.10	Виды муки	1		
5.11	Правила хранения круп и муки	1		
5.12	Основные отделы в продуктовых магазинах	1		
5.13	Стоимость продуктов питания	1		
5.14	Порядок приобретения товаров	1		1
<b>6. Транспорт – 5 ч.</b>				
6.1	Виды транспорта	1		
6.2	Пригородный транспорт	2		
6.3	Междугородний железнодорожный транспорт	1		
6.4	Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте	1		
<b>7. Средства связи – 5 ч.</b>				
7.1	Личные письма	1		1
7.2	Деловые письма	2		1
7.3	Номера телефонов экстренных служб	1		
7.4	Культура разговора по телефону	1		
<b>8. Предприятия, организации, учреждения</b>				



8.1	Профессии рабочих и служащих	1		
<b>9. Семья -12 ч.</b>				
9.1	Родственные отношения в семье	1		
9.2	Сведения о членах семьи и родственниках	1		
9.3	Профессии членов семьи	1		
9.4	Культура межличностных отношений	1		
9.5	Отдых и его разновидности	1		
9.6	Досуг как средство укрепления здоровья	2		
9.7	Досуг как развитие интереса к какому-либо виду деятельности	1		
9.8	Экономика домашнего хозяйства	1		
9.9	Коммунальные услуги	1		1
9.10	Итоговое занятие по курсу ОСЖ	2	1	

### 8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 6 ч.</b>				
1.1	Значение личной гигиены и ЗОЖ для здоровья человека	1		
1.2	Уход за волосами	1		1
1.3	Личная гигиена подростков	1		
1.4	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	3	1	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 10 ч.</b>				
2.1	Виды доврачебной помощи	1		1
2.2	Вирусные и простудные заболевания Кишечные инфекции	2		1
2.3	Доврачебная помощь при ушибах и травмах	1		1
2.4	Доврачебная помощь при ожогах и отморожениях	1		
2.5	Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударе	1		
2.6	Доврачебная помощь при отравлении	1		
2.7	Лекарственные растения	1		
2.8	Домашняя аптечка	1		
2.9	Виды врачебной помощи на дому	1		
<b>3. Жилище – 6 ч.</b>				
3.1	Стирка белья. Стиральные средства	2		1
3.2	Магазины по продаже электробытовой техники	1		
3.3	Мебель в жилых помещениях	1		
3.4	Уход за мебелью	1		1

3.5	Убранство жилых комнат	1		1
<b>4. Одежда и обувь – 8ч.</b>				
4.1	Предприятия бытового обслуживания	1		
4.2	Приемы глажения	2		2
4.3	Ремонт одежды: штопка, наложение заплат	4		3
4.4	Уход за обувью	1		1
<b>5. Питание – 14 ч.</b>				
5.1	Питательная ценность продуктов питания	1		
5.2	Составление меню для обеда	1		1
5.3	Супы. Приготовление супа	2		1
5.4	Мясо и мясопродукты. Мясные блюда	2		1
5.5	Рыбные блюда. Приготовление блюда из рыбы	2		1
5.6	Гарниры. Приготовление гарнира	2		1
5.7	Домашние заготовки. Варенье из ягод и фруктов	2		1
5.8	Сервировка стола	1		1
5.9	Магазины по продаже продуктов питания и рынки	1		1
<b>6. Транспорт – 4 ч.</b>				
6.1	Железнодорожный транспорт	1		
6.2	Вокзалы: назначение, основные службы	1		
6.3	Правила безопасного поведения в транспорте	2	1	
<b>7. Средства связи - 4 ч.</b>				
7.1	Почта. Бандероли и посылки	1		
7.2	Виды телефонной связи	1		
7.3	Сотовые компании	1		
7.4	Мобильного телефон: влияние на здоровье	1		
<b>8. Предприятия, организации, учреждения –2 ч.</b>				
8.1	Предприятия, организации, учреждения	1		
8.2	Профессии рабочих и служащих	1		
<b>9. Семья -14 ч.</b>				
9.1	Семья и родственные отношения	1		
9.2	Досуг как источник получения новых знаний	7		
9.3	Экономика домашнего хозяйства	4		1
9.4	Итоговое занятие по курсу ОСЖ	2	1	

### 9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов
---	----------------	--------------

		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 4 ч.</b>				
1.1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1		
1.2	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1		
1.3	Вредные привычки- вред, наносимый здоровью человека Вредные привычки и способы предотвращения их появления	2	1	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 10 ч.</b>				
2.1	Виды доврачебной помощи	4		2
2.2	Профилактика вирусных и простудных и кишечных заболеваний	2		
2.3	Лекарственные препараты аптечки	1		
2.4	Уход за больным на дому	1		1
2.5	Виды медицинской помощи	2	1	
<b>3. Жилище – 6 ч.</b>				
3.1	Виды уборки жилища. Сезонная подготовка квартиры и дома	2		1
3.2	Насекомые и грызуны в доме	2		
3.3	Домашние животные и птицы	1		
3.4	Ветеринарная служба	1		
<b>4. Одежда и обувь - 8 ч.</b>				
4.1	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви	2		
4.2	Уход за одеждой. Выведение пятен в домашних условиях	2		1
4.3	Магазины по продаже различных видов одежды. Права потребителя	2		
4.4	Обувь и здоровье человека	2	1	
<b>5. Питание – 14 ч.</b>				
5.1	Значение питания в жизни и деятельности людей	1		
5.2	Виды продуктов питания	1		
5.3	Расчет стоимости продуктов питания	1		1
5.4	Меню завтрака, обеда, ужина	3		
5.6	Виды теста	1		
5.7	Виды изделий из теста	1		
5.8	Бездрожжевое тесто	1		

5.9	Технология приготовления блинов	1		1
5.10	Дрожжевое тесто	1		
5.11	Приготовление печенья из песочного теста	1		1
5.12	Слоеное замороженное тесто	2		1
<b>6. Транспорт - 4 ч.</b>				
6.1	Виды транспорта	1		
6.2	Водный транспорт	1		
6.3	Авиационный транспорт	1		
6.4	Правила поведения в транспорте	1		
<b>7. Средства связи - 4 ч.</b>				
7.1	Телефонная связь	1		
7.2	Мобильный телефон: польза или вред	1		
7.3	Интернет-связь	1		
7.4	Денежные переводы	1	1	
<b>8. Предприятия, организации, учреждения - 4 ч.</b>				
8.1	Промышленные предприятия	1		
8.2	Профессии рабочих и служащих	1		
8.3	Госучреждения	1		
8.4	Куда пойти учиться?	1		
<b>9. Семья -14 ч.</b>				
9.1	Сведения о семье. Права и обязанности членов семьи	2		
9.2	Культура межличностных отношений	2		
9.3	Досуг	5		
9.4	Бюджет семьи	3		2
9.5	Итоговое занятие по курсу ОСЖ	2	1	

