

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «Природоведение»
5-6 классы**

Составитель:
Зотова О.Е.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «Природоведение» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет "Природоведение" относится к образовательной области "Естествознание".

1.3. Изучение учебного предмета "Природоведение" в старших классах имеет своей целью расширение кругозора и подготовку обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

1.4. Задачи:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

1.5. Рабочая программа по предмету «Природоведение» в 5-6 классах рассчитана на 34 учебные недели:

5 класс – 68 часов в год;

6 класс – 68 часов в год

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту

ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Вселенная»
1	Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Предметы и явления неживой и живой природы. Живая и неживая природа
2	Вселенная. Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды
3	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования
4	Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе
Раздел «Наш дом - Земля»	
1	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера
2	Воздух

3	Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле
4	Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха
5	Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха
6	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты
7	Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе
8	Поверхность суши. Почва
9	Равнины, горы, холмы, овраги
10	Почва - верхний слой земли. Ее образование
11	Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух
12	Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы
13	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам
14	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве
15	Эрозия почв. Охрана почв
16	Полезные ископаемые
17	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи
18	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина
19	Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование
20	Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы
21	Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту
22	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов
23	Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна
24	Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр
25	Местные полезные ископаемые. Добыча и использование
26	Вода
27	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве
28	Экономия питьевой воды
29	Вода в природе: осадки, воды суши
30	Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте
31	Охрана воды
Раздел «Есть на Земле страна Россия»	

1	Россия - Родина моя
2	Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны
Раздел «Растительный мир»	
1	Растительный мир Земли
2	Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек
3	Разнообразие растительного мира на нашей планете
4	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов)
5	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы
6	Деревья
7	Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания)
8	Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания)
9	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания)
10	Травы (дикорастущие и культурные). Внешний вид, места произрастания
11	Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания
12	Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование
13	Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение
14	Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом)
15	Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны
16	Растения своей местности: дикорастущие и культурные
17	Красная книга России и вашей области (края)
Раздел «Животный мир»	
1	Животный мир Земли
2	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов
3	Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие
4	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана
5	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края
6	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края
7	Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животного своего края
8	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугай, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания
9	Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края)
Раздел «Человек»	
1	Человек
2	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы
3	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов
4	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры)
5	Осанка (гигиена, костно-мышечная система)
6	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены
7	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины
8	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены
9	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью
10	Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей
11	Обобщающие уроки
12	Наш город (посёлок, село, деревня)
13	Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности.

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам	
		5 класс	6 класс
1	Вселенная	9	-
2	Наш дом - Земля	48	-
3	Есть на Земле страна Россия	11	-
4	Растительный мир	-	20
5	Животный мир	-	35
6	Человек	-	13
Итого		68	68

3.2. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Вселенная – 9 ч.				
1.1	Живая и неживая природа	4		
1.2	Солнечная система	5		
2. Наш дом - Земля – 48 ч.				
2.1	Воздух	7	1	2
2.2	Почва	5		3
2.3	Полезные ископаемые	11	1	2
2.4	Вода	9	1	6
3. Есть на Земле страна Россия – 11 ч.				
3.1	Россия - Родина моя	9	1	1

6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Растительный мир – 20 ч.				
1.1	Растительный мир Земли	6		
1.2	Дикорастущие и культурные растения	12	1	1
2. Животный мир - 35 ч.				
2.1	Разнообразие животного мира	12	1	2
2.2	Млекопитающие	6		
2.3	Домашние животные в городе и деревне	13	1	
3. Человек – 13 ч.				
3.1	Человек	10		1
3.2	Свой край	1	1	

