

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тейковская коррекционная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Протокол № 5 от 27.07.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»

О.В. Антонюк
Приказ № 113-О от 28.07.2023

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Полное название	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тейковская коррекционная школа-интернат»
Сокращенное название	ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»
Тип, вид, статус учреждения	Общеобразовательное учреждение, казенное, государственное
Адрес	155048, Ивановская обл., г. Тейково, Вокзальный проезд, д. 2
Директор	Антонюк Ольга Владимировна
Телефон	(49343)4-15-69
Факс	(49343)4-15-69
Сайт	https://sh-spck-int-tejkovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	teikovo-internat@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Адрес	153000, г. Иваново, площадь Революции, 2/1
Телефон	8(4932)32-67-60
Факс	8(4932)41-03-70
Сайт	https://www.iv-edu.ru/
E-mail	077@ivreg.ru

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ п/п	Лицензия	№	Дата выдачи	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1864	22.12.2016 г.	Бессрочно

выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитация не предусмотрена

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» расположено в г. Тейково Ивановской области. Близость здания школы к железнодорожному и авто вокзалам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов – Гаврилово-Посадского, Комсомольского, Ильинского, Тейковского районов. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций этих районов и г. Тейково позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентационную работу с обучающимися в лучших образовательных организациях. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в г. Тейково. В шаговой доступности – городской стадион, городская библиотека, центр развития творчества детей и юношества, дом культуры, городской парк.

1.4. Филиалы (отделения):

школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент обучающихся на конец отчетного периода:

Класс	Количество учащихся	В том числе мальчиков	В том числе девочек	В том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		В том числе детей-инвалидов	В том числе приходящий контингент	В том числе обучается на дому
				Всего	из них находящихся под опекой			
Начальное звено								
1А	4	2	2	-	-	3	3	-
2А	5	1	4	-	-	2	3	-
3А	9	7	2	-	-	3	8	1
3Б ТМНР	8	4	4	1	1	8	-	2
4А	12	11	1	-	-	3	5	-
Итого	38	25	13	1	1	19	19	3
Среднее звено								
5А	16	8	8	1	1	7	5	1
6А	13	10	3	-	1	4	8	-
7А	15	6	9	-	-	3	8	1
8А ТМНР	6	6	-	-	-	5	5	2
8Б	10	6	4	-	-	2	5	-
8В	6	2	4	-	-	-	5	-
9А	15	11	4	-	-	6	6	1
Итого	81	49	32	2	2	17	37	5
Всего	119	74	45	3	3	46	52	8

1.5.2. Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 119 человек, из них:

- детей-инвалидов – 46 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1.6.1.1. создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;

1.6.1.2. расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

1.6.1.3. усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1.6.2.1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.6.2.2. оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.2.3. обновлена инфраструктура школы;

1.6.2.4. организация образовательной деятельности в период режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 с учетом требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20;

1.6.2.5. обеспечено предоставление родителям (законным представителям) информации о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде через

работу сервиса «Электронный дневник» информационной системы «Дневник.ру».

1.6.3. Основопологающие задачи:

1.6.3.1. сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.6.3.2. развито сетевое взаимодействие;

1.6.3.3. создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Тейково».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Антонюк Ольга Владимировна, телефон 7 (49343) 4-15-69.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- совет школы,

- совет родителей,

- детская организация РИТМ.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-spck-int-tejkovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Ольга Владимировна	8 (49343) 4-15-69
Заместитель директора по учебной работе	Круглова Светлана Николаевна	8 (49343) 4-15-69
Заместитель директора по воспитательной работе	Неклюдова Мария Анатольевна	8 (49343) 4-15-69
Заместитель директора по АХЧ	Груздева Ирина Николаевна	8 (49343) 4-15-69

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

В 2022-2023 учебном году школа реализовывала:

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.3 (пр. № 1598)
	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.4 (пр. № 1598)
	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (пр. № 1599)

	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (пр. № 1599)
	Общее	Основное	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	Базовый	Физкультурно-спортивная
			Художественная

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям.

Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе не осуществляется обучение иностранному языку.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом психофизических особенностей обучающихся в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - личностно-ориентированные; - уровневой дифференциации; - межпредметной интеграции; - групповые; - индивидуальные; - игровые; - тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - игровой; - метод контроля; - рефлексия; - практический метод; - технический; - исследовательский; - интерактивный; - проектный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа ОО охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Задачи воспитательной работы:

- создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать осознанию основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;

- создать условия для воспитания волевых качеств, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;

- воспитывать основы эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;

- развивать художественные способности;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей;

- формировать потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

- развивать чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Результаты воспитательной работы:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;

- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), грамотного питания;

- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение заданий;

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;

- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома;

- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания АООП УО (ИН), АООП НОО ОВЗ для обучающихся с РАС и ООП ООО, адаптированной для обучающихся с УО (ИН), включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и рабочими программами творческих объединений, кружков и спортивных секций.

Структура воспитательной деятельности:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Дополнительное образование	- творческие объединения, кружки, спортивные секции
Воспитательные мероприятия	- внутри классные и общешкольные; - городские, областные и всероссийские
Ученическое самоуправление	- детская школьная организация «РИТМ»
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- безопасность жизни и здоровья обучающихся; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика пропусков занятий; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита

Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Курс	Виды внеурочной деятельности
1	Патриотическое	Разговоры о важном	- игровая;

2	Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	- познавательная; - проблемно-ценностное общение; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество; - социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); - трудовая деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность
3	Духовно-нравственное	Сказкотерапия	
4	Общекультурное	Предметно-практические действия	
		Мир вокруг нас	
5	Художественно-эстетическое	Предметно-художественный труд	
6	Социальное	Дорожный патруль (ПДД)	
		Добрая дорога детства (ПДД)	

2.8. Творческие объединения, кружки, секции:

Творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Творческие объединения:

- «Изонить», 5-7 класс;
- «Наши руки не знают скуки», 4-5 класс;
- «Акварелька», 1-4 класс;
- «Веселые нотки», 4-7 класс;
- «Чудеса на бумаге» (рисование, аппликации), 1-4 класс;
- «Выпиливание из фанеры», 5-9 класс;
- «Волшебная иголочка», 5-7 класс

Спортивные секции:

- «Подвижные игры», 1-4 класс;
- «Тэг-регби», 5-9 класс;
- «Пионербол», 1-4 класс;
- «Волейбол», 5-9 класс.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разной степени;
- с РАС с умственной отсталостью.

В учебном плане отведено время для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала.

Для данной группы обучающихся в школе имеются:

- профильные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский персонал;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, специальным оборудованием;
- разработаны и утверждены образовательные программы;
- имеется методическая литература.

В работе применяется оборудование, закупленное в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда», такое как настенный интерактивный логопедический комплекс «Logo 7», чемодан психолога, диагностический комплект Семаго, развивающий набор психолога «Приоритет» 8 модулей, комплекс для профилактики дисграфии «Море словесности», тест Векслера (детский вариант). Диагностические материалы: методика В.М. Акименко «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет», методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности, игровой набор «Дары Фребеля».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приобретено следующее оборудование:

- учебный комплект по альтернативной коммуникации (расширенный) №2;
- Сундучок психолога-дефектолога "Антошка";
- Сундучок логопеда "Антошка" (песочница, игры, материалы);
- Психоблиц (диагностика);
- Методика исследования интеллекта ребенка (Чемодан Стребелевой) комплект №2;
- Умное зеркало ArtikMe;
- Интерактивный мультимедиа кубик "Антошка";
- Развивающий комплекс "Азбука безопасности" на стойке;
- Универсальный учебно-демонстрационный сенсорный комплекс для коррекционно-развивающих занятий в классе "КОМПЛЕКС НИТ R2500";
- Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем bernette sew go 3;
- Портновский раздвижной манекен предназначен для пошива женской одежды 42 — 50 размеров.
- Гладильная система;
- Верстак столярный;
- Фуговально-рейсмусовый станок;
- Станок деревообрабатывающий многофункциональный;
- Скамейка гимнастическая;
- Мат гимнастический школьный;
- Мат гимнастический малый;
- Беговая дорожка;
- Сетка-ворота;
- Набор виниловых гантелей;
- Набор мягких мячей;
- Дорожка (разметка) для прыжков в длину с места;
- Ноутбук с ПО НР;
- МФУ Canon image RUNNER C3226i MFP с автоподатчиком (4909C027);
- Ученическая мебель;
- Набор бизбордов;
- Интерактивная светозвуковая панель «Зверинец»;
- Интерактивная панель (учебно-демонстрационный комплекс).

