

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

**РАССМОТРЕНО**  
Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по предмету «Мир истории»  
6 класс**

Составитель:  
Абрамова М.Г.  
высшая квалификационная категория

Тейково  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Рабочая программа по предмету «Мир истории» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**1.2.** Предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество».

**1.3.** Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

**1.4.** Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- формирование умения работать с "лентой времени";
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать

простейшие выводы и обобщения;

- воспитание интереса к изучению истории.

**1.5.** Рабочая программа по предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели, 2 часа в неделю:

6 класс – 68 часов в год.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Представление о себе и окружающем мире»
1	Представления о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас. История имени. Как возникли имена. Значение имён. Полное и неполное имя. Знаменитые имена в России (2–3 примера)
2	История фамилии. Происхождение фамилии. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Понятие о родословной. Понятия: поколения, предки, потомки
3	Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография
4	Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях
5	История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации
6	Местность, где мы живем. Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, области, республики; национальный состав, основные занятия жителей
7	Россия - страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Руководитель страны (Президент Российской Федерации).

	Большая и малая родина Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем
	<b>Раздел «Представления о времени в истории»</b>
1	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды)
2	Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). "Лента времени". Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие.
3	Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век)
	<b>Раздел «Начальные представления об истории»</b>
1	История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России
2	Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах)
3	Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки
4	Историческое пространство. Историческая карта
	<b>Раздел «История Древнего мира»</b>
1	Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного
2	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей
3	Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век
4	Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество
5	Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека
6	Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей
7	Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя
8	Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати
9	Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания
10	Возникновение древнейших цивилизаций
	<b>Раздел «История вещей и дел человека (от древности до наших дней)»</b>
1	История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от

	диких животных
2	Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи
3	Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн
4	Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества
5	История использования человеком воды. Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления)
6	Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества. Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов
7	История жилища человека. Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории
8	История появления мебели. Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели
9	История питания человека. Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества. Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека
10	История хлеба и хлебопечения. Способы хранения и накопления продуктов питания. Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека
11	История появления посуды. Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды. Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные

	<p>традиции ее изготовления. Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды</p>
12	<p>История появления одежды и обуви. Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона). История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии. Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви</p>
13	<p>История человеческого общества. Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире. Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества</p>
14	<p>Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Направления в науке: астрономия, математика, география. Изменение среды и общества в ходе развития науки</p>
15	<p>Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания</p>
16	<p>Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства</p>
17	<p>Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы</p>
18	<p>Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные</p>
19	<p>Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн</p>
	<p><b>Рекомендуемые виды практических заданий:</b> заполнение анкет; рисование по темам: "Моя семья", "Мой дом", "Моя улица"; составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях; составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством педагогического работника); составление генеалогического древа (рисунок); рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна; изображение схем сменяемости времен года; составление календаря на неделю, месяц: изображение "ленты времени" одного столетия, одного тысячелетия, ориентировка на "ленте времени";</p>

	<p>объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени.</p> <p>чтение и пересказ адаптированных текстов по изучаемым темам;</p> <p>рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;</p> <p>экскурсии в краеведческий и исторический музеи;</p> <p>ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;</p> <p>просмотр фильмов о культурных памятниках;</p> <p>викторины на темы: "С чего начинается Родина?", "Моя семья", "Мой род", "Я и мои друзья", "Страна, в которой я живу", "События прошлого", "Время, в котором мы живем", "История одного памятника", "История в рассказах очевидцев", "Исторические памятники нашего города".</p>
--	--

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№	Раздел	6 класс
1	Представление о себе и окружающем мире	16
2	Представления о времени в истории	6
3	Начальные представления об истории	6
4	История Древнего мира	8
5	История вещей и дел человека (от древности до наших дней)	32
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### 3.2. Тематическое планирование

#### 6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Представление о себе и окружающем мире – 16 ч.</b>				
1.1	Почему надо изучать историю	1		
1.2	История имени	1		
1.3	Отчество и фамилия человека	1		
1.4	Семья	1		
1.5	Биография	1		
1.6	Поколения людей	1		
1.7	О доме	1		
1.8	Названия городов и улиц	1		
1.9	Родник «Двенадцать ключей»	1		
1.10	Истоки	1		
1.11	Наша Родина- Россия	1		
1.12	Ка устроено государство	1		
1.13	Кто управляет государством	1		
1.14	Герб, флаг, гимн	1		
1.15	Москва - столица России	1		
1.16	Мы жители планеты Земля	1		
<b>2. Представления о времени в истории- 6 ч.</b>				

