

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа
по предмету «Речевая практика»
1-4 классы**

Составители:
Кабешова Е.А.
высшая квалификационная категория
Скрипачева Т.Р.
первая квалификационная категория
Сибрина А.А.
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «Речевая практика» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика».

1.3. Изучение учебного предмета "Речевая практика" имеет своей целью развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

1.4. Задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний, обучающихся;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

1.5. Рабочая программа по предмету «Речевая практика» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели, 2-4 классах на 34 учебные недели:

- 1 класс – 66 часов в год;
- 2 класс – 68 часов в год;
- 3 класс – 68 часов в год;
- 4 класс – 68 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение

вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;
- ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Аудирование и понимание речи»
1	Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях
2	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители
3	Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде
4	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению)
5	Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений
6	Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудио носителей
7	Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ
Раздел «Дикция и выразительность речи»	
1	Развитие артикуляционной моторики
2	Формирование правильного речевого дыхания
3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях
4	Использование мимики и жестов в общении
Раздел «Общение и его значение в жизни»	
1	Речевое и неречевое общение
2	Правила речевого общения
3	Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки)
4	Условные знаки в общении людей

5	Общение на расстоянии
6	Кино, телевидение, радио
7	Виртуальное общение
8	Общение в социальных сетях
9	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей
Раздел «Организация речевого общения»	
1	Базовые формулы речевого общения
2	Обращение, привлечение внимания
3	"Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам
4	Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии)
5	Ласковые обращения
6	Грубые и негрубые обращения
7	Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье
8	Именные, бытовые, ласковые обращения
9	Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции)
10	Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина)
11	
12	Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста...")
13	Обращение в письме, в поздравительной открытке
14	Знакомство, представление, приветствие. Формул: "Давай познакомимся", "Меня зовут ...", "Меня зовут, а тебя?", "Это ...", "Познакомься пожалуйста, это ...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!"
15	Приветствие и прощание
16	Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник)
17	Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания"
18	Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству
19	Жесты приветствия и прощания
20	Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку
21	Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи"
22	Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока"
23	Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации)
24	Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми
25	Развертывание формул с помощью обращений
26	Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего"
27	Просьбы при прощании "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)"
28	Приглашение, предложение
29	Приглашение домой
30	Правила поведения в гостях
31	Поздравление, пожелание
32	Формулы: "Поздравляю с ...", "Поздравляю с праздником ..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству
33	Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим
34	Различия пожеланий в связи с разными праздниками
35	Формулы: "Желаю тебе ...", "Желаю Вам ...", "Я хочу пожелать ..."
36	Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона
37	Поздравительные открытки
38	Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе ..."
39	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки
40	Одобрение, комплимент
41	Формулы: "Мне очень нравится твой ...", "Как хорошо ты ...", "Как красиво!"
42	Телефонный разговор
43	Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре
44	Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи)

45	Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите пожалуйста ...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)..."
46	Распространение этих формул с помощью приветствия
47	Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю"
48	Просьба, совет
49	Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене
50	Обращение с просьбой к незнакомому человеку
51	Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям
52	Развертывание просьбы с помощью мотивировки
53	Формулы: "Пожалуйста", "Можно ..., пожалуйста!", "Разрешите.", "Можно мне", "Можно я ..."
54	Мотивировка отказа
55	Формулы: "Извините, но ..."
56	Благодарность
57	Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста"
58	Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо ... имя"
59	Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности
60	Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)"
61	«Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»
62	Замечание, извинение
63	Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него
64	Правильная реакция на замечания
65	Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел"
66	Использование форм обращения при извинении
67	Извинение перед старшим, ровесником
68	Обращение и мотивировка при извинении
69	Сочувствие, утешение
70	Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому
71	Слова поддержки, утешения
72	Одобрение, комплимент
73	Одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!"

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Аудирование и понимание речи	6	7	16	15
2	Дикция и выразительность речи	16	12	7	13
3	Общение и его значение в жизни	10	11	12	10
4	Организация речевого общения	34	38	33	30
Итого		66	68	68	68

3.2. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. «Аудирование и понимание речи» - 6 ч.				
1.1	Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях	1		

1.2	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители	1		
1.3	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению)	1		
1.4	Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений	1		
1.5	Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудио носителей	1		
1.6	Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ	1		
2. Дикция и выразительность речи — 16 ч.				
2.1	Развитие артикуляционной моторики	5		
2.2	Формирование правильного речевого дыхания	4		
2.3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях	4		2
2.4	Использование мимики и жестов в общении	3		
3. Общение и его значение в жизни — 10 ч.				
3.1	Правила речевого общения	6		2
3.2	Условные знаки в общении людей	2		
3.3	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей	2		
4. Организация речевого общения — 34 ч.				
4.1	Базовые формулы речевого общения	1		
4.2	Обращение, привлечение внимания	1		
4.3	Функциональные обращения (к продавцу)	1		
4.4	Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста...")	1		
4.5	Знакомство, представление, приветствие. Формул: "Давай познакомимся", "Меня зовут ...", "Меня зовут, а тебя?", "Это ...", "Познакомься пожалуйста, это ...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!"	1		
4.6	Приветствие и прощание	1		
4.7	Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник)	1		
4.8	Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания"	1		
4.9	Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству	1		
4.10	Жесты приветствия и прощания	1		
4.11	Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку	1		
4.12	Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи"	1		
4.13	Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего"	1		
4.14	Просьбы при прощании "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)"	1		
4.15	Приглашение, предложение	1		
4.16	Приглашение домой	1		
4.17	Правила поведения в гостях	1		

4.18	Поздравление, пожелание	1		
4.19	Формулы: "Поздравляю с ...", "Поздравляю с праздником ..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству	1		
4.20	Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим	1		
4.21	Различия пожеланий в связи с разными праздниками	1		
4.23	Формулы: "Желаю тебе ...", "Желаю Вам ...", "Я хочу пожелать ..."	1		
4.24	Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона	1		
4.25	Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе ..."	1		
4.26	Просьба	1		
4.27	Формулы: "Пожалуйста", "Можно ..., пожалуйста!", "Разрешите.", "Можно мне", "Можно я ..."	1		
4.28	Благодарность	1		
4.29	Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста"	1		
4.30	Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо ... имя"	1		
4.31	Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности	1		
4.32	Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)"	1		
4.33	«Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»	1		
4.34	Одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!"	1		

2 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. «Аудирование и понимание речи» - 7 ч.				
1.1	Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях	1		
1.2	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители	1		
1.3	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению)	1		
1.4	Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений	2	1	
1.5	Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудио носителей	1		
1.6	Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ	1		

2. Дикция и выразительность речи — 12 ч.				
2.1	Развитие артикуляционной моторики	3		1
2.2	Формирование правильного речевого дыхания	3		1
2.3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях	3		
2.4	Использование мимики и жестов в общении	3		
3. Общение и его значение в жизни — 11 ч.				
3.1	Речевое и неречевое общение	2		
3.2	Правила речевого общения	3		1
3.3	Условные знаки в общении людей	2		
3.4	Общение на расстоянии	2		
3.5	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей	2		
4. Организация речевого общения — 38 ч.				
4.1	Базовые формулы речевого общения	1		
4.2	Обращение, привлечение внимания	1		
4.3	"Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам	1		
4.4	Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции)	1		
4.5	Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста...")	1		
4.6	Знакомство, представление, приветствие. Формул: "Давай познакомимся", "Меня зовут ...", "Меня зовут, а тебя?", "Это ...", "Познакомься пожалуйста, это ...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!"	1		
4.7	Приветствие и прощание	1		
4.8	Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник)	1		
4.9	Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания"	1		
4.10	Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку	1		
4.11	Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи"	1		
4.12	Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего"	1		
4.13	Просьбы при прощании "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)"	1		
4.14	Приглашение, предложение	1		
4.15	Приглашение домой	1		1
4.16	Правила поведения в гостях	1		
4.17	Поздравление, пожелание	1		
4.18	Формулы: "Поздравляю с ...", "Поздравляю с праздником ..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству	1		
4.19	Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим	1		
4.20	Формулы: "Желаю тебе ...", "Желаю Вам ...", "Я хочу пожелать ..."	1		
4.21	Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона	1		

4.22	Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе ..."	1		
4.23	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки	1		
4.24	Телефонный разговор	1		
4.25	Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре	1		
4.26	Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи)	1		
4.27	Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите пожалуйста ...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)..."	1		
4.28	Распространение этих формул с помощью приветствия	1		
4.29	Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю"	1		
4.30	Просьба	1		
4.31	Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене	1		
4.32	Обращение с просьбой к незнакомому человеку	1		
4.33	Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям	1		
4.34	Формулы: "Пожалуйста", "Можно ..., пожалуйста!", "Разрешите.", "Можно мне", "Можно я ..."	1		
4.35	Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста"	1		
4.36	Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо ... имя"	1		
4.37	Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)"	1		
4.38	«Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»	1		

3 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. «Аудирование и понимание речи» - 16 ч.				
1.1	Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях	1		
1.4	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению)	1		
1.5	Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слов, предложений	2		
1.6	Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудио носителей	6		
1.7	Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ	6		2
2. Дикция и выразительность речи — 7 ч.				
2.1	Развитие артикуляционной моторики	3		1

