

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО  
Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по предмету «Профильный труд»  
(швейное дело)  
5-9 классы**

Составители:  
Ахматчина Н.Г.  
высшая квалификационная категория  
Абрамова М.Г.  
высшая квалификационная категория

г. Тейково  
2023

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**1.2.** Предмет «Профильный труд» (швейное дело) входит в образовательную область «Технология».

**1.3.** Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**1.4.** Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление со швейным делом, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда швейного производства, с которым связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**1.5.** Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

5 класс – 204 часа в год;

6 класс – 204 часа в год;

7 класс – 272 часа в год;

8 класс – 272 часа в год;

9 класс – 272 часа в год.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других

народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления об одном из видов профильного труда – швейное дело;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>Раздел «Материалы, используемые в трудовой деятельности»</b>	
1	Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства
2	Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие)
<b>Раздел «Инструменты и оборудование»</b>	
1	Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, машины
2	Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента
3	Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда
<b>Раздел «Технологии изготовления предмета труда»</b>	
1	Предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты
2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника
3	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
<b>Раздел «Этика и эстетика труда»</b>	

1	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения
2	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ)
3	Требования к организации рабочего места
4	Правила профессионального поведения

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности	12	10	9	10	11
2	Инструменты и оборудование	10	7	13	7	13
3	Технологии изготовления предмета труда	177	184	246	251	230
4	Этика и эстетика труда	5	3	4	4	18
Итого		204	204	272	272	272

### 3.2. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Материалы, используемые в трудовой деятельности - 12 ч.</b>				
1.1	Материалы для швейных работ	7		4
1.2	Волокна и ткани	5		4
<b>Раздел 2. Инструменты и оборудование - 10 ч.</b>				
2.1	Инструменты для швейных работ	1		
2.2	Швейная машина	8		6
2.3	Электроутюг	1		1
<b>Раздел 3. Технологии изготовления предмета труда - 177 ч.</b>				
3.1	Технология выполнения ручных работ	24	3	21
3.2	Технология ремонта одежды	19	3	16
3.3	Технология выполнения машинных швов	26	8	18
3.4	Технология изготовления игольницы	7		6
3.5	Технология изготовления головного платка	10		9
3.6	Технология изготовления мешочка	12		11
3.7	Технология изготовления салфетки	23		22
3.8	Технология изготовления наволочки	17		16
3.9	Технология изготовления сумки	26		25
3.10	Технология изготовления сувениров	7		7
3.11	Технология изготовления мягких игрушек	6		5

<b>Раздел 4. Этика и эстетика труда - 5 ч.</b>				
4.1	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	5		

6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Материалы, используемые в трудовой деятельности - 10 ч.</b>				
1.1	Волокна и ткани	10		
<b>Раздел 2. Инструменты и оборудование - 7 ч.</b>				
2.1	Бытовая швейная машина с электроприводом	7		
<b>Раздел 3. Технологии изготовления предмета труда - 184 ч.</b>				
3.1	Технология обработки обтачкой среза ткани	9		9
3.2	Технология изготовления косынки	10		9
3.3	Технология обработки сборок	3		3
3.4	Технология ремонта одежды	5		5
3.5	Технология изготовления фартука на поясе	25	2	22
3.6	Технология изготовления сорочки с круглым вырезом	29	3	25
3.7	Технология обработки мягких складок	3		3
3.8	Технология обработки накладного кармана	5		4
3.9	Технология изготовления фартука с нагрудником	33	3	29
3.10	Технология изготовления трусов-шлавков	25		23
3.11	Технология ремонта одежды	5		5
3.12	Технология выполнения машинных швов	10	2	8
3.13	Технология изготовления летнего головного убора	22		23
<b>Раздел 4. Этика и эстетика труда - 3 ч.</b>				
4.1	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	3		

7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Материалы, используемые в трудовой деятельности - 9 ч.</b>				
1.1	Волокна и ткани	9		4
<b>Раздел 2. Инструменты и оборудование – 13 ч.</b>				
2.1	Промышленная швейная машина	8		7
2.2	Краеобметочная швейная машина	2		2
2.3	Уход за швейной машиной	3		3
<b>Раздел 3. Технологии изготовления предмета труда - 246 ч.</b>				
3.1	Технология ремонта одежды	4		4
3.2	Технология изготовления складок в поясном изделии	4		4
3.3	Технология обработки застежек в боковом шве поясного изделия	5		4
3.4	Технология обработки нижнего среза прямой юбки	6		6
3.5	Технология обработки верхнего среза в поясных изделиях	5		5
3.6	Технология обработки вытачек	2		2
3.7	Технология обработки оборок	10		9
3.8	Технология обработки срезов стачного шва	3		3
3.9	Технология изготовления ночной сорочки	45	4	40
3.10	Технология изготовления пижамы	39		38
3.11	Технология изготовления постельного белья	27	4	22
3.12	Технология изготовления прямой юбки	31	2	28
3.13	Технология изготовления клешевых юбок	18		17
3.14	Технология изготовления клинковой юбки	23	4	18
3.15	Технология изготовления сувениров	24		24
<b>Раздел 4. Этика и эстетика труда - 4 ч.</b>				
4.1	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	4		

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Материалы, используемые в трудовой деятельности - 10 ч.</b>				

1.1	Волокна и ткани	10		5
<b>Раздел 2. Инструменты и оборудование - 7 ч.</b>				
2.1	Уход за швейной машиной	3		3
2.2	Приспособления к швейным машинам	4		4
<b>Раздел 3. Технологии изготовления предмета труда - 251 ч.</b>				
3.1	Технология отделки швейных изделий	10		9
3.2	Технология изготовления блузки без воротника и рукавов	48	3	44
3.3	Технология ремонта одежды	8		8
3.4	Технология изготовления цельнокроеного платья	47	4	42
3.5	Технология изготовления отделки швейных изделий	14		14
3.6	Технология изготовления блузки с застежкой до верха	50	2	44
3.7	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	24		24
3.8	Технология изготовления халата	50	2	47
<b>Раздел 4. Этика и эстетика труда - 4 ч.</b>				
4.1	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	4		

9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Материалы, используемые в трудовой деятельности - 11 ч.</b>				
1.1	Волокна и ткани	11		
<b>Раздел 2. Инструменты и оборудование - 13 ч.</b>				
2.1	Промышленные швейные машины	13		
<b>Раздел 3. Технологии изготовления предмета труда - 230 ч.</b>				
3.1	Технология изготовления платья, отрезного по линии талии или бедер	63	4	78
3.2	Технология изготовления изделий по готовым выкройкам	54	4	48
3.3	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	32	2	28
3.4	Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	59	2	56
3.5	Технология изготовления сумок	22		20
<b>Раздел 4. Этика и эстетика труда - 18 ч.</b>				

4.1	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места	18		
-----	--	----	--	--

РАЗВЕРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Требования к уровню подготовки обучающихся (ожидаемый результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Правила уборки мастерской	Знать: названия некоторых профессий швейного производства, правила поведения в мастерской. Уметь: организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Инструменты и оборудование - 2 ч.</b>								
2	Инструменты и приспособления для швейных работ	Инструменты и приспособления для швейных работ – ручная игла, ножницы, линейка, угольник, булавки, наперсток	Знать: названия и устройство инструментов и приспособлений для швейных работ	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3	Электрический утюг	Назначение, виды и устройство электрического утюга. Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ	Знать: назначение, виды и устройство электрического утюга. Уметь: организовать рабочее место для выполнения утюжительных работ	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Этика и эстетика труда – 2 ч.</b>								
4	Правила использования инструментов и приспособлений для швейных работ	Правила использования инструментов и материалов. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами)	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

5	Правила работы утюгом	Правила работы утюгом. Правила безопасной работы утюгом, запреты и ограничения. Включение и выключение электрического утюга. Установка указателя терморегулятора в соответствии с видом ткани. Правила утюжки ткани	Знать: правила безопасной работы утюгом, правила утюжки ткани. Уметь: включать и выключать электрический утюг, устанавливать указатель терморегулятора в соответствии с видом ткани	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 5 ч.</b>								
6	Материалы для швейных работ	Материалы - бумага, картон, нитки, тесьма, ткань. Свойства и назначения материалов	Знать: названия материалов для швейных работ, их свойства	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
7	Сведения о волокнах	Представление о волокнах. Группы волокон – натуральные и химические	Знать: простейшие сведения о волокне, группы волокон и способах их получения. Уметь: распознавать волокна по группам	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие речи, овладение техникой речи	Природоведение Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
8	Сведения о прядении	Сведения о прядении. Операции, которые проходят волокно при получении пряжи	Знать: где и как получают пряжу	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи	Природоведение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
9	Сведения о ткани	Сведения о ткани: где и из чего вырабатывают ткани, долевые и поперечные нити, кромка, лицевая и изнаночная сторона ткани, свойства ткани	Знать: где и из чего вырабатывают ткани, свойства ткани. Уметь: определять долевые и поперечные нити, кромку, лицевую и изнаночную сторону ткани	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти	Природоведение Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
10	Сведения о нитках	Сведения о нитках: для чего необходимы нитки, толщина ниток. Швейные	Знать: сведения о нитках. Уметь: определять номер ниток, сравнивать их по	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-	Природоведение Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		нитки и нитки для вышивания	толщине	моторной координации. Развитие речи, овладение техникой речи				
<b>Технология выполнения ручных работ - 17 ч.</b>								
11	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Материалы, инструменты и приспособления для ручных для шейных работ. Определение длины рабочей нити. Вдевание нитки в ушко илы. Приемы закрепления нити в ткани	Знать: как подготовиться к выполнению ручных швейных работ. Уметь: определять длину рабочей нити, вдевать нитку в иголку, выполнять закрепление нити в ткани	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухомоторной координации. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
12	Приемы работы с иглой	Приемы работы с иглой. Наперсток. Правила безопасной работы иглой и ножницами	Знать: правила безопасной работы иглой. Уметь: пользоваться инструментами, наперстком, правильно держать ткань во время работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
13	Сведения о ручных стежках и строчках	Сведения о ручных стежках и строчках. Виды ручных стежков (прямые, косые, крестообразные, петельные, петлеобразные), длина стежка, частота стежков, строчка	Знать: названия видов ручных стежков. Уметь: различать виды ручных стежков, понятия – стежок, строчка, длина стежка	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухомоторной координации. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика Рисование	Комбинированный урок	Текущий	
14	Прямые стежки	Сведения о прямых стежках и их назначении. Технология выполнения прямых стежков	Знать: назначение и сферу применения прямых стежков, технологию выполнения прямых стежков	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
15	Выполнение прямых стежков	Выполнение прямых стежков на образце.	Знать: технологию выполнения прямых	Совершенствование движений и сенсомоторного	Математика Рисование	Комбинированный	Текущий	

	на образце	Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Подготовка листа альбома для работы. Оформление образца в альбоме	стежков, правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Уметь: выполнять прямые стежки на образце, проверять качество работы, выполнять оформление образца в альбоме	развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму		урок		
16	Косые стежки	Сведения о косых стежках и их назначении. Технология выполнения косых стежков	Знать: назначение и сферу применения косых стежков, технологию выполнения косых стежков	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
17	Выполнение косых стежков на образце	Выполнение косых стежков на образце. Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения косых стежков, правила безопасной работы иглой, ножницами и клеем. Уметь: выполнять косые стежки на образце, проверять качество работы, выполнять оформление образца в альбоме	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
18	Крестообразные стежки	Сведения о крестообразных стежках и их назначении. Технология выполнения крестообразных стежков	Знать: назначение и сферу применения крестообразных стежков, технологию выполнения крестообразных стежков	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
19	Выполнение крестообразных стежков	Выполнение крестообразных стежков на образце. Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения крестообразных стежков, правила безопасной работы иглой, ножницами и клеем. Уметь: выполнять	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		альбоме	крестообразные стежки на образце, проверять качество работы, выполнять оформление образца в альбоме	психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
20	Петельные стежки	Сведения о петельных стежках и их назначении. Технология выполнения петельных стежков	Знать: назначение и сферу применения петельных стежков, технологию выполнения петельных стежков	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
21	Выполнение петельных стежков	Выполнение петельных стежков на образце. Правила безопасной работы иглой и ножницами, клеем. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения петельных стежков, правила безопасной работы иглой, ножницами и клеем. Уметь: выполнять петельные стежки на образце, проверять качество работы, выполнять оформление образца в альбоме	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
22	Петлеобразные стежки	Сведения о петлеобразных стежках и их назначении. Технология выполнения петлеобразных стежков	Знать: назначение и сферу применения петлеобразных стежков, технологию выполнения петлеобразных стежков	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
23	Выполнение петлеобразных стежков	Выполнение петлеобразных стежков на образце. Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения петлеобразных стежков, правила безопасной работы иглой, ножницами и клеем. Уметь: выполнять петлеобразные стежки на образце, проверять качество	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

			работы, выполнять оформление образца в альбоме	памяти и внимания				
24	Ручной стачной шов	Ручной стачной шов. Сфера применения. Технология выполнения ручного стачного шва. Ширина шва. ВТО шва	Знать: сферу применения ручного стачного шва, технологию выполнения ручного стачного шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
25	Выполнение ручного стачного шва на образце	Выполнение ручного стачного шва на образце. Правила безопасной работы иглой, ножницами, утюгом, клеем. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения ручного стачного шва, правила безопасной работы иглой, ножницами, утюгом и клеем. Уметь: выполнять ручной стачной шов на образце, проверять качество работы, выполнять оформление образца в альбоме	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
26	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Сфера применения. Технология выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва. ВТО шва	Знать: сферу применения ручного шва вподгибку с закрытым срезом, технологию выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
27	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Правила безопасной работы иглой, ножницами, утюгом, клеем. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом, правила безопасной работы иглой, ножницами, утюгом и клеем. Уметь: выполнять ручной шов вподгибку с закрытым срезом на образце,	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

			проверять качество работы, выполнять оформление образца в альбоме					
<b>Технология ремонта одежды -7 ч.</b>								
28	Простейшие виды ремонта одежды. Сведения о пуговицах	Простейшие виды ремонта одежды. Правила подготовки белья к ремонту. Определение вида ремонта. Сведения о пуговицах	Знать: простейшие виды ремонта одежды, правила подготовки одежды к ремонту, сведения о пуговицах. Уметь: определять вид ремонта, сортировать пуговицы по форме, размеру, материалу изготовления	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварит ельный	
29	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Определение места пришивания пуговиц. Подбор ниток для пришивания. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на образце. Оформление образца в альбоме	Знать: виды пуговиц. Уметь: подбирать нитки, определять место пришивания пуговицы, пришивать пуговицы со сквозными отверстиями	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти	ОСЖ Русский язык	Комбиниру ванный урок	Текущий	
30	Пришивание пуговицы с ушком	Технология пришивания пуговицы с ушком. Пришивание пуговицы с ушком на образце. Оформление образца в альбоме	Знать: виды пуговиц. Уметь: подбирать нитки для пришивания пуговиц, пришивать пуговицы с ушком	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	ОСЖ Русский язык	Комбиниру ванный урок	Текущий	
31	Пришивание пуговицы на стойке	Технология пришивания пуговицы на стойке. Пришивание пуговицы на стойке на образце. Оформление образца в альбоме	Знать: виды пуговиц. Уметь: подбирать нитки для пришивания пуговиц, пришивать пуговицы на стойке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие различных видов мышления	ОСЖ Русский язык	Комбиниру ванный урок	Текущий	

				путем развития формирования наглядно-образного мышления				
32	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Определение места ремонта. Скальвание булавок места ремонта, сметывание. Стачивание места ремонта ручным стачным швом по следу от проколов предыдущей машинной строчки. Удаление нитки строчек временного назначения. ВТО шва	Знать: виды ремонта одежды. Уметь: выполнять ремонт одежды по распоровшемуся шву с применением ручного стачного шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
33	Ремонт одежды в месте разрыва ткани (сметывание)	Складывание ткани по месту разрыва лицевой стороной внутрь, уравнивание края. Складывание булавок краёв разрыва, сметывание	Знать: технологию выполнения смёточных стежков. Уметь: подготовить место разрыва к обработке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
34	Ремонт одежды в месте разрыва ткани (обработка косыми стежками)	Обработка краёв разрыва частыми косыми стежками. Удаление нитки строчек временного назначения. Правила безопасной работы утюгом. ВТО места ремонта	Знать: технологию выполнения косых стежков), правила безопасной работы утюгом. Уметь: обрабатывать срезы разрыва частыми косыми стежками, выполнять ВТО места ремонта	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения ручных работ - 7 ч.</b>								
35	Обработка срезов ткани	Способы обработки срезов ткани. Бахрома. Выполнение обработки срезов ткани бахромой (на салфетке). Выдергивание нитей из ткани для выполнения ручных стежков	Знать: назначение обработки срезов ткани, способы обработки срезов ткани. Уметь: выполнять обработку срезов ткани бахромой, выдергивать нити из ткани для выполнения ручных стежков	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

				памяти и внимания				
36	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	Отделочные ручные стежки («вперед иголку», стебельчатые, петельные, крестообразные, тамбурные). Стежки «вперед иголку»: разновидности и сфера применения. Технология выполнения стежков «вперед иголку»	Знать: отличительные особенности стежков «вперед иголку». Уметь: выполнять разные виды стежков «вперед иголку» на салфетке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
37	Стежки «вперед иголку» с перевивом	Технология выполнения стежков «вперед иголку» с перевивом. Выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом на салфетке	Знать: отличительные особенности стежков «вперед иголку». Уметь: выполнять разные виды стежков «вперед иголку» с перевивом	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
38	Стебельчатые стежки	Сведения о стебельчатых стежках и их назначении. Технология выполнения стебельчатых стежков	Знать: назначение и сферу применения стебельчатых стежков, технологию выполнения стебельчатых стежков	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
39	Выполнение стебельчатых стежков	Выполнение стебельчатых стежков на салфетке. Правила безопасной работы иглой, ножницами.	Знать: технологию выполнения стебельчатых стежков, правила безопасной работы иглой, ножницами. Уметь: выполнять стебельчатые стежки, проверять качество работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
40	Тамбурные стежки	Сведения о тамбурных стежках и их назначении.	Знать: назначение и сферу применения тамбурных	Расширение представлений об окружающем мире и	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		Технология выполнения тамбурных стежков	стежков, технологию выполнения тамбурных стежков	обогащение словаря. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук		урок		
41	Выполнение тамбурных стежков	Выполнение тамбурных стежков на салфетке. Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Оформление образца салфетки в альбом	Знать: технологию выполнения тамбурных стежков, правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Уметь: выполнять тамбурные стежки, проверять качество работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология ремонта одежды - 3 ч.</b>								
42	Самостоятельная работа «Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями»	Определение места оторванной пуговицы. Технология пришивания пуговицы со сквозными отверстиями. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Знать: технологию пришивания пуговицы со сквозными отверстиями. Уметь: пришивать пуговицу со сквозными отверстиями	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
43	Самостоятельная работа «Пришивание пуговицы с ушком»	Определение места оторванной пуговицы. Технология пришивания пуговицы с ушком. Пришивание пуговицы с ушком на образце	Знать: технологию пришивания пуговицы с ушком. Уметь: пришивать пуговицу с ушком	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Математика. Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
44	Самостоятельная работа «Пришивание пуговицы на стойке»	Определение места оторванной пуговицы. Технология пришивания пуговицы на стойке. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Знать: технологию пришивания пуговицы на стойке. Уметь: пришивать пуговицу на стойке	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития	Математика. Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

				мелкой моторики кисти и пальцев рук				
<b>Технология изготовления игольницы – 7 ч.</b>								
45	Знакомство с изделием игольница	Знакомство с изделием. Анализ образца. Ткани для игольницы. План изготовления игольницы	Знать: название тканей, используемых для изготовления изделия. Уметь: подбирать ткань для пошива игольницы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
46	Отделка игольницы отделочными стежками	Технология выполнения отделочных стежков. Правила безопасной работы иглами, ножницами	Знать: технологию выполнения отделочных стежков, правила безопасной работы иглами, ножницами	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
47	Выполнение отделки игольницы отделочными стежками	Выполнение отделки игольницы отделочными стежками. Контроль качества работы	Уметь: выполнять отделку игольницы отделочными стежками, контроль качества работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
48	Сметывание боковых срезов игольницы	Технология выполнения ручного стачного шва. Сметывание боковых срезов игольницы	Знать: технологию выполнения ручного стачного шва. Уметь: сметывать боковые срезы игольницы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
49	Стачивание боковых срезов игольницы	Технология выполнения ручного стачного шва. Стачивание боковых срезов игольницы	Знать: технологию выполнения ручного стачного шва. Уметь: стачивать боковые срезы игольницы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

				движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
50	Набивка игольницы ватой	Набивка игольницы ватой. Выполнение работы по письменной инструкционной карте	Уметь: набивать игольницу ватой, пользоваться письменной инструкцией	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
51	Обработка верхнего среза игольницы	Технология выполнения косых стежков. Обработка верхнего среза игольницы	Знать: технологию выполнения косых стежков. Уметь: обрабатывать верхний срез игольницы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Инструменты и оборудование – 8 ч.</b>								
52	Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины Устройство привода	Швейные машины: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы. Устройство привода. Пуск и остановка швейной машины. Шитье без ниток	Знать: назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом. Уметь: выполнять пуск и остановку швейной машины	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
53	Заправка верхней нити	Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Заправка верхней нити. Положение изделия на машинном рабочем месте	Знать: правила безопасной работы на швейной машине. Уметь: заправлять верхнюю нить	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
54	Заправка нижней нити	Правила безопасной работы с клеем. Заправка верхней и	Знать: правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять строчку	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		нижней ниток. Шпулька, шпульный колпачок. Выполнение пробной строчки по прямой линии на образце. Оформление образца в альбоме	на заправленной машине по прямым линиям на образце, оформлять образец в альбоме	мнемических процессов через развитие кинестетической памяти				
55	Винт-разъединитель	Винт-разъединитель. Рабочий и свободный ход швейной машины	Знать: назначение рабочего и свободного хода швейной машины Уметь: выполнять пуск и остановку швейной машины	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
56	Регулятор строчки	Регулятор строчки. Длина стежка. Закрепка. Выполнение пробной строчки на ширину большого рожка лапки на образце	Знать: назначение и устройство регулятора строчки Уметь: выполнять закрепку и пробную строчку на ширину большого рожка лапки на образце	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
57	Моталка. Работа на швейной машине	Наматывание ниток на шпульку. Выполнение пробной строчки по ломаной линии на образце. Оформление образца в альбоме	Знать: назначение и устройство моталки. Уметь: выполнять пробные строчки по ломаной линии на образце. Оформление образца в альбоме	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
58	Машинная игла	Устройство машинной иглы	Знать: назначение и устройство машинной иглы. Уметь: выполнять подбор швейных игл и ниток при пошиве изделий	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
59	Работа на ручной швейной машине	Выполнение пробной строчки по овальной линии на образце. Оформление образца в альбоме	Знать: правила выполнения строчки по овальной линии. Уметь: выполнять пробную строчку по овальным линиям на образце	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие межанализаторных систем, их	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

				взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации				
<b>Технология выполнения машинных швов - 3 ч.</b>								
60	Виды машинных швов. Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами	Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами: конструкция и применение	Знать: сферу применения шва вподгибку. Уметь: различать швы вподгибку с открытым и закрытым срезами	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухомоторной координации	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
61	Шов вподгибку с закрытым срезом	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление машинной строчки вручную. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом на образце	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
62	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Оформление образца в альбоме	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом на образце	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления головного платка - 10 ч.</b>								
63	Знакомство с изделием головной платок	Знакомство с изделием. Ткани, используемые для изготовления головного или носового платка	Знать: название тканей, используемых для изготовления изделия. Уметь: подбирать ткань для пошива платка	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
64	План пошива платка	Составление плана пошива платка	Знать: название тканей, используемых для изготовления изделия. Уметь: составлять план пошива изделия	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

65	Технология обработки поперечных срезов платка	Правила безопасной работы иглами и булавками. Технология обработки поперечных срезов платка	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять заметывание и застрачивание подогнутых краев	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухомоторной координации. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
66	Обработка поперечных срезов платка (заметывание)	Правила безопасной работы иглами и булавками. Выполнение обработки поперечных срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом (заметывание)	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять заметывание поперечных срезов платка	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
67	Обработка поперечных срезов платка (застрачивание)	Правила безопасной работы на швейной машине. Выполнение обработки поперечных срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом (застрачивание)	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять застрачивание поперечных срезов платка	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
68	Обработка долевых срезов платка (заметывание)	Технология обработки долевых срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом (заметывание). Правила безопасной работы иглами и булавками	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять заметывание долевых срезов платка	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
69	Выполнение обработки долевых срезов платка (застрачивание)	Выполнение обработки долевых срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом (застрачивание). Правила безопасной работы на	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять застрачивание подогнутых краев	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		швейной машине		развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
70	Обработка углов платка	Технология выполнения косых стежков	Знать: технологию выполнения косых стежков. Уметь: выполнять косые стежки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
71	Обработка углов платка косыми стежками	Обработка углов платка косыми стежками. Технология выполнения косых стежков	Знать: технологию выполнения косых стежков. Уметь: выполнять обработку углов косыми стежками	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность.	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
72	Влажно-тепловая обработка изделия	ВТО изделия. Терминология ВТО. Правила безопасной работы электрическим утюгом	Знать: правила безопасной работы электрическим утюгом. Уметь: отутюжить готовое изделие	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов – 2 ч.</b>								
73	Машинный стачной шов вразутюжку	Назначение и конструкция. Условное изображение шва. Технология выполнения стачного шва вразутюжку на образце. Правила безопасной работы на швейной машине, ножницами, электроутюгом. Оформление образца в альбоме	Знать: назначение стачного шва вразутюжку. Уметь: выполнять машинный стачной шов вразутюжку на образце	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации	Математика. Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
74	Машинный стачной шов взаутюжку	Назначение, конструкция. Условное изображение шва. Технология выполнения стачного шва взаутюжку на образце. Оформление образца в альбоме	Знать: назначение стачного шва взаутюжку. Уметь: выполнять машинный стачной шов взаутюжку на образце	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления мешочка - 12 ч.</b>								
75	Знакомство с изделием	Назначение изделия. Описание изделия. Ткани,	Знать: название тканей, используемых для пошива	Расширение представлений об окружающем мире и	Математика. Русский язык	Урок изучения	Предварительный	

	мешочек для хранения работ	используемые для пошива мешочка. Деталь и контурные срезы	мешочка. Уметь: описывать изделие по определенному плану	обогащение словаря. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность		нового материала		
76	Составление плана пошива мешочка	Составление плана пошива мешочка. Выбор отделки мешочка. Выбор ткани для аппликации. Выбор рисунка для аппликации	Уметь: под руководством учителя составлять план пошива изделия, выбирать ткань и рисунок для аппликации	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
77	Отделка мешочка аппликацией	Определение места для аппликации. Перевод рисунка на ткань. Выбор ниток и вида отделочного стежка	Знать: отделочные и обметочные стежки, способы перевода рисунка на ткань. Уметь: переводить рисунок на ткань	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
78	Раскрой детали аппликации	Правила безопасной работы ножницами. Раскрой детали аппликации	Знать: правила безопасной работы ножницами Уметь: выкраивать деталь аппликации	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
79	Прикрепление аппликации	Прикрепление аппликации частыми петельными стежками. Правила безопасной работы булавками и иглой	Знать: технологию выполнения петельных стежков. Уметь: прикреплять деталь аппликации петельными стежками	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления.	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
80	Технология обработки боковых срезов мешочка	Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Сметывание боковых срезов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения сметочного стежка. Уметь: сметывать боковые срезы, закреплять нитку в конце шва, контролировать качество выполненной	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

			операции	развитие навыков адекватного общения				
81	Обработка боковых срезов мешочка	Выполнение обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Стачивание боковых срезов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать боковые срезы, закреплять нитку в конце шва, контролировать качество выполненной операции	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
82	Обработка срезов стачного шва	Технология обработки срезов стачного шва петельными обметочными стежками. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: ручные петельные обметочные стежки. Уметь: выполнять обметывание срезов швов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
83	Выполнение обработки срезов стачного шва	Обметывание срезов стачного шва петельными обметочными стежками. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: ручные петельные обметочные стежки. Уметь: выполнять обметывание срезов швов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
84	Обработка верхнего среза мешочка	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
85	Выполнение обработки верхнего среза мешочка	Выполнение обработки верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество выполненной операции	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

86	Продергивание шнура. ВТО готового изделия	Продергивание шнура. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия (сравнение с образцом)	Знать: требования к качеству изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: продергивать шнур, утюжить изделие, оценивать качество готового изделия	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов – 3 ч.</b>								
87	Самостоятельная работа «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом»	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
88	Самостоятельная работа «Выполнение стачного шва вразутюжку»	Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Выполнение стачного шва вразутюжку	Знать: технологию выполнения стачного шва вразутюжку. Уметь: выполнять стачной шов вразутюжку	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Математика. Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
89	Самостоятельная работа «Выполнение стачного шва взутюжку»	Технология выполнения стачного шва взутюжку. Выполнение стачного шва взутюжку	Знать: технологию выполнения стачного шва взутюжку. Уметь: выполнять стачной шов взутюжку	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика. Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Технология изготовления сувениров – 7 ч.</b>								
90	Изготовление новогоднего изделия	Выбор новогоднего подарочного изделия	Уметь: выбрать изделие соответственно приобретенным умениям	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Коррекция отдельных сторон	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
91	Выбор ткани и отделочного материала для изделия	Выбор ткани и отделочного материала для изделия	Уметь: выбрать ткани и отделочный материал для выбранного изделия	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
92	Швы, применяемые при пошиве изделия	Швы, применяемые при пошиве изделия	Знать: технологию выполнения машинного стачного шва. Уметь: выполнять стачной шов	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
93	Раскрой деталей изделия	Раскрой деталей изделия. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
94	Сметывание деталей изделия	Сметывание деталей изделия. Правила безопасной работы булавками и иголками	Знать: правила безопасной работы булавками и иголками. Уметь: сметывать детали изделия	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
95	Стачивание деталей изделия	Стачивание деталей изделия. Правила безопасной работы на швейной машине	Знать: правила безопасной работы на швейной машине. Уметь: выполнять соединение деталей стачным швом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
96	Окончательная	Окончательная отделка изделия. Правила безопасной работы утюгом	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять ВТО	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

	отделка изделия		изделия	памяти и внимания. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения				
<b>Этика и эстетика труда - 2 ч.</b>								
97	Инструктаж по охране труда	Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места	Знать: названия некоторых профессий швейного производства, правила поведения в мастерской. Уметь: организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
98	Правила использования инструментов, приспособлений и оборудования для швейных работ	Правила использования инструментов, приспособлений и оборудования для швейных работ. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами)	Знать: правила использования инструментов, приспособлений и оборудования для швейных работ, правила безопасной работы инструментами, приспособлениями и оборудованием	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Технология ремонта одежды - 6 ч.</b>								
99	Изготовление вешалки	Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток	Знать: о видах ремонта одежды	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык. Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
100	План изготовления вешалки. Раскрой детали вешалки	План изготовления вешалки. Разметка детали вешалки. Раскрой детали вешалки по линиям разметки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: направление долевой нити. Уметь: выполнять разметку и раскрой вешалки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-	Русский язык. Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				моторной координации				
101	Обработка детали вешалки	Технология обработки детали вешалки косыми стежками на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения косых стежков. Уметь: сметывать края детали, обрабатывать деталь вешалки косыми стежками, оценивать качество выполненной операции	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык. Математика	Комбинированный урок	Текущий	
102	Соединение вешалки с полотенцем на образце	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками на образце	Знать: способ определения середины детали. Уметь: выполнять косые стежки	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык. Математика	Комбинированный урок	Текущий	
103	Технология втачивания вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	Технология втачивания вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	Знать: способы определения середины детали. Уметь: соединять деталь вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом, оценивать качество выполнения операции	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык. Математика	Комбинированный урок	Текущий	
104	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце. Прикрепление подгиба косыми стежками	Знать: способы определения середины детали. Уметь: прикреплять подгиб косыми стежками	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
105	Растительные волокна. Хлопок	Виды прядельных волокон. Растительные волокна. Общее	Иметь общее представление о хлопчатнике и свойствах хлопчатобумажных	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	Русский язык: правописание. Природоведение	Урок изучения нового	Предварительный	

