

**Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1от 30.08.2023
Приказ № 131/7-О от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ С.Н. Круглова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
_____ О.В. Антонюк

**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
(столярное дело)
5-9 классы**

Составители:
Тихонов В.В.
соответствие занимаемой должности
Цалай В.Т
соответствие занимаемой должности

г. Тейково
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН));
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- положения о порядке разработки, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждено приказом № 206-О от 27.12.2022;
- положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат», утверждённого приказом № 206-О от 27.12.2022;
- Устава ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Предмет «Профильный труд» (столярное дело) входит в образовательную область «Технология».

1.3. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

1.4. Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- понимание значения ценноститруда;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление со столярным делом, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда столярного производства, с которым связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по столярному делу и испытание своих сил в процессе практических работ по столярному делу в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1.5. Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

5 класс – 204 часа в год;

6 класс – 204 часа в год;

7 класс – 272 часа в год;

8 класс – 272 часа в год;

9 класс – 272 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка);
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел «Материалы, используемые в трудовой деятельности»
1	Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства
2	Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие)
Раздел «Инструменты и оборудование»	
1	Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, машины
2	Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента
3	Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда
Раздел «Технологии изготовления предмета труда»	
1	Предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты
2	Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника
3	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
Раздел «Этика и эстетика труда»	
1	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения
2	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ)
3	Требования к организации рабочего места
4	Правила профессионального поведения

3.1. Содержание учебного предмета в часах по классам

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности	7	6	15	6	15

2	Инструменты и оборудование	15	8	12	18	16
3	Технологии изготовления предмета труда	174	182	237	240	226
4	Этика и эстетика труда	8	8	8	8	11
Итого		204	204	272	272	272

3.2. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Материалы, используемые в трудовой деятельности -7				
1.1	Игрушечный строительный материал из брусков	2		
1.2	Древесина: строение, использование, заготовка	2		
1.3	Промышленная заготовка древесины	3		
2. Инструменты и оборудование -15				
2.1	Столярные инструменты и приспособления	2		
2.2	Устройство и назначение столярного верстака	2		
2.3	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1		
2.4	Устройство ручной дрели	1		
2.5	Назначение и виды свёрл	1		
2.6	Устройство и применение рашпиля, напильника	2		
2.7	Устройство, назначение коловороты, приемы работы	2		
2.8	Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним	1		
2.9	Лучковая пила: устройство	1		
2.10	Устройство рубанка	1		
2.11	Стамеска	1		
3. Технологии изготовления предмета труда - 174				
3.1	Пиление столярной ножовкой	15		15
3.2	Сверление отверстий на станке	18		18
3.3	Игрушки из древесины и других материалов	30	6	24
3.4	Выжигание	6	3	3
3.5	Пиление лучковой пилой	14		14
3.6	Строгание рубанком	10		10
3.7	Соединение деталей с помощью шурупов и саморезов	33	6	27
3.8	Изготовление кухонной утвари	20		20
3.9	Соединение рейки с бруском	28	13	15
4. Этика и эстетика труда - 8				
4.1	Вводный инструктаж по охране труда	4		
4.2	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1		
4.3	Правила безопасной работы с лучковой пилой	1		
4.4	Правила безопасной работы с рубанком	1		
4.5	Правила безопасной работы со стамеской	1		

3.2. Тематическое планирование

6 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Материалы, используемые в трудовой деятельности -6				
1.1	Свойства основных пород древесины	4		
1.2	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	2		
2. Инструменты и оборудование -8				
2.1	Устройство сверлильного станка	2		
2.2	Элементы спирального сверла	1		
2.3	Инструменты для выполнения больших отверстий	2		
2.4	Выкружная пила	1		
2.5	Виды клея и их свойства	2		
3. Технологии изготовления предмета труда - 182				
3.1	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	11		
3.2	Строгание. Разметка рейсмусом	12		
3.3	Геометрическая резьба по дереву	10		
3.4	Практическое повторение	22		
3.5	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	21		
3.6	Сверление	4		
3.7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной	18		
3.8	Долбление сквозного и несквозного гнезда	15		
3.9	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	34		
3.10	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	31		
3.11	Заточка стамески и долота	4		
4. Этика и эстетика труда - 8				
4.1	Вводный инструктаж по охране труда	4		
4.2	Техника безопасности при работе с пилой	2		
4.3	Правила безопасной работы при сверлении	2		

3.2. Тематическое планирование

7 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Материалы, используемые в трудовой деятельности -15				
1.1	Хранение и сушка древесины	4		
1.2	Твердые породы древесины	1		
1.3	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	1		
1.4	Круглые лесоматериалы	3		
1.5	Свойства древесины	6		
2. Инструменты и оборудование -12				
2.1	Устройство фуганка и полуфуганка. Разборка и сборка полуфуганка	2		1
2.2	Шерхебель: назначение, устройство, последовательность работы	2		
2.3	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение	2		
2.4	Токарные резцы	1		
2.5	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1		

2.6	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	1		
2.7	Устройство и назначение шпунтубеля	1		
2.8	Малка и транспортир	1		
2.9	Типы сверл	1		
3. Технологии изготовления предмета труда -237				
3.1	Фугование	21		17
3.2	Геометрическая резьба по дереву	16		12
3.3	Практическое повторение	83	9	74
3.4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	25		21
3.5	Непрозрачная отделка столярного изделия	4		1
3.6	Токарные работы	18		16
3.7	Обработка деталей из древесины твердых пород	14		13
3.8	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	23		19
3.9	Угловое ящичное соединение УЯ-1 и УЯ-2	20		18
3.10	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	13		10
4. Этика и эстетика труда - 8				
4.1	Правила Т.Б. работы в мастерской	4		
4.2	Правила безопасной работы с полуфуганком	1		
4.3	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	3		

3.2. Тематическое планирование

8 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Материалы, используемые в трудовой деятельности -6				
1.1	Дефекты и пороки древесины	2		
1.2	Шпатлевка	1		
1.3	Пиломатериалы	2		
1.4	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия	1		
2. Инструменты и оборудование -18				
2.1	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	14	8	
2.2	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1		
2.3	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1		
2.4	Разметочные инструменты	1		
2.5	Ярунок: назначение, применение	1		
3. Технологии изготовления предмета труда - 240				
3.1	Заделка пороков и дефектов древесины	19		15
3.2	Изготовление столярно-мебельного изделия	19		18
3.3	Практическое повторение	81		81
3.4	Изготовление разметочного инструмента	18		16
3.5	Токарные работы	16		14
3.6	Изготовление строгального инструмента	31		29
3.7	Представление о процессе резания древесины	4		
3.8	Изготовление столярно-мебельного изделия	27		26
	Ремонт столярного изделия	25		25
4. Этика и эстетика труда - 8				
4.1	Вводный инструктаж по охране труда	4		

4.2.	Безопасность труда во время столярных работ	4		
------	---	---	--	--

3.2. Тематическое планирование

9 класс

№	Тема в разделе	Кол-во часов		
		Всего, из них	Контрольные работы	Практические работы
1. Материалы, используемые в трудовой деятельности - 15				
1.1	Круглые лесоматериалы, заготовки и изделия	5		
1.2	Изоляционные и смазочные материалы	4		
1.3	Кровельные и облицовочные материалы	3		
1.4	Фанера и древесные плиты	2		
1.5	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1		
2. Инструменты и оборудование - 16				
2.1	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	1		
2.2	Инструменты для художественной отделки изделий	1		
2.3	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	1		
2.4	Электрорубанок: устройство, приемы работы	1		
2.5	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2		
2.6	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10		
3. Технологии изготовления предмета труда - 226				
3.1	Художественная отделка столярных изделий	50		46
3.2	Изготовление моделей мебели	28		
3.4	Плотничные работы	16		15
3.5	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	8		7
3.6	Практическое повторение	36		32
3.7	Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой	27		
3.	Мебельная фурнитура и крепежные			
3.10	Строительное производство Изготовление оконного блока	21		20
3.11	Столярные и плотничные ремонтные работы	13		11
3.12	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	11		
3.13	Изготовление секционной мебели	19		17
3.14	Строительное производство Плотничные работы	21		19
3.15	Настилка линолеума	8		
4. Этика и эстетика труда - 11				
4.1	Вводный инструктаж по охране труда	4		
4.2	Трудовое законодательство	7		

3.2. РАЗВЕРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Развернутое календарно-тематическое планирование в 5 классе

№	Раздел программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид контроля	Дата
1-2	Пиление столярной ножовкой(21 ч)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	Урок изучения нового материала	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть	Знать: правила безопасного поведения в мастерской, правила безопасной работы инструментами	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	
3		Столярные инструменты и приспособления	Урок изучения нового материала	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)	Знать устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Тематический	
4		Устройство и назначение столярного верстака	Урок изучения нового материала	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке	Знать: устройство и назначение столярного верстака, правила регулировки по высоте. Уметь организовывать рабочее место	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
5 - 6		Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	Урок изучения нового материала	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для	Знать: материалы, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков.	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	

				изготовления (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло). Технический рисунок изделия	<i>Уметь</i> выполнять технический рисунок брусков разной формы				
7		Пиление как одна из основных столярных операций	Урок изучения нового материала	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой	Знать: правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
8-9		Выполнение упражнений по пилению древесины	Урок закрепления знаний	Приёмы пиления столярной ножовкой. Пиление поперёк волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	Знать: правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
10		Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать: названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	
11		Основы разметки	Урок изучения нового материала	Понятия <i>плоская поверхность</i> . Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как основная мера длины в	Знать: виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> <i>Уметь</i> : выполнять	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	

				столярном деле. Понятие <i>припуск на обработку</i> . Приёмы разметки деталей с помощью линейки и угольника	упражнения по разметке деталей				
12-13		Разметка деталей строительного набора	Урок закрепления знаний	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника	Знать: правила разметки и приемы ее выполнения. Уметь: выполнять разметку	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
14-15		Пиление брусков	Комбинированный	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперёк волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
16		Отделка изделий	Урок изучения нового материала	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки	Знать: виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурки	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Тематический	
17-18		Шлифование торцов деталей	Комбинированный	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические требования к выполнению данной операции	Знать способы шлифовки деталей. Уметь выполнять шлифовку торцов брусков	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
19-20		Окрашивание изделий	Комбинированный	Водные краски для окрашивания деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой	Знать приемы окрашивания деревянных изделий. Уметь выполнять окрашивание изделия	Объяснение нового материала	Русский язык	Текущий	

21		Оценка качества изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	Уметь оценивать качество изделий	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Итоговый	
22-23	Промышленная заготовка древесины (5 ч)	Древесина: строение, использование, заготовка	Урок изучения нового материала	Дерево: основные части (крона, ствол, корень) породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка	Знать: строение древесины, породы деревьев, способы заготовки древесины, сферы ее использования	Коррекция устойчивости внимания	Природоведение	Предварительный	
24-25		Пиломатериалы: виды и использование	Урок изучения нового материала	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, не обрезная). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец	Знать виды пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале	Природоведение	Предварительный	
26		Определение видов пиломатериалов	Урок закреплени я знаний	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам	Уметь определять вид пиломатериала	Коррекция устойчивости внимания	Природоведение	Тематический	
Игрушки из древесного материала (17 ч)									
27-28		Рисунок детали изделия	Урок изучения нового материала	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения)	Знать правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. Уметь выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.)	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	

29-30		Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)	Урок изучения нового материала	Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделий	Знать детали игрушечной мебели, материалы и инструменты для ее изготовления. Уметь читать технический рисунок изделий	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Предварительный	
31-32		Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления изделия	Уметь: составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя), заполнять технологическую карту	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Тематический	
33-34		Разметка деталей изделия	Комбинированный	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Инструменты для разметки	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
35-36		Заготовка деталей изделия	Комбинированный	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
37-38		Подготовка отверстий	Комбинированный	Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка мест расположения отверстий.	Знать правила разметки отверстий, правила безопасной работы шилом. Уметь выполнять отверстия шилом	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	

				Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Технические требования к выполнению данной операции					
39-40		Сборка изделия	Комбинированный	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять сборку изделий (игрушечной мебели)	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
41-42		Отделка изделия	Комбинированный	Способы отделки изделий. Шлифование кромок изделий. Окрашивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять отделку изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
43		Оценка качества готового изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Оценка качества готового изделия	Уметь оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале	Математика	Итоговый	
44-45		Изготовление игрушечной мебели (стол)	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления. Подбор материала. Разработка технологической карты	Знать: технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале		Предварительный	
46-47		Отпиливание деталей изделия по разметке	Урок закрепления знаний	Отпиливание деталей изделия по разметке. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале		Текущий	
48-49		Отделка изделия	Самостоятельная работа	Способы отделки изделий. Шлифование кромок изделий.	Знать: способы отделки изделия. Уметь: выполнять	Коррекция познавательной деятельности		Текущий	

				Окрашивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	отделку изделия	обучающихся			
51	Сверление отверстий на станке (25 ч)	Вводное занятие	Урок изучения нового материала	Правила безопасности при работе в мастерской	Знать разделы и темы на четверть. Уметь соблюдать правила поведения и безопасной работы	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Предварительный	
52		Знакомство с понятиями <i>сквозное и несквозное отверстия</i>	Объяснение нового материала	Понятия <i>сквозное и несквозное отверстия</i> . Назначение каждого из видов отверстий. Определение вида отверстий по образцам	Знать суть терминов сквозное и несквозное отверстия. Уметь определять вид отверстия по образцам	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Предварительный	
53		Устройство и назначение настольного сверлильного станка	Объяснение нового материала	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	Знать устройство и назначение настольного сверлильного станка	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Предварительный	
54-55		Назначение и виды свёрл	Объяснение нового материала	Свёрла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности	Знать: назначение, виды сверл. Уметь определять вид сверла	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале	Русский язык	Предварительный	
56-57		Крепление сверла в патроне сверлильного станка	Комбинированный	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	Уметь закреплять сверло в патроне сверлильного станка	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Тематический	
58		Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	
59-60		Выполнение упражнений по	Комбинированный	Приемы работы на сверлильном станке.	Знать правила безопасной работы на	Коррекция памяти: быстроты и	Русский язык	Текущий	

