

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО

Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк

**Рабочая программа  
по предмету «Ручной труд»  
1-4 классы**

Составители:  
Кабешова Е.А.  
высшая квалификационная категория  
Скрипачева Т.Р.  
первая квалификационная категория  
Сибрина А.А.  
соответствие занимаемой должности

г. Тейково  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**1.2.** Предмет «Ручной труд» относится к образовательной области «Технология».

**1.3.** Изучение учебного предмета "Ручной труд" имеет своей целью всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его последующему профильному обучению в старших классах.

**1.4.** Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**1.5.** Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели, во 2-4 на 34 учебные недели

- 1 класс – 66 часов в год;
- 2 класс – 68 часов в год;
- 3 класс – 68 часов в год;
- 4 класс – 68 часов в год.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

#### Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Работа с глиной и пластилином»
1	Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма)
2	Глина - строительный материал
3	Применение глины для изготовления посуды
4	Применение глины для скульптуры
5	Пластилин - материал ручного труда
6	Организация рабочего места при выполнении лепных работ
7	Как правильно обращаться с пластилином
8	Инструменты для работы с пластилином
9	Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным
10	Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия)
11	Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар)
12	Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму
<b>Раздел «Работа с природными материалами»</b>	
1	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов)
2	Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину)
3	Заготовка природных материалов
4	Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними
5	Организация рабочего места работе с природными материалами
6	Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки)
7	Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия)
8	Работа с словыми шишками
9	Работа с тростниковой травой
10	Изготовление игрушек из желудей
11	Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия)
<b>Раздел «Работа с бумагой»</b>	
1	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги)
2	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашенная)

3	Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник)
4	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном
5	Организация рабочего места при работе с бумагой
6	Виды работы с бумагой и картоном
7	Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги
8	Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие "шаблон"
9	Правила работы с шаблоном
10	Разметка по шаблонам сложной конфигурации
11	Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство
12	Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем)
13	Разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж"
14	Линии чертежа. Чтение чертежа
15	Вырезание ножницами из бумаги
16	Инструменты для резания бумаги
17	Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц
18	Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)"
19	Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей"
20	Обрывание бумаги
21	Разрывание бумаги по линии сгиба
22	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика)
23	Обрывание по контуру (аппликация)
24	Складывание фигурок из бумаги (оригами)
25	Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу"
26	Сминание и скатывание бумаги в ладонях
27	Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация)
28	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок)
29	Соединение деталей изделия
30	Клеевое соединение
31	Правила работы с клеем и кистью
32	Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное"
33	Щелевое соединение деталей (щелевой замок)
34	Элементарные сведения о картоне (применение картона)
35	Сорта картона. Свойства картона
36	Картонажные изделия
37	Инструменты и приспособления
38	Изделия в переплете
39	Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги"
<b>Раздел «Работа с текстильными материалами»</b>	
1	Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток
2	Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками
3	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки), связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы)

4	Шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз"
5	Вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания
6	Вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема"
7	Элементарные сведения о тканях
8	Применение и назначение ткани в жизни человека
9	Из чего делают ткань
10	Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, скучиваются)
11	Цвет ткани
12	Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани)
13	Кто шьет из ткани
14	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью
15	Правила хранения игл
16	Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка)
17	Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало"
18	Последовательность раскроя деталей из ткани
19	Шитье. Завязывание узелка на нитке
20	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки)
21	Ткачество. Как ткут ткани
22	Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения)
23	Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение)
24	Скручивание ткани
25	Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена)
26	Отделка изделий из ткани
27	Аппликация на ткани
28	Работа с тесьмой. Применение тесьмы
29	Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом)
30	Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов)
31	Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком)
32	Отделка изделий пуговицами
33	Изготовление и пришивание вешалки
<b>Раздел «Работа с древесными материалами»</b>	
1	Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины
2	Понятия "дерево" и "древесина"
3	Материалы и инструменты
4	Заготовка древесины
5	Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр)
6	Свойства древесины (цвет, запах, текстура)
7	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой)
8	Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой)
9	Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек)
10	Клеевое соединение древесных материалов
<b>Раздел «Работа с металлом»</b>	
1	Элементарные сведения о металле

2	Применение металла
3	Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные)
4	Свойства металлов
5	Цвет металла
6	Технология ручной обработки металла
7	Инструменты для работы по металлу
<b>Раздел «Работа с алюминиевой фольгой»</b>	
1	Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание"
<b>Раздел «Работа с проволокой»</b>	
1	Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная)
2	Применение проволоки в изделиях
3	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)
4	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)
5	Правила обращения с проволокой
6	Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом"
7	Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков
<b>Раздел «Работа с металлоконструктором»</b>	
1	Элементарные сведения о металлоконструкторе
2	Изделия из металлоконструктора
3	Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты)
4	Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка)
5	Соединение планок винтом и гайкой
<b>Раздел «Комбинированные работы с разными материалами»</b>	
1	Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Работа с глиной и пластилином	15	15	2	-
2	Работа с природными материалами	5	12	5	-
3	Работа с бумагой	38	21	25	35
4	Работа с текстильными материалами	8	19	17	21
5	Работа с древесными материалами	-	-	6	6

6	Работа с металлом	-	-	-	3
7	Работа с алюминиевой фольгой	-	1	1	-
8	Работа с проволокой	-	-	5	3
9	Работа с металлоконструктором	-	-	4	-
10	Комбинированные работы с разными материалами	-	-	3	-
Итого		66	68	68	68

### 3.2. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Работа с глиной и пластилином - 15 ч. ( в том числе вводный урок -1 ч)</b>				
1.1	Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма) Как правильно обращаться с пластилином Инструменты для работы с пластилином	1		
1.2	Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (апликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (апликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия)	10		10
1.3	Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным	3		3
<b>2. Работа с природными материалами — 5 ч.</b>				
2.1	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов)	1		
2.2	Заготовка природных материалов	1		1
2.3	Работа с засушенными листьями (апликация, объемные изделия)	1		1
2.4	Работа с словыми шишками	1		1
2.5	Работа с тростниковой травой	1		1
<b>3. Работа с бумагой— 38 ч.</b>				
3.1	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги)	1		
3.2	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная)	1		
3.3	Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник)	3		
3.4	Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу"	6		6

3.5	Инструменты для резания бумаги Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц	1		
3.6	Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)" Понятие «шаблон»	9		9
3.7	Правила работы с клеем и кистью Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика)	1		1
3.8	Складывание фигурок из бумаги (оригами)	2		2
3.9	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок)	4		4
3.10	Сминание и скатывание бумаги в ладонях Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация)	1		1
3.11	Соединение деталей изделия	4		4
3.12	Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей"	5		5
<b>4. Работа с текстильными материалами—8 ч.</b>				
4.1	Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток	1		
4.2	Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками	1		
4.3	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки), связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы)	2		2
4.4	Шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз"	2		2
4.5	Вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема"	2		2

2 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>1. Работа с глиной и пластилином - 15 ч. ( в том числе повторение -2 ч!!!)</b>				
1.1	Глина - строительный материал. Пластилин - материал ручного труда	1		
1.2	Как правильно обращаться с пластилином	1		
1.3	Лепка из пластилина геометрических тел	2		2

	(брусок, цилиндр, конус, шар)			
1.4	Применение глины для изготовления посуды	1		
1.5	Применение глины для скульптуры	1		
1.6	Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму	7		7
<b>2. Работа с природными материалами — 12 ч.</b>				
2.1	Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину)	1		
2.2	Заготовка природных материалов	1		1
2.3	Изготовление игрушек из желудей Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними	2		2
2.4	Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия)	3		3
2.5	Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия)	2		2
2.6	Работа с еловыми шишками	3		3
<b>3. Работа с бумагой— 21 ч.</b>				
3.1	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашенная)	1		
3.2	Правила работы с клеем и кистью	1		1
3.3	Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация)	1		1
3.4	Разметка по шаблонам сложной конфигурации	1		1
3.5	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика)	2		2
3.6	Соединение деталей изделия	2		2
3.7	Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем)	2		2
3.8	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок)	3		3
3.9	Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей"	1		1
3.10	Складывание фигурок из бумаги (оригами)	2		2
3.11	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие "шаблон"	1		
3.12	Правила работы с шаблоном	1		1
3.13	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном	1		
3.14	Вырезание ножницами из бумаги	1		1
3.15	Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с	1		1

	угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу"			
<b>4. Работа с текстильными материалами—19 ч.</b>				
4.1	Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка)	1		
4.2	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки), связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы)	3		3
4.3	Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком)	2		2
4.4	Применение и назначение ткани в жизни человека	1		
4.5	Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани) Кто шьет из ткани	1		
4.6	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью	1		
4.7	Из чего делают ткань Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, скучиваются)	1		
4.8	Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало"	1		1
4.9	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки)	1		1
4.10	Правила хранения игл	2		2
4.11	Вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания	1		
4.12	Вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема"	3		3
4.13	Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом) Работа с тесьмой Применение тесьмы	1		1
4.14	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки), связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы)	1		
<b>7. Работа с алюминиевой фольгой- 1 ч</b>				
7.1	Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание"	1		1

3 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные	Практические

			работы	работы
<b>1. Работа с глиной и пластилином – 2 ч.</b>				
1.1	Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия)	1		1
1.2	Организация рабочего места при выполнении лепных работ	1		
<b>2. Работа с природными материалами —5 ч.</b>				
2.1	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов)	1		
2.3	Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия)	1		
2.4	Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия)	2		
2.5	Работа с тростниковой травой	1		
<b>3. Работа с бумагой - 25 ч.</b>				
3.1	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная) Виды работы с бумагой и картоном	1		
3.2	Обрывание бумаги	2		2
3.3	Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги"	6		4
3.4	Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем) Приемы вырезания Приемы сгибания	1		1
3.5	Соединение деталей изделия	7		7
3.6	Картонажные изделия	1		
3.7	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок)	7		7
<b>4. Работа с текстильными материалами— 17 ч.</b>				
4.1	Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток	1		
4.2	Шитье. Завязывание узелка на нитке	1		1
4.3	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки)	4		4
4.4	Из чего делают ткань	1		
4.5	Вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом",	9		9