В рамках деятельности психолого-педагогического сопровождения в составе педагога-психолога и социального педагога образовательная организация осуществляет социально-психологическое изучение обучающихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывает социально-психологическую помощь обучающимся, родителям, педагогам.

Для выявления характера и причин отклонений в развитии обучающихся, в целях коррекции отклонений в обучении и поведении функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ППК).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Деятельность ВСОКО строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ивановской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

ВСОКО регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденным Приказом № 115-О от 28.12.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В 2022-2023 учебном году ВСОКО строилась на основе утверждённого плана внутришкольного контроля на учебный год, который предусматривал установление соответствия функционирования и развития образовательного процесса в школе.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Школа работает режиме пятидневной учебной недели.

Гигиенические требования, предъявляемые к режиму дня и расписанию уроков, выполняются. Максимальная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1/2.4598-20 и Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательной организацией в 2021-2022 учебном году:

- разработаны графики входа обучающихся в ОО;
- составлены и утверждены графики уборки и проветривания помещений;
- составлено расписание приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- исключено проведение общешкольных мероприятий с одновременным присутствием обучающихся из разных классов;
- обеспечена обработка рук средствами и устройствами для антисептической обработки;
- обеспечено обеззараживание воздуха рециркуляторами;
- обеспечено выполнение масочного режима работниками масками одноразового использования;
- организовано проведение термометрии обучающихся с помощью бесконтактных термометров.
- На 2022-2023 учебный год расписание звонков и распорядок дня составлены с учетом рекомендаций по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Расписание звонков

Понедельник			Вторник-пятница		
Урок	Перемена		Урок	Перемена	
1	08.20 - 08.50	09.00 - 09.20	1	08.30 - 09.10	09.10 - 09.20
2	09.20 - 10.00	10.00 - 10.10	2	09.20 - 10.00	10.00 - 10.10
3	10.10 - 10.50	10.50 - 11.00	3	10.10 - 10.50	10.50 - 11.00
4	11.00 - 11.40	11.40 - 12.00	4	11.00 - 11.40	11.40 - 12.00
5	12.00 - 12.40	12.40 - 13.00	5	12.00 - 12.40	12.40 - 13.00
6	13.00 - 13.40	13.40 - 13.50	6	13.00 - 13.40	13.40 - 13.50
7	13.50 - 14.30		7	13.50 - 14.30	

Распорядок дня

Режимные моменты	Время суток (час)	
	1-4-ые классы	5-9-ые классы
Подъём	07.00	07.00
Утренний туалет. Зарядка	07.00 – 07.30	07.00 – 07.35
Завтрак (проживающие)	07.30 – 07.50	
Завтрак (приходящие)	08.00 - 08.20	
Прогулка для проживающих	07.50 - 08.25	
Учебные занятия	08.30 - 11.30	08.30 – 12.30
Обед 1 поток	11.30 -11.50 11.40 – 12.00	-
Обед 2 поток	-	12.30 - 12.50 12.40 – 13.00
Учебные занятия, внеурочная деятельность	12.00 - 12.40	13.00 – 14.20
Учебные занятия (коррекционные)	По индивидуальному плану	
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе	12.00 - 13.30 14.20 – 15.00	13.30 - 14.50
Самоподготовка	12.40 – 14.20	14.20 - 15.40
Полдник	15.00 – 15.20	15.40 – 16.00
Внеклассные занятия	15.20 – 17.50	15.55 – 18.10
Ужин	17.50 – 18.10	18.10 – 18.30
Прогулка, свободное время,	18.10 – 19.30	18.30– 19.40
Второй ужин	19.30 - 19.50	19.50– 20.10
Свободное время, прогулка	19.45 - 20.15	20.00– 21.30
Уход за одеждой, вечерний туалет	20.15 – 20.30	21.30 – 22.00
Сон	20.30 – 07.00	22.00 – 07.00

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	46
Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор	8
Принтеры	4
МФУ	18
Интерактивные доски	1
Интерактивные панели	11
web-камера	6
Цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	16

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

С целью пропаганды здорового образа жизни в ОО регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся принимают активное участие в областных спортивных соревнованиях.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет дополнительного образования;
- швейные и столярные мастерские;
- библиотека.

