

Департамент образования и науки Ивановской области
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тейковская коррекционная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Протокол № 5 от 26.07.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 65 от 29.07.2024

**Публичный доклад
за 2023-2024 учебный год**

Тейково
2024

Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Общая характеристика

Полное название	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тейковская коррекционная школа-интернат»
Сокращенное название	ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»
Тип, вид, статус учреждения	Общеобразовательное учреждение, казенное, государственное
Адрес	155048, Ивановская обл., г. Тейково, Вокзальный проезд, д. 2
Директор	Антонюк Ольга Владимировна
Телефон	(49343)4-15-69
Факс	(49343)4-15-69
Сайт	https://sh-spck-int-tejkovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	teikovo-internat@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Адрес	153000, г. Иваново, площадь Революции, 2/1
Телефон	8(4932)32-67-60
Факс	8(4932)41-03-70
Сайт	https://www.iv-edu.ru/
E-mail	077@ivreg.ru

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ п/п	Лицензия	№	Дата выдачи	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1864	22.12.2016 г.	Бессрочно

выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитация не предусмотрена.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» расположено в г. Тейково Ивановской области. Близость здания школы к железнодорожному и авто вокзалам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов – Гаврилово-Посадского, Комсомольского, Ильинского, Тейковского районов. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций этих районов и г. Тейково позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентационную работу с обучающимися в лучших образовательных организациях. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта,

находящиеся в г. Тейково. В шаговой доступности – городской стадион, городская библиотека, центр развития творчества детей и юношества, дом культуры, городской парк.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент обучающихся на конец отчетного периода по адаптированным образовательным программам состоит из 117 человек, из них:

- детей с ОВЗ – 117 человек;
- детей-инвалидов – 42 человека.

Класс	Количество учащихся	В том числе мальчиков	В том числе девочек	В том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		В том числе детей-инвалидов	В том числе приходящий контингент	В том числе обучается на дому
				Всего	из них находящихся под опекой			
Начальное звено								
1А	6	5	1	-	-	3	1	2
2А	6	3	3	-	-	3	3	2
3А	10	5	5	-	-	4	5	1
4А	11	7	4	1	1	3	5	2
4Б	6	2	4	-	-	6	-	-
Итого	39	22	17	1	1	19	14	7
Среднее звено								
5А	13	12	1	-	-	3	6	1
6А	9	5	4	1	1	4	4	-
6Б	9	3	6	-	-	5	2	1
7А	11	9	2	1	1	3	7	1
8А	15	7	8	-	-	2	8	-
9А	5	5	-	-	-	4	3	1
9Б	16	8	8	-	-	2	9	-
Итого	76	47	29	2	2	22	38	3
Всего	117	70	46	3	3	42	54	11

1.5.2. Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 117 человек, из них:

- детей с ОВЗ – 117 человек;
- детей-инвалидов – 42 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФАООП при разработке АОП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- усиление антитеррористической защищенности организации;

1.6.3. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Антонюк Ольга Владимировна, телефон 7 (49343) 4-15-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Напалкова Галина Александровна	8 (49343) 4-15-69
Педагогический совет	Директор школы – Антонюк Ольга Владимировна	8 (49343) 4-15-69
	Секретарь – Абрамова Марина Геннадьевна	8 (49343) 4-15-69
Управляющий совет	Неклюдова Мария Анатольевна	8 (49343) 4-15-69

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- совет родителей,
- совет обучающихся (детская организация РИТМ).

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-spck-int-tejkovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Ольга Владимировна	8 (49343) 4-15-69
Заместитель директора по учебной работе	Круглова Светлана Николаевна	8 (49343) 4-15-69
Заместитель директора по воспитательной работе	Неклюдова Мария Анатольевна	8 (49343) 4-15-69
Заместитель директора по АХЧ	Захарова Екатерина Валерьевна	8 (49343) 4-15-69

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала:

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (варианты 8.3, 8.4) на основе ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (варианты 1, 2) на основе ФАООП ОО УО (ИН), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
	Общее	Основное	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	Базовый	Физкультурно-спортивная
			Художественная

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям. Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования и адаптированных основных образовательных программ в школе не осуществляется обучение иностранному языку.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом психофизических особенностей обучающихся в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - ИКТ-технологии; - уровневой дифференциации; - межпредметной интеграции; - групповые; - проектного обучения; - индивидуальные; - игровые; - тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - игровой; - контроля; - рефлексия; - практический; - технический; - исследовательский; - интерактивный; - проектный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ. Воспитательная работа ОО охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с РАС.

Направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности творческих адаптированных основных образовательных программ.

Структура воспитательной деятельности:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- детская организация «РИТМ»
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьюторов, педагогов-психологов, логопедов, учителей-дефектологов
Дополнительное	- творческие объединения, кружки, спортивные секции

образование	
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность жизни и здоровья обучающихся; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика пропусков занятий; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - внутриклассные и общешкольные; - городские, областные и всероссийские

2.8. Творческие объединения, кружки, секции:

Творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Творческие объединения:

- «Изонить», 5-7 класс;
- «Наши руки не знают скуки», 4-5 класс;
- «Акварелька», 1-4 класс;
- «Веселые нотки», 4-7 класс;
- «Чудеса на бумаге» (рисование, аппликации), 1-4 класс;
- «Выпиливание из фанеры», 5-9 класс;
- «Волшебная иголочка», 5-7 класс

Спортивные секции:

- «Подвижные игры», 1-4 класс;
- «Тэг-регби», 5-9 класс;
- «Пионербол», 1-4 класс;
- «Волейбол», 5-9 класс.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разной степени;
- с РАС с умственной отсталостью;
- слабовидящих.

В учебном плане отведено время для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала.

Для данной группы обучающихся в школе имеются:

- профильные специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, два учителя-дефектолога, социальный педагог, медицинский персонал;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, специальным оборудованием;
- разработаны и утверждены образовательные программы;
- имеется методическая литература.

В рамках деятельности психолого-педагогического сопровождения в составе педагога-психолога и социального педагога образовательная организация осуществляет социально-психологическое изучение обучающихся с целью организации

индивидуального подхода к ним, оказывает социально-психологическую помощь обучающимся, родителям, педагогам.

Для выявления характера и причин отклонений в развитии обучающихся, в целях коррекции отклонений в обучении и поведении функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ППк).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sh-spck-int-tejkovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

3.3. IT-инфраструктура школы

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	46
Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор	8
Принтеры	4
МФУ	18
Интерактивные доски	1
Интерактивные панели	11
web-камера	6
Цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	16

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет дополнительного образования;
- швейные и столярные мастерские;
- библиотека.

Занятия организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

администрация ОО совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) при администрации г.о. Тейково, Территориальным управлением социальной защиты населения (ТУСЗН) оказывает содействие в организации летнего отдыха обучающихся школы в загородных оздоровительных лагерях.

3.7. Организация питания

Пищеблок школы расположен на 1 этаже в здании учебного корпуса. Все цеха и склады оснащены современным оборудованием и инвентарем, что позволяет соблюдать технологию приготовления пищи. Столовая работает на сырье. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест.

Для детей с круглосуточным пребыванием организовано 6-ти разовое питание – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Для проходящего контингента организовано горячее двухразовое питание: завтрак и обед.

Для организации питания используются средства регионального и федерального бюджетов.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся организовано внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Наименование должности	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медсестра	Сестринское дело	1	штат ЦРБ
Врач	Педиатр	0,5	штат ЦРБ

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 25.06.2019г, № ЛО-37-01-001366, выдана Областному бюджетному учреждению здравоохранения «Тейковская центральная районная больница».

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, в который входят:

- кабинет врача;
- приемный кабинет;
- процедурный кабинет;
- 2 изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности

Охрана ОО осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Антарес» по контракту от 10.01.2024 № 7/12/2023 и межмуниципальным отделом вневедомственной охраны по договору от 10.01.2024 № 20717-Ю-0302-23.

Здание школы и территория оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – 21 камера внутреннего видеонаблюдения;
 - 17 камер наружного видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- ограждением по всему периметру территории, высотой 1,8 м;
- уличным освещением.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан и утвержден 30.12.2019 года паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

условия для обучения детей с ОВЗ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, далее ФГОС ОО УО (ИН).

Обучение проводилось по адаптированным основным образовательным программам. Штат школы укомплектован профильными специалистами.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории школы имеются транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- зона входа хорошо освещена;
- крыльцо оборудовано кнопкой вызова;
- имеется переносной пандус;
- стены в здании и туалетных комнатах оборудованы поручнями.

2) с нарушением зрения:

– здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

– сделана контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы,

- лестницы оборудованы поручнями.