		представление о хлопчатнике. Свойства хлопчатобумажных волокон	волокон. Уметь: различать волокна хлопка	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания		материала		
106	Сведения о прядении	Подготовка волокна хлопка к прядению. Сведения о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Способы наматывания пряжи	Иметь общее представление о процессе получения пряжи из волокон хлопка. Уметь: различать способы наматывания пряжи	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Природоведение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
107	Хлопчатобумажные ткани	Сведения о тканях. Различие тканей по волокну составу. Получение хлопчатобумажных тканей. Названия хлопчатобумажных тканей	Знать: общие сведения о тканях, различие тканей по волокну составу, получение хлопчатобумажных тканей, названия хлопчатобумажных тканей	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Природоведение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
108	Свойства хлопчатобумажных тканей	Свойства хлопчатобумажных тканей. Оформление коллекции хлопчатобумажных тканей в альбом	Знать: свойства хлопчатобумажных тканей. Уметь: оформлять коллекцию хлопчатобумажных тканей в альбом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Природоведение	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления салфетки – 23 ч.</b>								
109	Знакомство с изделием салфетка	Общие сведения о салфетках. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Анализ образца салфетки. Описание изделия	Знать: общие сведения о салфетках, названия и виды тканей, используемых для изготовления салфеток. Уметь: делать анализ образца салфетки, описывать изделие, подбирать ткань для салфетки	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
110	План работы по изготовлению салфетки	Составление плана работы по изготовлению салфетки	Уметь: составлять план работы по изготовлению салфетки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
111	Мерки для салфетки	Мерки для салфетки: снятие мерок, запись	Уметь: снимать мерки, записывать мерки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности	Математика	Комбинированный	Текущий	

		мерок		через развитие зрительного восприятия и узнавания. развитие пространственных представлений и ориентации		урок		
112	Правила оформления чертежей	Инструменты и материалы для построения чертежа. Понятия «прямая и кривая линия», «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды и назначения. Правила оформления чертежей	Знать: виды и назначение линий для выполнения чертежа, приемы построения прямого угла. Уметь: строить прямой угол, проводить линии разного вида, чертить отрезки определенной длины	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
113	Построение чертежа салфетки	Построение чертежа салфетки квадратной формы по заданным размерам	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: строить чертеж салфетки	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
114	Изготовление выкройки салфетки	Изготовление выкройки салфетки. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами Уметь: изготавливать выкройку салфетки	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
115	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы утюгом	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
116	Раскрой салфетки (раскладка выкройки на ткани)	Правила раскроя из ткани деталей изделия. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Правила безопасной работы иглами, булавками	Знать: правила раскроя изделия. Уметь: определять лицевую и изнаночную стороны, долевую и поперечную нити, закреплять выкройку на ткани	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

117	Раскрой салфетки (вырезание детали)	Выкраивание детали изделия. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами Уметь: выкраивать деталь салфетки	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации		Комбинированный урок	Текущий	
118	Подготовка края салфетки к обработке	Прокладывание строчек прямых стежков по линиям припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами, иголками	Знать: технику выполнения прямых стежков, правила безопасной работы ножницами, иголками. Уметь: выполнять подготовку края салфетки к обработке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
119	План работы по пошиву салфетки	Составление плана работы по пошиву салфетки по предметной технологической карте	Уметь: составлять план работы по пошиву салфетки по предметной технологической карте	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
120	Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги	Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги. Оформление образца в альбоме	Уметь: выполнять обработку прямого угла на образце из цветной бумаги	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
121	Замётывание первого поперечного среза салфетки	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Замётывание первого поперечного среза салфетки. Правила безопасной работы иголками и булавками	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять подгиб поперечных срезов, оценивать качество выполненной работы	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
122	Замётывание второго поперечного среза салфетки	Выполнение замётывания второго поперечного среза салфетки смёточными стежками	Знать: технологию выполнения смёточных стежков. Уметь: выполнять подгиб и замётывание поперечных	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции,	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			срезов салфетки, оценивать качество выполненной работы	алгоритму				
123	Замётывание первого долевого среза салфетки	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Замётывание первого долевого среза салфетки. Правила безопасной работы ножницами	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять подгибку и замётывание долевых срезов салфетки, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
124	Замётывание второго долевого среза салфетки. Формирование углов	Выполнение замётывания второго долевого среза салфетки смёточными стежками. Формирование углов	Знать: технологию подгибки долевых срезов салфетки. Уметь: выполнять формирование углов, оценивать качество выполненной работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
125	Обработка поперечных срезов салфетки (второе замётывание)	Обработка поперечных срезов салфетки (второе замётывание). Правила безопасной работы иглами и булавками	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: оценивать качество выполненной работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
126	Обработка долевых срезов салфетки (второе замётывание)	Обработка долевых срезов салфетки (второе замётывание). Правила безопасной работы ножницами, иглами	Знать: правила безопасной работы ножницами Уметь: выполнять замётывание подогнутых краев, оценивать качество выполненной работы	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
127	Обработка углов салфетки	Обработка углов косыми стежками	Знать: технику выполнения косых стежков. Уметь: выполнять косые	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			стежки	работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму				
128	Застрачивание края внутреннего подгиба салфетки	Застрачивание края внутреннего подгиба салфетки	Знать: технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: застрочить подгиб на расстоянии 1-2 мм от края	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
129	Отделка салфетки вышивкой	Подбор и перевод рисунка на салфетку. Подбор ниток и отделочных ручных стежков для вышивки	Знать: технику выполнения украшающих стежков. Уметь: подобрать рисунок для вышивки, перевести рисунок на салфетку	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
130	Выполнение вышивки по контуру рисунка	Выполнение вышивки по контуру рисунка	Знать: технику выполнения украшающих стежков. Уметь: выполнить вышивку по контуру рисунка	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
131	ВТО салфетки	Устройство электроутюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для утюжильных работ. ВТО салфетки. Требования к качеству готового изделия	Знать: устройство утюга, правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку изделий	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Машинные швы - 2 ч.</b>								
132	Двойной шов	Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва	Знать: конструкцию двойного шва, его условное обозначение	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

133	Выполнение двойного шва на образце	Технологическая последовательность выполнения двойного шва на образце. Контроль размеров шва	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять двойной шов, проверять качество выполненной работы	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления наволочки с клапаном - 17 ч.</b>								
134	Знакомство с изделием наволочка с клапаном	Наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры. Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, применяемых при пошиве наволочки	Знать: назначение наволочки, названия тканей, используемых для пошива наволочек. Уметь: описывать изделие, составлять план пошива изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
135	Мерки для наволочки	Мерки для наволочки. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани на наволочку	Знать: размеры наволочек. Уметь: определять размер наволочки, выполнять расчет расхода ткани на наволочку	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания. развитие пространственных представлений и ориентации.	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
136	Построение чертежа наволочки	Построение прямого угла. Откладывание размеров длины и ширины детали	Знать: размеры наволочек. Уметь: строить чертеж выкройки наволочки по заданным размерам	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости.	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
137	Построение чертежа наволочки с клапаном	Построение чертежа прямоугольной формы по заданным размерам	Знать: размеры наволочек. Уметь: строить чертеж выкройки наволочки по заданным размерам	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
138	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	Изготовление выкройки наволочки. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять подготовку выкройки к раскрою	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
139	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы утюгом	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

140	Раскладка выкройки на ткани	Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Правила безопасной работы булавками	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
141	Раскрой наволочки	Раскрой изделия. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выкраивать изделие	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
142	План пошива наволочки	Составление плана пошива наволочки. Требования к качеству изделия	Знать: требования к качеству изделия, швы, используемые при пошиве наволочки. Уметь: планировать пошив изделия	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
143	Обработка первого поперечного среза наволочки (замётывание)	Обработка первого поперечного среза наволочки (замётывание). Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку поперечного среза наволочки	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
144	Обработка первого поперечного среза наволочки (застрачивание)	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку поперечного среза наволочки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
145	Обработка второго поперечного среза наволочки (замётывание)	Обработка второго поперечного среза наволочки (замётывание). Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: требования к качеству выполняемой операции. Уметь: выполнять обработку поперечных срезов наволочки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

146	Обработка второго поперечного среза наволочки (затрачивание)	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку поперечных срезов наволочки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
147	Разметка клапана	Разметка клапана. Перегибание клапана на изнаночную сторону, скалывание. Повторение технологии выполнения двойного шва	Знать: последовательность выполнения двойного шва. Уметь: выполнять разметку клапана	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
148	Обработка боковых срезов наволочки по лицевой стороне	Обработка боковых срезов наволочки по лицевой стороне (смётывание и стачивание)	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых сторон наволочки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
149	Обработка долевых срезов наволочки по изнаночной стороне	Обработка боковых срезов наволочки по изнаночной стороне (смётывание и стачивание)	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых сторон наволочки	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
150	Влажно-тепловая обработка готового изделия	Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества готового изделия. Правила безопасной работы утюгом	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку изделия, оценивать качество проделанной работы	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов - 2 ч.</b>								

151	Самостоятельная работа «Выполнение двойного шва на образце (по лицевой стороне)»	Технология выполнения двойного шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: последовательность выполнения двойного шва. Уметь: выполнять двойной шов с проведением промежуточного контроля качества	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
152	Самостоятельная работа «Выполнение двойного шва на образце (по изнаночной стороне)»	Технология выполнения двойного шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: последовательность выполнения двойного шва. Уметь: выполнять двойной шов с проведением промежуточного контроля качества	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Этика и эстетика - 1 ч.</b>								
153	Правила использования инструментов и материалов в мастерской	Правила использования инструментов и материалов. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами, утюгом, на швейной машине)	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами. приспособлениями и оборудованием	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 3 ч.</b>								
154	Ткацкий рисунок	Ткацкий рисунок. Виды ткацких рисунков. Простейшие переплетения	Знать: процесс образования ткацкого рисунка, виды простейших переплетений. Уметь: определять простейшие переплетения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
155	Полотняное переплетение	Получение полотняного переплетения. Выполнение полотняного переплетения из бумаги	Знать: схему переплетения нитей в полотняном переплетении. Уметь: выполнять	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

			полотняное переплетение из бумаги	психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
156	Составление коллекции тканей, выработанных полотняным переплетением	Составление коллекции тканей, выработанных полотняным переплетением. Оформление коллекции в альбоме	Уметь: составлять коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов - 8 ч.</b>								
157	Накладной шов: виды и конструкция	Соединительные швы. Знакомство с видами, конструкцией и применением накладного шва. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской, названия соединительных швов, виды и сферу применения накладных швов. Уметь: определять вид шва по условному обозначению.	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
158	Отличительные особенности накладного шва	Отличительные особенности накладного шва. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов	Знать: виды соединительных швов, виды накладного шва. Уметь: различать разные виды накладного шва, проводить измерения ширины шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
159	Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами на образце	Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами на образце. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: правила безопасной работы в мастерской, конструкцию и сферу применения накладного шва. Уметь: выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами, проводить измерение ширины шва	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
160	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбоме	Знать: конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя открытыми срезами, его условное изображение. Уметь: выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

161	Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Накладной шов с одним закрытым срезом: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: конструкцию и сферу применения накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображение. Уметь: выполнять накладной шов с одним открытым срезом	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
162	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбоме	Знать: конструкцию и сферу применения накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображение. Уметь: выполнять накладной шов с одним закрытым срезом, измерять его ширину	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
163	Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Накладной шов с двумя закрытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображение. Уметь: выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
164	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбоме	Знать: конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображение. Уметь: выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления сумки хозяйственной - 26 ч.</b>								
165	Знакомство с изделием сумка	Назначение, фасоны сумок, их размеры.	Знать: материалы, машинные швы,	Расширение представлений об окружающем мире и	ОСЖ	Урок изучения	Предварительный	

	хозяйственная	Материалы, используемые для изготовления сумок. Швы, применяемые при пошиве сумки. Анализ образца сумки. Описание изделия	используемые для изготовления сумки. Уметь: делать анализ образца изделия, описывать изделие	обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания		нового материала		
166	План работы по изготовлению сумки хозяйственной	Составление плана работы по изготовлению сумки хозяйственной с опорой на предметную технологическую карту	Уметь: составлять план работы по изготовлению сумки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
167	Мерки для сумки	Мерки для сумки: длина и ширина основной детали, длина и ширина ручек	Знать: мерки для сумки. Уметь: выполнять измерение деталей сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания. развитие пространственных представлений и ориентации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
168	Построение чертежа основной детали сумки хозяйственной	Определение ширины и длины прямоугольной сумки. Построение чертежа основной детали сумки в натуральную величину. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила построения чертежей. Уметь: строить чертеж основной детали сумки	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
169	Построение чертежа детали ручки	Построение чертежа детали ручки в натуральную величину. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила построения чертежей. Уметь: строить чертеж детали ручки	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
170	Изготовление выкроек деталей сумки	Изготовление выкроек деталей сумки. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила изготовления выкроек. Уметь: подготовить выкройки деталей сумки к раскрою	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
171	Расход ткани на сумку	Расчет расхода ткани на основную деталь. Расчет расхода ткани на ручки	Знать: расход ткани на сумку. Уметь: рассчитывать количество ткани, необходимой для пошива сумки	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				памяти и внимания				
172	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы утюгом	Знать: правила безопасной работы утюгом, последовательность подготовки ткани к раскрою. Уметь: правильно подготовить ткань к раскрою	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
173	Раскладка выкройки на ткани	Раскладка выкройки на ткани. Требования к качеству выполняемой операции. Правила безопасной работы булавками	Знать: правила безопасной работы булавками. Уметь: выполнять раскладку деталей кроя рационально	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
174	Раскрой деталей сумки	Выкраивание деталей изделия с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами, требования к качеству выполняемой операции. Уметь: выкраивать изделие с учетом припусков на швы	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
175	Составление плана работы по пошиву изделия	Составление плана работы по пошиву изделия, используя предметную инструкционную карту	Уметь: составлять план работы по пошиву изделия	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность.	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
176	Технологическая последовательность обработки деталей ручек	Технологическая последовательность обработки деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами (подгибка долевых срезов, заметывание). Правила безопасной работы булавками и иглой	Знать: технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Уметь: обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами, проверять качество выполненной работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
177	Выполнение обработки деталей ручек	Выполнение обработки деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми	Знать: технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		срезами (сложение вдоль пополам, уравнивание подогнутых срезов, намётывание). Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами, проверять качество выполненной работы	мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти				
178	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами (настрачивание). Требования к качеству выполняемой операции Правила безопасной работы на швейной машине. Правила безопасной работы утюгом	Знать: технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Уметь: обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами, проверять качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
179	Технология обработки верхних срезов сумки	Технология обработки верхних срезов сумки, технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию обработки верхних срезов сумки, технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
180	Обработка верхних срезов сумки (подгибка)	Обработка верхних срезов сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
181	Обработка верхних срезов сумки (замётывание)	Обработка верхних срезов сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхних срезов сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

182	Обработка верхних срезов сумки (застрачивание)	Обработка верхних срезов сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхних срезов сумки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
183	Технология обработки боковых срезов сумки	Технология обработки боковых срезов сумки, технология выполнения двойного шва. Правила безопасной работы иглами и булавками	Знать: технологию обработки боковых срезов сумки, технологию выполнения двойного шва	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
184	Обработка боковых срезов сумки по лицевой стороне (сметывание)	Обработка боковых срезов сумки по лицевой стороне (сметывание)	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
185	Обработка боковых срезов сумки по лицевой стороне (стачивание)	Обработка боковых срезов сумки по лицевой стороне (стачивание). Правила безопасной работы на швейной машине	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов сумки	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
186	Обработка боковых срезов сумки по изнаночной стороне (выметывание шва)	Обработка боковых срезов сумки по изнаночной стороне (выметывание шва). Правила безопасной работы иглами и булавками	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов сумки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
187	Обработка боковых срезов сумки по изнаночной стороне (машинная строчка)	Обработка боковых срезов сумки по изнаночной стороне (машинная строчка). ВТО боковых срезов. Правила безопасной работы на машине, утюгом	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов сумки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
188	Обработка углов сумки (сметывание)	Сметывание углов сумки по намеченной линии	Знать: технологию выполнения двойной машинной строчки. Уметь: выполнять застрачивание углов сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
189	Обработка углов сумки (стачивание)	Застрачивание углов сумки двойной машинной строчкой	Знать: технологию выполнения двойной машинной строчки. Уметь: выполнять застрачивание углов сумки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
190	ВТО готового изделия. Правила безопасной работы утюгом	ВТО готового изделия. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству готового изделия	Знать: правила выполнения ВТО готового изделия. Уметь: выполнять ВТО изделия	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов - 3 ч.</b>								
191	Самостоятельная работа «Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце»	Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Уметь: выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
192	Самостоятельная работа «Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце»	Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Уметь: выполнять накладной шов с одним закрытым срезом	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

				деятельность				
193	Самостоятельная работа «Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце»	Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Уметь: выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Технология ремонта одежды – 3 ч.</b>								
194	Декоративная заплата-аппликация	Назначение заплата Виды заплата. Подбор ткани для заплата. Заплата-аппликация. Выполнить ремонт в месте разрыва ткани	Знать: назначение заплата, ее виды. Уметь: определять место наложения и размер заплата, выполнять ремонт в месте разрыва ткани	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
195	Изготовление заплата-аппликации на образце	Раскрой детали заплата. Наложение заплата на лицевую сторону ткани	Знать: правила раскрой заплата, сметочные и обметочные стежки. Уметь: выполнять раскрой и наложение заплата	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
196	Прикрепление заплата-аппликации на образце	Прикрепление заплата частыми косыми стежками. ВТО образца	Знать: технологию выполнения косых стежков. Уметь: пришивать заплату на изделие вручную, выполнять утюжку изделия, оценивать качество	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов - 2 ч.</b>								
197	Обтачной шов	Обтачной шов: назначение, конструкция и условное обозначение. Понятие «обтачать». Требования к качеству шва	Знать: назначение и технологию выполнения обтачного шва. Уметь: выполнять обтачной шов, контролировать	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие основных мыслительных операций путем развития	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

			качество выполнения шва	умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму				
198	Технология выполнения обтачного шва	Выполнение обтачного шва на образце. Требования к качеству шва. Оформление образца в альбоме	Знать: назначение и технологию выполнения обтачного шва. Уметь: выполнять обтачной шов, контролировать качество выполнения шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления мягких игрушек - 6 ч.</b>								
199	Мягкие игрушки. Ткани для изготовления мягких игрушек	Сведения о мягких игрушках. Ткани для изготовления мягких игрушек. Швы, применяемые при пошиве игрушек. Анализ образца игрушки «Медвежонок»	Знать: названия тканей для изготовления мягких игрушек, швы, применяемые при пошиве игрушек. Уметь: сделать анализ образца игрушки «Медвежонок»	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
200	План работы по пошиву игрушки «Медвежонок»	Составление плана работы по пошиву игрушки «Медвежонок» по предметной технологической карте	Уметь: составлять план работы по пошиву игрушки «Медвежонок» по предметной технологической карте	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
201	Соединение деталей туловища	Технология выполнения обтачного шва. Правила безопасной работы инструментами. Соединение деталей туловища	Знать: технологию выполнения обтачного шва. Уметь: соединять детали туловища	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
202	Набивка игрушки ватой	Набивка игрушки ватой. Технология выполнения косых стежков. Зашивание отверстия косыми	Уметь: набивать игрушку ватой, зашивать отверстие косыми стежками	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		стежками		письменной инструкции, алгоритму				
203	Изготовление накладки для носа	Изготовление накладки для носа по инструкционной карте	Уметь: изготавливать накладку для носа	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
204	Выполнение отделки игрушки	Выполнение отделки игрушки: определения места пришивания пуговицы, пришивание пуговицы, завязывание банта	Уметь: выполнять отделку игрушки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

6 класс

№ п/п	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Требования к уровню подготовки обучающихся (ожидаемый результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда	Сведения о швейных изделиях. Профессии швейной промышленности. Задачи обучения. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы в мастерской. Словарь: швейные изделия, массовое производство, оператор швейного	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Иметь представление о профессиях швейной промышленности. Уметь: организовывать рабочее место	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		производства, ателье						
<b>Технология обработки обтачкой среза ткани - 9 ч.</b>								
2	Виды срезов ткани. Виды обтачек	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек	Знать: свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. Уметь: определять вид обтачки	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3	Раскрой долевых и поперечных обтачек	Выполнение раскроя и стачивание долевых, поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбом	Знать: правила раскроя, правила стачивания частей обтачки. Уметь: выкраивать долевые, поперечные обтачки и соединять их	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
4	Технология обработки среза детали долевой обтачкой	Технология обработки среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки среза детали долевой обтачкой, суть термина «выметать»	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5	Обработка среза детали долевой обтачкой	Выполнение обработки среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбом	Уметь: выполнять обработку среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, проверять качество работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
6	Технология обработки среза детали поперечной обтачкой	Технология обработки среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки среза детали поперечной обтачкой	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
7	Обработка среза детали поперечной обтачкой	Выполнение обработки среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции.	Уметь: выполнять обработку среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону, проверять качество изделия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Оформление образца в альбом						
8	Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек	Косая обтачка. Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Оформление образца в альбом	Знать: отличительные особенности косой обтачки, ее виды, сферу применения. Уметь: выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
9	Технология обработки закругленного среза детали двойной косой обтачкой	Технология обработки закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Суть терминов «оттяжка» и «сутножка». Требования к качеству выполняемой операции	Знать: суть терминов «оттяжка» и «сутножка», технологию обработки закругленного среза детали двойной косой обтачкой	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
10	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбом	Уметь: выполнять обработку закругленных срезов косой двойной обтачкой, контролировать качество работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
11	Знакомство с изделием косынка	Косынка: фасоны, ткани, используемые для изготовления косынки. Описание изделия. Косой срез ткани и его свойства, Учет свойств при обработке изделия. Словарь: косынка	Знать: названия тканей, используемых для пошива косынок. Уметь: описывать изделие	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
12	План изготовления косынки. Построение чертежа косынки	Мерки для построения чертежа косынки. Линии чертежа. Построение чертежа выкройки косынки. Словарь: чертеж, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия, точка, отрезок	Знать: правила оформления чертежей, мерки для построения чертежа косынки. Уметь: выполнять построение чертежа косынки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				мелкой моторики кисти и пальцев рук				
13	Подготовка выкройки косынки к раскрою	Подготовка выкройки косынки к раскрою: вырезание детали по контуру, обозначение долевой нити, припусков на обработку срезов. Проверка готовой выкройки	Знать: правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь: выполнять подготовку выкройки к раскрою	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
14	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой косынки	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. . Складывание ткани для раскроя косынки. Правила безопасной работы булавками, ножницами. Раскрой косынки. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскроя детали. Уметь: выполнять раскрой косынки, проверять качество работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
15	Подготовка края косынки к обработке	Подготовка края косынки к обработке: определение середины детали, прокладывание строчек прямых стежков посередине детали. План работы по пошиву косынки	Знать: правила подготовки детали косынки к обработке. Уметь: выполнять подготовку края косынки к обработке, составлять план пошива косынки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
16	Обработка поперечного среза косынки	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: обрабатывать поперечный срез косынки, проверять качество выполняемой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			работы					
17	Обработка долевого среза косынки	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: обрабатывать долевого среза косынки, проверять качество выполняемой работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
18	Технология обработки косого среза косынки	Технология обработки долевого обтачкой косого среза косынки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила обработки долевого обтачкой косого среза изделия	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
19	Обработка косого среза косынки	Технология обработки долевого обтачкой косого среза косынки. Обработка долевого обтачкой косого среза косынки. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: правила обработки долевого обтачкой косого среза. Уметь: обрабатывать долевого обтачкой косой среза косынки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
20	ВТО швейных изделий. Утюжка готового изделия	ВТО швейных изделий. Правила безопасной работы утюгом. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия. Складывание готового изделия. Словарь: влажно-тепловая обработка, проутюжильник	Знать: суть понятия «влажно-тепловая обработка» швейных изделий. Уметь: выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы, складывать косынку	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

**Технология обработки сборок - 3 ч.**

21	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Способы выполнения сборок: ручной и машинный. Расчет расхода ткани на сборку	Знать: сферу применения сборок, способы их выполнения. Уметь: выполнять расчет расхода ткани на сборку	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
22	Технология выполнения сборок	Технология выполнения сборок ручным способом с	Знать: технология выполнения сборок ручным	Развитие основных мыслительных операций	Математика	Комбинированный	Текущий	

	ручным способом	опорой на инструкционную карту. Требования к качеству выполняемой операции	способом	путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму		урок		
23	Выполнение сборок ручным способом	Выполнение сборок ручным способом. Прокладывание двух строчек прямых стежков, равномерное распределение сборок. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять сборку ручным способом, соединять деталь со сборкой со второй деталью	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления фартука на поясе - 25 ч.</b>								
24	Знакомство с изделием фартук на поясе	Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей. Виды отделки фартука	Знать: назначение фартука, к какому виду одежды он относится, виды отделки. Уметь: подбирать ткань для фартука	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
25	Линии чертежа выкройки фартука на поясе	Линии чертежа выкройки фартука на поясе. План изготовления фартука	Знать: линии чертежа выкройки фартука на поясе. Уметь: составлять план изготовления фартука на поясе	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
26	Мерки для построения чертежа фартука на поясе	Название и обозначение мерок. Правила и последовательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе	Знать: названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия. Уметь: снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
27	Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе	Название и обозначение мерок. Правила и последовательность снятия мерок	Знать: названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия.	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти.	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		для построения чертежа фартука на поясе. Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе с учащихся группы	Уметь: снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе друг с друга	Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела				
28	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в масштабе 1:4 (сетка)	Понятие «масштаб». Масштабная линейка, применение, приемы работы. Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Построение чертежа выкройки фартука на поясе в масштабе 1:4 (сетка)	Знать: суть понятия «масштаб». Уметь: работать с масштабной линейкой, выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе в масштабе 1:4 (сетка)	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
29	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в масштабе 1:4 (линии чертежа)	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в масштабе 1:4(линии чертежа)	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе в масштабе 1:4 (линии чертежа)	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
30	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в натуральную величину	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в натуральную величину (сетка)	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	
31	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в натуральную величину (линии	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в натуральную величину (линии чертежа)	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе в	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	

	чертежа)		натуральную величину	через развитие зрительной памяти и внимания				
32	Изготовление выкройки фартука	Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою. Расчет расхода ткани для пошива фартука	Знать: правила подготовки деталей выкройки к раскрою. Уметь: подготавливать выкройку к раскрою, выполнять расчет расхода ткани для пошива фартука	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
33	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический	
34	Раскрой фартука на поясе. Раскладка деталей выкройки на ткани	План раскроя изделия. Раскрой фартука на поясе. Раскладка деталей выкройки на ткани	Уметь: выполнять раскрой фартука на поясе, раскладку деталей выкройки на ткани	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
35	Раскрой фартука на поясе	Выполнение раскроя деталей фартука с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять раскрой деталей фартука, оценивать качество выполненной операции	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

36	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Определение середины детали. Контрольные линии. Стачивание деталей пояса	Уметь: находить середину детали, прокладывать контрольные линии, соединять детали пояса стачным швом	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
37	План пошива фартука на поясе	Составление плана пошива фартука на поясе. Виды швов, используемых при пошиве изделия	Знать: виды швов, используемых при пошиве фартука. Уметь: составлять план пошива фартука на поясе по технологической карте	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
38	Заготовка косой обтачки	Определение размера обтачки. Изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила раскроя и соединения косой обтачки. Уметь: определять размер и изготавливать косую обтачку, проверять качество работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
39	Технология обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука	Технология обработки боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки закругленных срезов детали двойной косой обтачкой. Уметь: обрабатывать боковую и нижний срезы детали нижней части фартука двойной косой обтачкой, проверять качество работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
40	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	Выполнение обработки боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Требования к	Знать: технологию обработки закругленных срезов детали двойной косой обтачкой. Уметь: обрабатывать	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		качеству выполняемой операции	боковой и нижний срезы детали нижней части фартука двойной косой обтачкой, проверять качество работы	основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму				
41	Технология обработки верхнего среза нижней части фартука	Технология обработки верхнего среза нижней части фартука. Составление плана обработки верхнего среза нижней части фартука по инструкционной карте	Знать: технологию обработки верхнего среза нижней части фартука. Уметь: составлять план обработки верхнего среза нижней части фартука	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
42	Образование сборок по верхнему срезу фартука	Образование сборок по верхнему срезу основной детали машинным способом. Равномерное распределение сборок. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы образования сборок. Уметь: выполнять сборку по верхнему срезу основной детали изделия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
43	Притачивание пояса к верхнему срезу нижней части фартука	Определение середины пояса и совмещение его с серединой основной детали. Приметывание и притачивание пояса к верхнему срезу нижней части фартука	Уметь: выполнять приметывание и притачивание пояса к верхнему срезу нижней части фартука	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
44	Обработка концов пояса	Технология выполнения обтачного шва. Обработка концов пояса обтачным швом	Знать: технологию выполнения обтачного шва. Уметь: выполнять обработку концов пояса обтачным швом	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
45	Настрачивание пояса на нижнюю часть фартука	Наметывание и настрачивание пояса на нижнюю часть фартука	Уметь: выполнять наметывание и настрачивание пояса на нижнюю часть фартука	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

				основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции				
46	ВТО готового изделия	Утюжка фартука. Правила безопасной работы утюгом. Оценка качества выполненной работы	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: оценивать качество выполненной работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
47	Самостоятельная работа «Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой»	Технология обработки закругленного среза двойной косой обтачкой	Знать; технологию обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку закругленного среза двойной косой обтачкой, контролировать качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
48	Самостоятельная работа «Выполнение обработки закругленного среза двойной косой обтачкой»	Выполнение обработки закругленного среза двойной косой обтачкой	Знать; технологию обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку закругленного среза двойной косой обтачкой, контролировать качество работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 3 ч.</b>								
49	Прядильное производство	Сведения о волокнах. Процесс получения волокна, основные операции прядильного производства, продукты основных процессов прядения, свойства пряжи, сфера применения. Практическая работа: определение прочности, растяжимости, ровности. Словарь: холст, лента, ровница, крутка, прочность, растяжимость	Знать: процесс получения волокна, основные операции прядильного производства, продукты основных процессов прядения, свойства пряжи, сфера применения. Уметь: определять тонину, крутку, прочность, растяжимость, ровноту пряжи	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

50	Ткацкое производство	Основные операции ткацкого производства. Продукция ткацкого производства. Словарь: шлихта, суровая ткань, пестротканая ткань, меланжевая ткань	Знать: суть процесса ткачества, основные операции ткацкого производства, продукцию ткацкого производства. Уметь: распознавать суровую ткань, пестротканую ткань, меланжевую ткань	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
51	Отделка ткани. Дефекты ткани	Цель отделки ткани, отбеливание, крашение, печатание. Дефекты крашения, дефекты печатания ткани, способы исправления дефекта. Определение дефекта ткани, раскладка деталей изделия во время раскроя при обнаружении дефекта ткани. Оформление в альбоме коллекции тканей по видам рисунков. Словарь: отбеливание, крашение, печатание, дефект крашения, дефект печатания, дефект ткачества	Знать: процесс отделки ткани, возможные дефекты ткани. Уметь: подбирать коллекцию тканей по видам рисунков, определять дефекты ткани	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Этика и эстетика труда - 2 ч.</b>								
52	Инструктаж по охране труда	Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места	Знать: названия некоторых профессий швейного производства, правила поведения в мастерской. Уметь: организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.	Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический	
53	Правила работы инструментами и приспособлениями для швейных работ	Правила использования инструментов и материалов. Правила безопасной работы с инструментами и	Знать: правила безопасной работы инструментами и материалов, правила безопасной работы с инструментами и	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через	Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический	

		приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами)	приспособлениями и оборудование	развитие кинестетической памяти				
<b>Технология ремонта одежды - 5 ч.</b>								
54	Ремонт одежды. Заплата	Виды ремонта одежды. Заплаты: формы и способы пришивания. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата, Подбор ткани для заплата. Словарь: заплата, наложение заплата	Знать: правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплата, суть понятия «наложить заплата», правила подбора ткани для заплата. Уметь: подбирать ткань для заплата на конкретном изделии	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
55	Технология наложения заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	Раскрой заплата из гладкокрашеной ткани с прибавкой на швы. Последовательность пришивания заплата из гладкокрашеной ткани ручным способом на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила раскроя заплата, технологию наложения заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани. Уметь: выполнять раскрой заплата с прибавкой на швы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
56	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбом	Уметь: выполнять наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
57	Технология наложения заплата ручным способом из ткани с рисунком	Раскрой заплата из ткани с рисунком с прибавкой на швы. Последовательность пришивания заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила раскроя заплата, технологию наложения заплата ручным способом из ткани с рисунком. Уметь: выполнять раскрой заплата с прибавкой на швы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Математика ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
58	Наложение заплата ручным способом из ткани с рисунком	Наложение заплата ручным способом из ткани с рисунком. Требования к качеству выполняемой операции. Оформление образца в альбом	Уметь: выполнять наложение заплата ручным способом из ткани с рисунком	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов – 4 ч.</b>								
59	Запошивочный шов	Виды соединительных швов. Запошивочный шов: конструкция и сфера применения. Условное изображение запошивочного шва. Способы выполнения запошивочного шва. Ширина шва	Знать: конструкцию и сферу применения запошивочного шва, его условное изображение. Уметь: распознавать запошивочный шов	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
60	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Контроль качества выполнения шва. Оформление образца в альбом	Уметь: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
61	Технология выполнения запошивочного шва на образце (второй способ)	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание и стачивание деталей с соблюдением установленной ширины шва (второй способ)	Уметь: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

62	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ). Настрочивание шва. Контроль качества выполнения шва. Оформление образца в альбом	Уметь: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 4 ч.</b>								
63	Плотняное переплетение	Простейшие ткацкие переплетения. Плотняное переплетение: его отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данным переплетением. Оформление коллекции в альбом	Знать: особенности плотняного переплетения и свойства тканей, выработанных плотняным переплетением. Уметь: составлять коллекцию образцов тканей, выработанных плотняным переплетения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
64	Сатиновое переплетение	Сатиновое переплетение: его отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данным переплетением. Составление коллекции сатиновых тканей в альбоме. Словарь: сатиновое переплетение, односторонние ткани	Знать: особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Уметь: составлять коллекцию тканей сатинового переплетения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
65	Саржевое переплетение	Саржевое переплетение: его отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данным переплетением. Составление коллекции саржевых тканей в альбоме. Словарь: саржевое переплетение, саржа	Знать: особенности саржевого переплетения и свойства тканей, выработанных саржевым переплетением. Уметь: составлять коллекцию тканей саржевого переплетения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

66	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей	Зависимость свойств тканей от вида переплетения нитей	Уметь: сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	
<b>Технология изготовления сорочки с круглым вырезом - 29 ч.</b>								
67	Знакомство с изделием сорочка с круглым вырезом	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки	Знать: назначение сорочки, ткани для ее изготовления. Уметь: подбирать ткань для изготовления сорочки	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
68	План работы по изготовлению сорочки	План работы по изготовлению сорочки. Описание фасона изделия. Название деталей и контурных срезов изделия	Знать: название деталей и контурных срезов изделия. Уметь: составлять план работы по изготовлению сорочки, описывать фасон изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Русский язык	Комбинированный	Текущий	
69	Мерки для сорочки. Размеры изделия	Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Запись мерок. Стандартные мерки. Размеры изделия	Знать: правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Уметь: определять размер изделия конкретного человека	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
70	Снятие мерок для сорочки	Мерки для построения чертежа сорочки. Снятие мерок для сорочки друг с друга	Знать: правила снятия мерок. Уметь: снимать мерки для построения чертежа сорочки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический	

71	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4 (сетка)	Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Прибавки на свободное облегание. Построение сетки чертежа сорочки в масштабе 1:4	Знать: правила построения чертежей. Уметь: выполнять построение сетки чертежа изделия в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
72	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4 (линий чертежа)	Выполнение построения линий чертежа сорочки в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение линий чертежа изделия в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
73	Построение чертежа сорочки в натуральную величину (сетка)	Прибавки на свободное облегание. Построение сетки чертежа сорочки в натуральную величину	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение сетки чертежа изделия в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический	
74	Построение чертежа сорочки в натуральную величину (линии чертежа)	Выполнение построения линий чертежа сорочки в натуральную величину	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение линий чертежа изделия в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический	

				путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции				
75	Изготовление выкройки сорочки	Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие	Знать: правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь: изготовить выкройку нижней сорочки в натуральную величину, рассчитывать расход ткани на изделие	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
76	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический	
77	Раскрой сорочки. Раскладка деталей выкройки на ткани	План раскроя изделия. Раскрой сорочки. Раскладка деталей выкройки на ткани	Знать: план раскроя изделия. Уметь: выполнять раскладку деталей выкройки на ткани	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
78	Раскрой сорочки	Выполнение раскроя деталей сорочки с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять раскрой сорочки, оценивать качество выполненной операции	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
79	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	Определение середины деталей путем сложения. Прокладывание контрольных линий	Знать: назначение контрольных линий. Уметь: выполнять операции по подготовке деталей кроя к	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		посередине деталей. Перевод контурных линий с одной стороны деталей на другую	обработке	моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции				
80	План пошива сорочки с круглым вырезом	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы, используемые при пошиве изделия	Знать: швы, используемые при пошиве сорочки. Уметь: составлять план пошива изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
81	Технология обработки плечевых срезов сорочки	Технология обработки плечевых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
82	Выполнение обработки плечевых срезов сорочки	Выполнение обработки плечевых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
83	Технология обработки среза горловины сорочки	Технология обработки среза горловины сорочки. Назначение надсечки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: назначение надсечек. Уметь: выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
84	Обработка среза горловины сорочки	Выполнение обработки среза горловины сорочки с круглым вырезом. Требования к качеству	Знать: технологию обработки среза горловины сорочки. Уметь: выполнять обработку среза горловины	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		выполняемой операции	сорочки двойной косой обтачкой	памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
85	Технология обработки боковых срезов сорочки	Технология обработки боковых срезов сорочки запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом, контролировать качество выполняемой работы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
86	Обработка боковых срезов сорочки	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Правила безопасной работы на швейной машине	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом, контролировать качество выполняемой работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
87	Технология обработки срезов пройм сорочки. Заготовка косых обтачек	Заготовка косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Соединение косых обтачек. Технология обработки срезов пройм сорочки обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила соединения косых обтачек. Уметь: выполнять заготовку и соединение косых обтачек	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
88	Обработка срезов пройм сорочки	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки срезов пройм сорочки обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

				рук				
89	Выполнение обработки срезов пройм сорочки	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки срезов пройм сорочки. Уметь: выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
90	Технология обработки нижнего среза сорочки	Технология обработки нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
91	Выполнение обработки нижнего среза сорочки	Выполнение обработки нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
92	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Правила безопасной работы утюгом. Проверка качества готового изделия	Знать: операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять утюжку готового изделия, оценивать качество пошива	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
93	Самостоятельная работа «Технология обработки	Технология обработки среза горловины косой двойной обтачкой. Определение	Уметь: определять размер обтачки, стачивать обтачку в кольцо	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.	Математика	Урок проверки и оценки	Итоговый	

	горловины косой двойной обтачкой»	размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо		Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук		знаний		
94	Самостоятельная работа «Обработка горловины косой двойной обтачкой»	Обработка среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговы й	
95	Самостоятельная работа «Выполнение обработки горловины косой двойной обтачкой»	Выполнение обработки среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: обрабатывать срез горловины косой двойной обтачкой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Итоговы й	

**Инструменты и оборудование - 7 ч.**

96	Бытовые швейные машины с электроприводом	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Устройство машины, особенности машины. Словарь: приводные устройства, электропривод, машины прямострочные, машины с прямой и зигзагообразной строчками, с декоративной строчкой	Знать: марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ, различие машин по выполнению операции. Уметь: определять вид привода швейных машин	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительны й	
----	--	--	--	---	------------------------	--------------------------------	------------------	--

97	Правила работы на машине с электроприводом	Правила работы на машине ручной швейной машине и на машине с электроприводом. Правила безопасной работы на машине ручной швейной машине и на машине с электроприводом	Знать: правила безопасной работы на машине с электроприводом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
98	Подготовка швейной машины к работе	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом	Знать: правила подготовки швейной машины к работе. Уметь: работать на швейной машине с электроприводом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
99	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки: устройство и назначение. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом	Знать: устройство регулятора строчки, понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины ткани. Уметь: изменять длину стежка	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
100	Регулятор натяжения верхней нитки	Устройство и назначение регулятора натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Качество машинной строчки. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом	Знать: назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки. Уметь: контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
101	Выполнение пробных строчек по прямым линиям	Правила подготовки швейной машины к работе. Правильная посадка при шитье. Выполнение пробных строчек по прямым линиям. Правила безопасной	Знать: порядок подготовки швейной машины к работе. Уметь: выполнять строчку по прямым линиям на швейной машине с ориентиром	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		работы на бытовой швейной машина с электроприводом	на ширину правого рожка лапки					
102	Выполнение пробных строчек по закругленным линиям	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение пробных строчек по закругленным линиям на бытовой швейной машина с электроприводом. Требования к качеству работы	Знать: порядок подготовки швейной машины к работе, правила безопасности работы. Уметь: выполнять строчку по закругленным линиям, контролировать качество своей работы	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки мягких складок - 3 ч.</b>								
103	Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Конструкция мягких складок. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое	Знать: сферу применения мягких складок, их конструкцию. Уметь: рассчитывать расход ткани на мягкие складки	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
104	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Оформление образца в альбом	Знать: конструкцию складок. Уметь: разметать и выполнять мягкие складки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
105	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. Оформление образца в альбом	Знать: конструкцию мягких односторонних складок. Уметь: разметать и выполнять мягкие складки, заложенные в одну сторону	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки накладного кармана - 5 ч.</b>								
106	Накладные карманы	Накладной карман: назначение и фасоны. Виды на-	Знать: назначение, фасоны, виды	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти.	Русский язык	Урок изучения	Предварительный	

		кладных карманов. Название срезов детали кармана. Отделка накладных карманов	накладного кармана	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	нового материала	й	
107	Раскрой гладкого накладного кармана	Правила раскроя гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Припуски на обработку срезов. Раскрой гладкого накладного кармана	Уметь: выполнять раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с учетом припусков на обработку срезов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
108	Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез)	Обработка верхнего среза гладкого накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхнего среза гладкого накладного кармана прямоугольной формы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
109	Обработка гладкого накладного кармана (боковые и нижний срез)	Обработка боковых и нижнего срезов накладного кармана прямоугольной формы	Уметь: выполнять заметывание боковых и нижнего срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
110	Соединение гладкого накладного кармана с основной деталью	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью. Оформление образца в альбом	Знать: технологию соединения гладкого накладного кармана с основной деталью. Уметь: настрачивать карман, поворачивая деталь в углах на игле, выполнять закрепку	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности – 3 ч.</b>								
111	Льняное волокно	Растительное волокно (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняно-	Знать: процесс получения льняного волокна, свойства льняного волокна.	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности	Природоведение Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		го волокна. Действие воды и тепла на льняное волокно. Получение пряжи из льняного волокна	Уметь: проводить исследование свойств льняного волокна	через развитие зрительной памяти и внимания				
112	Льняные ткани	Получение льняных тканей, свойства, свойства льняных тканей. Оформление коллекции льняных тканей в альбоме. Словарь: лён, льняное волокно, льняная пряжа, льняные ткани	Знать: процесс получения льняных тканей, свойства льняных тканей. Уметь: подбирать и оформлять коллекцию льняных тканей в альбоме	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Природоведение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
113	Свойства льняных тканей	Свойства льняных тканей: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Действие тепла, воды, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании	Знать: свойства льняных тканей	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык Природоведение	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления фартука с нагрудником - 33 ч.</b>								
114	Знакомство с изделием фартук с нагрудником	Специальная одежда. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива фартука с нагрудником, отделка.	Знать: назначение фартука, названия тканей для фартука, виды отделки. Уметь: описывать фасон изделия	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
115	Название деталей и контурных срезов фартука с нагрудником	Название деталей и контурных срезов фартука с нагрудником. Одинарные и парные детали.	Знать: название деталей и контурных срезов фартука. Уметь: зарисовывать детали фартука в тетрадь	Расширение представлений об окружающем мире, расширение словаря	Чтение Русский язык ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
116	План работы по изготовлению фартука	Составление плана работы по изготовлению фартука	Уметь: составлять план работы по изготовлению фартука	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
117	Мерки для построения чертежа фартука	Правила снятия мерок. Мерки для построения	Знать: мерки для построения чертежа	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти.	Математика	Урок изучения	Предварительный	

	тука	чертежа фартука с нагрудником	фартука. Уметь: записывать мерки	Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела		нового материала	й	
118	Снятие мерок для фартука	Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука с нагрудником. Снятие мерок друг с друга	Знать: мерки для построения чертежа фартука. Уметь: проводить обмер фигуры, записывать мерки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
119	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 (сетка)	Масштабная линейка. Построение сетки чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4	Знать: мерки для построения сетки чертежа фартука. Уметь: выполнять расчеты, строить сетку чертежа фартука в М 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
120	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 (линии чертежа)	Построение линий чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4	Знать: мерки для построения чертежа фартука. Уметь: выполнять расчеты, строить линии чертежа фартука в М 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
121	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину (сетка)	Выполнение расчетов по своим меркам. Построение сетки чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину по своим меркам	Знать: свои мерки. Уметь: выполнять построение сетки чертежа фартука в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	
122	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину (линии	Выполнение расчетов по своим меркам. Построение линий чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	Знать: свои мерки. Уметь: выполнять построение линий чертежа фартука в натуральную величину.	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	

	чертежа)		ну, подготовить выкройку к раскрою	операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции				
123	Изготовление выкройки деталей фартука	Изготовление выкройки деталей фартука по инструкционной карте	Уметь: изготавливать выкройку деталей фартука	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
124	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Тематический	
125	Раскрой фартука с нагрудником. Раскладка выкройки на ткани	План раскроя изделия. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани. Припуски на обработку срезов	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: раскладывать детали выкройки фартука на ткани	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
126	Раскрой фартука с нагрудником	Раскрой деталей изделия. Правила безопасной работы ножницами. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: раскраивать детали фартука, контролировать качество кроя	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
127	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Подготовка деталей кроя фартука к обработке	Знать: способы перевода контурных линий. Уметь: подготавливать детали кроя фартука к обработке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

128	План пошива фартука с нагрудником	Составление плана пошива фартука с нагрудником	Уметь: составлять план пошива фартука с нагрудником с помощью инструкционной карты	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
129	Технология обработки бретелей	Технология обработки бретелей. Обработка бретелей обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения обтачного шва. Уметь: выполнять обработку бретелей обтачным швом, контролировать качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
130	Обработка бретелей обтачным швом	Обработка бретелей обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения обтачного шва. Уметь: выполнять обработку бретелей обтачным швом, контролировать качество работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
131	Технология обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	Технология обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обтачивание нагрудника. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Уметь: обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
132	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Вывертывание детали нагрудника, выметывание шва на ребро, выполнение отделочной строчки. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку, проверять качество выполненной	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

			операции					
133	Технология обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука	Технология обработки боковых и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку боковых и нижнего срезов нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
134	Обработка боковых и нижнего среза нижней части фартука	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку боковых и нижнего среза нижней части фартука	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
135	Виды обработки карманов. Обработка карманов	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом или подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки верхнего среза кармана. Уметь: выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
136	Обработка карманов	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом или подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки верхнего среза кармана. Уметь: выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
137	Технология соединения карманов с нижней частью фартука	Место для карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом (наметывание). Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы соединения кармана с основной деталью. Уметь: выполнять соединение кармана с нижней частью фартука	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

138	Соединение карманов с нижней частью фартука	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом (настрачивание). Выполнение закрепления верхних углов кармана. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы закрепления верхних углов кармана. Уметь: выполнять соединение кармана с нижней частью фартука	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
139	Обработка пояса обтачным швом	Обработка пояса обтачным швом по инструкционной карте. Требования к качеству выполняемой операции. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения обтачного шва. Уметь: выполнять обработку пояса обтачным швом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
140	Выполнение мягких складок по верхнему срезу нижней части фартука	Способы обработки верхнего среза (образование сборок или закладывание мягких складок). Выполнение мягких складок по инструкционной карте	Знать: способы образования мягких складок. Уметь: выполнять мягкие складки	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
141	Технология соединения деталей фартука	Технология соединения нижней части фартука с нагрудником и поясом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию соединения деталей фартука. Уметь: выполнять соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
142	Соединение деталей фартука	Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отделочной строчки. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
143	Окончательная отделка изделия	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изде-	Знать: правила безопасной работы с утюгом.	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков	ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		лия	Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия	адекватного общения. Развитие речи, овладение техникой речи				
144	Самостоятельная работа «Технология обработки гладкого накладного кармана»	Раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Припуски на обработку срезов кармана»	Уметь: выполнять раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с учетом припусков на обработку срезов	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
145	Самостоятельная Работа «Обработка гладкого накладного кармана»	Обработка верхнего среза гладкого накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
146	Самостоятельная работа «Соединение гладкого накладного кармана с основной деталью»	Соединение кармана с основной деталью накладным швом. Выполнение закрепления верхних углов кармана	Знать: технологию соединения гладкого накладного кармана с основной деталью. Уметь: настрачивать карман, поворачивая деталь в углах на игле, выполнять закрепку	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Технология изготовления трусов-плавков - 25 ч.</b>								
147	Знакомство с изделием трусы-плавки	Поясные изделия. Трусы-плавки: фасоны, ткани для пошива, отделка	Уметь: подбирать ткань для пошива и отделки трусов-плавков	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
148	Детали и контурные срезы выкройки трусов-плавков	Название деталей и контурных срезов выкройки трусов-плавков	Уметь: зарисовывать детали трусов в тетрадь	Расширение представлений об окружающем мире, расширение словаря	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	

149	Мерки для построения чертежа трусов-плавков	Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Правила снятия мерок	Знать: мерки для построения чертежа трусов-плавков. Уметь: записывать мерки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
150	Снятие мерок для построения чертежа трусов-плавков	Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Правила снятия мерок. Снятие мерок для построения чертежа трусов-плавков друг с друга	Знать: мерки для построения чертежа трусов-плавков. Уметь: проводить обмер фигуры	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	
151	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4 (сетка)	Построение сетки чертежа трусов-плавков в М 1:4. Прибавки на свободное облегание	Знать: прибавки на свободное облегание. Уметь: выполнять построение сетки чертежа в М 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
152	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4 (линии чертежа)	Построение линий чертежа трусов-плавков. Прибавки на свободное облегание	Знать: прибавки на свободное облегание. Уметь: выполнять построение линий чертежа в М 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
153	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину (сетка)	Построение сетки чертежа трусов-плавков в натуральную величину	Знать: прибавки на свободное облегание. Уметь: выполнять построение сетки чертежа трусов-плавков в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	
154	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную	Построение линий чертежа трусов-плавков в натуральную величину	Уметь: выполнять построение линий чертежа трусов-	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	

	величину (линии чертежа)		плавков	плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции				
155	Изготовление выкройки трусов-плавков	План изготовления выкройки. Изготовление выкройки трусов-плавков. Подготовка деталей выкройки к раскрою	Уметь: подготавливать детали выкройки к раскрою	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
156	Изготовление выкройки накладной ластовицы	Назначение и форма накладной ластовицы. Построение выкройки накладной ластовицы	Знать: назначение ластовицы. Уметь: изготавливать выкройку накладной ластовицы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
157	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический	
158	Раскрой трусов. Раскладка выкройки на ткани	План раскроя изделия. Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани. Припуски на обработку срезов. Правила безопасной работы булавками	Уметь: выполнять раскладку деталей выкройки трусов-плавков на ткани	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
159	Раскрой трусов-плавков	Раскрой трусов-плавков с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами	Уметь: выполнять раскрой изделия	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				планировать деятельность				
160	Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза	Знать: способы перевода контурных линий. Уметь: подготавливать детали кроя к обработке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
161	План пошива трусов-плавков	Составление плана пошива трусов-плавков с опорой на предметно-технологическую карту	Уметь: составлять план пошива трусов-плавков	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
162	Обработка накладной ластовицы	Подгиб и заметывание срезов ластовицы. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнить обработку накладной ластовицы, проверять качество выполненной работы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
163	Соединение ластовицы с изделием	Накладывание ластовицы на основную деталь. Прикальвание, наматывание и настрачивание ластовицы на основную деталь. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству шва	Уметь: выполнять соединение ластовицы с основной деталью, проверять качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
164	Технология обработки боковых срезов трусов-плавков	Технология выполнения запошивочного шва. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения запошивочного шва, Уметь: выполнять обработку боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом, контролировать качество работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
165	Выполнение обработки боковых срезов трусов-плавков	Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Требования к качеству	Знать: технологию выполнения запошивочного шва, Уметь: выполнять об-	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		выполняемой операции	работку боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом, контролировать качество работы	движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
166	Технология обработки нижних срезов трусов-плавок	Технология обработки нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Обработка нижних срезов трусов –плавок. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки нижних срезов двойной косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани, проверять качество работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
167	Обработка нижних срезов трусов-плавок (1-ый срез)	Выполнение обработки нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки нижних срезов двойной косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани, проверять качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
168	Обработка нижних срезов трусов-плавок (2-ой срез)	Выполнение обработки нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки нижних срезов двойной косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани, проверять качество работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

169	Технология обработки верхнего среза трусов-плавков	Технология обработки верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество шва	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
170	Обработка верхнего среза трусов-плавков	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом, вдевать эластичную тесьму, контролировать качество шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
171	Окончательная отделка изделия	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения. Развитие речи, овладение техникой речи	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология ремонта одежды - 5 ч.</b>								
172	Наложение заплаты машинным способом	Определение вида ремонта одежды. Подготовка одежды к ремонту. Подбор ниток и тканей для заплата	Знать: виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплата. Уметь: определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
173	Технология наложения заплаты	Раскрой заплаты. Подготовка места наложения	Знать: правила подготовки места	Развитие различных видов мышления путем развития	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	накладным швом (на образце)	заплаты. Наложение и настрачивание заплаты с изнаночной стороны изделия. ВТО места наложения заплаты	наложения заплаты. Уметь: выполнять наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани	формирования наглядно-образного мышления. Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации		урок		
174	Наложение заплаты накладным швом (на образце)	Выполнение надсечек с лицевой стороны в углах отверстия. Подгибание подрезанных краев внутрь, наматывание и настрачивание заплаты. ВТО заплаты	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
175	Технология выполнения штопки на трикотажной ткани	Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Словарь: штопка, грибок	Знать: правила подготовки места штопки. Уметь: выполнять подготовку места штопки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
176	Выполнение штопки на трикотажной ткани	Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия. Словарь: штопка, грибок	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять штопку на трикотажной ткани	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология выполнения машинных швов – 4 ч.</b>								
177	Технология выполнения настрочного шва	Технология выполнения настрочного шва: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного шва на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: сферу применения настрочного шва, его условное изображение. Уметь: выполнять настрочный шов	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
178	Настрочной шов	Выполнение настрочного шва на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять настрочный шов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

179	Технология выполнения расстрочного шва	Технология выполнения расстрочного шва: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение расстрочного шва на образце	Знать: сферу применения расстрочного шва, условное изображение. Уметь: выполнять расстрочной шов	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
180	Расстрочной шов	Выполнение расстрочного шва на образце. Проверка качества выполненной работы	Уметь: выполнять расстрочной шов	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления летнего головного убора - 22 ч.</b>								
181	Летние головные уборы	Летние головные уборы: назначение, фасоны. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, эмблемы, пряжки и др.). Использование журналов мод для выбора фасона	Знать: назначение головных уборов, их фасоны, ткани для летних головных уборов. Уметь: выбирать фасон головного убора по журналам мод	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
182	Знакомство с изделием кефи	Кефи: назначение, фасоны. Названия деталей и срезов выкройки кефи	Знать: назначение и ткани для кефи. Уметь: зарисовывать детали кефи в тетрадь	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
183	План изготовления кефи	План изготовления кефи с опорой на предметную карту. Запись плана в тетрадь	Уметь: составлять план изготовления кефи	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
184	Мерки для построения чертежа кефи	Мерки для построения чертежа кефи	Знать: мерки для построения чертежа кефи. Уметь: записывать мерки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
185	Снятие мерок для построения	Мерки для построения чертежа кефи. Снятие мерок	Знать: мерки для построения чертежа	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти.	Математика	Комбинированный	Текущий	

	чертежа кепи	друг с друга и их запись	кепи. Уметь: выполнять об-мер головы	Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела		урок		
186	Построение чертежа клина кепи в масштабе 1:4	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа клина кепи в масштабе 1:4. Проверка построения	Знать: формулы расчета конструкции. Уметь: выполнять построение чертежа кепи	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
187	Построение чертежа козырька кепи в масштабе 1:4	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа козырька кепи в масштабе 1:4. Проверка построения	Знать: формулы расчета конструкции. Уметь: выполнять построение чертежа кепи	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
188	Построение чертежа клина кепи в натуральную величину	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа клина кепи в натуральную величину. Проверка построения	Знать: формулы расчета конструкции. Уметь: выполнять построение чертежа кепи	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	
189	Построение чертежа козырька кепи в натуральную величину	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа козырька кепи в натуральную величину. Проверка построения	Знать: формулы расчета конструкции. Уметь: выполнять построение чертежа кепи	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Урок закрепления знаний	Периодический	
190	Изготовление выкройки кепи	Изготовление выкройки кепи в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою	Знать: правила изготовления выкройки. Уметь: подготовить выкройку к раскрою	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
191	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой	Знать: правила подготовки ткани к раскрою.	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и	Чтение	Урок повторения изученного	Тематический	

		и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления		материала		
192	Раскрой кепи. Раскладка деталей на ткани	План раскроя изделия. Раскладка выкройки на ткани. Прибавки на швы. Правила безопасной работы булавками	Уметь: выполнить раскладку деталей кепи с учетом рисунка ткани и припусков на швы	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
193	Раскрой кепи	Раскрой деталей кепи. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнить раскрой деталей кепи с учетом рисунка ткани и припусков на швы	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
194	Составление плана пошива кепи	Составление плана пошива кепи по предметной технологической карте	Уметь: составлять план пошива кепи с опорой на предметно-технологическую карту	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
195	Технология соединения клиньев головки кепи	Технология соединения клиньев головки кепи. Соединение клиньев головки кепи по изнаночной стороне стачным швом с ориентиром на большой рожок лапки. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание клиньев головки стачным швом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
196	Соединение клиньев головки кепи	Соединение клиньев головки кепи настрочным швом без предварительного сметывания. Проверка качества работы. ВТО швов	Знать: технологию выполнения настрочного шва. Уметь: выполнять соединение клиньев	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			головки настрочным швом					
197	Технология соединения клиньев подкладки кепи	Технология соединения клиньев подкладки кепи стачным швом без предварительного сметывания. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять соединение клиньев подкладки стачным швом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
198	Соединение клиньев подкладки кепи	Выполнение соединения клиньев подкладки кепи стачным швом без предварительного сметывания. Проверка качества работы. ВТО швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание клиньев подкладки стачным швом	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
199	Технология обработки козырька	Технология обработки козырька. Обтачивание отлетных срезов деталей. Назначение надсечек	Знать: технологию выполнения обтачного шва. Уметь: выполнять обтачивание козырька	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
200	Обработка козырька	Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки. ВТО козырька	Уметь: выполнять обработку и ВТО козырька	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
201	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять соединение деталей головки и козырька с подкладкой	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
202	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения. Развитие речи, овладение техникой речи	Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

			окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия					
<b>Технология выполнения машинных швов – 2 ч.</b>								
203	Самостоятельная Работа «Настрочной шов»	Технология выполнения настрочного шва. Выполнение настрочного шва на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения настрочного шва. Уметь: выполнять настрочной шов	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
204	Самостоятельная работа «Расстрочной шов»	Технология выполнения расстрочного шва. Выполнение расстрочного шва на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения расстрочного шва. Уметь: выполнять расстрочной шов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

7 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Требования к уровню подготовки обучающихся (ожидаемый результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в мастерской, с различными инструментами и оборудованием. Организации рабочего места	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический	
<b>Инструменты и оборудование - 8 ч.</b>								
2	Знакомство с промышленной швейной машиной	Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина: назначение, скорости, виды выполняемых операций. Основные механизмы швейной машины	Знать: назначение и устройство универсальных швейных промышленных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

3	Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на промышленной швейной машине	Рабочее место оператора оборудования. Регулировка высоты сиденья стула по росту работающего. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса	Знать: правила регулировки высоты сиденья стула по росту работающего, безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Уметь: регулировать высоту сиденья стула по росту работающего, контролировать свою посадку во время работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
4	Подготовка швейной машины к работе	Наружный осмотр швейной машины (наличие защитных кожухов, заземления, состояние иглы и др.). Наматывание нитей на шпульку. Пуск и останов машины. Заправка верхней и нижней нитей	Знать: порядок подготовки универсальной швейной машины к работе. Уметь: производить пуск и остановку швейной машины, заправку верхней и нижней ниток, наматывание нитки на шпульку	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
5	Работа на универсальной промышленной швейной машине	Правила подготовки швейной машины к работе. Правильная посадка при шитье. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине	Знать: порядок подготовки швейной машины к работе. Уметь: регулировать скорость шитья силой нажима на педаль, контролировать положение рук во время работы	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
6	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	Правила подготовки швейной машины к работе. Правильная посадка при шитье. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине	Знать: порядок подготовки швейной машины к работе. Уметь: выполнять строчку по прямым линиям на швейной машине с ориентиром на ширину правого рожка лапки	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

7	Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение пробных строчек по закругленным линиям на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы	Знать: порядок подготовки швейной машины к работе, правила безопасности работы. Уметь: выполнять строчку по закругленным линиям, контролировать качество своей работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
8	Регулятор строчки на промышленной швейной машине	Регулятор строчки на промышленной швейной машине: назначение и действие. Выполнение закрепки на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы	Знать: назначение регулятора строчки, его действие. Уметь: регулировать длину стежка, производить строчку с разной длиной стежка, выполнять закрепку на промышленной швейной машине, контролировать качество своей работы	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
9	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания. Возможные недостатки при выполнении шва	Знать: технологию выполнения красивого шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания на промышленной швейной машине, проверять качество выполненной работы	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления ночной сорочки - 45 ч.</b>								
10	Знакомство с изделием ночная сорочка	Ночная сорочка: фасоны, ткани для пошива, отделка. Названия деталей и контурных срезов ночной сорочки	Знать: назначение, ткани для пошива ночной сорочки, виды отделки. Уметь: придумывать фасоны ночных сорочек, описывать изделие	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
11	Ночная сорочка без плечевого шва	Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны, ткани для пошива, отделка.	Знать: назначение, ткани для пошива ночной сорочки, названия деталей и	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания	ОСЖ	Урок изучения нового	Предварительный	

		Названия деталей и контурных срезов ночной сорочки.	контурных срезов ночной сорочки.	зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря		материала		
12	Анализ образца ночной сорочки	Анализ образца ночной сорочки. Описание фасона по плану. Зарисовка фасона сорочки в тетради	Уметь: делать анализ образца изделия по плану, описывать фасон изделия	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
13	План работы по изготовлению ночной сорочки	Составление плана работы по изготовлению ночной сорочки	Уметь: составлять план работы по изготовлению ночной сорочки, придумывать фасоны ночных сорочек, описывать изделие	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
14	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Правила снятия мерок	Знать: правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначение	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
15	Снятие мерок	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Правила снятия мерок. Снятие мерок друг с друга	Знать: правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначение Уметь: выполнять обмер фигуры человека	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
16	Подготовка к построению чертежа ночной сорочки	Масштабная линейка. Стандартные мерки. Формулы для расчета. Прибавки к меркам	Знать: назначение масштабной линейки, правила пользования, сведения о стандартных мерках, назначение прибавок к меркам. Уметь: пользоваться	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций	Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			масштабной линейкой	путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции					
17	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4 (сетка)	Построение сетки чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Знать: правила работы с масштабной линейкой. Уметь: строить чертеж выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
18	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4 (линии рукава, линии бока)	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4 (линии рукава, линии бока)	Знать: мерки, правила работы с масштабной линейкой. Уметь: строить чертеж выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
19	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4 (линии низа, линии горловины)	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4 (линии низа, линии горловины)	Знать: мерки, правила работы с масштабной линейкой. Уметь: строить чертеж выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
20	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину (сетка)	Последовательность построения чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину по своим меркам. Расчет конструкции по формулам. Построение чертежа	Уметь: выполнять построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину, проверять качество выполненной работы	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический		