	вышивка строчкой косого стежка "в два приема"			
4.6	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки), связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы)	1		1
<b>7. Работа с алюминиевой фольгой- 1 ч</b>				
7.1	Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание"	1		1
<b>8. Работа с проволокой- 5 ч</b>				
8.1	Применение проволоки в изделиях Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется) Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1		1
8.2	Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом"	2		1
8.3	Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков	2		2
<b>5. Работа с древесиной- 6 ч</b>				
5.1	Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины	1		
5.2	Понятия "дерево" и "древесина"	1		
5.3	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой)	3		2
5.4	Апликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек)	1		1
<b>9. Работа с металлоконструктором- 4 ч</b>				
9.1	Изделия из металлоконструктора	1		
9.2	Соединение планок винтом и гайкой	3		3
<b>10. Комбинированные работы с разными материалами -3 ч</b>				
10.1	Пластик, природные материалы; бумага, древесный материал; пластик, проволока, скорлупа ореха;	3		3

4 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>3. Работа с бумагой - 35 ч.</b>				
3.1	Виды работы с бумагой и картоном	1		
3.2	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок)	5		5
3.3	Складывание фигурок из бумаги (оригами)	1		1
3.4	Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем) Вырезание ножницами из бумаги	8		4
3.5	Соединение деталей изделия	5		5

3.6	Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство	1		
3.7	Клеевое соединение	1		1
3.8	Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу"	5		5
3.9	Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное"	2		2
3.10	Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей"	1		1
3.11	Разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж"	2		2
3.12	Линии чертежа. Чтение чертежа	1		1
3.13	Картонажные изделия	2		1
<b>4. Работа с текстильными материалами— 21 ч.</b>				
4.1	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью	1		
4.2	Как ткut ткани Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение)	2		1
4.3	Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка)	2		1
4.4	Скручивание ткани	2		1
4.5	Отделка изделий из ткани Аппликация на ткани	3		2
4.6	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки)	4		4
4.7	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки), связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы)	2		2
4.8	Ремонт одежды Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком)	3		3
4.9	Изготовление и пришивание вешалки	1		1
4.10	Шитье. Завязывание узелка на нитке	1		1
<b>5. Работа с древесиной- 6 ч</b>				
5.1	Материалы и инструменты Заготовка древесины	1		
5.2	Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр) Свойства древесины	2		
5.3	Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой)	1		1
5.4	Аппликация из древесных материалов	2		2

	(опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек)	цветы дом		
<b>6.Работа с металлом -6 ч</b>				
6.1	Элементарные сведения о металле Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные) Свойства металлов. Цвет маталла	1		
6.2	Технология ручной обработки металла	2		2
<b>8.Работа с проволокой -3 ч</b>				
8.1	Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков	3		3

1 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1.	Человек и труд. Урок труда	Беседа по картинкам о том, что сделано руками человека; название предметов на картинках, сравнение предметов. Знакомство с особенностями уроков труда, с требованиями к нему и организацией рабочего места; с материалами и инструментами, которые используются на уроках ручного труда	Расширение представлений об окружающем мире и зрительного восприятия в ходе выполнения устных заданий; формирование умения ориентироваться на плоскости (учебнику)	Речевая практика Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Предварительный	
2	Что надо знать о глине и пластилине. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином	Знакомство обучающихся с такими материалами как глина (природный материал) и пластилин, их свойствами, рассматривание изделий из глины и пластилина. Ознакомление с правилами работы и инструментами при работе с пластилином (стека)	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Как работать с пластилином	Знакомство с приемами работы с пластилином (техникой разминания, отщипывания, размазывания)	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук в ходе выполнения практической работы	Речевая практика Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
4.	Выполнение аппликации из пластилина «Яблоко».	Знакомство с понятием «аппликация из пластилина», описание яблока (форма, цвет, вкус), технологией изготовления аппликации	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через выполнение разных техник: разминание пластилина,	Изобразительное искусство Чтение Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		из пластилина «Яблоко»	отщипывание кусочков, размазывание пластилина по картону; формирование умения ориентироваться на плоскости (учебнику)				
5	Где используют природные материалы	Знакомство обучающихся с понятием «природные материалы», беседа по картинкам в учебнике (назначение предметов)	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, формирование умения ориентироваться на плоскости	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
6.	Экскурсия в лес (парк).	Экскурсия в лес (парк). Сбор листьев для коллекции.	развитие зрительного восприятия и узнавания	Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Тематический	
7.	Как работать с засушенными листьями. Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».	Знакомство с правилами работы с засушенными листьями, рассматривание аппликаций, выполнение практической работы	Формирование умения ориентироваться на плоскости (учебник, лист бумаги), развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук в ходе выполнения практической работы	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
8.	Что надо знать о бумаге. Сорты и виды бумаги Форма бумаги.	Формирование представлений об изделиях, изготовленных из бумаги, сортах и видах бумаги, знакомство с формой бумаги, рассматривание изделий из бумаги (коробки, игрушки, учебные принадлежности)	Развитие тактильной памяти в ходе рассматривания видов бумаги	Мир природы и человека Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
9	Что надо знать о треугольнике	Формирование представлений о геометрической фигуре-треугольнике, рассматривание и название предметов, которые имеют форму треугольника	Формирование умения ориентироваться на плоскости (по учебнику, на листе бумаги)	Мир природы и человека Речевая практика Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

10	Как сгибать бумагу треугольной формы. Складывание елочки из бумажных треугольников разной величины	Знакомство с техникой сгибания треугольника пополам. Складывание елочки из бумажных треугольников разной величины	Развитие умения работать по словесной инструкции, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
11	Что надо знать о квадрате	Формирование представлений о геометрической фигуре- квадрате, рассматривание и название предметов, которые имеют квадратную форму	Формирование умения ориентировки на плоскости по (учебнику, на листе бумаги)	Мир природы и человека Речевая практика Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
12	Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу».	Знакомство с техникой сгибания квадрата с угла на угол. Складывание стаканчика.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук путем складывания бумаги, умения работать по словесной инструкции	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
13	Что надо знать о прямоугольнике	Формирование представлений о геометрической фигуре- прямоугольнике, рассматривание и название предметов, которые имеют прямоугольную форму	Формирование умения ориентироваться на плоскости по (учебнику, на листе бумаги)	Мир природы и человека Речевая практика Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.	Знакомство с техникой сгибания бумаги прямоугольной формы пополам. Складывание изделия	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, умения работать по словесной инструкции	Изобразительное искусство Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий	
15	Приемы работы с пластилином (раскатывание пластилина столбиками). Изготовление дома и елочки из	Знакомство с приемом раскатывания пластилина столбиками. Выполнения изделий «Домик», «Елочка»	Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении практической работы	Мир природы и человека Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	

	пластилиновых столбиков						
16	Лепка предметов шаровидной формы. «Помидор».	Знакомство с техникой скатывания шара из пластилина. Выполнение изделия «Помидор».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
17	Лепка предметов овальной формы. «Огурец».	Знакомство с техникой раскатывания шара до овальной формы. Выполнение изделия «Огурец». Отгадывание загадок об овощах	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие словесно-логического мышления	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
18	Инструменты для работы с бумагой. Ножницы.	Формирование представлений об инструменте для работы с бумагой - ножницами, ознакомление с правилами безопасной работы с ножницами	Развитие зрительной памяти и внимания	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Предварительный	
19	Приемы резания ножницами по прямым линиям. Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону	Знакомство с приемом резания ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной линии). Понятие «шаблон». Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону. Складывание орнамента по образцу	Развитие мелкой кисти пальцев рук, используя приемы вырезания из бумаги, развитие наглядно-образного мышления в процессе складывания орнамента	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Тематический	
20	Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону	Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону. Складывание из вырезанных треугольников разного цвета парусника и орнамента (по образцу)	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук в ходе практической работы	Изобразительное искусство Мир природы и человека Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
21	Прием работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика).	Знакомство с техникой выполнения вытягивания одного конца столбика, лепка моркови из	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук путем овладения приемом	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

	«Морковь».	пластилина	вытягивания	Математика			
22	Прием работы с пластилином (вытягивание боковины шара). «Свекла».	Обучение приему работы с пластилином «вытягивание боковины шара». Выполнение изделия «Свекла».	Развитие мелкой моторики путем овладения приемом работы с пластилином	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
23	Прием работы с пластилином (сплющивание шара). Выполнение изделия «Пирамидка».	Знакомство с техникой выполнения приема работы с пластилином - сплющивание шара. Выполнение изделия «Пирамидка» из пластилина разного цвета	Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук через овладение приемам работы с пластилином	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
24	Изготовление макета «Грибы»	Формирование представлений о грибах (съедобных и несъедобных), рассматривание картинок грибов, игра «Что за гриб?» Лепка грибов разной величины, используя изученные приемы работы с пластилином.	Расширение представлений об окружающем мире на основе знакомства с грибами, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Тематический	
25	Еловые шишки. Изготовление ежика из шишки и пластилина	Знакомство с природным материалом - еловыми шишками (где растут, строение шишки, рассматривание поделок из еловых шишек) Конструирование ежика из шишки и пластилина.	Расширение представлений об окружающем мире, развитие умения работать по плану в учебнике	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Приемы работы с бумагой.	Знакомство с приемами работы с бумагой (разрывание листа бумаги по линии сгиба) Ознакомление с правилами работы с клеем и кистью	Формирование умения ориентироваться на плоскости (листе бумаги)	Математика Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
27	Аппликация «Осеннее дерево» из	Знакомство с техникой выполнения аппликации	Развитие зрительного восприятия при	Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий	