5 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Живая и неживая природа – 4 ч.							
1	Что такое природоведение	Знакомство с предметом природоведение. Знакомство с учебником	Развитие зрительной памяти и внимания через выявление элементарных представлений о природе	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Предметы и явления живой и неживой природы	Записывание определения «природы». Знакомство с предметами живой и неживой природы и их признаками	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий	
3	Смена дня и ночи	Знакомство с суточным вращением Земли и смене дня и ночи. Изображение схемы «Смена дня и ночи»	Развитие зрительной памяти и внимания через рисование схематичных изображений	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
4	Смена времён года. Сезонные изменения в природе	Ознакомление с годовым движением Земли вокруг Солнца и сезонными изменениями в природе. Изображение схемы «Смена времён года»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
2. Солнечная система – 5 ч.							
5	Небесные тела, планеты, звёзды	Знакомство с небесными телами и их краткой характеристикой	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание расположения небесных тел на карте Солнечной системы	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
6	Солнечная система. Солнце	Ознакомление с Солнцем, как центром Солнечной системы. Знакомство со значением Солнца для жизни на Земле и строением Солнечной системы	Развитие наглядно-образного мышления на основе упражнений с картой Солнечной системы	Математика	Комбинированный	Текущий	
7	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	Знакомство с исследованиями космоса и их значением для человечества	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
8	Полёты в космос	Ознакомление с исследованиями	Развитие словесно-	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		космоса. Формирование представлений о полётах человека в космос и первых космонавтах	логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) путём запоминания исторических сведений				
9	Планета Земля. Оболочки Земли	Закрепление знаний о Солнечной системе. Знакомство с Землей, как с планетой и её оболочками. Изображение схемы «Оболочки Земли»	Развитие навыков соотносительного анализа через заучивание и воспроизведение правил	Русский язык	Комбинированный	Тематический	
3. Воздух – 10 ч.							
10	Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле	Знакомство с воздухом, уточнение и обобщение знаний о значении воздуха для человека, животных и растений	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
11	Свойства воздуха	Знакомство со свойствами воздуха и с использованием этих свойств в быту. Демонстрация опытов, показывающих свойства воздуха	Развитие зрительного восприятия и узнавания путём выполнения простых опытов с воздухом	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
12	Давление воздуха	Изучение свойств воздуха: упругость и сжимаемость. Демонстрация опытов с воздушным шаром и футбольным мячом	Развитие навыков соотносительного анализа во время выполнения простых опытов	Физкультура	Комбинированный	Текущий	
13	Движение воздуха в природе	Изучение причин движения воздуха в природе. Ознакомление с понятием «ветер»	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Чтение	Комбинированный	Текущий	
14	Знакомство с термометрами. Практическая работа. Измерение температуры воздуха	Знакомство с термометром и его устройством. Измерение температуры воздуха. Чтение показаний термометра	Развитие наглядно-образного мышления через работу с термометром	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
15	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот	Знакомство с составом воздуха. Изображение схемы «Состав воздуха»	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
16	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	Изучение состава воздуха, значения кислорода и его свойств	Развитие зрительного восприятия и узнавания через упражнения на выбор	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

			правильного варианта ответа на картинке				
17	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	Изучение состава воздуха, значения углекислого газа и азота и их свойств	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение свойств углекислого газа и азота	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
18	Чистый и загрязнённый воздух. Охрана воздуха	Изучение отличительных особенностей чистого и загрязнённого воздуха. Знакомство с мероприятиями, проводимыми с целью охраны чистоты воздуха	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение свойств чистого и загрязнённого воздуха	Чтение	Комбинированный	Текущий	
19	Контрольная работа	Написание контрольной работы «Вселенная. Воздух»	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через запоминание и воспроизведение изученных понятий	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
4. Почва – 8 ч.							
20	Поверхность суши. Почва	Знакомство с почвой, как с верхним слоем земной поверхности	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря на основе упражнений на рассматривание и обсуждение картинок	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
21	Поверхность суши: равнины, горы, холмы, овраги	Знакомство с формами поверхности Земли: равнинами, холмами, оврагами. Знакомство с их значением для человека	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями путём изучения новых понятий)	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Почва - верхний слой земли. Ее образование	Знакомство с образованием почвы в природе	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Чтение	Комбинированный	Текущий	
23	Состав почвы	Знакомство с составом почвы	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания и воспроизведения изученных	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

			понятий				
24	Минеральная и органическая части почвы	Изучение минеральной и органической частей почвы. Демонстрация опытов, показывающих наличие в почве минеральных солей и перегноя	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы со схемой	География	Комбинированный	Текущий	
25	Разнообразие почв	Знакомство с разными видами почв и их особенностями. Демонстрация опыта, показывающего, как проходит вода через разные виды почв	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение разных видов почв	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
26	Основное свойство почвы – плодородие. Практическая работа на пришкольном участке. Обработка почвы	Изучение свойств почвы: плодородия. Изучение приёмов обработки почвы	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации путём освоения приёмов обработки почвы	Чтение	Урок закрепления знаний	Текущий	
27	Охрана почв	Знакомство с необходимостью охраны почв, мерах охраны почв. Закрепление знаний о значении почв	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Периодический	
5. Полезные ископаемые – 14 ч.							
28	Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи	Знакомство с полезными ископаемыми, их видами, значением и способами добычи	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) путём упражнений на объединение заданных объектов в группы по общим признакам	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
29	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняки, песок, глина	Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми в строительстве: песком, глиной, известняком, гранитом. Рассмотрение образцов строительных полезных ископаемых и определение их свойств	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения новых понятий	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
30	Горючие полезные ископаемые: торф	Знакомство с горючими полезными ископаемыми. Изучение свойств, способов добычи и применения торфа. Рассмотрение образца торфа	Развитие наглядно-образного мышления путём выполнения заданий на карточке	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Горючие полезные	Изучение свойств, способов добычи и	Развитие навыков	Русский язык	Урок изучения	Текущий	