Занятия организуются во второй половине дня.

В 2022-2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

администрация ОО совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) при администрации г.о. Тейково, Территориальным управлением социальной защиты населения (ТУСЗН) оказывает содействие в организации летнего отдыха обучающихся школы в загородных оздоровительных лагерях.

3.7. Организация питания

Пищеблок школы расположен на 1 этаже в здании учебного корпуса. Все цеха и склады оснащены современным оборудованием и инвентарем, что позволяет соблюдать технологию приготовления пищи. Столовая работает на сырье. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест.

Для детей с круглосуточным пребыванием организовано 6-ти разовое питание – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Для проходящего контингента организовано горячее двухразовое питание: завтрак и обед.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Питание детей разнообразное, сбалансированное, включает мясные, рыбные, молочные, овощные блюда, фрукты, соки, йогурты, кефир, ряженка, сметана, творог. Проводится «С» - витаминизация готовых третьих блюд.

Примерное двухнедельное меню составлено и утверждено в соответствии с нормативной документацией. Прием пищи в столовой организован согласно распорядку дня. Натуральные нормы выполняются. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В этом вопросе участие принимает и родительская общественность.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся организовано внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Наименование должности	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медсестра	Сестринское дело	1	штат ЦРБ
Врач	Педиатр	0,5	штат ЦРБ

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 25.06.2019г, № ЛО-37-01-001366, выдана Областному бюджетному учреждению здравоохранения «Тейковская центральная районная больница».

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, в который входят:

- кабинет врача;
- приемный кабинет;
- процедурный кабинет;
- 2 изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности

Охрана ОО осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Антарес» в составе 1 человека круглосуточно, лицензия № 097 от 12 декабря 2013, и Ивановским межмуниципальным отделом вневедомственной охраны – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области».

Здание школы и территория оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – 21 камера внутреннего видеонаблюдения;
– 17 камер наружного видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- ограждением по всему периметру территории, высотой 1,8 м;
- уличным освещением.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан и утвержден 30.12.2019 года паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

условия для обучения детей с ОВЗ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, далее ФГОС ОО УО (ИН).

Обучение проводилось по адаптированным основным образовательным программам. Штат школы укомплектован профильными специалистами.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории школы имеются транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- зона входа хорошо освещена;
- крыльцо оборудовано кнопкой вызова;

- имеется переносной пандус;
 - стены в здании и туалетных комнатах оборудованы поручнями.
- 2) с нарушением зрения:
- здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - сделана контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы,
 - лестницы оборудованы поручнями.

3.11. Кадровый состав

В ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» работает 26 педагогических работников. Из них 17 учителей, 4 воспитателя, 5 специалистов – 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог.

Возраст педагогического состава

№ п/п	Возраст	2022	2023
1	Педагогов до 30 лет	10	10
2	Педагогов от 31 до 50	9	10
3	Педагогов старше 50 лет	7	6

Стаж педагогического состава

№ п/п	Стаж	2022	2023
1	11 лет и больше	20	21
2	От 6 до 10 лет	3	2
3	До 5 лет	3	3

Уровень квалификации педагогических работников

Уровень	Количество	В %
Высшая квалификационная категория	4	15,4 %
Первая квалификационная категория	4	15,4 %
Соответствие занимаемой должности	13	50 %

Повышение квалификации

Все педагоги в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
26	26

Повышение квалификации в отчетном периоде прошли 9 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов, прошедших обучение
1	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ	4
2	Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	3
3	Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1
4	Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС	1

Получают образование в ВУЗах без отрыва от работы:

Наименование образовательной программы	Количество
--	------------

	педагогов	
	Продолжают обучение	Окончили обучение в этом году
Специальное (дефектологическое) образование	2	3

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Грамота Департамента образования Ивановской области	6
Грамота Администрации Ивановской области	1

3.12. Средняя наполняемость классов

В отчетном году в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» обучалось 119 человек в 10 классах в очной форме. Средняя наполняемость осталась на уровне предыдущего года: 12 обучающихся.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

По территориальному составу 58 обучающихся (49,5%) проживают в городе Тейково, 19 обучающихся (16,3%) проживают в Тейковском районе, 19 обучающихся (16,3%) проживают в городе Комсомольск и Комсомольском районе, 16 обучающихся (13,6%) проживают в городе Гаврилов Посаде и Гаврилово-Посадском районе, 5 обучающихся (4,3%) проживают в других городах и районах Ивановской области.