**5 класс**

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 6 ч.</b>							
1	Здоровье и личная гигиена	<p>Определение «здоровье».</p> <p>Что входит в понятие «Личная гигиена».</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены - эффективный способ сохранения здоровья. Личная гигиена:</p> <p>- гигиена кожи, зубов и полости рта, гигиена одежды и обуви, закаливание</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</p> <p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)</p>	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Утренний и вечерний туалет	<p>Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)</p>	Чтение Биология	Урок систематизации и обобщения знаний	Текущий	
3	Предметы и средства личной гигиены	<p>Предметы и средства личной гигиены: зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце.</p> <p>Правила ухода и хранения.</p> <p>Правила содержания личных вещей</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений).</p> <p>Развитие основных мыслительных операций: навыков группировки</p>	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Текущий	
4	Гигиена зрения	<p>Значение зрения в жизни и деятельности человека. Гигиена зрения: правила бережного отношения к зрению при</p>	<p>Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового</p>	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		чтении, письме, просмотре передач	ряда (предложений). Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие пространственных представлений и ориентации				
5	Закаливание организма	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Вводные процедуры для закаливания	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие слухового внимания и памяти		Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Движение - жизнь	Значение движения для здоровья. Виды физических упражнений. Составление комплексов утренней гимнастики	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие пространственных представлений и ориентации	Чтение Физкультура	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная - 9 ч.</b>							
1	Травмы и причины их возникновения	Виды травм: ушиб, перелом, ожог, обморожение, рана. Причины их возникновения и особенности	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений).	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

			Развитие пространственных и временных представлений: формирование умения ориентировки в схеме собственного тела				
2	Доврачебная помощь при ушибах и переломах	Доврачебная помощь при ушибах, переломах. Способы иммобилизации, алгоритм оказания доврачебной помощи. Телефоны 03, 112	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание многоступенчатых инструкций. Развитие различных видов мышления: развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи, явлениями, событиями)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Доврачебная помощь при наличии раны	Доврачебная помощь при ранах, порезах, ссадинах. Алгоритм обработки раны, с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание многоступенчатых инструкций. Развитие различных видов мышления: развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи,	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

			явлениями, событиями)				
4	Доврачебная помощь при ожогах и обморожении	Доврачебная помощь при ожогах и обморожении. Алгоритм обработки места травмы. Телефоны 03, 112	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Доврачебная помощь при солнечном ударе	Симптомы солнечного и теплового удара. Алгоритм доврачебной помощи. Телефоны 03, 112	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Вирусные и простудные заболевания	Вирусные и простудные заболевания. Названия, симптомы. Способы передачи инфекции. Меры профилактики	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала		
7	Доврачебная помощь при повышении температуры	Симптомы повышенной температуры. Виды термометров. Способы измерения температуры	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Меры по предупреждению несчастных случаев	Основные бытовые происшествия: падение, удушье, утопление, отравление газом, поражение электрическим током, кипящей жидкостью, неосторожное обращение с режущими предметами, пожар	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Обобщающее занятие	Систематизация и обобщение	Развитие мнемических процессов: тренировка	Чтение Русский	Урок систематизации и	Тематический	



	«Доврачебная помощь»	знаний изученных тем раздела	произвольного запоминания	язык	обобщения знаний		
<b>3. Жилище – 7ч.</b>							
1	Общее представление о доме	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное государственное. Жилые и нежилые помещения в доме	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Домашний почтовый адрес	Домашний почтовый адрес: правила написания	Развитие мнемических процессов произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, многоступенчатых инструкций)		Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Коммунальные удобства в многоквартирных домах	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах: лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Кухня. Нагревательные приборы	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит, печь и плита, микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, многоступенчатых инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Комнатные растения	Комнатные растения. Виды комнатных растений	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

			запоминание слухового ряда (слов, предложений, многоступенчатых инструкций))				
6	Особенности ухода за комнатными растениями	Особенности ухода за комнатными растениями: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий	
7	Уход за жилищем	Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки помещений: влажная и сухая уборка. Инвентарь, моющие средства для уборки	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Комбинированный	Текущий	
8	Домашние животные	Содержание животных в квартире (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем питомца	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)		Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>4. Одежда и обувь – 9 ч.</b>							
1	Виды одежды по назначению	Виды одежды в зависимости от назначения (повседневная, праздничная, спортивная, домашняя, рабочая), от способа ношения (верхняя, нижняя)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Виды одежды в зависимости от сезона	Виды одежды в зависимости от сезона (летняя, зимняя, демисезонная)	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	

			запоминание слухового ряда (слов, предложений)				
3	Виды одежды в зависимости от способа ношения	Виды одежды в зависимости от способа ношения (верхняя, легкая, белье)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Виды тканей для одежды	Назначение одежды. Из чего изготавливают одежду (натуральные и химические волокна). Кожа, замша, мех	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Уход за одеждой	Алгоритм ухода за одеждой из различных материалов: чистка, складывание, глажение, хранение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, многоступенчатых инструкций)	Чтение Профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Головные уборы	Головные уборы: виды и назначение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)		Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Виды обуви	Виды обуви: в зависимости от сезона, назначения (спортивная, домашняя, выходная)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов,	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			предложений)				
8	Уход за обувью обуви	Виды материала обуви (кожаная, резиновая, текстильная). Алгоритм ухода за обувью из различных материалов	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Значение опрятного вида человека	Значение опрятного вида человека. Значение правильного выбора одежды и обуви для здоровья человека	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>5. Питание - 13 ч.</b>							
1	Организация питания семьи	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Разнообразие продуктов, составляющих рацион	Правильное и неправильное питание Состав продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Режим питания	Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин. Рекомендуемые продукты и блюда	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

			ряда (слов. предложений). Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа				
4	Место для приготовления пищи и его оборудование	Оборудование кухни, виды посуды. Назначение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Гигиена приготовления пищи	Гигиена приготовления пищи: санитарно-гигиенические правила и требования приготовления и хранения пищи. Правила техники безопасности	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Блюда для холодного и горячего завтрака	Блюда для холодного и горячего завтрака: название блюд, способ приготовления, продукты для приготовления блюд	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)		Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Простые и сложные бутерброды, канапе	Виды простых и сложных бутербродов, канапе. Общее, отличие. Продукты для приготовления бутербродов	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового		Урок изучения нового материала	Текущий	

