

**Департамент образования Ивановской области  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО  
УТВЕРЖДЕНО Протокол  
методического совета  
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Круглова  
31.08.2023

Директор ОГКОУ «Тейковская  
коррекционная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антонюк  
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
5-9 классы**

Составители:  
Балаян Л.А.  
соответствие занимаемой должности  
Третьякова Н.А.  
соответствие занимаемой должности

г. Тейково  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

**1.2.** Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речевая практика».

**1.3.** Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

**1.4.** Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**1.5.** Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

5 класс – 136 часов в год;

6 класс – 136 часов в год;

7 класс – 136 часов в год;

8 класс – 136 часов в год;

9 класс – 136 часов в год.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение

вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### ***Минимальный уровень:***

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### ***Достаточный уровень:***

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

- различие предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Фонетика»
1	Звуки и буквы
2	Обозначение звуков на письме
3	Гласные и согласные
4	Согласные твердые и мягкие
5	Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я"
6	Согласные глухие и звонкие
7	Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости
8	Разделительный "ь"
9	Ударение
10	Гласные ударные и безударные
11	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова
12	Слог
13	Перенос слов
14	Алфавит
<b>Раздел «Морфология»</b>	
1	Состав слова
2	Корень и однокоренные слова
3	Окончание
4	Приставка
5	Суффикс
6	Образование слов с помощью приставок и суффиксов
7	Разбор слов по составу
8	Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных
9	Сложносокращенные слова
10	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова
11	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов
12	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов
13	Правописание приставок
14	Единообразное написание ряда приставок
15	Приставка и предлог
<b>Раздел «Части речи»</b>	
1	Различение частей речи по вопросам и значению
2	Предлог: общее понятие, значение в речи
3	Раздельное написание предлогов со словами
4	Имя существительное: общее значение
5	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные
6	Род имен существительных
7	Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода
8	Число имен существительных
9	Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе
10	Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных
11	Склонение имен существительных в единственном и множественном числе

12	Падеж
13	Изменение существительных по падежам
14	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа
15	Несклоняемые имена существительные
16	Имя прилагательное: понятие, значение в речи
17	Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного
18	Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже
19	Спряжение имен прилагательных
20	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе
21	Глагол как часть речи
22	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)
23	Изменение глагола по лицам и числам
24	Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься
25	Глаголы на -ся (-сь)
26	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.
27	Неопределенная форма глагола
28	Спряжение глаголов
29	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения
30	Правописание глаголов с -ться, -тся
31	Повелительная форма глагола
32	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа
33	Правописание частицы "не" с глаголами
34	Местоимение. Понятие о местоимении
35	Значение местоимений в речи
36	Личные местоимения единственного и множественного числа
37	Лицо и число местоимений
38	Склонение местоимений
39	Правописание личных местоимений
40	Понятие об имени числительном
41	Числительные количественные и порядковые
42	Правописание числительных
43	Понятие о наречии
44	Наречия, обозначающие время, место, способ действия
45	Правописание наречий
<b>Раздел «Синтаксис»</b>	
1	Словосочетание
2	Предложение. Простые и сложные предложения
3	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
4	Знаки препинания в конце предложений
5	Главные и второстепенные члены предложения
6	Предложения распространенные и нераспространенные
7	Установление последовательности предложений в тексте
8	Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены)
9	Однородные члены предложения
10	Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами
11	Обращение, знаки препинания при обращении
12	Прямая речь
13	Знаки препинания при прямой речи
14	Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но"
15	Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений
16	Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который"
<b>Раздел «Развитие речи, работа с текстом»</b>	
1	Текст, признаки текста
2	Отличие текстов от предложения

3	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение
4	Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту
5	Работа с деформированным текстом
6	Распространение текста
7	Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный
8	Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов
9	Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану
10	Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану
11	Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг
<b>Раздел «Деловое письмо»</b>	
1	Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо
2	Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка
3	Письмо с элементами творческой деятельности

### 3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Фонетика	14	6	6		
2	Морфология	32	28	19	14	11
3	Части речи	47	69	71	87	91
4	Синтаксис	28	16	23	17	23
5	Развитие речи, работа с текстом	8	11	11	10	6
6	Деловое письмо	7	6	6	8	5
Итого		136	136	136	136	136

### 3.2. Тематическое планирование русский язык 5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Фонетика - 14 ч.</b>				
1.1	Звуки и буквы	6		
1.2	Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я"	2		
1.3	Согласные глухие и звонкие	1		
1.4	Разделительный "ь"	1		
1.5	Гласные ударные и безударные	1		
1.6	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова	2		
1.7	Алфавит	1		
<b>Раздел 2. Морфология - 32</b>				
2.1	Состав слова	3	1	
2.2	Корень и однокоренные слова	5		
2.3	Окончание	2		
2.4	Приставка	1		
2.5	Суффикс	1		
2.6	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	2		1
2.7	Правописание проверяемых безударных	12		1

	гласных, звонких и глухих согласных в корне слова			
2.8	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов	4		
2.9	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов	1		
2.10	Приставка и предлог	1		
<b>Раздел 3. Части речи — 47</b>				
3.1	Различение частей речи по вопросам и значению	5		
3.2	Имя существительное: общее значение	6	1	
3.3	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	3		
3.4	Род имен существительных	6		
3.5	Число имен существительных	3		
3.6	Имя прилагательное: понятие, значение в речи	5		
3.7	Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного	1		
3.8	Изменение прилагательных по родам	7		
3.9	Глагол как часть речи	5		
3.10	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее)	6	1	
<b>Раздел 4 «Синтаксис» - 28</b>				
4.1	Простые и сложные предложения	7		
4.2	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	4		
4.3	Главные и второстепенные члены предложения	6		
4.4	Предложения распространенные и нераспространенные	3		
4.5	Однородные члены предложения	4		
4.6	Знаки препинания в конце предложений	2		
4.7	Предложение	2	1	
<b>Раздел 5- «Развитие речи, работа с текстом» - 8</b>				
5.1	Текст. Признаки текста	3		
5.2	Отличие текстов от предложения	1		
5.3	Распространение текста	1		
5.4	Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану	2		
5.5	Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану	2	1	
<b>Раздел «Деловое письмо» — 7ч.</b>				
6.1	Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка. письмо	4		
6.2	Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность. Расписка.	2		
3.3	Письмо с элементами творческой деятельности	1		

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Фонетика - 6 ч.</b>				
1.1	Звуки и буквы	1		
1.2	Гласные и согласные	3		
1.3	Согласные глухие	2		
<b>Раздел 2. Морфология - 28</b>				
2.1	Состав слова	4	1	
2.2	Корень и однокоренные слова	1		
2.3	Окончание	2		
2.4	Приставка	2		
2.5	Суффикс	1		
2.6	Разбор слов по составу	1		1
2.7	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	8		
2.8	Приставка и предлог	2		
2.9	Правописание приставок	5		
2.10	Разделительный Ъ (твёрдый знак)	2		
<b>Раздел 3. Части речи — 69</b>				
3.1	Различение частей речи по вопросам и значению	2		
3.2	Имя существительное: общее значение	8		
3.3	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	4		
3.4	Род имен существительных	1		
3.5	Число имен существительных	1		
3.6	Падеж	10		
3.7	Изменение существительных по падежам	3		
3.8	Имя прилагательное: понятие, значение в речи	4		
3.9	Изменение прилагательных по родам	6		
3.10	Изменение прилагательных по числам	4		
3.11	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	11		5
3.12	Глагол как часть речи	5		
3.13	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее)	5		
3.14	Изменение глаголов по числам	5		
<b>Раздел 4 «Синтаксис» - 16</b>				
4.1	Простые и сложные предложения	4		
4.2	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1		
4.3	Главные и второстепенные члены предложения	1		
4.4	Предложения распространенные и нераспространенные	3		
4.5	Однородные члены предложения	5		
4.6	Обращение, знаки препинания при обращении	2		
<b>Раздел 5- «Развитие речи, работа с текстом» - 11</b>				
5.1	Текст. Признаки текста	6		
5.2	Распространение текста	1		



5.3	Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану	1		
5.4	Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану	1	1	
5.5	Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности. Книг	2	1	
<b>Раздел «Деловое письмо» — 6ч.</b>				
6.1	Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка. письмо	3		
6.2	Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность. Расписка.	3		

7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Фонетика - 6 ч.</b>				
1.1	Звуки и буквы	2		1
1.2	Гласные и согласные	1		
1.3	Согласные глухие и звонкие	1		
1.4	Разделительный «Ь»	1		
1.5	Алфавит	1		
<b>Раздел 2. Морфология -19</b>				
2.1	Состав слова	3	1	1
2.2	Корень. Однокоренные слова	1		
2.3	Приставка	1		
2.4	Суффикс	1		
2.5	Окончание	1		
2.6	Сложные слова: образование сложных с соединительными гласными и без соединительных гласных	4		1
2.7	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов	4		
2.8	Правописание приставок	3		
2.9	Разделительный Ъ (твёрдый знак)	1		
<b>Раздел 3. Части речи — 71</b>				
3.1	Различение частей речи по вопросам и значению	2		
3.2	Имя существительное: общее значение	5		
3.3	Род и число существительных	2		

3.4	Написание (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода	1		
3.5	Понятие о 1,2,3-м склонениях имен существительных	12	2	6
3.6	Склонение имен существительных в единственном и множественном числе	5		
3.7	Имя прилагательное: понятие, значение в речи	5	1	
3.8	Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного	1		
3.9	Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже	1		
3.10	Склонение имен прилагательных	5		
3.11	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	3		
3.12	Глагол как часть речи	6		1
3.13	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)	6	1	2
3.14	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	2		
3.15	Неопределенная форма глагола	3		
3.16	Правописание частицы «не» с глаголами	3		1
3.17	Значение местоимений в речи	4		
3.18	Лицо и число местоимений	5		
<b>Раздел 4 «Синтаксис» - 23</b>				
4.1	Предложение. Простые и сложные предложения	9		3
4.2	Предложения распространенные и нераспространенные	2		
4.3	Однородные члены предложения	8	1	
4.4	Обращение, знаки препинания при обращении	4		2
<b>Раздел 5- «Развитие речи, работа с текстом» - 11</b>				
5.1	Текст, признаки текста	3		
5.2	Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану	4		
5.3	Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности. книг	4		
<b>Раздел «Деловое письмо» — 6 ч.</b>				
6.1	Адрес на открытке и конверте. Поздравительная открытка, письмо	3		1
6.2	Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка	3		1

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1 Морфология - 14</b>				
1.1	Состав слова	3		1
1.2	Корень и однокоренные слова	1		
1.3	Окончание. Приставка Суффикс	1		
1.4	Разбор слов по составу	1		
1.5	Сложные слова: образование сложных слов с	3		1

	соединительными гласными и без соединительных гласных			
1.6	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов	4		
17	Правописание приставок	1		
<b>Раздел 2. Части речи — 87</b>				
2.1	Различение частей речи по вопросам и значению	1		
2.2	Имя существительное: общее значение	4		
2.3	Род имен существительных	1		
2.4	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа	12	1	3
2.5	Склонение имен существительных в единственном и множественном числе	2		
2.6	Имя прилагательное: понятие, значение в речи	4		
2.7	Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного	1		
2.8	Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже	1		
2.9	Склонение имен прилагательных	3		1
2.10	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	4	1	
2.11	Глагол как часть речи	4		
2.12	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)	1		
2.13	Изменение глагола по лицам	10	1	
2.14	Неопределенная форма глагола	1		
2.15	Правописание глаголов с –ться, -тся	1		
2.16	Правописание частицы «не» с глаголами	1		
2.17	Изменение глаголов по лицам и числам	1		
2.18	Значение местоимений в речи	3		
2.19	Лицо и число местоимений	1		
2.20	Склонение местоимений	15		
2.21	Понятие о наречии	8		
2.22	Наречия, обозначающие время, место, способ действия	6		
<b>Раздел 4 «Синтаксис» - 17</b>				
3.1	Предложение. Простые и сложные предложения	6		
3.2	Однородные члены предложения	5	1	
3.3	Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но"	3		
3.4	Обращение, знаки препинания при обращении	2		
3.5	Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		
<b>Раздел 5- «Развитие речи, работа с текстом» - 10</b>				
4.1	Текст, признаки текста	2		
4.2	Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану	1		
4.3	Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг	7		

**Раздел «Деловое письмо» — 8ч.**

5.1	Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо	3		1
5.2	Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка	5		5

9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 2. Морфология - 11</b>				
2.1	Состав слова	2	1	
2.2	Корень и однокоренные слова	1		
2.3	Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных	2		
2.4	Сложносокращенные слова	1		
2.5	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	3		
2.6	Правописание приставок	2		
<b>Раздел 3. Части речи — 91</b>				
3.1	Имя существительное: общее значение	6	1	
3.2	Склонение имен существительных в единственном и множественном числе	2		
3.3	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа	3		
3.4	Несклоняемые имена существительные	4		
3.5	Имя прилагательное: понятие, значение в речи	5		2
3.6	Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже	1		
3.7	Склонение имен прилагательных	7		5
3.8	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	3		
3.9	Глагол как часть речи	9		
3.10	Неопределенная форма глагола	3		
3.11	Изменение глагола по лицам и числам	2	1	
3.12	Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься	2		
3.13	Повелительная форма глагола	1		
3.14	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	3		
3.15	Местоимение. Понятие о местоимении	6	1	
3.16	Лицо и число местоимений	1		
3.17	Склонение местоимений	1		
3.18	Правописание личных местоимений	3		
3.19	Понятие о наречии	12		
3.20	Правописание наречий	3		
3.21	Понятие об имени числительном	7		
3.22	Правописание числительных	7		
<b>Раздел 4 «Синтаксис» - 23</b>				
4.1	Предложения. Простые и сложные предложения	11		
4.2	Союзы в простом и сложном предложении,	2		

	знаки препинания перед союзами			
4.3	Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который	9		2
4.4	Предложения распространенные и нераспространенные	1		
<b>Раздел 5- «Развитие речи, работа с текстом» -6</b>				
5.5	Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану	2	1	
5.6	Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности. книг	4	1	
<b>Раздел «Деловое письмо» — 5ч.</b>				
6.1	Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка. письмо	1		
6.2	Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность. Расписка.	4		