				работать по словесной и письменной инструкции				
21	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину (линии рукава, линии бока)	Последовательность построения чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину по своим меркам. Расчет конструкции по формулам. Построение чертежа	Уметь: выполнять построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину, проверять качество выполненной работы	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический	
22	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину (линии низа, линии горловины)	Последовательность построения чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину по своим меркам. Расчет конструкции по формулам. Построение чертежа. Проверка чертежа ночной сорочки	Уметь: выполнять построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину, проверять качество выполненной работы	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический	
23	Изготовление выкройки сорочки в натуральную величину	Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки в натуральную величину, изготовление выкройки сорочки в натуральную величину	Уметь: изготавливать выкройку сорочки в натуральную величину, проверять качество выполненной работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
24	Подготовка выкройки к раскрою	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие	Знать: операции по подготовке выкройки к раскрою. Уметь: выполнить подготовку выкройки к раскрою и рассчитать расход ткани на изделие	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
25	Фасоны выреза горловины	Фасоны выреза горловины. Определение формы выреза горловины в изделиях	Знать: названия вырезов горловины. Уметь: различать формы выреза горловины в	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

			изделиях					
26	Построение чертежей подкройных обтачек разной формы в масштабе 1:4	Построение чертежей подкройных обтачек (углом, овальной, каре) в масштабе 1:4	Знать: правила изготовления выкройки подкройной обтачки. Уметь: построить чертежи подкройных обтачек разной формы в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
27	Изготовление выкроек подкройных обтачек разной формы в масштабе 1:4	Изготовление выкроек подкройных обтачек разной формы в масштабе 1:4	Знать: последовательность изготовления выкройки. Уметь: изготавливать выкройку	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
28	Изготовление выкройки подкройной обтачки для ночной сорочки	Изменение выкройки ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки для сорочки	Знать: правила изготовления выкройки подкройной обтачки. Уметь: изменять выкройку ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины, изготовить выкройку подкройной обтачки	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
29	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки	Фасоны ночных сорочек. Изменение выкройки ночной сорочки в соответствии с фасоном. Изготовление выкройки оборки	Уметь: изменять выкройку ночной сорочки в соответствии с фасоном, изготовить выкройку оборки	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
30	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Урок повторения изученного материала	Тематический	

31	Раскрой изделия. Раскладка выкройки на ткани	Производственный способ раскроя (вразворот). Раскрой изделий при индивидуальном пошиве. Раскладка выкройки на ткани. Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью	Знать: различия в производственном и индивидуальном раскрое изделий, правила экономии раскладки выкройки на ткани. Уметь: выполнять раскрой деталей ночной сорочки с учетом припусков на шов	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
32	Раскрой изделия	Раскрой изделия с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы иглами и булавками, ножницами	Знать: правила безопасной работы иглами и булавками, правила раскроя. Уметь: выполнять правила безопасной работы иглами и булавками, ножницами, раскраивать изделие	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
33	Подготовка деталей кроя к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Уметь: выполнить подготовку деталей кроя ночной сорочки к обработке	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
34	Составление плана пошива ночной сорочки	Составление плана пошива ночной сорочки по предметной технологической карте	Уметь: составлять план работы по пошиву ночной сорочки с опорой на предметную технологическую карту	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
35	Обработка на образце выреза горловины овальной формы (обработка обтачки)	Обработка выреза горловины овальной формы подкройной обтачкой. Требования к качеству работы	Знать: виды вырезов горловины, последовательность обработки срезов подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку горловины подкройной обтачкой, проверять качество вы-	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

			полненной работы					
36	Обработка на образце выреза горловины овальной формы (обтачивание)	Обработка выреза горловины овальной формы подкройной обтачкой. Требования к качеству работы	Знать: виды вырезов горловины, последовательность обработки срезов подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку горловины подкройной обтачкой, проверять качество выполненной работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
37	Обработка на образце выреза горловины овальной формы (настрачивание)	Обработка выреза горловины овальной формы подкройной обтачкой. Требования к качеству работы	Знать: виды вырезов горловины, последовательность обработки срезов подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку горловины подкройной обтачкой, проверять качество выполненной работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
38	Обработка обтачки горловины ночной сорочки	Последовательность обработки подкройной обтачки горловины ночной сорочки. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: последовательность обработки подкройной обтачки горловины ночной сорочки. Уметь: проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
39	Обработка выреза горловины ночной сорочки (обтачивание)	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: последовательность обработки срезов деталей подкройной обтачкой. Уметь: обрабатывать вырез горловины ночной сорочки подкройной обтачкой, проверять качество своей работы на каждом этапе	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
40	Обработка выреза горловины ночной сорочки (настрачивание)	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: последовательность обработки срезов деталей подкройной обтачкой. Уметь: обрабатывать вырез горловины ночной сорочки подкройной обтачкой, проверять качество своей	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

			работы на каждом этапе					
41	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Технология выполнения стачного, двойного и запошивочного швов	Знать: технологию выполнения соединительных швов (стачного, двойного и запошивочного)	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
42	Обработка боковых срезов ночной сорочки двойным швом (сметывание)	Обработка боковых срезов ночной сорочки двойным швом (сметывание)	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов ночной сорочки двойным швом, проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
43	Обработка боковых срезов ночной сорочки двойным швом (стачивание)	Обработка боковых срезов ночной сорочки двойным швом (стачивание)	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов ночной сорочки двойным швом, проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
44	Обработка боковых срезов ночной сорочки двойным швом (выметывание)	Обработка боковых срезов ночной сорочки двойным швом (выметывание)	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов ночной сорочки двойным швом, проверять качество своей работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
45	Обработка боковых срезов ночной сорочки двойным швом (стачивание)	Обработка боковых срезов ночной сорочки	Знать: технологию выполнения двойного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов ночной сорочки двойным швом, проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

46	Обработка срезов рукавов ночной сорочки (ручные работы)	Способы обработки срезов рукавов ночной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др.). Обработка срезов рукавов	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, обработки срезов подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов рукавов ночной сорочки одним из способов, контролировать качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
47	Обработка срезов рукавов ночной сорочки (машинные работы)	Обработка срезов рукавов	Знать; технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, обработки срезов подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов рукавов ночной сорочки одним из способов, контролировать качество своей работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
48	Обработка нижнего среза ночной сорочки (ручные работы)	Способы обработки нижнего среза изделий (шов вподгибку с открытым или закрытым срезом). Обработка нижнего среза ночной сорочки. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения краевых швов. Уметь: выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
49	Обработка нижнего среза ночной сорочки (машинные работы)	Способы обработки нижнего среза изделий (шов вподгибку с открытым или закрытым срезом). Обработка нижнего среза ночной сорочки. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения краевых швов. Уметь: выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, проверять качество своей работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
50	Окончательная отделка изделия	Удаление ниток строчек временного назначения. Утюжка изделия. Складывание. Оценка качества выполненной работы,	Знать: последовательность операций по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы утюгом. Уметь: отутюживать готовое	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		сравнение с образцом	изделие, складывать его, оценивать качество выполненной работы	развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения				
51	Самостоятельная работа «Обработка горловины подкройной обтачкой»	Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой по готовому крою	Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
52	Самостоятельная работа «Обработка подкройной обтачки»	Технология обработки подкройной обтачки горловины	Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
53	Самостоятельная работа «Обработка горловины подкройной обтачкой (обтачивание)»	Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой по готовому крою	Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
54	Самостоятельная работа «Обработка горловины подкройной обтачкой (настрачивание)»	Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой по готовому крою	Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

**Инструменты и оборудование – 2 ч.**

55	Качество машинных игл	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Смена иглы	Знать: дефекты в строчке при работе некачественной иглой. Уметь: проверять качество машинных игл. проводить смену некачественной иглы	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
56	Неполадки в работе швейной машины	Неполадки в работе швейной машины (петляет сверху, петляет снизу, слабая строчка): виды, устранение	Знать: устройство и принцип действия регулятора натяжения верхней нити, виды неполадок и способы их устранения. Уметь: устранять неполадки в работе швейной машины	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 4 ч.</b>								
57	Ткацкое производство. Полотняное переплетение	Ткацкое производство. Основные профессии ткацкого производства. Простейшие переплетения нитей в ткани. Полотняное переплетение. Изготовление образца полотняного переплетения	Знать: суть процесса ткачества, простейшие переплетения нитей в ткани, особенности полотняного переплетения. Уметь: идентифицировать ткани полотняного переплетения, выполнять образец полотняного переплетения из полосок бумаги	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
58	Сатиновое переплетение	Сатиновое переплетение. Особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Изготовление образца сатинового переплетения	Знать: особенности сатинового переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Уметь: выполнять образец сатинового переплетения, идентифицировать ткани сатинового переплетения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
59	Саржевое переплетение	Саржевое переплетение. Особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением, Изготовление образца	Знать: особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением. Уметь: идентифицировать ткани	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		саржевого переплетения.	саржевого переплетения, изготовить образец саржевого переплетения	памяти и внимания				
60	Определение вида переплетения нитей в ткани	Сопоставление переплетений с соответствующей тканью	Знать: виды переплетения нитей в тканях. Уметь: сопоставлять переплетения с соответствующей тканью	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления постельного белья - 23 ч.</b>								
61	Постельное белье. Ткани для постельного белья	Постельное белье. Ткани для постельного белья (по волокнистому составу, по цвету)	Знать: постельное белье, ткани для постельного белья, их свойства. Уметь: подбирать ткани для постельного белья	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
62	Бельевые швы	Швы, применяемые при пошиве постельного белья (шов вподгибку, двойной шов, запошивочный шов). Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине. Контроль качества швов	Знать: названия бельевых швов, технологию выполнения швов. Уметь: выполнять бельевые швы на промышленной швейной машине, контролировать качество выполняемых операций	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
63	Знакомство с изделием простыня	Простыня: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и названия срезов. План работы по изготовлению простыни	Знать: назначение и стандартные размеры простыни, название тканей для пошива, деталей и их срезов. Уметь: составлять план работы по изготовлению простыни	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика СОЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
64	Пошив простыни	Пошив простыни. Обработка поперечных срезов	Знать: последовательность пошива изделия. Уметь: выполнять пошив простыни	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
65	Пошив простыни. Складывание по	Пошив простыни. ВТО изделия. Складывание по	Знать: последовательность пошива изделия.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития	Русский язык Математика	Комбинированный	Текущий	

	стандарту	стандарту	Уметь: выполнять пошив простыни, ВТО изделия, складывать по стандарту	путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук		урок		
66	Знакомство с изделием наволочка с клапаном	Наволочка с клапаном: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и названия срезов. План работы по изготовлению наволочки	Знать: назначение и стандартные размеры наволочек, название тканей для пошива, деталей и их срезов. Уметь: составлять план работы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий	
67	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки	Знать: правила подготовки ткани к раскрою и способы раскрой наволочки. Уметь: выполнять раскрой наволочки	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
68	План пошива наволочки	Составление плана пошива наволочки с клапаном. Швы, применяемы для пошива наволочки	Знать: швы, применяемы для пошива наволочки. Уметь: составлять план пошива наволочки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий	
69	Обработка поперечных срезов наволочки	Пошив наволочек. Обработка поперечных срезов	Знать: последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов. Уметь: выполнять пошив выбранного изделия, контролировать качество выполняемых операций	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
70	Обработка долевых срезов наволочки	Пошив наволочек. Обработка долевых срезов наволочки двойным швом	Знать: последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов. Уметь: выполнять пошив выбранного изделия, контролировать качество выполняемых операций	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

71	Пошив наволочек. ВТО наволочек	Пошив наволочек. ВТО наволочек. Проверка качества работы	Знать: последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов. Уметь: выполнять пошив выбранного изделия, контролировать качество выполняемых операций	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
72	Пошив наволочек. Складывание по стандарту	Пошив наволочек. Правила складывания наволочек по стандарту. Складывание по стандарту	Знать: последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов. Уметь: выполнять пошив выбранного изделия, контролировать качество выполняемых операций	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
73	Знакомство с изделием пододеяльник	Пододеяльник: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и названия срезов. План работы по изготовлению пододеяльника	Знать: назначение и стандартные размеры пододеяльника, название тканей для пошива, деталей и их срезов. Уметь: составлять план работы по изготовлению пододеяльника	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика СОЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
74	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	Форма выреза рамки пододеяльника. Способы обработки выреза пододеяльника. Раскрой обтачки для обработки выреза пододеяльника	Знать: формы выреза рамки пододеяльника и способы его обработки, технологию обработки срезов подкройной обтачкой. Уметь: заготавливать обтачку для обработки выреза пододеяльника	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
75	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (обтачивание на образце)	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	Знать: технологию обработки рамки пододеяльника подкройной обтачкой. Уметь: обрабатывать обтачкой рамки пододеяльника	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

76	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (настрачивание на образце)	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	Знать: технологию обработки рамки пододеяльника подкройной обтачкой. Уметь: обрабатывать обтачкой рамки пододеяльника	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
77	Раскрой пододеяльника	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника. Раскрой деталей обтачки из выпада	Знать: правила подготовки ткани к раскрою и раскроя пододеяльника. Уметь: выполнить раскрой пододеяльника и обтачки для обработки выреза пододеяльника	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
78	Обработка обтачки выреза пододеяльника	Стачивание деталей подкройной обтачки. Обработка обтачки выреза пододеяльника	Знать: последовательность обработки обтачки выреза пододеяльника, правила соединения деталей обтачки. Уметь: выполнить обработку подкройной обтачки выреза пододеяльника	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
79	Обработка выреза пододеяльника (обтачивание)	Стачивание деталей подкройной обтачки. Последовательность обработки выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Требования к качеству работы	Знать: последовательность обработки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки. Уметь: выполнить обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
80	Обработка выреза пододеяльника (настрачивание)	Стачивание деталей подкройной обтачки. Последовательность обработки выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Требования к качеству работы	Знать: последовательность обработки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки. Уметь: выполнить обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

81	Обработка долевых срезов пододеяльника	Соединительные швы. Способы обработки долевых срезов пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом или стачным швом. Проверка качества работы	Знать: виды соединительных швов, технологию их выполнения. Уметь: выполнить обработку долевых срезов пододеяльника, контролировать качество своей работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
82	Обработка поперечных срезов пододеяльника	Соединительные швы. Способы обработки поперечных срезов пододеяльника. Обработка поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом или стачным швом. Проверка качества работы	Знать: виды соединительных швов, технологию их выполнения. Уметь: выполнить обработку поперечных срезов пододеяльника, контролировать качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
83	Окончательная отделка изделия	Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы	Знать: операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: отутюживать готовое изделие, оценивать качество своей работы, складывать изделие по стандарту	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления пижамы - 39 ч.</b>								
84	Знакомство с изделием пижамы. Описание фасона изделия	Пижамы: назначение, ткани для пошива изделия. Детали и название контурных срезов. Фасоны пижамных брюк	Знать: назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны пижам, описывать фасон изделия	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика СОЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
85	Мерки для построения чертежа пижамы	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Правила снятия мерок	Знать: правила снятия мерок, мерки для построения чертежа пижамы, их обозначения	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела				
86	Снятие мерок	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Правила снятия мерок. Снятие мерок друг с друга	Знать: мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятия мерок. Уметь: выполнять снятие мерок друг с друга	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
87	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4 (сетка)	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение сетки чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Уметь: строить чертеж выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
88	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4 (линии среднего среза и среза сиденья)	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Уметь: строить чертеж выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
89	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4 (линии шаговых срезов, линии талии и низа)	Построение линий чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Уметь: строить чертеж выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции					
90	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину (сетка)	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение сетки чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину по своим меркам	Знать: правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Уметь: строить чертеж выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок закрепления знаний	Периодический		
91	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину (линии среднего среза и среза сиденья)	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину по своим меркам	Знать: правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Уметь: строить чертеж выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок закрепления знаний	Периодический		
92	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину (линии шаговых срезов, линии талии и низа)	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину по своим меркам	Знать: правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Уметь: строить чертеж выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок закрепления знаний	Периодический		
93	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Проверка качества выкройки. Подготовка выкройки к раскрою	Уметь: изготовить выкройку пижамных брюк в натуральную величину	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий		

94	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Урок повторения изученного материала	Тематический	
95	Раскрой пижамных брюк	Расчет расхода ткани на изделие, Раскладка выкройки на ткани. Особенности раскроя парных деталей, Раскрой парных деталей пижамных брюк с учетом припусков на швы	Знать: правила экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей. Уметь: выполнять раскрой деталей пижамных брюк с учетом припусков на швы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
96	Пижамная сорочка	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок. Детали и их контурные срезы. Описание изделия	Знать детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны пижамной сорочки, описывать изделие	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
97	Изготовление выкройки пижамной сорочки	Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки (моделирование выкройки). Проверка правильности построения. Подготовка выкройки к раскрою	Знать: детали ночной сорочки, суть моделирования выкройки. Уметь: изменять выкройку в зависимости от выбранного фасона изделия, проверять правильность построения, подготовить выкройку к раскрою	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
98	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка,	Знать: правила подготовки ткани к раскрою Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного	Русский язык Математика	Урок повторения изученного материала	Тематический	

		определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани		мышления				
99	Раскладка деталей изделия на ткани	Раскладка деталей изделия на ткани с учетом направления долевой нити и экономии ткани, проверка правильности выполнения раскладки	Знать: правила экономной раскладки деталей изделия на ткани. Уметь: выполнить раскладку деталей изделия на ткани	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
100	Раскрой деталей пижамной сорочки	Раскрой деталей пижамной сорочки с учетом припусков на швы	Знать: правила раскроя. Уметь: выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, проверить качество кроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
101	Технология подготовки деталей кроя к обработке	Способы перевода контурных линий на парные детали. Контрольные линии	Знать: способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контрольных линий. Уметь: подготовить детали кроя к обработке	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
102	Подготовка деталей кроя пижамы к обработке	Способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контрольных линий. Перевод контурных линий на парные детали, разметка контрольных линий	Знать: способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контрольных линий. Уметь: подготовить детали кроя к обработке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
103	Составление плана пошива пижамы	Составление плана пошива пижамы с опорой на предметно-технологическую карту	Уметь: составить план пошива изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

104	Заготовка косой обтачки для обработки выреза горловины пижамной сорочки	Заготовка косой обтачки. Соединение частей обтачки. Требования к качеству работы	Знать: правила раскроя и соединения косой обтачки. Уметь: выполнять раскрой и соединение косой обтачки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
105	Технология обработки выреза горловины пижамной сорочки	Технология обработки выреза горловины пижамной сорочки. Обработка круглого выреза горловины пижамной сорочки косой обтачкой (приметывание обтачки). Требования к качеству работы	Знать: технологию обработки выреза горловины пижамной сорочки косой обтачкой.	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
106	Обработка выреза горловины пижамной сорочки (обтачивание)	Обработка выреза горловины пижамной сорочки косой обтачкой (обтачивание). Требования к качеству работы	Уметь: выполнять обработку круглого выреза горловины пижамной сорочки, проверять качество работы	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
107	Обработка выреза горловины пижамной сорочки (выметывание канта, настрачивание)	Обработка выреза горловины пижамной сорочки косой обтачкой (выметывание канта, настрачивание). Требования к качеству работы	Уметь: выполнять обработку круглого выреза горловины пижамной сорочки, проверять качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
108	Обработка боковых срезов пижамной сорочки (сметывание)	Способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Технология выполнения стачного, двойного и запошивочного швов. Обработка боковых срезов пижамной сорочки	Знать: технологию выполнения соединительных швов (стачного, двойного и запошивочного). Уметь: выполнять обработку боковых срезов пижамной сорочки одним из видов соединительного шва, проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

109	Обработка боковых срезов пижамной сорочки (стачивание)	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	Знать: технологию выполнения соединительных швов (двойного и запошивочного). Уметь: выполнять обработку боковых срезов пижамной сорочки одним из видов соединительного шва, проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
110	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки (ручные работы)	Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др.). Обработка срезов рукавов	Знать; технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, обработки срезов подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество своей работы	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
111	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки (машинные работы)	Обработка срезов рукавов	Знать; технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество своей работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
112	Обработка нижнего среза пижамной сорочки (ручные работы)	Способы обработки нижнего среза изделий (шов вподгибку с открытым или закрытым срезом). Обработка нижнего среза пижамной сорочки. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения краевых швов. Уметь: выполнять обработку нижнего среза пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, проверять качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
113	Обработка нижнего среза пижамной сорочки (машинные)	Обработка нижнего среза пижамной сорочки. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения краевых швов. Уметь: выполнять об-	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	работы)		работку нижнего среза пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, проверять качество своей работы	моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
114	Окончательная отделка пижамной сорочки	Удаление ниток строчек временного назначения. Утюжка изделия. Складывание. Оценка качества выполненной работы (сравнение с образцом)	Знать: последовательность операций по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: отутюживать готовое изделие, складывать его, оценивать качество выполненной работы	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
115	Обработка первого шагового среза пижамных брюк	Соединительные бельевые швы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва	Знать: соединительные бельевые швы. Уметь: выполнять обработку шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество шва	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
116	Обработка второго шагового среза пижамных брюк	Соединительные бельевые швы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва	Знать: соединительные бельевые швы. Уметь: выполнять обработку шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий	
117	Соединение левой и правой детали пижамных брюк (сметывание)	Соединение левой и правой детали пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: выполнять соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество выполнения шва	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
118	Соединение левой и правой детали пижамных брюк	Соединение левой и правой детали пижамных брюк запошивочным	Знать: технологию выполнения запошивочного шва.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	(стачивание)	швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва	Уметь: выполнять соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество выполнения шва	моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
119	Обработка верхнего среза пижамных брюк (ручные работы)	Краевые швы. Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь; выполнить обработку верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
120	Обработка верхнего среза пижамных брюк (машинные работы)	Краевые швы. Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
121	Обработка нижнего среза пижамных брюк	Краевые швы. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза пижамных брюк	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнить обработку нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество шва	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
122	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия: удаление строчек временного назначения, введение резиновой тесьмы в верхний срез пижамных брюк, утюжка изделия, складывание изделия. Оценка качества изделия	Знать: операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: вдевать резиновую тесьму, утюжить изделие, складывать его по стандарту, оценивать качество изделия (сравнивать с образцом)	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

**Технология изготовления постельного белья - 4 ч.**

123	Самостоятельная работа «Пошив по готовому крою наволочки с клапаном»	Технология пошива наволочки с клапаном	Знать: последовательность пошива наволочки с клапаном Уметь: выполнить пошив наволочки с клапаном	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
124	Самостоятельная работа «Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом»	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию пошива наволочки с клапаном, технологию обработки поперечных срезов, требования к их качеству. Уметь; выполнять пошив наволочки с клапаном	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
125	Самостоятельная работа «Разметка длины клапана. Обработка долевых срезов наволочки»	Разметка длины клапана, обработка долевых срезов двойным или стачным швом	Знать: технологию пошива наволочки с клапаном, технологию обработки долевых срезов, требования к их качеству. Уметь: выполнять пошив наволочки с клапаном	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
126	Самостоятельная работа «Окончательная отделка изделия»	Окончательная отделка изделия: удаление ниток строчек временного назначения, очистить изделие от ниток. Утюжка и складывание по стандарту изделия	Знать: технологию пошива наволочки с клапаном, технологию выполнения швов, требования к их качеству. Уметь: выполнять пошив наволочки с клапаном	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
127	Правила работы в мастерской	Правила использования инструментов и материалов. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами. приспособлениями и	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической	Русский язык Чтение	Урок повторения изученного материала	Тематический	

		швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами, утюгом, на швейной машине)	оборудованием	памяти				
<b>Технология изготовления сувениров - 11 ч.</b>								
128	Изготовление сувениров. Выбор изделия	Изготовление сувениров. Выбор изделия. Анализ образца	Уметь: делать выбор будущего изделия, анализ образца	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
129	Изготовление выкройки деталей изделия	Изготовление выкройки деталей изделия по готовым чертежам из журналов	Уметь: изготавливать выкройки деталей изделия	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
130	Раскрой изделия	Технология выполнения раскройки. Правила безопасной работы ножницами, булавками. Раскрой изделия	Знать: последовательность раскройки. Уметь: контролировать качество выполняемых операций и качество кроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
131	Швы, применяемые при пошиве изделия. План пошива изделия	Швы, применяемые при пошиве изделия: шов вподгибку, стачной шов, обтачной шов. Технология выполнения этих швов. Составление плана пошива изделия. Запись плана в тетрадь	Знать: названия швов, применяемых при пошиве изделия, технологию их выполнения. Уметь: выполнять швы, применяемые при пошиве изделия, составлять план пошива изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
132	Заготовка мелких деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Заготовка мелких деталей. Технология выполнения обтачных	Уметь: выполнять заготовку мелких деталей	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		швов						
133	Пошив изделия. Сметывание деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Сметывание деталей. Требования к выполнению сметочных стежков	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
134	Пошив изделия. Стачивание деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Стачивание деталей. Проверка качества выполняемой операции	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
135	Пошив изделия. Выворачивание деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Выворачивание деталей на лицевую сторону, выправление шва	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
136	Пошив изделия. Набивка деталей наполнителем	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Набивка деталей наполнителем	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
137	Пошив изделия. Зашивание отверстий. Пришивание фурнитуры	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Зашивание отверстий потайными стежками. Пришивание фурнитуры	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
138	Окончательная отделка изделия	Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Проверка	Знать: операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: отутюживать готовое	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		качества. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы	изделие, оценивать качество своей работы, складывать изделие по стандарту	развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения				
<b>Инструменты и оборудование – 2 ч.</b>								
139	Краеобметочная швейная машина	Краеобметочная швейная машина: назначение, устройство. Регулировка длины и ширины стежка	Знать: назначение, устройство, механизмы регулировки краеобметочной швейной машины, виды выполняемых работ. Уметь: регулировать длину и ширину стежка, заправлять нитки, регулировать натяжение ниток	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	ОСЖ Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
140	Правила работы на краеобметочной швейной машине	Правила работы на краеобметочной швейной машине. Правила безопасной работы на краеобметочной машине. Виды выполняемых работ. Приемы работы на краеобметочной швейной машине. Заправка ниток	Знать: правила безопасной работы на краеобметочной машине. Уметь: заправлять нитки, регулировать натяжение ниток, выполнять работу на машине	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Чтение Русский	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 5 ч.</b>								
141	Шерстяное волокно и его свойства	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность)	Знать: из чего вырабатывается шерстяное волокно, его свойства	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык ОСЖ География	Урок изучения нового материала	Предварительный	
142	Изучение свойств шерстяного волокна	Определение длины, извитость, тонина, прочность шерстяных волокон	Знать: свойства шерстяного волокна. Уметь: изучить свойства волокон, проводя опыты	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	

143	Получение пряжи из шерстяного волокна	Получение пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производства	Иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
144	Получение шерстяных тканей	Получение шерстяных тканей. Ассортимент шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства	Иметь представление о процессе получения шерстяных тканей, профессиях ткацкого производства, ассортименте шерстяных тканей. Знать: как получают шерстяные ткани	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
145	Свойства шерстяных тканей	Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани	Знать: различия шерстяной и полушерстяной ткани, свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани. Уметь: определять чистошерстяные и полушерстяные ткани	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления прямой юбки - 12 ч.</b>								
146	Знакомство с изделием прямая юбка	Юбка: ее виды и фасоны, Ткани для пошива прямой юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия	Знать: название тканей, используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки. Уметь: находить прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
147	Снятие мерок для юбки	Мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки. Правила	Знать: правила снятия мерок и их запись. Уметь: выполнить обмер	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		снятия мерок. Снятие мерок с себя	фигуры человека, проверять полученные результаты	Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела					
148	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 (сетка)	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение сетки чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей, пользования масштабной линейкой, назначение прибавок. Уметь: выполнить построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика.	Урок изучения нового материала	Предварительный		
149	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 (линии чертежа)	Построение линий чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей, пользования масштабной линейкой, назначение прибавок. Уметь: выполнить построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
150	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину (сетка)	Свои мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение сетки чертежа основы прямой юбки в натуральную величину	Знать: правила оформления чертежей, пользования масштабной линейкой, назначение прибавок. Уметь: выполнить построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический		
151	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину (линии чертежа)	Построение линий чертежа основы прямой юбки в натуральную величину	Знать: правила оформления чертежей, пользования масштабной линейкой, назначение прибавок. Уметь: выполнить по-	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости.	Математика Русский язык	Урок закрепления знаний	Периодический		

			строение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции					
152	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения	Уметь: выполнять построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
153	Моделирование юбки со складкой на переднем полотнище	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	Знать: суть процесса моделирования. Уметь: вносить изменения в чертеж основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
154	Моделирование юбки, зауженной книзу	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	Знать: суть процесса моделирования. Уметь: вносить изменения в чертеж основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный		
155	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Расчет расхода ткани на изделие. Подбор ткани для пошива выбранного фасона юбки	Знать: последовательность внесения изменений в выкройку основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Уметь: выполнить моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки, рассчитывать расход ткани на изделие, подобрать ткань для пошива выбранного фасона юбки	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий		
156	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение	Знать: правила подготовки ткани к раскрою Уметь: выполнять	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения	Русский язык Математика	Урок повторения изученного	Тематический		

		длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	подготовку ткани к раскрою	планировать деятельность. Развитие межанализаторных систем путем формирования зрительно-двигательной координации		материала		
157	Раскрой прямой юбки	Раскладка деталей на ткани. Контроль правильности выполнения раскладки. Раскрой деталей прямой двухшовной юбки с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	Знать: правила экономной раскладки деталей на ткани. Уметь: выполнять раскрой деталей прямой юбки с учетом припусков на швы, проверять качество кроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления складок в поясном изделии - 4 ч.</b>								
158	Складки: виды, назначение, конструкция	Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина, Расчет ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии	Знать: назначение и виды складок, конструкцию складок. Уметь: определять ширину, глубину складки, рассчитывать ширину ткани на юбку со складками	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
159	Выполнение односторонней складки на образце	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка односторонней складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок строчками, утюжка складок	Знать: конструкцию односторонней складки. Уметь: выполнить обработку односторонней складки на образце	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математик	Комбинированный урок	Текущий	
160	Выполнение встречной складки на образце	Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание	Знать: конструкцию встречной складки. Уметь: выполнить обработку встречной складки на образце	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математик	Комбинированный урок	Текущий	

		складок строчками, утюжка складок						
161	Выполнение бантовой складки на образце	Бантовая складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка байтовой складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок	Знать: конструкцию бантовой складки. Уметь: выполнить обработку бантовой складки на образце	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математик	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки застежек в боковом шве поясного изделия - 5 ч.</b>								
162	Виды застежек в юбке. Фурнитура	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей	Знать: виды застежек в юбке, необходимую для застежки фурнитуру. Уметь: выбирать вид застежки в зависимости от ткани	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
163	Технология обработки застежки тесьмой «молния» на образце	Способы обработки застежки тесьмой «молния». Виды тесьмы «молния». Технология обработки застежки тесьмой «молния»	Знать: способы обработки застежки тесьмой «молния», виды тесьмы «молния»	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
164	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце (обработка среза припуска на швы, втачивание тесьмы «молния»). Контроль качества	Знать: способы обработки застежки тесьмой «молния». Уметь: выполнять обработку застежки тесьмой «молния», контролировать качество	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
165	Технология выполнения застежки на крючках	Технология выполнения застежки на крючках	Знать: технологию обработки застежки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
166	Выполнение застежки на крючках	Обработка среза припуска по шву планками. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание	Знать: технологию обработки застежки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков.	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		петель, крючков, кнопок. Изготовление петель из ниток. Проверка качества работы	Уметь: выполнять обработку застежки на крючках, пришивать петли, крючки, кнопки, выполнять петли из ниток	психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
<b>Технология обработки нижнего среза прямой юбки – 6 ч.</b>								
167	Виды обработки нижнего среза прямой юбки	Обработка нижнего среза прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба	Знать: виды обработки нижнего среза прямой юбки. Понимать, что выбор способа обработки зависит от фасона и ткани	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
168	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Проверка качества работы	Знать: технологию обработки нижнего среза швом вподгибку. Уметь: выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой, контролировать качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
169	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Проверка качества работы	Уметь: выполнять обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани, проверять качество работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
170	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой).	Уметь: выполнять обработку нижнего среза детали, предварительно обработанного тесьмой, швом вподгибку с открытым срезом, проверить качество	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы	работы	памяти и внимания				
171	Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой	Обработка нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце. Прикрепление подгиба. Проверка качества работы	Уметь: выполнять обработку нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом, контролировать качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
172	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце. Проверка качества работы	Уметь: выполнять обработку закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку, проверить качество своей работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки верхнего среза в поясных изделиях – 5 ч.</b>								
173	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом, обтачкой, корсажной тесьмой).	Знать: виды обработки верхнего среза юбок. Уметь: различать вид обработки в зависимости от фасона и ткани	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
174	Технология обработки верхнего среза притачным поясом	Прокладка для пояса. Раскрой прокладки. Технология обработки верхнего среза притачным поясом	Знать: назначение прокладки, правила раскрой прокладки. Уметь: выполнять раскрой прокладки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
175	Обработка притачного пояса (на образце)	Обработка притачного пояса (на образце)	Уметь: обрабатывать притачной пояс и верхний срез поясного изделия (на образце)	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