Так как школа расположена возле двух вокзалов, то можно считать, что транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены три автобусные остановки.

Наличие обустройства дорожной инфраструктуры вблизи образовательной организации в соответствии с утверждёнными нормами и правилами безопасности дорожного движения (пешеходные переходы, дорожные знаки «Дорожный переход» и «Дети!», устройство искусственных неровностей, нанесение горизонтальной дорожной разметки и установка дорожных знаков на нерегулируемых пешеходных переходах) имеются.

Подвоз детей в школу и обратно из г. Комсомольска и Комсомольского района осуществлялся по договору фрахтования. Также подвоз детей из школы по пятницам был организован администрацией Гаврилово-Посадского района.

Дети из многодетных семей и опекаемые в соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 17.12.2020 № 167-уг «О внесении изменений в Указ Губернатора Ивановской области от 14.09.2015 № 146-уг «О порядке организации льготного проезда граждан с использованием социальной карты жителя Ивановской области» пользуются правом льготного проезда на общественном транспорте. Для данной категории обучающихся в возрасте до 14 лет ОО в 2023 году было оформлено 48 льготных транспортных карт (ЛТК) на базе национальной платежной системы «МИР».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты сдачи выпускного экзамена:

результаты сдачи выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	8	4	2	2

Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	7	1	2	4
--	---	---	---	---

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100% объеме.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.06.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Количество выпускников	Всего закончили/поступили в НПО		Работают		Инвалиды (не работают)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	11	8	72,7	-	-	3	27,3
2022	9	8	88,9	-	-	1	11,1
2023	15	12	80	-	-	3	20

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений».

В течение 2022-2023 учебного года основными задачами в области профилактики правонарушений в работе школы являлись:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классные часы на правовую тематику;
- беседы с обучающимися и родителями, проводимыми сотрудниками ОДН и КДН и ЗП.

Данные мероприятия привели к снижению количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.

**Мониторинг обучающихся
состоящих на профилактическом учете
в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:**

Учебный год	Всего обучающихся	Состоят на учете		Динамика (%)
		Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)	
2020-2021	119	3,4	2,5	-0,9
2021-2022	117	3,1	2,4	-0,7
2022-2023	119	3,4	2,5	-0,9

**Мониторинг количества семей обучающихся,
состоящих на профилактическом учете**

в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

Учебный год	Всего семей	Состоят на учете		Динамика (%)
		Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)	
2020-2021	101	9,9	6,9	- 3
2021-2022	97	8,5	6,4	- 3,1
2022-2023	94	8,5	6,3	- 3,2

Большое значение в проведении профилактической работы с детьми имело межведомственное взаимодействие. Проводились совместные рейды с инспекторами ПДН по месту жительства обучающихся, осуществлялась тесная связь с КДН и ЗП, направлялась информация в соответствующие службы, проводились дни профилактики, для бесед с обучающимися приглашались различные специалисты.

Безопасность жизнедеятельности и профилактика травматизма

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, освоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, развития навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе в школе в течение года проводились следующие мероприятия:

1. Инструктажи с обучающимися по:

- пожарной безопасности;
- правилам поведения в школе и безопасного поведения вблизи окон;
- правилам дорожного движения;
- правилам поведения при угрозе терроризма;
- правилам поведения на водоемах;
- правилам поведения с незнакомыми людьми;
- правилам поведения при поездках на школьном автобусе и правилами поведения

в общественных местах.

2. Учебные тренировки на предмет действия в случае возникновения пожара. Проведение инструктажей и учебных тренировок фиксируется в журнале классного руководителя.

3. Тематические классные часы, просмотр видеоматериалов.

4. Встречи с инспектором по безопасности дорожного движения ГИБДД.

Работа по профилактике травматизма проводится не только с детьми, но и с родителями. На родительских собраниях освещаются вопросы безопасного поведения на дорогах, на водоемах и др.