Развёрнутое календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Элементы содержания, словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Повторение. Звуки и буквы. Текст – 8ч.</b>							
1	Звуки и буквы гласные и согласные. Алфавит	Восстановить в памяти порядок букв в алфавите. Понятие гласных и согласных звуков. Звуковой анализ. Фонетический разбор.	развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.	Чтение	Вводный	Текущий фронтальный	
2	Несовпадение звука и буквы в слове	Наблюдать за соотношением звук и буква. Несовпадение звука и буквы в слове. Закреплять умение пользоваться орфографическим словарём <i>Пассажиры</i>	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Природоведение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
3	Твёрдые и мягкие согласные перед <i>и,е,ё,ю,я</i>	Различие согласных твердых и мягких, соотношение звук-буква	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
4	Мягкий знак на конце и в середине слова	Различать на слух и чётко произносить твёрдые и мягкие согласные. Доказывать правильность постановки мягкого знака в слове по данному образцу рассуждения <i>область</i>	развитие логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком	Понаблюдать за написанием разделительного мягкого знака в словах. Упражняться в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Доказывать правильность написания данных слов	развитие наглядно-образного, мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
6	Текст. Различие текста и не текста	Учиться различать текст (предложения, связанные по смыслу общей темой) и несколько отдельных предложений. Уметь объяснять эти различия	развитие слухового и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
7	Парные звонкие и глухие согласные, их	Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнить, как они произносятся и	развитие навыков соотносительного	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	правописание на конце слова	как пишутся на конце слова	анализа				
8	Ударные и безударные гласные в слове	Наблюдать за соответствием звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении. Использовать способ проверки безударных гласных по данному образцу рассуждения	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>2. Звуки и буквы -9ч.</b>							
9	Проверка безударных гласных в корне	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
10	Практические упражнения в проверке безударных гласных.	Подбор проверочных слов путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	Учиться различать текст и несколько отдельных предложений. Уметь объяснять эти различия. Коллективно подбирать заголовок к тексту.	развитие логическое мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	Подбор проверочных слов путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
13	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	Проверка знаний по теме «Звук и буква»	развитие слухового внимания и памяти	Чтение Природоведение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
14	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы»	Написание диктанта. Выполнение грамматических заданий	-развитие навыков каллиграфии;	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
15	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте по теме «Звук и буква»	развитие зрительного восприятия	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
16	Деловое письмо. Адрес	Познакомиться с понятием «адрес». Запомнить и уметь перечислить все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях. Потренироваться в записи адресов	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
17	Коллективное составление рассказа по	Составление рассказа по серии картинок, по вопросам.	Развитие речи, овладение техникой	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	

	серии картинок	Составление и пересказ рассказа. Написание рассказа	речи				
<b>Предложение. Текст -17ч.</b>							
18	Выражение в предложении законченной мысли	Закреплять умение выделять предложение из текста. Правильно заканчивать предложения	развитие зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
19	Распространение предложений	Определение границ предложений. Работа по составлению и распространению текста	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
20	Порядок слов в предложении	Восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
21	Связь слов в предложении	Связывать слова в предложении изменяя форму слов	Развитие мелкой моторики	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
22	Главные члены предложения. Сказуемое	Понятие сказуемого. Постановка вопроса к сказуемому. Правильно подчёркивать сказуемое	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
23	Главные члены предложения. Подлежащее	Понятие подлежащего. Постановка вопроса к подлежащему. Правильно подчёркивать подлежащее	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
24	Второстепенные члены предложения	Нахождение второстепенных членов в предложении, определение их роли	развитие слухового и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
25	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	Закреплять умения выделять предложение из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
26	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	Различать предложения по интонации. Тренироваться в выразительном чтении таких предложений	развитие слухового и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
27	Вопросительные предложения	Различать предложения по интонации. Выделять видимые признаки (вопросительные слова в начале	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	



		предложения, вопросительный знак в конце предложения) <i>здравствуй</i> <i>до свидания</i> <i>благодарю</i>					
28	Восклицательные предложения	Различать предложения по интонации. Выделять видимые признаки (восклицания в начале предложения, восклицательный знак в конце предложения)	развитие слухового и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений) <i>облако</i>	развитие слухового внимания и памяти	Чтение Природоведение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	Принимать участие в составлении диалогов с дополнением ответа на вопрос собеседника. Соблюдать при этом правильную расстановку знаков препинания и точность интонирования реплик диалога при чтении.	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
31	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Связывать слова в предложения. Находить главные и второстепенные члены предложения. Учиться составлять диалоги по образцу и схеме диалога <i>каникулы</i>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
32	Проверочный диктант по теме « Предложение»	Написание диктанта. Выполнение грамматических заданий	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при письме	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
33	Работа над ошибками	Подбор однокоренных слов с целью проверки безударных гласных в корне слов. Упражнение на закрепление правила правописания безударных гласных в корне.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление	Чтение	Комбинированный	Периодический	

		Выделение орфограммы. Морфемный разбор	логических связей)				
34	Деловое письмо. Адрес	Перечислить все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях. Уметь располагать адресные данные в нужной последовательности	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>Состав слова. Текст -32 ч.</b>							
35	Корень и однокоренные слова	Понятие корня слова. Подбор однокоренных слов, нахождение в них корня	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
36	Общее и различия в значении однокоренных слов	Сравнивать значения однокоренных слов: находить сходство и различия <i>Граница</i> <i>Охрана</i>	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
37	Общее и различия в значении однокоренных слов	Выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнивать значения однокоренных слов: находить сходство и различия	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
38	Включение однокоренных слов в предложения	Нахождение корня в словах, определение родства слов. Составление предложений с однокоренными словами	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
39	Окончание- изменяемая часть слова	Определение роли окончания в слове. Формообразующая роль окончания	развитие зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
40	Установление связи между словами с помощью окончания	Составлять предложения меняя форму слова	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
41	Приставка как часть слова	Понятие приставки. Нахождение и выделение приставки в слове	и развитие зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Выделение приставки. Образование новых слов с помощью приставок, значение приставок	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
43	Приставка и предлог	Понятие приставки и предлога. Знакомство со способами различения приставки и предлога. Практические упражнения в	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		написании слов с приставками и предложениями					
44	Суффикс как часть слова	Понятие суффикса. Нахождение и выделение суффикса в слове. Роль суффикса в слове	развитие зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Образование новых слов суффиксальным способом	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
46	Изменение формы слова для проверки безударной гласной	Нахождение безударной гласной в словах. Проверка безударной гласной путём изменения формы слова	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
47	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	Наблюдение за единообразным написанием гласных в корне однокоренных слов	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
48	Слово-корень с ударной гласной	Находить слово-корень. Проверять с помощью слова-корня безударную гласную	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
49	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	Находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов <i>север</i>	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
50	Проверка безударных гласных в корне слова	Нахождение безударных гласных в словах. Определение способа проверки, подбор проверочных слов	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
51	Проверочный диктант по теме «Правописание безударных гласных в корне»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
52	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	Коррекция и развитие внимания и навыков самоконтроля	Чтение	Комбинированный	Периодический	
53	Изменение формы слова для проверки парных	Нахождение орфограммы в слове, подбор проверочного слова путём изменения	Коррекция и развитие точности и	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	звонких и глухих согласных в корне	формы слова	осмысленности восприятия				
54	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	Наблюдение за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
55	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	Нахождение орфограммы в словах. Определение способа проверки, подбор проверочных слов	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
56	Проверяемые гласные и согласные в корне	Овладевать способами проверки безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
57	Практические упражнения в проверке гласных и согласных в корне	Нахождение орфограммы в слове. Отработка навыка подбирать проверочные слова	Развитие мелкой моторики	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
58	Непроверяемые написания в корне	Дифференциация проверяемых и непроверяемых написаний в корне. Выделение орфограмм. Закрепление умений пользоваться орфографическим словарём <i>беседа</i>	Коррекция и развитие фонематического слуха	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
59	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	Наблюдение за единообразным написанием корня в группе однокоренных слов	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
60	Упражнения в единообразном написании корня в группе однокоренных слов	Отработка навыка единообразного написания корня в группе однокоренных слов	развитие слуховой, зрительной памяти,	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
61	Состав слова.	Закрепление знаний по теме «Состав	развитие наглядно-	Чтение	Повторительно-	Текущий	

	Закрепление	слова» <i>библиотека</i>	образного мышления		обобщающий	фронтальный	
62	Состав слова. Закрепление. Контрольные вопросы и задания	Контроль знаний, обучающихся по теме «Состав слова»	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
63	Проверочный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания.	Развитие слуховой, зрительной памяти,	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
64	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Периодический	
65	Деловое письмо. Поздравление	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану, соблюдая правильное расположение частей текста поздравления	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
66	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	Составление рассказа по сюжетной картинке и плану. Составление и пересказ рассказа. Написание рассказа	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>Части речи. Текст -8 ч.</b>							
67	Название предметов, действий и признаков	Чётко различать названия предметов, действий, признаков	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
68	Понятие о частях речи. Существительное	Понятие об имени существительном. Постановка вопросов к существительным. Нахождение существительных в словосочетаниях и текстах	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
69	Глагол	Понятие о глаголе. Постановка вопросов к глаголам. Нахождение глаголов в словосочетаниях и текстах	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
70	Прилагательное	Понятие об имени прилагательном. Постановка вопросов к прилагательным. Нахождение прилагательных в словосочетаниях и текстах	развитие комбинаторных способностей	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
71	Различение частей речи	Постановка вопросов к разным частям речи. Определение части речи по вопросам	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	

	по вопросу и значению	<b>забота</b>					
72	Практические упражнения в различение частей речи по вопросу и значению	Определение частей речи по вопросам и по значению ( предмет, признак, действие)	развитие комбинаторных способностей	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
73	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	Употреблять разные части речи в предложении и тексте	развитие наглядно-образного, мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
74	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания	Контроль знаний, обучающихся по теме «Части речи». Использовать разные части речи в диалоге, отвечая на вопросы собеседника одним словом (существительным, глаголом или прилагательным)	развитие слухового внимания и памяти	Чтение Природоведени е	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
<b>Имя существительное -20 ч.</b>							
75	Значение существительных в речи.	Понимать значение существительных в речи. Подбирать к обобщающим названиям названия конкретных предметов и уметь обозначать ряд конкретных названий предметов обобщающим словом	развитие комбинаторных способностей	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
76	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	Понятие одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Уметь задавать вопросы и объяснять, чем они различаются	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
77	Собственные и нарицательные существительные	Понятие о собственных и нарицательных существительных. Правописание имен собственных и нарицательных  <b>столица</b>	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
78	Правописание имён собственных	Собственные имена существительные, обозначающие названия газет, журналов, книг, кинофильмов, фабрик, их правописание. Отличие правописания имён собственных, обозначающих название газет, журналов, книг, фильмов и фабрик от имён нарицательных. Нахождение имён собственных в тексте  <b>космос</b>	-развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

79	Текст. Тема и основная мысль текста	Учиться выделять в тексте основную мысль.	развитие навыков адекватного общения	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
80	Понятие о единственном и множественном числе существительных	Понятие числа имени существительного. Различение существительных по числам (единственное и множественное число)	развитие слуховой, зрительной памяти	Чтение Природоведение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
81	Употребление существительных в единственном и множественном числе	Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе <i>ботинки</i>	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение Природоведение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
82	Изменение существительных по числам	Различение существительных по числам (единственное и множественное число). Изменение существительных по числам	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
83	Знакомство с понятием рода	Понятие о роде имени существительного. Знакомство с признаками рода имени существительного. Различение существительных по родам	развитие слуховой, зрительной памяти;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
84	Существительные мужского рода	Определение рода существительных. Нахождение существительных мужского рода подставляя к ним личные местоимения <i>герой</i>	развитие слуховой, зрительной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
85	Существительные женского рода	Определение рода существительных. Нахождение существительных женского рода подставляя к ним личные местоимения	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
86	Существительные среднего рода	Определение рода существительных. Нахождение существительных среднего рода подставляя к ним личные местоимения	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
87	Различение существительных по родам	Различать существительные мужского, женского и среднего рода подставляя к ним личные местоимения	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

88	Употребление существительных мужского, женского и среднего рода	Определение рода существительных. Распространение предложений существительными мужского, женского и среднего рода	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
89	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Учиться обобщать полученные знания о существительном, приводить примеры для характеристики изученных грамматических признаков существительного <i>адрес</i> <i>конверт</i>	развитие словесно-логического мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
90	Диктант по теме «Существительное»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Развитие слуховой, зрительной памяти	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
91	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Повторительно - обобщающий	Периодический	
92	Деловое письмо. поздравление	Написание поздравлений опираясь на схемы частей поздравления	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
93	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	Прослушивание текста. Составление плана. Пересказ текста. Написание текста.	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
94	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в изложении	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Периодический	
<b>Имя прилагательное -12 ч.</b>							
95	Значение прилагательных в речи	Знакомство с именем прилагательным. Грамматические признаки имени прилагательного. Значение и роль имени прилагательного в предложении и речи	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
96	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	Категории имён прилагательных. Подбор прилагательных к существительным <i>огромный</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	