				памяти и внимания				
176	Способы застегивания пояса	Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Технология обработки обметанных петель	Знать: способы застегивания пояса, зависимости размера петли от диаметра пуговицы, технологию обработки обметанных петель	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
177	Обметывание петли	Технология обработки обметанных петель. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям	Уметь: выполнять обметывание петель по долевой и поперечной нитям	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки срезов стачного шва – 3 ч.</b>								
178	Виды обработки срезов стачного шва	Виды обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом	Знать: виды обработки срезов стачного шва	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
179	Выполнение обработки срезов стачного шва ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на оверлоке	Выполнение обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине	Уметь: выполнять обработку срезов стачного шва ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине (на образце)	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
180	Выполнение обработки срезов стачного шва тесьмой и окантовочным швом	Выполнение обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине, тесьмой, окантовочным швом	Уметь: выполнять обработку срезов стачного шва тесьмой, окантовочным швом (на образце)	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки вытачек – 2 ч.</b>								

181	Обработка вытачек	Назначение вытачек. Разметка вытачек. Раствор вытачки. Виды вытачек: неразрезная заутюженная, неразрезная разутюженная, разрезная заутюженная. Технология обработки вытачек	Знать: назначение вытачек, правила их разметки, виды вытачек, технологию обработки вытачек	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
182	Выполнение обработки вытачек	Обработка вытачек (на образце). Влажно-тепловая обработка вытачек	Знать: технологию обработки вытачек, правила влажно-тепловой обработки вытачек. Уметь: выполнять обработку вытачек на образце	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления прямой юбки – 19 ч.</b>								
183	Технология подготовки деталей кроя прямой юбки к обработке	Технология подготовки деталей кроя прямой юбки к обработке	Знать: технологию подготовки деталей кроя прямой юбки к обработке, назначение контрольных линий	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
184	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке	Прокладывание контрольных линий. Перевод контурных линий	Знать: назначение контрольных линий. Уметь: переводить контурные линии на другую половину детали, прокладывать контрольные линии		Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
185	Составление плана пошива юбки	Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Уметь: составлять план пошива изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
186	Подготовка юбки к примерке	Назначение примерки. Подготовка юбки к примерке: последовательность	Знать: назначение примерки. Уметь: выполнить подготовку юбки к	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

			примерке	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
187	Примерка юбки. Исправление недочетов	Порядок проведения примерки. Возможные дефекты. Исправление выявленных недочетов	Знать: порядок проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения. Уметь: проводить примерку и исправлять недочеты	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
188	Обработка вытачек на заднем полотнище юбки	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Проверка качества работы	Знать: технологию обработки вытачек. Уметь: выполнять стачивание вытачек и их влажно-тепловую обработку	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
189	Обработка вытачек на переднем полотнище юбки	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Проверка качества работы	Знать: технологию обработки вытачек. Уметь: выполнять стачивание вытачек и их влажно-тепловую обработку	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
190	Обработка боковых срезов прямой юбки (ручные работы)	Стачивание боковых срезов прямой юбки. Обработка срезов швов одним из способов, Влажно-тепловая обработка стачного шва. Контроль качества	Знать: технологию обработки боковых срезов, способы обработки срезов швов. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, их обработку, влажно-тепловую обработку стачного шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
191	Обработка боковых срезов прямой юбки (машинные работы)	Стачивание боковых срезов прямой юбки. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка стачного шва. Контроль качества	Знать: технологию обработки боковых срезов, способы обработки срезов швов. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, их	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		ства	обработку, влажно-тепловую обработку стачного шва	памяти и внимания				
192	Технология обработки застежки прямой юбки	Технология обработки застежки прямой юбки тесьмой-молнией. Требования к качеству работы	Знать: технологию втачивания тесьмы-молнии	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
193	Обработка застежки прямой юбки	Обработка застежки прямой юбки тесьмой-молнией. Проверка качества работы	Знать: технологию втачивания тесьмы-молнии. Уметь: втачивать тесьму-молнию в боковой срез, контролировать качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
194	Обработка притачного пояса	Обработка притачного пояса	Знать: технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Уметь: выполнять обработку пояса	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
195	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Контроль качества	Знать: технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Уметь: выполнять обработку верхнего среза юбки притачным поясом, контролировать качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
196	Технология обработки нижнего среза юбки	Способы обработки нижнего среза юбки. Выбор способа в соответствии с фасоном юбки и тканью	Знать: способы обработки нижнего среза юбок. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза юбки	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
197	Обработка нижнего среза юбки	Обработка нижнего среза юбки. Правила безопасной работы иголками, на швейной машине, утюгом. Проверка качества выполненной работы	Знать: способы обработки нижнего среза юбок. Уметь: выполнять обработку нижнего среза юбки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

				деятельность				
198	Обметывание петли. Пришивание пуговицы	Технология обметывания петли и пришивания пуговицы. Обметывание петли. Пришивание пуговицы. Проверка качества выполненной работы	Знать: технологию обметывания петли и пришивания пуговицы. Уметь: выполнять обметывание петли, пришивание пуговицы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
199	Окончательная отделка изделия	Удаление ниток строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Оценка качества изделия (сравнение с образцом)	Знать: операции по окончательной отделке изделия. Уметь: выполнять окончательную отделку изделия, его влажно-тепловую обработку, оценивать качество сшитого изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
200	Самостоятельная работа «Обработка вытачек»	Технология обработки вытачек: сметывание, стачивание. ВТО вытачек. Обработка вытачек на образце	Знать: технологию обработки вытачек. Уметь: выполнять обработку вытачек	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
201	Самостоятельная работа «Обработка закругленного нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом с предварительным обметыванием среза на оверлоке. Обработка закругленного нижнего среза юбки	Технология обработки закругленного нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом с предварительным обметыванием среза на оверлоке. Обработка закругленного нижнего среза юбки	Знать: технологию обработки закругленного нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом с предварительным обметыванием среза на оверлоке. Уметь: выполнить обработку закругленного нижнего среза юбки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
202	Правила работы в мастерской	Правила использования инструментов и материалов. Правила безопасной	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие	Чтение Русский язык	Урок повторения изученного материала	Тематический	

		работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами, утюгом, на швейной машине)	с инструментами. приспособлениями и оборудованием	мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.				
<b>Технология ремонта одежды - 4 ч.</b>								
203	Определение вида ремонта одежды	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды (пришивание пуговиц, ремонт распорвшегося шва, наложение заплат и т. д.). Подбор ниток и ткани для ремонта	Знать: виды ремонта одежды. Уметь: подбирать нитки и ткань для ремонта одежды, определять вид ремонта	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
204	Технология наложения заплаты в виде аппликации	Выбор рисунка для аппликации. Технология наложения заплаты в виде аппликации	Знать: технологию наложения заплаты в виде аппликации. Уметь: выбрать рисунок для аппликации	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
205	Раскрой деталей аппликации	Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты	Знать: правила раскроя. Уметь: подготовить место для заплаты	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
206	Прикрепление детали аппликации к изделию	Технология выполнения аппликации. Подбор ниток. Прикрепление детали аппликации к изделию	Знать: технологию выполнения аппликации. Уметь: прикреплять детали аппликации к изделию	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки оборок - 10 ч.</b>								
207	Оборка как вид отделки	Оборка как вид отделки женского и детского пла-	Знать: назначение оборки, название срезов оборки,	Развитие мнемических процессов путем тренировки	Чтение Математика	Урок изучения	Предварительный	

		тя. Названия срезов оборки. Правила расчета длины ткани на оборку	правила расчета длины ткани на оборку. Уметь: рассчитывать длину ткани на оборку	произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря		нового материала		
208	Раскрой оборки. Соединение полосок для оборки	Правила раскроя оборок. Соединение полосок для оборки	Знать: назначение оборки, название срезов оборки, правила раскроя и соединения оборок, правила расчета длины ткани на оборку. Уметь: рассчитывать длину ткани на оборку, выполнять раскрой полосок ткани по поперечному и косому направлению нитей	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
209	Виды обработки отлетного среза оборок	Виды обработки отлетного среза оборок	Знать: виды обработки отлетного среза оборок	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
210	Обработка отлетного среза швом вподгибку	Обработка отлетного среза швом вподгибку. Требования к качеству шва	Уметь: выполнять обработку отлетного среза оборки швом вподгибку	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
211	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» машинной строчкой. Контроль качества	Уметь: выполнять обработку отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» машинным способом, контролировать качество	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
212	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой. Контроль качества	Уметь: выполнять обработку отлетного среза оборки двойной строчкой, проверять качество	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
213	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	Раскрой косой обтачки. Окантовочный шов и его условное обозначение. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. Контроль качества	Знать: правила раскроя и соединения косых обтачек, технологию выполнения окантовочного шва. Уметь: выполнять обработку отлетного среза оборки окантовочным швом, контролировать качество шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
214	Соединение оборок с изделием стачным швом	Соединение оборок с изделием стачным швом. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять соединение оборок с изделием стачным швом	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
215	Соединение оборок с изделием накладным швом	Соединение оборок с изделием накладным швом. Проверка качества работы	Знать: технологию выполнения накладного шва. Уметь: выполнять соединение оборок с изделием накладным швом	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
216	Втачивание оборки между деталями изделия	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Контроль качества	Уметь: выполнять втачивание оборки между деталями изделия, контролировать качество работы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
217	Правила использования инструментов и материалов в мастерской	Правила использования инструментов и материалов в мастерской. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами,	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Чтение Русский язык	Урок повторения изученного материала	Тематический	

утюгом, на швейной машине)

**Технология изготовления клешевых юбок - 18 ч.**

218	Клешевые юбки	Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Названия деталей и контурных срезов клешевых юбок. Описание фасонов изделия	Знать: названия тканей для пошива клешевых юбок, деталей и контурных срезов. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны клешевых юбок, описывать фасоны	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
219	Снятие мерок	Мерки для построения чертежей юбок «солнце» или «полусолнце». Правила снятия мерок. Снятие мерок друг с друга	Знать: мерки для построения чертежей клешевых юбок, правила снятия мерок. Уметь: выполнять обмер фигуры человека	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
220	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежей юбки «полусолнце» в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: рассчитывать конструкцию по формулам, строить чертеж юбки «полусолнце» в масштабе 1:4	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
221	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: рассчитывать конструкцию по формулам, строить чертеж юбки «солнце» в масштабе 1:4	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
222	Выбор фасона клешевой юбки	Выбор фасона клешевой юбки. Зарисовка эскиза. Описание фасона изделия	Знать: фасоны клешевых юбок. Уметь: придумывать фасоны юбок, зарисовывать и описывать их	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

223	Построение чертежа клешевой юбки в натуральную величину	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа клешевой юбки выбранного фасона в натуральную величину	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: рассчитывать конструкцию по формулам, строить чертеж клешевой юбки выбранного фасона в натуральную величину	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
224	Изготовление выкройки клешевой юбки в натуральную величину	Изготовление выкройки выбранного фасона юбки в натуральную величину	Знать: правила изготовления выкройки. Уметь: изготавливать выкройку клешевой юбки в натуральную величину	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
225	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
226	Раскрой деталей клешевой юбки	Раскладка выкроек деталей клешевой юбки на ткани. Раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы. Проверка качества раскроя	Знать: правила экономной раскладки деталей на ткани. Уметь: выполнять раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы, контролировать качество раскроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
227	Составление плана пошива клешевой юбки	Составление плана пошива клешевой юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Уметь: составлять план пошива клешевой юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

228	Подготовка деталей кроя клешевой юбки к обработке	Прокладывание копировальных строчек по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывание контрольных линий	Знать: технологию прокладывания копировальных строчек, назначение контрольных линий. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя юбки к обработке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий	
229	Обработка боковых срезов полотнищ юбки (сметывание)	Сметывание боковых срезов полотнищ юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требования к качеству шва	Знать: технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов полотнищ юбки, обрабатывать срезы припуска на шов	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
230	Обработка боковых срезов полотнищ юбки (стачивание)	Стачивание боковых срезов полотнищ юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требования к качеству шва	Знать: технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов. Уметь: выполнить стачивание боковых срезов полотнищ юбки, обрабатывать срезы припуска на шов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
231	Способы обработки верхнего среза клешевой юбки	Способы обработки верхнего среза клешевой юбки: обработка поясом, обтачкой. Требования к качеству работы	Знать: способы обработки верхнего среза клешевой юбки, технологию обработки верхнего среза поясом и обтачкой	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
232	Обработка верхнего среза клешевой юбки	Обработка верхнего среза клешевой юбки одним из способов (соединение пояса с верхним срезом юбки, вдевание эластичной тесьмы или обработка обтачкой). Контроль качества	Знать: технологию обработки верхнего среза . Уметь: выполнять обработку верхнего среза юбки одним из способов	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
233	Способы обработки нижнего среза	Способы обработки нижнего среза клешевых	Знать: способы обработки нижнего среза юбок,	Развитие основных мыслительных операций	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	клешевых юбок	юбок. Правила выравнивания нижнего среза клешевой юбки. Выравнивание и подрезка низа	технологии обработки закругленного среза юбки швом вподгибку. Уметь: выравнивать нижний срез клешевой юбки	путем развития навыков группировки и классификации		урок		
234	Обработка нижнего среза клешевой юбки	Обработка закругленного нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва	Знать: технологию обработки закругленного среза юбки швом вподгибку. Уметь: обрабатывать нижний срез клешевой юбки швом вподгибку, контролировать качество шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
235	Окончательная отделка изделия	Удаление ниток строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: технологические операции по окончательной отделке изделия. Уметь: отутюживать готовое изделие, оценивать качество готового изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

**Технология изготовления клиньевой юбки – 23 ч.**

236	Клиньевые юбки	Клиньевые юбки: фасоны, ткани для пошива. Отличия клиньевых юбок от прямых и клешевых. Описание фасонов клиньевых юбок	Знать: названия тканей для пошива юбки, детали и ее контурных срезов. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны клиньевых юбок, описывать фасоны юбок	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
237	Детали и контурные срезы клиньевой юбки	Название деталей и контурных срезов клиньевой юбки. Зарисовка деталей в тетрадь	Знать: название деталей юбки и ее контурных срезов	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
238	Снятие мерок для построения чертежа	Мерки для построения чертежа клина. Правила	Знать: мерки для построения чертежа клина, правила их	Развитие мнемических процессов через развитие	ОСЖ Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	клина	снятия мерок. Снятие мерок друг с друга	снятия. Уметь: выполнять обмер фигуры человека	тактильной памяти. Формирование пространственных представлений через развитие умения ориентировки в схеме собственного тела		урок		
239	Построение чертежа клина в масштабе 1:4	Формулы для расчета конструкции. Масштабная линейка. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	Знать: формулы для расчета конструкции. Уметь: строить чертеж клина в масштабе 1:4	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
240	Выбор фасона клинковой юбки	Выбор фасона клинковой юбки. Зарисовка эскиза. Описание фасона изделия	Знать: фасоны клинковых юбок. Уметь: придумывать фасоны юбок, зарисовывать и описывать их	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
241	Построение чертежа клинковой юбки в натуральную величину	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа клинковой юбки выбранного фасона в натуральную величину	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: рассчитывать конструкцию по формулам, строить чертеж клинковой юбки выбранного фасона в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем развития умения ориентировки на плоскости. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
242	Изготовление выкройки клинковой юбки в натуральную величину	Изготовление выкройки выбранного фасона юбки в натуральную величину	Знать: правила изготовления выкройки. Уметь: изготавливать выкройку клинковой юбки в натуральную величину	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму				
243	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
244	Раскрой деталей клинковой юбки	Раскладка выкроек деталей клинковой юбки на ткани. Раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы. Проверка качества раскроя	Знать: правила экономной раскладки деталей на ткани. Уметь: выполнять раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы, контролировать качество раскроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
245	Составление плана пошива клинковой юбки	Составление плана пошива клинковой юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Уметь: составлять план пошива клинковой юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
246	Подготовка деталей кроя клинковой юбки к обработке	Прокладывание копировальных строчек по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывание контрольных линий	Знать: технологию прокладывания копировальных строчек, назначение контрольных линий. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя юбки к обработке	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий	
247	Обработка боковых срезов клинковой юбки (сметывание)	Сметывание боковых срезов клинковой юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требования	Знать: технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов.	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ния к качеству шва	Уметь: выполнять стачивание боковых срезов клиньев юбки, обрабатывать срезы припуска на шов	психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
248	Обработка боковых срезов клиньев юбки (стачивание)	Стачивание боковых срезов клиньев юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требования к качеству шва	Знать: технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов. Уметь: выполнить стачивание боковых срезов клиньев юбки, обрабатывать срезы припуска на шов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
249	Обработка пояса	Обработка пояса. Контроль качества	Знать: технологию обработки пояса. Уметь: выполнять обработку пояса	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
250	Соединение пояса с верхним срезом клиньевой юбки	Соединение пояса с верхним срезом клиньевой юбки. Вдевание эластичной тесьмы. Контроль качества	Знать: технологию обработки верхнего среза поясом. Уметь: выполнять обработку верхнего среза юбки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
251	Способы обработки нижнего среза клиньевой юбок	Способы обработки нижнего среза клиньевых юбок: швом вподгибку, оборкой, окантовочным швом, оборкой. Технология обработки закругленного среза юбки	Знать: способы обработки нижнего среза юбок, технологию обработки закругленного среза юбки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
252	Технология обработки нижнего среза клиньевой юбки оборкой	Технология обработки нижнего среза клиньевой юбки оборкой. Расчет длины и ширины оборки. Обработка отлетного среза оборки	Знать: технологию обработки нижнего среза клиньевой юбки оборкой. Уметь: выполнять расчет длины и ширины оборки, обрабатывать отлетной срез оборки, контролировать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
253	Обработка нижнего среза клиньевой юбки	Обработка нижнего среза клиньевой юбки оборкой.	Знать: технологию обработки нижнего среза	Совершенствование движений и сенсомоторного	Чтение Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	оборкой	Технология выполнения машинных сборок. Соединение оборки с нижним срезом юбки	клиньевой юбки оборкой. Уметь: соединять оборку с нижним срезом юбки	развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность		урок		
254	Окончательная отделка изделия	Удаление ниток строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: технологические операции по окончательной отделке изделия. Уметь: отутюживать готовое изделие, оценивать качество готового изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
255	Самостоятельная работа «Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку»	Технология выполнения шва вподгибку. Требования к качеству. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку	Уметь: выполнять технологическую операцию по пошиву юбки	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
256	Самостоятельная работа «Обработка верхнего среза юбки (вдевание эластичной тесьмы)»	Технология обработки верхнего среза юбки (вдевание эластичной тесьмы). Требования к качеству. Обработка верхнего среза юбки (вдевание эластичной тесьмы)	Уметь: выполнять технологическую операцию по пошиву юбки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
257	Самостоятельная работа «Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку (ручные работы)»	Технология выполнения шва вподгибку. Требования к качеству. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку (ручные работы)	Уметь: выполнить технологическую операцию по пошиву юбки	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

258	Самостоятельная работа «Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку (машинные работы)»	Технология выполнения шва вподгибку. Требования к качеству. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку (машинные работы)	Уметь: выполнить технологическую операцию по пошиву юбки	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Технология изготовления сувениров - 13 ч.</b>								
259	Изготовление сувениров. Выбор изделия	Изготовление сувениров. Выбор изделия. Анализ образца	Уметь: делать выбор будущего изделия, анализ образца	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
260	Изготовление выкройки деталей изделия	Изготовление выкройки деталей изделия по готовым чертежам из журналов	Уметь: изготавливать выкройки деталей изделия	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
261	Раскрой изделия	Технология выполнения раскроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками. Раскрой изделия	Знать: последовательность раскроя. Уметь: контролировать качество выполняемых операций и качество кроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика СОЖ	Комбинированный урок	Текущий	
262	Швы, применяемые при пошиве изделия	Швы, применяемые при пошиве изделия: шов вподгибку, стачной шов, обтачной шов. Технология выполнения этих швов	Знать: названия швов, применяемых при пошиве изделия, технологию их выполнения. Уметь: выполнять швы, применяемые при пошиве изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

263	План пошива изделия	Составление плана пошива изделия. Запись плана в тетрадь	Уметь: составлять план пошива изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
264	Заготовка мелких деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Заготовка мелких деталей. Технология выполнения обтачных швов	Уметь: выполнять заготовку мелких деталей	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
265	Пошив изделия. Сметывание деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Сметывание деталей. Требования к выполнению сметочных стежков	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
266	Пошив изделия. Стачивание деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Стачивание деталей. Проверка качества выполняемой операции	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
267	Пошив изделия. Выворачивание деталей	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Выворачивание деталей на лицевую сторону, выправление шва	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
268	Пошив изделия. Набивка деталей наполнителем	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Набивка деталей наполнителем	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

269	Пошив изделия. Зашивание отверстий	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Зашивание отверстий потайными стежками	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
270	Пошив изделия. Пришивание фурнитуры	Пошив изделия по плану. Технология пошива изделия. Пришивание фурнитуры	Знать: технологию пошива изделия. Уметь: выполнять пошив изделия по плану	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
271	Окончательная отделка изделия	Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Проверка качества. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы	Знать: операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: отутюживать готовое изделие, оценивать качество своей работы, складывать изделие по стандарту	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Инструменты и оборудование - 1 ч.</b>								
272	Уход за швейной машиной	Техобслуживание оборудования: чистка, смазывание, регулировка	Знать: устройство машины. Уметь: выполнять техобслуживание оборудования	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

8 класс

№	Тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (ожидаемый результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>Этика и эстетика труда – 1 ч.</b>								
1	Вводное занятие. Организация	Сведения о швейных изделиях. Профессии швейной	Знать: правила безопасной работы в мас-	Коррекция отдельных сторон психической	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	рабочего места. Инструктаж по охране труда	промышленности. Задачи обучения. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы в мастерской. Словарь: швейные изделия, массовое производство, оператор швейного производства, ателье	терской, иметь представление о профессиях швейной промышленности. Уметь: организовывать рабочее место	деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.		урок		
<b>Технология отделки швейных изделий - 10 ч.</b>								
2	Вышивка как отделка швейных изделий	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки: вышивка гладью, вышивка крестом. Виды вышивки гладью: односторонняя, двусторонняя, выпуклая	Знать: виды вышивки гладью. Уметь: различать виды вышивки гладью	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3	Инструменты и приспособления для вышивки	Инструменты и приспособления для вышивки. Запяливание ткани в пяльца	Знать: инструменты и приспособления для вышивки. Уметь: подбирать инструменты и приспособления для вышивки, запяливать ткань в пяльца	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
4	Выбор и перевод рисунка на ткань	Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань. Подбор ниток для вышивки	Знать: способы перевода рисунка на ткань. Уметь: выбрать рисунок для вышивки гладью, перевести рисунок на ткань, подобрать нитки	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Рисование Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
5	Приемы вышивки гладью	Приемы вышивки гладью. Стежки длинные, короткие, прямые, косые, неполные	Знать: приемы вышивки гладью. Уметь: отличать разные стежки друг от друга	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

6	Выполнение односторонней глади	Гладьевые стежки. Выполнение односторонней глади. Требования к качеству работы	Уметь: выполнять одностороннюю гладь	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
7	Выполнение двусторонней глади	Гладьевые стежки. Выполнение двусторонней глади. Контроль качества работы	Уметь: выполнять двустороннюю гладь	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
8	Выполнение выпуклой глади	Гладьевые стежки. Выполнение выпуклой глади. Контроль качества работы	Уметь: выполнять выпуклую гладь	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
9	Отделка салфетки вышивкой гладью	Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка швейного изделия гладью. Контроль качества работы	Знать: правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приемы выполнения гладьевых стежков. Уметь: выполнять отделку швейного изделия вышивкой гладью	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Рисование Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
10	Отделка салфетки односторонней, двусторонней и выпуклой гладью	Приемы выполнения гладьевых стежков. Вышивка швейного изделия гладью. Контроль качества работы	Знать: приемы выполнения гладьевых стежков. Уметь: выполнять отделку швейного изделия вышивкой гладью	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
11	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия,	Уметь: выполнять окончательную отделку швейного изделия	Развитие межанализаторных систем, их	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		складывание изделия. Оценка качества готового изделия	лия, утюжить готовое изделие	взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения				
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 5 ч.</b>								
12	Натуральный шелк и его свойства	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального шелка. Свойства волокон шелка	Знать: из чего получают волокна натурального шелка, свойства волокон шелка. Иметь представление о процессе получения пряжи из волокон натурального шелка	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Природоведение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
13	Искусственный шелк и его свойства	Общее представление о получении волокон и пряжи искусственного шелка. Свойства волокон шелка	Знать: из чего получают волокна искусственного шелка, свойства волокон шелка. Иметь представление о процессе получения пряжи из волокон искусственного шелка	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Природоведение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
14	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка	Получение ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам). Технологические свойства тканей (скольжение, осыпаемость, прорубаемость). Правила утюжки изделий из шелковых тканей	Знать: суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства, правила утюжки. Понимать, что выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Природоведение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
15	Определение тканей из	Определение тканей из натурального и искусственного	Знать: свойства тканей из натурального и ис-	Коррекция отдельных сторон психической	Природоведение	Комбинированный	Текущий	

	натурального и искусственного шелка	шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей	кусственного шелка. Уметь: распознавать шелковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	урок		
16	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	Технологические свойства тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	Знать: технологические свойства тканей. Уметь: сравнивать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Природоведение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления блузки без воротника и рукавов – 48 ч.</b>								
17	Знакомство с изделием блузка без воротника и рукавов	Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов.	Знать: названия тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
18	Выбор и описание фасона блузки	План изготовления блузки. Выбор и описание фасона блузки	Знать: план изготовления изделия. Уметь: выбирать из журналов, придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
19	Правила снятия мерок	Правила снятия мерок. Основные ориентирные точки и линии фигуры человека. Размер изделия	Знать: названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия.	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			Уметь: выполнять обмер фигуры человека, проверять качество обмера	временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела				
20	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Снятие мерок друг с друга	Знать: названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. Уметь: выполнять обмер фигуры человека, проверять качество обмера	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
21	Построение чертежа основы блузки в масштабе 1:4 (сетка)	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение сетки чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	Знать: назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение сетки чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
22	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (линии чертежа спинки)	Построение линий чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (линии чертежа спинки)	Уметь: выполнять построение линий чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
23	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (линии чертежа переда)	Построение линий чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (линии чертежа переда)	Уметь: выполнять построение линий чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
24	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение сетка чертежа основы прямой блузки в	Знать: назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей.	Формирование пространственных и временных представлений путем	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	величину (сетка)	натуральную величину	Уметь: выполнять построение сетки чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	формирования умения ориентировки на плоскости				
25	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину (линии чертежа спинки)	Построение линий чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	Уметь: выполнять построение линий чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
26	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину (линии чертежа переда)	Построение линий чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	Уметь: выполнять построение линий чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
27	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину	Формулы расчета конструкции. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою	Знать: правила изготовления выкройки Уметь: делать выкройку, подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход ткани на изделие	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
28	Моделирование блузки на основе выкройки прямой блузки	Простейшие сведения о моделировании. Изменение направления нагрудной вытачки. Нанесение линий фасона	Понимать суть понятия «моделирование». Знать: последовательность работы по моделированию блузки. Уметь: наносить линии фасона	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	ОСЖ Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы Контроль за действиями	
29	Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью	Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью	Знать: последовательность работы по моделированию блузки. Уметь: выполнять перенос вытачки в	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

	перемещения нагрудной вытачки	перемещения нагрудной вытачки	нужное место					
30	Выбор фасона прямой блузки	Выбор фасона блузки без рукавов и воротника для себя	Уметь: выбирать из журналов мод фасоны прямой блузки для себя	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
31	Моделирование блузки	Изменение выкройки основы прямой блузки для выбранного фасона	Знать: последовательность работы по моделированию блузки. Уметь: вносить изменения в выкройку основы прямой блузки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
32	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Знать: правила подготовки ткани к раскрою Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по алгоритму Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
33	Раскрой деталей блузки. Раскладка выкройки на ткани	Рациональная раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника на ткани. Правила безопасной работы иглами и булавками	Знать: правила раскладки деталей на ткани, правила безопасной работы иглами и булавками. Уметь: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
34	Раскрой изделия	Раскрой изделия с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами, правила раскроя. Уметь: выполнять правила безопасной работы ножницами, раскрой изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

				развитие зрительной памяти и внимания				
35	Последовательно сть подготовки деталей кроя блузки к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
36	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Выполнение копировальных и прокладочных стежков. Правила безопасной работы иглами и ножницами	Уметь: выполнять подготовку деталей кроя блузки к обработке	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
37	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника	План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки	Знать: швы, используемые при пошиве блузки. Уметь: составлять план пошива блузки с опорой на предметно-технологическую карту	Формирование мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
38	Подготовка блузки к примерке (сметывание вытачек, плечевых срезов)	Подготовка блузки к примерке: сметывание вытачек, плечевых срезов	Знать: последовательность подготовки блузки к примерке. Уметь: выполнить соединение деталей сметочной строчкой	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность . Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
39	Подготовка блузки к примерке (сметывание боковых срезов)	Подготовка блузки к примерке: сметывание боковых срезов	Знать: последовательность подготовки блузки к примерке. Уметь: выполнить соединение деталей сме-	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			точной строчкой					
40	Проведение примерки	Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Проведение примерки	Знать: последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения. Уметь: проводить примерку, выявлять недочеты	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
41	Устранение дефектов	Способы устранения дефектов. Устранение дефектов после примерки	Знать: способы устранения дефектов. Уметь: исправлять выявленные недочеты	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
42	Технология обработки вытачек	Технология обработки вытачек: сметывание, стачивание, влажно-тепловая обработка	Знать: технологию обработки вытачек	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
43	Обработка вытачек	Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Знать: способы обработки вытачек. Уметь: выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
44	Технология обработки плечевых срезов	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, влажно-тепловую обработку плечевых швов	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
45	Обработка плечевых срезов	Стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, влажно-тепловую	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Совершенствование	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			обработку плечевых швов	движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
46	Обработка срезов плечевых швов	Обработка срезов шва одним из видов обработки (косыми, петельными стежками, на краеобметочной машине и т.п.). Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию обработки срезов стачного шва. Уметь: выполнять обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку плечевых швов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
47	Виды обработки горловины и пройм	Виды обработки горловины и пройм (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой)	Знать: виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами. Уметь: различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
48	Виды обработки срезов цельнокроеного рукава	Виды обработки срезов цельнокроеного рукава	Знать: виды обработки срезов обработки срезов цельнокроеного рукава, технологию обработки срезов разными способами. Уметь: различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
49	Раскрой и соединение косой обтачки для обработки среза горловины блузки	Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение косой обтачки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила раскроя и соединения косой обтачки. Уметь: выполнять раскрой и соединение косой обтачки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				планировать деятельность				
50	Обработка среза горловины косой обтачкой (обтачивание)	Обработка среза горловины косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки срезов горловины косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов горловины косой обтачкой	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
51	Обработка среза горловины косой обтачкой (выметывание, настрачивание)	Обработка среза горловины косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки срезов горловины косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов горловины косой обтачкой	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
52	Стачивание боковых срезов	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, влажно-тепловую обработку боковых швов	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
53	Обработка срезов боковых швов	Обработка срезов шва одним из видов обработки (косыми, петельными стежками, на краеобметочной машине и т.п.). Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию обработки срезов боковых швов. Уметь: выполнять обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
54	Раскрой и соединение косой обтачки для обработки	Определение длины обтачки для обработки срезов пройм. Раскрой и соединение косой обтачки. Требования к качеству	Знать: правила раскроя и соединения косой обтачки. Уметь: выполнять раскрой и	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	срезом проймы	выполняемой операции	соединение косой обтачки	основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность				
55	Обработка среза первой проймы косой обтачкой	Обработка среза первой проймы косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки срезов косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов проймы косой обтачкой	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
56	Обработка среза второй проймы косой обтачкой	Обработка среза второй проймы косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки срезов косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов проймы косой обтачкой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
57	Обработка срезов проймы косой обтачкой	Обработка срезов проймы косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки срезов косой обтачкой. Уметь: выполнять обработку срезов проймы косой обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
58	Виды обработки нижнего среза блузки	Виды обработки низа блузки. Выбор вида обработки	Знать: способы обработки нижнего среза блузки, технологию их выполнения	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
59	Обработка нижнего среза блузки (ручные работы)	Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки нижнего среза блузки, технологию их выполнения. Уметь: выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