	оборванных кусочков цветной бумаги.	из оборванных кусочков цветной бумаги. Выполнение практической работы	выполнении аппликации	Мир природы и человека			
28	Складывание из бумаги цветка для поздравительной открытки	Знакомство с понятием «оригами», выполнение практической работы по складыванию цветка из двух квадратов бумаги разного цвета и величины	Развитие пространственных представлений и ориентации	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
29	Складывание из бумаги фигурки кошечки для поздравительной открытки	Выполнение практической работы по складыванию из бумаги фигурки кошечки	Формирование умения ориентироваться в пространстве геометрических фигур	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
30	Прием работы с пластилином (прищипывание и примазывание пластилина). Выполнение изделия «Цыпленок».	Знакомство с приемом работы с пластилином «прищипывание, примазывание» Выполнение изделия из пластилина «Цыпленок».	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук путем овладения приемами работы с пластилином	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям (надрез по короткой вертикальной линии после разметки)	Знакомство с техникой надреза по прямой короткой вертикальной линии после разметки. Надрез трех полосок разного цвета (заготовки)	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
32	Конструирование игрушки «Бумажный фонарик»	Выполнение изделия из полученных заготовок по плану в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции (плану в учебнике)	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Тематический	
33	Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям (надрез по прямой короткой вертикальной линии без предварительной разметки на глаз)	Знакомство с техникой надреза по прямой короткой вертикальной линии без предварительной разметки (на глаз) Практические упражнения по надрезу полоски бумаги зеленого	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		цвета					
34	Изготовление декоративной веточки	Выполнение изделия из полученных заготовок	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами	Изобразительное искусство	Урок закрепления знаний	Тематический	
35	Прием резания ножницами по прямым коротким наклонным линиям	Знакомство с техникой выполнения надреза ножницами по прямой короткой наклонной линии	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
36	Изготовление флажков из бумаги	Вырезание флажков из бумаги разного цвета по образцу в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции (по образцу в учебнике)	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
37	Прием резания ножницами по прямым длинным линиям. Графическое упражнение	Знакомство с техникой разреза ножницами по прямой длинной линии. Графические упражнения на листе бумаги Нарезание из бумаги полосок	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук путем обучения синхронной работе	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Конструирование цветка из бумажных полос	Изготовление цветка из бумажных полос по образцу в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции (по образцу в учебнике)	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Тематический	
39	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные. Котик из пластилина	Выполнение изделия «Котик» по образцу, используя изученные приемы работы с пластилином	Развитие умения работать по письменной инструкции	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
40	Приемы резания ножницами по кривым линиям (разрез по незначительно изогнутой линии - (дуге). Графическое упражнение	Знакомство с техникой разреза ножницами по незначительно изогнутой линии (дуге). Графические упражнения на листе бумаги, обведение по шаблону, вырезание из бумаги листочков зеленого цвета	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук путем обучения резанию по кривым линиям	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Приемы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги в	Знакомство с приемом работы с бумагой (сминание и скатывание).	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук в процессе	Изобразительное искусство Мир природы и	Урок изучения нового материала	Текущий	

	ладонях).	Сминание небольших кусочков бумаги и скатывание из них шариков (ягодок)	скатывания и сминания бумаги	человека			
42	Приемы резания ножницами по кривым линиям – скругление углов прямоугольных деталей Графические упражнения	Знакомство с приемом работы с бумагой - резанию ножницами по кривым линиям (скругление углов прямоугольных деталей). Вырезание заготовок для аппликации	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
43	Изготовление аппликации из смятой бумаги «Цветы в корзине»	Выполнение аппликации из заготовок.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции (по образцу в учебнике)	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Тематический	
44	Откуда берутся нитки.	Формирование представлений обучающихся о нитках, откуда берутся нитки (из чего их изготавливают)	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Предварительный	
45	Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками	Формирование представлений обучающихся о нитках. Рассмотрение коллекции ниток, упражнения по разрыванию ниток руками и разрезанию (крепких) ниток ножницами	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
46	Наматывание ниток. Изготовление игрушки «Бабочка».	Знакомство обучающихся со способом наматывания ниток на картонку. Изготовление катушки из картонки в виде бабочки (по рисункам) , наматывание ниток на эту катушку	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции (по образцу в учебнике)	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
47	Наматывание ниток. Изготовление кисточки из ниток.	Знакомство обучающихся со способом наматывания ниток. Выполнение	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Изобразительное искусство Мир природы и	Урок закрепления знаний	Тематический	

		практической работы по изготовлению кисточки из ниток по плану в учебнике	(по образцу в учебнике)	человека			
48	Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Что надо знать о круге. Графическое упражнение	Формирование представлений о геометрической фигуре-круге, рассматривание и название предметов, которые имеют круглую форму. Знакомство с техникой вырезания изображений округлой формы. Выполнение графических упражнений на листе бумаги	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук в ходе выполнения упражнений	Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий	
49	Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке»	Обучение приему «вырезание из бумаги предметов округлой формы». Вырезание деталей - апельсина, яблока, лимона, винограда, тарелки. Выполнение аппликации «Фрукты на тарелке», используя последовательность наклеивания деталей	Формирование умения ориентироваться на плоскости при выполнении аппликации	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
50	Вырезание из бумаги круга.	Знакомство с техникой вырезания по совершенно кривой (кругу) Вырезание из бумаги кругов. Графическое упражнение (обведение карандашом круга по линиям и точкам)	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук путем обучения приему резания ножницами по кривой линии	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Выполнение аппликации «Снеговик».	Выполнение аппликации из вырезанных кругов разной величины	Развитие мелкой моторики путем обучения приему резания ножницами по кривой линии,	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Тематический	

			формирование умения ориентироваться на плоскости (листе бумаги)				
52	Вырезание из бумаги овала. Что надо знать об овале. Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе»	Знакомство с геометрической фигурой - овал, предметами, имеющими овальную форму, Вырезание овалов из бумаги. Изготовление игрушки по плану в учебнике	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции (по образцу в учебнике)	Изобразительное искусство Мир природы и человека Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
53	Приемы сгибания бумаги. Сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине. Бумажный паровозик	Знакомство обучающихся с техникой выполнения приема сгибания сторон прямоугольника и квадрата к середине. Складывание из бумаги паровозика	Развитие умения работать по письменной инструкции, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
54	Сгибание углов прямоугольника и квадрата к середине. Бумажная стрела.	Знакомство обучающихся с техникой выполнения приема сгибания углов прямоугольника и квадрата к середине. Складывание из бумаги стрелы	Развитие умения работать по письменной инструкции, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека Математика	Комбинированный урок	Текущий	
55	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Плетеный коврик».	Знакомство обучающихся с приемом симметричного надреза по прямым линиям. Вырезание полосок из цветной бумаги и изготовление плетеного коврика	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
56	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птица»	Знакомство обучающихся с приемом симметричного надреза по волнообразной линии Объемное	Развитие зрительно-моторной координации при работе с ножницами	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		конструирование «Птица».					
57	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Изготовление закладки с прорезным орнаментом	Знакомство с техникой симметричного вырезания (геометрический прорезной орнамент). Изготовление закладки с прорезным орнаментом.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительной памяти и внимания путем изготовления закладки с прорезным орнаментом	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
58	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. Изготовление аппликации «Самолет в облаках».	Осваивание обучающимися приема вырезания, выполнение аппликации по образцу в учебнике	Развитие умения работать по письменной инструкции, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Тематический	
59	Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу».	Знакомство обучающихся с элементарными представлениями о геометрии форм человеческой фигуры голова-шар, туловище, руки, ноги - усеченный конус. Закрепление приемов раскатывания пластилина	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук путем овладения и закрепления приемам работы с пластилином	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
60	Травы. Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина	Формирование представлений о природных материалах (травы), рассматривание гербария трав, поделок из травы. Изготовление ежика	Расширение представлений об окружающем мире, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
61	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз.	Знакомство с техникой вырезания симметричных форм - четырехлепестковые цветы.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук путем закрепления способов сгибания и вырезания	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Текущий	

	Изготовление четырехлистного цветка из бумаги	Рассматривание открыток с цветами, отгадывание загадок о цветах Изготовление четырехлистного цветка	бумаги				
62	Коллективная аппликация «Букет цветов»	Выполнение практической работы по вырезанию цветов из бумаги разного цвета и наклеиванию их на бумагу (сборка букета)	Развитие навыков адекватного общения при выполнении коллективного задания, наглядно-образного мышления	Речевая практика	Урок закрепления знаний	Тематический	
63	Приемы сгибания бумаги (сгибание бумаги по типу гармошки) Изготовление декоративной птицы	Знакомство с приемом сгибания бумаги по типу гармошки. Выполнение практической работы по изготовлению декоративной птицы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук путем закрепления способов сгибания и вырезания бумаги, умения работать по письменной инструкции (плану в учебнике)	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Тематический	
64	Инструменты для швейных работ. Приемы шитья - «игла вверх-вниз»	Знакомство обучающихся с инструментами для швейных работ, правил безопасной работы с иглой, техникой выполнения приема шитья «игла вверх-вниз»	Развитие зрительно-моторной координации при выполнении практической работы	Изобразительное искусство Чтение	Урок изучения нового материала	Предварительный	
65	Что делают из ниток. Приемы вышивания (способом «в два приема»)	Формирование представлений о том, что делают их ниток. Рассматривание образцов вышивки, знакомство со способом вышивания «в два приема»	Расширение представлений об окружающем мире, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Обобщение и закрепление изученного материала	Выполнение устных и практических заданий по повторению и закреплению изученного материала Викторина «Человек и труд»	Формирования умения ориентироваться на плоскости, зрительной памяти и внимания	Изобразительное искусство Чтение	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический	

2 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1	Повторение пройденного в 1 классе	Повторение правил поведения и работы на уроках труда, организации рабочего места, материалах и инструментах, используемых на уроках труда. Отгадывание загадок о труде. Дидактические игры «Лото», «Что перепутал художник»	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словаря	Речевая практика Чтение	Урок повторения изученного материала	Предварительный	
2	Глина – строительный материал. Пластилин – материал для ручного труда	Формирование представлений о глине и пластилине, рассматривание иллюстраций, фигурок и поделок из глины и пластилина. Пластические свойства пластилина, его цвет.	Расширение представлений об окружающей действительности	ИЗО Чтение	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Форма пластилина. Брус. Правила работы с пластилином	Формирование представлений о форме пластилина, прямоугольном геометрическом теле - брус, рассматривание предметов, имеющих форму бруса, правила работы с пластилином	Расширение представлений об окружающей действительности, развитие слухового внимания и памяти	ИЗО Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Изготовление из пластилина брусков	Выполнение практической работы по изготовлению брусков (кирпичиков)	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	ИЗО Математика	Урок закрепления знаний	Текущий	