97	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	Отработка навыков постановки вопроса к прилагательному. Определение рода существительного и прилагательного в словосочетании. Практические упражнения в согласовании имён прилагательных с существительным в роде	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
98	Окончания прилагательных мужского рода	Постановка вопросов к прилагательным. Выделение окончаний прилагательных мужского рода <i>телефон</i> <i>телевизор</i>	развитие словесно-логического мышления)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
99	Окончания прилагательных женского рода	Выделение окончаний прилагательных женского рода. Постановка вопросов	развитие зрительной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
100	Окончания прилагательных среднего рода	Выделение окончаний прилагательных среднего рода. Постановка вопросов	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
101	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	Отработка навыков дифференциации родовых окончаний имён прилагательных	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
102	Изменение прилагательных по родам	Практические упражнения в изменении прилагательных по родам. Распространение предложений	развитие слуховой, зрительной памяти,	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
103	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Учиться обобщать полученные знания о прилагательном, приводить примеры для характеристики изученных грамматических признаков прилагательного	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
104	Проверочный диктант по теме «Изменение прилагательных по родам»	Проверка знаний по теме «Изменение прилагательных по родам»	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
105	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	развитие комбинаторных способностей	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
106	Деловое письмо. Записка	Познакомиться с запиской. Научиться правильно называть и выделять в ней три части. Потренироваться в записи	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		недостающих частей разных записок					
<b>Глагол -11 ч.</b>							
107	Значение глагола в речи	Понятие о глаголе. Признаки глагола. Постановка вопросов к глаголам. Определение роли глаголов в речи	развитие комбинаторных способностей	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
108	Различение действий, обозначаемых глаголами	Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить свои примеры разных действий	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
109	Настоящее время глаголов	Находить глаголы в настоящем времени. Постановка вопросов. Нахождение глаголов в форме настоящего времени в предложениях	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
110	Прошедшее время глаголов	Находить глаголы в прошедшем времени. Постановка вопросов. Нахождение глаголов в форме прошедшего времени в предложениях. Запись предложений с изменением времени глаголов (с настоящего на прошедшее)	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
111	Будущее время глаголов	Находить глаголы в будущем времени. Постановка вопросов. Нахождение глаголов в форме будущего времени в предложениях	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
112	Различение глаголов по временам	Различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
113	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст: чем он интересен, какие примеры(факты)делают текст интересным	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
114	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Учиться обобщать полученные знания о глаголе, приводить примеры для характеристики изученных грамматических признаков глагола	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
115	Диктант по теме «Глагол. Изменение глаголов по	Проверка знаний по теме «Глагол. Изменение глаголов по временам»	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	

	временам»						
116	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте склонения к прилагательным	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
117	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	Прослушивание текста. Составление плана. Пересказ текста. Написание текста	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>Предложение. Текст -11 ч.</b>							
118	Главные члены предложения	Понятие о подлежащем и сказуемом. Выделение главных членов предложения, постановка вопросов, определение части речи. <i>лестница</i>	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
119	Второстепенные члены предложения	Распространение предложений второстепенными членами. Нахождение второстепенных членов в предложении. Определение роли второстепенных членов в предложении.	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
120	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	Распространение предложений по вопросам. Составление предложений с данными словосочетаниями на заданную тему	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
121	Различение нераспространённых и распространённых предложений	Понятие о распространённых и нераспространённых предложениях. Сравнить нераспространённые и распространённые предложения. Находить сходство и различия в предложениях и их схемах	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
122	Распространение предложений	Тренироваться в распространении предложения с помощью вопроса, предметной и сюжетной картинки <i>победа</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение Природоведение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
123	Знакомство с однородными членами предложения	Познакомиться с однородными членами предложения, понаблюдать за их записью в предложениях. Потренироваться в чтении	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		однородных членов предложения с интонацией перечисления					
124	Дополнение предложения однородными членами	Придумывать разные предложения с заданными однородными членами, дополнять предложения однородными членами <i>однажды</i>	развитие памяти и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
125	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Составление предложений с данными словами. Распространение предложений однородными членами. Определение границ предложения в деформированном тексте	развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
126	Диктант по теме «Однородные члены предложения»	Контроль знаний по теме «Однородные члены предложения»	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
127	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
128	Деловое письмо. Записка	Познакомиться с разными интересными по тематике записками. Учиться выделять в записке три части. Потренироваться в составлении записок, разных по тематике сообщений, содержащихся в них	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>Повторение -8 ч.</b>							
129	Состав слова	Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Нахождение однокоренных слов в рассказе	развитие памяти и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
130	Существительное	Актуализация знаний, обучающихся об имени существительном как о части речи. Нахождение существительных в словосочетаниях, предложениях, тексте. Написание имён собственных.	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
131	Прилагательное	Актуализация знаний, обучающихся об имени прилагательном как о части речи. Нахождение прилагательных в Практические упражнения в согласовании	развитие памяти и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		имён прилагательных с существительным в роде словосочетаниях, предложениях, тексте.					
132	Глагол	Актуализация знаний, обучающихся о глаголе как о части речи. Нахождение глаголов в словосочетаниях, предложениях, тексте. Запись предложений с изменением времени глаголов	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
133	Предложение	Согласование подлежащего со сказуемым в числе и роде. Подбор подлежащих к сказуемому и сказуемых к подлежащему. Тренироваться в постановке вопросов от главных членов предложения к второстепенным	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
134	Контрольный итоговый диктант	Написание диктанта. Выполнение грамматических заданий	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Контрольный диктант	Итоговый	
135	Текст	Закреплять умения выделять предложение из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
136	Деловое письмо. Письмо	Познакомиться с письмом. Уметь выделять части письма. Потренироваться в написании письма	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	

**6 класс**

№	Тема	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Повторение. Звуки и буквы. Текст – 8 ч.</b>							
1	Гласные и согласные. Их различие	Сравнивать гласные и согласные. Дифференциация гласных и согласных букв.	развитие зрительной памяти и внимания		Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный
2	Безударные гласные в словах	Подбор проверочных слов путем изменения формы слова и путем подбора родственных слов.	развитие слухового внимания и памяти		Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	Различение звонких и глухих согласных. Подбор родственных проверочных слов. Дифференциация звонких и глухих согласных на слух и на письме.	развитие навыков соотносительного анализа		Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	Проследить за единообразным написанием гласных и парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов. Пользоваться способами проверки гласных и парных согласных в корне однокоренных слов	развитие зрительной памяти и внимания		Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	Различать проверяемые и непроверяемые написания гласных и согласных в словах <i>телеграмма</i>	развитие наглядно-образного мышления		Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	Систематизация знаний, обучающихся по изученной теме	развитие словесно-логического мышления		Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический
8	Деловое письмо. Адрес	Перечислить все адресные данные, необходимые для оформления почтовых отправлений. Найти в	развитие наглядно-образного		Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный

		адресе отправителя и получателя (адресат). Познакомиться с историей почтовой марки					
<b>2.Предложение. Текст -9 ч.</b>							
9	Деление текста на предложения	Тренироваться в делении текста на предложения.	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	Уметь выделять главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложений. Определение роли главных и второстепенных членов в предложении.	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
11	Нераспространённые и распространённые предложения	Понятие о распространённых и нераспространённых членах предложения. <b>хозяин</b> Дифференциация распространённых и нераспространённых предложений, схематическое изображение предложений. Восстановление предложений по схемам	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
12	Текст. Распространение частей текста в соответствии с данным планом	Познакомиться с планом текста. Учиться выделять вступление, главную часть и заключение. Тренироваться в составлении текста из отдельных частей по данному плану и записывать получившийся текст, соблюдая красную строку	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
13	Распространение предложений с помощью рисунков	Распространение предложений с помощью рисунков, работа с деформированным текстом. <b>конфета</b>	развитие слуховой, зрительной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
14	Распространение предложений с помощью вопросов	Распространение предложений по данным вопросам, работа с деформированным текстом.	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

15	Однородные члены предложения	Выделение в тексте однородных членов предложения. Замена слов-обобщений однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Составление схем предложений	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	Связывать слова в предложения. Находить главные и второстепенные члены предложения. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Находить однородные члены предложения.	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
17	Диктант по теме «Предложение»	Проверка знаний по теме «Предложение»	развитие словесно-логического мышления	Чтение География	Контрольный	Итоговый	
18	Деловое письмо. Поздравление	Повторить название частей в тексте поздравлений. Тренироваться в правильном расположении частей поздравления на поздравительных открытках.	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>Состав слова . Текст– 29 ч.</b>							
19	Корень и однокоренные слова	Выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнить значения однокоренных слов: находить сходство и различия	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
20	Окончание как изменяемая часть слова	Определение роли окончания в слове. Формообразующая роль окончания в слове. Отличие форм одного и того же слова от однокоренных слов. Выделение окончаний. Составление рассказа из отдельных слов с заменой окончания	развитие словесно-логического мышления	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
21	Образование смысловой	Выделение окончаний. Составление	Развитие речи, овладение	Чтение	Комбинированный	Текущий	



	связи между словами с помощью окончания	рассказа из отдельных слов с заменой окончания	техникой речи			фронтальный	
22	Приставка как часть слова	Определение роли приставки в слове. Словообразующая роль приставки. Выделение приставки	развитие зрительной памяти и внимания		Комбинированный	Текущий фронтальный	
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Образование новых слов с помощью приставок, значение приставок. Тренироваться в выборе пропущенных приставок в словах, опираясь на смысл словосочетания и предложения <i>горизонт</i>	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
24	Суффикс как часть слова	Определение роли суффикса в слове. Словообразовательная роль суффикса. Нахождение и выделение суффикса в слове.	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
25	Разбор слова по составу	Разбирать слова по составу используя таблицу. Практическое применение правила правописания твердого разделительного знака после приставок. Дифференциация слов с разделительным твердым знаком ( <b>Ъ</b> ) и разделительным мягким знаком ( <b>Ь</b> ). Простой морфемный разбор (выделение приставок в словах)	развитие зрительной памяти и зрительного восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
26	Написание гласных в корне однокоренных слов	Наблюдение за единообразным написанием гласных в корне однокоренных слов. Нахождение безударных гласных в словах. Определение способа проверки, подбор проверочных слов <i>договор</i>	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
27	Проверяемые и проверочные слова	Находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
28	Проверка безударных	Нахождение безударных гласных в	-развитие словесно-	Чтение	Комбинированный	Текущий	

	гласных	словах. Определение способа проверки, подбор проверочных слов Подбор проверочных слов путем изменения формы слова и путем подбора родственных слов.	логического мышления			фронтальный	
29	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	Нахождение орфограммы в слове, подбор проверочного слова путём изменения формы слова	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
30	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	. Подбор родственных проверочных слов. Дифференциация звонких и глухих согласных на слух и на письме.	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий фронтальный	
31	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	Овладевать способами проверки безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов Дифференциация парных звонких и глухих согласных в корне <i>сейчас</i> <i>теперь</i>	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
32	Изложение зрительно воспринимаемого текста	Проверка знаний по теме «Состав слова» Анализ текста. Деление текста на части. Составление плана (по группам). Пересказ по плану. Написание изложения	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
33	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в изложении	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
34	Приставка и предлог	Дифференциация приставок и соответствующих предлогов. Способы различения приставки и предлога. Практические упражнения в написании слов с приставками и предлогами Способы различения приставок и предлогов. <i>календарь</i>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

35	Различение приставки и предлога	Дифференциация приставок и предлогов. Упражнения в практическом различении и написании приставок и предлогов <b>комбайн</b>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
36	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	Наблюдение за единообразным написанием гласных в приставках. Упражнения в практическом написании приставок.	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
37	Правописание гласных в приставках	Упражнения в практическом написании приставок Распространение предложений словами с приставками	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
38	Правописание безударных гласных в корне и приставке	Практические упражнения в правописании безударных гласных в корне и приставке	развитие зрительной памяти и восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
39	Текст. Деление текста на части по данному плану	Учиться делить текст на части по данному плану <b>соревнование</b>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
40	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	. Единообразное написание приставок. Нахождение слов с данными приставками в тексте	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
41	Правописание приставок на согласную	Практическое применение правила правописания приставок на согласную. Выделение приставок. Образование новых слов приставочным способом	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
42	Разделительный твёрдый знак в словах с	Запомнить случаи написания твердого разделительного знака после приставок. Простой морфемный разбор (выделение приставок в словах)	развитие зрительной памяти и восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
43	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	Отработка навыков правописания твёрдого знака в словах с приставками. Распространение предложений	развитие наглядно-образного мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
44	Состав слова. Закрепление знаний.	Морфемный разбор слов. Образование новых слов различными	развитие зрительной памяти и	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	

	Контрольные вопросы и задания	способами (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный)	восприятия				
45	Диктант по теме «Состав слова»	Проверка знаний по теме «Состав слова»	развитие наглядно-образного мышления	чтение	Контрольный	Итоговый	
46	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	развитие зрительной памяти и восприятия	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
47	Деловое письмо. Записка	Научиться различать записку-просьбу, записку-приглашение, записку-сообщение. Тренироваться в написании записок.	Развитие речи, овладение техникой речи	чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>4. Части речи. Имя существительное. Текст -31 ч</b>							
48	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол	Уметь находить разные части речи в группе однокоренных слов. Распространение предложений <i>богатство</i>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
49	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	. Различать существительные, прилагательные и глаголы в предложении	развитие зрительной памяти и восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
50	Значение существительных в речи	. Понимать значение существительных в речи. Подбирать к обобщающим названиям названия конкретных предметов и уметь обозначать ряд конкретных названий предметов обобщающим словом	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
51	Существительные обозначающие явления природы	Уметь находить существительные обозначающие явления природы. Составление предложений <i>растение</i>	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
52	Существительные называющие один и тот же предмет по-разному	Понаблюдать за существительными, которые называют предмет по-разному. Потренироваться в подборе существительных, называющих один и тот же предмет по-разному. Составлять предложения с такими существительными.	развитие наглядно-образного мышления	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	

53	Существительные противоположные по значению	Учиться подбирать пары существительных противоположных по значению	развитие навыков соотносительного анализа	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
54	Различение существительных по родам	Различение существительных по родам. Определение рода существительных <i>прекрасный</i>	Коррекция зрительной памяти и восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
55	Изменение существительных по числам	. Различение существительных по числам (единственное и множественное число). Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе	развитие логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
56	Существительные собственные и нарицательные	Правописание имен собственных и нарицательных	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
57	Большая буква в именах собственных	Практические упражнения в написании имён собственных	развитие словесно-логического мышления	Чтение СБО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
58	Кавычки в именах собственных	Пополнить знания о правописании имён собственных случаями написания в кавычках	развитие слухового внимания и памяти	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
59	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	Отличие правописания имён собственных к от имён нарицательных. Нахождение имён собственных в тексте <i>океан</i>	развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
60	Имя существительное. Закрепление. Контрольные вопросы и задания	Учиться обобщать полученные знания о существительном, приводить примеры для характеристики изученных грамматических признаков существительного	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
61	Диктант по теме «Имя существительное»	Проверка знаний по теме «Имя существительное»	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Контрольный	Итоговый	
62	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	-развитие словесно-логического мышления	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	