2.2	Формирование правильного речевого дыхания	2		1
2.3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях	2		
3. Общение и его значение в жизни — 12 ч.				
3.1	Речевое и неречевое общение	2		
3.2	Правила речевого общения	3		
3.3	Общение на расстоянии	3		1
3.4	Кино, телевидение, радио	2		
3.5	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей	2		
4. Организация речевого общения — 33 ч.				
4.1	Базовые формулы речевого общения	1		
4.2	Обращение, привлечение внимания	1		
4.3	Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье	1		
4.4	Именные, бытовые, ласковые обращения	1		
4.5	Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции)	1		
4.6	Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста...")	1		
4.7	Знакомство, представление, приветствие. Формул: "Давай познакомимся", "Меня зовут ...", "Меня зовут, а тебя?", "Это ...", "Познакомься пожалуйста, это ...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!"	1		
4.8	Приветствие и прощание	1		
4.9	Жесты приветствия и прощания	1		
4.10	Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку	1		
4.11	Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего"	1		
4.12	Просьбы при прощании "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)"	1		
4.13	Приглашение, предложение	1		
4.14	Приглашение домой	1		1
4.15	Правила поведения в гостях	1		
4.16	Поздравление, пожелание	1		
4.17	Формулы: "Поздравляю с ...", "Поздравляю с праздником ..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству	1		
4.18	Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим	1		
4.19	Различия пожеланий в связи с разными праздниками	1		
4.20	Формулы: "Желаю тебе ...", "Желаю Вам ...", "Я хочу пожелать ..."	1		
4.21	Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона	1		
4.22	Поздравительные открытки	1		
4.23	Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе ..."	1		
4.24	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки	1		
4.25	Одобрение, комплимент	1		

4.26	Формулы: "Мне очень нравится твой ...", "Как хорошо ты ...", "Как красиво!"	1		
4.27	Телефонный разговор	1		1
4.28	Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре	1		
4.29	Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи)	1		
4.30	Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите пожалуйста ...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)..."	1		
4.31	Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста"	1		
4.32	Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности	1		
4.33	Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)"	1		

4 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. «Аудирование и понимание речи» - 15 ч.				
1.1	Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях	1		
1.2	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители	1		
1.3	Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде	1		
1.4	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению)	3		
1.5	Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных предложений	3		1
1.6	Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудио носителей	3		
1.7	Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ	3		1
2. Дикция и выразительность речи — 13 ч.				
2.1	Развитие артикуляционной моторики	5		1
2.2	Формирование правильного речевого дыхания	4		
2.3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях	2		
2.4	Использование мимики и жестов в общении	2		
3. Общение и его значение в жизни — 10 ч.				
3.1	Речевое и неречевое общение	1		
3.2	Правила речевого общения	1		
3.3	Письменное общение (письма, открытки)	2		1
3.4	Условные знаки в общении людей	1		
3.5	Общение на расстоянии	2		
3.6	Кино, телевидение, радио	2		
3.7	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей	1		
4. Организация речевого общения — 30 ч.				
4.1	Базовые формулы речевого общения	1		

4.2	Обращение в письме, в поздравительной открытке	2		1
4.3	Развертывание формул с помощью обращений	1		
4.4	Просьбы при прощании "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)"	1		
4.5	Приглашение, предложение	1		
4.6	Приглашение домой	1		
4.7	Правила поведения в гостях	1		
4.8	Поздравление, пожелание	1		
4.9	Формулы: "Поздравляю с ...", "Поздравляю с праздником ..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству	1		
4.10	Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим	1		
4.11	Различия пожеланий в связи с разными праздниками	1		
4.12	Формулы: "Желаю тебе ...", "Желаю Вам ...", "Я хочу пожелать ..."	1		
4.13	Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона	1		
4.14	Поздравительные открытки	1		
4.15	Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе ..."	1		
4.16	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки	1		
4.17	Одобрение, комплимент	1		
4.18	Формулы: "Мне очень нравится твой ...", "Как хорошо ты ...", "Как красиво!"	1		
4.19	Формулы: "Пожалуйста", "Можно ..., пожалуйста!", "Разрешите.", "Можно мне", "Можно я ..."	1		
4.20	Мотивировка отказа	1		
4.21	Формулы: "Извините, но ..."	1		
4.22	Благодарность	1		
4.23	Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста"	1		
4.24	Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо ... имя"	1		
4.25	Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности	1		
4.26	Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)"	1		
4.27	«Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»	1		
4.28	Одобрение, комплимент	1		
4.29	Одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!"	1		

**Развернутое контрольно-тематическое планирование
1 класс**

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид урока	Вид контроля	Дата
1	Давайте познакомимся	Упражнение «Давайте познакомимся». Игра «Наши имена». Беседа «Приветствие в школе»	Развитие навыков адекватного общения при выполнении упражнений на знакомство	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Давайте познакомимся. Профессии	Уточнение знаний о профессиях людей, работающих в школе. Составление предложений по опорным схемам	Развитие артикуляционной моторики при уточнении знаний о профессиях людей, работающих в школе	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Правила для школьника	Слушание стихотворения о правилах поведения в школе. Игра «Это я, это не я». Оценка поступков героев	Развитие слухового внимания и памяти при слушании стихотворения о правилах поведения в школе	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
4	Это школьный двор	Повторение чистоговорок (Ра-ра-ра – нам гулять пора). Ролевая игра «Знакомство во дворе»	Развитие артикуляционной моторики при повторении чистоговорок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
5	Отгадай, что в моем ранце	Слушание загадок о школьных принадлежностях. Чистоговорки («аш-аш-аш – вот зелёный (синий	Развитие словесно-логического мышления в процессе слушания и отгадывания	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		и пр.) карандаш). Школьные принадлежности и их назначение (составление предложений по образцу). Составление предложений по вопросам с включением в ответы отработанной лексики	загадок				
6	Покупка школьных принадлежностей	Разучивание чистоговорки. «Расскажи мне про покупку». Отгадывание загадок. Описание предметов по картинно-графической схеме (размер, цвет, форма). Знакомство школьников с основными правилами поведения в магазине	Произвольное запоминание слухового ряда(слов, предложений) в процессе разучивания чистоговорки и загадок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
7	Школьные принадлежности	Чтение учителем стихотворения «Перемена». Построение диалога «Разговор на перемене», «Давай поиграем»	Развитие диалогической речи в процессе игры	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
8	Правила поведения на перемене	Знакомство с правилами поведения на перемене. Выявление представлений по ситуации. Игра «Наши имена»	Развитие коммуникативных навыков при изучении правил поведения	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

9	Игрушки	Разучивание чистоговорки (То-то-то – у Антона лото). Узнавание игрушек по описанию. Составление предложений, как можно играть с этой игрушкой	Развитие слухового внимания и памяти при узнавании игрушек	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
10	В магазине игрушек	Сравнение двух предметов по заданному признаку. Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями в магазине «Игрушки» с опорой на содержание картинки. Ролевая игра «Магазин игрушек	Развитие навыков соотносительного анализа в процессе игры	Чтение Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий	
11	В магазине игрушек	Чтение стихотворения А. Барто «Я выросла». Диалог «Наведём порядок в доме»	Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму в ходе диалога	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
12	Ролевая игра «В магазине игрушек»	Разучивание чистоговорки (То-то-то – у Антона лото). Узнавание игрушек по описанию. Составление предложений, как можно играть с этой игрушкой	Развитие артикуляционной моторики в ходе проведения игры	Чтение Мир природы и человека Математика	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
13	Ролевая игра	Слушание стихотворения	Коррекция	Чтение	Комбинированный	Текущий	

	«Уложи куклу спать»	Ю. Горя «Колыбельная». Выполнение игровых действий в соответствии с текстом. Ролевая игра «Уложи куклу спать»	слухозрительной и зрительно-двигательной координации ходе проведения игры	Мир природы и человека	урок		
15	Русская народная сказка «Репка»	Коллективное рассказывание сказки. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей	Развитие артикуляционной моторики при рассказывании сказки	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Русская народная сказка «Репка»	Драматизация сказки «Репка» с использованием элементов костюмов	Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму в ходе инсценировки сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
17	Русская народная сказка «Теремок»	Слушание сказки в устном изложении учителя. Называние героев сказки. Составление предложений по сюжетным картинкам	Коррекция устной речи при составлении предложений по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Русская народная сказка «Теремок»	Коллективное рассказывание сказки. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей	Развитие артикуляционной моторики при рассказывании сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
19	Русская народная сказка «Теремок»	Драматизация сказки «Теремок» с использованием элементов костюмов	Коррекция навыков адекватного общения в ходе инсценировки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

			сказки				
20	Моя семья	Слушание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Беседа «Моя семья». Понимание прямых родственных отношений	Развитие артикуляционной моторики при устных ответах на вопросы учителя	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
21	Рассказ о себе	Составление рассказов о себе. Разучивание домашнего адреса	Коррекция эмоционально-интонационной стороны речи при составлении рассказа	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
22	Спокойной ночи	Разучивание чистоговорки «Та-та-та – наступила темнота». Слушание отрывка из «Сказки о глупом мышонке», выкладывание картинок. Слушание и пение колыбельных песенок. Составление диалога по картинкам, по данному образцу (подготовка ко сну)	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
23	Спокойной ночи	Составление предложений по серии сюжетных картинок. Составление рассказа по образцу «Как я ложусь спать». Рассматривание атрибутов, распределение ролей	Развитие зрительной памяти и внимания при составлении предложений по серии сюжетных картинок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