	ископаемые: каменный уголь	применения каменного угля. Рассматривание образца каменного угля	соотносительного анализа через сравнение объектов по данному учителем плану		нового материала		
32	Горючие полезные ископаемые: нефть	Изучение свойств, способов добычи и применения нефти. Рассматривание образца нефти	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы со схемой	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Горючие полезные ископаемые: природный газ	Изучение свойств, способов добычи и применения природного газа. Рассматривание образца природного газа	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания свойств природного газа	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
34	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для получения металлов	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание новых изучаемых понятий	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
35	Черные металлы: различные виды стали и чугуна	Знакомство с чёрными металлами. Знакомство со свойствами, способами получения и использования стали и чугуна. Рассматривание образцов разных видов стали и чугуна	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на нахождение стальных и чугунных изделий в помещении	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
36	Цветные металлы. Применение цветных металлов	Знакомство с цветными металлами и видами их применения	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через изучение новых понятий	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
37	Цветные металлы: алюминий	Изучение свойств, способа получения и использования алюминия. Рассматривание образца боксита и алюминия	Развитие тактильной и кинестетической памяти через тактильное изучение образцов бокситов и алюминия	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Цветные металлы: медь	Изучение свойств, способа получения и использования меди. Рассматривание образца медного колчедана и меди	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина) через изучение образцов медного колчедана и меди	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
39	Охрана полезных ископаемых	Знакомство с мерами охраны полезных ископаемых	Развитие пространственных представлений и ориентации посредством работы с последовательностью	Русский язык	Комбинированный	Тематический	

			картинок				
40	Местные полезные ископаемые. Добыча и использование	Знакомство с местными полезными ископаемыми: песком и глиной, торфом. Знакомство с местами и способами добычи и их применением	Развитие речи, овладение техникой речи через составление устных рассказов	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Периодический	
41	Контрольная работа «Почва. Полезные ископаемые»	Написание контрольной работы	Развитие навыков каллиграфии через написание ответов на вопросы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Текущий	
6. Вода – 16 ч.							
42	Вода. Вода в природе	Знакомство с источниками воды в природе	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) через соотнесение изученных понятий с изображениями на картинках	ОСЖ	Комбинированный	Предварительный	
43	Роль воды в питании живых организмов	Знакомство со значением воды для животных, растений и человека	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание новых понятий	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
44	Свойства воды как жидкости	Знакомство со свойствами воды: прозрачностью, текучестью, отсутствием формы. Демонстрация опыта, показывающего свойства воды	Развитие навыков соотносительного анализа путём определения свойств воды	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
45	Растворимые и нерастворимые вещества. Практическая работа «Вода – растворитель некоторых веществ»	Знакомство со свойством воды – растворять некоторые вещества. Знакомство с нерастворимыми в воде веществами. Демонстрация опыта «Вода – растворитель некоторых веществ»	Развитие навыков соотносительного анализа через упражнения на сравнение свойств веществ	Математика	Комбинированный	Текущий	
46	Прозрачная и мутная вода. Питьевая вода. Практическая работа «Очистка мутной воды».	Знакомство со свойствами прозрачной и мутной воды. Знакомство со способами очистки воды от примесей. Изучение понятия «питьевая вода»	Развитие зрительно-моторной координации посредством выполнения практических действий с изучаемыми объектами	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
47	Растворы. Использование	Изучение свойства воды растворять	Развитие слухозрительной и		Урок закрепления	Текущий	