63	Понятие о склонении	Познакомиться с понятием о склонении существительных. Отработка навыков определения склонения существительных	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение География	Сообщение новых сведений	Текущий фронтальный	
64	Определение падежей существительных по вопросам	Постановка падежных вопросов к существительным. Выделение окончаний. Работа с деформированным текстом	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
65	Именительный падеж – кто? что?	Отработка навыка постановки падежного вопроса и выделение окончания.	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
66	Родительный падеж - кого? чего?	Определение падежа имён существительных. Постановка вопросов к ним	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
67	Дательный падеж - кому? чему?	Постановка вопросов к существительным, выделение окончаний	развитие наглядно-образного мышления	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий фронтальный	
68	Винительный падеж – кого? что?	Определение падежа имён существительных. Постановка вопросов к ним <i>мужчина</i> <i>женщина</i>	развитие зрительной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
69	Творительный падеж – кем? чем?	Постановка вопросов к существительным, определение падежа, выделение окончаний	развитие слухового внимания и памяти	Чтение Биология География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
70	Предложный падеж – о ком? о чём?	Определение падежа имён существительных. Постановка вопросов к ним <i>природа</i>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
71	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	Продолжать работу с текстом. Находить в нём основную мысль. Подбирать дополнительные факты для подтверждения основной мысли <i>компас</i>	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
72	Понятие о начальной форме	Познакомиться с понятием о начальной форме существительного. Учиться ставить существительные в	развитие наглядно-образного мышления	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		начальную форму					
73	Постановка существительных в начальную форму	Отработка навыка постановки существительного в начальную форму	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
74	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Отработка навыка постановки падежных вопросов и выделение падежных окончаний	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
75	Диктант по теме «Изменение существительных по падежам»	Проверка знаний по теме «Изменение существительных по падежам»	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Контрольный	Итоговый	
76	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
77	Деловое письмо. Письмо	Познакомиться с основными частями текста письма. Потренироваться в правильном расположении частей письма на листе бумаги	-развитие словесно-логического мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	Составление плана сочинения. Запись опорных слов. Составление рассказа. Написание сочинения	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
79	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
<b>5.Имя прилагательное -25 ч</b>							
80	Значение прилагательных в речи	Грамматические признаки имени прилагательного. Значение и роль имени прилагательного в предложении и речи	-развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
81	Описание явлений природы с помощью прилагательных	Упражняться в описании явлений природы с помощью прилагательных	развитие слухового внимания и памяти	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных	Упражняться в подробном описании человека, животных с помощью прилагательных (коллективные упражнения)	-развитие словесно-логического мышления	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
83	Прилагательные противоположные по значению	Учиться находить в тексте и составлять пары прилагательных, противоположных по значению. Распространять предложения	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		прилагательными, противоположными по значению выделенным прилагательным					
84	Изменение прилагательных по родам	Наблюдать за изменением прилагательных по родам и учиться делать вывод о зависимости рода прилагательных от рода существительных. Учиться доказывать правильность своих выводов, подкрепляя их примерами	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
85	Окончания прилагательных мужского рода	Постановка вопросов к прилагательным. Выделение окончаний прилагательных мужского рода. Нахождение в тексте прилагательных мужского рода	-развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
86	Окончание прилагательных женского рода	Постановка вопросов к прилагательным. Выделение окончаний прилагательных женского рода. Нахождение в тексте прилагательных женского рода	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
87	Окончания прилагательных среднего рода	Постановка вопросов к прилагательным. Выделение окончаний прилагательных среднего рода. Нахождение в тексте прилагательных среднего рода <i>шоссе</i>	-развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
88	Определение родовых окончаний прилагательных	Отработка навыков дифференциации родовых окончаний имён прилагательных	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
89	Практические упражнения в определении родовых окончаний прилагательных	Практические упражнения в изменении прилагательных по родам. Распространение предложений. Выделение окончаний	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
90	Изменение прилагательных по числам	Наблюдать за изменением прилагательных по числам и учиться делать вывод о зависимости числа прилагательных от числа существительных. Учиться	-развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	



		доказывать правильность своих выводов, подкрепляя их примерами <i>интересный</i>					
91	Род и число прилагательных	Наблюдать за изменением прилагательных по родам и числам и учиться делать выводы о зависимости грамматических признаков прилагательных от существительных. Учиться доказывать правильность своих выводов, подкрепляя их примерами	развитие наглядно-образного мышления.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
92	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	Отработка навыков постановки вопроса к прилагательному. Определение рода и числа существительного и прилагательного в словосочетании. Практические упражнения в согласовании имён прилагательных с существительным в роде и числе	развитие слухового внимания и памяти	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
93	Понятие о склонении прилагательных	Познакомиться с понятием о склонении прилагательных. Учиться ставить вопросы к прилагательным в косвенных падежах, выделять окончания вопросов и окончания прилагательных <i>солдат</i>	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	Постановка падежных вопросов к прилагательным. Выделение окончаний. Согласование существительных с прилагательными в падеже	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
95	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Выделение падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. Нахождение в тексте прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий фронтальный	
96	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего	Выделение падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	рода	Нахождение в тексте прилагательных в родительном падеже, соотнесение их с существительными					
97	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Практические упражнения в правописании окончаний прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже. Постановка вопросов к прилагательным от существительных. Нахождение в тексте прилагательных в дательном падеже	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий Фронтальный	
98	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Выделение падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в винительном падеже. Нахождение в тексте прилагательных мужского и среднего рода в винительном падеже.	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
99	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Практические упражнения в правописании окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже. Постановка вопросов к прилагательным от существительных. Нахождение в тексте прилагательных в творительном падеже	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
100	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Выделение падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже. Нахождение в тексте прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже. <i>командир</i>	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
101	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные	Выделять из предложения сочетания прилагательных с существительными, определять их падеж по вопросам и выделять окончания прилагательных	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	вопросы и задания						
102	Диктант по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода»	Проверка знаний по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода»	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Контрольный	Итоговый	
103	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	Чтение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
104	Деловое письмо. Объявление	Познакомиться с разной тематикой объявлений. Научиться называть и выделять в объявлении три основные части. Потренироваться составлять из разных частей школьные объявления	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>Глагол -16 ч.</b>							
105	Значение глагола в речи	Вспомнить признаки глагола. Постановка вопросов к глаголам. Определение роли глаголов в речи	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
106	Глаголы, противоположные по значению	Познакомиться с глаголами, противоположными по значению, учиться составлять из них пары и включать в предложения	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
107	Различение существительных, прилагательных и глаголов	Уметь находить разные части речи в группе однокоренных слов. Различать существительные, прилагательные и глаголы в предложении <i>соседи</i>	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
108	Настоящее время глагола	Постановка вопросов. Нахождение глаголов в форме настоящего времени предложениях. Изменение времени глагола на настоящее. Работа с деформированным текстом	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
109	Прошедшее время глагола	Постановка вопросов к глаголам прошедшего времени. Синтаксический разбор .Запись предложений с изменением времени	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		глаголов(с настоящего на прошедшее)					
110	Будущее время глагола	Особенности глаголов в форме будущего времени. Определение времени глаголов. Изменение времени глаголов	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
111	Различение глаголов по временам	Различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
112	Практические упражнения в различении глаголов по временам	Учиться различать глаголы по временам. Отрабатывать умения ставить вопросы к глаголам. Изменять время глагола	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
113	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	Наблюдать за изменением глаголов настоящего времени по числам. Изменять глаголы по числам	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение ИЗО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
114	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	Определение числа глагола. Подбор глаголов к существительным (согласование в числе). Дополнение предложений глаголами <i>директор</i>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
115	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	Наблюдать за изменением глаголов по числам. Запись предложений с изменением времени глаголов	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
116	Текст. Связь частей в тексте	Познакомиться с текстами, описывающими интересный случай или занимательную историю. Учиться использовать в них особые слова и словосочетания, которые помогут связать части текста по смыслу	развитие наглядно-образного мышления;	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Учиться обобщать полученные знания о глаголе, приводить примеры для характеристики изученных грамматических признаков глагола	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
118	Диктант по теме	Проверка знаний по теме	развитие слухового внимания	Чтение	Контрольный	Итоговый	

	«Изменение глаголов по временам и числам»	«Изменение глаголов по временам и числам»	и памяти				
119	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
120	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	Познакомиться с текстом. Распространение предложений. Написание рассказа	Развитие речи, овладение техникой речи	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>7.Предложение. Текст -9 ч.</b>							
121	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	Различать предложения по интонации. Сравнить их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений) <b>апельсин</b>	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
122	Определение однородных членов предложения	Выделение в тексте однородных членов предложения. Замена слов-обобщений однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Составление схем	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
123	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	Актуализация знаний об однородных членах. Нахождение однородных членов в предложении. Распространение предложений однородными членами	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
124	Однородные члены предложения с союзом <b>и</b>	Распространение предложений однородными членами. Синтаксический разбор, составление схем предложений с однородными членами, связанными союзом <b>и</b> Выработка навыка постановки запятой при однородных членах и отсутствия запятой при однородных членах с одиночным союзом <b>И</b>	развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
125	Однородные члены предложения без союзов и с союзом <b>и</b>	Выработка навыка постановки запятой при бессоюзных однородных членах и связанных между собой	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		союзом <b>и</b> . Распространение предложений однородными членами					
126	Знакомство с обращением	Познакомиться с обращением, его значением в речи. Потренироваться в чтении обращений с особой звательной интонацией.	развитие слухового внимания и памяти	Чтение Трудовое обучение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
127	Место обращения в предложении	Понаблюдать за местом обращения в предложении и выделением обращения при письме запятыми <b>пожалуйста</b>	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
128	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Составление предложений с данными словами. Распространение предложений однородными членами. Определение границ предложения в деформированном тексте	развитие слухового внимания и памяти	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
<b>8. Повторение -9ч.</b>							
129	Состав слова	Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Нахождение однокоренных слов в рассказе	Развитие речи, овладение техникой речи	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
130	Правописание гласных в корне и приставке	Упражнения в практическом написании гласных в корне и приставке. Находить в словах и объяснять орфографическую трудность	развитие зрительной памяти и внимания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
131	Правописание согласных в корне и приставке	Упражнения в практическом написании согласных в корне и приставке. Находить в словах и объяснять орфографическую трудность	развитие слухового внимания и памяти	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
132	Имя существительное	Актуализация знаний, обучающихся об имени существительном как о части речи. Нахождение существительных в словосочетаниях, предложениях, тексте. Написание имён собственных. Определение падежей	развитие зрительной памяти и внимания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

133	Имя прилагательное	Актуализация знаний, обучающихся об имени прилагательном как о части речи. Нахождение прилагательных в Практические упражнения в согласовании имён прилагательных с существительным в роде словосочетаниях, предложениях, тексте.	развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
134	Глагол	Актуализация знаний, обучающихся о глаголе как о части речи. Нахождение глаголов в словосочетаниях, предложениях, тексте. Запись предложений с изменением времени глаголов	развитие зрительной памяти и внимания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
135	Контрольный итоговый диктант	Проверка знаний обучающихся, полученных за учебный год	развитие слухового внимания и памяти	чтение	Контрольный	Итоговый	
136	Деловое письмо. Объявление	Повторить название частей в тексте объявления. Тренироваться в правильном расположении частей объявления	развитие зрительной памяти и внимания	чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	

**7 класс**

№	Тема	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Повторение. Звуки и буквы. Текст -8 ч.</b>							
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	Сравнивать гласные и согласные. Дифференциация гласных и согласных букв	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Вводный	Текущий фронтальный	
2	Разделительный мягкий и твёрдый знаки	Вспомнить в каких случаях пишется разделительный мягкий и твёрдый знаки. Найти сходство и различия в случаях их написания в словах. Доказать это на примерах	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
3	Правописание безударных гласных в словах	Восстановить в памяти правила написания безударных гласных в словах. Подбор проверочных слов путем изменения формы слова и путем подбора родственных слов.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления	Чтение Математика	Комбинированный	Текущий фронтальный	

4	Правописание звонких и глухих согласных в словах	Различение звонких и глухих согласных. Подбор родственных проверочных слов. Дифференциация звонких и глухих согласных на слух и на письме.	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний	Подбор проверочных слов путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Звук и буква»	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
7	Предложения нераспространённые и распространённые	Отличие распространённых предложений от нераспространённых. Распространение предложений с помощью вопросов. Определение темы текста	коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
8	Однородные члены предложения	Выделение в тексте однородных членов предложения. Замена слов-обобщений однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Составление схем <i>сантиметр</i> <i>километр</i>	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>2. Предложение. Текст -11 ч.</b>							
9	Распространение предложений однородными членами	Распространение предложений однородными членами. Синтаксический разбор, составление схем	Коррекция памяти, развитие творческого воображения	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
10	Составление предложений с однородными членами с	Составление предложений с однородными членами. Использовать данные однородные члены в	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	



	опорой на сюжетные картинки	составлении предложений с опорой на сюжетные картинки	использовать приемы запоминания и припоминания				
11	Составление предложений с однородными членами с помощью вопросов	Составление предложений с однородными членами. Определение границ предложения в деформированном тексте	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	Продолжать работу с текстом. Находить в нём основную мысль. Подбирать дополнительные факты для подтверждения основной мысли	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
13	Обращение. Его место в предложении	Вспомнить, какие слова называются обращением, с какой интонацией они произносятся, как выделяются в письменной речи.	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
14	Употребление обращения в диалоге	Тренироваться в использовании обращений в диалогах	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
15	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Составление предложений с данными словами. Распространение предложений однородными членами. Определение границ предложения в деформированном тексте <i>театр</i>	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
16	Диктант по теме «Повторение»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Чтение	Контрольный	Итоговый	
17	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
18	Деловое письмо. Адрес	Восстановить в памяти все ранее полученные знания об адресе. Анализировать записанные адреса, находить и исправлять в них допущенные ошибки	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