2.1	Что такое время	1		
2.2	История календаря	1		
2.3	Русский земледельческий календарь	1		
2.4	Исторические даты	1		
2.5	Лента времени	1		
2.6	Обобщающий урок по теме «Что такое время»	1		
<b>3. Начальные представления об истории – 6 ч.</b>				
3.1	Что такое история	1		
3.2	Какие науки помогают истории	1		
3.3	Ка работают археологи	1		
3.4	Исторические памятники	1		
3.5	Историческая карта	1		
3.6	Обобщающий урок по теме «Что изучает наука история»			
<b>4. История Древнего мира – 8 ч.</b>				
4.1	Земля и космос	1		
4.2	От кого произошел человек	1		
4.3	Человек умелый	1		
4.4	Следующее поколение людей каменного века	1		
4.5	Наступление ледников	1		
4.6	Как жили древние охотники, кочевники, собиратели	1		
4.7	Новые занятия людей	1		
4.8				
<b>5.История вещей и дел человека (от древности до наших дней) – 32 ч.</b>				
5.1	Огонь в жизни древнего человека	1		
5.2	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1		
5.3	Вода, ее значение в жизни человека	1		
5.4	Вода и земледелие	1		
5.5	Вода как источник энергии	1		
5.6	Какие дома строили Древние люди	1		
5.7	Как появилась мебель	1		
5.8	Ка появилась каша и хлеб	1		
5.9	История об обыкновенной картошке	1		
5.10	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1		
5.11	История появления одежды	1		
5.12	Одежда и положение человека в обществе	1		
5.13	Ка люди украшали себя	1		
5.14	О далеких предках - славянах и родовом строе	1		
5.15	Ка люди понимали мир природы в древности	1		
5.16	Каким богам поклонялись славяне	1		

5.17	Современные религии	1		
5.18	Христианство	1		
5.19	Буддизм. Ислам	1		
5.20	Что общего между разными религиями	1		
5.21	Искусство и культура	1		
5.22	Произведения народного творчества	1		
5.23	Первый алфавит	1		
5.24	Славянская письменность и первые книги	1		
5.25	От изобретения колеса к новым открытиям	1		
5.26	Почему возникают войны	1		
5.27	Освободительные войны	1		
5.28	Великие русские полководцы	1		
5.29	Мировая война	1		
5.30	Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне	1		
5.31	Подвиг ленинградцев во время Великой Отечественной войны	1		
5.32	Контрольная работа предмету «Мир истории»	1	1	



**4. Развернутое календарно-тематическое планирование  
6 КЛАСС (68ч.)**

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредмет ные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Представление о себе и окружающем мире- 16 ч.</b>							
1	Почему надо изучать историю	История наука о жизни природы и общества. Из истории родного края	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	История имени	Имена и обычаи. Какие имена даются детям. Что такое святцы. Значение имени	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Отчество и фамилия человека	Что такое отчество. Что можно узнать по отчеству человека. Что такое прозвище. Как возникли фамилии	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Семья	Что такое семья. Члены семьи. Занятия членов семьи. Пословицы о семье	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Биография	Биография- описание жизни человека с момента рождения. Биография А.С. Пушкина	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Поколения людей	Семья и родственники. Смена поколений. Предки и потомки	Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			запоминание слухового ряда (предложений)				
7	О доме	Что такое дом. Виды домов. Дома в городе. Исторические дома. Изба- памятник русского домостроения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Названия городов и улиц	Как возникали названия городов и улиц. Названия и традиции	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Родник «Двенадцать ключей»	Рассказ Т. Чуликова «Родник «Двенадцать ключей». Природные источники большой и малой Родины	Развитие различных видов мышления: -развитие наглядно-образного мышления; -развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями.)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Истоки	Рассказ А. Малиновского «Истоки». Значение для человека наличие отчего дома, родного края	Развитие различных видов мышления: -развитие наглядно-образного мышления; -развитие словесно-логического мышления (умения видеть и	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями.)				
11	Наша Родина- Россия	Россия - наш общий дом. Многонациональное государство. Народы России на административной карте	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Ка устроено государство	Условия для возникновения государства. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы. Кого называют гражданином, патриотом	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Кто управляет государством	Кто управляет государством. Аппарат власти. Право, суд, армия. Основной закон страны	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Герб, флаг, гимн	Герб, флаг и гимн - символы государства. Современный флаг РФ. Штандарт Президента	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			запоминание слухового ряда (предложений)				
15	Москва - столица России	Москва - столица России. Первое упоминание о Москве. Юрий Долгорукий- основатель Москвы. Кремль-сердце Москвы. Современная Москва	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Мы жители планеты Земля	Наша планета Земля. Почему на Земле возможна жизнь. О Луне и Солнце. Планета. Атмосфера. Космос. Вселенная. Почему планета Земля нуждается в защите	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>2.Представления о времени в истории- 6 ч.</b>							
18	Что такое время	Что такое настоящее, прошедшее, будущее время. Что такое мера времени. Счет солнечного времени. Счет времени. Хронология	Развитие представлений о времени. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
19	История календаря	Что такое календарь. Как появились названия месяцев. С какого месяца начинается отсчет нового года в настоящее время	Развитие представлений о времени. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
20	Русский земледельческий	Названия месяцев в русском земледельческом календаре.	Развитие представлений о времени.	Чтение	Урок изучения нового	Текущий	