24	Колыбельные песни	Составление предложений по серии сюжетных картинок. Разучивание колыбельной, воспроизведение ее в ролевой игре	Развитие произвольного запоминания при разучивании колыбельной песенки	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
25	Доброе утро!	Слушание и воспроизведение чистоговорок: Вот проснулся петушок, Слушание интонации (весело, бодро – вяло, грустно; приветливо – не приветливо, хмуро)	Развитие артикуляционного аппарата в ходе разучивания чистоговорок и потешек	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Доброе утро!	Составление диалогов по заданной ситуации «С добрым утром!». Игра «Живые загадки». Составление диалогов на основе сюжетных картинок	Развитие диалогической речи в ходе составления диалогов по серии сюжетных картинок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
27	Зимняя прогулка	Рассматривание картинок и называние предметов зимней одежды и обуви. Описание зимней одежды детей по данному символическому плану. Ролевая игра «Кукла одевается на прогулку»	Формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности в ходе изучения предметов зимней одежды	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
28	Зимние забавы детей	Выбор предложения, наиболее подходящего к картинке из двух,	Развитие артикуляционной моторики при	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		произнесенных учителем (У Миши санки. – У Маши санки). Слушание стихотворения А. Сурикова «Детство» (отрывок). Составление рассказа с опорой на картинный план	разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам				
29	Составление рассказа «Зимняя прогулка»	Коллективное составление рассказа с использованием картинно-символического плана	Развитие артикуляционного аппарата в ходе составления рассказа	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
30	Зимняя прогулка	Моделирование возможных диалогов между героями, изображёнными на картинке	Развитие диалогической речи в ходе моделирования диалогов	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
31	Прогулка в машине	Составление предложений по сюжетным картинкам. Упражнения на изменение темпа речи в соответствии с ситуацией	Развитие слухового внимания и памяти при составлении предложений	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
32	Разучивание новогоднего стихотворения	Разучивание новогоднего стихотворения по выбору учителя. Составление диалогов по сюжетным картинкам	Развитие вербальной памяти в ходе разучивания стихотворения	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Готовимся к празднику	Моделирование ситуации знакомства на карнавале. Выбор на рисунке	Развитие коммуникативных навыков при	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		ситуации, соответствующей реплике, произнесенной учителем. Игра «Узнай меня»	моделировании ситуации знакомства				
34	Составление рассказа по теме «Новый год»	Моделирование возможных диалогов между героями картинки при преподнесении подарков	Развитие словесно-логического мышления в ходе составления диалога	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
35	Изменение темпа речи	Работа с сюжетными картинками. Упражнения на изменение темпа речи в соответствии с ситуацией	Развитие артикуляционной моторики в ходе изменения темпа речи	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
36	Диалог в игре	Разучивание мини-диалога. Воспроизведение в ролевой игре	Развитие слухового внимания и памяти в ходе разучивания диалога в игре	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
37	Русская народная сказка «Колобок»	Слушание сказки в устном изложении учителя. Называние героев сказки. Составление предложений по сюжетным картинкам	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Русская народная сказка «Колобок»	Коллективное рассказывание сказки. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей	Развитие коммуникативных навыков при коллективном рассказывании сказки	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
39	Русская народная	Драматизация сказки	Развитие	Чтение	Комбинированный	Текущий	

	сказка «Колобок»	«Колобок» с использованием элементов костюмов	артикуляционной моторики в ходе инсценировки сказки	Мир природы и человека	урок		
40	Сказка «Мойдодыр»	Заучивание отрывка из стихотворения «Мойдодыр». Составление короткого рассказа на тему «Я умываюсь» и закрепление его действиями	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Предметы гигиены	Разучивание мини-диалога. Воспроизведение в ролевой игре	Развитие памяти и устной речи в ходе разучивания диалога	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
42	Разучивание отрывка из стихотворения «Мойдодыр»	Заучивание отрывка из стихотворения «Мойдодыр». Соотнесение выражения лица с символическим рисунком	Развитие артикуляционной моторики и памяти в ходе заучивания стихотворения	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
43	Мое утро	Коллективное составление рассказа с опорой на картинно-символический план	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции при составлении рассказа	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
44	Самостоятельная работа «Одежда. Уход за одеждой»	Выполнение самостоятельной работы	Развитие умения работать по словесной инструкции при выполнении устных	Чтение Мир природы и человека	Урок проверки и оценки знаний	Периодический	

			заданий по карточкам				
45	Приглашение гостей	Слушание и драматизация детской песни «К нам гости пришли» и «Ролевая игра «Кукла встречает гостей». Диалоги с гостями	Развитие наглядно-образного мышления в ходе проведения игры	Чтение Мир природы и человека Музыка	Урок изучения нового материала	Текущий	
46	Мы в гостях	Коллективное составление рассказа «Как мы ходили в гости» по опорным картинкам. Правила поведения в гостях	Развитие слухового внимания и памяти при составлении правил поведения	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
47	Поздравление папы и бабушки	Составление поздравления папе и бабушке с опорой на условно-графические схемы предложений. Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с торжественной интонацией (на основе подражания речи учителя)	Развитие словесно-логического мышления в процессе произнесения поздравлений с торжественной интонацией	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
48	Провожаем гостей	Диалоги при расставании. Расширение представления учащихся о правилах поведения при прощании с ровесниками и старшими.	Развитие диалогической речи при изучении правил поведения при прощании	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		Ролевая игра «Кукла провожает гостей»					
49	Поздравляем маму	Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с торжественной интонацией (на основе подражания речи учителя)	Развитие слухового внимания и памяти в процессе произнесения поздравлений с торжественной интонацией	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
50	Правила этикета за столом	Составление диалогов с игровым персонажем Хозяюшкой Варварушкой. Ролевая игра «Кукла накрывает стол»	Развитие словесно-логического мышления при составлении диалогов	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Мамины помощники	Слушание и разучивание стихотворения А. Барто «Помощница». Составление диалогов «Делаем уборку вместе» с опорой на сюжетные картинки и личный опыт детей	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
52	Мы помогаем маме на кухне	Составление рассказа из личного опыта. Называние предметов мебели, посуды, бытовой техники по сюжетным и предметным картинкам	Развитие зрительной памяти и внимания в ходе составления рассказа и назывании предметов	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
53	Посуда	Слушание отрывка из стихотворения К. И. Чуковского «Федорино	Развитие артикуляционного аппарата при	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		горе». Инсценировка разговора Федоры с посудой с показом игровых действий	инсценировки отрывка из произведения	Изобразительное искусство			
54	«К нам весна шагает...»	Использование прилагательных в речи учащихся для обозначения признаков весны (кто больше назовет). Слушание стихотворения А. Плещеева «Весна». Составление диалога по сюжетной картинке «Весенняя экскурсия»	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий	
55	Первоцветы	Слушание стихотворения «Подснежник» Е. Серовой. Составление диалога по сюжетной картинке и картинно-графической схеме «Первые цветы»	Развитие наглядно-образного мышления в ходе ориентировки в картинно-графической схеме	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
56	Весенняя одежда	Диалог «В чём пойти на улицу», «Как одеться, если дождик» с опорой на сюжетные картинки и заданные ситуации	Развитие диалогической речи при составлении предложений	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
57	Режим дня школьника	Слушание стихотворения С. Михалкова «Про Мимозу». Ознакомление детей с режимом дня школьника, с последовательностью	Развитие комбинаторных способностей при планировании распорядка дня	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		событий					
58	Самостоятельная работа «Обувь. Уход за обувью»	Выполнение заданий самостоятельной работы	Развитие умения работать по словесной инструкции при выполнении устных заданий на карточках	Чтение Мир природы и человека	Урок проверки и оценки знаний	Периодический	
59	Опрятному человеку нужны помощники	Знакомство предметами бытовой техники. Составление предложений по наблюдениям за практическими действиями	Развитие слухового внимания и памяти при знакомстве с предметами бытовой техники	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
60	Веселый оркестр	Называние предметов и действий с ними. Составление предложений по сюжетной картинке и схемам предложения	Коррекция звукопроизношения при назывании предметов и действий с ними	Чтение Мир природы и человека Музыка	Урок изучения нового материала	Текущий	
61	Выражение просьбы	Составление предложений по сюжетной картинке и схемам предложения	Развитие словесно-логического мышления при составлении предложений	Чтение Мир природы и человека Музыка	Урок изучения нового материала	Текущий	
62	Составление рассказа «Веселый оркестр»	Коллективное составление рассказа с опорой на картинно-символический план	Развитие зрительной памяти при работе с картинно-символическим планом	Чтение Мир природы и человека Музыка	Комбинированный урок	Текущий	
63	«Здравствуй лето!»	Составление диалога по сюжетной картинке	Развитие словесно-логического	Чтение Мир природы и	Урок изучения нового материала	Текущий	

		«Летняя экскурсия». Использование прилагательных в речи учащихся для обозначения признаков лета (кто больше назовет)	мышления при составлении диалога	человека			
64	«Здравствуй лето!»	Составление диалога по сюжетной картинке «Здравствуй лето!». Использование прилагательных в речи учащихся для обозначения признаков лета (кто больше назовет)	Развитие зрительной памяти и внимания при работе с серией сюжетных картинок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
65	Летняя одежда	Диалог «В чём пойти на улицу», «Как одеться, если дождик» с опорой на сюжетные картинки и заданные ситуации	Коррекция зрительной памяти при работе с серией сюжетных картинок	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Летние развлечения	Слушание стихотворения о летних занятиях детей. Диалог «Давай поиграем», «Мы едем купаться», «Как вести себя в лесу». Правила безопасного поведения на водоёмах, в лесу	Развитие навыков адекватного общения в ходе диалогов, формирование навыков ЗОЖ	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

2 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид урока	Вид контроля	Дата
1	Добро пожаловать! Гимн Российской	Беседа «Приветствие в школе». Слушание и	Развитие навыков адекватного	Чтение Мир	Урок изучения нового материала	Предварительный	