3. Состав слова. Текст -20 ч.							
19	Корень. Однокоренные слова	Выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнить значения однокоренных слов: находить сходство и различия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
20	Приставка	Выделение приставки. Образование новых слов с помощью приставок, значение приставок	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
21	Суффикс	Нахождение и выделение суффикса в слове. Роль суффикса в слове. Образование новых слов суффиксальным способом	Развитие мелкой моторики	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
22	Окончание	Определение роли окончания в слове. Формообразующая роль окончания. Составлять предложения меняя форму слова	Коррекция развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий фронтальный	
23	Безударные гласные в корне Правописание сложных слов с соединительными гласными <b>О</b> и <b>Е</b>	Нахождение безударных гласных в словах. Определение способа проверки, подбор проверочных слов Подбор проверочных слов путем изменения формы слова и путем подбора родственных слов.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
24	Звонкие и глухие согласные в корне	Нахождение орфограммы в словах. Определение способа проверки, подбор проверочных слов	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
25	Правописание в корне. Закрепление знаний	Нахождение орфограммы в слове. Отработка навыка подбирать проверочные слова <i>естествознание</i> <i>насекомое</i>	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
26	Гласные и согласные в приставках	Упражнения в практическом написании приставок Распространение предложений словами с приставками <i>недавно</i>	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

27	Разделительный твёрдый знак после приставок	Отработка навыков правописания твёрдого знака в словах с приставками. Распространение предложений	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
28	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	Практические упражнения в правописании гласных и согласных в корне и приставке <i>реценнт</i>	Коррекция мышления, вербальной памяти на основе упражнений	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
29	Диктант по теме «Состав слова. Правописание в корне и приставке»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение	Контрольный	Итоговый	
30	Знакомство со сложными словами	Познакомиться со сложными словами. Составление словосочетаний со сложными словами	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
31	Правописание сложных слов	Выучить правило правописания соединительных гласных в сложных словах Составление словосочетаний со сложными словами	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
32	Образование сложных слов	Потренироваться в образовании сложных слов из заданных частей и соединительных гласных	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
33	Состав слова. Закрепление знаний	Морфемный разбор слов. Образование новых слов различными способами (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный)	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
34	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Состав слова»	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
35	Диктант по теме «Сложные слова»	Написание диктанта .Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Контрольный	Итоговый	
36	Изложение повествовательного текста с предварительным	Знакомство с текстом. Анализ текста по вопросам учителя. Составление плана. Пересказ. Написание текста	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	

	анализом						
37	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в изложении	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
38	Деловое письмо. Поздравление	Потренироваться в написании разных по тематике поздравлений, используя для этого приведённую таблицу конкретных примеров обращений, поздравлений, пожеланий и подписей	Коррекция активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение Биология	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>4. Части речи. Текст. Существительное – 28 ч.</b>							
39	Различение частей речи.	Уметь находить разные части речи в группе однокоренных слов. Распространение предложений	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
40	Образование одних частей речи от других	Практические упражнения в образовании одних частей речи от других.	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
41	Значение существительных в речи	Понимать значение существительных в речи. Подбирать к обобщающим названиям названия конкретных предметов и уметь обозначать ряд конкретных названий предметов обобщающим словом	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	Закреплять умение сравнивать один предмет с другим, используя существительные	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
43	Род и число существительных	Различение существительных по родам. Определение рода существительных	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Познакомиться с существительными мужского и женского рода с шипящей на конце. Дополнение предложений существительными	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
45	Правописание существительных с шипящей на конце	Запомнить правило написания мягкого знака после шипящих, основанного на различении рода существительных	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
46	Существительные	Познакомить с существительными 1-	Коррекция и развитие	Чтение	Комбинированный	Текущий	

	1-го склонения	го склонения. Нахождение существительных 1-го склонения. Определение рода, выделение окончаний	словесно-логического мышления	История		фронтальный	
47	Определение склонения существительных по начальной форме	Учиться определять склонение существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания <i>температура</i>	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
48	Существительные 2-го склонения	Нахождение существительных 2-го склонения. Определение рода, выделение окончаний	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
49	Существительные 3-го склонения	Нахождение существительных 3-го склонения. Определение рода, выделение окончаний	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
50	Различение существительных 1,2 и 3 склонений	Тренироваться в различении существительных 1.2 и 3-го склонений	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	Сравнивать ударные и безударные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 1-го склонения	Коррекция и развитие долговременной памяти	чтение география	Комбинированный	Текущий фронтальный	
52	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	Практические упражнения по замене существительных с ударными окончаниями существительными с безударным окончанием	Коррекция развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
54	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения»	Сравнивать ударные и безударные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 2-го	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		склонения					
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов <i>лекарство</i>	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения»	Сравнивать ударные и безударные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 3-го склонения	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	Учиться доказывать необходимость устанавливать последовательность описанных в тексте фактов	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
59	Склонение существительных в единственном числе	Определение склонения существительных. Изменение существительных разного склонения по падежам. Выделение падежных окончаний	Коррекция и развитие орфографической зоркости и обогащение активного словаря	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
60	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	Отработка навыков определения склонения существительных. Постановка падежных вопросов к существительным. Выделение окончаний. Работа с деформированным текстом	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
61	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Склонение существительных» <i>стадион</i> <i>бассейн</i> <i>тренер</i>	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
62	Диктант по теме «Склонение существительных»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания лица	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Контрольный	Итоговый	
63	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными	Коррекция и развитие	Чтение	Повторительно-	Текущий	

		в диктанте	словесно-логического мышления		обобщающий	фронтальный	
64	Деловое письмо. Записка	Восстановить в памяти план записки. Определять основное содержание записки. Использовать содержание прочитанных стихотворений для написания записок от имени литературного героя	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
65	Сочинение по данному плану и опорным словам	Запись опорных слов. Составление рассказа. Написание сочинения	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
66	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение История	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
<b>5. Прилагательное -16 ч.</b>							
67	Значение прилагательных в речи	Грамматические признаки имени прилагательного. Значение и роль имени прилагательного в предложении и речи <i>велосипед</i>	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
68	Описание предмета и его частей	Обогащать словарь прилагательными, описывающими внешность человека. Составление предложений <i>портрет</i>	Коррекция памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
69	Использование прилагательных для сравнения предметов	Практическое использование прилагательных для сравнения предметов. Работа с деформированным текстом	Коррекция вербальной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
70	Словосочетания с прилагательными	Составление словосочетаний с прилагательными. Подбор прилагательных к существительным <i>почтальон</i>	Коррекция и развитие орфографической зоркости, обогащение активного словаря	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	Учиться объяснять понятие согласования прилагательных с существительным, опираясь на данные примеры и схемы окончаний прилагательных	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Различать окончания прилагательных в единственном и множественном числе	Коррекция и развитие связной письменной речи	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	



73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	Тренироваться в постановке вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Выделение окончаний. Определение окончаний по вопросам	Коррекция и развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	Повторить правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода и сделать вывод о соответствии окончания прилагательного окончанию вопроса	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
76	Изменение прилагательных женского рода о падежам	Понаблюдать за изменением прилагательных женского рода по падежам, опираясь на таблицу склонения. Тренироваться в постановке вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	Коррекция и развитие памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
77	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	Тренироваться в постановке вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Выделение окончаний. Определение окончаний по вопросам	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	Опираясь на прошлый опыт работы с прилагательными мужского и среднего рода, сделать вывод о соответствии падежных окончаний прилагательных женского рода окончаниям вопросов	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе <i>приветливый</i> <i>спектакль</i> <i>антракт</i>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
81	Прилагательное.	Выделять из предложения сочетания	Коррекция и развитие	Чтение	Комбинированный	Текущий	



	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	прилагательных с существительными, определять их падеж по вопросам и выделять окончания прилагательных	словесно-логического мышления			фронтальный	
82	Диктант по теме «Прилагательное»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Контрольный	Итоговый	
<b>6.Глагол -20 ч.</b>							
83	Значение глаголов в речи	Вспомнить признаки глагола. Постановка вопросов к глаголам. Определение роли глаголов в речи	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
84	Использование глаголов в речи для сравнения предметов	Учиться использовать глаголы для сравнения предметов	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
85	Различение глаголов по временам	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, ставить вопросы к глаголам	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
86	Изменение глаголов по временам.	Отрабатывать умения ставить вопросы к глаголам. Изменять время глагола	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
87	Различение глаголов по числам	Определение числа глаголов. Подбор глаголов к существительным (согласование в числе). Дополнение предложений глаголами с опорой на иллюстрацию	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
88	Изменение глаголов по числам	Упражнения в изменении глаголов по числам. Изменение числа глаголов в тексте <i>география</i>	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	Наблюдение за изменением по родам глаголов в прошедшем времени. Изменение рода глагола в прошедшем времени в тексте	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
90	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в	Учиться различать окончания женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени, приводить	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	прошедшем времени	примеры этих различий					
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний	Тренироваться в изменении глаголов по временам и числам. Запись предложений с изменением времени и числа глаголов	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
92	Диктант по теме «Время и число глагола»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение	Контрольный	Итоговый	
93	Понятие о неопределённой форме глагола	Понятие о неопределённой форме глагола. Дополнение текста глаголами неопределённой формы	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
94	Правописание глаголов в неопределённой форме	Использовать уже известный способ подстановки вопроса к глаголу для проверки написания мягкого знака	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
95	Постановка глаголов в неопределённую форму	Тренироваться в постановке глаголов в неопределённую форму	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
96	Использование частицы <b>не</b> в значении отрицания	Тренироваться в использовании частицы <b>не</b> с глаголами в значении отрицания	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
97	Наблюдение за правописанием частицы <b>не</b> с глаголами	Практические упражнения в раздельном написании <b>не</b> с глаголами	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
98	Правописание частицы <b>не</b> с глаголами	Практические упражнения в раздельном написании <b>не</b> с глаголами. Слитное написание глаголов, которые без <b>не</b> не употребляются <b>порядочный</b>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
99	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Учиться обобщать полученные знания о глаголе, приводить примеры для характеристики изученных грамматических признаков глагола	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
100	Диктант по теме «Глагол»	Написание диктанта. Выполнение грамматических заданий	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение	Контрольный	Итоговый	
101	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в	Коррекция памяти:	Чтение	Повторительно-	Периодический	

		диктанте	быстроты и прочности восприятия		обобщающий		
102	Деловое письмо. Письмо	Тренироваться в правильном оформлении писем. Учиться задавать вопросы адресату.	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>7. Местоимение -11 ч.</b>							
103	Личные местоимения	Познакомиться с частью речи, которая указывает на предметы, но не называет их. Учиться выбирать из предложения слова, которые указывают на предмет(местоимения) и названия самих предметов(существительные) Потренироваться в замене местоимений существительными в предложении	Коррекция и развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
104	Значение личных местоимений в речи	Определение роли и значения местоимений в речи. Составление пар предложений с использованием личных местоимений для связи предложений. Потренироваться в замене существительных местоимениями в тексте	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
105	Местоимения 1- го лица	Познакомиться с местоимениями 1-го лица. Нахождение в тесте местоимений 1-го лица.замена существительных местоимениями 1-го лица	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
106	Местоимения 2-го лица	Познакомиться с местоимениями 2-го лица. Нахождение в тесте местоимений 2-го лица.замена существительных местоимениями 2-го лица	коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
107	Местоимения 3-го лица	Познакомиться с местоимениями 3-го лица. Нахождение в тесте местоимений 3-го лица. замена существительных местоимениями 3-го лица <b>кабинет</b>	Развитие способности обобщать и делать выводы.	Чтение	Комбинированный	Комбинированный	
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного	Определение рода личных местоимений 3-го лица единственного	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	числа по родам	числа. Замена повторяющихся существительных в тексте местоимениями 3-го лица единственного числа					
109	Различение местоимений по лицам и числам	Учиться различать местоимения 1,2 и 3-го лица. Замена существительных личными местоимениями <i>мороженое</i>	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
110	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Актуализация знаний, обучающихся по теме «Местоимение». Изменение местоимений по родам и числам.	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
111	Диктант по теме «Личные местоимения»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Контрольный	Итоговый	
112	Изложение рассказа по началу и опорным словам	Дополнить текст недостающими фактами ,указанными в плане используя опорные слова	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
113	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в изложении	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
<b>8.Предложение. Текст – 15 ч.</b>							
114	Однородные члены предложения без союзов и с союзом <i>и</i>	Нахождение однородных членов. Постановка знаков препинания при союзном и бессоюзном перечислении. Составление схем предложений. Синтаксический разбор <i>станок мастер</i>	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение СБО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
115	Однородные члены предложения с союзами <i>а,но</i>	Нахождение однородных членов. Знакомство с правилом постановки знаков препинания между однородными членами с союзами <i>а,но</i> . Составление схем предложений	коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
116	Однородные члены предложения с союзами <i>и,а,но</i>	Нахождение однородных членов предложения. Учиться правильно ставить запятые между однородными	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		членами предложения					
117	Обращение	Потренироваться в чтении обращений с особой звательной интонацией. Понаблюдать за местом обращения в предложении и выделением обращения при письме запятыми	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
118	Знаки препинания при обращении	Познакомиться с обращением, которое выделяется восклицательным знаком. Учиться использовать такие обращения в речи героев диалога	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение ИЗО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
119	Простое предложение. Закрепление знаний	Закрепление знаний о простом предложении. Нахождение грамматических основ. Составление схем предложений. Синтаксический разбор	Коррекция и развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
120	Диктант по теме «Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> »	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Контрольный	Итоговый	
121	Части сложного предложения	Познакомиться со сложным предложением. Сравнить простое и сложное предложения.	Коррекция и развитие слухового восприятия	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
122	Знаки препинания в сложном предложении	Постановка знаков препинания в сложных союзных предложениях. Составление сложных союзных предложений	Коррекция и развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
123	Составление сложных предложений	Тренироваться в составлении сложных предложений из данных частей, дополнять сложные предложения недостающей частью	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
124	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	Практические упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях (союзных и бессоюзных). Слияние двух простых предложений в сложное	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
125	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Составление предложений по опорным выражениям, схемам, данному началу. Исправление речевых ошибок в предложении	Коррекция и развитие долговременной памяти	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	