Профориентация и трудовое воспитание

Организация профориентационной работы в ОО является одним из основных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа ведется по утвержденному плану, являющемуся частью плана работы школы. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов;

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществлялась как на уроках, так и на внеклассных занятиях. В течение года с обучающимися 7-9-ых классов педагогом-психологом проводилась диагностическая работа по выявлению профессиональных интересов обучающихся.

Для наиболее эффективной работы в данном направлении разработан план совместной деятельности с учреждениями НПО.

Для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей) на сайте школы размещена информация об образовательных учреждениях среднего специального образования Ивановской области.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с обязательным анализом здоровья детей и информированием педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выработкой совместной деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся.

Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020-2021	119	-	-	73	-	46
2021-2022	117	-	-	74	-	43
2022-2023	119	-	-	74	-	45

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

за отчетный период обучающиеся и педагоги ОО стали активными участниками мероприятий различного уровня.

Достижения обучающихся (победители и призеры смотров, конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований различного уровня):

№ п/п	Конкурс	Кол-во уч-ков	Результат, награда, адрес работы
1	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»	1	Диплом 1 место
2	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" Всероссийский конкурс для школьников «Чудесный мир народного искусства», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1	Диплом 3 место
3	III городской творческий конкурс «Город мастеров» (ко Дню города Тейково)	1	Диплом 2 место
4	Ивановская областная федерация регби. Фестиваль по тэг-регби среди коррекционных школ в старшей группе	5	2 место
5	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	1	3 место
6	Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка».	1	3 место

7	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся», номинация «Родные просторы»	1	Диплом 3 степени
8	Первенство по пионерболу (на базе ОГКОУ «Кохомская КШИ»)	6	Диплом 3 место
9	III Всероссийский онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	2	Диплом 1 степени, Диплом 2 место
10	Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Светлый праздник», номинация «Литературное творчество»	1	Диплом победителя
11	Областные соревнования по Юнифайд-Флорболу	4	Диплом 2 место
12	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями	6	Призовые места в отдельных видах,
13	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	Диплом лауреата 1 степени

4.7. Достижения школы в конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Работа	Кол-во уч-ков	Результат, награда, адрес работы
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных учреждений «Наследники традиций», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	«Моя малая Родина»	1	Диплом победителя 2 степени
2	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования», номинация «Начальное образование»	Номинация «Начальное образование»	1	Диплом победителя 1 степени
3	Всероссийский конкурс методических разработок «Коррекционная и специальная педагогика»	«Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ»	1	Диплом победителя 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		Диплом победителя

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Как родители оценивают работу школы

- 100% родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 100% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 100% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;

- 97,9% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

В рамках сотрудничества для обучающихся были организованы встречи с:

- представителями Совета ветеранов ВОВ;
- участниками боевых действий;
- представителями Тейковской районной общественной организации Всероссийского общества инвалидов;
- работниками МУДО «Тейковская городская библиотека»;
- сотрудниками Дворца культуры им. В.И. Ленина;
- представителями ЛОВД Ивановской железной дороги;
- работниками МЧС Ивановской области, инструкторами Пожарно-спасательной части (ПСЧ № 33) г. Тейково;
- работниками Тейковского ХБК.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования

В школе налажена взаимосвязь с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тейковский многопрофильный колледж». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, разрабатываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 7-9-ых классов посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие ОО в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- ОГКУ «Тейковский ЦЗН»;
- МУДО «Тейковская городская библиотека»;
- МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- ОГБПОУ «Тейковский многопрофильный колледж».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период лимиты бюджетных обязательств отражены в бюджетных сметах на 2022 и 2023 финансовые года. Источник финансирования: областной бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных: общий объем расходов школы за 2022 год составил 10 767 464,58 руб. В том числе:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 263 027,87	Областной бюджет
Поставка продуктов питания	201 456,39	Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	2 638 008,57	Областной бюджет
Услуги связи	31 320,00	Областной бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021-2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: по итогам публикации родительская общественность рекомендаций администрации школе не вынесла.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования:

- обеспечение качества образования, создание условий для успешного освоения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- повышение степени удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей);

- ориентация процесса обучения на личность обучающегося.