	Федерации	пение Гимна РФ. Построение диалога	общения при выполнении упражнений на знакомство	природы и человека			
2	День Знаний в школе	Моделирование диалогов на основе изображенной на картинке ситуации. Разучивание чистоговорок. Отгадывание загадок	Развитие артикуляционной моторики при повторение чистоговорок	Правила для школьника.	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	У нас новый ученик	Слушание загадок о школе. Чистоговорки («аш-аш- аш – вот зелёный (синий и пр.) карандаш). Составление предложений по вопросам с включением в ответы отработанной лексики	Развитие слухового внимания и памяти при слушании стихотворения о правилах поведения в школе	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
4	Правила для школьника	Слушание стихотворения о правилах поведения в школе. Игра «Это я, это не я». Оценка поступков героев	Развитие произвольного запоминания при разучивании стихотворения	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
5	Мы идем в библиотеку	Посещение школьной библиотеки. Повторение правил поведения. Ролевая игра «Библиотекарь»	Развитие навыков адекватного общения при выполнении упражнений в ходе ролевой игры	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Закрепление по теме «Добро пожаловать!»	Повторение чистоговорок Ролевая игра «Добро пожаловать!»	Развитие артикуляционной моторики при	Чтение Мир природы и	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	

			повторение чистоговорок	человека			
7	Истории о лете	Слушание загадок о лете. Чистоговорки («аш-аш-аш – вот зелёный. Составление предложений по образцу. Составление предложений по вопросам с включением в ответы отработанной лексики	Развитие словесно-логического мышления в процессе слушания и отгадывания загадок	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Летние игры	Разучивание чистоговорки. «Расскажи мне про попку». Отгадывание загадок. Описание предметов по картинно-графической схеме. Знакомство с летними играми	Произвольное запоминание слухового ряда(слов, предложений) в процессе разучивания чистоговорки и загадок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
9	Я расскажу вам, где отдыхал	Чтение учителем стихотворения. Построение диалога «Я расскажу вам, где отдыхал».	Развитие диалогической речи в процессе игры	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
10	Мои летние каникулы	Разучивание считалки. Выявление представлений по ситуации. Игра «Рассказ по кругу»	Развитие коммуникативных навыков во время игры	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
11	Правила безопасного поведения на улице	Выявление представлений по ситуации. Повторение правил безопасного	Развитие коммуникативных навыков при изучении правил	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		поведения на улице. Распространение рассказов	поведения				
12	Закрепление по теме «Истории о лете»	Повторение чистоговорок и стихов. Игра «Рассказ по кругу». Повторение правил безопасного поведения на улице	Развитие диалогической речи в процессе игры	Чтение Мир природы и человека	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
13	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	Разучивание чистоговорки. Узнавание героев по описанию. Знакомство со сказкой «Три поросенка» Составление предложений	Развитие слухового внимания и памяти при знакомстве со сказкой	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
15	Пересказ сказки «Три поросенка»	Конструирование возможных диалогов с опорой на содержание картинки. Пересказ сказки «Три поросенка»	Развитие словесно- логического мышления в процессе пересказа сказки	Чтение Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий	
16	Инсценировка сказки «Три поросенка»	Разучивание чистоговорки. Инсценировка сказки «Три поросенка»	Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму в ходе игры	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
17	Мультипликационный фильм «Три поросенка»	Разучивание чистоговорки (То-то-то – у Антона лото). Узнавание героев сказки по описанию. Составление предложений. Просмотр	Развитие артикуляционной моторики в процессе разучивания чистоговорок	Чтение Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий	

		мультипликационного фильма					
18	Викторина по сказке «Три поросенка»	Конструирование возможных диалогов с опорой на содержание картинки. Пересказ сказки «Три поросенка» Викторина по сказке «Три поросенка»	Развитие словесно-логического мышления в процессе пересказа сказки	Чтение Мир природы и человека Математика	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
19	Расскажи мне о школе	Слушание стихотворения. Выполнение игровых действий в соответствии с текстом. Ролевая игра «Расскажи мне о школе»	Коррекция слухозрительной и зрительно-двигательной координации ходе проведения игры	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
20	Дежури с другом (подругой)	Коллективное составление обязанностей дежурного. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей	Развитие артикуляционной моторики во время проговаривания инструкции дежурного	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
21	Практическая работа «Дежурство»	Разучивание чистоговорок. Отгадывание загадок. Повторение инструкции дежурного. Выполнение практической работы	Коррекция слухозрительной и зрительно-двигательной координации ходе проведения практической работы		Комбинированный урок	Текущий	
22	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	Слушание стихотворения. Выполнение игровых действий в соответствии с текстом.	Формирование умения работать по словесной инструкции,	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		Ролевая игра «Расскажи мне о школе»	алгоритму в ходе ролевой игры				
23	Игры на перемене	Разучивание малоподвижных игр. («Садовник», «Съедобное-несъедобное») Составление предложений по сюжетным картинкам	Коррекция устной речи при составлении предложений по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
24	Правила поведения на перемене	Повторение правил. поведения на перемене. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей	Развитие артикуляционной моторики при рассказывании правил поведения	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
25	Моя дорога в школу	Повторение правил безопасного поведения. Рассматривание атрибутов к ролевой игре «Моя дорога», распределение ролей	Развитие артикуляционной моторики при устных ответах на вопросы учителя	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Закрепление по теме «Расскажи мне о школе»	Повторение чистоговорок. Отгадывание загадок. Ролевая игра «Расскажи мне о школе»	Коррекция навыков адекватного общения в ходе ролевой игры	Чтение Мир природы и человека	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
27	Алло! Алло! Правила общения по телефону	Слушание стихотворения К. Чуковского «Телефон» Беседа «Правила общения по телефону».	Развитие артикуляционной моторики при устных ответах на вопросы учителя	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
28	Я звоню себе домой	Запись телефонных номеров. Моделирование диалогов	Коррекция эмоционально-интонационной	Чтение Мир природы и	Комбинированный урок	Текущий	

			стороны речи при моделировании диалогов	человека			
29	Телефоны экстренных служб	Разучивание чистоговорки Составление диалога по картинкам, по данному образцу. Заучивание телефонных номеров	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
30	Мой домашний адрес и номер телефона	Составление предложений по серии сюжетных картинок. Составление рассказа по образцу. Заучивание домашнего адреса и номера телефона	Развитие зрительной памяти и внимания при составлении предложений по серии сюжетных картинок	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Моделирование телефонных диалогов	Составление предложений по серии сюжетных картинок. Моделирование телефонных диалогов	Развитие произвольного запоминания при моделировании телефонных диалогов	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
32	Обращение за помощью в экстренной ситуации	Слушание и воспроизведение чистоговорок и потешек. Обращение за помощью в экстренной ситуации	Развитие артикуляционного аппарата в ходе разучивания чистоговорок и потешек	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
33	Мы в гостях на день рождения	Составление диалогов по заданной ситуации «Мы в гостях на день	Развитие диалогической речи в ходе	Чтение Мир природы и	Урок изучения нового материала	Текущий	

		рождении!». Игра «Живые загадки». Составление диалогов на основе сюжетных картинок	составления диалогов по серии сюжетных картинок	человека			
34	Знакомство с гостями на дне рождения	Рассматривание картинок и называние предметов. Описание детей по данному символическому плану. Ролевая игра «Знакомство с гостями на дне рождения»	Развитие навыков адекватного общения в ходе ролевой игры «Знакомство с гостями на дне рождения»	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
35	Подарки на день рождения	Выбор предложения, наиболее подходящего к картинке из двух, произнесенных учителем. Слушание стихотворения. Составление рассказа с опорой на картинный план	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
36	День рождения! Провожаем гостей	Диалоги при расставании. Расширение представления учащихся о правилах поведения при прощании с ровесниками и старшими. Ролевая игра «Кукла провожает гостей»	Развитие артикуляционного аппарата в ходе составления рассказа	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
37	Ролевая игра «День рождения»	Моделирование возможных диалогов между героями, изображёнными на картинке	Развитие диалогической речи в ходе моделирования диалогов	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
38	Закрепление по теме	Составление	Развитие	Чтение	Урок	Тематический	

	«С днем рождения!»	предложений по сюжетным картинкам. Упражнения на изменение темпа речи в соответствии с ситуацией	слухового внимания и памяти при составлении предложений	Мир природы и человека	систематизации и обобщения знаний		
39	Мы дежурные	Введение в тему (беседа с опорой на иллюстрацию, рассказ учителя). Разучивание стихотворения по выбору учителя. Составление диалогов по сюжетным картинкам	Развитие вербальной памяти в ходе разучивания стихотворения	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
40	Дежурный по классу	Моделирование ситуации дежурства по классу. Выбор на рисунке ситуации, соответствующей реплике, произнесенной учителем. Игра «Дежурный»	Развитие коммуникативных навыков при моделировании ситуации	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
41	Дежурный по столовой	Моделирование возможных диалогов между героями картинки. Ролевая игра «Дежурный по столовой»	Развитие словесно-логического мышления в ходе составления диалога	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
42	Основные обязанности дежурного	Работа с сюжетными картинками. Упражнения на изменение темпа речи в соответствии с ситуацией. Основные обязанности дежурного	Развитие артикуляционной моторики в ходе изменения темпа речи	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
43	Диалог в игре	Разучивание мини-	Развитие	Чтение	Комбинированный	Текущий	

		диалога. Воспроизведение в ролевой игре	слухового внимания и памяти ходе разучивания диалога в игре	Мир природы и человека	урок		
44	Закрепление по теме «Дежурство»	Моделирование ситуации дежурства по классу. Выбор на рисунке ситуации, соответствующей реплике, произнесенной учителем. Игра «Дежурный»	Развитие коммуникативных навыков при моделировании ситуации	Чтение Мир природы и человека	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
45	«У меня есть щенок!»	Разучивание скороговорок. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей «Живое предложение»	Развитие коммуникативных навыков в ходе ролевой игры	Чтение Мир природы и человека Изобрази- тельное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий	
46	Конструирование предложений на тему «У меня появился щенок!»	Прослушивание песни «Мой щенок». Конструирование предложений на тему «У меня появился щенок!»	Развитие артикуляционной моторики в ходе конструирования предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
47	Составление рассказа- описания «Узнай моего питомца»	Составление рассказа- описания «Узнай моего питомца». Игра- соревнование	Развитие словесно- логического мышления при составлении рассказа	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
48	С. Михалков «Щенок». Слушание и чтение стихотворения	Слушание и чтение стихотворения. Разучивание отрывка	Развитие памяти и устной речи в ходе разучивания	Чтение Мир природы и	Комбинированный урок	Текущий	