	растворов. Растворы в природе. Практическая работа «Растворение кристаллов соли и сахара в воде»	некоторые вещества. Растворение кристаллов сахара и соли в воде. Знакомство с растворами в природе	зрительно-двигательной координации при помощи участия в простых опытах	Математика	знаний		
48	Три состояния воды	Знакомство с тремя состояниями воды в природе: жидким, твёрдым и газообразным	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина) через изучение состояний воды	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
49	Температура воды и её измерение. Практическая работа «Измерение температуры воды»	Знакомство с термометром и способом измерения температуры воды. Измерение температуры воды с помощью термометра	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через выполнение заданий по измерению температуры воды	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
50	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	Знакомство с изменением состояния воды под воздействием разных температур. Демонстрация опыта с замёрзшей водой	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) через ответы на вопросы	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Работа воды в природе. Значение воды в природе	Знакомство с работой воды в природе, влиянием её на окружающий мир, изменениями в природе, происходящими под влиянием воды	Развитие артикуляционной моторики через составление устных рассказов	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
52	Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	Знакомство со способами использования воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	Развитие зрительной памяти и внимания путём запоминания последовательности расположения объектов на схеме	Русский язык	Урок повторения изученных знаний	Тематический	
53	Вода в природе: осадки, воды суши	Знакомство с источниками воды в природе: различными видами осадков, водами суши	Развитие зрительного восприятия и узнавания через запоминание названий изучаемых объектов	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
54	Воды суши: ручьи, реки, озёра, болота, пруды	Знакомство с водами суши – реками и ручьями. Знакомство со значением рек и ручьёв в природе	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через заучивание и	Чтение	Комбинированный	Текущий	

			воспроизведение понятий				
55	Моря и океаны. Значение морей и океанов в жизни человека	Знакомство с самыми большими водоёмами на нашей планете – морями и океанами. Знакомство со значением океанов и морей в природе и жизни человека	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы с картой	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
56	Охрана воды	Знакомство с мерами охраны воды и способами очистки воды	Развитие зрительной памяти и внимания через работу с заданиями на карточке	Чтение Математика	Комбинированный	Текущий	
57	Контрольная работа «Вода в природе»	Написание контрольной работы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через выполнение заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
7. Россия - Родина моя – 11 ч.							
58	Место России на Земном шаре. Знакомство с картой	Знакомство с географическим положением России на Земном шаре, размером территории, климатом, рельефом. Показ границы России на карте	Развитие пространственных представлений и ориентации путём работы с картой	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
59	Моря и океаны, омывающие берега России	Знакомство с морями и океанами, омывающими берега России	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание названий морей и океанов	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
60	Равнины и горы на территории нашей страны	Знакомство с Восточно – Европейской и Западно – Сибирской равнинами. Знакомство с Кавказскими, Уральскими горами, Саянами и Алтаем. Показ равнин и гор на физической карте России	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) путём простых рассуждений	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
61	Реки и озёра России	Знакомство с крупными реками (Волга, Обь, Енисей, Лена, Урал, Амур) и озёрами (Байкал, Ладожское, Онежское, Каспийское море) европейской и азиатской частей России. Показ рек и озёр России на физической карте	Развитие пространственных представлений и ориентации путём нахождения крупных рек и озёр России на физической карте	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
62	Москва – столица России	Знакомство с географическим положением,	Развитие пространственных представлений и ориентации	Чтение	Комбинированный	Текущий	

		достопримечательностями столицы России – города Москва	через упражнение на нахождение заданного объекта на карте				
63	Город Санкт–Петербург и его достопримечательности	Знакомство с географическим положением, достопримечательностями города Санкт-Петербурга	Развитие навыков адекватного общения через работу в группах	Чтение	Комбинированный	Текущий	
64	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	Знакомство с городами Золотого кольца России: Ярославлем, Владимиром, Ростовом Великим	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём запоминания географических названий	Чтение	Комбинированный	Текущий	
65	Крупные города России: Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток	Знакомство с крупными городами России: Нижним Новгородом, Казанью, Волгоградом, Новосибирском, Владивостоком	Развитие артикуляционной моторики через устные ответы на вопросы	Чтение	Комбинированный	Текущий	
66	Население нашей страны	Знакомство с составом населения России, как многонациональным государством	Развитие зрительно-моторной координации через упражнения на выбор нужного объекта на карточке	Математика	Комбинированный	Текущий	
67	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона	Знакомство с географическим положением своего города, достопримечательностями. Изучение важнейших географических объектов региона	Развитие зрительного восприятия и узнавания путём запоминания изображения на картинках	Чтение	Комбинированный	Текущий	
68	Контрольная работа за год	Написание контрольной работы	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание и воспроизведение изученных понятий	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