		сверлению сквозных отверстий разных размеров		Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления	насто́льном сверлильном станке. Уметь: выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	прочности восприятия			
61-62		Выполнение упражнений по сверлению не сквозных отверстий разных размеров	Комбинированный	Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь: выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Текущий	
63-64		Знакомство с изделием (подставка для карандашей или свёрл)	Урок изучения нового материала	Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Виды подставок. Материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка	Иметь представление об изделии. Уметь: выполнять технический рисунок изделия; выбирать форму подставки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	
65		Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления изделия (подставка для карандашей или сверл)	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Тематический	

66-67		Разметка и отпиливание бруска для изделия	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции	Знать правила разметки и безопасности при работе с ножовкой. Уметь выполнять разметку и отпиливание бруска для изделия нужной длины	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
68		Разметка центров отверстий	Комбинированный	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку центров отверстий	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Текущий	
69-70		Сверление несквозных отверстий	Комбинированный	Сверление несквозных отверстий по меловым отметкам на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия. Технические требования к выполнению операции	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверление несквозных отверстий	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
71-72		Зачистка поверхности подставки	Комбинированный	Подбор шлифовальной шкурки. Зачистка поверхности подставки. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять зачистку шлифовальной поверхности	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
73-74		Отделка изделия	Урок закрепления знаний	Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки	Уметь подбирать вид отделки и выполнять отделку изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
75		Оценка качества готового изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия	Уметь оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Итоговый	
76-77	Игрушки из древесины и	Знакомство с изделием (модели корабля,	Урок изучения	Знакомство с изделием. Форма модели разных	Знать детали изделия и материалы для него.	Коррекция эмоционально-	Русский язык	Предварительный	

	других материалов (17 ч)	трактора, грузового автомобиля)	нового материала	видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	Уметь: разработать форму модели одного из видов транспорта; выполнять технический рисунок изделия	волевой сферы (способности к волевому усилию)			
78		Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
79-80		Разметка деталей изделия	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Разметка деталей из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять разметку деталей	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
81-82		Отпиливание заготовок деталей изделия	Комбинированный	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы ножовкой. Уметь: организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
83-84		Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля и напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	Знать: устройство и назначение рашпиля, правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять зачистку поверхности рашпилем	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	

85-86		Обработка закруглённых поверхностей рашпилем	Комбинированный	Обработка закруглённых поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рашпилем. Уметь выполнять обработку закруглённых поверхностей рашпилем	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
87-88		Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Урок изучения нового материала	Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом. Закрепление сверла в патроне. Правила безопасности при работе с коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом	Знать: устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе. Уметь сверлить коловоротом отверстия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Предварительный	
89-90		Способы соединения деталей изделия	Урок изучения нового материала	Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов, клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	Знать: способы соединения деталей изделия; устройство и назначение шурупов, отвертки; правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Предварительный	
91-92		Сборка изделия	Комбинированный	Подготовка отверстий под шурупы или гвозди. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Оценка качества изделия	Знать: способы соединения деталей изделия; устройство и назначение шурупов, отвертки; правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Итоговый	

					шурупов				
93	Выжигание (8 ч)	Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем	Урок изучения нового материала	Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем	Знать: устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем. Уметь работать электровыжигателем	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Предварительный	
94-95		Отделка изделия выжигателем	Комбинированный	Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками	Знать: правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
96		Отделка изделия лаком	Комбинированный	Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь: выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
97-98		Изготовление модели трактора	Урок закреплени я знаний	Изготовление модели трактора	Уметь изготавливать изделие	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
99-100		Отделка модели трактора	Урок закреплени я знаний	Отделка модели трактора	Уметь производить отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
101	Пиление лучковой пилой	Вводное занятие. Повторный инструктаж	Урок изучения	Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в	Коррекция эмоционально-		Тематически	

	(9 ч)	по охране труда	нового материала		мастерской	волевой сферы (способности к волевому усилию)			
102		Виды пиления древесины	Урок изучения нового материала	Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон), разница между операциями	Иметь представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).	Математика	Тематический	
103-104		Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	Комбинированный	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Приёмы пиления лучковой пилой	Знать: устройство и назначение лучковой пилы; правила безопасности при работе лучковой пилой. Уметь: подготовить лучковую пилу к работе; различать полотно для поперечного и продольного пиления древесины	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
105-106		Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	Комбинированный	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Разметка заготовок по заданным размерам. Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности пропила угольником	Знать правила безопасной работы лучковой пилой. Уметь: - выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
107-108		Грани и рёбра бруска (доски)	Урок изучения нового материала	Широкая и узкая грани бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании	Знать: грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. Уметь выполнять разметку деталей с учетом припусков	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	

109		Общее представление о древесине	Урок изучения нового материала	Общее представление о древесине: характер волокнистости и её влияние на процесс строгания	Иметь представление о строении древесины	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Предварительный	
110-111	Строгание рубанком (8 ч)	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	Урок изучения нового материала	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приёмы работы рубанком	Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь подготовить рубанок к работе	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Предварительный	
112-113		Строгание рубанком (на отходах)	Комбинированный	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполнения работы	Знать: правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
114-115		Строгание пластей заготовок	Урок закрепления знаний	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
116-117		Строгание торцов и кромок заготовок	Урок закрепления знаний	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
118	Соединение деталей с	Чертёж как основной документ для	Урок изучения	Назначение чертежа. Виды линий (видимого	Иметь представление о чертеже как	Коррекция эмоционально-	Математика	Предварительный	

	помощью шурупов и саморезов (37 ч)	выполнения изделия	нового материала	контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей	основном документе для выполнения изделия. Уметь читать простейшие чертежи	волевой сферы (способности к волевому усилию)			
119-120		Знакомство с изделием (настенная полочка)	Урок изучения нового материала	Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок	Знать: назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Предварительный	
121		Последовательность изготовления настенной полочки	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления настенной полочки	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Предварительный	
122-123		Изготовление деталей изделия	Урок закрепления знаний	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок	Уметь заготавливать детали изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
124-125		Соединение деталей настенной полочки	Урок закрепления знаний	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта	Знать способы соединения деталей. Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	

126-127		Соединение деталей с помощью шурупов	Урок изучения нового материала	Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов	Знать: виды шурупов, их элементы; технологию соединения деталей с помощью шурупов. Уметь: определять виды шурупов; подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Предварительный	
128-129		Выполнение отверстия с помощью шила или буравчика	Урок изучения нового материала	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов)	Знать: назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Предварительный	
130-131		Зенкование отверстий	Урок изучения нового материала	Назначение операции зенкования. Реззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов)	Знать: назначение операции зенкования; устройство раззенковки; правила безопасной работы. Уметь выполнять зенкование отверстий	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	
132-133		Устройство ручной дрели и приемы работы	Урок изучения нового материала	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы с дрелью. Приемы работы с ручной дрелью	Знать: устройство ручной дрели; правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Предварительный	
134-135		Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Урок закрепления знаний	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Знать правила безопасной работы дрелью.	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	

					Уметь сверлить отверстие ручной дрелью				
136-137		Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	Урок закреплени я знаний	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции	Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
138-139		Зенкование отверстий	Урок закреплени я знаний	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы с раззенковкой. Уметь выполнять зенкование отверстий	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
140-141		Сборка изделия	Урок закреплени я знаний	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять сборку деталей изделия	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
142-143		Отделка изделия шлифовкой	Урок закреплени я знаний	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять шлифование поверхности изделия	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
144-145		Отделка изделия лакированием	Урок закреплени я знаний	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной полочки лаком	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
146		Оценка качества готового изделия	Урок систематиз ации и обобщения	Оценка качества готового изделия	Уметь: оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Итоговый	

			знаний		изделие с образцом				
147-148		Выполнение упражнений по сверлению не сквозных отверстий	Урок закреплени я знаний	Выполнение упражнений по сверлению не сквозных отверстий	Уметь выполнять упражнения по сверлению отверстий	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
149-150		Выполнение упражнений по сверлению сквозных отверстий	Урок закреплени я знаний	Выполнение упражнений по сверлению сквозных отверстий	Уметь выполнять упражнения по сверлению отверстий	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
151-152		Подготовка отверстий под шурупы на материалах отходов	Урок закреплени я знаний	Подготовка отверстий под шурупы шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции	Знать технические требования к выполнению операции. Уметь подготавливать отверстия под шурупы шилом или сверлением.	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
153-154		Оценка качества готового изделия	Урок систематиз ации и обобщения знаний	Оценка качества работы	Уметь оценивать качество работы	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Итоговый	
155	Изготовление кухонной утвари (20 ч)	Вводное занятие	Урок изучения нового материала	Правила безопасности при работе в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Предваритель ный	
156-157		Построение чертежей	Урок изучения нового материала	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей	Уметь: выполнять чертежи простейших деталей; читать чертеж	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Предваритель ный	
158 – 159		Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	Урок изучения нового	Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и	Знать: назначение кухонной утвари, материалы для ее	Коррекция познавательной деятельности	Математика	Предваритель ный	

			материала	детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия	изготовления; детали изделия. Уметь выполнять технический рисунок и чертеж изделия	обучающихся			
160-161		Древесина для изготовления кухонной утвари	Урок изучения нового материала	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия	Знать виды древесины и их свойства. Уметь подбирать древесину для изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Природоведение	Предварительный	
162		Последовательность изготовления	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления	Уметь: составлять последовательность изготовления изделия; заполнять технологическую карту	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Предварительный	
163		Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	Комбинированный урок	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припуски на обработку. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять черновую разметку заготовок по чертежу изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
164-165		Строгание пластей заготовки	Комбинированный урок	Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
166-167		Строгание торцов и кромок заготовки	Комбинированный урок	Инструменты для строгания, правила пользования ими.	Знать правила безопасной работы рубанком.	Коррекция памяти: быстроты и прочности	Математика	Текущий	

				Закрепление заготовок в зажимах верстака. Стругание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь: выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	восприятия			
168		Чистовая разметка детали	Комбинированный урок	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять разметку заготовки	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
169-170		Отпиливание припусков	Комбинированный урок	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы ножовкой. Уметь: выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
171-172		Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Комбинированный урок	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рашпилем. Уметь выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
173-174		Шлифование изделия	Комбинированный урок	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
175-176		Отделка изделия	Комбинированный урок	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись.	Знать способы и технологию	Коррекция памяти: быстроты и прочности	Русский язык	Итоговый	

				Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия	отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	восприятия				
177	Соединение рейки с бруском (16 ч)	Врезка как способ соединения деталей	Урок изучения нового материала	Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	Иметь представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. Уметь определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	Коррекция устойчивости внимания		Тематический		
178		Стамеска. Правила безопасной работы с ней	Урок изучения нового материала	Стамеска: назначение, основные части. Приемы работы. Правила безопасной работы стамеской	Знать: назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Предварительный		
179-180		Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	Комбинированный урок	Запиливание бруска на определённую глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы ножовкой и стамеской. Уметь работать стамеской	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Т	Предварительный	
181		Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	Урок изучения нового материала	Подставка из реек для цветов. Материалы для её изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделии. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия; способ их соединения. Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Коррекция устойчивости внимания			Предварительный	
182		Последовательность изготовления изделия	Урок изучения	Последовательность изготовления изделия	Уметь составлять последовательность	Коррекция познавательной			Предварительный	

			нового материала		изготовления изделия	деятельности обучающихся			
183-184		Строгание брусков и реек по чертежу	Комбинированный урок	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгание брусков и реек	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
185-186		Одновременная разметка пазов на двух брусках	Комбинированный урок	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки	Знать, что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. Уметь выполнять разметку пазов	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
187-188		Выполнение пазов	Комбинированный урок	Запиливание брусков на определённую глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака	Знать: технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять пазы на брусках	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
189-190		Подгонка деталей соединения	Комбинированный урок	Подгонка деталей с помощью стамески	Уметь выполнять подгонку деталей	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
191-192		Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Выполнение соединения врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия	Уметь: выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия; оценивать качество готового изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Итоговый	

193-194	Контрольная работа (12 ч)	Подставка из брусков и реек	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления изделия	Уметь планировать работу по изготовлению изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
195-196		Строгание брусков и реек по чертежу	Урок закрепления знаний	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять строгание брусков и реек по чертежу	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
197-198		Разметка пазов на двух брусках	Урок закрепления знаний	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки	Уметь выполнять разметку пазов на двух брусках	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
199-200		Выполнение пазов	Урок закрепления знаний	Запиливание брусков на определённую глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака	Уметь выполнять пазы	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
201		Сборка изделия	Урок закрепления знаний	Выполнение соединения врезкой. Применение клея	Уметь выполнять сборку изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
202-203		Отделка и покраска подставки	Урок закрепления знаний	Отделка и покраска подставки. Техника безопасности в работе с краской	Уметь выполнять отделку и покраску изделия	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
204		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Оценка качества готового изделия	Уметь оценивать качество готового изделия	Коррекция устойчивости внимания		Итоговый	