2. Развитие учительского потенциала:

- повышение качества образования через освоение Профессионального стандарта педагога;

- повышение квалификации педагогических кадров;

- включение в инновационную деятельность;

- увеличение числа педагогов, проходящих не только плановые курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), но и разнообразные курсы в межкурсовой период;

- активное применение современных ИКТ технологий в образовательной деятельности всеми педагогами ОО;

- рост количества педагогов, являющихся активными участниками сетевых профессиональных сообществ;

- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах;

- наличие у педагогов публикаций на актуальную проблематику;

- совершенствование системы мониторинга образовательных потребностей педагога и системы методического сопровождения.

3. Укрепление здоровья участников образовательных отношений:

- охват диспансеризацией 100% обучающихся;

- наличие положительной динамики состояния здоровья всех участников образовательных отношений;

- вовлечение 100% обучающихся и педагогов в здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность ОО;

- проведение психологических тренингов,

- охват горячим питанием 100% обучающихся.

4. Развитие школьной инфраструктуры:

- приобретение новой техники и подключение к сети Интернет, в том числе через беспроводное соединение;

- систематическая работа по ремонту и модернизации имеющейся техники, проведение профилактических работ;

- оснащение мебелью учебных кабинетов в соответствии с нормами СанПин;

- косметический ремонт помещений школы не реже 1 раза в год;

- внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управление ОО,

- повышение рейтинга школьного сайта.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа завершит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

В области учебно-воспитательного процесса:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 100% обучающихся;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся.

В области состояния кадрового потенциала, сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников ОО:

- участие в профессиональных конкурсах;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников ОО;
- создание профессионального сетевого сообщества педагогических работников ОО;
- привлечение молодых педагогов до 35 лет,
- развитие системы наставничества (каждый молодой специалист до 3-х лет имеет высококвалифицированного педагога-наставника);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья педагогических работников.

В области инновационной деятельности:

- эффективная работа по инновационной деятельности по теме «Разработка методического сопровождения, обеспечивающего реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- обобщение, систематизация собственного научно-практического опыта в теоретической и практической форме;
- расширение сетевого взаимодействия с профильными учебными заведениями.

В области состояния административно-хозяйственной части ОО:

- сохранение ситуации отсутствия нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Госпожнадзора;
- усовершенствование материально-технической базы;
- обустройство прилегающей территории школы в соответствии с требованиями ФГОС.

В области процесса управления ОО:

- развитие системы государственно-общественного управления образованием в ОО;
- введение электронного документооборота.

В области финансового состояния ОО:

- использование эффективного контракта в качестве стимулирования инициативной деятельности педагогических работников;
- привлечение внебюджетных средств.

В области информационной среды ОО:

- создание единого информационного пространства ОО;
- усовершенствование информационно-технического оснащения ОО;
- использование ИКТ-технологий в управлении, образовательном процессе и методическом сопровождении.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных

преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа планирует принимать участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, областных, Всероссийских.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика школы

Деятельность консультационного пункта

С 2019 года школа является консультационным пунктом Регионального консультационного центра «Семейная академия», созданного в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В 2023 году в рамках деятельности РКЦ «Семейная академия» бесплатно предоставлялась психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.

К этой деятельности привлечены специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги.

Получателями услуг были:

- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 18 лет;
- родители (законные представители) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- родители (законные представители) детей с девиантным поведением;
- граждане, желающие принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- граждане, принявшие в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- другие категории родителей.

Получателям услуг были предоставлены следующие виды консультативной помощи:

– **Психолого-педагогическая** – вопросы, связанные с особенностями развития, воспитания, обучения, поведения детей на разных возрастных этапах и способы эффективного взаимодействия с ними (проблемы детско-родительских отношений, возрастные кризисы, негативные проявления в поведении ребенка и др.).

– **Методическая** - вопросы, связанные с диагностикой проблем индивидуального развития ребенка и педагогические способы развития и коррекции.

– **Консультативная** - консультирование по алгоритму получения различных видов помощи в Ивановской области (усыновление ребенка, семейное образование, запись в образовательное учреждение и др.)

В РКЦ «Семейная академия» Вы можете получить **бесплатную консультацию** от квалифицированных специалистов, познакомившись с алгоритмом получения помощи.

Консультационные услуги РКЦ «Семейная академия» в 2023 году

№ п/п	Вид консультационной услуги	Количество консультаций
1	Психолого-педагогическая	164
2	Методическая	90
3	Консультативная	92
	ИТОГО	346