	календарь	Почему для жителей Древней Руси было важно наблюдать и отмечать в календаре явления природы. Поговорки о месяцах	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		материала		
21	Исторические даты	Исторические даты. Даты и события. Арабские и римские цифры	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Лента времени	Что такое век и тысячелетие. Лента времени	Развитие представлений о времени. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
23	Обобщающий урок по теме «Что такое время»	Что такое время. Исторические даты. Лента времени	Развитие основных мыслительных операций: -навыков соотносительного анализа; -умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
<b>3. Начальные представления об истории-6 ч.</b>							
24	Что такое история	Что изучает наука история. Для чего нужно изучать историю. Работа ученых-историков	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			запоминание слухового ряда (предложений)				
25	Какие науки помогают истории	Историческая география. Об археологии, геральдике, нумизматике	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Ка работают археологи	Работа археологов. О жизни и научном подвиге Генрихе Шлимана. Древний город Троя	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
27	Исторические памятники	Исторические памятники: вещественные, невещественные. Вещи и предметы из жизни русской деревни	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
28	Историческая карта	Что такое историческая карта, историческое пространство. Отличие исторической карты от географической. Условные обозначения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			ряда (предложений)				
29	Обобщающий урок по теме «Что изучает наука история»	Счет времени. Что изучает история. Археология. Исторические памятники. Правила работы с исторической картой	Развитие основных мыслительных операций: -навыков соотносительного анализа; -умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
<b>4. История Древнего мира – 8 ч.</b>							
30	Земля и космос	Космическое пространство и планета Земля. Планета Земля. Чем планета Земля отличается от своих ближайших планет Солнечной системы. Как на Земле появился человек.	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	От кого произошел человек	Первобытный период. Каким был древнейший человек. Как жили древнейшие люди. Что умел делать древний человек	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
32	Человек умелый	Новый вид человекообразных существ - человек умелый. Орудия труда и охоты. Каменный век	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

33	Следующее поколение людей каменного века	Человек прямоходящий. Достижение этого вида- добыча и сохранение огня. Возникновение речи. Человек Разумный. Расселение человека разумного	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
34	Наступление ледников	Ледниковый период. Изменение климата. Чему научились древние люди в ледниковый период	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
35	Как жили древние охотники, кочевники, собиратели	Как жили и чем занимались древние охотники, кочевники, собиратели. Способы охоты. Занятия женщин	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
36	Новые занятия людей	Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
<b>5. История вещей и дел человека (от древности до наших дней) – 32 ч.</b>							

37	Огонь в жизни древнего человека	Огонь - источник жизни. Как добывали огонь. Как сохраняли огонь. Семейный очаг, тепло родного дома. Как работал гончар. Как изобрели гончарный круг. Печи для обжига глины. Керамика	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	От каменных орудий к медным. Как медь и огонь изменили жизнь человека. От медных орудий к бронзовым. Какие ремесла возникли у людей, благодаря освоению металла. Какие источники энергии используются в современном мире	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
39	Вода, ее значение в жизни человека	Вода- источник жизни на Земле. Как появились дамбы и плотины. О рыболовстве. Как люди научились плавать по воде. Плавательные средства. Развитие судоходства	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
40	Вода и земледелие	Об искусственном орошении земли. Поливное земледелие. Земледелие и развитие науки. О законах и культурных традициях	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Вода как источник	О каменной ступке и жерновах. О	Расширение	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	энергии	древних водяных машинах. Гидротурбины. Современные электрические приборы	представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		нового материала		
42	Какие дома строили Древние люди	Первые жилища человека. Жилище земледельцев и скотоводов. Что такое архитектура. Природные и искусственные материалы, используемые в современном строительстве	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
43	Как появилась мебель	Как появилась мебель: кровать, стол, стул. Что такое сундук., его назначение. О стуле, троне, конике.	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
44	Ка появилась каша и хлеб	Влияние климата на питание людей. О каше и пресных лепешках. История хлебопечения. Бактерии. Дрожжи. Пословицы о хлебе	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
45	История об обыкновенной	Разнообразие плодов, овощей, фруктов. Родина картофеля. Как	Расширение представлений об	Чтение	Урок изучения нового	Текущий	