6 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид контроля	Дата
1-2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения (13 ч)	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Урок изучения нового материала	Задачи обучения в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.)	Знать: правила безопасного поведения в мастерской; правила безопасной работы инструментами	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	
3		Знакомство с изделием (ручка лопаты, граблей или швабры)	Урок изучения нового материала	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров	Знать материалы для изготовления ручки. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Предварительный	
4		Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров	Коррекция устойчивости внимания		Предварительный	

5 – 6		Выпиливание заготовки	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: правила подбора материала; правила безопасной работы во время пиления. Уметь: выполнять пиление заготовок; контролировать качество полученных заготовок	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
7 – 8		Выстрагивание бруска квадратного сечения	Комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку квадратного сечения.	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
9		Разметка центра на торце заготовки	Комбинированный	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Размеры центра на торце заготовки	Знать: правила нахождения центра квадрата, прямоугольника; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять разметку центра на торце заготовки; выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
10 - 11		Скругление углов заготовки	Комбинированный	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции	Уметь: выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
12 - 13		Отделка изделия	Урок проверки и оценки знаний	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при	Знать правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь выполнять	Коррекция и развитие умения работать в группе	Математика	Текущий	

				отделки изделия. Оценка качества готового изделия	отделку изделия				
14 - 15	Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч)	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	Урок изучения нового материала	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом	Знать виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. Уметь выполнять разметку с помощью рейсмуса.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Предварительный	
16		Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	Комбинированный	Составление последовательности изготовления заготовки	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Тематический	
17 - 18		Разметка и выпиливание заготовки	Комбинированный	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
19 - 20		Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков	Знать: правила безопасной работы при строгании; последовательность строгание лицевой кромки. Уметь выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
21		Разметка толщины	Комбинированный	Установка рейсмуса.	Знать приемы работы	Коррекция	Математика	Текущий	

		заготовки	ванный	Разметка толщины заготовки	рейсмусом. Уметь выполнять разметку толщины бруска	зрительного и слухового восприятия			
22 - 23		Строгание пласти бруска до риски	Комбинированный	Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание пласти бруска до риски	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
24 - 25		Отпиливание бруска в размер по длине	Комбинированный	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы	Уметь: выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество работы	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
26 - 27	Геометрическая резьба по дереву (10 ч)	Резьба по дереву	Урок изучения нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды, материалы, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка	Знать: назначение и виды резьбы по дереву; материалы для резьбы, инструменты. Уметь выбирать рисунок для резьбы.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Предварительный	
28-29		Нанесение рисунка на поверхность заготовки	Урок изучения нового материала	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	Знать способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь нанести рисунок на поверхность заготовки.	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Предварительный	
30-31		Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	Урок закрепления знаний	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов). Возможный брак при выполнении резьбы	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов).	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
32 - 33		Вырезание геометрического орнамента	Урок закрепления знаний	Вырезание геометрического орнамента. Технические	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву.	Коррекция познавательной деятельности	Русский язык	Текущий	

				требования к выполнению резьбы		обучающихся			
34 - 35		Отделка изделия	Комбинированный	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Коллективный анализ выполненных работ	Уметь выполнять отделку.	Коррекция и развитие умения работать в группе	Русский язык	Текущий	
36 - 37	Практическое повторение (11 ч)	Изготовление изделий для школы	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления изделия	Знать: последовательность изготовления изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
38-39		Изготовление ручки для швабры (строгание заготовки)	Урок закрепления знаний	Строгание заготовки	Уметь: строгать заготовку	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
40		Обработка ручек для швабры рашпилем	Урок закрепления знаний	Обработка ручек для швабры рашпилем	Уметь: обрабатывать ручки для швабры рашпилем	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
44		Шлифование ручек для швабры	Урок закрепления знаний	Шлифование ручек для швабры	Уметь: выполнять шлифование ручек для швабры	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
46-47		Разметка заготовки для разделочной доски.	Урок закрепления знаний	Изготовление разделочной доски	Уметь: выполнять разметку заготовки для разделочной доски	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
48-49		Изготовление разделочной доски	Урок закрепления знаний	Шлифование разделочной доски	Уметь: выполнять шлифование разделочной доски	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
50		Оценка изделий	Урок закрепления знаний	Оценка качества готового изделия	Уметь оценивать качество работы	Коррекция и развитие умения работать в группе	Русский язык	Текущий	

51	Самостоятельная работа (4 ч)	Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж	Урок повторения изученного материала	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	Уметь: при работе ориентироваться на чертеж	Коррекция устойчивости внимания		Тематический	
52		Изготовление ручки детской лопатки (строгание заготовки)	Урок повторения изученного материала	Изготовление ручки детской лопатки (строгание заготовки)	Уметь: строгать заготовки	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
53		Обработка ручек для лопатки рашпилем и шлифовальной бумагой	Урок повторения изученного материала	Обработка ручек для лопатки рашпилем и шлифовальной бумагой	Уметь: обрабатывать ручки для лопатки рашпилем и шлифовальной бумагой	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
54		Окончательная сборка детской лопатки	Урок проверки и оценки знаний	Окончательная сборка детской лопатки. Оценка изделий	Уметь: выполнять окончательную сборку детской лопатки	Коррекция и развитие умения работать в группе		Итоговый	
55	Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч)	Вводное занятие	Урок изучения нового материала	Правила безопасности при работе в мастерской	Знать: правила безопасного поведения в мастерской; правила безопасной работы инструментами	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Предварительный	
56-57		Угловое концевое соединение брусков вполдерева	Урок изучения нового материала	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	Знать материалы для изготовления ручки. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Предварительный	
58-59		Выполнение углового концевое соединения брусков вполдерева (из отходов материалов)	Комбинированный	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения	Знать технологию выполнения углового концевое соединения вполдерева. Уметь выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева (из отходов материалов)	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
60-61		Свойства столярного	Комбинированный	Основные свойства	Знать: свойства	Коррекция		Текущий	

		клея. Склеивание деталей	ванный	столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов)	столярного клея; - условия прочного склеивания деталей. Уметь выполнять склеивание деталей	познавательной деятельности обучающихся			
62-63		Знакомство с изделием (подрамник). Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Составление последовательности изготовления изделия	Знать: детали изделия; материалы для изготовления; названия операций по изготовлению изделия. Уметь: выполнять технический рисунок изделия; составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе		Предварительный	
64-65		Заготовка брусков. Разметка шипов	Комбинированный	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Знать технические требования к выполнению данной операции. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия, размечать шипы	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
66-67		Выпиливание шипов	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять выпиливание шипов; выполнять подгонку	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	

					соединения; выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения				
68-69		Подгонка соединения и разметка для склеивания	Комбиниро ванный	Подгонка соединения и разметка для склеивания	Уметь: выполнять подгонку соединения и разметку для склеивания	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
70-71		Склеивание подрамника	Комбиниро ванный	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах	Знать: приспособление для прессования. Уметь: готовить клей к работе, наносить клей на детали, склеивать, проверять прямоугольность соединения, устанавливать соединения в зажимах	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
72-73		Выстрагивание сторон и кромок подрамника	Комбиниро ванный	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромки подрамника. Технические требования для выполнения данной операции	Уметь: выполнять строгание сторон и кромки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
74-75		Зачистка поверхности изделия	Урок проверки и оценки знаний	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия	Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе	Математика	Текущий	
76-77	Сверление (7 ч)	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Урок изучения нового материала	Устройство и назначение сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении. Уметь организовать рабочее место	Коррекция и развитие умения работать в группе		Предварительн ый	

78-79		Диаметр отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона	Урок изучения нового материала	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон	Знать: суть термина диаметр. Уметь обозначать диаметр отверстия на чертеже	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Предварительный	
80		Элементы спирального сверла	Урок изучения нового материала	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл	Знать: элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Уметь: подбирать сверла по диаметру	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Предварительный	
81-82		Работа на сверлильном станке (на материалах отходов)	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление на станке	Коррекция и развитие умения работать в группе	Русский язык	Текущий	
83	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (14 ч)	Криволинейное пиление	Урок изучения нового материала	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	Знать: особенности разметки и пиления криволинейных деталей. Уметь: определять вид пиления по образцу	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Предварительный	
84-85		Выкружная пила	Урок изучения нового материала	Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приёмы работы с выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасности работы с выкружной пилой	Знать: устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать пилу к работе; выполнять пиление по кривым линиям выкружной пилой	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Предварительный	
86-87		Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений). Последова	Урок изучения нового материала	Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы. Ориентировка по	Знать детали изделия и материалы для изготовления. Уметь:	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Предварительный	

		льность изготовления		чертежу. Выполнение технического рисунка. Последовательность изготовления	ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок.				
88		Разметка деталей изделия	Комбинированный	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей	Уметь: выполнять разметку деталей изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
89-90		Выпиливание деталей изделия	Комбинированный	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	Уметь: выполнять выпиливание деталей изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
91		Обработка криволинейных кромок	Урок изучения нового материала	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	Уметь: обрабатывать криволинейные кромки	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Предварительный	
92		Строгание выпуклых кромок	Комбинированный	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы	Знать: правила безопасной работы Уметь: строгать выпуклые кромки	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Русский язык	Текущий	
93-94		Обработка криволинейных кромок стамеской, напильником	Комбинированный	Приёмы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской. Последовательность изготовления. Обработка криволинейных кромок напильником	Знать: правила безопасной работы стамеской. Уметь: выполнять обработку криволинейных кромок стамеской	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
95		Зачистка кромок	Комбинированный	Зачистка кромок	Знать: Правила	Коррекция	Математика	Текущий	

		шлифовальной шкуркой	ванный	шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы	безопасной работы шлифовальной шкуркой. Уметь: зачищать кромки шлифовальной шкуркой	познавательной деятельности обучающихся			
96		Сборка кронштейна	Комбинированный	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия	Уметь: выполнять сборку кронштейна, оценивать качество готового изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
97-98	Самостоятельная работа (4 ч)	Изготовление изделия (по выбору учителя) Изготовление плечиков вешалки	Урок закрепления знаний	Изготовление плечиков вешалки	Уметь: выполнять работы по изготовлению плечиков вешалки	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
99-100		Обработка криволинейных поверхностей	Урок закрепления знаний	Оценка изделий	Уметь: выполнять обработку криволинейных поверхностей	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
101	Долбление сквозного и несквозного гнезда (11 ч)	Повторный инструктаж по охране труда	Урок изучения нового материала	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Коррекция эмоционально-волевой сферы		Предварительный	
102		Гнездо как элемент столярного соединения	Урок изучения нового материала	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина)	Знать виды гнезда, их назначение. Уметь определять вид гнезда, его размеры по образцу.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Предварительный	
103		Столярное долото	Урок изучения нового материала	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	Знать: устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; правила безопасной работы; Уметь: определять качество долота	Коррекция устойчивости внимания		Предварительный	
104-105		Разметка несквозного и сквозного гнезда. Последовательн	Комбинированный	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и	Знать: правила работы рейсмусом. Уметь: выполнить	Коррекция зрительного и слухового		Тематический	

		ость долбления сквозного гнезда		сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда.. Брак при долблении: виды, предупреждение	разметку сквозного и несквозного гнезда	восприятия			
106-107		Приемы работы с долотом	Урок изучения нового материала	Приёмы работы с долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	Знать: приемы работы с долотом. Уметь: выполнять долбление гнезда	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Предварительный	
108		Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	Урок изучения нового материала	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	Знать: назначение изделия; материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для изделия	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Предварительный	
122-123		Разметка гнезд. Долбление сквозных гнёзд	Комбинированный	Разметка сквозных гнёзд. Требования к качеству выполнения операции. Долбление сквозных гнёзд. Подчистка гнезда стамеской	Знать: правила разметки детали. Уметь: выполнить разметку сквозных гнезд	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
127		Отделка изделия	Урок проверки и оценки знаний	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной шкуркой); оценивать качество готового изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе		Итоговый	
128-129	Свойства основных пород древесины (2 ч)	Свойства древесины основных пород древесины. Определени е древесных пород по образцам древесины	Урок изучения нового материала	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твёрдость,	Знать виды древесных пород, их свойства. Уметь: определять вид древесины	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Биология	Предварительный	

				прочность, цвет, текстура)					
130-131	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (25 ч)	Угловое срединное соединение на шип одинарный	Урок изучения нового материала	Угловое срединное соединение на шип одинарный УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	Знать сферу применения углового соединения УС-3, его элементы	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Предварительный	
132-133		Изготовление образца соединения УС-3 (из материала отходов)	Комбинированный	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения	Знать: правила безопасной работы при пилении, долблении. Уметь: выполнять разметку шипа и гнезда, изготавливать шипы, выполнять долбление гнезда, подгонять шип к гнезду	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
134-135		Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу, выполнение технического рисунка. Последовательность изготовления изделия	Знать: правила безопасной работы при пилении, долблении; что от точности выполнения разметки зависит качество соединения. Уметь: выполнять разметку шипа и гнезда; изготавливать шипы; выполнить долбление гнезда; подгонять	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Предварительный	