60	Обработка нижнего среза блузки (машинные работы)	Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки нижнего среза блузок, технологию их выполнения. Уметь: выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
61	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия, складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
62	Самостоятельная работа «Технология обработки среза косой обтачкой»	Технология обработки среза косой обтачкой: приметывание и притачивание обтачки, выметывание шва, намetyвание и настрачивание обтачки	Знать: технологическую последовательность обработки среза косой обтачкой. Уметь: выполнить обработку среза косой обтачкой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
63	Самостоятельная работа «Обработка среза косой обтачкой (обтачивание)»	Выполнение обработки среза косой обтачкой (обтачивание): приметывание и притачивание обтачки	Знать: технологическую последовательность обработки среза косой обтачкой. Уметь: выполнить обработку среза косой обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

64	Самостоятельная работа «Обработка среза косой обтачкой (выметывание, настрачивание)»	Выполнение обработки среза косой обтачкой: выметывание шва, намetyвание и настрачивание обтачки	Знать: технологическую последовательность обработки среза косой обтачкой. Уметь: выполнить обработку среза косой обтачкой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Инструменты и оборудование – 3 ч.</b>								
65	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка	Знать: назначение, строение челночного стежка, роль нитепритягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
66	Неполадки в работе промышленной швейной машины	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу, поломка иглы, обрыв нитей), исправление. Упражнения в нахождении и устранении неисправности	Знать: виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения. Уметь: находить и устранять неисправности в швейной машине	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
67	Уход за швейной машиной	Назначение ухода за швейной машиной. Правила ухода за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта	Знать: правила ухода за швейной машиной. Уметь: выполнять чистку и смазку швейной машины, разборку и сборку челночного комплекта	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
68	Правила работы в мастерской	Правила использования инструментов и материалов.	Знать: правила использования	Коррекция отдельных сторон психической	Чтение Русский язык	Урок закрепления	Периодический	

		Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами, утюгом, на швейной машине)	инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами. приспособлениями и оборудованием	деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.		я знаний		
<b>Технология ремонта одежды - 8 ч.</b>								
69	Определение вида ремонта одежды	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа)	Знать: виды ремонта одежды. Уметь: определять вид ремонта конкретного изделия	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
70	Подбор ниток и ткани для заплата	Подбор ниток и ткани для заплата	Уметь: подбирать нитки и ткани для заплата	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	ОСЖ Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
71	Наложение заплата стачным швом (раскрой)	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата	Знать: правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Уметь: выполнять раскрой заплата	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
	Наложение заплата стачным швом (соединение)	Соединение заплата с изделием стачным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка	Уметь: выполнять наложение заплата стачным швом	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
72	Наложение заплата накладным швом (раскрой)	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата	Знать: правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Уметь: выполнять раскрой заплата	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
73	Наложение заплата накладным швом (соединение)	Соединение заплата с изделием накладным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Утюжка изделия	Уметь: выполнять наложение заплата накладным швом	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
74	Штуковка	Штуковка: назначение, технология выполнения. Подготовка места для выполнения штуковки. Подбор ниток	Знать: назначение, технологию выполнения штуковки. Уметь: подготовить место для выполнения штуковки, подобрать нитки для штуковки	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Рисование Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
75	Выполнение штуковки на образце	Выполнение штуковки на образце. Оформление образца в альбом	Уметь: выполнять штуковку на образце, оформлять образец в альбом	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления цельнокроеного платья – 47 ч.</b>								
76	Сведения о платье	Сведения о платье: способ носки, назначение, фасоны. Выбор ткани для платьев разного назначения и сезона	Знать: к какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		носки. Выбор фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста	назначению. Понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки. Уметь: определять назначение платья, сезон носки, выбирать ткань для каждого конкретного платья	запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря				
77	Силуэт в одежде	Понятие о силуэте в одежде. Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Особенности каждого вида силуэта	Знать: виды силуэтов в одежде. Уметь: определять вид силуэта в конкретном платье	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Рисование ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
78	Знакомство с изделием цельнокроеное платье	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани. Название деталей и контурных срезов выкройки платья. Описание фасонов	Знать: название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их, снимать мерку длины изделия	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Рисование ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
79	Правила снятия мерок	Правила снятия мерок. Основные ориентирные точки и линии фигуры человека. Размер изделия	Знать: названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. Уметь: выполнять обмер фигуры человека, проверять качество обмера	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
80	Снятие мерок для построения чертежа платья	Мерки для построения чертежа цельнокроеного платья. Снятие мерок друг с друга	Знать: названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. Уметь: выполнять об-	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			мер фигуры человека, проверять качество обмера	представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела				
81	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии	Знать: формулы расчета вытачек по линии талии Уметь: делать расчет места расположения вытачек по линии талии	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
82	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	Изменение выкройки блузки и изготовление на ее основе выкройки цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою	Уметь: изменять выкройку блузки и строить на ее основе выкройку платья, выполнять подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
83	Виды выреза горловины в платье без воротника	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом)	Знать: виды выреза горловины. Уметь: находить в журналах мод изделия с разными видами выреза горловины	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Рисование Русский язык ОСЖ Математика	Комбинированный урок	Текущий	
84	Моделирование выреза горловины в платье без воротника (круглый, овальный)	Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Выполнение упражнений по моделированию выреза горловины	Знать: последовательность выполнения моделирования выреза горловины. Уметь: выполнять моделирование выреза горловины платья (в масштабе 1:4)	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
85	Моделирование выреза горловины в платье без воротника (углом, каре)	Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Выполнение упражнений по моделированию выреза горловины	Знать: последовательность выполнения моделирования выреза горловины. Уметь: выполнять моделирование выреза	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			горловины платья (в масштабе 1:4)					
86	Разработка фасона цельнокроеного платья	Разработка фасона цельнокроеного платья, зарисовка модели платья в тетрадь	Уметь: разрабатывать фасон цельнокроеного платья	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
87	Моделирование цельнокроеного платья без воротника	Изменение выкройки платья согласно выбранной модели, подбор образцов ткани, расчет количества ткани на изделие	Знать: правила моделирования. Уметь: изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
88	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
89	Раскрой платья. Раскладка выкройки на ткани	План раскроя платья. Раскладка выкройки на ткани	Знать: план раскроя платья, правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнять раскладку деталей выкройки платья на ткани	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
90	Раскрой платья	Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами. Проверка качества кроя	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей платья,	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			проверять качество кроя	моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
91	Последовательно сть подготовки деталей кроя изделия к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбиниро ванный урок	Текущий	
92	Подготовка деталей кроя платья к обработке	Подготовка деталей кроя платья к обработке. Выполнение копировальных и прокладочных стежков. Правила безопасной работы иглками и ножницами	Уметь: выполнять подготовку деталей кроя платья к обработке	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно- образного мышления	Русский язык Математика	Комбиниро ванный урок	Текущий	
93	Составление плана пошива платья	Составление плана пошива платья с опорой на предметно- технологическую карту	Уметь: составлять план пошива платья с опорой на предметно- технологическую карту	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбиниро ванный урок	Текущий	
94	Подготовка платья к при- мерке	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья	Знать: последователь- ность подготовки пла- тья к примерке. Уметь: сметывать де- тали кроя платья	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно- моторной координации	Русский язык Математика	Комбиниро ванный урок	Текущий	
95	Проведение первой примерки	Проведение первой примерки. Возможные дефекты.	Знать: последователь- ность проведения при- мерок. Уметь: проводить	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Русский язык Математика	Комбиниро ванный урок	Текущий	

			примерку изделия	памяти и внимания				
96	Устранение дефектов после первой примерки	Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки	Знать: возможные дефекты. Уметь: устранять выявленные дефекты	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
97	Проведение второй примерки	Проведение второй примерки. Устранение дефектов после второй примерки	Знать: правила проведения второй примерки. Уметь: проводить вторую примерку	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
98	Обработка вытачек на детали спинки	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Знать: способы обработки вытачек. Уметь: выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
99	Обработка вытачек на детали переда	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Знать: способы обработки вытачек. Уметь: выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
100	Стачивание плечевых срезов	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, влажно-тепловую обработку плечевых швов	Формирование межканалаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
101	Обработка срезов плечевых швов	Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобметочной машине и т.п.). Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию обработки срезов плечевых швов. Уметь: выполнять обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку плечевых швов	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа. Совершенствование движений и сенсомоторного	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
102	Виды обтачек	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона изделия	Знать: виды обтачек и сферу их применения		Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
103	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой подкройной обтачки	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Способы раскроя подкройной обтачки	Знать: способы раскроя подкройной обтачки. Уметь: изготавливать выкройку подкройной обтачки, выполнять раскрой подкройной обтачки	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
104	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой (на образце). Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой, проверять качество обработки	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
105	Обработка выреза горловины углом подкройной обтачкой	Обработка выреза горловины углом подкройной обтачкой (на образце). Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку выреза горловины углом подкройной обтачкой, проверять качество обработки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
106	Изготовление выкройки и	Изготовление выкройки подкройной обтачки для платья.	Знать: правила изготовления	Развитие мнемических процессов через	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	раскрой подкройной обтачки для платья	Способы раскроя подкройной обтачки. Раскрой подкройной обтачки для платья. Правила безопасной работы булавками и ножницами	выкройки и раскроя подкройной обтачки. Уметь: изготавливать выкройку обтачки, раскраивать обтачку	развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму		урок		
107	Обработка обтачек	Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать детали обтачки по плечевым срезам, проводить влажно-тепловую обработку шва	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
108	Обработка среза горловины платья (приметывание и обтачивание)	Приметывание и обтачивание горловины платья. Требования к качеству выполняемой операции. Проверка качества выполненной работы	Знать: технологию обработки среза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку среза горловины подкройной обтачкой, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
109	Обработка отлетного среза обтачки горловины	Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки. Обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки среза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку среза горловины подкройной обтачкой, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

110	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм	Знать: правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки. Уметь: выполнить раскрой подкройной обтачки	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
111	Стачивание боковых срезов платья	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов платья. Влажно-тепловая обработка боковых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, влажно-тепловую обработку боковых швов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
112	Обработка срезов боковых швов	Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобметочной машине и т.п.). Влажно-тепловая обработка боковых швов	Знать: технологию обработки срезов боковых швов. Уметь: выполнять обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
113	Обработка обтачек для пройм	Технология стачивания обтачек по плечевым и боковым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать обтачки, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
114	Обработка среза первой проймы подкройной обтачкой	Приметывание обтачки и обтачивание проймы платья. Влажно-тепловая обработка проймы	Знать: технологию обработки пройм подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку пройм подкройной обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

115	Обработка среза второй проймы подкройной обтачкой	Приметывание обтачки и обтачивание проймы платья. Влажно-тепловая обработка проймы	Знать: технологию обработки проймы подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку проймы подкройной обтачкой	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
116	Виды обработки нижнего среза платья	Виды обработки низа платья. Выбор вида обработки	Знать: способы обработки нижнего среза платья, технологию их выполнения	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
117	Обработка нижнего среза платья	Выполнение обработки нижнего среза платья одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки нижнего среза платья, технологию их выполнения. Уметь: выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
118	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия, складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	ОСЖ Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
119	Самостоятельная работа «Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой (обтачивание)»	Технология обработки выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой	Уметь: выполнить обработку выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

				и пальцев рук				
120	Самостоятельная работа «Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой (выметывание канта, закрепление)»	Технология обработки выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой	Уметь: выполнить обработку выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
121	Самостоятельная работа «Обработка выреза горловины прямоугольной формы подкройной обтачкой (обтачивание)»	Технология обработки выреза горловины прямоугольной формы подкройной обтачкой	Уметь: выполнить обработку выреза горловины прямоугольной формы подкройной обтачкой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
122	Самостоятельная работа «Обработка выреза горловины прямоугольной формы подкройной обтачкой (выметывание канта, закрепление)»	Технология обработки выреза горловины прямоугольной формы подкройной обтачкой	Уметь: выполнить обработку выреза горловины прямоугольной формы подкройной обтачкой	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности – 2 ч.</b>								
123	Отделка ткани	Отделка ткани (опаливание, расшлихтовка, отварка, беление,	Знать: виды отделки ткани, возможные де-	Расширение представлений об	Русский язык	Урок изучения	Предварительный	

		мерсеризация, крашение, печатание и др.)	фекты ткани.	окужающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания		нового материала		
124	Возможные дефекты ткани	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Ткацкие дефекты. Дефекты ткани при крашении и нанесении печатного рисунка	Знать: возможные дефекты ткани. Уметь: находить на ткани ткацкие дефекты, дефекты крашения и печатания рисунка	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Математика Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Инструменты и оборудование – 4 ч.</b>								
125	Рабочие механизмы швейной машины	Рабочие механизмы швейной машины: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм нитепритягивателя	Знать: назначение рабочих механизмов швейной машины. Уметь: находить рабочие механизмы на швейных машинах в мастерской	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
126	Приспособления к швейным машинам	Виды и назначения приспособлений малой механизации для швейных машин	Знать: виды и назначения приспособлений малой механизации для швейных машин. Уметь: находить приспособления к швейным машинам в мастерской, определять их назначение	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи		Урок изучения нового материала	Предварительный	
127	Установка приспособлений малой механизации	Установка приспособлений малой механизации. Выполнение работ с использованием	Знать: последовательность установки приспособлений	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		приспособлений к швейным машинам	малой механизации. Уметь: выполнять работы с использованием приспособлений к швейным машинам	памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря				
128	Выполнение работ с использованием приспособлений к швейным машинам	Установка приспособлений малой механизации. Выполнение работ с использованием приспособлений к швейным машинам	Знать: последовательность установки приспособлений малой механизации. Уметь: выполнять работы с использованием приспособлений к швейным машинам	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Этика и эстетика труда – 1 ч.</b>								
129	Правила работы в мастерской	Правила использования инструментов и материалов. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами, утюгом, на швейной машине)	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами. приспособлениями и оборудованием	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти.	Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический	
<b>Технология изготовления отделки швейных изделий - 14 ч.</b>								
130	Виды отделки легкой одежды	Виды отделки легкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съемная отделки. Правила использования отделки в изделии. Различия между рюшами, воланами, оборками	Знать: виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок. Уметь: различать разные виды отделки легкой одежды	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
131	Оборки: раскрой, обработка срезов	Оборки. Использование оборок для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для	Знать: правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной	Русский язык Математика	Урок изучения нового	Предварительный	

		изготовления оборок. Правила раскрой оборок Виды обработок отлетного среза оборок	оборки, отличительные особенности оборок. Уметь: выполнять раскрой оборок, обработку срезов одним из способов	памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность		материала		
132	Соединение оборки с основной деталью	Соединение оборки с основной деталью (притачивание, втачивание)	Знать: правила соединения оборки с основной деталью. Уметь: соединять оборку с основной деталью	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
133	Рюши: раскрой, обработка срезов	Рюши. Использование рюш для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления рюш. Правила раскрой рюш. Обработка срезов рюшей швом вподгибку вручную или на машине зигзагообразной строчкой	Знать: правила раскрой рюш, способы обработки срезов рюш, отличительные особенности рюш. Уметь: выполнять раскрой рюш, обработку срезов одним из способов	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
134	Соединение рюша с основной деталью	Технология соединения рюша с основной деталью. Соединение рюша с основной деталью настрачиванием	Знать: технологию соединения рюша с основной деталью. Уметь: соединять рюш с основной деталью	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
135	Воланы: раскрой, обработка срезов	Воланы. Использование воланов для отделки легкой одежды. Правила раскрой воланов. Виды	Знать: правила раскрой воланов, способы обработки отлетного	Развитие мнемических процессов путем тренировки	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		обработок отлетного среза воланов	среза волана, отличительные особенности воланов. Уметь: выполнять раскрой воланов, обработке срезов одним из способов	произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря				
136	Соединение волана с основной деталью	Соединение волана с основной деталью (притачивание, втачивание). Требование к качеству выполняемой операции	Уметь: соединять волан с основной деталью, проверять качество работы	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
137	Мелкие складки и защипы	Мелкие складки и защипы как отделка легкого платья; Расположение складок и защипов на деталях изделия. Конструкция складок. Глубина защипов и складок. Учет расхода ткани на складки при раскрое деталей изделия	Знать: конструкцию складок, правила раскроя и выполнения складок и защипов. Уметь: различать мелкие складки и защипы	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
138	Изготовление мелких складок	Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Выполнение мелких складочек. Заутюживание складок. Проверка качества работы	Знать: правила раскроя и выполнения складок. Уметь: разметить складки, заметать, застрочить и заутюжить их	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
139	Изготовление защипов	Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Разметка защипов. Заметывание. Застрачивание защипов	Знать: правила раскроя и выполнения защипов. Уметь: выполнять разметку, заметывание и застрачивание защипов	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				памяти и внимания				
140	Мережка как один из видов отделки швейных изделий	Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Виды мережки. Ткани для выполнения вышивки мережкой. Подбор ниток. Сочетание мережки с другими видами отделочных стежков	Знать: виды мережки. Уметь: различать вышивку мережкой, подбирать ткань и нитки для ее выполнения	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
141	Выполнение мережки «кисточка»	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «кисточка»	Знать: правила подготовки ткани к выполнению вышивки. Уметь: выполнять вышивку мережкой «кисточка»	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
142	Выполнение мережки «столбик»	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «столбик»	Знать: правила подготовки ткани к выполнению вышивки. Уметь: выполнять вышивку мережкой «столбик»	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
143	Выполнение мережки «раскол»	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «раскол»	Знать: правила подготовки ткани к выполнению вышивки. Уметь: выполнять вышивку мережкой «раскол»	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 3 ч.</b>								
144	Синтетические волокна. Получение пряжи из синтетических волокон	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон)	Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Знать: названия разных видов синтетических волокон	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной	Природоведение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				памяти и внимания				
145	Изучение свойств синтетических волокон	Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании). Определение синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	Знать: свойства синтетических волокон и их разновидности. Уметь: проводить опыты с целью изучения свойств синтетических волокон, распознавать синтетические волокна	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Природоведение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
146	Свойства тканей с примесью синтетических волокон	Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость)	Знать: названия синтетических волокон и свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Природоведение ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления блузки с застежкой до верха – 16 ч.</b>								
147	Знакомство с изделием блузка с застежкой до верха, с воротником и рукавами	Фасоны блузок с с застежкой до верха, с воротником и рукавами. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавами. Ткани для блузок. Описание фасонов блузок	Знать: особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Уметь: зарисовывать фасоны блузок и делать их описание	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
148	Детали платья	Детали платья. Названия контурных срезов выкройки	Знать: названия деталей и контурных срезов платья	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
149	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	Знать: названия мерок для платья. Уметь: выполнять снятие мерок для построения чертежа основы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

			платья	временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела				
150	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4 (сетка)	Формулы для расчета конструкции. Построение сетки чертежа основы платья в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа основы платья	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
151	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4 (линии чертежа спинки)	Формулы для расчета конструкции. Построение линий чертежа основы платья в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа основы платья	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
152	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4 (линии чертежа переда)	Формулы для расчета конструкции. Построение линий чертежа основы платья в масштабе 1:4	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа основы платья	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
153	Построение чертежа основы платья в натуральную величину (сетка)	Формулы для расчета конструкции. Построение сетки чертежа основы платья в натуральную величину по своим меркам. Контроль качества построения	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа основы платья	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
154	Построение чертежа основы платья в натуральную величину (линии чертежа спинки)	Формулы для расчета конструкции. Построение линий чертежа основы платья в натуральную величину по своим меркам. Контроль качества построения	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа основы платья	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
155	Построение чертежа основы платья в	Формулы для расчета конструкции. Построение линий чертежа основы платья в на-	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить	Формирование межанализаторных систем, их	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	натуральную величину (линии чертежа переда)	туральную величину по своим меркам. Контроль качества построения	построение чертежа основы платья	взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации				
156	Втачной рукав	Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката рукава	Знать: виды втачного рукава, название срезов выкройки прямого длинного рукава	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
157	Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава	Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава	Знать: мерки для построения чертежа втачного рукава. Уметь: снимать мерки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
158	Построение чертежа длинного прямого рукава в масштабе 1:4	Расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа в масштабе 1:4. Проверка правильности построения	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа длинного прямого рукава в масштабе 1:4	Формирование пространственных и временных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
159	Построение чертежа длинного прямого рукава в натуральную величину	Расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам. Проверка правильности построения	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа длинного прямого рукава по своим меркам	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
160	Воротники	Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки воротника. Зарисова в тетради	Знать: фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов выкройки воротника	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				представлений об окружающем мире и обогащение словаря				
161	Мерки для построения чертежа воротника. Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4	Мерки для построения чертежа воротника на стойке. Снятие мерок. Расчеты для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке	Знать: мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника на стойке. Уметь: снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника, построить чертеж воротника на стойке в масштабе 1:4	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
162	Построение чертежа воротника на стойке в натуральную величину	Мерки для построения чертежа воротника на стойке. Снятие мерок. Расчеты для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке в натуральную величину	Знать: мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника на стойке. Уметь: снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника, построить чертеж воротника на стойке в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости		Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий – 24 ч.</b>								
163	Раскрой короткого рукава	Нанесение линии низа короткого рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити	Знать: порядок изготовления выкройки короткого рукава, правила раскроя рукава. Уметь: выполнить изготовление выкройки рукава, раскрой рукава	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
164	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной	Знать: виды обработки нижнего среза короткого рукава. Понимать, что выбор	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом)	вида обработки зависит от фасона рукава и ткани. Уметь: различать виды обработки нижнего среза короткого рукава	соотносительного анализа				
165	Изготовление образца короткого рукава	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов	Знать: правила подготовки детали кроя к обработке, технологию обработки нижнего среза рукава одним из способов. Уметь: изготавливать образец короткого рукава	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
166	Соединение рукава с проймой (вметывание)	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму	Знать: правила определения правого и левого рукава, технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: выполнить вметывание рукава в пройму на образце	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
167	Соединение рукава с проймой (втачивание)	Соединение рукава с проймой (втачивание рукава)	Знать: технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: выполнить втачивание рукава в пройму на образце	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
168	Способы обработки нижнего среза длинного рукава	Способы обработки нижнего среза длинного рукава (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом)	Знать: способы обработки нижнего среза длинного рукава	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
169	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой	Технология обработки нижнего среза рукава замкнутой манжетой. Обработка нижнего среза рукава замкнутой	Знать: способы обработки нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления.	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		манжетой на образце	Уметь: выполнять соединение манжеты с длинным рукавом	Развитие речи, овладение техникой речи				
170	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке	Технологию обработки нижнего среза рукава манжетой на застежке. Обработка нижнего среза манжетой на застежке на образце	Знать: технологию обработки нижнего среза манжетой на застежке. Уметь: выполнять соединение манжеты с длинным рукавом	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
171	Подборта	Виды подбортов. Названия срезов. Изготовление выкройки подборта	Знать: виды подбортов, названия срезов. Уметь: изготавливать выкройку подборта	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря		Урок изучения нового материала	Предварительный	
172	Обработка внутреннего среза подборта	Способы обработки внутреннего среза подборта. Обработка внутреннего среза подборта. Правила безопасной работы на швейной машине	Знать: способы обработки внутреннего среза подборта. Уметь: обрабатывать внутренний срез подборта	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления		Комбинированный урок	Текущий	
173	Обработка нижнего среза подборта	Способы обработки нижнего среза подборта. Обработка цельнокроеного с бортом. Требования к качеству работы	Знать: способы обработки нижнего среза подборта. Уметь: выполнять обработку нижнего среза подборта цельнокроеного с бортом	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации		Комбинированный урок	Текущий	
174	Раскрой детали воротника на стойке	Назначение прокладки. Материалы для прокладки воротника. Проверка качества кроя	Знать: правила раскроя деталей воротника. Уметь: выполнить раскрой воротника на стойке	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				путем развития умения планировать деятельность				
175	Обработка воротника на стойке (обтачивание)	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнять обтачивание воротника на стойке	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
176	Обработка воротника на стойке (выметывание шва)	Обработка воротника: выметывание шва. Правила безопасной работы иголками	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнять обработку воротника на стойке	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
177	Соединение воротника на стойке с горловиной	Технология соединения воротника на стойке с горловиной. Соединение воротника на стойке с горловиной. Правила безопасной работы инструментами	Знать: технологию соединения воротника на стойке с горловиной. Уметь: выполнять соединение воротника на стойке с горловиной	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления		Комбинированный урок	Текущий	
178	Способы обработки нижнего среза длинного рукава	Способы обработки нижнего среза длинного рукава (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом)	Знать: способы обработки нижнего среза длинного рукава	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
179	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	Знать: способы обработки нижнего среза рукава замкнутой манжетой. Уметь: выполнять соединение манжеты с длинным рукавом	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

180	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке	Обработка нижнего среза манжетой на застежке на образце. Требования к качеству	Знать: технологию обработки нижнего среза манжетой на застежке. Уметь: выполнять соединение манжеты с длинным рукавом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
181	Виды кокеток	Виды и назначение кокеток. Фасоны кокеток. Отделка кокеток. Способы соединения кокеток с основной деталью изделия	Знать: виды и назначение кокеток, фасоны кокеток, виды отделки кокеток. Уметь: определять способы соединения кокеток с основной деталью изделия	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
182	Моделирование кокеток	Элементарное моделирование кокеток. Изготовление выкройки кокеток разной формы	Знать: последовательность моделирования кокеток. Уметь: выполнить моделирование и изготовление выкройки кокеток разной формы	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
183	Раскрой кокеток	Правила раскроя кокеток. Раскрой кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Правила безопасной работы инструментами	Знать: правила раскроя кокеток. Уметь: выполнить раскрой кокеток	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
184	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Правила безопасной работы инструментами	Уметь: выполнить соединение кокетки прямой формы с основной деталью притачным способом	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания				
185	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным способом	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным способом	Знать: назначение обтачки. Уметь: выполнить соединение кокетки овальной формы с прямым нижним срезом с основной деталью накладным способом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
186	Соединение кокетки с овальным нижним срезом с основной деталью накладным способом	Соединение кокетки с овальным нижним срезом с основной деталью накладным способом	Знать: назначение обтачки. Уметь: выполнить соединение кокетки овальной формы с основной деталью накладным способом	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Технология изготовления блузки с застежкой до верха (продолжение) – 34 ч.</b>								
187	Выбор фасона блузки	Выбор фасона блузки на себя. Описание фасона. Подбор ткани на изделие	Уметь: выбрать фасон блузки и подобрать ткань для нее	Коррекция основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
188	Изготовление выкройки блузки	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Расчет расхода ткани на изделие	Уметь: выполнить изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья, расчет расхода ткани на изделие	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
189	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины	Знать: правила подготовки ткани к раскрою	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления				
190	Раскрой деталей блузки. Раскладка выкройки на ткани	Раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника на ткани. Правила безопасной работы иглами и булавками	Знать: правила раскладки деталей на ткани, правила безопасной работы иглами и булавками. Уметь: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
191	Раскрой изделия	Раскрой изделия с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами	Знать: правила безопасной работы ножницами, правила раскроя. Уметь: выполнять правила безопасной работы ножницами, раскрой изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
192	Последовательность подготовки деталей кроя изделия к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
193	Подготовка деталей кроя платья к обработке	Подготовка деталей кроя платья к обработке. Выполнение прокладочных и копировальных стежков. Правила безопасной	Уметь: выполнять подготовку деталей кроя платья к обработке	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		работы иглами и ножницами		деятельность				
194	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху	Составление плана пошива блузки с застежкой до верха с опорой на предметную технологическую карту	Уметь: составить план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на предметную технологическую карту	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
195	Подготовка изделия к первой примерке	Сметывание деталей кроя согласно технологической последовательности	Знать: правила подготовки к первой примерке. Уметь: подготовить изделие к примерке	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
196	Проведение первой примерки. Исправление дефектов	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения	Уметь: провести примерку, устранить выявленные дефекты	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
197	Проведение второй примерки	Назначение второй примерки и правила ее проведения. Проведение второй примерки	Уметь: провести вторую примерку, устранить выявленные дефекты	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
198	Обработка вытачек	Технология стачивания вытачек. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек	Знать: технологию обработки вытачек. Уметь: обрабатывать вытачки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
199	Обработка срезов подбортов	Способы обработки внутренних срезов подбортов. Обработка срезов подбортов (заметывание, застрачивание срезов).	Знать: способы обработки внутренних срезов подбортов. Уметь: обрабатывать	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Проверка качества работы	срезы подбортов	образного мышления				
200	Соединение борта с подбортом	Способы соединения борта с подбортом. Соединение борта с подбортом. Проверка качества работы	Знать: способы соединения борта с подбортом Уметь: соединять борт с подбортом		Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
201	Обработка плечевых срезов блузки	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов шва одним из видов обработки (косыми, петельными стежками, на краеобметочной машине и т.п.). Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию обработки плечевых срезов. Уметь: обрабатывать плечевые срезы блузки	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
202	Обработка боковых срезов блузки	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов шва одним из видов обработки (косыми, петельными стежками, на краеобметочной машине и т.п.). Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: способы обработки припусков швов. Уметь: обрабатывать боковые срезы блузки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
203	Раскрой детали воротника	Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки	Знать: правила раскроя изделий. Уметь: выполнить раскрой деталей воротника	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
204	Обтачивание деталей воротника	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнить обработку воротника	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
205	Соединение	Способы соединения воротника	Знать: способы	Развитие различных	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

	воротника с горловиной (вметывание)	с горловиной. Вметывание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	соединения воротника с горловиной. Уметь: выполнить вметывание воротника в горловину	видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Математика	ванный урок		
206	Соединение воротника с горловиной (втачивание)	Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	Уметь: выполнить втачивание воротника в горловину	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
207	Стачивание срезов рукавов	Технология выполнения стачного шва. Стачивание срезов рукавов. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать срезы рукавов	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
208	Обработка срезов швов рукавов	Обработка срезов швов одним из способов (на краеобметочной машине, зигзагообразной строчкой, петельными стежками). Влажно-тепловая обработка шва	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обрабатывать срезы рукавов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
209	Способы обработки нижнего среза рукавов	Способы обработки нижнего среза рукавов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки нижнего среза рукавов	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
210	Обработка нижнего среза рукавов	Обработка срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции	Знать: способы обработки нижнего среза рукавов. Уметь: обрабатывать нижние срезы рукавов одним из способов	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
211	Соединение рукавов с проймами (вметывание)	Последовательность действий при вметывании рукавов в проймы. Вметывание рукавов в проймы. Правила безопасной работы иглками и булавками	Знать: технологию соединения рукавов с проймами. Уметь: вметывать рукава в проймы, выполнить влажно-тепловую обработку	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			шва					
212	Соединение рукавов с проймами (втачивание)	Последовательность действий при втачивании рукавов в проймы. Втачивание рукавов в проймы. Правила безопасной работы на швейной машине	Знать: технологию соединения рукавов с проймами. Уметь: втачивать рукава в проймы, выполнять влажно-тепловую обработку шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
213	Обработка нижних срезов подбортов	Способы обработки нижнего среза подборта. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки нижнего среза подборта. Уметь: выполнить обработку нижнего среза подборта	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
214	Обработка нижнего среза блузки	Способы обработки нижнего среза блузок. Обработка нижнего среза блузки. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки нижнего среза блузки. Уметь: выполнять обработку нижнего среза блузки	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
215	Разметка петель	Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель (вручную или на швейной машине)	Знать: способы обработки петель. Уметь: выполнять разметку петель	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
216	Обметывание петель	Подготовка швейной машины к обметыванию петель. Обметывание петель на швейной машине. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки петель. Уметь: обметывать петли на швейной машине	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
217	Пришивание пуговиц	Разметка мест пришивания пуговиц. Способы пришивания пуговиц различной формы. Пришивание пуговиц на изделие. Требования к качеству	Знать: способы пришивания пуговиц. Уметь: выполнять разметку мест пришивания пуговиц и	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		выполняемой операции	пришивание пуговиц	и пальцев рук				
218	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Удаление временных строчек Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
219	Самостоятельная работа «Обработка воротника (обтачивание)»	Последовательность обработки воротника. Обработка воротника на образце (обтачивание). Правила безопасной работы иглами и ножницами, на швейной машине	Знать: последовательность обработки воротника. Уметь: выполнять операции по обработке воротника	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
220	Самостоятельная работа «Обработка воротника (выметывание шва)»	Последовательность обработки воротника. Обработка воротника (выметывание шва). Проверка качества работы	Знать: последовательность обработки воротника. Уметь: выполнять операции по обработке воротника	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Этика и эстетика труда – 1 ч.</b>								
221	Правила работы в мастерской	Правила использования инструментов и материалов. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами.	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Тематический	