5	Лепка из пластилина молотка	Формирование представлений о молотке, деталях молотка - (боек, ручка), выполнение практической работы по лепке молотка, используя картинный план в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	
6	Природные материалы. Что делают из природных материалов	Формирование представлений о природных материалах (кора, ветки, листья, шишки желуди), предметах, изготовленных из природных материалов (игрушки, предметы быта). Рассматривание иллюстраций и изделий. Беседа о том, в какие игрушки дети играли в старину (игрушки из соломы, бересты, мха)	Расширение представлений об окружающей действительности, развитие слухового внимания и памяти	Мир природы и человека Речевая практика ИЗО	Комбинированный урок	Предварительный	
7	Заготовка природных материалов	Формирование представлений о заготовке природных материалов (листьев деревьев). Правила заготовки листьев, выполнение практической работы по заготовке листьев	Расширение представлений об окружающей действительности, наглядно-образного мышления	Мир природы и человека Речевая практика ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	
8	Изготовление игрушек из желудей. Фигурка «Птичка»	Формирование представлений о дубе и его плодах – желудях, рассматривание желудей (основание плода, плюска-чашечка). Правила безопасной работы с шилом. Выполнение изделия	Развитие умения работать по словесной инструкции	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		«Птичка» по показу учителя					
9	Изготовление игрушек из желудей. Фигурка «Поросенок»	Выполнение изделия «Поросенок» по показу учителя	Развитие умения работать по словесной инструкции, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
10	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик»	Формирование представлений о других плодах деревьев - орехах, рассматривание орехов, их размеров, формы, фигурок из орехов. Изготовление из половинки скорлупы грецкого ореха кораблика с мачтой и парусом (из бумаги)	Расширение представлений об окружающей действительности, развитие наглядно-образного мышления	Мир природы и человека Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
11	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Черепашка»	Выполнение изделия «Черепашка» по показу учителя	Развитие умения работать по словесной инструкции, развитие мелкой моторики	Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
12	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Рыбка»	Выполнение изделия «Рыбка» по показу учителя	Развитие умения работать по словесной инструкции, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение Речевая практика	Урок закрепления знаний	Тематический	
13	Виды и сорта бумаги	Формирование представлений о видах и сортах бумаги, рассматривание коллекции бумаги, использование бумаги человеком. Инструменты, материалы и приспособления для работы с бумагой. Викторина «Что мы знаем о бумаге»	Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря	Мир природы и человека ИЗО	Урок изучения нового материала	Текущий	
14	Правила работы с клеем и кистью. Изготовление подставки для кисти из бумаги	Изучение правил работы с клеем и кистью, выполнение практической работы с опорой на картинный	Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		план в учебнике					
15	Изготовление аппликации из мятой бумаги	Расширение представлений о приеме «сминания» бумаги, рассматривание аппликаций из смятой бумаги (дерево в разные времена года). Называние времен года. Изготовление аппликации «Дерево осенью»	Развитие зрительного восприятия и памяти, мелкой моторики кисти и пальцев рук, представлений о времени	Мир природы и человека ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	
16	Складывание фигурок из бумаги. Складывание из бумажного квадрата маски собаки	Расширение представлений о приемах сгибания бумаги: сгибание квадрата с угла на угол, сгибание прямоугольника пополам. Рассматривание изделий из сложенной бумаги. Выполнение практической работы по складыванию из бумаги маски собаки по плану в учебнике	Развитие зрительно-моторной координации при складывании изделия	Речевая практика ИЗО	Урок изучения нового материала	Текущий	
17	Применение картона. Сорты картона. Свойства картона. Как работать с шаблоном.	Формирование представлений о картоне (переплетный, коробочный), свойствах картона. Понятие «шаблон», его назначение (разметка изделий). Знакомство с правилами работы с шаблоном. Тренировочные упражнения по разметке изделия с помощью шаблона	Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря, развитие зрительно-моторной координации	ИЗО Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Порядок обводки шаблона геометрических	Расширение представлений о геометрических фигурах.	Формирование умения ориентировки на плоскости	Математика ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	

	фигур	Выполнение экономной разметки фигур на бумаге, обведение шаблонов геометрических фигур - квадрата, прямоугольника, круга, овала и треугольника					
19	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий	Название инструментов и материалов для работы с бумагой и картоном, правила безопасной работы с ножницами. Изготовление бумажного пакета для хранения изделий	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	ИЗО	Урок закрепления знаний	Тематический	
20	Свойства ниток. Виды работы с нитками.	Формирование представлений о свойствах ниток, видах работы с нитками (шитье, вышивание, сшивание, плетение, связывание). Рассмотрение изделий, при изготовлении которых использовались нитки	Расширение представлений об окружающем мире, слухового внимания и памяти	Речевая практика Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Предварительный	
21	Связывание ниток в пучок. «Ягоды из ниток»	Знакомство с технологией связывания ниток в пучок (картонная основа), рассмотрение украшений из ниток. Изготовление ягод из ниток	Расширение представлений об окружающем мире, зрительно-моторной координации	Речевая практика Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
22	Пришивание пуговиц. Завязывание узелка на нитке	Расширение представлений о пуговицах (застежка для петель одежды, обуви, предметов быта), рассмотрение коллекции пуговиц. Упражнения по	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительной памяти и внимания	ИЗО Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		завязыванию узелка на нитке по показу и плану в учебнике					
23	Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями	Знакомство с технологией пришивания пуговицы с двумя сквозными отверстиями. Выполнение практической работы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительной памяти и внимания	ИЗО	Комбинированный урок	Тематический	
24	Применение глины для изготовления посуды. Глиняная посуда цилиндрической формы	Формирование представлений о глиняной посуде, ее форме. Понятие «цилиндр», рассматривание изделий цилиндрической формы. Просмотр видеофильма «Вот гончар взялся за дело...»	Расширение представлений об окружающей действительности и обогащение словаря	Мир природы и человека ИЗО Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
25	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы	Выполнение практической работы по лепке чашки цилиндрической формы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительной памяти и внимания	ИЗО Математика	Комбинированный урок	Текущий	
26	Глиняные изделия конической формы. Лепка из пластилина чашки конической формы	Формирование представлений о конусе, усеченном конусе. Рассматривание изделий, имеющих форму усеченного конуса. Выполнение практической работы по лепке чашки конической формы из 6 пластилиновых жгутиков	Расширение представлений об окружающей действительности, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика ИЗО	Комбинированный урок	Тематический	
27	Работа с природными материалами. Свойства листьев. Предметная аппликация из засушенных листьев	Расширение представлений о природных материалах - листьях, лиственных деревьях. Свойства листьев. Правила засушивания листьев. Изготовление	Расширение представлений об окружающей действительности, зрительного восприятия и памяти	Мир природы и человека Речевая практика	Урок повторения изученного материала	Тематический	

		аппликации из засушенных листьев ивы, березы, клена «Девочка»					
28	Изготовление декоративной аппликации из засушенных листьев	Формирование представлений об орнаменте из листьев. Выполнение практической работы по украшению рамочки для фотографий (готовая форма) аппликацией из сухих листьев по показу	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительной памяти и внимания	Мир природы и человека ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	
29	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Игровые задания	Формирование представлений о контурном изображении предмета, силуэте изображения. Выполнение игровых письменных заданий «Узнай силуэт», «Обведи по контуру»	Формирование умения ориентировки на плоскости, зрительной памяти и внимания при выполнении игровых заданий	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
30	Изготовление аппликации «Яблоко» в технике бумажной мозаики	Формирование представлений об аппликации, выполненной в технике бумажной мозаики, рассматривание аппликаций. Выполнение практической работы по изготовлению изделия по плану в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, мелкой моторики кисти пальцев рук	Математика ИЗО	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Изготовление аппликации «Рыба» в технике бумажной мозаики	Выполнение практической работы по изготовлению изделия по плану на доске	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, наглядно-образного мышления	Математика ИЗО	Комбинированный	Тематический	
32	Применение ниток. Изготовление фигурки из связанных пучков ниток	Расширение представлений о применении ниток в изготовлении маленьких сувенирных куколок, рассматривание куколок. Выполнение	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, зрительно-моторной координации	Мир природы и человека Речевая практика	Урок закрепления изученного	Текущий	

		практической работы по изготовлению фигурки девочки из связанных пучков ниток по плану в учебнике					
33	Глиняная посуда в форме шара. Лепка чайной посуды в форме шара (чайник для заварки)	Расширение представлений о глиняной посуде, ее использовании (чайник для заварки). Знакомство с понятием «шар», его отличием от других геометрических фигур. Лепка чайника в форме шара и украшение рисунком его тулова	Расширение представлений об окружающей действительности, формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	Математика Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
34	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. Изготовление бумажного шара из двух кругов	Рассматривание игрушек (елочные украшения) в форме шара, называние отличительных признаков шара от других геометрических фигур. Изготовление бумажного шара из двух кругов разного цвета	Развитие навыков соотносительного анализа, зрительной памяти и внимания	Математика Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
35	Изготовление шара из бумажных полос	Выполнение практической работы по изготовлению шара из 5 цветных бумажных полос	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, мелкой моторики кисти пальцев рук	Математика Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
36	Работа с нитками. Сматывание ниток в клубок	Формирование представлений о значении сматывания ниток в клубки, в катушки, бобины, мотки. Практическая работа по сматыванию ниток в клубок на бумажный шарик	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
37	Применение глины для скульптуры.	Формирование представлений о глиняной скульптуре,	Расширение представлений об окружающей действительности,	Мир природы и человека ИЗО	Урок изучения нового материала	Текущий	

		рассматривание фигурок животных, рыб, птиц, человека. Просмотр презентации «Народные промыслы России» (игрушки – Дымковская, Филимоновская, Романовская)	развитие слухового внимания и памяти				
38	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	Практическая работа по лепке отдельных частей изделия (туловище, голова, лапы) и соединению их. Ответы на вопросы в учебнике	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
39	Лепка фигурок из целого куска пластилина: утка	Выполнение практической работы по лепке фигурки утки из целого куска пластилина (все части вытягиваются) по показу	Развитие зрительно-моторной координации, наглядно-образного мышления	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Тематический	
40	Что надо знать о шишках. Свойства шишек. Изделия из шишек «Фигурки человечков»	Формирование представлений о хвойных деревьях, шишках, их свойствах. Нахождение различий между сосной и елью. Изготовление фигурок человечков из шишек сосны и ели	Расширение представлений об окружающей действительности, навыков соотносительного анализа	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Фигурки птиц. Изготовление из шишки изделия «Журавль»	Работа по картинкам в учебнике, ответы на вопросы и задания. Выполнение практической работы по изготовлению из шишки журавля	Формирование умения ориентировки на плоскости (учебник), Слухового внимания и памяти	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
42	Фигурки птиц. Изготовление из шишки изделия «Сова»	Выполнение практической работы по изготовлению из шишки совы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, формирование обобщенных понятий о свойствах предметов	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