			стихотворения	человека			
49	Разучивание отрывка из стихотворения С. Михалкова «Щенок»	Заучивание отрывка из стихотворения. Соотнесение выражения лица с символическим рисунком	Развитие артикуляционной моторики и памяти в ходе заучивания стихотворения	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
50	Закрепление по теме «У меня есть щенок»	Коллективное составление рассказа с опорой на картинно-символический план	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции при составлении рассказа	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
51	Знакомство со сказкой Ш. Перро «Красная Шапочка»	Отгадывание загадок. Прослушивание сказки. Устные задания по карточкам	Развитие умения работать по словесной инструкции при выполнении устных заданий по карточкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
52	Пересказ сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»	Слушание и пересказ сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» Диалоги героев	Развитие наглядно-образного мышления в ходе пересказа сказки	Чтение Мир природы и человека Музыка	Комбинированный урок	Текущий	
53	Инсценировка сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»	Коллективная инсценировка сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»	Развитие слухового внимания и памяти при инсценировке сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

54	Наши любимые сказки	Отгадывание загадок. Прослушивание сказки. Устные задания по карточкам	Развитие умения работать по словесной инструкции при выполнении устных заданий по карточкам	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
55	Русская народная сказка «Три медведя»	Отгадывание загадок. Прослушивание сказки. Устные задания по карточкам	Развитие умения работать по словесной инструкции при выполнении устных заданий по карточкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
56	Пересказ сказки «Три медведя»	Слушание и пересказ сказки «Три медведя» Диалоги героев	Развитие наглядно-образного мышления в ходе пересказа сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
57	Инсценировка сказки «Три медведя»	Коллективная инсценировка сказки «Три медведя»	Развитие слухового внимания и памяти при инсценировке сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
58	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Отгадывание загадок. Прослушивание сказки. Устные задания по карточкам	Развитие умения работать по словесной инструкции при выполнении устных заданий по карточкам	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
59	Пересказ сказки «Маша медведь»	Слушание и пересказ сказки «Маша медведь».	Развитие наглядно-	Чтение Мир	Комбинированный урок	Текущий	

		Диалоги героев	образного мышления в ходе пересказа сказки	природы и человека			
60	Инсценировка сказки «Маша и медведь»	Коллективная инсценировка сказки «Маша медведь»	Развитие слухового внимания и памяти при инсценировке сказки	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
61	Игра «Узнай сказочного героя»	Использование прилагательных в речи учащихся для обозначения признаков героев. Слушание стихотворения. Составление диалога по сюжетной картинке	Развитие артикуляционной моторики при разучивании наизусть, диалогической речи при работе по картинкам	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
62	Я записался в кружок!	Разучивание скороговорки. Составление диалога по сюжетной картинке и картинно-графической схеме	Развитие наглядно-образного мышления в ходе ориентировки в картинно-графической схеме	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
63	Школьные кружки	Диалог «Школьные кружки» с опорой на сюжетные картинки и заданные ситуации. Игра «Загадочная персона»	Развитие диалогической речи при составлении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
64	Составление рассказа о занятиях в кружках	Составление рассказа о занятиях в кружках. Разучивание	Развитие комбинаторных способностей при	Чтение Мир природы и	Комбинированный урок	Текущий	

		скороговорок. Отгадывание загадок	составлении рассказа	человека			
65	Я иду в кружок. Кто со мной?	Диалог «Школьные кружки» с опорой на сюжетные картинки и заданные ситуации. Игра «Загадочная персона»	Развитие диалогической речи при составлении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
66	Режим дня школьника	Слушание стихотворения С. Михалкова «Про Мимозу». Ознакомление детей с режимом дня школьника, с последовательностью событий	Развитие комбинаторных способностей при планировании распорядка дня	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
67	Любимое занятие дома	Называние предметов и действий с ними. Составление предложений по сюжетной картинке и схемам предложения	Коррекция звукопроизношения при назывании предметов и действий с ними	Чтение Мир природы и человека Музыка	Комбинированный урок	Текущий	
668	Мой домашний адрес и номер телефона	Составление предложений по сюжетной картинке и схемам предложения. Разучивание домашнего адреса и телефона	Развитие словесно-логического мышления при составлении предложений	Чтение Мир природы и человека Музыка	Урок изучения нового материала	Текущий	
69	«Здравствуй лето!»	Составление диалога по сюжетной картинке «Летняя экскурсия». Использование прилагательных в речи учащихся для обозначения признаков лета (кто больше назовет)	Развитие словесно-логического мышления при составлении диалога	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

3 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредмет ные связи	Вид урока	Вид контроля	Дата	
							план	факт
1	Добро пожаловать!	Поздравление с началом учебного года. Приветствие и прощание в школе и дома. Употребление слов-приветствий	Коррекция устной речи через ответы на вопросы учителя, коррекция слухового восприятия	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Предварительный		
2	Мы снова в школе	Составление описания школы по плану. Конструирование диалогов-приветствий из заданных реплик.	Коррекция устной речи через ответы на вопросы учителя, коррекция слухового восприятия	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
3	У нас новые ученики	Выполнение инструкций по заданию учителя. Моделирование ситуации знакомства с новым учеником. Правила поведения при знакомстве. Игра «Наши имена»	Коррекция словесно-логического мышления через упражнения в формировании умения обобщать	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
4	Успехи и неудачи бывают у каждого	Конструирование реплик по теме. Моделирование ситуации успеха и конфликта. Проигрывание диалогов при конфликте и успехе	Коррекция устной речи через формирование умения строить предложения по опорным словам	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
5	Истории о лете	Отгадывание загадок, беседа по картинке.	Коррекция устной речи через ответы	Чтение Мир	Комбинированный урок	Текущий		

		Составление предложений с опорой на картину и собственные высказывания. Игра «Рассказ по кругу»	на вопросы учителя, коррекция слухового и зрительного восприятия	природы и человека				
6	Я расскажу вам, где отдыхал	Обмен впечатлениями о самых интересных событиях, произошедших летом. Игра «Где я был- не расскажу, а что делал- покажу».	Развитие слухового внимания и памяти через упражнения в долговременном запоминании	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический		
7	Где же взять мне книгу почитать?	Назначение библиотеки, правила поведения в библиотеке. Построение вопросно-ответных предложений-участие в диалоге	Расширение представлений об окружающем мире через знакомство с назначением библиотеки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
8	В библиотеке	Экскурсия в школьную библиотеку Использование в речи ранее усвоенных правил поведения. Участие в диалоге с библиотекарем	Развитие навыков адекватного общения через формирование умения строить предложения по опорным словам	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
9	Повторение по теме «Школьная жизнь»	Конструирование реплик по теме. Моделирование ситуации о Проигрывание диалогов	Развитие навыков адекватного общения через формирование умения строить предложения по опорным словам	Чтение Мир природы и человека	Урок повторения изученного	Периодический		

10	Мы собрались поиграть...	Разучивание считалок Построение диалога типа- «предложение-возражение» Моделирование ситуации и обсуждение вопроса о том, как можно избежать конфликта	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
11	Игра «Рыбаки»	Коллективное составление описания правил игры. Обсуждение содержания серии картин. Проигрывание игры «Рыбаки»	Развитие слухового внимания и памяти через упражнения в долговременном запоминании	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
12	Наша любимая игра	Обмен мнениями о любимой игре. Составление рассказа-описания правил игры. Правильное поведение в ситуации спора	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
13	Играем в нашу любимую игру	Повторяют правила игры, разученные считалки, играют	Коррекция произвольного внимания через формирование умения удерживать внимание в процессе игры	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
14	«Знакомьтесь, наш класс!»	Составление коллажа «Наш класс».	Развитие зрительной памяти через формирование умения составлять	Чтение Мир природы и человека Изобрази-	Комбинированный урок	Текущий		

			совместно с учителем предложений с опорой на иллюстративный материал	тельное искусство				
15	Вместе после уроков	Слушание стихотворения С. Маршака «Друзья-товарищи». Моделирование спорных ситуаций и способы их решения. Игра «Самый быстрый».	Коррекция устной речи через формирование умения строить предложения по опорным словам	Чтение Мир природы и человека Музыка	Комбинированный урок	Текущий		
16	Хочешь со мной дружить?	Слушание стихотворения Е. Стеквашовой «Друзья». Ответы на вопросы стихотворения. Проигрывание диалогов между детьми с использованием соответствующей мимики, силы голоса, жестов. Игра «Что такое хорошо?»	Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе проигрывания диалогов	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий		
17	Вместе нам не скучно	Слушание песни «Дружба крепкая не сломается». Проигрывание диалогов между детьми с использованием соответствующей мимики, силы голоса,	Совершенствовать культуру общения через формирование умения адекватно использовать тон голоса, мимики жестов в речевой	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический		