					шип к гнезду				
136-137		Выпиливание заготовок. Выстрагивание деталей	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: правила безопасной работы при пиленнии. Уметь: выполнять черновую разметку и раскрой заготовки деталей	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
138		Выполнение чистовых заготовок	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пиленнии. Уметь изготавливать чистовые заготовки	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
139-140		Изготовление шипов	Комбинированный	Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Спилвание щёчек	Знать правила безопасной работы при пиленнии. Уметь выполнять шипы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
141-142		Выдалбливание гнёзд	Комбинированный	Разметка гнёзд в подставках для ножек ножек. Выдалбливание гнёзд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при долблении. Уметь выполнять выдалбливание гнёзд	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
143-144		Подгонка шипов к гнёздам	Комбинированный	Подгонка шипов к гнёздам. Сборка изделия без клея	Знать способы подгонки шипа к гнезду. Уметь выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
145-146		Изготовление сиденья	Комбинированный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	Знать правила безопасной работы при строгании, пиленнии. Уметь изготавливать сиденья для скамейки	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
147-		Сверление отверстий в	Комбинированный	Разметка и сверление	Знать правила	Коррекция	Математика	Текущий	

148		брусках сиденья	ваннный	отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы	безопасной работы во время сверления. Уметь выполнять сверления отверстия	устойчивости внимания			
149-150		Прикрепление брусков к подставкам ножек	Комбинированный	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы при сверлении	Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
151-152		Сборка скамейки	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	Знать правила безопасной работы при сборке изделия. Уметь: -собирать изделие на клею; -прикрепить сиденье к подставкам ножек	Коррекция познавательной деятельности обучающихся.	Русский язык: правописание	Текущий	
153-154		Отделка изделия	Урок проверки и оценки знаний	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасной работы при зачистке изделия и работе лаком. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)	Коррекция и развитие умения работать в группе	Русский язык: орфография	Периодически	
155	Самостоятельная работа (9 ч)	Изготовление изделий (по выбору учителя). Скамейка	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления изделия	Знать: последовательность изготовления изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
156-157		Долбление сквозных гнезд на ножках скамейки	Урок закрепления знаний	Долбление сквозных гнезд на ножках скамейки	Уметь: выполнять долбление сквозных гнезд на ножках скамейки	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
158-159		Долбление сквозных гнезд в стойках	Урок закрепления	Последовательность изготовления изделия	Уметь: выполнять долбление сквозных	Коррекция эмоционально-		Текущий	

			знаний		гнезд на стойках	волевой сферы (способности к волевому усилию)			
160-161		Запиливание шипов в стойках. Запиливание шипов в проножке	Урок закрепления знаний	Запиливание шипов в стойках. Запиливание шипов в проножке	Уметь: выполнять запиливание шипов в стойках, запиливание шипов в проножке	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
162-163		Сборка изделия. Оценка готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Оценка качества готового изделия	Уметь: оценивать качество готового изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Периодический	
164	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (17 ч)	Вводное занятие	Урок изучения нового материала	Правила безопасности при работе в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык: правописание	Предварительный	
165-166		Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность выполнения соединения УК-1	Урок изучения нового материала	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1. Последовательность выполнения соединения УК-1	Знать отличительные особенности концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; -названия операций по выполнению соединения УК-1. Уметь: определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; читать чертеж соединения УК-1	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык: орфография	Предварительный	
167-168		Выполнение образца соединения УК-1 (из материалов отходов)	Комбинированный	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для	Знать: правила безопасной работы при пилении, долблении. Уметь: выполнять разметку шипа и гнезда, изготавливать шипы, выполнять долбление гнезда, подгонять шип к	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика: прямые, ломаные и кривые линии	Текущий	

				долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спилывание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения	гнезду					
169		Знакомство с изделием (рамка для табурета)	Комбинированный	Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия	Знать: детали изделия, их назначения; материалы. Уметь: выполнять технический рисунок изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий		
170-171		Изготовление заготовок	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать заготовки	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий		
172		Чистовая разметка деталей и отпиливание	Комбинированный	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять разметку и отпиливание деталей.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий		
173-174		Изготовление проушин	Комбинированный	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пиленнии, долблении. Уметь выполнять проушины на деталях изделия	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий		
175-176		Изготовление шипов	Комбинированный	Разметка шипов. Запиливание щечек. Технические требования к выполнению данной	Знать правила безопасной работы при пиленнии. Уметь выполнять	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий		

				операции	шпы на деталях изделия.				
177-178		Подгонка соединения. Сборка изделия	Комбинированный	Подгонка соединения деталей. Сборка изделия на клею	Уметь выполнять подгонку деталей соединения	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык: правописание	Текущий	
179-180		Отделка изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	Уметь: зачищать поверхность изделия шлифовальной шкуркой, оценивать качество готового изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
181	Заточка стамески и долота (6 ч)	Угол заточки лезвия у стамески и долота	Урок изучения нового материала	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения)	Знать: названия элементов стамески и долота. Иметь представление об угле заточки инструментов	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика: прямые, ломаные и кривые линии	Предварительный	
182		Материалы и приспособления для затачивания инструментов	Урок изучения нового материала	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота	Знать виды абразивных материалов и приспособления для заточки. Уметь подбирать точильные бруски	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	
183-184		Приемы затачивания	Комбинированный	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки инструментов	Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки. Уметь: выполнить заточку инструментов; выполнять заточку и правку лезвий инструментов	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
185-186		Заточка стамески и долота на бруске	Комбинированный	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение	Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы определения	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	

				качества заточки инструментов	качества заточки. Уметь: выполнить заточку инструментов; выполнять заточку и правку лезвий инструментов				
187	Склеивание (4 ч)	Виды клея и их свойства.	Урок изучения нового материала	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение	Знать: виды клея и их свойства. Уметь: сравнивать разные виды клея по их свойствам	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Тематический	
188-189		Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия	Урок закрепления знаний	Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Критерии для выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий	Уметь: определять вид клея по внешнему виду и запаху	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	
190		Склеивание деталей изделия	Комбинированный	Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь: изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество; склеивать детали изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе	Русский язык: орфография		
191-192	Практическое повторение (8 ч)	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента	Урок систематизации и обобщения знаний	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента	Уметь выполнять операции по изготовлению изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
193-194		Заточка стамески. Заточка долота	Урок систематизации и обобщения знаний	Заточка стамески. Заточка долота	Уметь: выполнять заточку стамески, заточку долота	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
195-		Подбор материала для	Урок	Подбор материала для	Уметь: выполнять	Коррекция		Текущий	

196		ножек табурета, царг и проножек	систематизации и обобщения знаний	ножек табурета. Разметка царг и проножек. Запиливание шипов на царгах. Запиливание шипов на проножках. Подгонка проножек в ножки. Подгонка царг в ножки Выстругивание заготовок	подбор материала для ножек табурета., выстругивание заготовок	познавательной деятельности обучающихся			
197-198		Сборка табурета. Оценка готового изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Склеивание табурета. Зачистка изделия. Оценка готового изделия	Уметь: выполнять сборку табурета, оценку готового изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе.		Текущий	
199-200	Контрольная работа (6 ч)	Выполнение углового концевого соединения на шип открытый сквозной одинарный	Урок систематизации и обобщения знаний	Выполнение углового концевого соединения на шип открытый сквозной одинарный	Уметь: выполнять операции по изготовлению углового концевого соединения на шип открытый сквозной одинарный	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
201		Запиливание проушины и долбление проушины	Урок систематизации и обобщения знаний	Запиливание проушины и долбление проушины	Уметь: выполнять запиливание проушины и долбление проушины	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
202		Разметка шипа с кромок и торца. Запиливание шипа	Урок систематизации и обобщения знаний	Разметка шипа с кромок и торца. Запиливание шипа	Уметь: выполнять разметку шипа с кромок и торца, запиливание шипа	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
203		Выполнение соединения на сквозной шип на материалоотходах	Урок систематизации и обобщения знаний	Выполнение соединения на сквозной шип на материалоотходах	Уметь: выполнять соединение на сквозной шип на материалоотходах	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
204		Оценка готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Оценка готового изделия	Уметь: оценивать готовое изделие	Коррекция и развитие умения работать в группе		Итоговый	

Развернутое календарно-тематическое планирование в 7 классе

№	Раздел программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид контроля	Дата
1-2	Фугование (20 ч)	Правила Т.Б. работы в мастерской	Урок изучения нового материала	Повторение изученного в 6 классе. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Знать: инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	
3		Фугование. Общие сведения	Урок изучения нового материала	Общие сведения о фуговании. Инструменты для фугования и их устройство	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	Развитие слухового внимания и памяти		Тематический	
4-5		Устройство фуганка и полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	Урок изучения нового материала	Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	Развитие слухового внимания и памяти	Математика	Тематический	
6-7		Приемы работы полуфуганком. Техника строгания полуфуганком. Тренировочное строгание полуфуганком на материалоотходах	Комбинированный	Строгание полуфуганком	Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале		Текущий	
8-9		Знакомство с изделием (подкладная)	Урок изучения	Материалы. Инструменты для	Знать материалы и инструменты для	Коррекция и развитие	Математика	Тематический	

		доска).Последовательность изготовления изделия	нового материала	изготовления изделия.Названия операций по изготовлению изделия	изготовления щитового изделия. Уметь выполнять построение чертежа изделия	способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале			
10		Заготовка делянок.	Комбинированный	Разметка делянок.Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Коррекция и развитие умения работать в группе	Русский язык	Текущий	
11		Фугование кромок изделия.. Подбор делянок с учетом расположения волокон	Комбинированный	Фугование кромок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.Проверка точности обработки деталей	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнять фугование кромок детали	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
12-13		Склеивание щита в приспособлении.	Комбинированный	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении.Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале		Текущий	
14-15		Строгание лицевой пласти щита	Комбинированный	Разметка толщины щита.Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание лицевой пласти щита	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
16-17		Строгание лицевой кромки щита	Урок закрепления знаний	Разметка ширины щита.Строгание кромки щита. Требования к качеству выполняемой операции	Знать правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание лицевой кромки щита	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
18		Разметка длины щита и отпиливание припуска	Комбинированный	Разметка длины щита.Отпиливание	Знать правила разметки и	Коррекция зрительного и	Русский язык	Текущий	

			урок	припуска по длине. Требования к качеству выполнения данной технологической операции	безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание лицевой пласти щита	слухового восприятия				
19-20	Хранение и сушка древесины (3 ч)	Торцевание кромок и скругление углов	Комбинированный	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данной технической операции. Технологические требования к качеству	Знать правила разметки и скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление углов	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий		
21		Отделка изделия	Урок проверки и оценки знаний	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	Уметь: выполнять зачистку щита; оценивать качество готового изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Тематический		
22		Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины	Урок изучения нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	Понимать значение правильного хранения древесины	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза			Тематический	
23		Естественная и камерная сушка древесины	Урок изучения нового материала	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале	Математика	Тематический		
24	Хранение древесины	Комбинированный	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Виртуальная экскурсия	Знать: способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Тематический			

25	Геометрическая резьба по дереву (12 ч)	Резьба по дереву	Урок изучения нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды, инструменты	Знать: назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Тематический	
26-27		Геометрический орнамент для резьбы по дереву	Урок изучения нового материала	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	Знать: виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резакими	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
28		Нанесение рисунка	Урок изучения нового материала	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка. Использование копировальной бумаги. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
29 - 30		Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	Комбинированный	Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы	Знать: приемы работы по изготовлению резьбы Уметь: выполнять геометрическую резьбу (на отходах материалов)	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
31-32		Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	Урок закрепления знаний	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности одним из выбранных способов	Уметь: выполнять разметку выбранного геометрического орнамента на поверхности одним из выбранных способов	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
33 - 34		Вырезание узора	Урок закрепления знаний	Выполнение резьбы. Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению	Уметь выполнять резьбу	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	

				резьбы. Требования к качеству выполняемой операции					
35-36		Отделка изделий	Урок проверки и оценки знаний	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы при лакировании. Уметь: выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Периодический	
37-38	Практическое повторение (23 ч)	Выбор материала для разделочной доски	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Строгание кромок. Инструменты для строгания	Уметь: подбирать материал для разделочной доски, выполнять черновую разметку	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
39-40		Строгание пласти	Комбинированный	Строгание лицевой пласти доски	Уметь: выполнять строгание лицевой пласти доски	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
41		Разметка заготовки для разделочной доски	Комбинированный	Разметка заготовки для разделочной доски. Инструменты для разметки	Уметь: выполнять разметку заготовки для разделочной доски	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
42		Сверление отверстий в изделии	Комбинированный	Сверление отверстий в изделии	Уметь: выполнять сверление отверстий в изделии	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
43		Выпиливание по разметке	Комбинированный	Выпиливание по разметке	Уметь: выполнять выпиливание по разметке	Коррекция и развития устойчивости внимания	Математика	Текущий	
44		Зачистка доски	Комбинированный	Зачистка доски. Шлифование доски	Уметь: выполнять зачистку доски	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
45		Выбор геометрического орнамента	Комбинированный	Выбор орнамента. Способы нанесения орнамента	Знать: способы нанесения орнамента Уметь: выбирать орнамент	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	