126	Коллективное сочинение по серии картинок	Составление рассказа по серии картинок, по вопросам. Составление и пересказ рассказа. Написание рассказа	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
127	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
128	Деловое письмо. Объявление	Тренироваться в написании объявлений. Разнообразить тематику объявлений. Коллективно составить несколько объявлений, которые могли бы написать литературные герои	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>9. Повторение -8ч.</b>							
129	Состав слова	Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Нахождение однокоренных слов в рассказе	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение активного словаря	чтение ИЗО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
130	Правописание в приставке и корне	Упражнения в практическом написании в корне и приставке. Находить в словах и объяснять орфографическую трудность	Коррекция и развитие связной письменной речи	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
131	Существительное	Актуализация знаний, обучающихся об имени существительном как о части речи. Нахождение существительных в словосочетаниях, предложениях, тексте.. Определение падежей	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
132	Прилагательное	Актуализация знаний, обучающихся об имени прилагательном как о части речи. Нахождение прилагательных в Практические упражнения в согласовании имён прилагательных с существительным в роде словосочетаниях, предложениях, тексте.	Коррекция и развитие наблюдательности, умения сравнивать глаголы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
133	Глагол	Актуализация знаний, обучающихся о глаголе как о части речи. Нахождение глаголов в словосочетаниях, предложениях, тексте. Запись предложений с изменением времени	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		глаголов					
134	Местоимение	Актуализация знаний, обучающихся о местоимении как о части речи. Нахождение местоимений в словосочетаниях, предложениях, тексте	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
135	Контрольный итоговый диктант	Проверка знаний обучающихся по итогам учебного года	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Контрольный	Итоговый	
136	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	

### 8 класс

№	Тема	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Предложение. Повторение -8 ч.</b>							
1	Простые и сложные предложения	Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Отличие простых предложений от сложных. Синтаксический разбор. Распространение простых и сложных предложений	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
2	Составление сложных предложений	Тренироваться в составлении сложных предложений из данных частей ,дополнять сложные предложения недостающей частью	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
3	Выделение однородных членов из предложения	Вспомнить какие члены называются однородными и с какой интонацией они произносятся. Ставить запятые между однородными членами предложения	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
4	Использование однородных членов в предложении	Дополнение предложений однородными членами. Определение границ предложений. Дополнение предложений текста однородными членами	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
5	Обращение. Знаки	Потренироваться в чтении обращений	Развитие орфографической	чтение	Комбинированный	Текущий	

	препинания при обращении	с особой звательной интонацией. Выделять обращения при письме запятыми. различать обращение, которое выделяется восклицательным знаком. Учиться использовать такие обращения в речи героев диалога <b>Отечество</b>	зоркости			фронтальный	
6	Использование обращений в предложениях	Тренироваться в использовании обращений в предложениях	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	Составление предложений с данными словами. Распространение предложений однородными членами. Определение границ предложения в деформированном тексте	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
8	Деловое письмо. Адрес	Тренироваться в написании адреса	Коррекция и развитие слухового восприятия	чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>2. Состав слова. Текст -16 ч.</b>							
9	Корень. Однокоренные слова	Выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнить значения однокоренных слов: находить сходство и различия. Дополнять предложения однокоренными словами	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
10	Приставка, суффикс, окончание	Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов. Дополнять предложения текста однокоренными словами Составлять предложения меняя форму слова	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
11	Разбор слов по составу	Учиться работать со схемами состава слова и подбирать к ним примеры, разбирать слова по составу <b>Секретарь</b>	Коррекция и развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
12	Проверка орфограмм в корне	Закреплять умение находить орфограммы в корне. Дифференцировать способы проверки орфограмм, подбирать примеры	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
13	Нахождение орфограмм	Орфограммы приставки и корня.	Коррекция и развития	чтение	Комбинированный	Текущий	



	в корне приставке	Распространение предложений словарными словами	устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение			фронтальный	
14	Правописание приставок	Упражнения в практическом написании приставок Распространение предложений словами с приставками	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
15	Орфограммы в корне и приставке	Практические упражнения в правописании гласных и согласных в корне и приставке	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение история	Комбинированный	Текущий фронтальный	
16	Текст. Составление плана текста	Закреплять умение находить в тексте основную мысль и подкреплять её данными фактами. Учиться дополнять составной план текста недостающими пунктами в главной части плана	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия, обогащение активного словаря	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
17	Сложные слова с соединительными гласными <i>о, е</i>	Вспомнить правила правописания сложных слов с соединительными гласными и потренироваться в их написании	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
18	Сложные слова без соединительной гласной	Познакомиться со сложными словами без соединительной гласной. Упражнения в словообразовании сложных слов без соединительной гласной	Коррекция, развитие и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
19	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	Сравнить способы образования сложных слов с соединительными гласными и без них, привести примеры. Потренироваться в образовании сложных слов разными способами	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
20	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Состав слова» <b>Паспорт</b>	Развитие орфографической зоркости	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
21	Диктант по теме «Состав	Написание диктанта. Выполнение	Коррекция и развитие	чтение	Контрольный	Итоговый	

	слова»	грамматического задания	словесно-логического мышления				
22	Сочинение по данному началу частей	Учиться писать сочинение по данному началу частей	Коррекция и развитие слухового восприятия	чтение география	Развитие речи	Текущий фронтальный	
23	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте и сочинении	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
24	Деловое письмо. Поздравление	Потренироваться в заполнении поздравительных открыток и в сочинении текста поздравлений с праздниками родных и друзей	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>3. Части речи. Текст. Существительное – 18 ч.</b>							
25	Различение частей речи	Уметь находить разные части речи в группе однокоренных слов. Распространение предложений <i>Документ</i>	Коррекция и развитие наблюдательности, обогащение активного словаря	чтение ИЗО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
26	Значение существительных в речи	Закрепить знания о существительных полученные ранее. Обогащать словарь существительных названиями чувств человека <i>Чувство</i>	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
27	Существительные, близкие по значению	Познакомиться с существительными, близкими по значению. Упражняться в выборе из двух близких по значению существительных более подходящего по смыслу слова и вставлять его в словосочетания и предложения	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
28	Род, число и падеж существительных	Повторить основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение история	Комбинированный	Текущий фронтальный	
29	Определение склонения существительных	Опираясь на схемы склонения существительных, уметь объяснить, какие существительные относятся к 1,2 и 3-му склонению. Коллективно подбирать как можно больше примеров к каждой схеме	Коррекция и развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		<b>Планета</b>					
30	Ударные и безударные окончания существительных	Учиться доказывать необходимость проверки безударных падежных окончаний существительных и выбирать способ их проверки	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1-го склонения. Изменение падежа существительных в предложении. Выделение окончаний	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 2-го склонения. Изменение падежа существительных в предложении. Выделение окончаний <b>Государство</b>	Коррекция и развитие связной письменной речи	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 3-го склонения. Изменение падежа существительных в предложении. Выделение окончаний <b>Медаль</b>	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	Обобщать знания о правописании падежных окончаний существительных в единственном числе	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
35	Изменение по падежам существительных во множественном числе	Понаблюдать за изменением о падежам существительных во множественном числе	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение история	Комбинированный	Текущий фронтальный	
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	Учиться ставить падежные вопросы к существительным во множественном числе	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
37	Падежные окончания существительных во множественном числе	Научиться выделять падежные окончания существительных во множественном числе	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

			припоминания				
38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	Наблюдение за ударными и безударными окончаниями существительных во множественном числе	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	чтение история	Комбинированный	Текущий фронтальный	
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	Поупражняться в проверке безударных окончаний существительных, используя приём подстановки проверочных слов <i>Пациент</i>	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	Потренироваться в правильном употреблении формы родительного падежа существительных во множественном числе	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
41	Склонение существительных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Существительное» <i>Депутат</i>	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
42	Диктант по теме «Существительное»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Контрольный	Итоговый	
<b>4.Прилагательное – 17ч.</b>							
43	Значение прилагательных в речи	Закрепить знания о прилагательном, полученные ранее. Обогащать словарь прилагательных названиями качества свойств предметов	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
44	Прилагательные близкие по значению	Познакомиться с прилагательными близкими по значению. Упражняться в выборе из двух близких по значению прилагательных более подходящего по смыслу слова и вставлять его в словосочетания и предложения	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления	чтение география	Комбинированный	Текущий фронтальный	
45	Словосочетания с прилагательными	Доказывать смысловую и грамматическую связь прилагательных с существительными на примерах данных словосочетаний	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

46	Род и число прилагательных	Повторить основные грамматические признаки прилагательного: род, число. <i>Электричество</i>	Коррекция и развитие связной письменной речи	чтение ИЗО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	Понаблюдать за изменением окончаний прилагательных по вопросам.	Коррекция и развитие слухового восприятия	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
48	Постановка вопросов к прилагательным	Тренироваться в постановке вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	Обобщить знания о правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе <i>Территория</i>	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	Закреплять умение сравнивать данный текст с планом, находить в тексте пропущенные части. Учиться находить в тексте основную мысль и выражать её своими словами, дополнять основную мысль недостающими фактами или примерами, используя в предложениях прилагательные	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
51	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	Тренироваться в выделении из предложения словосочетаний с прилагательными во множественном числе	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
52	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	Понаблюдать за изменением по падежам прилагательных во множественном числе.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
53	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	Тренироваться в постановке вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах. Научиться выделять окончания прилагательных во множественном числе <i>Полиция</i>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
54	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе. Распространение предложений прилагательными	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

55	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	Практические упражнения в склонении прилагательных. Обобщить знания о правописании падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
56	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Прилагательное» <i>Характер</i>	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
57	Диктант по теме «Прилагательное»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	чтение история	Контрольный	Итоговый	
58	Деловое письмо. Записка	Восстановить в памяти план записки. Определять основное содержание записки. Тренироваться в написании записки	Коррекция и развитие связной письменной речи	чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
59	Характеристика литературного героя	Учиться писать характеристику литературного героя по данному плану	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>5. Местоимение – 19 ч.</b>							
60	Значение местоимений в речи	Вспомнить часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их. Привести примеры личных местоимений, употребляя их вместо существительных. Потренироваться в замене местоимений существительными в предложении, в употреблении местоимений для связи рядом стоящих предложений по смыслу	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
61	Различение местоимений по лицам и числам	Закреплять умение различать местоимения по лицам и числам	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
62	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного	Познакомиться со склонением личного местоимения 1-го лица единственного числа. Понаблюдать за	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	числа ( <b>я</b> )	тем, как при склонении местоимения меняется всё слово <b>Профессия</b>					
63	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	Практические упражнения в склонении местоимений 1-го лица единственного числа	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
64	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа ( <b>мы</b> )	Познакомиться со склонением личного местоимения 1-го лица множественного числа. Понаблюдать за тем, как при склонении местоимения меняется всё слово	Коррекция и развитие наблюдательности, обогащение активного словаря	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
65	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	Практические упражнения в склонении местоимений 1-го лица множественного числа	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
66	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа ( <b>я, мы</b> )	Потренироваться в правильном употреблении местоимений в разных падежных формах с предлогами и без них	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
67	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа ( <b>ты</b> )	Познакомиться со склонением личного местоимения 2-го лица единственного числа. Понаблюдать за тем, как при склонении местоимения меняется всё слово <b>Совесть</b>	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
68	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	Практические упражнения в склонении местоимений 2-го лица единственного числа	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
69	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа ( <b>вы</b> )	Познакомиться со склонением личного местоимения 2-го лица множественного числа. Понаблюдать за тем, как при склонении местоимения меняется всё слово	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
70	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	Практические упражнения в склонении местоимений 2-го лица множественного числа	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение география	Комбинированный	Текущий фронтальный	
71	Склонение местоимений 2-го лица единственного	Потренироваться в правильном употреблении местоимений в разных	Коррекция и развитие связной письменной речи	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	и множественного числа <b>(ты, вы)</b>	падежных формах с предлогами и без них					
72	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа <b>(он, она, оно)</b>	Познакомиться со склонением личных местоимений 3-го лица единственного числа. Понаблюдать за тем, как при склонении местоимений меняется всё слово	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
73	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	Практические упражнения в склонении местоимений 3-го лица единственного числа	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
74	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа <b>(они)</b>	Познакомиться со склонением личного местоимения 3-го лица множественного числа. Понаблюдать за тем, как при склонении местоимения меняется всё слово	Коррекция и развитие долговременной памяти	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
75	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	Практические упражнения в склонении местоимений 3-го лица множественного числа	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
76	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа <b>(он, она, оно, они)</b>	Потренироваться в правильном употреблении местоимений в разных падежных формах с предлогами и без них	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
77	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Местоимение» <b>Юмор</b>	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	чтение история	Комбинированный	Текущий фронтальный	
78	Деловое письмо. Письмо	Вспомнить правила написания письма. Переделать прочитанный текст в письмо. Составить и записать ответное письмо, используя местоимения при обращении	Коррекция и развитие слухового восприятия	чтение география	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>6.Глагол – 21 ч.</b>							
79	Значение глаголов в речи	Закрепить знания глаголе, полученные ранее. Обогащать словарь глаголов названиями поступков людей, их чувств	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
80	Глаголы, близкие по	Познакомиться с глаголами, близкими	Коррекция мыслительных	чтение	Комбинированный	Текущий	



	значению	по значению. Упражняться в выборе из двух близких по значению глаголов более подходящего по смыслу слова и вставлять его в словосочетания и предложения	процессов: обобщения и исключения			фронтальный	
81	Частица <i>не</i> с глаголами	Привести примеры употребления частицы <i>не</i> с глаголами, дополнить вывод о её значении и правописании	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
82	Неопределённая форма глагола	Отрабатывать умение ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме, правильно писать глаголы в неопределённой форме	Коррекция и развитие орфографической зоркости	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
83	Изменение глаголов по временам и числам	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, изменять их по числам <i>Квитанция</i>	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
84	Знакомство с глаголами 1-го лица	Познакомиться с понятием лица глагола. Учиться различать глаголы 1-го лица единственного и множественного числа	Коррекция и развитие долговременной памяти	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
85	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	Практические упражнения в постановке вопросов к глаголам 1-го лица	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
86	Употребление глаголов в 1-ом лице единственного и множественного числа	Тренироваться в выборе правильной формы глагола, используя приём подстановки личного местоимения и вопроса	Коррекция и развитие связной письменной речи	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
87	Знакомство с глаголами 2-го лица	Учиться различать глаголы 2-го лица единственного и множественного числа	Коррекция и развитие памяти	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
88	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	Практические упражнения в постановке вопросов к глаголам 2-го лица	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
89	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	Запомнит правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Потренироваться в их написании <i>Дисциплина</i>	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
90	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и	Тренироваться в выборе правильной формы глагола, используя приём подстановки личного местоимения и	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