3.11. Кадровый состав

В ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» работает 27 педагогических работников. Из них 16 учителей, 5 воспитателя, 6 специалистов – 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог.

Возраст педагогического состава

№ п/п	Возраст	2023	2024
1	Педагогов до 30 лет	10	5
2	Педагогов от 31 до 50	10	11
3	Педагогов старше 50 лет	6	11

Стаж педагогического состава

№ п/п	Стаж	2023	2024
1	11 лет и больше	21	11
2	От 6 до 10 лет	2	7
3	До 5 лет	3	9

Уровень квалификации педагогических работников

Уровень	Количество	В %
Высшая квалификационная категория	9	31 %
Первая квалификационная категория	5	17,2 %
Соответствие занимаемой должности	7	24,1 %

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке АООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации

Все педагоги в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
27	27

Повышение квалификации в отчетном периоде прошли 10 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ	2

2	Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	4
3	Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	5

Обучение по профессиональной переподготовке в отчетном периоде прошли 6 педагогов по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1	Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту	3
2	Дефектология (профиль: интеллектуальные нарушения)	3

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Молодость и профессионализм»	1
Грамота Департамента образования Ивановской области	6
Грамота Администрации Ивановской области	1
Благодарность Губернатора Ивановской области	1

3.12. Средняя наполняемость классов

В отчетном году в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» обучалось 117 человек в 10 классах в очной форме. Средняя наполняемость осталась на уровне предыдущего года: 12 обучающихся.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

По территориальному составу 58 обучающихся (49,5%) проживают в городе Тейково, 19 обучающихся (16,3%) проживают в Тейковском районе, 19 обучающихся (16,3%) проживают в городе Комсомольск и Комсомольском районе, 16 обучающихся (13,6%) проживают в городе Гаврилов Посаде и Гаврилово-Посадском районе, 5 обучающихся (4,3%) проживают в других городах и районах Ивановской области.

Так как школа расположена возле двух вокзалов, то можно считать, что транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены три автобусные остановки.

Наличие обустройства дорожной инфраструктуры вблизи образовательной организации в соответствии с утверждёнными нормами и правилами безопасности дорожного движения (пешеходные переходы, дорожные знаки «Дорожный переход» и «Дети!», устройство искусственных неровностей, нанесение горизонтальной дорожной разметки и установка дорожных знаков на нерегулируемых пешеходных переходах) имеются.

Подвоз детей в школу и обратно из г. Комсомольска и Комсомольского района осуществлялся по договору фрахтования. Также подвоз детей из школы по пятницам был организован администрацией Гаврилово-Посадского района.

Дети из многодетных семей и опекаемые в соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 17.12.2020 № 167-уг «О внесении изменений в Указ Губернатора Ивановской области от 14.09.2015 № 146-уг «О порядке организации льготного проезда граждан с использованием социальной карты жителя Ивановской области» пользуются правом льготного проезда на общественном транспорте. Для данной категории обучающихся в возрасте до 14 лет ОО в 2023 году было оформлено 48 льготных транспортных карт (ЛТК) на базе национальной платежной системы «МИР».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты сдачи выпускного экзамена:

результаты сдачи выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	8	3	1	5
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	9	3	4	1

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100% объеме.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 30.06.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Количество выпускников	Всего закончили/ поступили в НПО		Работают		Инвалиды (не работают)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	9	8	88,9	-	-	1	11,1
2023	15	12	80	-	-	3	20
2024	17	15	88,2	-	-	2	11,8

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классные часы на правовую тематику;

– беседы с обучающимися и родителями, проводимыми сотрудниками ОДН и КДН и ЗП.

Данные мероприятия привели к снижению количества обучающихся, стоящих на различных видах учета. Большое значение в проведении профилактической работы с детьми имело межведомственное взаимодействие. Проводились совместные рейды с инспекторами ПДН по месту жительства обучающихся, осуществлялась тесная связь с КДН и ЗП, направлялась информация в соответствующие службы, проводились дни профилактики, для бесед с обучающимися приглашались различные специалисты.

Безопасность жизнедеятельности и профилактика травматизма

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, освоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, развития навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе в школе в течение года проводились следующие мероприятия:

1. Инструктажи с обучающимися по:

- пожарной безопасности;
- правилам поведения в школе и безопасного поведения вблизи окон;
- правилам дорожного движения;
- правилам поведения при угрозе терроризма;
- правилам поведения на водоемах;
- правилам поведения с незнакомыми людьми;
- правилам поведения при поездках на школьном автобусе и правилами поведения в общественных местах.