46		Перенос геометрического орнамента на разделочную доску	Комбинированный	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	Уметь: выполнять перенос геометрического орнамента на разделочную доску	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
47-48		Выполнение орнамента на разделочной доске	Комбинированный	Выполнение геометрического орнамента на разделочной доске.	Уметь: выполнять орнамент на разделочной доске	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Русский язык	Текущий	
49		Обработка орнамента на разделочной доске	Комбинированный	Обработка геометрического орнамента на разделочной доске	Уметь: выполнять орнамент на разделочной доске	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
50-51		Строгание кромок для разделочной доски	Комбинированный	Строгание кромок для разделочной доски. Инструменты для строгания	Уметь: выполнять строгание кромок для разделочной доски	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
52 - 53		Разметка заготовки для разделочной доски	Комбинированный	Разметка заготовки для разделочной доски	Уметь: выполнять разметку заготовки для разделочной доски	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
54 - 55		Изготовление разделочной доски	Комбинированный	Изготовление разделочной доски	Уметь: изготавливать разделочную доску	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
56 - 57		Отделка разделочной доски рашпилем	Комбинированный	Отделка разделочной доски рашпилем	Уметь: изготавливать разделочную доску	Коррекция эмоционально-волевой сферы		Текущий	
58 - 59		Зачистка и шлифовка изделия. Оценка качества готового изделия	Комбинированный	Зачистка и шлифовка изделия	Уметь: выполнять зачистку и шлифовку изделия	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
60	Самостоятельная работа (4 ч)	Изготовление подкладной доски с отфугованной кромкой	Комбинированный	Изготовление подкладной доски с отфугованной кромкой	Уметь: изготавливать подкладную доску с отфугованной кромкой	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
61		Разметка подкладной доски с отфугованной кромкой	Комбинированный	Изготовление подкладной доски с отфугованной кромкой	Уметь: изготавливать подкладную доску с отфугованной кромкой	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его		Текущий	

						переключение			
62		Выпиливание подкладной доски с отфугованной кромкой	Комбинированный	Изготовление подкладной доски с отфугованной кромкой.	Уметь: изготавливать подкладную доску с отфугованной кромкой	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
63		Анализ самостоятельной работы	Урок проверки и оценки знаний	Оценка качества работы	Уметь: оценивать качество работы	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Периодический	
64	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (27 ч)	Вводное занятие	Урок изучения нового материала	Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).		Тематический	
65		Понятие шероховатости поверхности	Урок изучения нового материала	Понятие «шероховатость» обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	Знать: суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Коррекция устойчивости внимания		Тематический	
66-67		Шерхебель: назначение, устройство, последовательность работы	Урок изучения нового материала	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы. Приемы работы	Знать: устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. Уметь готовить шерхебель к работе	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	
69		Последовательность строгания шерхебелем	Урок закрепления знаний	Строгание деталей шерхебелем	Знать: последовательность строгания шерхебелем	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Текущий	
70 - 71		Угловое концевое соединение УК - 4	Урок изучения нового	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком,	Знать назначение и конструктивные особенности	Коррекция устойчивости внимания		Тематический	

			материала	несквозной УК - 4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа. Технический рисунок.	соединения УК-4. Уметь: анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам				
72		Последовательность изготовления соединения УК - 4	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления соединения. Название операций по изготовлению соединения	Знать названия операций. Уметь составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту	Коррекция и развитие умения работать в группе		Тематический	
73 - 74		Разметка и долбление глухого гнезда	Комбинированный	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка и долбление глухого гнезда	Знать: последовательность изготовления соединения УК-4; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять образец соединения УК-4	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
75 - 76		Изготовление шипа для соединения УК-4	Комбинированный	Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа	Уметь: выполнять разметку длины шипа, его ширины; запиливание шипа	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
77		Подгонка шипа к гнезду	Комбинированный	Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом	Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, отпиливание припуска у детали с гнездом	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Текущий	

78		Сборка соединения УК-4	Комбинированный	Сборка соединения. Технические требования к качеству	Знать: технические требования к качеству. Уметь: выполнять сборку соединения.	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
79 - 80		Знакомство с изделием (подставка для цветов)	Комбинированный	Детали изделия. Материалы. Технический рисунок и чертежи. Последовательность изготовления изделия. Называние операций по изготовлению изделия	Знать: детали изделия; материалы для изделия, названия операций по изготовлению изделий. Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок, составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
81 - 82		Разметка глухого гнезда	Комбинированный	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку глухого гнезда	Коррекция эмоционально-волевой сферы		Текущий	
83 - 84		Долбление глухого гнезда	Комбинированный	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	Знать технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда	Коррекция зрительного и слухового восприятия.		Текущий	
85 - 86		Разметка шипа	Комбинированный	Разметка шипа. Технологические требования к выполнению операции	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку шипа	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
87 - 88		Выполнение шипа с полупотемком	Комбинированный	Запиливание шипа. Спилывание щечек. Спилывание полупотемка у шипа	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
89 - 90		Сборка изделия без клея	Комбинированный	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду	Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку	Коррекция познавательной деятельности		Текущий	

					изделия	обучающихся			
91		Сборка изделия на клею	Комбинированный	Сборка изделия на клею. Зажим соединения в приспособлении для склеивания	Уметь собирать изделие на клею	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
92 - 93	Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)	Отделка изделия красками	Урок изучения нового материала	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства красок. Распознавание видов красок по внешним признакам	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
94		Способы нанесения краски	Урок изучения нового материала	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения краски. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	Знать способы нанесения краски. Уметь промывать и хранить кисти	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
95		Подготовка поверхности к окраске.	Комбинированный	Шпатлевание углублений, трещин, торцов	Знать правила подготовки поверхности к окрашиванию. Уметь подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
96 - 97		Окраска изделия	Комбинированный	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	Знать: технологию окрашивания; правила безопасной работы. Уметь выполнять окраску изделия	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	
98-99	Токарные работы (10 ч)	Токарный станок по дереву: устройство основных частей,	Урок изучения нового	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их	Знать: назначение и устройство токарного станка по дереву;	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения	Русский язык	Тематический	

		название и назначение	материала	название и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности	использовать приемы запоминания			
100		Токарные резцы	Урок изучения нового материала	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	Знать устройство и применение токарных резцов. Уметь различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости		Тематический	
101		Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	Урок изучения нового материала	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	Знать назначение и применение кронциркуля. Уметь выполнять контроль размеров детали кронциркулем	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Тематический	
102		Работа на токарном станке	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
103		Способы крепления заготовки на токарном станке	Комбинированный	Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.	Знать: способы крепления заготовки. Уметь: выполнять установку и крепление подручника, пробный пуск станка	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости		Текущий	
104		Черновая и чистовая обработка цилиндра на токарном станке	Комбинированный	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.	Уметь: выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование шкуркой в прихватке, отрезание изделия резцом	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	

105		Изготовление игрушек	Урок изучения нового материала	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления. Разметка заготовок	Знать технологию изготовления игрушек. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	
106 - 107		Изготовление городков	Урок систематизации и обобщения знаний	Изготовление игрушек (городки)	Уметь: изготавливать игрушки (городки)	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
108 - 109		Изготовление шашек	Урок систематизации и обобщения знаний	Изготовление игрушек (шашки)	Уметь: изготавливать игрушки (шашки)	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
110	Практическое повторение (12 ч)	Ознакомление с чертежами деталей табурета. Разметка деталей табурета	Урок изучения нового материала	Ознакомление с чертежами деталей табурета. Разметка деталей табурета	Уметь: читать чертежи, делать разметку деталей табурета	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	
111		Долбление сквозных гнезд в ножках табурета	Урок закрепления знаний	Долбление сквозных гнезд в ножках табурета	Уметь: выполнять долбление сквозных гнезд в ножках табурета	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания		Текущий	
112		Запиливание шипов в царгах и проножках	Урок закрепления знаний	Запиливание шипов в царгах и проножках	Уметь: выполнять запиливание шипов в царгах и проножках	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
113		Спиливание торцов и шипов на ус	Урок закрепления знаний	Спиливание торцов и шипов на ус. Правила техники безопасности	Знать: правила техники безопасности. Уметь: выполнять спиливание торцов и шипов на ус	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
114		Подгонка и разметка мест соединения деталей	Урок закрепления знаний	Подгонка и разметка мест соединения деталей	Уметь: выполнять подгонку и разметку мест соединения	Коррекция познавательной деятельности	Математика	Текущий	

					деталей	обучающихся			
115		Разметка ножек с внутренней стороны	Урок закрепления знаний	Разметка ножек с внутренней стороны. Инструменты для разметки	Знать: инструменты для разметки. Уметь: выполнять разметку ножек с внутренней стороны	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
116		Выстругивание ножек с внутренней стороны	Урок закрепления знаний	Выстругивание ножек с внутренней стороны	Уметь: выстругивать ножки с внутренней стороны	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Текущий	
117		Застругивание и зачистка внутренних сторон деталей. Склеивание боковых рамок	Урок закрепления знаний	Застругивание и зачистка внутренних сторон деталей. Склеивание боковых рамок.	Уметь: выполнять застругивание и зачистку внутренних сторон деталей, склеивание боковых рамок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Русский язык	Текущий	
118		Сборка корпуса табурета. Склеивание корпуса табурета	Урок систематизации и обобщения знаний	Сборка корпуса табурета. Склеивание корпуса табурета	Уметь: выполнять сборку корпуса табурета, склеивание корпуса табурета	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
138		Разметка сиденья табурета. Изготовление сиденья табурета. Полная сборка табурета	Урок закрепления знаний	Разметка сиденья табурета. Изготовление сиденья табурета. Полная сборка табурета	Уметь: выполнять разметку сиденья табурета, полную сборку табурета	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
139		Покрытие изделия олифой	Урок закрепления знаний	Покрытие изделия олифой. Техника безопасности при работе с олифой	Знать: технику безопасности при работе с олифой. Уметь: покрывать изделие олифой	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
140		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Контроль качества готового изделия	Уметь: контролировать качество готового изделия	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости		Текущий	
141-142	Самостоятельная работа (2 ч)	Выполнение соединения УК-4. (бруска для соединения выстрагиваются)	Урок закрепления знаний	Выполнение соединения УК-4 (бруска для соединения выстрагиваются)	Уметь: выполнять соединение УК-4	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к		Текущий	

		учащимися). Анализ выполненной работы		учащимися)		волевому усилию)			
145	Обработка деталей из древесины твердых пород (12 ч)	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Урок проверки и оценки знаний	Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Тематический	
146 - 147		Твердые породы древесины	Урок изучения нового материала	Лиственные твердые породы: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
148		Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	Урок изучения нового материала	Особенности обработки древесины твердых пород. Припуск на обработку заготовок из твердых пород	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Коррекция зрительного и слухового восприятия.	Русский язык	Тематический	
149		Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	Урок изучения нового материала	Ручка. Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать требования к материалу для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки инструмента	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Тематический	
150		Подбор материала и черновая обработка заготовки	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	Уметь: выполнять подбор материала и черновую обработку заготовки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
151		Строгание заготовки	Комбинированный	Строгание заготовки по размерам, указанным на	Знать правила безопасной работы	Коррекция зрительного и	Математика	Текущий	

				чертеже	при строгании. Уметь выстругивать заготовку по размерам, указанным на чертеже	слухового восприятия			
152		Придание заготовке овального сечения	Комбинированный	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз).Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	Уметь: придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
153		Отпиливание припуска по длине	Комбинированный	Отпиливание припуска по длине.Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять отпиливание припуска по длине	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
154		Обработка торца ручки	Комбинированный	55.Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь выполнять обработку торца ручки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
155		Отделка ручки	Комбинированный	Способы отделки изделия.Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать способы отделки изделий. Уметь: выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
156		Насадка молотка на ручку	Урок проверки и оценки знаний	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Оценка качества готового изделия	Уметь выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
157-158	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (13 ч)	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	Урок изучения нового материала	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета: ее детали, способы соединения. Материалы для рамки.Названия	Знать: детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Тематический	

				операций и последовательность изготовления изделия					
159		Инструмент для строгания профильной поверхности	Урок изучения нового материала	Инструмент для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности	Знать инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
160		Изготовление бруска с профильной поверхностью	Комбинированный	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать бруски с профильной поверхностью	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Текущий	
161		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	Урок изучения нового материала	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка. Правила безопасной работы	Знать: устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
162		Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	Комбинированный	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знать правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Уметь выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов)	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
163-164		Выполнение фальца на заготовках рамки	Комбинированный	Выполнение фальца на заготовках рамки	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание фальца на деталях рамки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	

165 - 166		Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Урок изучения нового материала	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	Знать применение соединения УК-2. Уметь: распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; выполнять разметку соединения, выполнять разметку соединения деталей с профильной поверхностью	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
167		Изготовление соединения УК-2 (из отходов материала)	Комбинированный	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Выполнение пропилов по углам детали. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа. Удаление подпиленного материала	Уметь: выполнять спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус, сборку соединения на клею	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Тематический	
168		Сборка изделия (рамка для портрета)	Комбинированный	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	Уметь: выполнять разметку мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.	Русский язык	Текущий	
169		Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	Комбинированный	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и подпиливание шипа.	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметь выполнять соединения деталей рамки	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Контроль за действием	
170		Отделка изделия	Урок проверки и оценки знаний	Отделка изделия (зачистка поверхностей, окраска лаком или краской). Оценка качества	Знать способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия;	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	

				готового изделия	оценивать качество готового изделия				
171	Круглые лесоматериалы (3 ч)	Круглые лесоматериалы	Урок изучения нового материала	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	Знать: разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Тематический	
172 - 173		Защита древесины от гниения	Урок изучения нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями и растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
174	Практическое повторение (15 ч)	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	Урок изучения нового материала	Знакомство с изделием. Технологическая карта. Подбор материала для подставки. Порядок изготовления подставки	Уметь: составлять технологическую карту	Коррекция устойчивости внимания		Тематический	
175		Строгание пласти для ножек подставки	Урок закрепления знаний	Строгание пласти для ножек подставки	Уметь: выполнять строгание пласти для ножек подставки	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
176		Строгание кромок для ножек подставки	Урок закрепления знаний	Строгание кромок для ножек подставки	Уметь: выполнять строгание кромок для ножек подставки	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
177		Разметка ножек для подставки	Урок закрепления знаний	Разметка ножек для подставки	Уметь: выполнять разметку ножек для подставки	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
178		Строгание по размерам.	Урок закрепления	Строгание по размерам.	Уметь: выполнять строгание по	Коррекция и развитие точности и	Русский язык	Текущий	