6 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Растительный мир Земли – 6 ч.							
1	Живая природа: растения, животные, человек	Знакомство с явлениями живой природы. Формирование умения дифференцировать живую природу.	Развитие наглядно-образного мышления через выявление элементарных представлений о природе	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		Знакомство с учебником					
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете	Знакомство с разнообразием растений на нашей планете и их видами	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через составление устных рассказов	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
3	Среда обитания растений	Знакомство с разными средами обитания растений. Рассматривание картинок с изображением разных сред	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание изображения на картинках	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
4	Строение растений	Знакомство со строением цветкового растения и его частями. Изображение схемы «Строение цветкового растения»	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через рисование схематичных изображений	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
5	Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом)	Знакомство с растениями разных районов Земли и их особенностями. Рассматривание картинок с растениями холодных, умеренных и жаркого поясов	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через запоминание растений, обитающих в разных районах Земли	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
6	Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны	Знакомство с распространёнными растениями, произрастающими в разных климатических условиях нашей страны. Рассматривание картинок с изображением растений	Развитие наглядно-образного мышления на основе упражнений на соотнесение растений с районами произрастания	Русский язык	Комбинированный	Тематический	
2. Дикорастущие и культурные растения – 14 ч.							
7	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы	Знакомство с признаками деревьев, кустарников и трав. Соотнесение растения с определённой группой: деревья, кустарники или травы. Рассматривание картинок с изображением деревьев, кустарников и трав	Развитие навыков адекватного общения на основе упражнений в парах	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
8	Лиственные деревья	Знакомство с признаками лиственных деревьев. Изучение разных видов лиственных деревьев. Рассматривание картинок с	Развитие зрительного восприятия и узнавания путём выполнения заданий на распознавание лиственных растений	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		изображением лиственных пород деревьев					
9	Хвойные деревья	Знакомство с признаками хвойных деревьев. Изучение разных видов хвойных деревьев. Рассматривание картинок с изображением хвойных пород деревьев	Развитие навыков соотносительного анализа во время выполнения заданий на распознавание хвойных растений	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
10	Дикорастущие кустарники	Знакомство с распространёнными видами дикорастущих кустарников и их особенностями. Рассматривание картинок с изображением дикорастущих кустарников	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму путём работы с карточками	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
11	Культурные кустарники	Знакомство с распространёнными видами культурных кустарников и их особенностями. Рассматривание картинок с изображением культурных кустарников	Развитие наглядно-образного мышления через работу с картинками дикорастущих кустарников	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
12	Травы: дикорастущие и культурные	Знакомство с признаками и распространёнными видами трав. Формирование представлений о дикорастущих и культурных, однолетних и многолетних травах. Рассматривание картинок с изображением разных видов трав	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание изучаемых понятий	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
13	Декоративные растения	Знакомство с особенностями и видами декоративных растений. Формирование представлений об их значении. Рассматривание картинок с изображением разных видов декоративных растений	Развитие зрительного восприятия и слуховой памяти на основе запоминания внешних признаков и названий декоративных растений	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
14	Лекарственные растения	Знакомство с особенностями и видами лекарственных растений. Формирование представлений об их значении и использовании. Рассматривание картинок с изображением разных видов	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов через изучение свойств и видов лекарственных растений	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

		лекарственных растений					
15	Комнатные растения	Знакомство с особенностями и видами комнатных растений. Формирование представлений об их значении. Рассматривание картинок с изображением разных видов комнатных растений	Развитие навыков соотносительного анализа через сравнение разных видов комнатных растений	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
16	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями. Пересаживание комнатного растения. Рыхление почвы. Полив комнатного растения	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации посредством практических действий по уходу за комнатными растениями	ОСЖ	Урок закрепления знаний	Текущий	
17	Растения своей местности: дикорастущие	Знакомство с дикорастущими растениями своей местности. Формирование представлений о растительном мире своего края	Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений на узнавание местных дикорастущих растений на картинках	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
18	Растения своей местности: культурные	Знакомство с культурными растениями своей местности. Формирование представлений о растительном мире своего края	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения на выбор правильного варианта ответа на картинке	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий	
19	Красная книга России и вашей области	Знакомство с растениями, занесёнными в Красную книгу. Формирование представлений об охране растений. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением редких растений	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изученных понятий	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
20	Контрольная работа «Растения нашей планеты»	Написание контрольной работы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук посредством выполнения заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
3. Разнообразие животного мира – 15 ч.							
21	Разнообразие животного мира	Знакомство с разнообразием животного мира. Формирование представлений о различии животных по среде обитания, цвету, питанию, способу	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря посредством изучения новых понятий	Биология География	Урок изучения нового материала	Предварительный	