43	Изготовление из шишки и листьев пальмы	Формирование представлений о пальме, чтение отрывка из сказки К.И Чуковского «Айболит». Рассмотрение иллюстраций. Выполнение практической работы по изготовлению из шишки и листьев пальмы и основания изделия	Формирование наглядно-образного мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический	
44	Что надо знать о линейке. Измерение отрезков, длины и ширины прямоугольника с помощью линейки.	Формирование элементарных представлений о линейке, ее назначении (проводят линии, измеряют отрезки, измеряют длину и ширину предметов). Выполнение практической работы по построению отрезков, измерение длины и ширины прямоугольника	Формирование умения ориентироваться на плоскости, зрительной памяти и внимания	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
45	Разметка бумаги и картона по линейке	Знакомство с последовательностью разметки бумаги по линейке. Выполнение практической работы, опираясь на план в учебнике	Формирование умения ориентироваться на плоскости (учебник, тетрадь)	Математика	Комбинированный	Текущий	
46	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Грузовик»	Расширение представлений об аппликации. Называние геометрических фигур, из которых составлены изображения в учебнике. Разметка по линейке, вырезание геометрических фигур, составление аппликации.	Развитие зрительного восприятия и узнавания, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный	Текущий	

47	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Автофургон»	Разметка по линейке, вырезание геометрических фигур, составление аппликации.	Развитие зрительного восприятия и узнавания, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок повторения изученного материала	Периодический	
48	Применение и назначение ткани в жизни людей	Расширение представлений о предметах быта, игрушках, одежде, которые шьют из ткани, из чего делают ткань (волокна из растений и шерсти животных). Рассмотрение коллекции ткани. Свойства ткани (мнутся, гладятся утюгом, режутся). Показ лицевой и изнаночной стороны ткани	Расширение представлений об окружающей действительности, формирование обобщенных понятий о свойствах предметов	Мир природы и человека ИЗО	Урок изучения нового материала	Текущий	
49	Сорта тканей и их назначение. Кто шьет из ткани?	Формирование представлений о сортах тканей (шерстяные, хлопковые), их назначении. Рассмотрение тканей. Просмотр видеоролика «Кто шьет из ткани?»	Расширение представлений об окружающей действительности, развитие зрительного восприятия и узнавания	Мир природы и человека Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
50	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Раскрой деталей изделия из ткани	Повторение правил безопасной работы с ножницами, иголкой. Назначение наперстка, линейки. Знакомство с технологией раскроя деталей изделия из ткани (раскрой двух одинаковых квадратов)	Формирование умения ориентировки на плоскости (на ткани), наглядно-образного мышления	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
51	Соединение деталей,	Знакомство с технологией соединения	Формирование умения ориентировки на плоскости	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

	выкроенных из ткани, прямой строчкой	деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (состоящей из прямых стежков) по плану в учебнике	(на ткани), развитие мелкой моторики кисти пальцев рук				
52	Изготовление игольницы «Котик»	Ознакомление с правилами хранения игл (игольницы). Выполнение практической работы по изготовлению игольницы «Котик» по образцу	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
53	Изготовление игольницы «Конверт»	Выполнение практической работы по изготовлению игольницы «Конверт» по образцу	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	
54	Что надо знать об открытке. Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	Расширение представлений об открытках, рассматривание открыток. Называние праздников, когда люди поздравляют друг друга и дарят поздравительные открытки. Рассматривание образца открытки. Вырезание из бумаги деталей цветка и листьев с использованием приема симметричного вырезания	Расширение представлений об окружающей действительности, зрительно-моторной координации	ИЗО Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
55	Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок» (сборка изделия)	Выполнение практической работы по изготовлению основы открытки и приклеивание цветка	Развитие наглядно-образного мышления	ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	
56	Лепка композиции к сказке «Колобок»	Формирование представлений о композиции. Чтение сказки «Колобок»,	Развитие слухового внимания и памяти, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

		рассматривание иллюстраций. Лепка лисы и колобка по плану в учебнике					
57	Лепка композиции к сказке «Колобок»	Выполнение практической работы по лепке елочки, пенька. Сборка композиции	Развитие наглядно-образного мышления	Чтение Речевая практика	Урок закрепления знаний	Тематический	
58	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок: колобок	Расширение представлений о технике складывания из бумаги – оригами. Знакомство с технологией складывания из бумаги колобка. Выполнение практической работы	Формирование умения ориентироваться на плоскости (лист бумаги), мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
59	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок: волк	Знакомство с технологией складывания из бумаги колобка. Выполнение практической работы	Формирование умения ориентироваться на плоскости (лист бумаги), мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Тематический	
60	Что надо знать о дорожных знаках. Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	Формирование элементарных представлений о дорожных знаках, их назначении. Знакомство с некоторыми дорожными знаками. Повторение правил дорожного движения. Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	Расширение представлений об окружающей действительности, зрительного восприятия и узнавания	Речевая практика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
61	Работа с текстильными материалами. Вышивка	Формирование представлений о вышивании, рассматривание образцов вышивки, где используется (украшение предметов быта, одежды, головных уборов, обуви).	Расширение представлений об окружающей действительности, зрительного восприятия и узнавания	ИЗО Мир природы и человека Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	

		Знакомство со специальной тканью для вышивания - канвой.					
62	Приёмы вышивания нитками. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой	Знакомство с технологией вышивания прямой строчкой, использование прямого стежка при изготовлении закладки. Выполнение практической работы по образцу	Развитие зрительно-моторной координации при выполнении изделия	ИЗО	Комбинированный	Текущий	
63	Приёмы вышивания нитками. Вышивка стежком «вперед иголку» с перевивом на канве	Выполнение практической работы по образцу	Развитие зрительно-моторной координации при выполнении изделия, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Речевая практика ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	
64	Приемы вышивания. Вышивание салфетки из канвы стежком «шнурок»	Выполнение практической работы по образцу	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Речевая практика ИЗО	Комбинированный урок	Текущий	
65	Работа с тесьмой. Применение тесьмы.	Формирование представлений о тесьме, ее назначении и применении. Рассматривание тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Рассказ о том, из чего и на чем ткут тесьму, свойствах тесьмы	Расширение представлений об окружающей действительности и обогащения словаря	Чтение Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
66	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы	Расширений знаний о салфетках, их видах. Выполнение практической работы по изготовлению салфетки из холста (льняной ткани) с аппликацией из тесьмы	Развитие умения работать по словесной инструкции	Речевая практика Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
67	Работа с алюминиевой	Выполнение практической работы по	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

	фольгой	«сминанию», «сгибанию», «сжиманию», «скручиванию», «скатыванию», «разрыванию», «разрезанию алюминиевой фольги»					
68	Обобщение и закрепление изученного материала	Выполнение устных и письменных заданий по повторению изученного материала	Формирование умения ориентировки на плоскости, слухового внимания и памяти	Чтение Речевая практика Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Периодический	

### 3 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	Расширение представлений о материалах, используемых на уроках труда (природные, текстильные). Название видов работ, в которых применяются эти материалы. Названия инструментов. Правила безопасной работы с ножницами и иглой	Развитие зрительного восприятия и узнавания в ходе выполнения устных заданий	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Предварительный	
2	Виды природных материалов. Виды работы с природными материалами	Расширение представлений о видах природных материалов, их свойствах. Игра «Узнай предмет на ощупь». Составление рассказа «Подарки леса». Виды работы с природными материалами (аппликация)	Развитие тактильной памяти,  формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	Чтение  Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
3	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица»	Выполнение аппликации из засушенных листьев по плану в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
4	Изготовление	Выполнение аппликации по плану в учебнике	Развитие умения работать по	Изобразительное	Урок изучения	Текущий	

	аппликации из скорлупы грецкого ореха « Воробей»		словесной и письменной инструкции	искусство Мир природы и человека	нового материала		
5	Коллективная работа по изготовлению аппликации из скорлупы грецкого ореха «Рыбки»	Коллективное выполнение аппликации по плану в учебнике	Развитие навыков адекватного общения, умения планировать деятельность	Чтение Речевая практика	Урок закрепления знаний	Тематический	
6	Работа с бумагой и картоном. Сорта бумаги и их назначение	Формирование представлений о сортах бумаги, их назначении. Рассматривание изделий из бумаги. Приемы работы с бумагой и картоном (разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем)	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медвежонок»	Выполнение аппликации по плану в учебнике, используя прием обрывания бумаги	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
8	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Елочка»	Самостоятельное выполнение аппликации	Развитие умения планировать деятельность при выполнении самостоятельной работы	Речевая практика Мир природы и человека	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
9	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги	Формирование представлений о способе оклеивания краев картона полосками бумаги или технической ткани-окантовке, рассматривание картин, фотографий, таблиц с окантованными краями	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Изготовление картины на окантованном картоне	Выполнение практической работы по плану в учебнике	Развитие умения работать по письменной	Изобразительное искусство Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

			инструкции				
11	Изготовление картины на окантованном картоне. Наклеивание картинки	Выполнение практической работы по плану в учебнике	Развитие умения работать по письменной инструкции	Изобразительное искусство Чтение	Комбинированный урок	Тематический	
12	Работа с проволокой. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты при работе с проволокой	Формирование элементарных представлений о проволоке, ее свойствах, способах применения. Знакомство с инструментами при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
13	Приемы работы с проволокой	Выполнение практических упражнений по сгибанию проволоки (руками волной, руками в спираль, руками на карандаш, под прямым углом плоскогубцами)	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении практической работы	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
14	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки	Изготовление изделия по плану в учебнике	Формирование умения ориентировки на плоскости (учебник)	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
15	Работа с древесиной. Изделия из древесины	Формирование представлений о древесине, ее назначении. Рассмотрение изделий из древесины (мебель, музыкальные инструменты, игрушки, школьные принадлежности)	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Дерево и древесина	Формирование представлений о различие понятий «дерево» и «древесина». Выполнение	Расширение представлений об окружающем мире и	Русский язык Мир природы и	Урок изучения нового материала	Текущий	