			ряда (слов, предложений)				
8	Приготовление бутербродов	Технология приготовления бутербродов. Правила хранения	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, многоступенчатых инструкций)		Комбинированный	Текущий	
9	Правила поведения за столом	Правила пользования столовыми приборами, салфетками. Основные правила этикета	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Чай и кофе	Чай и кофе. Виды чая. Способы заваривания чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Хлеб и хлебобулочные изделия	Виды хлебобулочных изделий. Правила хранения. Злаки. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Вторичное использование черствого хлеба	Вторичное использование хлеба: приготовление гренков из черствого хлеба	Развитие основных мыслительных операций: умения работать по словесной	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			инструкции				
13	Магазины по продаже продуктов питания	Основные отделы в продуктовых магазинах: название, ассортимент. Порядок приобретения продуктов	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>6.Транспорт - 6 ч.</b>							
1	Виды городского транспорта	Виды городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро. Общее и отличие. Водитель, пассажир	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Оплата проезда на транспорте	Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Кондуктор, билет, поездка, контролер, штраф. Правила поведения в общественном транспорте	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Выбор маршрута транспорта	Выбор маршрута городского транспорта от дома до школы: описание поездки из дома в школу и обратно домой	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Правила поведения пассажира в транспорте	Правила безопасного поведения в городском транспорте	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Правила поведения	Правила поведения пешехода:	Развитие мнемических	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	пешехода	правила перехода улицы, правила ожидания транспорта, правила движения по тротуару	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		нового материала		
6	Обобщающий урок раздела «Транспорт»	Систематизация и обобщение знаний по темам: «Виды городского транспорта. Правила поведения пассажира в транспорте. правила поведения пешехода»	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
<b>7. Средства связи - 4 ч.</b>							
1	Основные средства связи	Основные средства связи (почта, телефон, телевидение, радио, компьютер). История возникновения, назначение	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Работа почтового отделения	Работа почтового отделения. Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Номера телефонов экстренных служб	Номера телефонов экстренных служб. Причины вызова специалистов. Единый телефон службы спасения 112	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Культура разговора по телефону	Культура разговора по телефону	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	



			ряда (предложений)				
<b>8. Семья -13 ч.</b>							
1	Состав семьи	Семья. Состав семьи. Родственные отношения в семье. Пословицы о семье	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Родственные отношения	Родственные отношения: близкие родственники, дальние родственники	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Рассказы о семье	Составление рассказа о своей семье и по картинкам	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Урок закрепления знаний;	Текущий	
4	Фамилии, имена, отчества родственников	ФИО ближних родственников, возраст, дни рождения	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Место работы членов семьи	Место работы членов семьи, должности, профессии	Развитие речи, обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Распределение обязанностей в семье	Права и обязанности членов семьи. Помощь младшим старшим, домашние обязанности	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Правила общения	Слова приветствия и прощания. Слова просьбы и благодарности. Основные правила этикета общения	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Как избежать	Что такое конфликт, причины	Коррекция нарушений	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	конфликта	возникновения конфликта. Решение конфликтных ситуаций на примерах	в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие навыков адекватного общения		нового материала		
9	Семейный досуг	Что такое семейный досуг. Семейные традиции: праздники, чаепитие, воскресные прогулки, путешествия, совместные увлечения	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие навыков адекватного общения	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Семейное чтение	Досуг в семье. Семейное чтение как средство сближения членов семьи и расширение кругозора. Книги для семейного чтения	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие навыков адекватного общения	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Досуг по развитию трудовых навыков	Досуг по развитию трудовых навыков: помощь родителям, совместное выращивание растений, уход за домашними животными	Развитие основных мыслительных операций: умения планировать деятельность	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Обобщающее занятие по курсу ОСЖ	Систематизация и обобщение знаний основных вопросов разделов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Биология	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
13	Контрольная работа по курсу ОСЖ	Контрольная работа по основному вопросу курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

**6 класс**

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредмет ные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 6 ч.</b>							
1	Здоровье и личная гигиена	Определение «здоровье». Что входит в понятие «Личная гигиена». Соблюдение правил личной гигиены - эффективный способ сохранения здоровья. Предметы личной гигиены и косметические средства	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Уход за телом	Уход за телом, кожей рук, ног, ногтями. Личные (индивидуальные) вещи для совершения гигиенических процедур и косметические средства	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Гигиена зрения	Правила и приемы ухода за органами зрения. Вредные привычки, способствующие ухудшению зрения. Упражнения для глаз	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Закаливание организма	Закаливание - способ укрепления здоровья Способы и условия закаливания: солнечные и воздушные ванны. Водные процедуры для закаливания	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Влияние движения на здоровье	Виды физических и дыхательных упражнений. Дыхательная гимнастика как	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		средство снятия напряжения и усталости. Составление комплекса утренней гимнастики	запоминание слухового ряда (предложений)				
6	Профилактика вредных привычек	Вредные привычки и способы предотвращения их появления: никотинозависимость	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 10 ч.</b>							
1	Виды травм	Виды травм: ушиб, перелом, ожог, обморожение, рана, порез, ссадина. Причины их возникновения и симптомы	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Доврачебная помощь при различных травмах	Доврачебная помощь при ушибах, переломах. Способы иммобилизации, алгоритм оказания доврачебной помощи. Телефоны 03, 112	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи, явлениями, событиями)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Доврачебная помощь при ожогах, отморожении, и солнечном ударе	Доврачебная помощь. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ожогах, отморожении, и солнечном ударе. Телефоны 03, 112	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

			инструкций. Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи, явлениями, событиями)				
4	Вирусные и простудные заболевания	Вирусные и простудные заболевания. Названия, симптомы. Способы передачи. Меры профилактики	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Профилактика вирусных заболеваний	Вирусные и простудные заболевания. Названия, симптомы. Способы передачи. Меры профилактики. Измерение температуры тела, уход за больным	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Кишечные инфекции	Кишечные инфекции. Названия, симптомы. Способы передачи инфекции	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Профилактика кишечных инфекций	Кишечные инфекции. Меры профилактики. Измерение температуры тела, уход за больным	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Меры предупреждения несчастных случаев в быту	Несчастные случаи в быту. Профилактические меры предотвращения несчастных случаев в быту	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