	множественного числа	вопроса					
91	Знакомство с глаголами 3-го лица	Учиться различать глаголы 3-го лица единственного и множественного числа	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
92	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	Практические упражнения в постановке вопросов к глаголам 3-го лица. <b>Клиент</b>	Коррекция и развитие долговременной памяти	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
93	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	Тренироваться в выборе правильной формы глагола, используя приём подстановки личного местоимения и вопроса	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
94	Правописание глаголов, которые оканчиваются на <b>-тся, -ться</b>	Различать глаголы, которые заканчиваются на <b>-тся</b> и <b>-ться</b> проверяя вопросами. Учиться доказывать правильность их употребления при письме	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
95	Различение глаголов по лицам и числам	Закреплять умение различать местоимения по лицам и числам <b>Патриот</b>	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
96	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Глагол»	Коррекция и развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
97	Диктант по теме «Глагол»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Чтение	Контрольный	Итоговый	
98	Деловое письмо. Объявление	Познакомиться с разнообразной тематикой объявлений. Учиться различать объявления-приглашения, объявления-просьбы, объявления-извинения и объявления-запреты	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
99	Изложение отрывка из повести	Деление отрывка на части. Составление плана. Написание изложения	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>7. Наречие – 16 ч.</b>							
100	Наречие как часть речи	Познакомиться с новой частью речи-наречием. Находить наречия в тексте	Коррекция и развитие долговременной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

101	Наречие- неизменяемая часть речи	Учиться задавать вопросы от глагола к наречию. Сделать вывод о наречии как неизменяемой части речи <b>Неожиданно</b>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
102	Значение наречий в речи	Учиться подбирать к названиям действий их признаки. Отрабатывать постановку вопросов от глагола к наречию и запомнить вопросы ,на которые отвечают наречия	Коррекция и развитие долговременной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
103	Образование наречий от прилагательных	Тренироваться в образовании наречий от прилагательных и дописывать словосочетания однокоренными прилагательными и наречиями	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
104	Наречия противоположные и близкие по значению	Учиться составлять пары из наречий, противоположных по значению, и наречий близких по значению	Коррекция и развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
105	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	Учиться находить наречия в предложении и тексте. Дополнение предложений наречиями <b>Память</b>	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный й	
106	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	Учиться находить наречия в предложении и тексте. Дополнение предложений наречиями	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
107	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	Учиться находить наречия в предложении и тексте. Дополнение предложений наречиями	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
108	Наречия, отвечающие на вопрос <i>куда? откуда?</i>	Учиться находить наречия в предложении и тексте. Дополнение предложений наречиями	Коррекция и развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
109	Постановка вопросов к наречиям	Практические упражнения в постановке вопросов к наречиям	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

110	Подбор наречий с опорой на вопросы	Учиться подбирать наречия с опорой на вопрос. Работа с деформированным текстом	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
111	Наречие. Закрепление знаний	Составление предложений с использованием наречий	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
112	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Наречие»	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
113	Деловое письмо. Объяснительная записка	Восстановить в памяти правила оформления объяснительной записки. Написать объяснительную записку по общепринятой форме от имени литературного персонажа	Коррекция и развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
114	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	Составление рассказа по сюжетной картине, по вопросам. Составление и пересказ рассказа. Написание рассказа	Коррекция и развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
115	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в сочинении	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы.	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
<b>8. Предложение. Текст – 11ч.</b>							
116	Простое предложение с однородными членами	Обобщить знания о простых предложениях однородными членами	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
117	Распространение предложений с однородными членами	Потренироваться в распространении предложений однородными членами. Объяснять правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
118	Сложное предложение без союзов	Сравнивать простое и сложное предложение, чертить их схемы. Составлять сложные предложения из простых предложений <b>Станция</b>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
119	Сложное предложение с	Познакомиться со сложными	Коррекция и развитие	Чтения	Комбинированный	Текущий	

	союзами <i>и,а,но</i>	предложениями с союзами <i>и,а,но</i> . Потренироваться в постановке союзов и запятых между частями сложного предложения	слухового восприятия			фронтальный	
120	Составление сложных предложений с союзами <i>и,а,но</i>	Составление сложных предложений с союзами <i>и,а,но</i> Постановка знаков препинания в сложных предложениях. Составление схем	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
121	Сравнение простых и сложных предложений	Сравнивать простое и сложное предложение, чертить их схемы. Нахождение сложных предложений. Нахождение грамматических основ	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
122	Распространение простых и сложных предложений	Распространение сложных и простых предложений второстепенными членами.	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
123	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Предложение»	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
124	Диктант по теме «Предложение»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Контрольный	Итоговый	
125	Деловое письмо. Заявление	Познакомиться с планом, по которому пишется заявление. Составить текст заявления из данных структурных частей и правильно расположить их на листе бумаги. Учиться заполнять бланк заявления	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы.	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
126	Сочинение по личным наблюдениям	Составление рассказа. Пересказ составленного рассказа. Написание сочинения	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.	Чтение	Развитие речи	Текущий фронтальный	
<b>9.Повторение – 10 ч.</b>							
127	Состав слова	Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Нахождение однокоренных слов в рассказе	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
128	Существительное	Актуализация знаний, обучающихся	Коррекция и развитие	Чтение	Комбинированный	Текущий	

		об имени существительном как о части речи. Нахождение существительных в словосочетаниях, предложениях, тексте. Определение падежей	мыслительной деятельности (установление логических связей)			фронтальный	
129	Прилагательное	Актуализация знаний, обучающихся об имени прилагательном как о части речи. Нахождение прилагательных в Практические упражнения в согласовании имён прилагательных с существительным в роде словосочетаниях, предложениях, тексте.	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
130	Местоимение	Актуализация знаний, обучающихся о местоимении как о части речи. Нахождение местоимений в словосочетаниях, предложениях, тексте	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
131	Глагол	Актуализация знаний, обучающихся о глаголе как о части речи. Нахождение глаголов в словосочетаниях, предложениях, тексте. Запись предложений с изменением времени глаголов	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
132	Наречие	Актуализация знаний, обучающихся о наречии как о части речи. Нахождение наречий в словосочетаниях, предложениях, тексте.	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
133	Предложение	Закрепление знаний о предложении. Нахождение грамматических основ. Составление схем предложений. Синтаксический разбор	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Чтение	Текущий фронтальный	Текущий фронтальный	
134	Деловое письмо. Расписка	Познакомиться с распиской. Потренироваться в написании расписки	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение История	Развитие речи	Текущий фронтальный	
135	Контрольный итоговый диктант	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение	Контрольный	Итоговый	
136	Работа над ошибками	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	Развитие орфографической зоркости	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	

**9 класс**

№	Тема	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>1. Предложение. Текст- 6 ч.</b>							
1	Простые предложения	Обобщить знания о простом предложении, обобщая схемы предложений и постановку знаков препинания в них <i><b>жестокость</b></i>	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
2	Сложные предложения	Обобщить знания о сложном предложении, обобщая схемы предложений и постановку знаков препинания в них. Доказательно соотнести данные примеры предложений со схемами и соединить, где надо, части сложных предложений союзами	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
3	Распространение простых предложений	Тренироваться в распространении простых предложений второстепенными членами	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
4	Распространение сложных предложений	Тренироваться в распространении частей сложных предложений второстепенными членами	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
5	Составление сложных предложений	Коллективно сочинять вторую часть сложных предложений, стараясь подбирать как можно больше вариантов	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
6	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	Коллективно сочинять сложные предложения для подкрепления основной мысли в тексте фактами. Актуализация знаний по теме «Предложение»	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>2. Состав слова. Текст – 12ч.</b>							
7	Корень и однокоренные слова	Обобщить знания о составе слова. Выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнить значения однокоренных слов: находить сходство и различия. Дополнять предложения однокоренными словами	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		<i>конфликт</i>					
8	Образование слов с помощью суффиксов	Тренироваться в образовании в образовании однокоренных слов с помощью суффиксов, объясняя, где надо, правописание в корне <i>владелец</i>	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
9	Образование слов с помощью приставок	Тренироваться в образовании однокоренных слов с помощью приставок, объясняя, где надо, правописание приставок	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
10	Правописание в корне	Закреплять умение находить орфограммы в корне. Дифференцировать способы проверки орфограмм, подбирать примеры	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
11	Правописание приставок	Упражнения в практическом написании приставок Распространение предложений словами с приставками	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
12	Сложные слова с соединительными гласными	Вспомнить правила правописания сложных слов с соединительными гласными и потренироваться в их написании <i>сбербанк</i>	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
13	Сложные слова без соединительной гласной	Познакомиться со сложными словами без соединительной гласной. Упражнения в словообразовании сложных слов без соединительной гласной	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
14	Сложносокращённые слова	Познакомиться со сложносокращёнными словами, способами их образования и особенностями использования. Потренироваться в употреблении таких слов в устной и письменной речи	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
15	Состав слова. Закрепление знаний	Проверка знаний по теме «Состав слова»	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение История	Повторительно-обобщающий	Периодический	
16	Диктант по теме	Написание диктанта. Выполнение	Коррекция и развитие	Чтение	Контрольный	Итоговый	



	«Предложение», «Состав слова»	грамматического задания	мыслительной деятельности (установление логических связей)				
17	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
18	Деловое письмо. Автобиография	Познакомиться с деловой бумагой-автобиографией. Обсудить план, по которому необходимо писать автобиографию. Написать свою автобиографию по данному плану <i>автобиография</i>	Коррекция и развитие долговременной памяти	Чтение	Сообщение новых сведений	Текущий фронтальный	
<b>3. Части речи. Текст. Существительное – 17 ч.</b>							
19	Значение предметности	Повторить все известные грамматические признаки существительных, используя данные слова и сокращённые обозначения. Тренироваться в описании предмета или явления только одними существительными	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
20	Существительные близкие и противоположные по значению	Подбирать близкие и противоположные по значению существительные и использовать их в устной и письменной речи <i>безопасность</i> <i>население</i>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
21	Существительные обозначающие черты характера	Пополнить словарь существительными, обозначающими черты характера; объяснять значение данных слов. включать их в <i>предложения</i> <i>независимость</i>	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	Использовать существительные для сравнения одного предмета с другим. Дополнение предложений данными существительными	Коррекция и развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
23	Склонение существительных в единственном числе	Обобщить знания о склонении существительных в единственном числе. Выделение падежных	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		окончаний. Составление предложений <i>авторитет</i>					
24	Склонение существительных во множественном числе	Обобщить знания о склонении существительных во множественном числе. Выделение падежных окончаний. Составление предложений	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
25	Упражнения в правописании безударных окончаний существительных	Изменение существительных по падежам. Выделение падежных окончаний. Находить и исправлять ошибки в употреблении падежных окончаний существительных для связи слов в словосочетаниях	Коррекция и развитие зрительных восприятий	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
26	Правописание безударных окончаний существительных	Практические упражнения в правописании безударных окончаний имён существительных множественного числа. Дополнение словосочетаний	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение ИЗО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
27	Знакомство с несклоняемыми существительными	Познакомиться с несклоняемыми существительными и объяснить особенность их использования в речи. Нахождение несклоняемых существительных	Коррекция и развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
28	Несклоняемые существительные	Актуализация знаний о несклоняемых существительных. Нахождение несклоняемых существительных. Правописание <b>Ь</b> после шипящих на конце несклоняемых существительных.	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
29	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	Практические упражнения в составлении словосочетаний прилагательных с несклоняемыми существительными <i>кафе</i>	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий- фронтальный	
30	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	Упражнения в употреблении глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными. Сочинить конец диалога используя несклоняемые существительные	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
31	Существительное	Проверка знаний по теме	Коррекция и развитие	Чтение	Повторительно-	Периодический	

	.Закрепление знаний	«Существительное»	способности обобщать и делать выводы		обобщающий		
32	Диктант по теме «Существительное»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение География	Контрольный	Итоговый	
33	Деловое письмо. Записка	Потренироваться в написании записок, включая в их содержание несклоняемые существительные	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
34	Изложение содержания текста биографии писателя	Познакомиться с биографией писателя. Составление плана написания биографии писателя. Написание биографии по составленному плану	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
35	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в изложении	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение История	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
<b>4.Прилагательное – 16 ч.</b>							
36	Значение признака предмета	Повторить все известные грамматические признаки прилагательных используя данные слова и сокращённые обозначения, использование прилагательных разных семантических групп для описания предмета <i>ветеран</i> <i>мужество</i>	Коррекция и развитие зрительных восприятий	Чтение	Комбинированный	Текущий - фронтальный	
37	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	Употреблять прилагательные в прямом и переносном значении в словосочетаниях и предложениях	Коррекция и развитие навыков самоконтроля	Чтение	Комбинированный	Текущий- фронтальный	
38	Согласование прилагательных с существительными	Доказывать согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже на конкретных примерах. Уметь находить и исправлять ошибки в согласовании прилагательных с существительными <i>результат</i>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
39	Правописание падежных окончаний прилагательных	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	