2. Учебные тренировки на предмет действия в случае возникновения пожара. Проведение инструктажей и учебных тренировок фиксируется в журнале классного руководителя.

3. Тематические классные часы, просмотр видеоматериалов.

4. Встречи с инспектором по безопасности дорожного движения ГИБДД.

Работа по профилактике травматизма проводится не только с детьми, но и с родителями. На родительских собраниях освещаются вопросы безопасного поведения на дорогах, на водоемах и др.

Профориентация и трудовое воспитание

Организация профориентационной работы в ОО является одним из основных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа ведется по утвержденному плану, являющемуся частью плана работы школы. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов;

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществлялась как на уроках, так и на внеклассных занятиях. В течение года с обучающимися 7-9-ых классов педагогом-психологом проводилась диагностическая работа по выявлению профессиональных интересов обучающихся.

Для наиболее эффективной работы в данном направлении разработан план совместной деятельности с учреждениями НПО.

Для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей) на сайте школы размещена информация об образовательных учреждениях среднего специального образования Ивановской области.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с обязательным анализом здоровья детей и информированием педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выработкой совместной деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

за отчетный период обучающиеся и педагоги ОО стали активными участниками мероприятий различного уровня.

Достижения обучающихся (победители и призеры смотров, конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований различного уровня):

№ п/п	Конкурс	Кол-во уч-ков	Результат, награда, адрес работы
1	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями	6	Призовые места в отдельных видах,
2	Департамент образования и науки Ивановской области III региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	2	Дипломы 1 место
3	Департамент образования и науки Ивановской области Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	2	Дипломанты
4	Областные игры по тэг-регби «Специальная школьная УниЛига» в рамках областной специализированной спартакиады для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	1 место в группе В
5	Благотворительный фонд Оксаны Федоровой «Мои герои. Музыка победы»	4	3 место
6	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика» Санкт-Петербург	2	3 место

4.7. Достижения школы в конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Работа	Кол-во уч-ков	Результат, награда, адрес работы
1	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных	Номинация «Педагог-	1	Диплом победителя

	достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»		1 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Номинация «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»	1	Диплом 2 место
3	Департамент образования и науки Ивановской области Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Номинация «Литература»	1	Диплом лауреата
4	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1	Диплом победителя
5	Департамент образования и науки Ивановской области Областной конкурс «Педагог года-2024»	Номинация «Учитель-дефектолог»	1	Диплом 1 место
6	Департамент образования и науки Ивановской области Областной конкурс «Педагог года-2024»	Номинация «Педагогический дебют»	1	Диплом призера

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Как родители оценивают работу школы

- 100% родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 100% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 100% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 97,9% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

В рамках сотрудничества для обучающихся были организованы встречи с:

- представителями Совета ветеранов ВОВ;
- участниками боевых действий;
- представителями Тейковской районной общественной организации

Всероссийского общества инвалидов;

- работниками МУДО «Тейковская городская библиотека»;
- сотрудниками Дворца культуры им. В.И. Ленина;
- представителями ЛОВД Ивановской железной дороги;
- работниками МЧС Ивановской области, инструкторами Пожарно-спасательной части (ПСЧ № 33) г. Тейково;
- работниками Тейковского ХБК.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования

В школе налажена взаимосвязь с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тейковский многопрофильный колледж». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, разрабатываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 7-9-ых классов посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие ОО в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- ОГКУ «Тейковский ЦЗН»;
- МУДО «Тейковская городская библиотека»;
- МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- ОГБПОУ «Тейковский многопрофильный колледж».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период лимиты бюджетных обязательств отражены в бюджетных сметах на 2023 и 2024 финансовые года. Источник финансирования: областной бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных: общий объем расходов школы за 2023 год составил 17383966,76 руб. В том числе:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2418842,47	Областной бюджет
Поставка продуктов питания	212842,08	Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	2515164,34	Областной бюджет
Услуги связи	37275,00	Областной бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: по итогам публикации родительская общественность рекомендаций администрации школе не вынесла.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования:

- обеспечение качества образования, создание условий для успешного освоения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- повышение степени удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей);
- ориентация процесса обучения на личность обучающегося.