		письменного задания из учебника	обогащение словаря, развитие навыков соотносительного анализа	человека			
17	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями	Выполнение практической работы по обработке (шлифовке) деревянной поверхности детали наждачной бумагой (шкуркой)	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук в процессе выполнения практической работы	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Изготовление колышка для растений	Знакомство с видами колышек для растений (опорный колышек, мерный колышек, колышек-этикетка), их назначением. Изготовление опорного колышка	Расширение представлений об окружающем мире, развитие зрительной памяти и внимания при выполнении изделия	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
19	Изготовление объемных изделий из природных материалов. Приемы работы с пластилином	Формирование представлений о конструировании объемных изделий из природных материалов, рассматривание изделий. Закрепление приемов работы с пластилином (скатывание колбаски, скатывание шара обработка стекой, сгибание в виде кольца, прищипывание, примазывание)	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с пластилином	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
20	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы	Выполнение практической работы по плану в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Чтение Мир природы и человека	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	

21	Работа с металлоконструктором. Изделия из металлоконструктора.	Формирование представлений о металлоконструкторе, рассмотрение деталей набора металлоконструктора (планки, пластины, скобы, углы, винты, планшайбы)	Расширение представлений об окружающем мире, развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Урок изучения нового материала	Предварительный	
22	Соединение планок винтом и гайкой	Практические упражнения в соединении планок винтом и гайкой	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие наглядно-образного мышления	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
23	Сборка из планок треугольника	Выполнение практической работы по показу учителя	Развитие зрительно-моторной координации при выполнении работы	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
24	Сборка из планок квадрата	Выполнение практической работы по показу учителя	Развитие зрительно-моторной координации при выполнении работы	Математика	Комбинированный урок	Тематический	
25	Работа с проволокой Изготовление из проволоки букв (Л, В)	Расширение представлений о работе с проволокой, выполнение практической работы по изготовлению букв (Л и В) из проволоки, используя план в учебнике	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
26	Работа с проволокой Изготовление из проволоки букв (С, О)	Выполнение практической работы по изготовлению букв (С и О) из проволоки, используя план в учебнике	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, умения работать по словесной и письменной инструкции	Русский язык Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический	
27	Приёмы работы с бумагой: разметка, резание, сгибание	Расширение представлений о приемах работы с бумагой. Рассмотрение изделий из бумаги. Тренировочные упражнения в разметке, сгибании и резании бумаги	Формирование умения ориентировки на плоскости (лист бумаги)	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

28	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги	Выполнение практической работы по плану в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Изобразительное искусство Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
29	Изготовление цепочки из бумажных колец	Выполнение практической работы по плану в учебнике, соединение своей цепочки с цепочками одноклассников	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Речевая практика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
30	Изготовление плоской карнавальной полумаски	Формирование представлений о карнавале, масках и полумасках, рассматривание масок и полумасок (нахождение сходства и отличия). Изготовление карнавальной полумаски по плану на доске	Расширение представлений об окружающем мире, умения работать по плану	Изобразительное искусство Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки «Петушок»	Расширение представлений о карнавальных головных уборах. Рассматривание колпаков, кокошников, шлема. Изготовление каркасной шапочки	Расширение представлений об окружающем мире,  Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела (измерение окружности головы при изготовлении картонного ободка (каркаса)	Изобразительное искусство Речевая практика	Комбинированный урок	Текущий	
32	Изготовление кокошника	Формирование представлений о кокошниках, рассматривание кокошников. Изготовление деталей кокошника, измерение окружности головы, сборка кокошника	Расширение представлений об окружающем мире, зрительной памяти и внимания	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

33	Украшение кокошника	Выполнение практической работы по украшению кокошника (орнаментом из цветной бумаги, фольги, снежинками, вырезанными из цветной бумаги, тесьмой)	Формирование умения ориентировки на плоскости, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
34	Изготовление шлема	Формирование представлений о шлеме на Руси (парадный, боевой), его предназначении. Изготовление шлема	Расширение представлений об окружающем мире, зрительной памяти и внимания	Речевая практика Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
35	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	Расширение представлений об окантовке, разметке. Нанесение рисунка, разметка бумаги и картона	Развитие зрительной памяти и внимания, формирование умения ориентировки на плоскости, умения работать по письменной инструкции	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Текущий	
36	Изготовление складной доски для игры.	Выполнение практической работы по окантовке изделия, приклеивание квадрата с готовой клеткой	Формирование умения ориентировки на плоскости	Математика	Комбинированный урок	Тематический	
37	Работа с текстильными материалами. Применение ниток. Завязывание узелка на нитке	Расширение представлений о нитках, использовании их в работе. Повторение правил безопасной работы с иглой. Выполнение практической работы по завязыванию узелка на нитке по показу	Развитие зрительно-моторной координации, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
38	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками. Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	Расширение представлений о видах ручных стежков и строчек, их применении, сшивание двух кругов, выкроенных из ткани, прямыми стежками	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

39	Строчка косыми стежками	Знакомство с технологией выполнения строчки косыми стежками. Выполнение строчки косыми стежками на бумаге в клетку по проколам	Формирование умения ориентировки на плоскости (листе бумаги).	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
40	Изготовление закладки из фотопленки	Формирование представлений о применение косых стежков не только в работе с тканью, но и с другими материалами (фотопленка), назначение закладки. Изготовление закладки из фотопленки.	Расширение представления об окружающем мире, развитие умения работать по словесной инструкции	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
41	Изготовление кисточки из ниток для закладки	Выполнение практической работы по наматыванию ниток на картонную основу, связыванию ниток и привязывание к закладке	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Периодический	
42	Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую	Знакомство со способами обработки древесины ручными инструментами (пиление, ножовка, опилки) в ходе экскурсии в столярную мастерскую	Развитие зрительного восприятия и узнавания	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Текущий	
43	Изготовление аппликации из древесных опилок	Формирование представлений об аппликациях из древесных опилок, рассматривание аппликаций. Изготовление аппликации «Собачка»	Формирование умения ориентировки на плоскости	Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий	
44	Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги	Формирование представлений о работе с алюминиевой фольгой, знакомство с приемами обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание", выполнение практической работы	Расширение представления об окружающем мире, формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
45	Работа с текстильными материалами Ткань.	Формирование элементарных представлений о том, как	Развитие зрительной	Изобразительное	Урок изучения	Текущий	

	Виды работы с тканью	изготавливают ткань, что необходимо для изготовления ткани. Просмотр видеоролика «Как изготавливают ткань». Рассмотрение коллекции ткани (гладкоокрашенная, с рисунком). Называние инструментов и приспособлений при работе с тканью	памяти и внимания	искусство Мир природы и человека	нового материала		
46	Экскурсия в швейную мастерскую	Экскурсия в швейную мастерскую	Развитие слухового внимания и памяти	Мир природы и человека Речевая практика	Урок закрепления знаний	Текущий	
47	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки (выкраивание деталей)	Формирование представлений о прихватках, их форме, виде. Знакомство с технологией изготовления прихватки, выкраивание деталей прихватки (изготовление лекала по заданным размерам)	Расширение представлений об окружающем мире	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
48	Изготовление прихватки (пошив прихватки)	Выполнение практической работы по пошиву изделия, изготовление пелли из тесьмы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Речевая практика	Комбинированный урок	Тематический	
49	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона	Формирование представлений о коробках, их назначении, форме, размерах. О деталях коробки (основание, стенки (борта), крышка). Рассмотрение коробок	Расширение представлений об окружающем мире	Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий	
50	Изготовление открытой коробки из тонкого картона	Знакомство с технологией изготовления коробки с помощью клапанов, выполнение практической работы по изготовлению и сборке коробки	Развитие зрительно-моторной координации	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
51	Оклейка коробки	Выполнение практической работы по оклейке коробки полосками бумаги	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
52	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык	Знакомство с технологией и выполнение практической работы по изготовлению коробки с бортами соединенными встык	Развитие умения работать по словесной и письменной	Изобразительное искусство	Урок изучения нового материала	Текущий	

			инструкции				
53	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приема	Расширение представлений о видах ручных стежков и строчек. Выполнение строчки прямого стежка в два приема на бумаге в клеточку	Формирование умения ориентировки на плоскости (листе бумаги)	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
54	Строчка косоугольного стежка в два приема («зигзаг»)	Знакомство с технологией выполнения строчки косоугольного стежка в два приема по краю изделия («зигзаг»). Выполнение практической работы на бумаге в клеточку	Формирование умения ориентировки на плоскости (листе бумаги), развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
55	Строчка косоугольного стежка в два приема («крестик»). Графические упражнения	Знакомство с технологией выполнения строчки косоугольного стежка в два приема по поверхности изделия («крестик») Выполнение графических упражнений на бумаге в клеточку	Формирование умения ориентировки на плоскости (листе бумаги), развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
56	Строчка косоугольного стежка в два приема («крестик»). Выполнение строчки на бумаге в клеточку.	Выполнение практической работы на бумаге в клеточку	Формирование умения ориентировки на плоскости (листе бумаги), развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
57	Изготовление закладки с вышивкой	Знакомство с технологией изготовления закладки, выполнение практической работы	Развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Урок закрепления знаний	Тематический	
58	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических	Расширение представлений обучающихся о конструировании, геометрическом теле-конусе, предметах, имеющих форму конуса или усеченного конуса	Расширение представлений об окружающем мире, геометрических	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

	тел		телах				
59	Изготовление из бумаги матрешки (изготовление конусов)	Знакомство с технологией изготовления матрешки, выполнение практической работы по изготовлению деталей изделия (конусов для сарафана, рукавов кофты, для платка)	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
60	Изготовление из бумаги матрешки (сборка изделия)	Выполнение практической работы по сборке изделия. Изготовление из белой бумаги передника для матрешки с вышивкой рисунка косыми и прямыми стежками	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
61	Изготовление из бумаги собаки (изготовление деталей)	Расширение представлений, обучающихся о геометрических телах – цилиндре, предметах, имеющих форму цилиндра. Практическая работа по изготовлению цилиндров (деталей изделия)	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Текущий	
62	Изготовление из бумаги собаки (сборка деталей)	Выполнение практической работы по сборке изделия (склеивание цилиндров), изготовление усов, ушей, хвоста и ошейника	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Математика	Урок закрепления знаний	Тематический	
63	Изготовление фигурки лебедя из шишки, листьев и пластилина	Выполнение практической работы по образцу	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, наглядно-образного мышления	Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Периодический	
64	Изготовление аппликации из древесных опилок «Кот»	Выполнение практической работы по образцу	Формирование зрительно-моторной координации	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Тематический	
65	Изготовление черепашки из скорлупы грецкого ореха и пластилина	Выполнение практической работы по образцу	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, наглядно-образного мышления	Мир природы и человека	Урок повторения изученного материала	Тематический	