		иглами, булавками, ножницами, утюгом, на швейной машине)	приспособлениями и оборудованием	процессов через развитие кинестетической памяти.				
<b>Технология изготовления халата - 50 ч.</b>								
222	Знакомство с изделием халат с отложным воротником и длинным рукавом	Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете: назначение, фасоны, ткани для пошива халатов	Знать: название тканей для халатов. Уметь: придумывать, зарисовывать фасоны халатов и описывать их	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
223	Детали халата	Название деталей и контурных срезов халата. Описание фасона изделия по предложенному плану. Мерки для халата	Знать: название ткани, детали и контурные срезы халата. Уметь: придумывать, зарисовывать фасоны халатов и описывать их фасон	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
224	Выбор фасона и описание изделия	Выбор фасона халата на себя и его описание. Зарисовка фасона в тетради	Уметь: выбрать фасон халата на себя, описать их	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
225	Изготовление выкройки халата в натуральную величину	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Нанесение линий фасона на выкройку основы платья. Изготовление выкройки халата выбранного фасона	Знать: особенности изготовления выкройки халата. Уметь: наносить линии фасона на выкройку основы платья, изготовить выкройку деталей халата, проверить качество изготовления	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

226	Подготовка выкройки к раскрою	План подготовки выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества выполненной работы	Знать: правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь: подготовить выкройку к раскрою	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
227	Изготовление выкройки подборта	Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта Проверка качества	Знать: виды подборов. Уметь: изготовить выкройку подборта	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
228	Изготовление выкройки отложного воротника	Виды воротников. Изготовление выкройки отложного воротника. Проверка правильности построения	Знать: виды воротников и особенности построения выкройки отложного воротника. Уметь: изготовить выкройку отложного воротника	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
229	Изготовление выкройки манжеты	Виды манжет. Изготовление выкройки прямой манжеты	Знать: виды манжет. Понимать, что выбор вида манжеты зависит от фасона и назначения изделия, ткани, отделки. Уметь: изготовить выкройку прямой манжеты	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
230	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити, проутюживание с увлажнением.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Правила безопасной работы утюгом. Требования к качеству выполняемой работы	работы	видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления				
231	Раскладка выкройки халата на ткани	Правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Раскладка выкройки халата на ткани. Правила безопасной работы булавками	Знать: правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнять раскладку деталей халата на ткани	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
232	Раскрой халата (полочки, спинка)	Раскрой деталей халата (полочки, спинки) с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами. Проверка качества кроя	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей халата, проверять качество кроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
233	Раскрой халата (рукава, воротник, манжеты, пояс)	Раскрой деталей халата (рукава, воротник, манжеты, пояс) с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами. Проверка качества кроя	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей халата, проверять качество кроя	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
234	Последовательность подготовки деталей кроя изделия к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
235	Подготовка деталей кроя халата к обработке	Подготовка деталей кроя халата к обработке (копировальные стежки). Правила безопасной работы иглками и булавками	Уметь: выполнять подготовку деталей кроя халата к обработке	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	(копировальные стежки)			развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации				
236	Подготовка деталей кроя халата к обработке (прокладочные стежки)	Прокладывание прокладочных стежков посередине деталей и контрольным линиям. Правила безопасной работы иголками и булавками, ножницами	Знать: правила подготовки деталей кроя к обработке. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
237	Составление плана пошива халата	Составление плана работы по пошиву халата с опорой на предметную технологическую карту	Уметь: составлять план пошива изделия с опорой на предметную технологическую карту	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
238	Подготовка халата к примерке (сметывание вытачек, плечевых срезов)	Правила подготовки изделия к примерке. Подготовка халата к примерке: сметывание вытачек, плечевых срезов. Правила безопасной работы иголками и булавками	Знать: последовательность подготовки халата к примерке. Уметь: выполнять соединение деталей сметочной строчкой	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
239	Подготовка халата к примерке (сметывание боковых срезов, рукавов)	Подготовка халата к примерке: сметывание боковых срезов, рукавов. Правила безопасной работы иголками и булавками	Знать: последовательность подготовки халата к примерке. Уметь: выполнять соединение деталей сметочной строчкой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
240	Проведение первой примерки	Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения	Знать: последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения.	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			Уметь: проводить примерку, выявлять недочеты	письменной инструкции. Развитие речи, овладение техникой речи				
241	Устранение дефектов. Проведение второй примерки	Устранение дефектов после первой примерки. Проведение второй примерки	Знать: способы устранения дефектов, правила проведения второй примерки. Уметь: исправлять выявленные недочеты, проводить вторую примерку	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
242	Технология обработки вытачек	Технология обработки вытачек: сметывание, стачивание, ВТО вытачки	Знать: технологию обработки вытачек	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
243	Стачивание вытачек	Стачивание вытачек. Закрепление строчек. Зауживание вытачек, сутуживание слабины. Проверка качества работы	Знать: технологию обработки вытачек. Уметь: выполнять стачивание вытачек и их зауживание, контролировать качество выполненной работы	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
244	Способы соединения кокетки с основной деталью	Способы соединения кокетки с основной деталью. Выбор способа соединения	Знать: способы соединения кокетки с основной деталью. Уметь: выбрать способ соединения кокетки с основной деталью	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
245	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы соединения кокетки с основной деталью. Уметь: выполнять обработку кокеток и соединение их с основной деталью	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
246	Стачивание плечевых срезов	Стачивание плечевых срезов. Технология выполнения стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: стачивать плечевые срезы	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				развития зрительно-моторной координации				
247	Обработка срезов плечевых швов	Обработка срезов швов одним из способов (зигзагообразной строчкой, на краеобметочной машине, петельными стежками). Влажно-тепловая обработка шва	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обрабатывать срезы швов одним из способов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
248	Стачивание боковых срезов	Стачивание боковых срезов. Технология выполнения стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технология выполнения стачного шва. Уметь: стачать боковые срезы, заутюжить или разутюжить шов	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
249	Обработка срезов боковых швов	Обработка срезов швов одним из способов (зигзагообразной строчкой, на краеобметочной машине, петельными стежками). Влажно-тепловая обработка шва	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обрабатывать срезы швов одним из способов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
250	Способы обработки срезов подбортов	Способы обработки срезов подборта (швом вподгибку, окантовочным швом, на оверлоке, зигзагообразной строчкой)	Знать: способы обработки внутреннего и верхнего срезов подбортов	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
251	Обработка борта подбортом	Обработка борта подбортом одним из способов. Требования к качеству работы	Знать: технологию обработки борта подбортом . Уметь: выполнять обработку борта подбортом	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
252	Обтачивание деталей воротника	Обтачивание деталей воротника (ручные и машинные работы). Правила безопасной работы инструментами и оборудованием	Знать: технологию обтачивания деталей воротника. Уметь: выполнять обтачивание воротника	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
253	Обработка воротника	Обработка воротника. Выметывание шва. Требования к качеству работы	Знать: технологию обтачивания деталей воротника. Уметь: выполнять выметывание шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

				и пальцев рук				
254	Соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов (сметывание)	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом.	Знать: технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
255	Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов	Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов. Правила безопасной работы иголками и булавками	Знать: технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
256	Стачивание срезов рукавов	Стачивание срезов рукавов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. Уметь: стачивать срезы рукавов, обрабатывать срезы швов одним из способов, выполнять ВТО швов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
257	Обработка нижнего среза рукава манжетой (обработка разреза)	Виды обработки нижнего среза рукава манжетой. Обработка разреза обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: виды обработки нижнего среза рукава. Уметь: обрабатывать разрез обтачкой	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
258	Обработка нижнего среза рукава манжетой (сметывание)	Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой. Требования к качеству выполняемой	Уметь: обрабатывать нижний срез длинного рукава манжетой	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		операции						
259	Обработка нижнего среза рукава манжетой (настрачивание)	Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: обрабатывать нижний срез длинного рукава манжетой	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
260	Соединение рукава с проймой (вметывание)	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму	Знать: правила определения правого и левого рукава, технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: выполнить втачивание рукава в пройму	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
261	Соединение рукава с проймой (втачивание)	Соединение рукава с проймой (втачивание рукава)	Знать: технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: выполнить втачивание рукава в пройму	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
262	Обработка карманов	Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону	Знать: технологию обработки срезов кармана. Уметь: обрабатывать срезы кармана	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
263	Соединение карманов с основной деталью	Настрачивание кармана на полочки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию соединения кармана с основной деталью. Уметь: соединять карман с основной деталью	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
264	Способы обработки нижнего среза изделия	Способы обработки нижнего среза изделия: швом вподгибку, на оверлоке, окантовочным швом. Выбор способа обработки нижнего среза изделия	Знать: способы обработки нижнего среза изделия. Уметь выбирать способ обработки нижнего среза изделия	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
265	Обработка	Обработка нижнего среза халата	Знать: технологию	Формирование	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

	нижнего среза халата	одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	обработки нижнего среза халата. Уметь: выполнять обработку нижнего среза халата	межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Математика	ванный урок		
266	Разметка петель	Разметка места для петель. Определение размера петли. Разметка петель. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки петель для пуговиц халата. Уметь: выполнять разметку петель для пуговиц	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
267	Обметывание петель	Настраивание машины на обметывание петель, установка лапки для обметывания петель. Обметывание петель	Знать: технологию обработки петель. Уметь: выполнять обработку петель для пуговиц на швейной машине	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
268	Пришивание пуговиц	Разметка мест пришивания пуговиц. Способы пришивания пуговиц различной формы. Пришивание пуговиц	Знать: способы разметки мест пришивания пуговиц. Уметь: разметить место пришивания пуговиц, пришивать пуговицы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
269	Окончательная отделка изделия	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценить качество готового изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
270	Самостоятельная работа «Обработка низа короткого рукава	Последовательность выполнения технологических операций по обработке низа короткого рукава имитирующей	Уметь: выполнять технологические операции по обработке низа короткого рукава	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической	Русский язык Математика ОСЖ	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

	имитирующей манжетой (ручные работы)»	манжетой. Выполнение ручных работ по обработке рукава	имитирующей манжетой	памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
271	Самостоятельная работа «Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой (машинные работы)»	Последовательность выполнения технологических операций по обработке низа короткого рукава имитирующей манжетой. Выполнение машинных работ по обработке рукава	Уметь: выполнять технологические операции по обработке низа короткого рукава имитирующей манжетой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика ОСЖ	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Инструменты и оборудование - 1 ч.</b>								
272	Уход за швейной машиной	Устройство швейной машины. Требования к уходу за швейной машиной. Техобслуживание оборудования: чистка, смазывание, регулировка	Знать: устройство машины, в чем заключается уход за швейной машиной. Уметь: выполнять техобслуживание оборудования	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи		Комбинированный урок	Текущий	

9 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Требования к уровню подготовки обучающихся (ожидаемый результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>Этика и эстетика труда - 1 ч.</b>								
1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда	Сведения о швейных изделиях. Профессии швейной промышленности. Задачи обучения. Распределение рабочих мест. Правила	Знать: правила безопасной работы в мастерской, иметь представление о профессиях швейной промышленности.	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие	Русский язык	Урок повторения изученного	Тематический	

		безопасной работы в мастерской. Словарь: швейные изделия, массовое производство, оператор швейного производства, ателье	Уметь: организовывать рабочее место	кинестетической памяти		материала		
<b>Технология изготовления платья, отрезного по линии талии или бедер – 63 ч.</b>								
2	Знакомство с изделием платье, отрезное по линии талии или бедер	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Описание фасона	Знать: фасоны платьев, ткани для платьев. Уметь: придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовывать их и описывать	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
3	Детали платья, отрезного по линии талии или бедер	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Названия контурных срезов. Мерки для отрезного платья	Знать: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки, мерки для платья. Уметь: зарисовывать детали платья в тетради	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
4	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии в масштабе 1:4	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бедер	Знать: последовательность внесения изменений в выкройку основы платья. Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
5	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бедер	Знать: последовательность внесения изменений в выкройку основы платья. Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции, алгоритму	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
6	Моделирование рукавов. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление	Знать: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Уметь: выполнить	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		выкройки рукава «фонарик» на образце	моделирование рукава «фонарик»	письменной инструкции				
7	Изготовление выкройки короткого рукава с мягкими складками по окату	Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки короткого рукава с мягкими складками по окату на образце	Знать: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Уметь: выполнить моделирование короткого рукава с мягкими складками по окату	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
8	Изготовление выкройки рукава «крылышко»	Моделирование рукавов. Изготовление выкройки рукава «крылышко» на образце	Знать: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Уметь: выполнить моделирование рукава «крылышко»	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
9	Способы обработки нижнего среза короткого рукава «фонарик»	Способы обработки нижнего среза короткого рукава «фонарик»	Знать: способы обработки нижнего среза короткого рукава «фонарик»	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
10	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Правила безопасной работы инструментами	Уметь: выполнять обработку нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
11	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце. Требования к качеству работы	Уметь: выполнять обработку нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
12	Плосколежащие воротники	Плосколежащие воротники: виды, назначение. Съёмные воротники: ткани и виды отделки для воротников	Знать: виды и назначение плосколежащих воротников. Уметь: находить в	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов.	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	

			журналах мод модели изделий с плосколежащими и съемными воротниками	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря				
13	Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1: 4 к круглому вырезу горловины	Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1: 4 к круглому вырезу горловины. Изготовление выкройки воротника из цветной бумаги	Знать: правила пользования масштабной линейкой. Уметь: выполнять построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1: 4 к круглому вырезу горловины	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
14	Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1: 4 к вырезу горловины углом	Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1: 4 к вырезу горловины углом. Изготовление выкройки воротника из цветной бумаги	Знать: правила пользования масштабной линейкой. Уметь: выполнять построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1: 4 к вырезу горловины углом	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
15	Обработка плосколежащего воротника	Обработка плосколежащего воротника на образце. Правила безопасной работы на швейной машине	Уметь: выполнять обработку плосколежащего воротника на образце, используя инструкционную карту	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по инструкционной карте	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
16	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки на образце. Правила безопасной работы иглами и булавками	Знать: правила безопасной работы иглами и булавками. Уметь: соединять плосколежащий воротник с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки на образце	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
17	Выбор и описание фасона будущего платья	Выбор фасона платья для себя. Описание фасона. Зарисовка фасона в тетрадь	Уметь: придумывать или выбирать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его фасон	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
18	Моделирование отрезного платья	Моделирование отрезного платья (лиф, юбка). Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона	Знать: основы моделирования. Уметь: выполнить моделирование платья выбранного фасона	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		фасона						
19	Моделирование рукавов	Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки выбранного фасона	Знать: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Уметь: выполнить моделирование рукава «фонарик»	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
20	Подготовка выкройки платья к раскрою	План подготовки выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества работы	Знать: план подготовки выкройки к раскрою. Уметь: выполнять подготовку выкройки к раскрою	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
21	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Знать: правила подготовки ткани к раскрою Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по алгоритму Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Урок повторения изученного материала	Тематический	
22	Раскрой платья. Раскладка выкройки на ткани	План раскроя платья. Раскладка выкройки на ткани	Знать: правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнять раскладку деталей выкройки платья на ткани	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
23	Раскрой платья	Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами. Проверка качества кроя	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей платья, проверять качество кроя	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
24	Подготовка деталей кроя платья к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Уметь: выполнить	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

			подготовку деталей кроя платья к обработке					
25	Составление плана пошива платья выбранного фасона	Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку	Уметь: составлять план пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
26	Подготовка платья к примерке	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья	Знать: последовательность подготовки платья к примерке. Уметь: сметывать детали кроя платья	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
27	Проведение первой примерки	Проведение первой примерки. Возможные дефекты.	Знать: последовательность проведения примерок. Уметь: проводить примерку изделия	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
28	Устранение дефектов после первой примерки	Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки	Знать: возможные дефекты. Уметь: устранять выявленные дефекты	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
29	Проведение второй примерки	Проведение второй примерки, устранение дефектов	Знать: правила проведения второй примерки. Уметь: проводить вторую примерку, устранять выявленные дефекты	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
30	Обработка вытачек	Технология обработки вытачек, стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения операции. Уметь: выполнить стачивание вытачек и их ВТО	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
31	Стачивание плечевых срезов	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, влажно-тепловую обработку плечевых швов	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
32	Обработка срезов	Обработка срезов шва одним	Знать: технологию	Развитие различных видов	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	плечевых швов	из видов обработки (косыми, петельными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной машине). Влажно-тепловая обработка плечевых швов	обработки срезов плечевых швов. Уметь: выполнять обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку плечевых швов	мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Математика	ованный урок		
33	Стачивание боковых срезов лифа платья	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов лифа. Влажно-тепловая обработка боковых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов лифа, влажно-тепловую обработку боковых швов	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
34	Обработка срезов боковых швов лифа платья	Обработка срезов шва одним из видов обработки (косыми, петельными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной машине). Влажно-тепловая обработка швов	Знать: технологию обработки срезов боковых швов. Уметь: выполнять обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
35	Обработка срезов подбортов	Обработка срезов подбортов (заметывание, застрачивание срезов). Проверка качества работы	Знать: способы обработки внутренних срезов подбортов. Уметь: обрабатывать срезы подбортов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
36	Соединение борта с подбортом	Соединение борта с подбортом. Проверка качества работы	Знать: способы соединения борта с подбортом. Уметь: соединять борт с подбортом	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
37	Раскрой детали воротника	Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки	Знать: правила раскроя изделий. Уметь: выполнять раскрой деталей воротника	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
38	Обработка воротника	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнять обработку воротника	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

39	Соединение воротника с горловиной (вметывание)	Способы соединения воротника с горловиной. Вметывание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	Знать: способы соединения воротника с горловиной. Уметь: выполнять вметывание воротника в горловину	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
40	Соединение воротника с горловиной (втачивание)	Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	Уметь: выполнять втачивание воротника в горловину	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
41	Стачивание срезов рукавов	Стачивание срезов рукавов. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать срезы рукавов	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
42	Обработка срезов швов рукавов	Обработка срезов швов одним из способов (на краеобметочной машине, зигзагообразной строчкой, петельными стежками). Влажно-тепловая обработка шва	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обрабатывать срезы рукавов	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
43	Способы обработки нижнего среза рукава	Способы обработки нижнего среза рукава. Выбор способа обработки нижнего среза рукава	Знать: способы обработки нижнего среза рукава. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
44	Обработка нижних срезов рукавов	Обработка нижних срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции	Знать: способы обработки нижнего среза рукавов. Уметь: обрабатывать нижние срезы рукавов одним из способов	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
45	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	Стачивание боковых срезов юбки. Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов юбки. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов юбки, влажно-тепловую обработку шва	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
46	Обработка срезов боковых швов юбки	Обработка срезов швов одним из способов (на краеобметочной машине, зигзагообразной строчкой, петельными стежками).	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обрабатывать боковые срезы швов рукавов	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Влажно-тепловая обработка шва						
47	Способы соединения лифа с юбкой	Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным швом, со сборками по линии талии или бедер и без них)	Знать: технологию выполнения соединения лифа с юбкой. Уметь: различать разные способы соединения лифа с юбкой	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
48	Соединение лифа с юбкой (ручные работы)	Выбор способа соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
49	Соединение лифа с юбкой (машинные работы)	Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
50	Соединение рукава с проймой (вметывание)	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму	Знать: правила определения правого и левого рукава, технологию соединения рукава с проймой. Уметь: выполнять вметывание рукава в пройму	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
51	Соединение рукава с проймой (втачивание)	Соединение рукава с проймой (втачивание рукава в пройму). Требования к качеству выполняемой работы	Знать: технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: выполнить втачивание рукава в пройму	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
52	Способы обработки нижнего среза изделия	Способы обработки нижнего среза изделия	Знать: способы обработки нижнего среза изделия. Уметь: выбрать способ обработки нижнего среза для своего изделия	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

53	Обработка нижнего среза изделия	Обработка нижнего среза изделия одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки нижнего среза изделия. Уметь: выполнять обработку нижнего среза изделия	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
54	Разметка петель	Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель (вручную или на швейной машине)	Знать: способы обработки петель. Уметь: разметить петли	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
55	Обметывание петель	Обметывание петель. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки петель. Уметь: обметать петли	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
56	Разметка мест пришивания пуговиц	Разметка мест пришивания пуговиц	Уметь: выполнять разметку мест пришивания пуговиц	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
57	Пришивание пуговиц	Технология пришивания пуговиц на изделие. Пришивание пуговиц	Уметь: пришивать пуговицы	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
58	Способы обработки пояса	Способы обработки пояса (обтачным или накладным швом). Технология обработки пояса выбранным способом	Знать: способы обработки пояса, технологию обработки пояса	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
59	Обработка пояса	Обработка пояса выбранным способом по инструкционной карте. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять обработку пояса, проверять качество выполненной работы	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
60	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

			качество готового изделия	через развитие навыков адекватного общения				
61	Самостоятельная работа «Обработка воротника (обтачивание)»	Технология обработки воротника. Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнить обтачивание воротника	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
62	Самостоятельная работа «Обработка воротника (выметывание шва)»	Обработка воротника: выметывание шва	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнить выметывание шва воротника	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
63	Самостоятельная работа «Стачивание срезов рукавов»	Стачивание срезов рукавов. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать срезы рукавов	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
64	Самостоятельная работа «Обработка срезов швов рукавов»	Обработка срезов швов зигзагообразной строчкой или на оверлоке. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию обработки срезов швов зигзагообразной строчкой или на оверлоке. Уметь: обрабатывать срезы швов рукавов	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 5 ч.</b>								
65	Синтетические волокна. Получение синтетических волокон	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон)	Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Знать: названия разных видов синтетических волокон	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
66	Изучение свойств синтетических волокон	Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании). Определение	Знать: свойства синтетических волокон и их разновидности. Уметь: проводить опыты с целью изучения свойств	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие	Биология Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	синтетических волокон, распознавать синтетические волокна	навыков адекватного общения				
67	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий	Знать: названия тканей из синтетических волокон, их свойства. Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Биология ОСЖ Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
68	Определение тканей из синтетических волокон и нитей	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей	Знать: свойства тканей из синтетических волокон. Уметь: распознавать ткани из синтетических волокон	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
69	Уход за изделиями из синтетических тканей	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей	Знать: свойства тканей из синтетических волокон, правила ухода за изделиями из них	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Инструменты и оборудование – 2 ч.</b>								
70	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке	Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
71	Основные виды влажно-тепловых операций	Основные виды влажно-тепловых операций. Терминология влажно-тепловой обработки	Знать: основные виды влажно-тепловых операций на швейном производстве, терминологию влажно-тепловой обработки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Этика и эстетика труда – 1 ч.</b>								
72	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы при	Знать: правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделия	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

	изделий	влажно-тепловой обработке изделия		процессов через развитие кинестетической памяти				
<b>Технология изготовления изделий по готовым выкройкам – 54 ч.</b>								
73	Знакомство с готовыми выкройками	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек	Знать: сведения о готовых выкройках особенности готовых выкроек	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык ОСЖ	Урок изучения нового материала	Предварительный	
74	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину	Знать: условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
75	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину	Листы-вкладыши. Выполнение перевода деталей выкройки из журнала мод на листы бумаги	Знать: назначение обозначений на готовой выкройке	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
76	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Масштаб для уменьшенных чертежей. Увеличение чертежей выкроек. Правила начала построения различных деталей изделия	Знать: цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе, последовательность изготовления выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
77	Построение чертежей одежды по чертежам в уменьшенном масштабе	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки. Построение чертежей деталей одежды по чертежам в уменьшенном масштабе	Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
78	Проверка выкройки в соответствии со	Определение своего размера и выбор выкройки в	Уметь: определять свой размер, подбирать выкройку	Формирование пространственных	Русский язык Математика	Комбинированный	Текущий	

	своими мерками	соответствии с ним. Способы подгонки выкройки на свой размер (уменьшение, увеличение). Выполнение упражнений по подгонке выкройки под свой размер	в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер	представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела		урок		
79	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры (Дтс, Дтп)	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры (Дтс, Дтп). Проверка соответствия мерок. Увеличение или уменьшение выкроек	Знать: как изменить стандартные выкройки в соответствии с особенностями фигуры (Дтс, Дтп). Уметь: проверять соответствие мерок, увеличивать или уменьшать выкройки	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
80	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры (Шп, Впк, Др)	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры (Шп, Впк, Др)	Знать: как изменить стандартные выкройки в соответствии с особенностями фигуры (Шп, Впк, Др). Уметь: проверять соответствие мерок, увеличивать или уменьшать выкройки	Формирование основных мыслительных операций путем развития навыков соотносительного анализа	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
81	Выбор фасона будущего изделия и анализ выкройки	Выбор фасона изделия для себя. Анализ и описание выбранного фасона изделия. Мерки для изделия	Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, снимать мерки для изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
82	Перевод выкройки изделия в натуральную величину	Способы перевода выкройки в натуральную величину. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Перевод выкройки изделия в натуральную величину	Уметь: перевести выкройку выбранного изделия, анализировать выкройку	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Чтение Математика	Комбинированный урок	Текущий	

83	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	Уметь: проверять выкройку в соответствии со своими мерками	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
84	Подготовка выкройки к раскрою	План подготовки выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою	Знать: план подготовки выкройки к раскрою. Уметь: подготовить выкройку к раскрою	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
85	Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изделия	Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Расчет расхода ткани на изделие с учетом её ширины	Уметь: подбирать ткани, нитки и фурнитуру для изделия, рассчитывать расход ткани с учетом ширины	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	ОСЖ Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
86	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
87	Раскладка выкройки деталей на ткани	Раскладка выкройки деталей изделия на ткани	Знать: правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнять раскладку деталей изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
88	Раскрой изделия (полочки, спинка)	Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей изделия, проверять качество кроя	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
89	Раскрой изделия	Раскрой деталей изделия с	Знать: правила безопасной	Развитие мнемических	Русский язык	Комбинир	Текущий	

	(рукава, воротник, манжеты, пояс)	учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей изделия, проверять качество кроя	процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	ованный урок		
90	Подготовка деталей кроя к обработке (копировальные строчки)	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам . правила безопасной работы иглами и булавками. Требования к качеству выполняемой работы	Знать: правила подготовки деталей кроя к обработке. Уметь: выполнить подготовку деталей кроя к обработке	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухозрительной и зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
91	Подготовка деталей кроя к обработке (прокладочные стежки)	Прокладывание прокладочных стежков посередине деталей и контрольным линиям	Знать: правила подготовки деталей кроя к обработке. Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
92	Составление плана пошива изделия	Составление плана пошива выбранного изделия	Уметь: составлять план пошива выбранного изделия	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
93	Подготовка изделия к примерке	Подготовка изделия к примерке: сметывание вытачек, плечевых срезов, боковых срезов, рукавов	Знать: последовательность подготовки изделия к примерке. Уметь: выполнять соединение деталей сметочными стежками	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
94	Проведение первой примерки	Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения	Знать: последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения. Уметь: проводить примерку, выявлять недочеты	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
95	Устранение дефектов.	Устранение дефектов. Проведение второй примерки	Знать: способы устранения дефектов, правила	Формирование основных мыслительных операций путем	Русский язык Математика	Комбинированный	Текущий	

	Проведение второй примерки		проведения второй примерки. Уметь: исправлять выявленные недочеты, проводить вторую примерку	развития умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие речи, овладение техникой речи		урок		
96	Способы обработки вытачек	Способы обработки вытачек. Технология обработки вытачек: сметывание, стачивание, ВТО	Знать: способы обработки вытачек, технологию обработки вытачек	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
97	Обработка вытачек	Стачивание вытачек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Уметь: выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
98	Стачивание плечевых срезов	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать плечевые срезы	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
99	Обработка срезов плечевых швов	Обработка срезов швов одним из способов (зигзагообразной строчкой, на краеобметочной машине, петельными стежками). Влажно-тепловая обработка шва	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обработать срезы швов одним из способов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
100	Стачивание боковых срезов	Стачивание боковых срезов. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технология выполнения стачного шва. Уметь: стачать боковые срезы, заутюжить или разутюжить шов	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
101	Обработка срезов боковых швов	Обработка срезов швов одним из способов (зигзагообразной строчкой, на краеобметочной машине, петельными стежками). Влажно-тепловая обработка шва	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обработать срезы швов одним из способов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
102	Способы обработки срезов подбортов	Способы обработки срезов подборта (швом вподгибку, окантовочным швом, на оверлоке, зигзагообразной строчкой)	Знать: способы обработки внутреннего и верхнего срезов подбортов	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

103	Обработка борта подбортом	Обработка борта подбортом одним из способов. Требования к качеству работы	Знать: технологию обработки борта подбортом Уметь: выполнять обработку борта подбортом	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
104	Обтачивание деталей воротника	Обтачивание деталей воротника (ручные и машинные работы). Правила безопасной работы инструментами и оборудованием	Знать: технологию обтачивания деталей воротника. Уметь: выполнять обтачивание воротника	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
105	Обработка воротника	Обработка воротника. Выметывание шва. Требования к качеству работы	Знать: технологию обтачивания деталей воротника. Уметь: выполнять выметывание шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
106	Способы соединения воротника с горловиной	Способы соединения воротника с горловиной. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом	Знать: технологию втачивания воротника в горловину	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
107	Соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов	Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Выметывание и втачивание воротника в горловину с совмещением контрольных меток	Знать: технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов. Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
108	Стачивание срезов рукавов	Стачивание срезов рукавов. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: стачивать срезы рукавов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
109	Обработка срезов швов рукавов	Обработка срезов швов одним из способов (на краеобметочной машине, зигзагообразной строчкой, петельными стежками). Влажно-тепловая обработка	Знать: способы обработки срезов швов. Уметь: обрабатывать срезы рукавов	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Совершенствование движений и	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		шва		сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук				
110	Способы обработки нижнего среза рукавов	Способы обработки нижнего среза рукавов. Выбор способа обработки нижнего среза рукава	Знать: способы обработки нижнего среза рукавов. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза рукава	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
111	Обработка нижнего среза рукавов	Обработка срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции	Знать: способы обработки нижнего среза рукавов. Уметь: обрабатывать нижние срезы рукавов одним из способов	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
112	Соединение рукавов с проймами (вметывание)	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму	Знать: правила определения правого и левого рукава, технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: выполнить втачивание рукава в пройму	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
113	Соединение рукавов с проймами (втачивание)	Последовательность действий при втачивании рукавов в проймы. Соединение рукава с проймой (втачивание рукава)	Знать: технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: выполнить втачивание рукава в пройму	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
114	Обработка карманов	Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону	Знать: технологию обработки срезов кармана. Уметь: обрабатывать срезы кармана	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
115	Соединение карманов с основной деталью	Настрачивание кармана на полочки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию соединения кармана с основной деталью. Уметь: соединять карман с основной деталью	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