			многоступенчатых инструкций				
9	Виды врачебной помощи на дому	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Обобщающий урок по теме «Доврачебная помощь»	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам раздела	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение, биология	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
<b>3. Жилище – 8 ч.</b>							
1	Домашние животные	Содержание животных в квартире (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем питомца	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение, биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Ветеринарная служба	Наиболее распространённые болезни животных. Болезни животных, опасные для человека (бешенство, лишай, сальмонеллез, токсоплазмоз). Пути передачи инфекции	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение, биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Ручная стирка белья	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов,	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			предложений, инструкций)				
4	Стиральные средства для стирки	Стиральные средства для ручной стирки (мыло, порошок, гель, капсулы). Техника безопасности при использовании моющих средств	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)		Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Виды мебели	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели и их назначение (мягкая, корпусная). Магазины по продаже различных видов мебели	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Уход за мебелью	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными покрытиями мебели: лак, краска, ткань, шпон, пластик	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Кухонная посуда	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Кухонная посуда, столовая посуда, столовые приборы	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Кухонная утварь	Кухонная утварь – названия и назначение. Санитарно-гигиенические правила и способы ухода и хранения. Предметы для сервировки	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений,	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		стола: назначение, уход. Способы складывания салфеток	инструкций)				
<b>3. Одежда и обувь - 8 ч.</b>							
1	Виды одежды	Виды одежды: название, назначение. Требования к одежде (эстетические, функциональные, эстетические). Выбор одежды по назначению, сезону, полу, возрасту	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Виды тканей для одежды	Виды материалов для одежды: волокнистый состав, свойства, уход	Развитие основных мыслительных операций: навыков группировки и классификации	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Головные уборы	Головные уборы: виды и назначение, название, материалы	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Роль одежды для сохранения здоровья человека	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Ручная стирка изделий	Правила и приемы стирки: замачивание, стирка, полоскание. Моющие средства. Чтение условных изображений на этикетках	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Электробытовые приборы для	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов,	Развитие мнемических процессов через	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	



	глажения	правила использования. Правила глажения изделий из различных видов тканей	произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)				
7	Уход за одеждой	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Уход за одеждой. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Ремонт одежды	Виды ремонта одежды. Правила пришивания пуговиц. Техника безопасности	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>4. Питание -14 ч.</b>							
1	Значение питания в жизни людей	Влияние правильного питания на здоровье человека (разнообразии, питательная ценность, количество). Разнообразие (ассортимент) продуктов, составляющих рацион питания	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Режим питания	Режим питания. Завтрак, обед, ужин. Первые, вторые, третьи блюда: виды, значение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

3	Виды жиров	Виды жиров растительного и животного происхождения. Правила хранения и использования	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Соль, сахар, пряности и приправы	Соль, сахар, пряности и приправы. Виды пряностей. Значение для питания. Польза и вред соли и сахара	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Яйца. Пищевая ценность	Яйца. Пищевая ценность, сортность, определение свежести. Сальмонеллез	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Блюда из яиц	Блюда из яиц (яйца отварные (всмятку, в мешочек, вкрутую), яичница-глазунья). Технология приготовления блюд из яиц	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Комбинированный	Текущий	
7	Блюда для завтрака	Завтрак. Холодный и горячий завтраки. Блюда для завтрака: бутерброды, каши, блюда из яиц. Напитки для завтрака	Развитие основных мыслительных операций: навыков группировки и классификации	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Составление меню для завтрака	Составление меню для завтрака. Правила составления меню. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов,	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			предложений, инструкций)				
9	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	Развитие основных мыслительных операций: умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Комбинированный	Текущий	
10	Место приготовления пищи	Место приготовления пищи, его оборудование. Санитарно-гигиенические требования. Посуда для завтрака: кухонная, столовая, столовые приборы	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Сервировка стола	Сервировка стола. Правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Комбинированный	Текущий	
12	Виды круп	Виды круп: манная, гречневая, овсяная, кукурузная, перловая, пшено. Вредители круп	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Виды муки	Виды муки: пшеничная, ржаная. гречневая. Сорты муки (крупчатка, высший сорт, первый сорт, второй сорт). Злаки	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

14	Магазины по продаже продуктов питания	Магазины по продаже продуктов питания. Универсамы и супермаркеты. Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>5. Транспорт - 6 ч.</b>							
1	Виды транспорта	Виды транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный, гужевой, специальный	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Выбор рационального маршрута проезда	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населённого пункта: автовокзал, остановки общественного транспорта, маршрут	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Правила поведения в городском транспорте	Правила поведения в городском транспорте: правила поведения пассажира	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Правила поведения пешехода	Правила поведения пешехода. Основные дорожные знаки и указатели	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Правила	Правила передвижения на	Развитие мнемических	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	передвижения на велосипеде	велосипеде: основные правила дорожного движения , знаки, указатели	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)		нового материала		
6	Обобщающий урок раздела «Транспорт»	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам раздела	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Тематический	
<b>6. Средства связи - 4 ч.</b>							
1	Основные средства связи	Основные средства связи (почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций).	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Мобильный телефон: польза или вред	Влияние на здоровье излучения мобильного телефона	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Номера телефонов экстренных служб	Номера телефонов экстренных служб, единый телефон службы спасения. Причины вызова спасателей	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Культура разговора	Культура разговора по	Развитие мнемических	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	по телефону	телефону: правила беседы по телефону	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций). Развитие речи		нового материала		
<b>7. Семья - 12 ч.</b>							
1	Состав семьи	Состав семьи. Родственные отношения в семье	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Сведения о членах семьи и родственниках	ФИО ближайших родственников Возраст, дни рождения ближайших родственников	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Место работы членов семьи	Место работы членов семьи, профессии, образование	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Генеалогическое древо	Правила составления генеалогического древа	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Распределение обязанностей в семье	Распределение обязанностей в семье, права и обязанности членов семьи	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов,	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			предложений)				
6	Взаимоотношения в семье	Взаимоотношения в семье: уважение, взаимопомощь, поддержка, доброта, честность, трудолюбие, любовь	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений, инструкций). Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Отдых и его разновидности	Отдых и его разновидности. Отдых и бездеятельность. Значение регулирования труда и отдыха для здоровья человека	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Досуг как средство укрепления здоровья	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций. Виды спортивных секций. Туристические походы: ориентация по сторонам света	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Досуг как источник получения новых знаний	Досуг как источник получения новых знаний: посещения музеев и театров: виды театров и театральных представлений	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Расширение представлений об окружающем мире и	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			обогащение словаря				
10	Досуг: посещения музеев и театров	Досуг как источник получения новых знаний: посещения музеев и театров: виды театров и театральных представлений. Просмотр фрагмента спектакля кукольного театра	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений). Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Обобщающее занятие по курсу ОСЖ	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам разделов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
12	Контрольная работа	Контроль знания основных вопросов курса ОСЖ (или в форме ответов на вопросы)	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