66	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Цветы»	Выполнение практической работы по образцу	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Мир природы и человека	Урок закрепления знаний	Текущий	
67	Пришивание пуговиц	Выполнение практической работы по пришиванию пуговиц с двумя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительной памяти и внимания	Речевая практика	Урок закрепления знаний	Текущий	
68	Обобщение и закрепление изученного материала	Выполнение устных и письменных заданий по обобщению и закреплению изученного материала	Формирования умения ориентироваться на плоскости, зрительной памяти и внимания	Чтение Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Итоговый	

#### 4 класс

№	Тема урока	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1.	Что ты знаешь о бумаге?	Закрепление представлений об инструментах, материалах и приспособлений для работы с бумагой, видах бумаги, ее свойствах, название технологических операций с бумагой. Повторение геометрических фигур.	Расширение представлений об окружающем мире, формирование умения ориентировки на плоскости	Изобразительное искусство Мир природы и человека Математика	Урок повторения изученного материала	Предварительный	
2.	Изготовление геометрической фигуры-раскладки	Расширение представлений о геометрических фигурах «квадрат» и «треугольник» и их признаках (стороны, углы). Выполнение практической работы по разметке, сгибанию, раскрою заготовки и склеиванию геометрической фигуры раскладки	Формирование умения ориентировки на плоскости, развитие зрительного восприятия и узнавания	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
3	Складывание простых форм из	Обучение складыванию базовой формы «треугольник»	Формирование умения ориентировки	Математика	Урок изучения нового	Текущий	

	квадрата. Фигурка «Рыбка»	и на его основе – фигурки рыбки. Закрепление навыков чтения схем – рисунков по условным обозначениям.	на плоскости, развитие зрительного восприятия и узнавания		материала		
4.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	Формирование представлений о миллиметре как мере длины. Обучение нахождению на линейке нужного количества миллиметров	Формирование умения ориентировки на плоскости (в тетради)	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
5	Изготовление игры «Геометрический конструктор»	Выполнение практической работы по изготовлению деталей игры, складывание изображения самолета	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
6.	Что ты знаешь о ткани?	Расширение представлений о ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет). Рассматривание коллекции ткани	Расширение представлений об окружающем мире	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
7	Как ткут ткани. Процесс ткачества. Изготовление из бумаги схемы полотняного переплетения нитей ткани	Формирование представлений о том, как ткут ткани, плотности переплетений нитей в ткани (редкое, частое переплетение), о процессе ткачества на примере полотняного переплетения нитей (поперечные нити – уток, продольные нити – основа). Изготовление из бумаги схемы переплетения нитей ткани	Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
8	Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью	Расширение представлений о видах работы с тканью (ткачество, плетение, вышивание), технологических операциях при работе с нитками и тканью	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Мир природы и человека Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	

9	Скручивание ткани. Изготовление тряпичной куклы - скрутки	Формирование представлений об искусстве изготовления тряпичных кукол – скруток, узелковых кукол. Обучение приёму скручивание ткани. Выполнение практической работы по изготовлению тряпичной куклы-скрутки по плану в учебнике	Расширение представлений об окружающем мире, формирование умения ориентировки на плоскости	Мир природы и человека Речевая практика	Урок изучения нового материала	Текущий	
10	Отделка изделий из ткани Аппликация. Изготовление изделия «Салфетка с аппликацией»	Расширение представлений об аппликации, текстильном материале для отделки изделия - тесьме, суровой ткани с полотняным переплетением - холсте. Выполнение практической работы по изготовлению салфетки (разметка ткани, вырезание квадрата из холста, выдергивание нитей с каждого среза - бахромы)	Расширение представлений об окружающем мире, формирование умения ориентировки на плоскости, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Текущий	
11	Изготовление изделия «Салфетка с аппликацией»	Выполнение практической работы по приклеиванию на салфетку тесьмы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительно-моторной координации	Изобразительное искусство	Урок закрепления знаний	Тематический	
12.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе»	Расширение представлений о технологических операциях с бумагой. Выполнение практической работы по изготовлению игрушки (изготовление деталей скорлупы, фигурки цыпленка и подвижного элемента)	Формирование умения ориентировки на плоскости (листе бумаги), наглядно-образного мышления при выполнении практической работы	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Текущий	
13	Изготовление игрушки «Цыпленок в	Выполнение практической работы по изготовлению игрушки (соединение фигурки цыпленка с подвижным	Развитие зрительной памяти и внимания при выполнении	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	

	скорлупе»	элементом, сборка изделия)	практической работы	Математика			
14.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля	Формирование представлений о чертежном инструменте-циркуле. Расширение представлений об окружности, ее радиусе. Правила подготовки циркуля к работе. Выполнение практической работы по построению окружностей заданного радиуса, вырезанию кругов	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при построении окружностей	Изобразительное искусство Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
15	Изготовление игрушки «Летающий диск»	Знакомство с технологией изготовления игрушки, выполнение практической работы по изготовлению основы изделия	Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
16	Изготовление игрушки «Летающий диск»	Выполнение практической работы по изготовлению диска, сборка изделия	Развитие наглядно-образного мышления при сборке изделия	Математика	Урок изучения нового материала	Тематический	
17	Коллективное изготовление игрушки «Попугай»	Формирование представлений об экономном использовании бумаги при вычерчивании нескольких окружностей, выполнение практической работы по вычерчиванию окружностей, вырезанию деталей, сборке деталей	Формирование умения ориентировки на плоскости (листе бумаги) при изготовлении изделия, развитие навыков адекватного общения	Речевая практика Математика	Комбинированный урок	Текущий	
18.	Развертка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей»	Знакомство с техникой развертки изделия. Изготовление изделия (конверта) на основе развёртки по плану в учебнике	Развитие наглядно-образного мышления, умения работать по письменной инструкции при изготовлении изделия по плану	Изобразительное искусство Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	

19	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей	Знакомство с технологией изготовления конверта без клеевого соединения деталей. Выполнение практической работы	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, умения работать по словесной инструкции	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Текущий	
20	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей	Сравнение конвертов, выполнение практической работы по изготовлению конверта с замком	Развитие умения работать по письменной инструкции	Изобразительное искусство Математика	Урок закрепления знаний	Тематический	
21.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Закрепление понятия «геометрический орнамент». Расширение знаний о видах бумаги (бархатная бумага), чертежном инструменте-угольнике.  Построение в тетради прямых углов	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительного восприятия и узнавания	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
22	Изготовление аппликации «Коврик с геометрическим орнаментом»	Знакомство с технологией выполнения аппликации, выполнение практической работы по вычерчиванию квадратов, разметке на квадратах треугольников, вырезание треугольников по линии разметки	Формирование умения ориентировки на плоскости	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
23	Изготовление аппликации «Коврик с геометрическим орнаментом»	Выполнение практической работы по составлению орнамента в прямоугольнике, изготовление и приклеивание бахромы	Формирование умения ориентировки на плоскости, зрительной памяти и внимания	Математика	Урок закрепления знаний	Тематический	
24	Разметка прямоугольника с	Рассматривание закладок для книг, называние видов углов. Выполнение практической	Формирование умения ориентировки на плоскости,	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	

	помощью угольника	работы по разметке прямоугольника с помощью угольника	зрительной памяти и внимания				
25	Изготовление закладки для книг из зигзагообразных полос (изготовление деталей)	Знакомство с технологией изготовления закладки. Выполнение изделия по плану в учебнике (разметка двух прямоугольников, вырезание, разметка квадратов, вырезание деталей по наклонным линиям)	Формирование умения ориентировки на плоскости, зрительной памяти и внимания	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
26	Изготовление закладки для книг из зигзагообразных полос (сборка изделия)	Выполнение изделия по плану в учебнике (сборка изделия)	Развитие наглядно-образного мышления при сборке изделия	Математика	Урок закрепления знаний	Тематический	
27	Разметка наклонных линий с помощью угольника	Расширение представлений о геометрических понятиях «прямой угол», «тупой угол». Обучение вычерчиванию острого угла с помощью угольника.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительной памяти и внимания	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок	Текущий	
28	Изготовление закладки для книг со «свободным плетением»	Знакомство с технологией изготовления закладки. Выполнение практической работы по плану в учебнике	Формирование умения ориентировки на плоскости	Математика Чтение	Комбинированный урок	Текущий	
29.	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка	Расширение представлений о функциональном назначении салфеток-прихваток Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами. Назначение наперстка. Выполнение практической работы по соединению деталей изделия	Расширение представлений об окружающем мире, зрительно-моторной координации при выполнении стежка	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала.	Текущий	

		строчкой косога стежка.					
30	Практическая работа по изготовлению салфетки-прихватки	Знакомство с технологией выполнения изделия, выполнение практической работы по плану в учебнике	Формирование умения ориентировки на плоскости	Чтение	Урок проверки и оценки знаний	Периодический	
31.	Что надо знать о металле?	Расширение представлений о металле, его применении, видах, свойствах, инструментах. Рассмотрение иллюстраций в учебнике	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
32	Технология ручной обработки металла	Формирование представлений об алюминиевой фольге.  Практическая работа по сгибанию, разрыванию, разрезанию алюминиевой фольги	Развитие зрительной памяти и внимания, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
33	Изготовление изделия «Дерево» из алюминиевой фольги	Выполнение практической работы по показу учителя (скатывание из фольги жгутиков, сборка изделия)	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
34.	Деление круга на равные части способом складывания.  Изготовление геометрической фигуры-раскладки	Расширение знаний о геометрической фигуре – «круг». Закрепления знаний о чертёжных инструментах и правилах работы с циркулем. Выполнение практической работы по изготовлению геометрической фигуры-раскладки	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук при работе с циркулем, наглядно-образного мышления	Изобразительное искусство  Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
35	Самостоятельное изготовление игры	Выполнение самостоятельно практической работы по изготовлению геометрической	Развитие представлений о времени, наглядно-	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Периодический	