116	Способы обработки нижнего среза изделия	Способы обработки нижнего среза изделия: швом вподгибку, на оверлоке, окантовочным швом. Выбор способа обработки нижнего среза изделия	Знать: способы обработки нижнего среза изделия. Уметь выбирать способ обработки нижнего среза изделия	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
117	Обработка нижнего среза изделия (ручные работы)	Обработка нижнего среза изделия одним из способов (ручные работы). Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки нижнего среза изделия. Уметь: выполнять обработку нижнего среза изделия	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
118	Обработка нижнего среза изделия (машинные работы)	Обработка нижнего среза изделия (машинные работы). Требования к качеству выполняемой операции. Правила безопасной работы на швейной машине	Знать: технологию обработки нижнего среза изделия. Уметь: выполнять обработку нижнего среза изделия	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
119	Разметка места для петель. Разметка петель	Разметка места для петель. Определение размера петли. Разметка петель. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки петель для пуговиц. Уметь: выполнять разметку петель для пуговиц	Формирование пространственных представлений путем формирования умения ориентировки на плоскости	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
120	Обметывание петель	Настройка машины на обметывание петель, установка лапки для обметывания петель. Обметывание петель	Знать: технологию обработки петель. Уметь: выполнять обработку петель для пуговиц на швейной машине	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
121	Пришивание пуговиц	Разметка мест пришивания пуговиц. Способы пришивания пуговиц различной формы. Пришивание пуговиц	Знать: способы разметки мест пришивания пуговиц. Уметь: разметить место пришивания пуговиц, пришивать пуговицы	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	
122	Окончательная отделка изделия	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации.	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

			изделия, оценивать качество готового изделия	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения				
123	Самостоятельная работа «Разметка петель»	Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель (вручную или на швейной машине)	Знать: способы обработки петель. Уметь: разметить петли	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
124	Самостоятельная работа «Обметывание петель»	Обметывание петель. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки петель. Уметь: обметать петли	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
125	Самостоятельная работа «Разметка мест пришивания пуговиц»	Разметка мест пришивания пуговиц	Уметь: выполнить разметку мест пришивания пуговиц	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика ОСЖ	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
126	Самостоятельная работа «Пришивание пуговиц»	Технология пришивания пуговиц на изделие. Пришивание пуговиц	Уметь: пришить пуговицы	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика ОСЖ	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Этика и эстетика труда – 5 ч.</b>								
127	Правила работы в мастерской	Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для швейных работ (с ручными иглами, булавками, ножницами, утюгом, на	Знать: правила использования инструментов и материалов, правила безопасной работы с инструментами.	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Чтение	Урок закрепления знаний	Периодический	

		швейной машине)	приспособлениями и оборудованием					
128	Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих: право на труд, труд молодежи	Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
129	Трудовой договор	Трудовой договор. Прием на работу. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	Знать: содержание трудового договора, правила приема на работу, перевода на другую работу, расторжения трудового договора	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
130	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Рабочее время и время отдыха. Основные виды времени отдыха. Заработная плата, оклад, тарифная ставка	Знать: продолжительность рабочего времени и времени отдыха, основные виды времени отдыха, понятия - заработная плата, оклад, тарифная ставка	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
131	Охрана труда	Дисциплина труда и трудовой распорядок. Охрана труда	Знать: что значит соблюдать дисциплину труда, что значит охрана труда	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Инструменты и оборудование – 11ч.</b>								
132	Универсальные промышленные швейные машины	Универсальные промышленные машины: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах	Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
133	Подготовка универсальных швейных машин к работе	Подготовка универсальной швейной машины к работе. Заправка нитей в машину. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине	Уметь: подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
134	Рабочие механизмы	Рабочие механизмы швейных	Знать: названия и	Коррекция отдельных сторон	Русский язык	Урок	Предвар	

	швейных машин	машин	назначение рабочих механизмов швейной машины	психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря		изучения нового материала	ительный	
135	Образование цепных стежков	Образование цепных стежков	Знать: какие рабочие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
136	Регулирование длины стежка	Регулятор строчки: устройство, назначение. Перевод регулятора строчки. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка	Уметь: выполнять регулировку длины стежка, выполнять строчки с разной длиной стежка	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
137	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей	Устройство регулятора натяжения верхней нити. Регулировка натяжения нижней нити. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине	Уметь: выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
138	Приспособления к универсальной швейной машине	Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва	Знать: назначение приспособлений к универсальной швейной машине. Уметь: выполнять окантовочный шов с помощью приспособления	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
139	Специальные швейные машины	Специальные швейные машины: виды (красообметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов	Знать: виды специальных швейных машин, их назначение	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
140	Заправка нитей в красообметочной	Заправка нитей в красообметочной швейной	Уметь: выполнить заправку ниток на красообметочной	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	швейной машине	машине	швейной машине	развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря		урок		
141	Выполнение пробных строчек на красобметочной швейной машине	Правила безопасной работы на красобметочной швейной машине. Выполнение пробных строчек на красобметочной швейной машине	Знать: правила безопасной работы на красобметочной швейной машине. Уметь: выполнять пробные строчки на красобметочной швейной машине	Развитие различных видов мышления путем развития формирования наглядно-образного мышления. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
142	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение	Знать: виды выполняемых работ на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка)	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
<b>Этика и эстетика труда – 8 ч.</b>								
143	Виды производства одежды	Виды производства одежды. Структура швейного предприятия	Знать: виды производства одежды, структуру швейного предприятия	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
144	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал, подготовка ткани к раскрою и раскрой, пошив изделия и его окончательная отделка	Знать: основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
145	Ознакомление с работой экспериментального цеха швейной фабрики	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер», конструктор»	Знать: особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
146	Ознакомление с работой подготовительного цеха швейной фабрики	Ознакомление с работой подготовительного цеха швейной фабрики	Знать: сведения о работе подготовительного цеха фабрики, обязанности работников этого цеха	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				внимания и памяти				
147	Ознакомление с работой раскройного цеха швейной фабрики	Ознакомление с работой раскройного цеха швейной фабрики	Знать: сведения о работе раскройного цеха фабрики, обязанности работников этого цеха	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
148	Ознакомление с работой швейного цеха швейной фабрики	Ознакомление с работой швейного цеха швейной фабрики. Виды машин и оборудования цеха	Знать: сведения о работе швейного цеха фабрики, обязанности работников этого цеха, виды машин и оборудования цеха	Развитие речи, овладение техникой речи. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
149	Ознакомление с работой отделочного цеха швейной фабрики	Ознакомление с работой отделочного цеха швейной фабрики	Знать: сведения о работе отделочного цеха фабрики, обязанности работников этого цеха	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
150	Основные рабочие профессии швейного производства	Основные рабочие профессии швейного производства	Знать: содержание труда основных рабочих профессий швейного производства	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве - 32 ч.</b>								
151	Изготовление лекал деталей швейных изделий в массовом производстве одежды	Изготовление лекал деталей швейных изделий в массовом производстве одежды. Лекала-эталон, рабочие лекала: материал для изготовления, направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение	Знать: виды фабричных лекал, их назначение и использование	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
152	Раскладка и обводка фабричных лекал на ткани	Правила раскладки фабричных лекал на ткани. Экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя	Знать: правила раскладки фабричных лекал на ткани, для чего нумеруют детали кроя	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений и ориентации	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
153	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья в зависимости от модели	Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья в зависимости от модели	Коррекция основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
154	Обработка среза	Обработка среза проймы	Знать: последовательность	Развитие мнемических процессов	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	проймы подкройной обтачкой (обработка плечевых срезов, раскрой подкройной обтачки)	подкройной обтачкой на образце (обработка плечевых срезов, раскрой подкройной обтачки)	обработки среза проймы подкройной обтачкой. Уметь: обрабатывать плечевые срезы, раскраивать подкройные обтачки	через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Математика	ованный урок		
155	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	Последовательность обработки среза подкройной обтачкой. Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. Правила безопасной работы инструментами	Знать: последовательность обработки среза проймы подкройной обтачкой. Уметь: обрабатывать срез проймы подкройной обтачкой на образце	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
156	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	Фасоны изделий с рукавами рубашечного покроя. Изменение выкройки цельнокроеного платья для изделия с рукавами рубашечного покроя	Знать: сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Уметь: изменять выкройку цельнокроеного платья для изделия с рукавами рубашечного покроя	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
157	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	Составление плана работы по пошиву прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	Уметь: оставлять план работы по пошиву прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
158	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой на образце, пользуясь при работе инструкционной картой	Знать: технологию соединения рукава рубашечного покроя с проймой. Уметь: пользоваться при работе инструкционной картой	Формирование основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
159	Выбор фасона прямого платья. Раскрой платья по фабричным лекалам	Выбор фасона прямого платья. Раскрой платья по фабричным лекалам. Правила безопасной работы ножницами	Уметь: выбирать фасон платья, выполнять раскрой изделия по фабричным лекалам, проверять качество кроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
160	План пошива платья выбранного фасона	Составление плана пошива платья выбранного фасона по	Уметь: составлять план пошива платья выбранного	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		производственной технологии	фасона	памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность		урок		
161	Пошив платья по производственной технологии. Обработка воротника	Обработка мелких деталей.. Обработка воротника: содинение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнять обработку воротника	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
162	Обработка карманов	Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону	Знать: технологию обработки срезов кармана. Уметь: обрабатывать срезы кармана	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
163	Обработка рукавов	Способы обработки боковых и нижнего срезов рукавов. Обработка срезов рукавов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки боковых и нижнего срезов рукавов. Уметь: выполнять обработку срезов рукавов	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
164	Обработка пояса	Обработка пояса обтачным или накладным швом. Технология выполнения обтачного шва и накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знать: технологию обработки пояса. Уметь: выполнять обработку пояса	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
165	Обработка детали переда (обработка вытачек)	Обработка детали переда: стачивание вытачек, заутюживание вытачек, сутюживание слабины ткани в концах вытачек	Знать: технологию обработки детали переда. Уметь: выполнять обработку вытачек	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
166	Обработка детали переда (соединение карманов с деталью)	Соединение карманов с деталью переда. Настрачивание кармана на полочки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию соединения кармана с основной деталью. Уметь: соединять карман с основной деталью	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
167	Обработка детали спинки (обработка	Обработка детали спинки: стачивание вытачек,	Знать: технологию обработки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем	Русский язык Математика	Комбинированный	Текущий	

	вытачек)	зауживание вытачек, суживание слабины ткани в концах вытачек	детали спинки. Уметь: выполнять обработку детали спинки	развития мелкой моторики кисти и пальцев рук		урок		
168	Обработка плечевых срезов	Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам: стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию обработки плечевых срезов. Уметь: выполнять обработку плечевых срезов, влажно-тепловую обработку плечевых швов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
169	Обработка срезов плечевых швов	Обработка срезов плечевых швов на красобметочной машине, ВТО шва	Знать: технологию обработки срезов плечевых швов. Уметь: работать на красобметочной машине, выполнять ВТО шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
170	Соединение воротника с горловиной (вметывание)	Способы соединения воротника с горловиной. Вметывание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	Знать: способы соединения воротника с горловиной. Уметь: выполнить вметывание воротника в горловину	Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
171	Соединение воротника с горловиной (втачивание)	Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	Уметь: выполнить втачивание воротника в горловину	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
172	Обработка боковых срезов	Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам: стачивание боковых срезов. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию обработки боковых срезов. Уметь: выполнять обработку боковых срезов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
173	Обработка срезов боковых швов	Обработка срезов боковых швов на красобметочной машине. ВТО шва	Знать: технологию обработки срезов боковых швов. Уметь: работать на красобметочной машине, выполнять ВТО шва	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
174	Соединение рукавов с проймами (вметывание)	Последовательность действий при вметывании рукавов в проймы. Вметывание рукавов	Знать: технологию соединения рукавов с проймами.	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		в проймы. Правила безопасной работы иголками и булавками	Уметь: вметывать рукава в проймы, выполнить влажно-тепловую обработку шва					
175	Соединение рукавов с проймами (втачивание)	Последовательность действий при втачивании рукавов в проймы. Втачивание рукавов в проймы. Правила безопасной работы на швейной машине	Знать: технологию соединения рукавов с проймами. Уметь: втачивать рукава в проймы, выполнять влажно-тепловую обработку шва	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
176	Обработка срезов пройм на краеобметочной машине	Обработка срезов проймы на краеобметочной машине, ВТО шва	Уметь: работать на краеобметочной машине, выполнять ВТО шва	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
177	Обработка нижнего среза платья (ручные работы)	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом (ручные работы). Требования к качеству выполняемой операции	Знать: обработку нижнего среза изделия. Уметь: выполнять обработку нижнего среза платья	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
178	Обработка нижнего среза платья (машинные работы)	Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом	Знать: обработку нижнего среза Уметь: выполнить обработку нижнего среза платья и прикрепить пояс	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
179	Прикрепление пояса к платью	Прикрепление пояса к платью. Технология выполнения петельных и косых стежков	Уметь: прикрепить пояс к платью	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
180	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Удаление временных строчек Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
181	Самостоятельная работа «Технология	Технология соединения рукава рубашечного покроя с	Знать: технологию соединения рукава	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической	Русский язык	Урок проверки	Итоговый	

	соединения рукава рубашечного покроя с проймой»	проймой	рубашечного покроя с проймой. Уметь: пользоваться при работе инструкционной картой	памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук		и оценки знаний		
182	Самостоятельная работа «Соединение рукава рубашечного покроя с проймой»	Выполнение соединения рукава рубашечного покроя с проймой на образце	Знать: технологию соединения рукава рубашечного покроя с проймой. Уметь: выполнять соединение рукава рубашечного покроя с проймой	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности - 6 ч.</b>								
183	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
184	Джинсовые ткани. Ворсовые ткани	Виды джинсовых и ворсовых тканей, их свойства и уход за ними	Знать: виды джинсовых и ворсовых тканей, их свойства и уход за ними	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
185	Ткани с применением металлических и металлизированных нитей	Получение металлических и металлизированных нитей. Свойства тканей с применением металлических и металлизированных нитей	Знать: сведения о тканях с применением металлических и металлизированных нитей. Уметь: находить ткани с применением металлических и металлизированных нитей	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
186	Ткани с жатым эффектом	Получение и применение тканей с жатым эффектом	Знать: сведения о получении и применении тканей с жатым эффектом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
187	Нетканые материалы	Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и	Знать: нетканые материалы, их свойства,	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение	Русский язык	Урок изучения	Предварительный	

		использование новых тканей для изготовления одежды	сферу применения	словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания		нового материала	й	
188	Изучение свойств нетканых материалов	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом	Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Этика и эстетика труда – 3 ч.</b>								
189	Безопасность труда на швейных предприятиях	Безопасность труда на швейных предприятиях. Требования к оборудованию раскройного и швейных цехов	Знать: требования к оборудованию раскройного и швейных цехов, правила безопасной работы на оборудовании этих цехов	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
190	Требования к оборудованию для влажно-тепловой обработки изделий	Требования к оборудованию для влажно-тепловой обработки изделий. Правила безопасной работы электрическим утюгом, на гладильных прессах	Знать: требования к оборудованию для влажно-тепловой обработки изделий, правила безопасной работы электрическим утюгом, на гладильных прессах	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
191	Правила пожарной безопасности на швейных предприятиях	Правила пожарной безопасности на швейных предприятиях	Знать: правила пожарной безопасности на швейных предприятиях	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
<b>Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды - 59 ч.</b>								
192	Сведения о верхней поясной одежде. Ассортимент поясных изделий на фабрике	Сведения о верхней поясной одежде. Ассортимент поясных изделий на фабрике	Знать: ассортимент поясных изделий на швейной фабрике	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

				окружающем мире и обогащение словаря				
193	Ткани для пошива поясных швейных изделий	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства	Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
194	Лекала для раскроя поясных изделий	Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий	Знать: названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки	Развитие мнемических процессов путем тренировки произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
195	Последовательность пошива поясных швейных изделий	Технологическая последовательность обработки прямой юбки и брюк	Знать: технологическую последовательность обработки прямой юбки и брюк	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
196	Производственный способ обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	Производственный способ обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	Знать: сведения об обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
197	Изготовление шлевок	Изготовление шлевок. Раскрой шлевок	Знать: сведения о шлевках, назначение, швы для обработки шлевок	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
198	Обработка шлевок	Обработка шлевок на образце. Проверка качества работы	Знать: технологию обработки шлевок. Уметь: обрабатывать шлевки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
199	Технология обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Технология обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Раскрой детали кармана и подкройной обтачки	Знать: технологию обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Уметь: выполнять раскрой детали кармана и подкройной обтачки	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
200	Обработка	Обработка накладного	Уметь: выполнять	Развитие межанализаторных	Русский	Комбинир	Текущий	

	накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Проверка качества работы	обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	язык Математика	ованный урок		
201	Технология соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Технология соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Знать: технологию соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
202	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце	Уметь: выполнять настрочный шов с двумя отделочными строчками на образце	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
203	Технология обработки застежки в среднем шве передних половинок брюк	Технология обработки застежки в среднем шве передних половинок брюк	Знать: способы обработки застежки в поясных изделиях, технологию обработки застежки в среднем шве передних половинок брюк	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
204	Выполнение обработки застежки в среднем шве передних половинок брюк	Выполнение обработки застежки в среднем шве передних половинок брюк на образце. Проверка качества работы	Уметь: выполнять обработку застежки в среднем шве передних половинок брюк	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
205	Способы обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом	Способы обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом	Знать: способы обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Уметь: находить способы обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом на образцах изделий	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
206	Обработка притачного пояса	Обработка притачного пояса на образце по инструкционной карте	Уметь: выполнять обработку притачного пояса на образце по инструкционной карте	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
207	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом на образце по	Уметь: выполнять обработку верхнего среза поясного изделия	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	поясом	инструкционной карте	притачным поясом на образце по инструкционной карте	письменной инструкции				
208	Технология обработки верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму	Технология обработки верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму	Знать: технологию обработки верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
209	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце по инструкционной карте	Уметь: выполнять обработку верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце по инструкционной карте	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
210	Способы обработки нижнего среза юбок	Способы обработки нижнего среза юбок. Выбор способа обработки нижнего среза в зависимости от толщины ткани, осыпаемости срезов и формы нижнего среза	Знать: способы обработки нижнего среза юбок. Уметь: выбирать способы обработки нижнего среза в зависимости от толщины ткани, осыпаемости срезов и формы нижнего среза	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
211	Обработка нижнего среза юбки одним из способов	Технология обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия на образце по инструкционной карте	Уметь: выполнять обработку нижнего среза юбки одним из способов на образце по инструкционной карте	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
212	Способы обработки нижних срезов брюк	Способы обработки нижних срезов брюк. Выбор способа обработки нижнего среза в зависимости от фасона	Знать: способы обработки нижнего среза брюк. Уметь: выбирать способы обработки нижнего среза в зависимости от фасона	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
213	Технология обработки нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	Технология обработки нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	Знать: технологию обработки нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
214	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце по	Уметь: выполнять обработку нижнего среза брюк цельнокроеной	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	манжетой	инструкционной карте	манжетой	письменной инструкции				
215	Технология обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Технология обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой.	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
216	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце по инструкционной карте	Уметь: выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце по инструкционной карте	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
217	План изготовления изделия. Выбор модели поясного изделия брюк	План изготовления изделия. Выбор модели поясного изделия брюк, подбор ткани и отделки. Мерки для брюк	Знать: план изготовления изделия, правила подбора ткани на изделие. Уметь: снимать мерки для брюк	Формирование пространственных и временных представлений через формирование умения ориентировки в схеме собственного тела. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
218	Подбор лекал для пошива брюк	Подбор лекал для пошива брюк выбранного фасона	Уметь: подобрать лекала для пошива брюк	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания		Комбинированный урок	Текущий	
219	Изменение стандартной выкройки брюк в соответствии с особенностями фигуры	Изменение стандартной выкройки брюк в соответствии с особенностями фигуры по инструкционной карте	Уметь: вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами, особенностями фигуры	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
220	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою: проверка качества ткани, измерение длины и ширины ткани, определение направления долевой нити, определение направления рисунка, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, декатирование ткани	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, оценивать качество выполненной работы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания. Развитие различных видов мышления путем формирования наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Урок повторения изученного материала	Тематический	

221	Раскрой брюк по готовым лекалам. Раскладка выкройки на ткани	Правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Раскладка выкройки халата на ткани. Правила безопасной работы булавками	Знать: правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнять раскладку деталей халата на ткани	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
222	Раскрой брюк по готовым лекалам	Раскрой деталей поясного изделия с учетом припусков на швы. Правила безопасной работы ножницами. Проверка качества кроя	Знать: правила безопасной работы ножницами. Уметь: выполнять раскрой деталей поясного изделия, проверять качество кроя	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
223	Подготовка деталей брюк к обработке	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Уметь: выполнить подготовку деталей кроя брюк к обработке	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
224	Составление плана пошива брюк выбранного фасона	Составление плана пошива брюк выбранного фасона по техническому рисунку	Уметь: составлять план пошива брюк выбранного фасона по техническому рисунку	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
225	Подготовка брюк к примерке	Подготовка брюк к примерке: сметывание вытачек, боковых срезов	Знать: последовательность подготовки брюк к примерке. Уметь: сметывать детали кроя брюк	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
226	Проведение первой примерки брюк	Проведение первой примерки. Возможные дефекты.	Знать: последовательность проведения примерок. Уметь: проводить примерку изделия	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
227	Устранение дефектов после первой примерки	Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки	Знать: возможные дефекты. Уметь: устранять выявленные дефекты	Формирование мнемических процессов через развитие кинестетической памяти	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
228	Проведение второй примерки	Проведение второй примерки. Устранение дефектов после второй примерки	Знать: правила проведения второй примерки. Уметь: проводить вторую примерку	Коррекция отдельных сторон психической деятельности путем развития пространственных представлений	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
229	Обработка шлевок	Технология выполнения накладного шва с двумя	Знать: технологию выполнения накладного	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		закрытыми срезами. Обработка шлевок. Проверка качества работы	шва с двумя закрытыми срезами. Уметь: выполнять обработку шлевок	развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	урок		
230	Технология обработки карманов выбранного фасона	Технология обработки карманов выбранного фасона	Знать: технологию обработки карманов выбранного фасона	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
231	Обработка карманов	Обработка карманов выбранного фасона по инструкционной карте	Уметь: выполнять обработку карманов выбранного фасона по инструкционной карте	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
232	Обработка вытачек	Технология обработки вытачек, стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения операции. Уметь: выполнить стачивание вытачек и их ВТО	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития слухомоторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
233	Соединения карманов с деталями передних половинок брюк	Соединения карманов с деталями передних половинок по инструкционной карте	Уметь: выполнять соединение карманов с деталями передних половинок по инструкционной карте	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
234	Обработка боковых срезов брюк	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов брюк. Влажно-тепловая обработка боковых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, влажно-тепловую обработку боковых швов	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
235	Обметывание срезов боковых швов брюк	Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобметочной машине и т.п.). Влажно-тепловая обработка боковых швов	Знать: технологию обработки срезов боковых швов. Уметь: выполнять обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
236	Обработка шаговых срезов брюк	Стачивание шаговых срезов брюк. Влажно-тепловая обработка боковых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять обработку шаговых срезов брюк	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

237	Обметывание срезов шаговых швов брюк	Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов	Уметь: выполнять обметывание срезов швов, влажно-тепловую обработку швов	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
238	Обработка среднего среза брюк	Технология выполнения стачного шва. Обработка среднего среза брюк по инструкционной карте	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять обработку среднего среза брюк	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
239	Технология обработки застежки тесьмой-молнией	Технология обработки застежки тесьмой-молнией. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки застежки тесьмой-молнией	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
240	Обработка застежки тесьмой-молнией	Обработка застежки тесьмой-молнией по инструкционной карте. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять обработку застежки по инструкционной карте	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
241	Обработка среза сиденья брюк	Технология обработки среза сиденья. Обработка среза сиденья брюк по инструкционной карте	Знать: технологию обработки среза сиденья. Уметь: выполнять обработку среза сиденья	Развитие основных мыслительных операций путем развития умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
242	Обработка притачного пояса брюк	Обработка притачного пояса по инструкционной карте. Требования к качеству выполняемой операции	Уметь: выполнять обработку притачного пояса по инструкционной карте	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
243	Технология обработки верхнего среза брюк притачным поясом	Технология обработки верхнего среза брюк притачным поясом. Правила безопасной работы инструментами	Знать: технологию обработки верхнего среза брюк притачным поясом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
244	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом	Уметь: выполнять обработку верхнего среза брюк притачным поясом	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
245	Способы обработки нижнего среза брюк	Способы обработки нижнего среза брюк. Технология обработки нижнего среза брюк выбранным способом	Знать: технологию обработки нижнего среза брюк выбранным способом. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза брюк	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

246	Обработка нижнего среза брюк	Обработка нижнего среза брюк выбранным способом по инструкционной карте	Уметь: выполнять обработку нижнего среза брюк, влажно-тепловую обработку шва	Формирование межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-двигательной координации. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
247	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. Удаление ниток строчек временного назначения. Правила безопасной работы утюгом. Утюжка готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
248	Оценка качества готового изделия	Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Уметь: оценивать качество готового изделия	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
249	Самостоятельная работа «Технология обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой»	Технология обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Развитие мнемических процессов через развитие кинестетической памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
250	Самостоятельная работа «Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой»	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце по инструкционной карте	Уметь: выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце по инструкционной карте	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	
<b>Технология изготовления сумок – 22 ч.</b>								
251	План изготовления сумки	План изготовления сумки. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Определить на ткани основу, уток, кромку. Рассказать, в каком направлении ткань больше садится и тянется. 2. Какие швы применяют для изготовления наволочки? 3. Правила безопасной работы	Знать: план изготовления сумки; ответы на вопросы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика ОСЖ	Комбинированный урок	Текущий	

		на швейной машине						
252	Выбор фасона и ткани для сумки	Выбор фасона и ткани для сумки. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Рассказать, как изготавливается ткань, и назвать простейшие переплетения в ней. 2. Рассказать, из какого волокна изготавливается хлопчатобумажная ткань и каковы её свойства? 3. Рассказать о правилах безопасной работы ножницами	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выбрать фасон и ткань для сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
253	Детали и контурные срезы сумки	Название деталей и контурных срезов сумки. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Показать и назвать детали и контурные срезы на выкройке блузки. 2. Какими способами можно обработать вырез горловины и пройм в блузке без рукавов и воротника?	Знать: детали и контурные срезы сумки, ответы на вопросы	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительного восприятия и узнавания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
254	Виды отделки сумки	Виды отделки сумки. Выбор вида отделки сумки. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Какое значение для работы швейной машины имеет регулятор стежка (регулятор строчки)? 2. Правила безопасной работы иглками и булавками.	Знать: виды отделки сумки, ответы на вопросы. Уметь: подобрать отделку для сумки	Формирование различных видов мышления путем развития наглядно-образного мышления	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
255	Виды швов, используемые при пошиве сумки	Шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов и накладной шов с двумя закрытыми срезами.	Знать: виды швов, используемые при пошиве сумки; ответы на вопросы. Уметь: выполнять шов	Развитие основных мыслительных операций путем развития навыков группировки и классификации. Развитие речи, овладение	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Рассказать, как выполняется шов вподгибку с закрытым срезом и при пошиве каких изделий он применяется? 2. Рассказать, почему машина петляет сверху. Как исправить этот недостаток?	вподгибку с закрытым срезом, двойной шов и накладной шов с двумя закрытыми срезами	техникой речи				
256	План пошива сумки	План пошива сумки. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Рассказать, как устроена машинная игла. Вставить иглу в игловодитель. 2. Из какого волокна изготавливается натуральный шёлк и каковы его свойства?	Знать: план пошива сумки, ответы на вопросы	Развитие мнемических процессов через развитие тактильной памяти. Развитие основных мыслительных операций путем развития умения планировать деятельность	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
257	Пошив сумки. Обработка ручек	Пошив сумки. Обработка ручек. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. При помощи чего устанавливается рабочий и свободный ход машины? 2. Рассказать, как выполняется стачной шов и при пошиве каких изделий он применяется.	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять обработку ручек сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
258	Пошив сумки. Обработка верхних срезов основной детали	Пошив сумки. Обработка верхних срезов основной детали. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. При помощи чего устанавливается рабочий и свободный ход машины? 2. Рассказать, как выполняется стачной шов и при пошиве каких изделий он применяется.	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять обработку верхних срезов основной детали сумки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

259	Пошив сумки. Обработка боковых срезов основной детали	Пошив сумки. Обработка боковых срезов основной детали. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Рассказать, как выполняется двойной шов и при пошиве каких изделий он применяется? 2. В чём заключается уход за швейной машиной?	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять Обработку боковых срезов основной детали сумки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
260	Пошив сумки. Застрачивание углов	Пошив сумки. Застрачивание углов. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Рассказать, как выполняется двойной шов и при пошиве каких изделий он применяется? 2. В чём заключается уход за швейной машиной?	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять застрачивание углов сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
261	Пошив сумки. Окончательная отделка сумки	Пошив сумки. Окончательная отделка сумки. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Из какого волокна изготавливается шерстяная ткань и каковы её свойства? 2. Рассказать и показать на манекене, как снимают мерки для блузки	Знать: ответы на вопросы Уметь: выполнять окончательную отделку сумки	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
262	Пошив сумки. Обработка ручек	Пошив сумки. Обработка ручек. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Из какого волокна изготавливается шерстяная ткань и каковы её свойства? 2. Рассказать и показать на манекене, как снимают мерки для блузки	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять обработку ручек сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

263	Пошив сумки. Обработка верхних срезов основной детали	Пошив сумки. Обработка верхних срезов основной детали. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Рассказать об устройстве регулятора натяжения верхней нити. 2. Какие мерки определяют размер изделия? Снять эти мерки на манекене.	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять обработку верхних срезов основной детали сумки	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
264	Пошив сумки. Обработка боковых срезов основной детали	Пошив сумки. Обработка боковых срезов основной детали. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Назвать и показать на образцах виды обработки нижнего среза изделия 2. Назвать детали шпульного колпачка. Как он заправляется в челночный комплект?	Знать: ответы на вопросы Уметь: выполнять Обработку боковых срезов основной детали сумки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
265	Пошив сумки. Застрачивание углов	Пошив сумки. Застрачивание углов. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Из какого волокна изготавливается шерстяная ткань и каковы её свойства? 2. Рассказать и показать на манекене, как снимают мерки для блузки	Знать: ответы на вопросы Уметь: выполнять застрачивание углов сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
266	Окончательная отделка сумки	Пошив сумки. Окончательная отделка сумки. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1. Рассказать, почему машина петляет снизу. Как исправить этот недостаток? 2. Определить и назвать виды обтачек на образцах	Знать: ответы на вопросы Уметь: выполнять окончательную отделку сумки	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	

267	Пошив сумки. Обработка ручек	Пошив сумки. Обработка ручек. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1.Рассказать, почему в швейной машине происходит обрыв верхней нити. Как исправить этот недостаток? 2.Рассказать, как выполняется запошивочный шов и при пошиве каких изделий он применяется.	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять обработку ручек сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие слухового внимания и памяти. Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
268	Пошив сумки. Обработка верхних срезов основной детали	Пошив сумки. Обработка верхних срезов основной детали. Теоретический материал по вопросам к экзамену: 1.Рассказать правила безопасной работы утюгом 2.Из чего изготавливается льняная ткань и каковы её свойства?	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять обработку верхних срезов основной детали сумки	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
269	Пошив сумки. Обработка боковых срезов основной детали	Пошив сумки. Обработка боковых срезов основной детали. Повторение экзаменационного материала	Знать: ответы на вопросы Уметь: выполнять Обработку боковых срезов основной детали сумки	Совершенствование движений и сенсомоторного развития путем развития мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие речи, овладение техникой речи	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
270	Пошив сумки. Застрачивание углов	Пошив сумки. Застрачивание углов. Повторение экзаменационного материала	Знать: ответы на вопросы Уметь: выполнять застрачивание углов сумки	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через развитие зрительной памяти и внимания	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
271	Окончательная отделка сумки	Пошив сумки. Окончательная отделка сумки. Повторение экзаменационного материала	Знать: ответы на вопросы Уметь: выполнять окончательную отделку сумки	Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия путем развития зрительно-моторной координации. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы через развитие навыков адекватного общения	Русский язык Математика	Комбинированный урок	Текущий	
272	Пошив сумки. Подготовка к	Подготовка к экзамену. Пошив сумки. Повторение	Знать: ответы на вопросы. Уметь: выполнять пошив	Коррекция отдельных сторон психической деятельности через	Русский язык Математика	Комбинированный	Текущий	

	экзамену	экзаменационного материала	сумки	развитие зрительной памяти и внимания		урок		
--	----------	----------------------------	-------	--	--	------	--	--