			знаний		размерам	осмысленности восприятия			
179		Строгание заготовок для соединительных реек	Урок закрепления знаний	Строгание заготовок для соединительных реек.	Уметь: выполнять строгание заготовок для соединительных реек	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
180		Разметка соединительных реек	Урок закрепления знаний	Разметка соединительных реек. Инструменты для разметки. Выпиливание по размерам и строгание кромок. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для разметки . Уметь: выполнять разметку соединительных реек	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
181		Разметка ножек подставки для врезки соединительных реек	Урок закрепления знаний	Разметка ножек подставки для врезки соединительных реек	Уметь: выполнять разметку ножек подставки для врезки соединительных реек	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
182		Выполнение места для врезки	Урок закрепления знаний	Выполнение места для врезки. Выбор инструмента	Уметь: делать место для врезки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
183		Зачистка мест для вязки	Урок закрепления знаний	Зачистка мест для вязки шлифовальной шкуркой	Уметь: выполнять зачистку мест для вязки шлифовальной шкуркой	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
184		Подгонка реек	Урок закрепления знаний	Подгонка реек	Уметь: выполнять подгонку реек	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	
185		Сборка изделия	Урок закрепления знаний	Сборка изделия. Варианты сборки	Знать: варианты сборки. Уметь: выполнять сборку изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
186		Шлифование изделия	Урок закрепления знаний	Шлифование изделия	Уметь: выполнять шлифование изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Текущий	
187 - 188		Окончательная отделка подставки	Урок проверки и оценки	Окончательная отделка подставки. Выбор вида отделки. Оценка качества	Уметь: выполнять окончательную отделку подставки	Развитие умения устанавливать причинно-	Математика	Текущий	

			знаний	выполненной работы		следственные зависимости			
189 - 190	Самостоятельная работа (5 ч)	Выполнение соединения УК-1. (бруски для соединения выстрагиваются учащимися)	Урок закрепления знаний	Выполнение соединения УК-2 (бруски для соединения выстрагиваются учащимися)	Уметь: выполнять соединение УК-1	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Контроль за действием	
191 - 192		Выполнение соединения УК-2. (бруски для соединения выстрагиваются учащимися).	Урок закрепления знаний	Выполнение соединения УК-2 (бруски для соединения выстрагиваются учащимися).	Уметь: выполнять соединение УК-2	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
193		Анализ выполненной работы	Урок закрепления знаний	Анализ выполненной работы	Уметь: выполнять анализ выполненной работы	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Периодический	
194	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч)	Вводное занятие	Урок изучения нового материала	Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Коррекция памяти	Математика	Тематический	
195- 196		Угловые ящичные соединения	Урок изучения нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Тематический	
197 - 198		Устройство и назначение шпунтубеля	Урок изучения нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь: выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	

199		Малка и транспортир	Урок изучения нового материала	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	Знать устройство и применение малки и транспортира. Уметь: выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	
200		Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения	Знать: последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
201		Разметка проушин	Комбинированный	Разметка проушин. Запиливание проушин, выдалбливание проушин	Уметь: выполнять разметку проушин, запиливание проушин, выдалбливание проушин	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
202		Разметка шипов	Комбинированный	Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек	Уметь: выполнять разметку шипов по проушина, разметку торцов шипов по угольнику, запиливание шипов	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
203		Сборка углового ящичного соединения УЯ-1	Комбинированный	Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	Уметь: выполнять спиление и выдалбливание щечек, соединение деталей	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
204		Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения	Знать последовательность изготовления	Коррекция и развитие точности и осмысленности		Текущий	

					углового ящичного соединения	восприятия			
205		Разметка проушин	Комбинированный	Разметка проушин. Запиливание проушин, выдалбливание проушин	Уметь: выполнять разметку проушин. запиливание проушин, выдалбливание проушин	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	
206		Разметка шипов	Комбинированный	Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов	Уметь: выполнять разметку шипов по проушина, разметку торцов шипов по угольнику, запиливание шипов	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
207		Сборка углового ящичного соединения УЯ-2	Комбинированный	Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	Уметь: выполнять спиливание и выдалбливание щечек, соединение деталей	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
208-209		Ящик для картотеки. Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Название операций по изготовлению изделия	Знать детали изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
210		Строгание и торцевание заготовок	Комбинированный	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	Знать правила безопасной работы при строгании и торцевании. Уметь выполнять строгание и торцевание заготовок	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
211-212		Разметка шипов и проушин..	Комбинированный	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону	Знать правила работы рейсмусом и малкой. Уметь выполнять разметку шипов и проушин	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
213 - 214		Запиливание и долбление проушин.	Комбинированный	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству проушин	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении.	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	

					Уметь выполнять зашлифовку и долбление проушин				
215 - 216		Выполнение шипов.	Комбинированный	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать шипы	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
217 - 218		Вырубка паза.	Комбинированный	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству	Знать правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь выполнять паз в деталях ящика	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	
219 - 220		Изготовление dna ящика	Комбинированный	Изготовление dna ящика	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
221 - 222		Сборка изделия	Комбинированный	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения	Знать порядок сборки изделия, подгонки деталей. Уметь выполнять сборку изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
223 - 224		Отделка изделия	Комбинированный	Виды отделки изделия. Оценка качества готового изделия	Знать способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Периодический	
225 - 226	Свойства древесины (9 ч)	Физические свойства древесины. Физические свойства древесины.	Урок изучения нового материала	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность. Древесина: усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	Знать физические свойства древесины	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Биология	Тематический	
227		Определение влажности древесины весовым методом	Урок систематизации и обобщения	Определение влажности древесины весовым методом	Уметь определять влажность древесины весовым методом	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Тематический	

			знаний						
228-229		Механические свойства древесины.	Урок изучения нового материала	Основные механические свойства (прочность на сжатие. Основные механические свойства (растяжение, изгиб, сдвиг) с торца и пласти).	Знать основные механические свойства древесины	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Тематический	
230		Основные свойства древесины	Урок систематизации и обобщения знаний	Основные свойства древесины. Способы их изучения	Знать механические свойства древесины. Уметь изучать свойства древесины	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Тематический	
231-232		Технологические свойства древесины	Урок изучения нового материала	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	Знать технологические свойства древесины	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Тематический	
233		Изучение технологических свойств древесины	Урок систематизации и обобщения знаний	Технологические свойства древесины. Способы их изучения	Знать технологические свойства древесины	Коррекция устойчивости внимания		Тематический	
234	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)	Криволинейное пиление	Урок изучения нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы	Знать: особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	

					этой кромке				
235		Криволинейное пиление	Урок изучения нового материала	Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок	Знать: особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	
236 - 237		Типы сверл	Урок изучения нового материала	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	Знать типы сверл и зенкеров. Уметь: выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Текущий	
238		Изображение отверстий на чертеже	Урок изучения нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	Знать: способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
239		Разметка центров отверстий для высверливания	Комбинированный	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	

					отверстий				
240-241		Выполнение отверстий разной формы.	Урок систематизации и обобщения знаний	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия. Высверливание по контуру	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
242		Обработка гнезд	Урок систематизации и обобщения знаний	Обработка гнезд стамеской и напильником	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
243		Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	Урок изучения нового материала	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	
244-245		Разметка заготовок	Урок систематизации и обобщения знаний	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Выполнение пропилов. Разметка по шаблону контура ручки	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
246		Обработка внутренних и наружных контуров	Урок систематизации и обобщения	Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем. Отделка	Уметь: обрабатывать внутренние и наружные контуры ручки стамеской,	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	

			знаний	ручки (зачистка шлифовальной шкуркой)напильником.	рашпилем, напильником				
247		Отделка ручки	Урок систематизации и обобщения знаний	Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой)	Уметь: выполнять отделку ручки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
248		Соединение ручки с полотном	Урок систематизации и обобщения знаний	Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном	Уметь: выполнять пропилы под полотно пилы, соединять ручки с полотном	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	
249		Оценка качества готового изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Оценка качества готового изделия	Уметь: оценивать качество готового изделия	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
250	Практическое повторение (18ч)	Знакомство с изделием (аптечка). Составление технологической карты	Урок систематизации и обобщения знаний	Знакомство с изделием (аптечка). Составление технологической карты	Уметь: составлять технологическую карту на изготовление изделия	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
251		Подбор материала для изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Подбор материала для изделия	Уметь: подбирать материал для изделия	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
252		Строгание и торцевание досок по размеру	Урок систематизации и обобщения знаний	Строгание и торцевание досок по размеру. Инструменты для строгания. Техника безопасности	Знать: инструменты для строгания и технику безопасности при работе с ними Уметь: выполнять строгание и торцевание досок по размеру	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
253		Разметка шипов и проушин	Урок систематизации и обобщения знаний	Разметка шипов и проушин	Уметь: выполнять разметку шипов и проушин	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	

254		Запиливание шипов	Урок систематизации и обобщения знаний	Запиливание шипов	Уметь: выполнять запиливание шипов	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Русский язык	Текущий	
255		Выполнение шипов	Урок систематизации и обобщения знаний	Выполнение шипов	Уметь: выполнять шипы	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
256		Запиливание проушин	Урок систематизации и обобщения знаний	Запиливание проушин	Уметь: выполнять запиливание проушин	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
257		Выполнение проушин и шипов	Урок систематизации и обобщения знаний	Выполнение проушин и шипов	Уметь: выполнение проушины и шипы	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости		Текущий	
258		Подгонка корпуса аптечки	Урок систематизации и обобщения знаний	Подгонка корпуса аптечки	Уметь: делать подгонку корпуса аптечки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
259		Сборка корпуса аптечки	Урок систематизации и обобщения знаний	Сборка корпуса аптечки	Уметь: выполнять сборку корпуса аптечки	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
260		Склеивание корпуса аптечки	Урок систематизации и обобщения знаний	Склеивание корпуса аптечки. Правила безопасной работы с клеем	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять склеивание корпуса аптечки	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
261		Разметка задней стенки аптечки	Урок систематизации и обобщения знаний	Разметка задней стенки аптечки	Уметь: выполнять разметку задней стенки аптечки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	

262		Изготовление задней стенки аптечки из фанеры	Урок систематизации и обобщения знаний	Изготовление задней стенки аптечки из фанеры	Уметь изготавливать заднюю стенку аптечки из фанеры	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Текущий	
263		Изготовление дверцы аптечки	Урок систематизации и обобщения знаний	Изготовление дверцы аптечки	Уметь изготавливать дверцу аптечки	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
264		Сборка аптечки	Урок систематизации и обобщения знаний	Сборка аптечки	Уметь: выполнять сборку аптечки	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
265		Покраска аптечки	Урок систематизации и обобщения знаний	Покраска аптечки. Непрозрачная отделка. Техника безопасности при работе с краской	Знать: технику безопасности при работе с краской. Уметь: выполнять отделку аптечки	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Математика	Текущий	
266		Оценка качества готового изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Оценка качества готового изделия	Уметь: оценивать качество готового изделия	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Периодический	
267	Контрольная работа (6 ч)	Изготовление соединения на шип прямой открытый (УЯ-1).	Урок повторения изученного материала	Изготовление соединения на шип прямой открытый (УЯ-1)	Уметь: изготавливать соединение на шип прямой открытый (УЯ-1)	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
268		Изготовление соединения на шип прямой открытый (УЯ-1)	Урок повторения изученного материала	Изготовление соединения на шип прямой открытый (УЯ-1)	Уметь: изготавливать соединение на шип прямой открытый (УЯ-1)	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
269		Изготовление соединения на шип прямой открытый (УЯ-1)	Урок повторения изученного материала	Изготовление соединения на шип прямой открытый (УЯ-1)	Уметь: изготавливать соединение на шип прямой открытый (УЯ-1)	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
270		Изготовление соединения на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Урок повторения изученного материала	Изготовление соединения на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Уметь: изготавливать соединение на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	

271		Изготовление соединения на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Урок повторения изученного материала	Изготовление соединения на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Уметь: изготавливать соединение на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
272		Изготовление соединения на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Урок проверки и оценки знаний	Изготовление соединения на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2).	Уметь: изготавливать соединение на шип «Ласточкин хвост» открытый (УЯ-2)	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	

Развернутое календарно-тематическое планирование в 8 классе

№	Раздел программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид контроля	Дата
1-2	Заделка пороков и дефектов древесины (24 ч)	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Урок изучения нового материала	Задачи обучения в 8 классе. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать: правила ТБ и поведения в мастерской	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	
3-4		Дефекты и пороки древесины	Урок изучения нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Уметь: определить вид порока и дефекта на древесине	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	

5 – 6		Шпатлевка: характеристика разных видов. Приемы заделки пороков древесины	Урок изучения нового материала.	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.) выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой	Знать: назначение и виды шпатлевки, характеристики разных видов. Уметь: определять пороги и дефекты древесины под заделку шпатлевкой	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Предварительный	
7 – 8		Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на материалах отходов)	Урок закрепления знаний	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать: приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь: заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	
9 -10		Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	Урок изучения нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Знать: устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка, устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении, убирать и смазывать сверлильный станок.	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	