		передвижения. Рассматривание картинок с изображением разных животных					
22	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	Знакомство с различными средами обитания животных. Соотнесение животных с их средами обитания. Рассматривание картинок с изображением животных суши и водоёмов	Развитие навыков соотносительного анализа путём выполнения заданий на карточке – соотнесение животных с их средой обитания	Русский язык Биология География	Комбинированный	Текущий	
23	Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	Знакомство с делением животных на группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Соотнесение животных в соответствии с определённой группой по выраженным признакам. Рассматривание картинок с изображением животных разных групп	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на сравнение биологических объектов по данному учителем плану	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
24	Насекомые. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана	Знакомство с признаками и многообразием насекомых. Формирование представлений о внешнем виде, среде обитания, образе жизни и значении насекомых. Рассматривание картинок с изображением насекомых	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов путём работы со схемой внешнего строения насекомых	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
25	Насекомые: бабочки, стрекозы, жуки	Знакомство с особенностями внешнего строения, средой обитания, образом жизни и значением бабочек, стрекоз и жуков. Рассматривание картинок с изображением насекомых	Развитие навыков соотносительного анализа путём выбора картинок насекомых	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
26	Насекомые: кузнечики, муравьи, пчёлы	Знакомство с особенностями внешнего строения, средой обитания, образом жизни и значением кузнечиков, муравьёв, пчёл. Рассматривание картинок с изображением насекомых	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря через ознакомление с новыми видами насекомых	Русский язык	Комбинированный	Тематический	
27	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в	Знакомство с особенностями внешнего строения, средой обитания,	Развитие речи, овладение техникой речи посредством	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	

	природе. Значение	образом жизни и значением рыб. Рассматривание картинок с изображением рыб	устных ответов на вопросы				
28	Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края	Знакомство с распространёнными видами речных и морских рыб, обитающих в водоёмах России и своего края. Рассматривание картинок с изображением рыб	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов посредством работы с последовательностью картинок	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
29	Охрана рыб	Знакомство с мерами охраны и способами сохранения рыбных богатств. Рассматривание картинок с изображением редких рыб нашего края	Развитие навыков адекватного общения через работу в малых группах	Чтение	Комбинированный	Текущий	
30	Земноводные. Лягушки, жабы	Знакомство с общими признаками, особенностями внешнего строения, образа жизни, средой обитания, значением земноводных: лягушек и жаб. Рассматривание картинок с изображением лягушек и жаб	Развитие слухового внимания и памяти через запоминание и воспроизведение изучаемых названий	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы	Знакомство с общими признаками, особенностями внешнего строения, образа жизни, средой обитания, значением пресмыкающихся: змей, ящериц, крокодилов. Рассматривание картинок с изображением пресмыкающихся	Развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями) через упражнения на отнесение животных на картинках к определённой группе в соответствии с выраженными признаками	Русский язык	Урок изучения нового материала	Тематический	
32	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение	Знакомство с общими признаками, особенностями внешнего строения, образа жизни, средой обитания, значением птиц. Рассматривание картинок с изображением птиц	Развитие наглядно-образного мышления посредством упражнений на соотнесение птиц с их средой обитания	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Птицы: ласточки, скворцы, снегири, орлы,	Знакомство с особенностями внешнего строения, образа жизни,	Развитие речи, овладение техникой речи через	Русский язык	Комбинированный	Текущий	