		жестов.	ситуации					
18	Привычки хорошие и не очень	Участие в беседе с учителем. Работа с поговоркой. Расширение словаря. Работа с иллюстрациями и составление предложений по опорным словам	Коррекция связной речи через формирование умения составлять совместно с учителем предложений с опорой на иллюстративный материал	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
19	Веселый праздник	Слушание песни З. Петровой «День рождения». Коллективное составление рассказа «Как мы отмечали день рождения» по опорным картинкам.	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
20	Мы принимаем гостей	Беседа по картинкам. Проигрывание возможных диалогов за столом. Подготовка к ролевой игре «Приём гостей»	Развитие коррекционной моторики через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
21	Ролевая игра «Приём гостей»	Слушание стихотворения Б. Заходера «Подарок». Правила этикета за столом	Развитие навыков адекватного общения через формирование умения использовать тон голоса, мимики жестов в речевой ситуации	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		

22	Повторение по теме: «Я и мои товарищи»	Конструирование реплик по теме. Моделирование ситуаций. Проигрывание диалогов	Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе проигрывания диалогов	Чтение Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Тематический		
23	Мой дом и моя семья	Слушание стихотворения М. Шварца «Моя семья». Упражнение в установлении прямых родственных связей. Составление предложений по опоре	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Предварительный		
24	Дома маме помогу...	Слушание стихотворения М. Веркина «Семья» Распределение обязанностей в семье, обсуждение посильной помощи в семье.	Развитие умения планировать деятельность через упражнения распределения обязанностей в семье	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
25	Содержу одежду в чистоте	Прослушивание отрывка из произведения В. Маяковского Рассматривание иллюстраций Обсуждение ситуации и возможные пути решения. Составление предложений по образцу	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
26	Вещи в моём шкафу	Отгадывание загадок. Составление	Коррекция связной речи через	Чтение Мир	Комбинированный урок	Текущий		

		предложений с использованием предлогов-в, на, под	формирование умения составлять совместно с учителем предложений с опорой на иллюстративный материал	природы и человека Русский язык				
27	Я тебе позвоню	Прослушивание стихотворения «Телефон» Дополнение предложений о правилах разговора по телефону. Работа в парах-составление предложений по картинкам, сравнение ответов	Расширение представлений об окружающем мире через знакомство с назначением телефонной связи	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
28	Телефонный разговор	Прослушивание отрывка из стихотворения К Чуковского «Телефон», чтение по ролям. Составление диалогов разговора по телефону по образцу и с использованием собственного опыта	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий		
29	Мы разговариваем по телефону	Конструирование телефонных разговоров на разные темы	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции через конструирование	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		

			телефонных разговоров					
30	Мой мобильный телефон	Составление ответов на вопросы по картинкам Правила пользования мобильным телефоном	Расширение представлений об окружающем мире через знакомство с назначением телефонной связи	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
31	Я звоню в экстренные службы	Слушание стихотворения «Очень-очень важные правила» Ответы на вопросы, правила разговора по телефону, моделирование ситуации	Развитие словесно-логического мышления через знакомство с назначением телефонной связи	Чтение Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий		
32	Повторение по теме: «Я дома»	Конструирование реплик по теме. Моделирование ситуации о Проигрывание диалогов	Развитие навыков адекватного общения через проигрывание диалогов	Чтение Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Тематический		
33	Вспоминаем сказку «Маша и медведь»	Прослушивают аудиозапись сказки. Пересказывают с опорой на серию картинок	Коррекция слухового восприятия, произвольного внимания в процессе слушания сказки	Чтение Мир природы и человека Русский язык	Комбинированный урок	Текущий		
34	Инсценировка сказки «Маша и медведь»	Инсценировка сказки, упражнение в интонационных и жестово-мимических способах передачи поведения героев сказки	Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		

			сказки					
35	Вспоминаем сказку «Три медведя»	Пересказ сказки с опорой на серию сюжетных картинок; рассказ по кругу. Работа с пословицей	Коррекция слухового восприятия, произвольного внимания в процессе слушания сказки	Чтение Мир природы и человека Музыка	Комбинированный урок	Текущий		
36	Инсценировка сказки «Три медведя»	Инсценировка сказки, упражнение в интонационных и жестово-мимических способах передачи поведения героев сказки	Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
37	Составление новой сказки про Машу	Обсуждение пословицы. Коллективное составление сказки про Машу	Коррекция устной речи через формирование умения строить предложения по опорным словам	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
38	Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	Загадка о сказке. Коллективное рассказывание сказки по кругу Работа с пословицей	Коррекция слухового восприятия, произвольного внимания в процессе слушания сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
39	Инсценировка сказки «Волк и	Коллективное рассказывание сказки.	Развивать интонационные и	Чтение Мир	Комбинированный урок	Текущий		

	семеро козлят»	Инсценировка сказки	жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки сказки	природы и человека				
40	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди	Прослушивают аудиозапись сказки. Пересказывают с опорой на серию картинок	Коррекция слухового восприятия, произвольного внимания в процессе слушания сказки	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий		
41	Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»	Коллективное рассказывание сказки. Инсценировка сказки	Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки сказки	Чтение Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий		
42	Знакомство со сказкой «Морозко»	Слушают аудиозапись сказки. Пересказывают по картинкам Работа с пословицей	Развитие слухового внимания и памяти через прослушивание сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
43	Инсценировка сказки «Морозко»	Инсценировка сказки, упражнение в интонационных и жестово-мимических способах передачи поведения героев сказки	Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий		

			сказки					
44	Повторение по теме: «Играем в сказку»	Пересказывают по картинкам Работа с пословицей	Коррекция связной речи через формирование умения составлять совместно с учителем предложений с опорой на иллюстративный материал	Чтение Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Тематический		
45	Я пешеход	Слушание стихотворения «Светофор». Моделирование ситуации «Я перехожу дорогу»	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Предварительный		
46	Правила дорожного движения достойны уважения	Слушание песенки «Светофор». Моделирование ситуации «Я на дороге»	Коррекция связной устной речи через упражнения в распространении предложений	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
47	Я зритель	Работа с иллюстрацией в учебнике. Моделирование диалогов между кассиром и покупателем. Игра «Я дарю тебе билет».	Развитие навыков адекватного общения через использования тона голоса, мимики жестов в речевой ситуации	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
48	Я иду в театр	Слушание песни «фильм, фильм, фильм». Составление рассказа по картинке. Моделирование	Развитие слухового внимания и памяти через составление рассказа	Чтение Мир природы и человека Изобрази-	Комбинированный урок	Текущий		

		ситуации «Я иду в театр»		тельное искусство				
49	Мы в кинотеатре	Составление диалогов по образцу. Составление правил вежливого зрителя. Ролевая игра «Я в кинотеатре».	Развитие слухового внимания и памяти через составление диалогов	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
50	Отправляюсь в магазин за покупками	Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями в магазине с опорой на содержание картинки. Ролевая игра «Магазин игрушек».	Развитие навыков адекватного общения через конструирование возможных диалогов	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
51	Мы в продуктовом магазине	Обсуждение темы речевой ситуации. Ролевая ситуация «Я пришел за продуктами». Повторить основные правила поведения в магазине. Беседа с опорой на личный опыт.	Развитие навыков адекватного общения через беседу с опорой на личный опыт	Чтение Мир природы и человека музыка	Комбинированный урок	Текущий		
52	Мы в канцелярском магазине	Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями в магазине с опорой на содержание картинки. Ролевая игра «Канцелярский магазин»!	Развитие навыков адекватного общения через конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
53	На приме у врача	Конструирование возможных диалогов	Развитие навыков адекватного	Чтение Мир	Комбинированный урок	Текущий		

		между врачом и пациентом с опорой на содержание картинки. Ролевая игра «На приёме у врача!»	общения через конструирование возможных диалогов между врачом и пациентом	природы и человека				
54	Повторение по теме: «Я за порогом дома»	Конструирование реплик по теме. Моделирование ситуаций. Проигрывание диалогов	Развитие навыков адекватного общения через конструирование реплик по теме	Чтение Мир природы и человека	Урок повторения изученного изученного	Тематический		
55	Погода и мы	Слушание песни «Хорошая погода» А. Олейникова. Составление ответов на вопросы по картинкам. Составление описания по плану.	Коррекция связной речи через формирование умения составлять совместно с учителем предложений с опорой на иллюстративный материал	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Предварительный		
56	Какая сегодня погода?	Слушание стихотворения А. Барто «Нестойкая погода». Составление описания по плану.	Расширение представлений об окружающем мире через знакомство со средствами информации, располагающими данными о прогнозе погоды	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
57	Собираемся на прогулку	Составление предложений с опорой на схемы. Обсуждение возможных планов планов на	Развитие слухового внимания и памяти	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		

		выходные дни с учётом прогноза погоды.						
58	Сказка Одоевского «Снегурочка»	Прослушивание аудиозаписи сказки «Снегурочка» Беседа по картинкам учебника. Составление предложений по картинкам.	Развитие слухового внимания и памяти в процессе слушания сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
59	Инсценировка сказки «Снегурочка»	Коллективное рассказывание сказки. Инсценировка сказки	Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки сказки	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
60	Весенняя прогулка	Экскурсия Составление рассказа о весне по опорным словам и на основе наблюдений	Развитие зрительного восприятия и памяти через наблюдения за изменениями природы весной	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
61	Учимся понимать животных	Отгадывание загадок Работа с учебником Рассказ о своём животном по плану	Развитие слухового внимания и памяти через отгадывание загадок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
62	В зоопарке у зверей	Прослушивание стихотворения «Где обедал воробей?»	Коррекция связной устной речи через упражнения в	Чтение Мир природы и	Комбинированный урок	Текущий		