### 7 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 6 ч.</b>							
1	Значение личной гигиены для здоровья человека	Понятие ЗОЖ- здоровый образ жизни. Соблюдение правил личной гигиены - эффективный способ сохранения здоровья. Предметы личной гигиены и	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология		Предварительный	



		косметические средства					
2	Гигиенические требования к использованию личного белья	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Правила ухода и хранения	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Уход за кожей рук ног и ногтями	Уход за кожей рук, ног и ногтями: значение чистоты рук, приемы обрезания ногтей	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Особенности соблюдения личной гигиены подростками	Особенности соблюдения личной гигиены подростками: гигиена тела, одежды, обуви, гигиена зрения : правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Вредные привычки	Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и алкогольсодержащие напитки: вред, наносимый здоровью человека	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена»	Систематизация и обобщение изученных тем раздела	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Биология	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 9ч.</b>							

1	Виды доврачебной помощи	Виды травм. Виды доврачебной помощи, алгоритм оказания доврачебной помощи. Телефоны 03, 112	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Профилактика вирусных и простудных заболеваний	Вирусные заболевания. Симптомы. Профилактические средства для предупреждения для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Профилактика кишечных инфекций	Кишечные инфекции. Симптомы. Профилактические средства для предупреждения для предупреждения кишечных заболеваний	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Лекарственные растения	Лекарственные растения. Виды, названия, применение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Виды травм	Виды травм: ушиб, растяжение, перелом, вывих, рана	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Профилактика несчастных случаев в быту	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, связанных с опасностью для жизни и здоровья	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

			ряда (слов, предложений)				
7	Вызов врача на дом	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Самолечение и его последствия	Самолечение и его негативные последствия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Обобщающий урок раздела «Охрана здоровья»	Систематизация и обобщение изученных тем раздела	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Тематический	
<b>3. Жилище – 7 ч.</b>							
1	Санузел и ванная комната	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Санитарно-гигиенические требования и правила к содержанию	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Электробытовые приборы в ванной комнате	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила безопасного использования	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Правила	Правила пользования	Развитие мнемических	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	пользования стиральными машинами	стиральными машинами. Программы стирки. Пиктограммы стирки. Правила техники безопасности пользования стиральными машинами	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)		нового материала		
4	Стиральные средства для машин	Стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках иды и выбор стирального порошка	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Уход за жилищем	Гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения. Виды уборки: инвентарь, моющие средства	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Электробытовые приборы для уборки помещений	Электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Магазины по продаже электробытовой техники	Магазины по продаже электробытовой техники: правила покупки и возврата товара. Гарантийный срок. Форма оплаты	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>4. Одежда и обувь – 9 ч.</b>							
1	Виды и выбор одежды и обуви	Выбор одежды и обуви по назначению, сезону, полу, возрасту. Значение опрятного	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		вида человека	запоминание слухового ряда (слов, предложений)				
2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Чтение условных обозначений на этикетках	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Ручная и машинная стирка изделий	Виды стиральных машин. Средства для стирки. Алгоритм ручной и машинной стирки	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Правила сушки белья	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Ремонт одежды	Виды и назначение ремонта одежды. Правила техники безопасности	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Правила пришивания пуговиц	Ремонт одежды: правила пришивания пуговиц. Виды пуговиц. Правила техники безопасности ручных работ	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций. Развитие мелкой	Чтение профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	

			моторики кисти и пальцев рук				
7	Правила пришивания крючков, петель	Ремонт одежды: правила пришивания крючков, петель. Правила техники безопасности ручных работ	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Правила зашивания распоровшегося шва	Ремонт одежды: правила зашивания распоровшегося шва. Правила техники безопасности ручных работ	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение профильный труд	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Уход за обувью	Виды обуви из различных видов материалов. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила Использование кремов для чистки обуви	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>5. Питание - 14 ч.</b>							
1	Значение питания в жизни людей	Значение питания в жизни и деятельности людей. Питательные вещества и витамины, калорийность, полезные и неполезные продукты питания. Режим питания	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

2	Молоко и молочные продукты	Молоко и молочные продукты: виды, питательная ценность, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп).	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Приготовление молочной каши	Виды блюд из молока. Приготовление молочной каши (манной). Технология приготовления	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Приготовление молочного супа	Приготовление молочного супа. Технология приготовления	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Овощи, плоды, ягоды, грибы	Овощи, плоды, ягоды, грибы: виды, названия, полезные свойства. Съедобные и несъедобные грибы.	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Правила хранения овощей и фруктов	Овощи, плоды, ягоды, грибы. Правила хранения. Свежие и замороженные продукты	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Обработка овощей и фруктов	Овощи, плоды, ягоды, грибы. Первичная обработка, мытье,	Развитие мнемических процессов через -	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	

		чистка, резка	произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций. Развитие мелкой моторики рук				
8	Блюда из овощей и фруктов	Блюда из овощей и фруктов. Виды салатов. Технология приготовления несложного салата	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Виды крупы	Злаковые культуры. Виды крупы. Название, значение, распознавание, хранение	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Виды муки	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый, второй сорт).	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Правила хранения круп и муки	Правила хранения. Вредители круп и муки. Просеивание муки	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение Биология	Урок изучения нового материала	Текущий	



12	Основные отделы в продуктовых магазинах	Основные отделы в продуктовых магазинах: названия, ассортимент. Виды товаров магазине: фасованные, на вес, и в разлив. Срок годности	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Стоимость продуктов питания	Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Порядок приобретения товаров	Порядок приобретения товаров в магазине с помощью продавца, самообслуживание	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>6. Транспорт - 5 ч.</b>							
1	Виды транспорта	Виды транспорта. Особенности, назначение. Пассажирский, грузовой, специальный, наземный, водный, воздушный	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Пригородный транспорт	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения. Автовокзал. Службы вокзала	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Пригородный транспорт: электричка	Пригородный транспорт. Железнодорожный транспорт: электричка. Правила поведения	Развитие мнемических процессов через - произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		в транспорте	запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций				
4	Междугородный железнодорожный транспорт	Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Расписание. Виды пассажирских вагонов	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте	Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>7. Средства связи - 5 ч.</b>							
1	Личные письма	Личные письма. Правила написания адреса на конверте. Адрес, адресат, адресант, индекс	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Деловые письма	Деловые письма: заказное, с уведомлением. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Личное и деловое письмо	Образец написания письма. Назначение. Различие	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений,	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