	лебеди, журавли, чайки	средой обитания ласточек, скворцов, снегирей, орлов, лебедей, чашек, журавлей. Рассматривание картинок с изображением птиц	составление устных рассказов				
34	Птицы вашего края. Охрана птиц	Знакомство с распространёнными птицами своей местности. Формирование представлений об охране птиц. Рассматривание картинок с изображением птиц	Развитие слухового внимания и памяти посредством запоминания названий птиц, занесённых в Красную книгу	Русский язык	Урок повторения изученного материала	Текущий	
35	Контрольная работа «Разнообразие животных»	Написание контрольной работы	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через выполнение заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
4. Млекопитающие – 6 ч.							
36	Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение	Знакомство с понятием «млекопитающие». Знакомство с разнообразием млекопитающих, их средой обитания, значением и образом жизни. Рассматривание картинок с изображением млекопитающих	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря путём изучения разнообразия млекопитающих	Русский язык	Урок изучения нового материала	Предварительный	
37	Млекопитающие суши	Знакомство с распространёнными млекопитающими суши. Формирование представлений о млекопитающих лесов, степей, пустынь. Рассматривание картинок с изображением млекопитающих	Развитие наглядно-образного мышления через упражнение на составление устного короткого рассказа по картинке об одном млекопитающем суши	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Млекопитающие морей и океанов	Знакомство с распространёнными млекопитающими морей и океанов. Формирование представлений о китах, тюленях, моржах, дельфинах. Рассматривание картинок с изображением млекопитающих	Развитие словесно-логического мышления через составление схемы «Млекопитающие морей и океанов»	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
39	Млекопитающие своего края	Знакомство с распространёнными млекопитающими своего края. Рассматривание картинок с изображением млекопитающих	Развитие зрительного восприятия и узнавания через соотнесение изученных понятий с	ОСЖ	Урок повторения изученного материала	Текущий	

			изображениями на картинках				
40	Охрана млекопитающих	Знакомство с мерами охраны млекопитающих. Работа с картой заповедников России	Развитие пространственных представлений и ориентации через выполнение задания на нахождение в Красной книге области сведений о редких млекопитающих своего края и нахождение на карте заповедников	Чтение	Комбинированный	Текущий	
41	Животные рядом с человеком	Знакомство с животными, которые всю свою жизнь проводят рядом с человеком. Рассматривание картинок с изображением животных	Развитие навыков адекватного общения через выполнение заданий в группах	Русский язык	Комбинированный	Тематический	
5. Домашние животные в городе и деревне – 14 ч.							
42	Домашние животные в городе и деревне	Знакомство с животными, которых содержат в городе и деревне. Изучение особенностей их содержания и значения. Рассматривание картинок с изображением животных	Развитие речи, овладение техникой речи на основе устных ответов	Чтение	Комбинированный	Предварительный	
43	Сельскохозяйственные животные: лошади	Знакомство с понятием «сельскохозяйственные животные». Изучение особенностей содержания и значения лошадей. Рассматривание картинок с изображением разных пород лошадей	Развитие слухового внимания и памяти при изучении особенностей содержания лошадей	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
44	Сельскохозяйственные животные: коровы	Изучение особенностей содержания и значения коров. Рассматривание картинок с изображением разных пород коров	Развитие зрительной памяти и внимания через упражнения на выделение в тексте основного и второстепенного материала	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
45	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	Изучение особенностей содержания и значения свиней, овец, коз. Рассматривание картинок с изображением разных пород свиней, овец, коз	Развитие зрительного восприятия и узнавания при выполнении задания с пропусками, которые нужно заполнить	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Текущий	
46	Домашние птицы: куры, утки, индюки	Знакомство с особенностями, содержанием и значением домашних птиц: кур, уток, индюков.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через выполнение задания с	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Рассматривание картинок с изображением домашних птиц	неоконченными предложениями				
47	Уход за животными в живом уголке или дома	Ознакомление с понятием «живой уголок». Знакомство с животными, которых можно содержать в живом уголке. Изучение способов ухода за животными живого уголка. Рассматривание картинок с изображением животных живого уголка	Развитие артикуляционной моторики посредством составления устного рассказа о животном из живого уголка	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
48	Аквариумные рыбки	Знакомство с видами, содержанием аквариумных рыбок. Рассматривание картинок с изображением аквариумных рыбок	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через упражнение на раскрашивание картинок с аквариумными рыбками	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
49	Попугаи, канарейки	Знакомство с разными видами попугаев и канареек. Изучение способов ухода за попугаями и канарейками. Рассматривание картинок с изображением попугаев и канареек	Развитие словесно-логического мышления посредством выполнения заданий на дополнение короткого рассказа словами, характеризующими попугаев и канареек	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
50	Морские свинки, хомяки, черепахи	Знакомство с разными видами морских свинок, хомяков и черепах. Изучение способов ухода за морскими свинками, хомяками и черепахами. Рассматривание картинок с изображением морских свинок, хомяков и черепах	Развитие зрительного восприятия и узнавания посредством упражнений на составление сериационного ряда картинок, отображающих алгоритм ухода за животными живого уголка	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
51	Домашние питомцы: кошки и собаки	Знакомство с содержанием, значением и породами кошек и собак. Знакомство со способами ухода за домашними питомцами. Рассматривание картинок с изображением кошек и собак	Развитие зрительной памяти и внимания через выполнение задания на карточке с ошибками, которые нужно исправить	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
52	Контрольная работа «Млекопитающие»	Написание контрольной работы	Развитие навыков каллиграфии через выполнение заданий контрольной работы	Биология Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	