		Просмотр аудиозаписи «Московский зоопарк» Составление предложений по опорной схеме.	распространении предложений	человека				
63	Мы друзья или враги природы?	Рассматривание картинок Составление предложений по ним и опорным словам Игра «Так или не так»	Коррекция связной речи через формирование умения составлять совместно с учителем предложений с опорой на иллюстративный материал	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
64	Повторение по теме: «Мир природы»	Рассматривание картинок Составление предложений по ним и опорным словам Игра «Так или не так»	Развитие слухового внимания и памяти через составление предложений по ним и опорным словам	Чтение Мир природы и человека	Урок повторения изученного	Тематический		
65	Узнай меня	Слушание стихотворения. Беседа по картинкам, привлечение собственного опыта	Коррекция устной речи через формирование умения составлять описание по плану	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
66	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	Обсуждение составленных описаний. Работа с учебником. Игра «светофор»	Развитие слухового внимания и памяти через обсуждение составленных описаний	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий		
67	Узнай одноклассника!	Составление описания внешности	Коррекция устной речи через	Чтение Мир	Комбинированный урок	Текущий		

		одноклассника	расширение словаря учащихся словами, характеризующими человека, его внешности, внутренние качества	природы и человека				
68	Повторение по теме: «Это я»	Составление описания по плану «Мой портрет»	Развитие слухового внимания и памяти через формирование умения составлять описание по плану	Чтение Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Периодический		

4 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид урока	Вид контроля	Дата
1	Делимся новостями	Повторение предложений (из 5-6 слов), разных по структуре, вслед за учителем. Рассказ о лете по картинке. Употребление слов здравствуйте, доброе утро, до свидания. Правила поведения при знакомстве. Игра «Рассказ по кругу»	Развитие артикуляционной моторики при составлении рассказа о лете	Русский язык Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Как я провел лето	Игра «Вопрос за вопрос». Рассказ по рисункам	Развитие устной связной речи, при составлении рассказа	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

			по рисункам. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, при выполнении игры				
3	Прошлым летом	Чтение стихотворения И. Гамазковой «Прошлым летом» Обмен впечатлениями о самых интересных событиях, произошедших во время летних каникул Познакомить с правилами участия в диалоге. Игра: «Угадай мой рисунок»	Развитие интонационной стороны речи, при прочтении стихотворения. Развитие наглядно-образного мышления, через игру «Угадай мой рисунок»	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
4	Самое интересное событие прошлого лета	Составление рассказа по серии картинок. Знакомство с фиксированной структурой текста. Слушание песни «Для друзей нет выходных»	Развитие слухового восприятия, при прослушивании песни. Развитие связной устной речи, при составлении рассказа по серии картинок	Чтение Мир природы и человека Русский язык	Комбинированный урок	Тематический	
5	Я выбираю книгу	Артикуляционная гимнастика. Познакомить детей с различными жанрами книг. Обзор принесенных книг. Игра «Выбери нужную	Развитие артикуляционной моторики и связной устной речи, при составлении рассказа о книге	Чтение Русский язык	Урок изучения нового материала	Текущий	

		книгу»					
6	Книга – лучший собеседник	Чтение четверостишья «Книга может дать совет» Беседа на основе личного опыта. Какие книги ты любишь читать? Где ты берешь книги?	Развитие связной устной речи, при построении полного ответа на данные вопросы	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
7	Моя любимая книга	Знакомство со словом КОМПЛИМЕНТ Рассказ детей о своей любимой книге Конструирование ситуации-просьбы. Игра «Посоветуй другу»	Развитие слухового внимания и памяти при составлении рассказа о своей любимой книге	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
8	Правила поведения в библиотеке	Обсуждение правил поведения в библиотеке. Составление предложений по опорным схемам (работа с деформированным текстом)	Развитие навыков адекватного общения при работе с деформированным текстом и построение полного ответа на вопросы	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
9	Мы идем в библиотеку	Обсуждение правил поведения в библиотеке. Составление предложений по опорным схемам Употребление слов здравствуйте, доброе	Развитие диалогической речи, через игру «Я библиотекарь». Развитие связной устной речи, при составлении предложений по	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		утро, до свидания. Участие в диалоге с библиотекарем, умение ставить уточняющие вопросы	опорным схемам на заданную тему				
10	Ролевая игра «Мы идем в библиотеку»	Использование новых слов, предложений и атрибутов игры. Участие в ролевой игре	Развитие слухового внимания и памяти через ролевую игру «Мы идём в библиотеку»	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
11	Обобщение по теме: «Я выбираю книгу»	Обзор принесенных книг Повторить правила участия в полилоге	Развитие связной устной речи, при составлении обзора на свои любимые книги	Чтение Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Тематический	
12	Знакомство со сказкой «Петушок-Золотой гребешок»	Прослушивание аудиозаписи со сказкой «Петушок Золотой гребешок». Просмотр иллюстраций Знакомство с понятием сказка и сказочник	Развитие слухового восприятия, при прослушивании сказки. Развитие зрительного восприятия, при просмотре иллюстраций	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
13	Чтение сказки «Петушок – Золотой гребешок»	Чтение сказки. Пересказ сказки по картинкам. Беседа по картинкам. Составление предложений к картинке	Развитие слухового внимания и памяти, при составлении пересказа по картинкам.	Чтение Русский язык	Комбинированный	Текущий	
14	Инсценировка сказки: «Петушок - Золотой гребешок»	Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинки. Инсценировка сказки с	Развитие связной устной речи, при рассказывании сказки с опорой на картинки.	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		использованием элементов костюмов. Развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки сказки	Коррекция эмоционально-интонационной стороны речи, при инсценировке сказки				
15	Мы сказочники	Чтение стихотворения «Вот бы стать писателем». Коллективное обсуждение самых интересных сюжетных линий в прочитанных сказках Развивать творческую активность школьников	Развитие слухового внимания и памяти при, прочтении стихотворения	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Составление сказки	Загадки о сказках Коллективное составление сказки Развивать умение работать в коллективе	Развитие внимания, слухового восприятия, при отгадывании загадок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
17	Я пишу свою сказку	Составление предложений по сюжету сказки. Рассказ по сюжетным картинкам. Продолжать учить составлять связные высказывания по собственному замыслу	Развитие комбинаторных способностей, при составлении рассказа по сюжетным картинкам	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

18	Самостоятельная работа: «Я пишу свою сказку»	Выполнение самостоятельной работы. Составление своей сказки. Рисование к ней иллюстраций	Развитие наглядно-образного мышления, при рисовании иллюстраций	Чтение Изобразительная деятельность	Комбинированный урок	Периодический	
19	Мое любимое стихотворение	Чтение стихотворения. Обсуждение заученных ранее стихотворений. Развивать умение работать в коллективе. Рассказать любимое стихотворение	Развитие долговременной памяти, на основе повторения ранее изученных стихотворений	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Предварительный	
20	Мы - поэты	Знакомство с понятием поэт и рифма. Выявление представлений детей по теме ситуации с опорой на наглядный материал. Игра «Придумай рифму»	Развитие слухового внимания и памяти, через игру «Придумай рифму».	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
21	Сочиняем стихотворение	Составление стихотворных строчек. Развивать умение подбирать рифму к словам Развивать творческую активность школьников Конструирование возможных стихотворений. Работа в парах	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, при составлении стихотворных строчек на заданную тему	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		(составление небольшого стихотворения на заданную тему)					
22	Самостоятельная работа «Сочиняем стихотворение»	Написание стихотворение на данную тему, с помощью данных слов	Развитие слухового внимания и памяти, при написании стихотворения на данную тему	Чтение Русский язык	Урок закрепление знаний	Темаический	
23	Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	Загадка о сказке. Слушание сказки в устном изложении учителя. Называние героев сказки. Составление предложений по сюжетным картинкам	Развитие внимания, слухового восприятия, при прослушивании сказки. Развитие связной устной речи, при составлении предложений по сюжетным картинкам	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
24	Сказка «Двенадцать месяцев»	Коллективное рассказывание сказки. Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей	Развитие зрительного восприятия, при рассматривании атрибутов	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
25	Пересказ сказки «Двенадцать месяцев»	Составление предложений по сюжету сказки. Инсценирование сказки с использованием элементов костюмов. Развивать интонационные и	Развитие навыков адекватного общения, через инсценировку сказки. Развитие долговременной памяти, при запоминании сюжета сказки	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

		жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировки сказки					
26	Инсценировка сказки: «Двенадцать месяцев»	Драматизация сказки с использованием элементов костюмов	Развитие долговременной памяти, при запоминании сюжета сказки	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
27	Я у телевизора	Загадка о телевизоре. Обсуждение личного отношения школьников к просмотру телепередач	Коррекция и развитие слухового восприятия, при прослушивании загадок	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
28	Для чего нужен телевизор?	Правила пользования телевизором	Развитие словесно-логического мышления, при составлении правил	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
29	Полезные и вредные телепередачи	Беседа на тему: «Чем полезен и вреден телевизор». Обогащение словарного запаса школьников понятиями: диктор, ведущий, актер	Развитие связной устной речи, при составлении полного ответа на заданные вопросы	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
30	Программа телепередач. «Моя любимая программа»	Обсуждение просмотренных детьми телепередач	Развитие диалогической речи, при обсуждении просмотренных телепередач	Чтение Мир природы и человека	Урок проверки и оценки знаний	Текущий	
31	Составление своей телевизионной	Коллективное составление плана	Развитие словесно-логического	Чтение Мир природы и	Комбинированный урок	Тематический	