11		Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Урок изучения нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать: особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного станка и сверлильно-пазовального станка	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	
12		Подготовка сверлильного станка к работе	Урок изучения нового материала	Подготовка сверлильного станка к работе	Знать: подготавливать сверлильный станок к работе	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	
13 – 14		Сверление глухих и сквозных отверстий (на отходах материалов)	Комбинированный	Сверление глухих и сквозных отверстий (на отходах материалов)	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
15-16		Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.	Математика	Текущий	
17-18		Подготовка заготовки к заделке дефекта	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: выявлять дефекты, определять форму заделки, выполнять разметку под заделку	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
19-20		Высверливание, долбление отверстия	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание).	Знать: правила безопасной работы при сверлении и долблении.	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	

				Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь: выполнять отверстия под заделку	обучающихся			
21-22		Изготовление заделки	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь: изготавливать заделку. Понимать, что от качества заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
23		Вставка заделки на клею	Комбинированный	Виды клея, используемые для заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь: выполнять вставку заделки на клею	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
24		Застрагивание заделки	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять застрагивание заделки, оценивать качество выполненной работы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
25-26	Пиломатериалы (4 ч)	Пиломатериалы: виды назначение, получение	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки). Распознавание вида пиломатериалов	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Биология	Тематический	
27-28		Характеристика основных видов пиломатериалов	Урок изучения нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пил, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Предварительный	

					пиломатериалов				
29-30	Изготовление столярно- мебельного изделия (29 ч)	Виды и назначение мебели	Урок изучения нового материала	Мебель: виды, (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Предварительный	
31		Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	Урок изучения нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Предварительный	
32		Содержание сборочного чертежа	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначения составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Тематический	
33-34		Знакомство с изделием (табурет)	Урок изучения нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: подбирать материалы; выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	СБО	Предварительный	
35-36		Последовательность изготовления изделия	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	

					сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать вид работ				
37-38		Заготовка деталей	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; отпиливание заготовок	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
39-40		Выстрагивание деталей по размерам	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
41-42		Изготовление вставных шипов	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
43-44		Выполнение отверстий в деталях табурета	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	

					табурета				
45-46		Склеивание боковых рамок	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	
47-48		Склеивание корпуса табурета	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
49-50		Изготовление сиденья табурета	Комбинированный	Разметка и опиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполняемой операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
51-52		Зачистка сиденья и корпуса табурета	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
53-54		Соединение корпуса табурета с сиденьем	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка	Знать правила безопасной работы при сверлении и	Коррекция познавательной деятельности	Русский язык	Текущий	

				сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	обучающихся			
55-56		Отделка изделия	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
57		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Оценка готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь: оценивать качество готового изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
58-60	Самостоятельная работа (4ч)	Устранение дефекта древесины круглой заделкой.	Урок закрепления знаний	Устранение дефекта древесины круглой заделкой. Анализ самостоятельной работы	Уметь выполнять устранение дефекта древесины круглой заделкой и прямоугольной вставкой, выполнять анализ самостоятельной работы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
61-62		Устранение дефекта древесины прямоугольной вставкой.	Урок закрепления знаний	Устранение дефекта древесины прямоугольной вставкой. Анализ самостоятельной работы	Уметь выполнять устранение дефекта древесины круглой заделкой и прямоугольной вставкой, выполнять анализ самостоятельной работы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
63	Практическое повторение	Изготовление изделий (табурет, аптечка)	Урок закрепления	Последовательность изготовления.	Знать: правила безопасной работы с	Развитие мыслительных	Математика	Текущий	

	(23 ч)		знаний	Правила безопасной работы с инструментом	инструментом, последовательность изготовления изделия	процессов анализа, синтеза			
64		Последовательность изготовления изделия	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия	Знать: правила безопасной работы с инструментом, последовательность изготовления изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
65-66		Заготовка деталей	Урок закрепления знаний	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Уметь: заготавливать детали: подбирать материал, отпиливать	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
67-68		Выстрагивание деталей по размерам	Урок закрепления знаний	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: технические требования к качеству выполнения операции. Уметь: выстрагивать детали по размерам	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
69-70		Изготовление вставных шипов	Урок закрепления знаний	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: технические требования к качеству выполнения операции. Уметь: изготавливать вставные шипы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
71-72		Выполнение отверстий в деталях табурета	Урок закрепления знаний	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Уметь: выполнять разметку и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
73-74		Склеивание боковых рамок	Урок закрепления знаний	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение	Знать: виды клея для склеивания деталей. Уметь: выполнять склеивание боковых	Развитие мыслительных процессов анализа,	Русский язык	Текущий	

				ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	рамок	синтеза			
75-76		Склеивание корпуса табурета	Урок закрепления знаний	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Уметь: выполнять склеивание корпуса табурета	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
77-78		Изготовление сиденья табурета	Урок закрепления знаний	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполняемой операции	Уметь: изготавливать сиденье табурета	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
79-80		Зачистка сиденья и корпуса табурета	Урок закрепления знаний	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
81-82		Соединение корпуса табурета с сиденьем	Урок закрепления знаний	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Уметь: выполнять соединение корпуса табурета с сиденьем	Коррекция познавательной деятельности обучающихся.		Текущий	
83-84		Отделка изделия	Урок закрепления	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к	Знать: правила безопасной работы.	Коррекция эмоционально-		Текущий	

			знаний	отделке. Окраска табулета лаком. Правила безопасной работы	Уметь: выполнять отделку изделия	волевой сферы (способности к волевому усилию)			
85		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Оценка готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь: оценивать качество готового изделия	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Периодический	
86	Изготовление разметочного инструмента (14 ч)	Вводное занятие	Урок изучения нового материала	Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской		Русский язык	Предварительный	
87-88		Разметочные инструменты	Урок изучения нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Предварительный	
89		Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Комбинированный	Подбор материала для разметочного материала. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	

					твердой породы				
90-91		Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнения технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, пред-метно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Тематический	
92-93		Изготовления столярного угольника	Урок закрепления знаний	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
94-95		Отделка изделия. Оценка качества изделия	Урок закрепления знаний	Отделка изделия. Оценка качества изделия «сравнение с чертежом и образцом»	Уметь изготавливать столярный угольник	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
96		Ярунок: назначение,	Урок изучения	Ярунок, назначения применение.	Ярунок: назначение, применение.	Коррекция познавательной	Русский язык	Предваритель	

		применение	нового материала	Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	Ориентировка по чертежу' изделия. Особенности конструкции	деятельности обучающихся		ный	
97		Последовательность изготовления ярунка	Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
98-99		Изготовление ярунка	Урок закрепления знаний	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
100-101	Токарные работы (13 ч)	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	Урок изучения нового материала	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: правила ухода за токарным станком; меры по предупреждению поломок; правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Предварительный	
102-103		Скоба и штангенциркуль	Урок изучения нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы штангенциркулем	Знать: устройство штангенциркуля; применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Предварительный	

104-105		Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке. Снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; сверлить с использованием задней бабки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
106		Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	Урок изучения нового материала	Ручка для инструмента. Материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	
107		Последовательность изготовления изделия	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Тематический	
108		Заготовка для ручки	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь: подбирать материал, разметать и отпиливать заготовку нужного размера	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
109		Вытачивание цилиндра	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	

110		Обработка поверхности ручки по заданному размеру	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
111		Сверление отверстия для хвостовика инструмента	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
112		Зачистка ручки	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь выполнять зачистку ручки и оценивать качество готового изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
113-114	Практическое повторение (26 ч)	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	Урок повторения изученного материала	Последовательность изготовления. Правила безопасной работы с инструментом	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
115		Разбор чертежа скамейки	Урок повторения изученного материала	Разбор чертежа скамейки	Уметь выполнять разбор чертежа скамейки	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
116		Порядок изготовления и сборки	Урок повторения изученного материала	Порядок изготовления и сборки	Знать порядок изготовления и сборки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
117		Выбор материала	Урок повторения изученного	Выбор материала	Уметь выбирать материал для изделия	Коррекция познавательной деятельности	Русский язык	Текущий	

			материала			обучающихся			
118		Разметка заготовок	Урок повторения изученного материала	Разметка заготовок	Уметь выполнять разметку изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
119		Разметка правой ножки скамейки	Урок повторения изученного материала	Разметка правой ножки скамейки	Уметь выполнять разметку правой ножки скамейки	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
120		Разметка левой ножки скамейки	Урок повторения изученного материала	Разметка левой ножки скамейки	Уметь выполнять разметку левой ножки скамейки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
121-122		Долбление гнезд в правой ножке	Урок повторения изученного материала	Долбление гнезд в правой ножке. Правила безопасной работы со стамеской и долотом	Знать правила безопасной работы со стамеской и долотом. Уметь выполнять долбление гнезд в правой ножке	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
123-124		Долбление гнезд в левой ножке	Урок повторения изученного материала	Долбление гнезд в левой ножке. Правила безопасной работы со стамеской и долотом	Знать правила безопасной работы со стамеской и долотом. Уметь выполнять долбление гнезд в левой ножке	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
125-126		Разметка реек для сидения	Урок повторения изученного материала	Разметка реек для сидения.	Уметь выполнять разметку реек для сидения	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
127-128		Строгание реек для сидения	Урок повторения изученного материала	Строгание реек для сидения. Правила безопасной работы с рубанком	Уметь выполнять строгание реек для сидения	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	

129		Разметка отверстий для проножки	Урок повторения изученного материала	Разметка отверстий для проножки	Уметь выполнять разметку отверстий для проножки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
130-131		Сверление отверстий	Урок повторения изученного материала	Сверление отверстий. Техника безопасной работы на сверлильном станке	Знать технику безопасной работы на сверлильном станке. Уметь выполнять сверление отверстий	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
132-133		Вытачивание проножки на станке	Урок повторения изученного материала	Вытачивание проножки на станке. Техника безопасной работы на токарном станке	Знать технику безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать проножку на станке	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
134-135		Сборка скамейки	Урок повторения изученного материала	Сборка скамейки	Уметь выполнять сборку скамейки	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
136-137		Подгонка изделия	Урок повторения изученного материала	Подгонка изделия	Уметь выполнять подгонку изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
138		Оценка готового изделия	Урок повторения изученного материала	Оценка готового изделия	Уметь оценивать готовое изделие	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
139-140	Самостоятельная работа (6 ч)	Подготовка заготовки для работы на токарном станке	Урок закрепления знаний	Подготовка заготовки для работы на токарном станке	Уметь выполнять подготовку заготовки для работы на токарном станке	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
141-142		Вытачивание ножки на станке	Урок закрепления	Вытачивание ножки на станке	Уметь выполнять вытачивание ножки	Коррекция зрительного и слухового		Текущий	

			знаний		на станке	восприятия			
143-144		Шлифование ножек на станке. Анализ выполненной работы	Урок закрепления знаний	Шлифование ножек на станке. Анализ выполненной работы	Уметь выполнять шлифование ножек на станке. Анализ выполненной работы	Развитие мыслительных процессов		Периодический	
145	Изготовление строгального инструмента (18 ч)	Повторный инструктаж по охране труда	Урок изучения нового материала	Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Пространственная и плоскостная ориентация. Мышление предметно-действенное		Предварительный	
146-147		Строгальные инструменты	Урок изучения нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его предъявляемые к строгальным инструментам изготовления; требования,	Пространственная и плоскостная ориентация. Мышление предметно-действенное.	Русский язык	Предварительный	
148		Последовательность изготовления шерхебеля	Урок изучения нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на	Мышление предметно-действенное. Самоконтроль	Русский язык	Предварительный	

					предметно-технологическую карту				
149-150		Изготовление колодки	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки.	Знать: части колодки шерхебеля; материал: последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку	Развитие интеллектуально-волевых способностей		Текущий	
151-152		Изготовление клина	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка испиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	Знать: последовательность изготовления клина; правила подбора материала; правила безопасной работы с инструментами. Уметьизготавливать клин	Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное	Русский язык	Текущий	
153-154		Изготовление рожка	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру.	Знать: последовательность изготовления рожка; правила безопасной работы. Уметьизготавливать рожок	Мышление на основе анализа и сравнения. Интерес к получению новых знаний		Текущий	
155-156		Разметка и обработка контуров. Скругление углов	Комбинированный	Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Выборание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в	Знать: последовательность изготовления рожка; правила безопасной работы. Уметьизготавливать	Мышление на основе анализа и сравнения. Интерес к получению новых знаний		Текущий	

				колодке по гребню рожка	рожок				
157-158		Выбор пазы в колодке	Комбинированный	Выбор пазы в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: последовательность изготовления рожка; правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Мышление на основе анализа и сравнения. Интерес к получению новых знаний		Текущий	
159-160		Настройка шерхебеля	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка.	Знать: операции по настройке и отделке шерхебеля; правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку шерхебеля	Восприятие зрительно-тактильное. Речь: расширение профессионального словаря.		Текущий	
161-162		Отделка шерхебеля	Комбинированный	Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Уметь выполнять отделку шерхебеля	Восприятие зрительно-тактильное. Речь: расширение профессионального словаря.		Текущий	
163	Представление о процессе резания древесины (4 ч)	Элементы резца	Урок изучения нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Мышление логическое на основе анализа ранее изученного. Память	Русский язык	Предварительный	
164		Виды резания древесины	Урок изучения нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Мышление логическое на основе анализа ранее изученного. Формирование правильного образа действий	Русский язык	Предварительный	
165		Влияние изменения угла резца на процесс	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения	Мышление логическое на основе анализа	Русский язык	Тематический	