53	Охрана животных. Заповедники	Знакомство с мерами охраны животных. Знакомство с заповедниками России. Нахождение на карте заповедников России	Развитие пространственных представлений и ориентации посредством заданий на нахождение на карте заповедников	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
54	Красная книга России	Знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу России. Рассматривание картинок с изображением редких животных	Развитие зрительной памяти и внимания посредством запоминания изображения редких животных	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
55	Животные своей местности. Красная книга области (края)	Изучение животных своей местности. Знакомство с редкими животными, занесёнными в Красную книгу Ивановской области. Рассматривание картинок с изображением редких животных	Развитие артикуляционной моторики путём устных ответов на вопросы	Русский язык	Комбинированный	Тематический	
6. Человек – 11 ч.							
56	Как устроен наш организм	Знакомство со строением организма человека. Рассматривание схемы «Строение тела человека»	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела через нахождение частей тела и жизненно важных органов на схеме строения тела человека	Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
57	Как работает наш организм	Изучение взаимосвязи органов и систем органов человека. Знакомство с основными функциями жизненно – важных органов	Развитие артикуляционной моторики на основе устных ответов	Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	
58	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры). Практическая работа «Составление режима дня»	Изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека: режим, закаливание, водные процедуры. Составление режима дня школьника	Развитие умения планировать деятельность через упражнение на составление режима дня	Физкультура	Комбинированный	Текущий	
59	Осанка (гигиена, костно-мышечная система)	Изучение костно – мышечной системы человека. Знакомство с понятием «осанка». Знакомство с факторами формирования правильной осанки. Рассматривание схемы «Скелет человека»	Развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации посредством выполнения упражнений на формирование правильной осанки	Физкультура	Комбинированный	Текущий	

60	Органы чувств	Знакомство с органами чувств, их расположением в организме человека и функциями	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела посредством упражнений на нахождение органов чувств на собственном теле	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
61	Правила гигиены и охрана органов чувств	Изучение правил гигиены и охраны органов чувств	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через упражнения на составление устных рассказов по картинкам с изображением гигиенических процедур	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
62	Здоровое (рациональное) питание	Знакомство с правилами здорового питания. Изучение собственного рациона питания	Развитие словесно-логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями) посредством упражнений на установление связи здорового питания со здоровьем человека	ОСЖ	Комбинированный	Текущий	
63	Дыхание. Органы дыхания	Знакомство с органами дыхания, их расположением в организме человека и основными функциями. Рассматривание схемы «Строение тела человека»	Развитие зрительного восприятия и узнавания на основе упражнений со схемой «Строение тела человека»	Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
64	Скорая помощь. Оказание первой медицинской помощи	Изучение приёмов оказания первой медицинской помощи при разных видах заболеваний. Изучения алгоритма действия «Как правильно вызвать скорую помощь»	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму через изучение и выполнение действий по вызову скорой помощи в критической ситуации	ОСЖ	Урок изучения нового материала	Тематический	
65	Профилактика простудных заболеваний	Знакомство с распространёнными видами простудных заболеваний, причинами их вызывающими. Изучение мер профилактики, направленных на предотвращение	Развитие слухового внимания и памяти путём запоминания названий и признаков простудных заболеваний	Физкультура	Комбинированный	Текущий	

		простудных заболеваний					
66	Специализации врачей. Медицинские учреждения вашего города	Знакомство со специализацией врачей и медицинскими учреждениями г.Тейково. Изучение алгоритма действий при посещении медицинского учреждения	Развитие зрительной памяти и внимания через запоминание специализации врачей с опорой на наглядность	ОСЖ	Комбинированный	Предварительный	
7. Свой край – 2 ч.							
67	Свой край: природа, занятия населения, достопримечательности	Знакомство с природой и достопримечательностями своего края. Рассматривание картинок с изображением растений, животных и достопримечательностей своего края	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов через упражнения на расположение важных объектов своего края	Русский язык	Комбинированный	Текущий	
68	Живая природа. Контрольная работа	Написание контрольной работы	Развитие навыков каллиграфии посредством выполнения заданий контрольной работы	Русский язык	Урок проверки и оценки знаний	Итоговый	