	программы на день	телепередач по картинкам и с опорой на личный опыт Продолжать учить составлять связные высказывания по собственному замыслу Развивать творческую активность школьников	мышления, при составление связных высказываний на заданную тему, при составлении своего плана телепередач	человека			
32	Мой помощник телефон	Расширение знаний детей о справочных службах. Составление диалогов со справочными службами Правила разговора по телефону справочной службы	Развитие диалогической речи, через проигрывание сценок, направленных на умение составлять диалог со справочными службами	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
33	Знаки-помощники	Чтение стихотворения «У меня живет дружок» Продолжать учить участвовать в беседе, обсуждении, высказывать свое мнение Формировать умение соблюдать правила, обеспечивающие безопасность и порядок в обществе	Развитие интонационной стороны речи, при прочтении стихотворения.	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
34	Запрещающие и	Беседа «Запрещающие и предупреждающие	Развитие связной устной речи, при	Чтение Мир природы и	Комбинированный урок	Текущий	

	предупреждающие знаки	знаки при общении людей». Составление коротких рассказов	составлении коротких рассказов	человека			
35	Правила дорожного движения достойны уважения	Слушание песенки «Светофор» Расширить словарный запас школьников, словами, обозначающими дорожные знаки Формировать умение соблюдать правила дорожного движения	Развитие словесно-логического мышления, через составление предложений на заданную тему	Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
36	Викторина «Дорожные знаки»	Игра «Запомни знак». Называние дорожных знаков. Рисование.	Развитие наглядно-образного мышления, через рисование рисунков на заданную тему	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
37	В гостях у леса	Беседа на тему: «Чем мы можем помочь природе». Просмотр презентации. Выявление представлений детей по теме с опорой на наглядный материал	Развитие словесно-логического мышления, при составлении полного ответа на заданные вопросы во время беседы	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
38	Что может нанести вред лесу?	Составление разных по содержанию предложений по определённой теме. Игра «Полезно или вредно?»	Развитие связной устной речи, через составление предложений на заданную тему	Чтение Мир природы и человека	Урок проверки и оценки знаний	Текущий	

39	Мы — друзья и враги природы	Создать проект на тему: «Береги природу». Нарисовать картину на тему: «Что будет с природой, если ее не беречь»	Развитие словесно-логического мышления, при защите своего проекта	Чтение Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
40	Бережное отношение к природе	Составление «Правил вежливого поведения в лесу». Коллективное составление рассказа на тему: «Берегите природу»	Развитие связной устной речи, при составлении предложений на заданную тему	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
41	Обобщение по теме «Мир природы»	Рисование рисунков на выставку, на тему: «Берегите природу»	Развитие словесно-логического мышления, при составлении рассказа на заданную тему	Чтение Мир природы и человека Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Тематический	
42	Задумчивый разговор	Знакомство со словосочетанием «задумчивый разговор» (добрый, между друзьями или близкими людьми, негромкий). Игра «Свои чувства не скажу, а без слов вам покажу»	Развитие навыков адекватного общения, через проведение игры	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
43	Вместе в беде и в радости	Знакомство с рассказами В. Осеевой «Волшебное слово». Рассказ о ситуации, в которой приходилось испытывать подобные	Развитие слухового восприятия, при прослушивании рассказа. Развитие связной устной речи, при	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		чувства Рассказ по сюжетным картинкам, как поступить в подобной ситуации? Умение правильно выразить свои эмоции и чувства	составлении рассказа по сюжетным картинкам				
44	Друзья познаются в беде и в радости	Знакомство с рассказами В. Осеевой «Что легче?», «На катке». Пересказ понравившегося рассказа. Рисование рисунка на тему «Друг в беде не бросит»	Развитие словесно-логического мышления, при пересказе понравившегося рассказа. Развитие воображения, при рисовании рисунка на заданную тему	Чтение Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
45	Знакомство со сказкой «Лисичка - сестричка и волк»	Просмотр мультфильма. Познакомить учащихся со сказкой «Лисичка - сестричка и волк». Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, любовь друг к другу. Называние героев сказки. Составление предложений по сюжетным картинкам	Развитие зрительной памяти и внимания, через просмотр мультфильма	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
46	Чтение сказки «Лисичка - сестричка и волк»	Коллективное рассказывание сказки. Игра: «Рассказ по	Развитие связной устной речи, при рассказывании	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		кругу» Рассматривание атрибутов к ролевой игре, распределение ролей.	сказки. Развитие зрительного восприятия, при рассматривании атрибутов.				
47	Пересказ сказки «Лисичка - сестричка и волк»	Инсценирование сказки с использованием элементов костюмов	Коррекция эмоционально-интонационной стороны речи, при проигрывании сказки	Чтение Мир природы и человека Музыка	Комбинированный урок	Текущий	
48	Инсценировка сказки «Лисичка - сестричка и волк»	Инсценирование сказки с использованием элементов костюмов	Развитие навыков адекватного общения, при проигрывании сказки. Развитие долговременной памяти, через запоминание сюжета сказки	Чтение Мир природы и человека Музыка	Комбинированный урок	Тематический	
49	Веселый праздник	Чтение четверостишья «Получил я приглашенье». Расширять представления учащихся о правилах поведения в гостях. Правила вежливости при приглашении гостей	Развитие интонационной стороны речи, при прочтении стихотворения. Развитие связной устной речи, через составление правил поведения в гостях	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
50	Правила этикета	Использование этикетных форм общения в различных речевых ситуациях	Развитие словесно-логического мышления, через составление	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	

			предложений на заданную тему				
51	Устное и письменное приглашение	Слушание стихотворения А. Усачева «Приглашение улитке». Составление правильного приглашения. Правила вежливости при приглашении гостей	Развитие слухового восприятия, при прослушивании стихотворения. Развитие связной письменной речи, при составлении приглашения	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
52	Вежливый отказ от предложения, приглашения	Упражнения в вежливом отказе. Моделирование возможных диалогов между героями	Развитие словесно-логического мышления, через моделирование возможных диалогов между героями	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
53	Знакомство с гостями	Слушание и драматизация детской песни «К нам гости пришли» и ролевая игра «Я встречаю гостей». Диалоги с гостями	Развитие слухового восприятия, через прослушивание детской песни. Развитие диалогической речи, через игру «Я встречаю гостей»	Чтение Русский язык	Комбинированный урок	Текущий	
54	Мы в гостях	Коллективное составление рассказа «Как мы ходили в гости» по опорным картинкам. Правила поведения в гостях (напиши только те, которые написаны	Развитие комбинаторных способностей, через составление рассказа по опорным картинкам и работу с деформированным	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		правильно)	текстом				
55	Поздравляю. Устное и письменное поздравление	Чтение стихотворения «Я Наташу с днем рождения поздравлял» Коллективное составление поздравления. Составление поздравления с опорой на условно- графические схемы предложений. Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с торжественной интонацией (на основе подражания речи учителя)	Развитие интонационной стороны речи, через прочтение стихотворения	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
56	Поздравительные открытки	Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с торжественной малознакомым людям интонацией (на основе подражания речи учителя) Игра: «Угадай к какому празднику?»	Коррекция слухозрительной и зрительно- двигательной координации через игру	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
57	Поздравление и вручение подарков	Правила поведения в гостях. Моделирование	Развитие зрительного восприятия, при работе с картинкой.	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		возможных диалогов между героями картинки при преподнесении подарков	Развитие диалогической речи, через моделирование заданной ситуации				
58	Правила поведения в гостях	Правила поведения в гостях. Моделирование возможных диалогов между героями	Развитие диалогической речи, через моделирование заданной ситуации.	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
59	Правила этикета за праздничным столом	Правила этикета за праздничным столом. Ролевая игра. Моделирование возможных диалогов между героями	Развитие диалогической речи, через моделирование заданной ситуации	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
60	Ролевая игра «В гости на день рождения»	Правила поведения в гостях. Моделирование возможных диалогов при преподнесении подарков	Развитие навыков адекватного общения, через моделирование заданной ситуации	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
61	Культура общения	Использование этикетных форм общения в различных речевых ситуациях. Употребление извинений: извините, пожалуйста; я прошу прощения; не сердитесь, пожалуйста	Коррекция слухозрительной и зрительно-двигательной координации через проведение речевых ситуаций на заданную тему	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
62	Праздник Победы	Беседа на тему: «День Победы». Просмотр презентации.	Развитие внимания, зрительного восприятия, через	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		Выявление представлений детей по теме с опорой на наглядный материал	просмотр презентации Развитие связной устной речи, через беседу на тему «День Победы»				
63	Поздравление ветеранам	Слушание стихотворения «Ушел из жизни ветеран» Составление поздравления ветеранам с опорой на план и опорные слова Учиться адресно подбирать пожелания	Развитие слухового восприятия, через прослушивание стихотворения. Развитие письменной речи, через составление поздравления с опорой на план и опорные слова	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
64	Самостоятельная подготовка поздравительных открыток ветеранам	Выставка открыток. Заучивание стихотворений	Развитие слуховой памяти, через заучивание стихотворений.	Чтение Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Тематический	
65	Мы на прогулке	Разучивание чистоговорки. Выявление представлений по теме ситуации с опорой на наглядный материал. Обсуждение темы	Развитие слуховой памяти, через заучивание чистоговорок. Развитие диалогической речи через обсуждение заданной темы	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
66	Мы на прогулке в парке	Разучивание считалочки. Выполнение игровых действий в соответствии с текстом	Развитие слуховой памяти, через заучивание считалочек. Развитие слухового	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

			восприятия, при				
67	Игры на свежем воздухе	Использование новых слов, предложений и атрибутов игры. Участие в ролевой игре	Коррекция нарушения эмоционально-личностной сферы, через участие в коллективной игре.	Чтение Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
68	Обобщение по теме: «Я за порогом дома»	Повторение изученного материала. Составление игры и написание правил.	Коррекция нарушения эмоционально-личностной сферы, через участие в коллективной игре. Развитие связной устной речи, через составление игры и ее правил	Чтение Мир природы и человека	Урок систематизации и обобщения знаний	Итоговый	