			многоступенчатых инструкций. Развитие мелкой моторики рук				
4	Номера телефонов экстренных служб	Номера телефонов экстренных служб. Функции экстренных служб. Правила обращения в экстренные службы	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Культура разговора по телефону	Культура разговора по телефону: этикет беседы, правила ведения беседы	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций. Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>8. Предприятия, организации, учреждения- 1 ч.</b>							
1	Профессии рабочих и служащих	Профессии рабочих и служащих: виды, особенности деятельности	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>9. Семья – 12 ч.</b>							
1	Родственные отношения в семье	Состав семьи. Родственные отношения в семье. Права и обязанности членов семьи	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Сведения о членах семьи и родственниках	ФИО ближайших родственников Возраст, дни рождения ближайших родственников	Развитие основных мыслительных операций: навыков	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			соотносительного анализа				
3	Профессии членов семьи	Профессии членов семьи, место работы	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Культура межличностных отношений	Культура межличностных отношений (уважение, взаимопомощь, милосердие, прощение) в семье	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Отдых и его разновидности	Отдых и его разновидности. Отдых и бездеятельность. Необходимость разумной смены труда и отдыха. Виды летнего отдыха, его планирование. Безопасность во время отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха. Подготовка к летнему отдыху: сбор необходимых вещей	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Досуг как средство укрепления здоровья	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы (правила безопасного поведения, ориентирование на местности), посещение спортивных секций.	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Досуг как средство укрепления здоровья	Досуг как средство укрепления здоровья: посещение спортивных секций. Виды	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		спортивных игр. Общие вопросы о спорте	запоминание слухового ряда (слов, предложений)				
8	Досуг как развитие интереса к какому-либо виду деятельности	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование, фотография	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Экономика домашнего хозяйства	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Статьи дохода и расхода	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (слов, предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Коммунальные услуги	Бюджет семьи: виды и расчёт коммунальных услуг	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание слов, предложений, многоступенчатых инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Обобщающий урок по курсу ОСЖ	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам разделов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
12	Контрольная работа	Контроль знания основных вопросов курса ОСЖ (или в форме ответов на вопросы)	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

**8 класс**

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 6 ч.</b>							
1	Значение личной гигиены и ЗОЖ для здоровья человека	Понятие ЗОЖ- здоровый образ жизни: личная гигиена, питание, режим дня, закаливание, физкультура, отсутствие вредных привычек, позитивный взгляд на жизнь. Соблюдение правил ЗОЖ - эффективный способ сохранения здоровья	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		Урок повторения изученного материала		
2	Уход за волосами	Уход за волосами. Типы волос. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Услуги парикмахерской	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Личная гигиена подростков	Физиология развития подростков. Особенности соблюдения личной гигиены подростками	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
5	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: алкоголя, токсических и наркотических веществ	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	

6	Обобщающий урок «Личная гигиена и здоровье»	Систематизация и обобщение изученных тем раздела	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная - 10 ч.</b>							
1	Виды доврачебной помощи	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, частоты сердцебиения, давления	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
2	Вирусные и простудные заболевания	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
3	Кишечные инфекции	Профилактические средства для предупреждения кишечных инфекций	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
4	Доврачебная помощь при ушибах и травмах	Признаки ушиба, травмы. Алгоритм оказания доврачебной помощи	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
5	Доврачебная помощь при ожогах и отморожениях	Признаки и причины ожога, отморожения. Алгоритм оказания доврачебной помощи	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
6	Доврачебная помощь	Признаки теплового и	Развитие мнемических	Чтение	Урок повторения	Текущий	

	при тепловом и солнечном ударе	солнечного удара. Алгоритм доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе	процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций		изученного материала		
7	Доврачебная помощь при отравлении	Признаки отравления. Алгоритм доврачебной помощи при отравлении	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
8	Лекарственные растения	Виды и применение лекарственных растений	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Домашняя аптечка	Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Виды врачебной помощи на дому	Виды врачебной помощи на дому. Вызов «скорой помощи» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Врачи-специалисты	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>3. Жилище - 6 ч.</b>							
1	Стирка белья	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Машинная стирка белья: алгоритм использования стиральной машины	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Стиральные средства для ручной стирки	Стиральные средства для ручной стирки. Техника	Развитие мнемических процессов через	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	