	картошке	картофель завоевал Францию. Картофель в России	о окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		материала		
46	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	О керамике и глазури. Об изготовлении фарфора. О деревянной посуде. Изделия из бересты	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
47	История появления одежды	Зачем человеку нужна одежда. Что носили люди каменного века. О прялке и ткацком станке. Одежда из хлопка и шелка	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала		
48	Одежда и положение человека в обществе	Одежда и традиции. Какую одежду носили наши предки- славяне. Об обуви - лапти, валенки, сапоги. Костюм знати	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
49	Ка люди украшали себя	Об искусстве украшать себя. Красота девушки и русская сказка. В чем истинная красота человека	Расширение представлений об окружающем мире и	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

			обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)				
50	О далеких предках - славянах и родовом строе	Кто такие славяне. Места расселения восточных славян. Как жили восточные славяне. Община. Вече. Что такое город	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Ка люди понимали мир природы в древности	Как возникло язычество. Каким духам поклонялись славяне. Что такое святилище. Ка жизнь общины была связана с ним	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
52	Каким богам поклонялись славяне	Названия богов у древних славян. Жертвоприношения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
53	Современные религии	Что такое религия. Чему учат современные религии. Что требует современная религия от верующего. Чем отличались	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

		верования наших далеких предков от веры современных людей. Названия современных религий	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)				
54	Христианство	Основы христианства: Иисус Христос-краткие сведения о его жизни. Заповеди Христа. Евангелие	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
55	Буддизм. Ислам	Основы буддизма и ислама. Бог Аллах. Проповедник Мохаммед. Коран. Мечеть. Основы буддизма. Индия. Будда. Основы учения Будды	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
56	Что общего между разными религиями	Правила – общие для разных религий. Для чего они нужны современному человеку	Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Текущий	
57	Искусство и культура	Как появилось искусство. Скульптура- древнейший вид искусства	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	

58	Произведения народного творчества	Что такое культура народа. Произведения народного творчества. Дымковская игрушка. Изделия из Гжели. Виды народного творчества Ивановской области	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
59	Первый алфавит	Об особых сигналах-указаниях. Пиктография. Письмо иероглифами. О первом алфавите	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
60	Славянская письменность и первые книги	Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Первые книги. Иван Федоров	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
61	От изобретения колеса к новым открытиям	Первые изобретения человека. Изобретение колеса. Достижения 20 века	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
62	Почему возникают	Человечество стремится к миру.	Расширение	Чтение	Урок изучения	Текущий	

	войны	Почему возникают войны. Почему на Земле нужен мир	представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		нового материала		
63	Освободительные войны	Что такое освободительная война. Примеры освободительных войн. Об армии и о вооружении	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
64	Великие русские полководцы	Великие русские полководцы от Александра Невского и Дмитрия Донского, Александра Суворова, Михаила Кутузова до Георгия Жукова	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
65	Мировая война	Что такое мировая война. Вторая мировая война. Как началась война. Причины. Кто такие фашисты	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Подвиг советского народа в Великой	Великая Отечественная война. Примеры мужества советских	Расширение представлений об	Чтение	Урок изучения нового	Текущий	

	Отечественной войне	людей. Основные сражения ВОВ	окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)		материала		
67	Подвиг ленинградцев во время Великой Отечественной войны	Подвиг ленинградцев во время Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой. Человечество стремится к миру	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Развитие мнемических процессов через произвольное запоминание слухового ряда (предложений)	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
68	Контрольная работа предмету «Мир истории»	Контрольная работа по основным вопросам предмета «Мир истории»	Развитие основных мыслительных операций: -навыков соотнесительного анализа; -умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение, русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