40	Упражнения в правописании падежных окончаний прилагательных	Проверять правописание безударных окончаний прилагательных	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
41	Знакомство с прилагательными обозначающими признак по принадлежности	Познакомиться с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности, и потренироваться в постановке вопросов к данным прилагательным	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
42	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на – <i>ий, -ьи</i>	Учиться склонять притяжательные прилагательные мужского и среднего рода и правильно писать их сохраняя мягкий знак перед падежными окончаниями	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
43	Упражнения в склонении прилагательных мужского и среднего рода на – <i>ий, -ьи</i>	Практические упражнения в склонении притяжательных прилагательных мужского и среднего рода	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
44	Склонение прилагательных в женском роде на – <i>ья</i>	Учиться склонять притяжательные прилагательные женского рода и правильно писать их сохраняя мягкий знак перед падежными окончаниями	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение	Комбинированный	Текущий- фронтальный	
45	Упражнения в склонении прилагательных женского рода на – <i>ья</i>	Практические упражнения в склонении притяжательных прилагательных женского рода	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
46	Склонение прилагательных во множественном числе на – <i>ьи</i>	Учиться склонять притяжательные прилагательные во множественном числе и правильно писать их сохраняя мягкий знак перед падежными окончаниями	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
47	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	Практические упражнения в склонении прилагательных. Обобщить знания о правописании падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение	Повторительно- обобщающий	Текущий фронтальный	
48	Прилагательное. Закрепление знаний	Актуализация знаний о прилагательных. Распространение текста прилагательными. Выделение окончаний прилагательных	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение	Повторительно- обобщающий	Текущий фронтальный	
49	Диктант по теме	Написание диктанта. Выполнение	Коррекция и развитие	Чтение	Контрольный	Итоговый	

	«Прилагательное»	грамматического задания	зрительных восприятий				
50	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
51	Деловое письмо. Объяснительная записка	Учиться писать объяснительные записки на основе данного текста и плана деловой бумаги	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>5.Местоимение – 13 ч.</b>							
52	Значение местоимений в речи	. Повторить все известные грамматические признаки местоимений, используя данные слова и сокращённые обозначения	Коррекция и развитие долговременной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
53	Употребление местоимений в тексте	Объяснить значение местоимений в речи на примерах употребления их вместо существительных в рядом стоящих предложениях	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
54	Лицо и число местоимений	Закреплять умение различать местоимения по лицам и числам. Определение лица и числа местоимений. <i>традиция</i>	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
55	Изменение местоимений по падежам	Практические упражнения в склонении местоимений. Потренироваться в правильном употреблении местоимений в разных падежных формах	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
56	Правописание местоимений с предлогами	Потренироваться в правильном употреблении местоимений в разных падежных формах с предлогами <i>компьютер</i>	Коррекция и развитие зрительных восприятий	Чтение СБО	Комбинированный	Текущий фронтальный	
57	Правописание местоимений 3-го лица	Практические упражнения в правописании местоимений. Дополнение словосочетаний и предложений местоимениями 3-го лица	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
58	Упражнения в правописании местоимений 3 -го лица	Учиться находить и исправлять речевые ошибки использования местоимений в предложении и тексте	Коррекция развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий- фронтальный	
59	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и	Проверка знаний по теме «Местоимение»	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Чтение	Повторительно- обобщающий	Периодический	

	задания						
60	Диктант по теме «Местоимение»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Контрольный	Итоговый	
61	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
62	Деловое письмо. Письмо	Проанализировать текст письма внука бабушке. Написать письмо своей бабушке, используя данные словосочетания с местоимениями	Коррекция и активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Чтение Трудовое обучение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
63	Сочинение с элементами рассуждения	Составление плана сочинения. Написание сочинения	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
64	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в сочинении	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Чтение История	Повторительно-обобщающий	Текущий фронтальный	
<b>6. Глагол – 22 ч.</b>							
65	Значение действия предмета	Повторить все известные грамматические признаки глаголов, используя данные слова и сокращённые обозначения	Коррекция и развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Чтение	Сообщение новых сведений	Текущий фронтальный	
66	Глаголы, близкие и противоположные по значению	Подбирать близкие и противоположные по значению глаголы и использовать их в устной и письменной речи	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение Математика	Сообщение новых сведений	Текущий фронтальный	
67	Использование глаголов для выражения сравнения	Использовать глаголы для выражения сравнения одного предмета с другим по их действию	Коррекция и развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	Чтение Математика	Комбинированный	Текущий фронтальный	
68	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	Учиться различать глаголы в прямом и переносном значении. Тренироваться в употреблении глаголов в прямом и переносном значении в словосочетаниях и предложениях	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
69	Употребление глаголов со значением отрицания	Находить и исправлять ошибки в употреблении глаголов со значением отрицания	Коррекция и развитие памяти	Чтение Математика	Комбинированный	Текущий фронтальный	

70	Выделение глаголов в неопределённой форме	Находить глаголы неопределённой формы. Отрабатывать умение ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме <b>обязанность</b>	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение Математика	Комбинированный	Текущий фронтальный	
71	Правописание глаголов в неопределённой форме	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы и перед <b>-ся</b>	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Чтение Математика	Комбинированный	Текущий фронтальный	
72	Упражнения в правописании глаголов в неопределённой форме	Практические упражнения в написании глаголов в неопределённой форме	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий-фронтальный	
73	Различение глаголов по лицам и числам	Отрабатывать умение различать глаголы по лицам, изменять их по числам	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Комбинированный	Текущий-фронтальный	
74	Изменение формы лица и числа глаголов	Составление словосочетаний. Изменение лица и числа глаголов	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
75	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	Учиться различать глаголы 2-го лица единственного числа. Практические упражнения в постановке вопросов к глаголам 2-го лица. Выделение окончаний <b>свидетельство</b>	Коррекция и развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
76	Упражнения в правописании глаголов 2-го лица единственного числа	Запомнит правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Потренироваться в их написании	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
77	Знакомство с повелительной формой глаголов	Познакомиться с повелительной формой глагола. Тренироваться в постановке вопросов к глаголам в повелительной форме единственного и множественного числа	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
78	Правописание глаголов в повелительной форме	Выделять из ряда данных глаголов глаголы в повелительной форме. Запомнить правило правописания мягкого знака перед <b>-те и -ся</b> у глаголов в повелительной форме <b>аккуратно</b>	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение История	Комбинированный	Текущий-фронтальный	

79	Упражнения в правописании глаголов в повелительной форме	Практические упражнения в правописании глаголов в повелительной форме	Коррекция и развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
80	Использование в речи глаголов в повелительной форме	Находить и исправлять ошибки в употреблении глаголов в повелительной форме	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Чтение Трудовое обучение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
81	Правописание глаголов. Закрепление знаний	Обобщить знания о правописании глаголов	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
82	Глагол. Закрепление знаний	Проверка знаний по теме «Глагол» <i>отдых</i>	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
83	Диктант по теме «Глагол»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Чтение	Контрольный	Итоговый	
84	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	Коррекция и развитие слухового внимания и памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
85	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	Составление рассказа. Пересказ составленного рассказа. Написание сочинения	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
86	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в сочинении	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>7. Наречие – 13 ч</b>							
87	Наречие как часть речи	Вспомнить какая часть речи называется наречием, и дополнить определение. Учиться подбирать к названиям действий их признаки. Отрабатывать постановку вопросов от глаголов к наречиям	Коррекция и развитие слухового восприятия	Чтение География	Комбинированный	Текущий фронтальный	
88	Наречия, противоположные и близкие по значению	Учиться составлять пары из наречий, противоположных по значению, и наречий близких по значению	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
89	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	Тренироваться в использовании наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность <i>вежливость</i>	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	



90	Упражнения в употреблении наречий с глаголами обозначающими речевую деятельность	Практические упражнения в использовании наречий с глаголами обозначающими речевую деятельность	Коррекция и развитие долговременной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
91	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	Сравнивать употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
92	Упражнения в употреблении сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	Упражняться в использовании словосочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении при составлении предложений	Коррекция и развитие связной письменной речи	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
93	Наблюдение за правописанием наречий с гласными, <b>а</b> и <b>о</b> на конце	Запомнить правило правописания наречий с гласными, <b>а</b> и <b>о</b> на конце. Упражняться в образовании данных наречий с помощью приставок	Коррекция и развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря	Чтение	Сообщение новых сведений	Текущий фронтальный	
94	Правописание наречий с гласными, <b>а</b> и <b>о</b> на конце	Составление предложений с использованием наречий, объясняя правописание наречий	Коррекция и развитие способности обобщать и делать выводы	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
95	Различение наречий и прилагательных	Сравнивать однокоренные наречия и прилагательные. Коллективно составлять предложения с ними	Коррекция и развитие долговременной памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
96	Упражнения в различении наречий и прилагательных	Тренироваться в различении наречий и прилагательных и дописывать словосочетания однокоренными прилагательными и наречиями	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических связей)	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
97	Наречие. Закрепление знаний	Проверка знаний по теме «Наречие»	Коррекция и развитие орфографической зоркости	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
98	Диктант по теме «Наречие»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Чтение	Контрольный	Итоговый	
99	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	развитие слухового восприятия	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>8. Числительное – 13 ч.</b>							
100	Числительное как часть речи	Познакомиться с числительным как частью речи. Находить в тексте и подчёркивать слова, называющие числа	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	

101	Простые и составные числительные	Различение простых и составных числительных. Составление предложений	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
102	Словосочетания с числительными	Составлять сочетания числительных с существительными. Согласование числительных с существительными	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
103	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	Наблюдать за правописанием числительных. Ответы на вопросы с использованием числительных	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	Запомнить правописание числительных. Дополнение текста числительными	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
105	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	Практические упражнения в правописании числительных	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
106	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	Познакомиться с написанием мягкого знака на конце и в середине слова у числительных. Запомнить простое правило правописания числительных	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
107	Упражнения в написании числительных с мягким знаком на конце и в середине слова	Тренировочные упражнения в правописании числительных. Дополнение текста числительными	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
108	Правописание числительных 90,200, 300,400	Ответы на вопросы с использованием числительных. Употребление существительных при числительных	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
109	Упражнения в написании числительных 90,200,300,400	Практическое применение правила правописания числительных. Дополнение текста числительными	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
110	Числительное. Закрепление знаний	Нахождение числительных в текстах произведений.	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
111	Числительное. Контрольные вопросы и задания	Проверка знаний по теме «Числительное»	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Повторительно-обобщающий	Периодический	
112	Деловое письмо. Доверенность	Общие правила написания доверенности. Написание доверенности по алгоритму данному учителем	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
<b>9.Предложение. Текст – 15 ч.</b>							
113	Различение простых и	Различать простое и сложное	развитие наглядно-	Чтение	Комбинированный	Текущий	

	сложных предложений	предложение, чертить их схемы. Нахождение сложных предложений. Нахождение грамматических основ <b>изживенец</b>	образного, словесно-логического мышления			фронтальный	
114	Союз <b>и</b> в простых и сложных предложениях	Правила постановки знаков препинания в сложных и простых предложениях с союзом <b>и</b>	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
115	Упражнения в различении простых и сложных предложений с союзом <b>и</b>	Практические упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложении с союзом <b>и</b>	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
116	Сложные предложения с союзом <b>что</b>	Познакомиться со сложными предложениями с союзом <b>что</b> . Научиться правильно использовать союз во второй части сложного предложения	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
117	Составление сложных предложений с союзом <b>что</b>	Выполнение тренировочных упражнений ,соединяя части сложных предложений союзом	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
118	Сложные предложения с союзом <b>чтобы</b>	Познакомиться со сложными предложениями с союзом <b>чтобы</b> . Научиться правильно использовать союз во второй части сложного предложения	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
119	Составление сложных предложений с союзом <b>чтобы</b>	Выполнение тренировочных упражнений дописывая вторую часть сложного предложения с союзом <b>чтобы</b>	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
120	Сложные предложения с союзом <b>потому что</b>	Познакомиться со сложными предложениями с союзом <b>потому что</b> . Научиться правильно использовать союз во второй части сложного предложения <b>национальность</b>	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
121	Составление сложных предложений с союзом <b>потому что</b>	Дополнение сложных предложений союзом. Составление сложных предложений из данных в разбивку	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Урок совершенствования знаний, умений	Текущий фронтальный	

		частей			и навыков		
122	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	Познакомиться со сложными предложениями с союзом, <i>когда</i> . Научиться правильно использовать союз во второй части сложного предложения	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
123	Составление сложных предложений с союзом <i>когда</i>	Выполнение тренировочных упражнений, соединяя части сложных предложений союзом	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
124	Сложные предложения. Закрепление знаний	Обобщить знания о сложных предложениях. Письменные ответы по тексту сложными предложениями	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
125	Предложение. Закрепление знаний	Проверка знаний по теме «Предложение»	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
126	Диктант по теме «Предложение»	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Контрольный	Итоговый	
127	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктант	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Текущий фронтальный	
<b>10. Повторение – 9 ч.</b>							
128	Состав слова	Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Нахождение однокоренных слов в рассказе	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
129	Существительное	Актуализация знаний, обучающихся об имени существительном как о части речи. Нахождение существительных в словосочетаниях, предложениях, тексте. Определение падежей	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
130	Прилагательное	Актуализация знаний, обучающихся об имени прилагательном как о части речи. Нахождение прилагательных в Практические упражнения в согласовании имён прилагательных с	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	

		существительным в роде словосочетаниях, предложениях, тексте.					
131	Местоимение	Актуализация знаний, обучающихся о местоимении как о части речи. Нахождение местоимений в словосочетаниях, предложениях, тексте	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
132	Глагол	Актуализация знаний, обучающихся о глаголе как о части речи. Нахождение глаголов в словосочетаниях, предложениях, тексте. Запись предложений с изменением времени глаголов	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
133	Наречие	Актуализация знаний, обучающихся о наречии как о части речи. Нахождение наречий в словосочетаниях, предложениях, тексте	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	
134	Числительное	Актуализация знаний, обучающихся о числительном как о части речи. Нахождение числительных в словосочетаниях, предложениях, тексте	развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления	Чтение	Комбинированный	Текущий фронтальный	
135	Контрольный итоговый диктант	Написание диктанта. Выполнение грамматического задания	Коррекция и развитие памяти	Чтение	Контрольный	Итоговый	
136	Работа над ошибками	Работа над ошибками допущенными в диктанте	Коррекция и развитие основных мыслительных операций	Чтение История	Комбинированный	Текущий фронтальный	