		безопасности при использовании моющих средств	произвольное запоминание слухового ряда (предложений)				
3	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин)	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Виртуальная экскурсия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Мебель в жилых помещениях	Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Магазины по продаже различных видов мебели	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Уход за мебелью	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Убранство жилых комнат	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии, ковры, паласы, светильники. Правила ухода за зеркалами, картинами, фотографиями, коврами, светильниками	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>4. Одежда и обувь -8 ч.</b>							
1	Предприятия бытового обслуживания	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Приемы глажения	Электроприборы для глажения:	Развитие мелкой	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	брюк	виды утюгов, правила использования Глажение изделий из различных видов ткани. Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды	моторики кисти и пальцев рук		нового материала		
3	Приемы глажения блузок и рубашек	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Ремонт одежды	Виды и назначение ремонта одежды. Правила техники безопасности	Развитие мнемических процессов через - произвольное запоминание многоступенчатых инструкций	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Ремонт одежды: штопка	Продление срока службы одежды: штопка. Технология выполнения штопки	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Ремонт одежды: наложение заплат	Продление срока службы одежды: технология наложение заплат	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Ремонт одежды: наложение заплат	Продление срока службы одежды: технология наложение заплат	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Уход за обувью	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила Использование кремов для чистки обуви. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций). Развитие основных	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			мыслительных операций: навыков соотносительного анализа				
<b>5. Питание - 14 ч.</b>							
1	Питательная ценность продуктов питания	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Обед. Первые, вторые, третьи блюда: виды, значение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Составление меню для обеда	Обед. Составление меню для обеда на неделю. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Супы	Супы: виды, способы приготовления. Национальная кухня	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Приготовление супа	Технология приготовления супа (по выбору). Санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Комбинированный	Текущий	
5	Мясо и мясопродукты	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Правила замораживания и размораживания	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений,	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			инструкций)				
6	Мясные блюда	Мясные блюда: виды, способы приготовления. Технология приготовления котлет	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Рыбные блюда	Рыбные блюда: виды, способы приготовления. Обработка рыбы. Опасность употребления некачественных продуктов из рыбы	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Приготовление блюда из рыбы	Технология приготовления. Санитарно-гигиенические правила, правила по технике безопасности	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Комбинированный	Текущий	
9	Гарниры	Гарниры: овощные, из круп, из макаронных изделий. Способы термической обработки	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Приготовление гарнира	Приготовление гарнира из макаронных изделий. Технология приготовления. Санитарно-гигиенические правила, правила по технике безопасности	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Комбинированный	Текущий	
11	Домашние заготовки	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Заморозка	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		овощей и фруктов Глубокая заморозка овощей и фруктов. Подготовка продуктов к консервированию. Опасность употребления консервированных продуктов	запоминание слухового ряда предложений, инструкций)				
12	Варенье из ягод и фруктов	Варенье, джем, повидло. Технология приготовления варенья из различных видов ягод и фруктов	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Сервировка стола	Посуда. Праздничный обед. Сервировка стола. Правила этикета за столом	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
14	Магазины по продаже продуктов питания и рынки	Универсамы и супермаркеты. Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес, розлив. Срок годности продуктов питания Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые, закрытые, постоянно действующие, сезонные. Основное отличие рынка от магазина	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
<b>6. Транспорт - 4ч.</b>							
1	Железнодорожный транспорт	Междугородний железнодорожный транспорт. Железнодорожные маршруты из города Тейково	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений,	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			инструкций)				
2	Вокзалы: назначение, основные службы	Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Правила безопасного поведения в транспорте	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале, железнодорожных путях	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Обобщающий урок раздела «Транспорт»	Повторение основных вопросов. Тестирование в доступной для обучающихся форме	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
<b>7. Средства связи - 4 ч.</b>							
1	Почта. Бандероли и посылки	Бандероли: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправки. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки: виды упаковок. Правила и стоимость отправления	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Виды телефонной связи	Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотвая). История возникновения. Назначение. Общее, отличие	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Сотовые компании	Сотовые компании, тарифы	Развитие мнемических процессов через	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)				
4	Мобильного телефон: влияние на здоровье	Польза и вред использования мобильного телефона. Влияние на здоровье излучения мобильного телефона. Телефоны вызова экстренных служб	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда предложений, инструкций)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>8. Предприятия, организации, учреждения - 2 ч.</b>							
1	Предприятия, организации, учреждения	Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Продукция, выпускаемая предприятиями	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Профессии рабочих и служащих	Профессии рабочих и служащих различных отраслей промышленности	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>9. Семья- 14 ч.</b>							
1	Семья и родственные отношения	Распределение обязанностей в семье ФИО ближайших родственников Возраст, дни рождения ближайших родственников. Место работы членов семьи	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
2	Досуг как источник получения новых знаний	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки. Виртуальная экскурсия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений).	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			Развитие речи				
3	Досуг: посещения театров	Досуг как источник получения новых знаний: посещения театров. Виды театров, виды жанров. Детские театры. Просмотр фрагмента спектакля	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Досуг: посещения театров, часть 2	Досуг как источник получения новых знаний: посещения театров. Просмотр фрагмента спектакля	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Досуг как источник получения новых знаний: посещения музеев	Досуг как источник получения новых знаний: посещения музеев. Виды музеев. Виртуальная экскурсия в музей	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Досуг как источник получения новых знаний: посещения музеев	Досуг как источник получения новых знаний: посещения музеев. Виды музеев. Виртуальная экскурсия в музей	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Досуг как средство укрепления здоровья	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций. Виртуальная экскурсия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений). Развитие речи	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби):	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	



	либо виду деятельности	коллекционирование, фотография	запоминание слухового ряда (предложений). Развитие речи				
9	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи: статьи дохода и расхода	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Виды и источники дохода	Виды и источники дохода: постоянные и дополнительные	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Определение суммы доходов семьи на месяц	Определение суммы доходов семьи на месяц: решение экономических задач	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий	
12	Основные статьи расходов	Основные статьи расходов: планирование расходов на месяц. расчет стоимости коммунальных услуг	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
13	Обобщающий урок по теме «Семья»	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам разделов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа. Развитие речи	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
14	Контрольная работа по курсу ОСЖ	Контроль знания основных вопросов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

			анализа				
--	--	--	---------	--	--	--	--

**9 класс**

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Личная гигиена и здоровье – 4 ч.</b>							
1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	Понятие ЗОЖ- здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный	
2	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений Типы волос. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Вредные привычки-вред, наносимый здоровью человека	Вредные привычки. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: алкоголя, токсических и наркотических веществ	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
4	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	Вредные привычки и способы предотвращения появления зависимостей: табакокурения, алкоголезависимости, наркозависимости, игромании	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок повторения изученного материала	Текущий	
<b>2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная – 10ч.</b>							
1	Виды доврачебной	Виды доврачебной помощи:	Развитие мнемических	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	помощи	измерение температуры, частоты сердцебиения, давления	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		нового материала		
2	Инфекционные заболевания	Виды инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Профилактика инфекционных заболеваний	Профилактические средства для предупреждения для предупреждения вирусных и простудных и кишечных заболеваний	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Первая помощь при ушибах и травмах	Виды травм. Первая помощь при ушибах и травмах. Профилактика	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Первая помощь при ушибах и травмах, солнечном ударе	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Профилактика	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Первая помощь при отравлениях	Первая помощь при отравлениях. Виды и симптомы отравлений. Профилактика	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Лекарственные препараты аптечки	Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

8	Уход за больным на дому	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Виды медицинской помощи	Виды медицинской помощи. Правила обращения за медицинской помощью. Алгоритм записи на прием. Врачи-специалисты	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Условия получения. Повторение основных вопросов раздела	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>3. Жилище - 6 ч.</b>							
1	Виды уборки жилища	Уход за жилищем. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства. Ежедневная, сезонная уборка. Уход за различными видами напольных покрытий.	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Сезонная подготовка квартиры и дома	Подготовка квартиры и дома к зиме и лету: генеральная уборка, мытье окон, утепление окон, дверей. Правила техники безопасности при уборке жилища. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов, моющих средств	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Насекомые и	Насекомые и грызуны в доме:	Развитие мнемических	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