2. Развитие учительского потенциала:

- повышение качества образования через освоение Профессионального стандарта педагога;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- включение в инновационную деятельность;
- увеличение числа педагогов, проходящих не только плановые курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), но и разнообразные курсы в межкурсовый период;
- активное применение современных ИКТ технологий в образовательной деятельности всеми педагогами ОО;
- рост количества педагогов, являющихся активными участниками сетевых профессиональных сообществ;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах;
- наличие у педагогов публикаций на актуальную проблематику;
- совершенствование системы мониторинга образовательных потребностей педагога и системы методического сопровождения.

3. Укрепление здоровья участников образовательных отношений:

- охват диспансеризацией 100% обучающихся;
- наличие положительной динамики состояния здоровья всех участников образовательных отношений;
- вовлечение 100% обучающихся и педагогов в здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность ОО;
- проведение психологических тренингов;
- охват горячим питанием 100% обучающихся.

4. Развитие школьной инфраструктуры:

- приобретение новой техники и подключение к сети Интернет, в том числе через беспроводное соединение;
- систематическая работа по ремонту и модернизации имеющейся техники, проведение профилактических работ;
- оснащение мебелью учебных кабинетов в соответствии с нормами СанПин;
- косметический ремонт помещений школы не реже 1 раза в год;
- внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управление ОО,
- повышение рейтинга школьного сайта.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа завершит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

В области учебно-воспитательного процесса:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 100% обучающихся;

- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся.

В области состояния кадрового потенциала, сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников ОО:

- участие в профессиональных конкурсах;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников ОО;
- создание профессионального сетевого сообщества педагогических работников ОО;
- привлечение молодых педагогов до 35 лет,
- развитие системы наставничества (каждый молодой специалист до 3-х лет имеет высококвалифицированного педагога-наставника);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья педагогических работников.

В области инновационной деятельности:

- эффективная работа по инновационной деятельности по теме «Разработка методического сопровождения, обеспечивающего реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- обобщение, систематизация собственного научно-практического опыта в теоретической и практической форме;
- расширение сетевого взаимодействия с профильными учебными заведениями.

В области состояния административно-хозяйственной части ОО:

- сохранение ситуации отсутствия нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Госпожнадзора;
- усовершенствование материально-технической базы;
- обустройство прилегающей территории школы в соответствии с требованиями ФГОС.

В области процесса управления ОО:

- развитие системы государственно-общественного управления образованием в ОО;
- введение электронного документооборота.

В области финансового состояния ОО:

- использование эффективного контракта в качестве стимулирования инициативной деятельности педагогических работников;
- привлечение внебюджетных средств.

В области информационной среды ОО:

- создание единого информационного пространства ОО;
- усовершенствование информационно-технического оснащения ОО;
- использование ИКТ-технологий в управлении, образовательном процессе и методическом сопровождении.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа планирует принимать участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, областных, Всероссийских.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика школы

Деятельность консультационного пункта

С 2019 года школа является консультационным пунктом Регионального консультационного центра «Семейная академия», созданного в рамках реализации

федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В 2023 году в рамках деятельности РКЦ «Семейная академия» бесплатно предоставлялась психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.

К этой деятельности привлечены специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги.

Получателями услуг были:

- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 18 лет;
- родители (законные представители) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- родители (законные представители) детей с девиантным поведением;
- граждане, желающие принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- граждане, принявшие в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- другие категории родителей.

Получателям услуг были предоставлены следующие виды консультативной помощи:

– **Психолого-педагогическая** – вопросы, связанные с особенностями развития, воспитания, обучения, поведения детей на разных возрастных этапах и способы эффективного взаимодействия с ними (проблемы детско-родительских отношений, возрастные кризисы, негативные проявления в поведении ребенка и др.).

– **Методическая** - вопросы, связанные с диагностикой проблем индивидуального развития ребенка и педагогические способы развития и коррекции.

– **Консультативная** - консультирование по алгоритму получения различных видов помощи в Ивановской области (усыновление ребенка, семейное образование, запись в образовательное учреждение и др.)

В РКЦ «Семейная академия» Вы можете получить **бесплатную консультацию** от квалифицированных специалистов, ознакомившись с алгоритмом получения помощи.

Консультационные услуги РКЦ «Семейная академия» в 2023/24 году

№ п/п	Вид консультационной услуги	Количество консультаций
1	Психолого-педагогическая	98
2	Методическая	73
3	Консультативная	92
ИТОГО		263