	«Складные часы»	фигуры-раскладки. Игра «Который час»	образного мышления при изготовлении изделия	Чтение			
36.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изготовление объемного елочного украшения	Практическая работа по вычерчиванию и вырезанию кругов, разметки с помощью угольника и вырезание частей круга, (1/8, 1/4, половины), сворачиванию и склеиванию заготовок	Развитие зрительной памяти и внимания	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
37	Изготовление объемного елочного украшения	Выполнение практической работы по сборке елочного украшения	Развитие наглядно-образного мышления при сборке изделия	Математика	Комбинированный урок	Тематический	
38.	Тиражирование деталей.  Точечное клеевое соединение деталей	Формирование представлений о растягивающихся забавных игрушках. Рассмотрение игрушек. Обучение способу тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей (тренировочные упражнения.)	Развитие зрительно-моторной координации,  мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
39	Изготовление растягивающейся игрушки «Матрешка»	Выполнение практической работы по разметке и вырезанию деталей корпуса матрешки, склеиванию деталей	Развитие зрительно моторной координации	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
40	Изготовление растягивающейся игрушки «Матрешка»	Выполнение практической работы по изготовлению головы матрешки, ног и сборке изделия	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок закрепления знаний	Тематический	
41.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.  Изготовление	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из бумаги (елочные игрушки). Выполнение практической работы по изготовлению игрушки	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, зрительно-моторной координации	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

	игрушки «Птица»	«Птица» (изготовление крыльев, разметка по шаблону и вырезание туловища птицы, сборка изделия)					
42.	Складывание из бумаги.  Изготовление снежинки	Знакомство с традиционным национальным видом искусства Японии – оригами (сложенная бумага). Рассматривание снежинок из бумаги.  Выполнение практической работы по изготовлению снежинки по плану в учебнике (вычерчивание и вырезание квадратов, изготовление деталей снежинки, основы, сборка снежинки)	Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, в процессе выполнения работы	Изобразительное искусство  Мир природы и человека  Математика	Комбинированный урок	Текущий	
43.	Выполнение разметки с опорой на чертеж.  Практическая работа по изготовлению летающей модели «Планер»	Формирование представлений о чертеже. Знакомство с названиями чертёжных линий (тонкая сплошная линия – вспомогательная; толстая сплошная линия со стрелочками – размерная, габаритная). Рассматривание чертежа планера (безмоторного летательного аппарата)  Выполнение практической работы по изготовлению изделия (сгибание прямоугольника по вертикали пополам, обозначение всех размеров по длине и ширине)	Формирование умения ориентировки на плоскости,  зрительного восприятия и узнавания, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство  Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
44	Практическая работа по изготовлению летающей модели	Выполнение практической работы по изготовлению изделия (выделение контура изделия, вырезание заготовки	Формирование умения ориентировки на плоскости,	Математика	Урок закрепления знаний	Тематический	

	«Планер»	изделия, сгибание заготовки по линиям разметки)	зрительного восприятия и узнавания, мелкой моторики кисти и пальцев рук				
45.	Линии чертежа. Чтение чертежа  Летающая модель «Самолет»	Формирование умения самостоятельно выполнять разметку изделия с опорой на чертёж. Чтение чертежа. Выполнение практической работы по плану в учебнике	Развитие умения планировать деятельность при выполнении практической работы	Математика	Комбинированный урок	Текущий	
46.	Связывание ниток в пучок. Изготовление цветов из ниток	Расширение представлений об аппликациях из нитяных цветов, рассматривание аппликаций.  Выполнение практической работы по изготовлению цветка из ниток по плану в учебнике	Расширение представлений об окружающем мире, умения работать по письменной инструкции	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
47.	Изготовление помпона из ниток	Расширение представлений о работе с нитками. Обучение обматыванию нитками картонных колец с применением иглы с широким ушком.	Развитие внимания, зрительного восприятия при ознакомлении с образцом,  мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство	Комбинированный урок	Текущий	
48.	Изгибание проволоки.  Изготовление декоративных птиц, зверей, человечков	Расширение представлений о проволоке, приёмом её сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом)  Повторение правил безопасной работы с проволокой. Выполнение	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, наглядно-образного мышления	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		практической работы (изготовление из проволоки фигурок лебедя, лошадки и человечка) используя рисунок в учебнике					
49.	Сборка изделия из разных материалов.  Изделие и проволоки, бумаги и ниток «Муха»	Выполнение практической работы по изготовлению изделия «Муха» из проволоки бумаги и ниток, используя картинный план в учебнике	Формирование умения ориентировки на плоскости	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
50.	Складывание из бумаги.  Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги	Расширение представлений о способах сгибания бумаги, выполнение практической работы по изготовлению коробочки  (изготовление базовой формы «треугольник», складывание коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «треугольник»)	Формирование умения ориентировки на плоскости, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
51	Изготовление коробочки из бумаги	Знакомство с технологией изготовления коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «блин». Выполнение практической работы по изготовлению коробочки	Формирование умения ориентировки на плоскости, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
52.	«Что ты знаешь о древесине?»	Расширение представлений о древесине, ее свойствах, функциональном назначении изделий из древесины. Сообщение сведений о заготовке древесины. Формирование представлений о рабочих профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника,	Расширение представлений об окружающей действительности, обогащение словаря	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

		столяра. Просмотр презентации о способах заготовки древесины					
53	Экскурсия в школьную столярную мастерскую	Знакомство со способами обработки древесины ручными инструментами (пиление, ножовка, опилки) в ходе экскурсии в столярную мастерскую	Развитие зрительного восприятия и узнавания	Речевая практика	Урок закрепления знаний	Тематический	
54	Клеевое соединение деталей из древесины	Расширение представлений о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки, точилки для карандашей). Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки, приемами соединения кусочков карандашной стружки	Расширение представлений об окружающей действительности, обогащение словаря, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
55	Практическая работа по изготовлению аппликации из карандашной стружки «Цветок»	Выполнение практической работы, используя план в учебнике	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции	Чтение Изобразительное искусство	Урок проверки и оценки знаний	Периодический	
56	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	Формирование представлений об аппликации из древесных заготовок для спичек. Рассматривание аппликаций. Выполнение практической работы из древесных заготовок «Дом»	Расширение представлений об окружающей действительности, развитие зрительной памяти и внимания	Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
57.	Ремонт одежды.	Формирование представлений о различных операциях по	Расширение представлений об	Изобразительное	Урок изучения нового	Предварительный	

	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	ремонту одежды  (пришить пуговицу, вешалку, рукав, зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие и т.п.). Закрепление знаний о пуговицах (с двумя или четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Обучение технологии пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Повторение правил безопасной работы иглой.	окружающем мире, зрительного восприятия и узнавания, мелкой моторики кисти и пальцев рук	искусство  Мир природы и человека	материала		
58.	Пришивание пуговиц с ушком	Закрепление знаний о пуговицах (с двумя, четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Обучение технологии пришивание пуговиц с ушком. Повторение правил работы иглой.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
59.	Отделка изделий пуговицами	Расширение представлений о форме пуговиц для украшения одежды. Работа с иллюстрациями в учебнике. Выполнение практической работы по украшению пуговицами силуэта животного	Развитие зрительного восприятия, при работе и иллюстрациями,  развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	
60.	Изготовление и пришивание вешалки	Формирование представлений о различных операциях при ремонте одежды (изготовление и пришивание вешалки, зашивание простого разрыва ткани), назначении вешалки. Обучение технологии изготовления и пришивания вешалки. Повторение правил работы	Развитие зрительного внимания	Изобразительное искусство  Мир природы и человека	Урок изучения нового материала	Текущий	

		иглой.					
61.	Картонажно-переплетные работы	Расширение представлений о картонно-переплетных изделиях (картонные изделия, переплет, изделия в переплёте). Рассмотрение изделий, работа по учебнику	Коррекция и развитие мелкой моторики кистей	Изобразительное искусство Математика	Комбинированный урок.	Текущий	
62	Изготовление книжки-раскладушки с переплетной крышкой	Формирование представлений о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции (переплетная крышка, блок). Выполнение практической работы по изготовлению записной книжки	Расширение представления об окружающем мире, формирование умения ориентировки на плоскости	Мир природы и человека Математика	Урок изучения нового материала	Текущий	
63	Практическая работа по изготовлению записной книжки-раскладушки	Выполнение практической работы по изготовлению книжки	Развитие пространственных представлений при выполнении практической работы	Математика	Урок проверки и оценки знаний	Тематический	
64.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка	Расширение представлений о ручных операциях при пошиве различных изделий. Работа по рисункам в учебнике, называние ручных операций. Выполнение практической работы по соединению деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Повторение правил безопасной работы с иглой.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	
65.	Практическая работа по изготовлению подушечки для игл	Выполнение практической работы по изготовлению игольницы, используя план в учебнике (изготовление лакала игольника, разметка и выкраивание заготовки игольника, разметка и вышивание рисунка)	Развитие умения работать по письменной инструкции	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Текущий	

66	Практическая работа по изготовлению подушечки для игл	Выполнение практической работы по изготовлению игольницы (сшивание краев заготовки строчкой петлеобразного стежка, набивание игольника ватой, зашивание отверстия петлеобразными стежками)	Развитие умения работать по письменной инструкции, мелкой моторики кисти и пальцев рук	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Урок проверки и оценки знаний	Периодический	
67	Изготовление игрушки-подушки	Формирование представлений об мягких игрушках-подушках, рассматривание игрушек Практическая работа по пошиву мягкой игрушки (по готовым образцам лекал и дополнительных деталей)	Расширение представлений об окружающей действительности, зрительной памяти и внимания	Изобразительное искусство Мир природы и человека	Комбинированный урок	Тематический	
68	Обобщение и закрепление изученного материала	Выполнение устных и письменных заданий по обобщению и закреплению изученного материала	развитие словесно-логического мышления, слухового внимания и памяти	Чтение Русский язык	Урок систематизации и обобщения знаний	Итоговый	