	грызуны в доме	вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)				
4	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Ветеринарная служба	Ветеринарная служба. Наиболее распространенные болезни животных. Болезни, передаваемые от животных человеку	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>4. Одежда и обувь - 8 ч.</b>							
1	Предприятия бытового обслуживания	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Услуги химчистки. Прейскурант	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Ремонт обуви	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		и выдачи обуви Правила приема и выдачи обуви из ремонта	ряда (предложений)				
3	Уход за одеждой	Стирка, глажение, хранение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Выведение пятен в домашних условиях	Виды пятновыводителей. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Магазины по продаже различных видов одежды	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины. Выбор одежды в соответствии с назначением и необходимыми размерами	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Права потребителя	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Чек. Гарантийные сроки носки	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Обувь и здоровье человека	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам разделов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий	

**5. Питание - 14 ч.**

1	Значение питания в жизни и деятельности людей	Питание и здоровый образ жизни. Питательная ценность продуктов. Правила рационального питания. Режим питания. Полезные и неполезные продукты	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Виды продуктов питания	Виды продовольственных товаров: в магазине: фасованные, на вес, розлив. Срок годности продуктов питания. Стоимость продуктов питания. Правила хранения продуктов	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Расчет стоимости продуктов питания	Расчет стоимости продуктов питания на вес и разлив. Выполнение расчета	Развитие основных мыслительных операций: умения работать по словесной инструкции	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Меню завтрака	Составить меню завтрака. Продукты, блюда, правила составления меню. Отбор необходимых продуктов. Стоимость и расчет продуктов	Развитие основных мыслительных операций: умения работать по словесной инструкции	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Меню обеда	Составить меню обеда. Продукты, блюда, правила составления меню. Отбор необходимых продуктов. Стоимость и расчет продуктов	Развитие основных мыслительных операций: умения работать по словесной инструкции	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Меню ужина	Составить меню ужина. Продукты, блюда, правила составления меню. Отбор необходимых продуктов.	Развитие основных мыслительных операций: умения работать по словесной инструкции	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Стоимость и расчет продуктов					
7	Виды теста	Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Изделия из теста. Ингредиенты, разрыхлители, дрожжи	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Виды изделий из теста	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье, торт, крендель, калач, кулич, батон, буханка, сайка, ватрушка, баранка, бублик	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Бездрожжевое тесто	Технология приготовления бездрожжевого теста. Ингредиенты, разрыхлители	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Технология приготовления блинов	Выпечка блинов из бездрожжевого теста на сковороде. Правила техники безопасности	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
11	Дрожжевое тесто	Технология приготовления дрожжевого теста (опарный и безопарный способ, ингредиенты, разрыхлители)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Приготовление печенья из песочного теста	Технология приготовления печенья из песочного теста. Рецепт, ингредиенты, температура выпечки	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Комбинированный	Текущий	
13	Слоеное замороженное тесто	Слоеное замороженное тесто: рецепт, ингредиенты, изделия.	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	



		Дрожжевое и бездрожжевое слоеное тесто. Полуфабрикат. Покупка теста в магазине	запоминание слухового ряда (предложений)				
14	Приготовление изделий из замороженного теста	Приготовление изделий из слоеного замороженного теста: треугольники с сыром. Технология, начинка, способ приготовления, температура выпечки	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Комбинированный	Текущий	
<b>6. Транспорт – 4 ч.</b>							
1	Виды транспорта	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Автомобильный, железнодорожный. Подземный, городской, междугородний. Специальный. Особенности, назначение	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Водный транспорт	Водный транспорт. Виды, значение водного транспорта. Пристань, порт	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Авиационный транспорт	Авиационный транспорт. Самолеты, вертолеты. Аэропорты, аэровокзалы	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Правила поведения в транспорте	Правила поведения в различных видах транспортных средствах	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>7. Средства связи – 4 ч.</b>							

1	Телефонная связь	Телефонная связь. Виды телефонной связи. Правила оплаты. Сотовые компании, тарифы	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Мобильный телефон: польза или вред	Влияние на здоровье излучения мобильного. Культура разговора по телефону. Правила обращения, беседы, прощания	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Интернет-связь	Интернет-связь. Электронная почта. Правила безопасного пользования интернетом	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Денежные переводы	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>8. Предприятия, организации, учреждения - 4 часа</b>							
1	Промышленные предприятия	Промышленные предприятия. Названия предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Профессии рабочих и служащих	Профессии рабочих и служащих: названия, особенности деятельности. Профессии и здоровье	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Госучреждения	Исполнительные органы государственной власти города. Муниципальные власти.	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Структура, назначение	запоминание слухового ряда (предложений)				
4	Куда пойти учиться?	Виды образовательных учреждений. Виды документов о получении образования	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>9. Семья - 14 ч.</b>							
1	Сведения о семье	Семья. ФИО ближайших родственников Возраст, дни рождения ближайших родственников. Место работы членов семьи	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
2	Права и обязанности членов семьи	Распределение обязанностей в семье. Права и обязанности членов семьи. Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях членов семьи	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Культура межличностных отношений: культура поведения	Культура межличностных отношений (дружба и любовь): определение понятий: друг, товарищ. Влюбленность. Культура межличностных отношений: культура поведения влюбленных. Способы выражения чувств	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни. Характеристика личности человека. Культура межличностных отношений (готовность к браку, планирование семьи).	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Семейный кодекс РФ о семье и браке					
5	Досуг: посещение театров	Досуг как источник получения новых знаний: посещения театров. Виды театров, виды жанров. Театральный этикет	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Досуг: просмотр фрагмента спектакля	Досуг как источник получения новых знаний: посещения театров. Виды театров, виды жанров. Просмотр фрагмента спектакля	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Досуг: посещение музея	Досуг как источник получения новых знаний: посещения музеев. Виды музеев Виртуальная экскурсия	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Досуг: экскурсия	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсия. Виртуальная экскурсия	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Досуг: увлечения семьи	Досуг: как развитие интереса к какому-либо виду деятельности( хобби)	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Бюджет семьи	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

11	Основные статьи расходов	Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Расчет стоимости коммунальных услуг	Расчет стоимости коммунальных услуг. Правила заполнения, расчета и оплаты коммунальных услуг	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Обобщающий урок курсу ОСЖ	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам разделов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок систематизации и обобщения	Тематический	
14	Контрольная работа	Контроль знания основных вопросов курса ОСЖ	Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	