		резания		основных углов резца	основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	ранее изученного. Самостоятельность			
166		Определение формы резцов	Урок закрепления знаний	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Мышление логическое на основе анализа ранее изученного и его обобщения для дальнейшей сам. работы	Русский язык	Тематический	
167	Изготовление столярно-мебельного изделия (28 ч)	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	Урок изучения нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ	Русский язык	Предварительный	
168-169		Технология изготовления сборочных единиц	Урок изучения нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Предварительный	
170-171		Способы соединения деталей и сборочных единиц	Урок изучения нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия:	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ	Математика	Предварительный	

				предупреждение и исправление					
172-173		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	Урок изучения нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Предварительный	
174-175		Бригадный метод работы	Урок изучения нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Предварительный	
176-177		Последовательность изготовления изделия. Организация работы	Урок изучения нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Мышление логическое на основе анализа ранее изученного		Предварительный	
178-179		Изготовление деталей и сборочных единиц	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля	Математика	Текущий	

					разделением труда	сравнении по ТУ			
180-181		Изготовление крышки стола	Комбинированный	Подготовка щитов; изготовление крышки стола	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Текущий	
182-183		Изготовление ножек, проножек и клиньев	Комбинированный	Изготовление ножек, проножек и клиньев	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Текущий	
184-185		Соединение подстоля, закрепление крышки на подстоле	Комбинированный	Соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Текущий	
186-187		Отделка изделия	Комбинированный	Зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Текущий	
188-189		Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем	Комбинированный	Изготовление ножек, проножек и царг	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Текущий	
190-191		Склеивание деталей табурета	Комбинированный	Склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля		Текущий	

				сиденья	разделением труда	сравнении по ТУ			
192-193		Сборка и отделка табурета	Комбинированный	Зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем: покрытие изделия лаком	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Текущий	
194		Анализ выполненной работы	Урок проверки и оценки знаний	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		Текущий	
195-196	Самостоятельная работа (5 ч)	Составление эскиза кухонного шкафа	Урок закрепления знаний	Составление эскиза кухонного шкафа	Уметь составлять эскиз кухонного шкафа, выполнять анализ качества работы	Мышление предметно-действенное. Память активное припоминание		Текущий	
197-198		Составление сборочного чертежа кухонного шкафа	Урок закрепления знаний	Составление сборочного чертежа кухонного шкафа	Уметь составлять эскиз кухонного шкафа, выполнять анализ качества работы	Мышление предметно-действенное. Память активное припоминание		Текущий	
199		Анализ выполненной работы	Урок закрепления знаний	Анализ выполненной работы	Уметь составлять эскиз кухонного шкафа, выполнять анализ качества работы	Мышление предметно-действенное. Память активное припоминание		Периодический	
200-201	Практическое повторение (10 ч)	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	Урок закрепления знаний	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Знать: технологию изготовления изделия; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Мышление предметно-действенное. Память активное припоминание		Текущий	

202-203		Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	Урок закрепления знаний	Столярный угольник: материал. Выполнения технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, пред-метно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Тематический	
204-205		Изготовления столярного угольника	Урок закрепления знаний	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины.	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
206-207		Сборка угольника	Урок закрепления знаний	Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
208-209		Отделка изделия	Урок проверки и оценки знаний	Отделка изделия. Оценка качества изделия «сравнение с чертежом и образцом»	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Периодический	
210	Ремонт столярного	Вводное занятие	Урок изучения	Правила безопасной	Знать правила безопасной работы в	Мышление предметно-		Предваритель	

	изделия (19 ч)		нового материала	работы в мастерской	мастерской	действенное. Внимание на основе самоконтроля сравнении по ТУ		ный	
212		Эксплуатация мебели и причины ее износа	Урок изучения нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели	Восприятие слуховое. Мышление наглядно-образное, анализ различий. Память-запоминание, сохранение, воспроизведение	Математика	Предварительный	
213-214		Виды ремонта мебели	Урок изучения нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Восприятие, мышление наглядно-образное. Речь: спец. терминология	Математика	Предварительный	
215-216		Планирование работы при ремонте мебели	Урок изучения нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря	Русский язык	Предварительный	
217-218		Ремонт столярного изделия	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного	Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря.		Текущий	

					изделия				
219-220		Ремонт или замена деталей	Комбинированный	Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря.		Текущий	
221-222		Склеивание элементов	Комбинированный	Склеивание элементов	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря.		Текущий	
223-224		Усиление узлов и соединений	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря.		Текущий	
225-226		Подгонка узлов	Комбинированный	Подгонка узлов стамесками и наждачной бумагой	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря.		Текущий	
227-228		Отделка изделия	Комбинированный	Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила	Мышление словесно-логическое, речь: расширение и		Текущий	

				к качеству работ	безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	уточнение профессионального словаря.			
229		Оценка качества выполненной работы	Урок проверки и оценки знаний	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Мышление предметно-действенное. Восприятие развитие плоскостной ориентации. Самостоятельность	Русский язык	Предварительный	
230-231	Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)	Безопасность труда во время столярных работ	Урок изучения нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Мышление предметно-действенное. Восприятие развитие плоскостной ориентации. Самостоятельность		Предварительный	
232-233		Предупреждение пожаров	Урок повторения изученного материала	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Знать: возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожаротушения; правила и пути эвакуации. <i>Уметь:</i> пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Развитие пространственно-плоскостной ориентации		Предварительный	

				Действия при пожаре	правильно действовать при возникновении пожара					
234	Крепежные изделия и мебельная фурнитура (5 ч)	Способы соединения деталей в столярных изделиях	Урок изучения нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Внимание на основе наглядности. Мышление предметно-действенное	Математика	Предварительный		
235		Виды гвоздей и их использование	Урок изучения нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз	Развитие пространственно-плоскостной ориентации	Русский язык	Предварительный		
236		Виды и назначение шурупов	Урок изучения нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов	Мышление предметно-действенное. Восприятие			Предварительный	
237		Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Развитие пространственно-плоскостной ориентации	Русский язык	Тематический		
238		Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Урок закрепления знаний	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь распознавать	Внимание на основе наглядности. Мышление предметно-			Тематический	

					виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	действенное			
239-240	Контрольная работа (7 ч)	Изготовление ручки для швабры	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении работ	Уметь изготавливать ручку для швабры и делать анализ качества выполненной работы	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
241-242		Строгание заготовки	Урок закрепления знаний	Строгание заготовки рубанком, придание заготовке округлой формы	Уметь изготавливать ручку для швабры и делать анализ качества выполненной работы	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
243-244		Обработка ручек для швабры	Урок закрепления знаний	Обработка ручек для швабры рашпилем, наждачной бумагой	Уметь изготавливать ручку для швабры и делать анализ качества выполненной работы	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
245		Оценка качества выполненной работы	Урок закрепления знаний	Оценка качества выполненной работы					Текущий
246-247	Практическое повторение (27 ч)	Изготовление щитового стола	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для изделия	Уметь изготавливать щитовой стол	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
248-249		Изготовление крышки стола	Урок закрепления знаний	Изготовление крышки стола	Уметь изготавливать щитовой стол	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
250-251		Изготовление ножек, проножек и клиньев для стола	Урок закрепления знаний	Изготовление ножек, проножек и клиньев для стола	Уметь изготавливать щитовой стол	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	

252-253	Соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле	Урок закрепления знаний	Соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле	Уметь изготавливать щитовой стол	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
254-255	Зачистка лицевых поверхностей и граней стола; покрытие лаком	Урок закрепления знаний	Зачистка лицевых поверхностей и граней стола; покрытие лаком	Уметь изготавливать щитовой стол	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
256-257	Анализ выполненной работы	Урок закрепления знаний	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной	Уметь оценивать качество выполнения изделия	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
258-259	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	Урок закрепления знаний	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнения технического рисунка изделия с обозначением размеров	Уметь изготавливать столярный угольник	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
260-261	Разметка деталей столярного угольника по чертежу	Урок закрепления знаний	Разметка деталей столярного угольника по чертежу	Уметь изготавливать столярный угольник	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
262-263	Выпиливание заготовки столярного угольника	Урок закрепления знаний	Выпиливание заготовки столярного угольника	Уметь изготавливать столярный угольник	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
264-265	Выстрагивание поверхностей столярного угольника	Урок закрепления знаний	Выстрагивание поверхностей столярного угольника	Уметь изготавливать столярный угольник	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	

266-267		Сборка угольника «насухо»	Урок закрепления знаний	Сборка угольника «насухо». Подгонка деталей стамеской	Уметь изготавливать столярный угольник	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
268-269		Склеивание угольника	Урок закрепления знаний	Склеивание угольника. Выбор клея для данного вида изделия	Уметь изготавливать столярный угольник	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
270-271		Отделка изделия	Урок закрепления знаний	Обработка наждачной бумагой. Лакирование	Уметь изготавливать столярный угольник	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	
272		Анализ выполненной работы	Урок проверки и оценки знаний	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной	Уметь анализировать проделанную работу и оценивать качество выполнения изделия	Память запоминание, сохранение, воспроизведение		Текущий	

Развернутое календарно-тематическое планирование в 9 классе

№	Раздел программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Вид контроля	Дата
1	Художественная отделка столярных изделий (35ч)	Задачи обучения и план работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда	Урок повторения изученного материала.	Повторение изученного в 8 классе. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Предварительный	
2		Инструменты и материалы для работы	Урок повторения	Инструменты и материалы для работы в	Знать инструменты и материалы для	Коррекция эмоционально-	Русский язык	Предварительный	

		в столярной мастерской	изученного материала	столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов	работы в столярной мастерской. Уметь: подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; экономно расходовать материалы	волевой сферы (способности к волевому усилию)			
3-4		Художественная отделка столярных изделий	Урок изучения нового материала	Инструменты и материалы для художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри	Знать: виды художественной отделки столярных изделий; особенности техники маркетри. Уметь распознавать разные виды отделки	Развитие слухового внимания и памяти		Предварительный	
5-6		Материал для маркетри	Урок изучения нового материала	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры	Знать материал для маркетри. Уметь: различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия	Развитие логического мышления		Предварительный	
7		Инструменты для художественной отделки изделий. Правила безопасной работы	Урок закрепления знаний	Инструменты для художественной отделки изделий: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для работы в технике маркетри; правила безопасной работы с ними	Развитие слухового внимания и памяти		Текущий	
8		Выбор рисунка и перевод его на изделие	Урок изучения нового материала	Выбор рисунка для маркетри (геометрические, растительные и т.д.)	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
9		Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	Комбинированный	Организация рабочего места. Приемы работы с инструментами для маркетри	Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри. Уметь: организовывать	Коррекция и развитие умения работать в группе	Русский язык	Текущий	

					рабочее место; вырезать детали узора				
10-11		Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	Комбинированный	Приемы работы с инструментами для маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри. Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
12		Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	Урок изучения нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале		Предварительный	
13		Последовательность изготовления изделия	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
14		Изготовление коробки. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы	Комбинированный	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
15		Изготовление коробки. Черновая разметка и заготовка деталей	Урок систематизации и обобщения	Черновая разметка и заготовка деталей	Уметь: выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	

			знаний						
16		Изготовление коробки. Выстрагивание деталей	Комбинированный урок	Выстрагивание деталей	Знать: приемы выстрагивания деталей Уметь: выполнять выстрагивание деталей	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
17		Изготовление коробки. Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Комбинированный	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Уметь: выполнять чистовую разметку и отпиливание деталей по заданным размерам	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
18		Изготовление коробки. Выполнение соединений деталей	Комбинированный урок	Выполнение соединений деталей	Уметь: выполнять соединение деталей коробки	Объяснение нового материала		Текущий	
19		Изготовление коробки. Подгонка и склеивание соединений рамки	Урок изучения нового материала	Подгонка и склеивание соединений рамки	Уметь: выполнять подгонку и склеивание соединений рамки	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
20		Изготовление коробки. Изготовление крышек коробки из фанеры	Урок изучения нового материала	Изготовление крышек коробки из фанеры	Знать: технологию изготовления крышки коробки. Уметь: изготавливать крышки коробки из фанеры	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале	Математика	Текущий	
21		Изготовление коробки. Соединение крышек с рамкой	Комбинированный	Соединение крышек с рамкой	Уметь: соединять крышки с рамкой	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Текущий	
22		Изготовление коробки. Зачистка поверхностей изделия	Урок изучения нового материала	Зачистка поверхностей изделия	Уметь: выполнять зачистку поверхностей изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
23		Изготовление коробки. Выполнение соединений двух рамок с помощью петель	Урок изучения нового материала	Выполнение соединений двух рамок с помощью петель.	Уметь выполнять соединение двух рамок с помощью петель	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	

24		Разметка штапиков и геометрического рисунка	Урок изучения нового материала	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).	Математика	Текущий	
25		Нарезание заготовок для маркетри. Правила безопасной работы	Комбинированный	Правила безопасной работы. Организация рабочего места	Знать: правила безопасной работы; инструменты для выполнения маркетри; приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки для маркетри	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
26-27		Нарезание заготовок для маркетри	Комбинированный	Нарезание прямых полос	Знать: правила безопасной работы; инструменты для выполнения маркетри; приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки для маркетри	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
28-29		Набор на бумагу геометрического орнамента	Урок закрепления знаний	Правила выполнения набора	Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	

30		Наклеивание набора на изделие	Урок закрепления знаний	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь наклеивать набор на изделие	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
31		Отделка готового изделия	Комбинированный	Зачистка поверхностей изделия шлифовальной шкуркой.	Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Текущий	
32		Отделка изделий лаком	Комбинированный	Правила безопасной работы при лакировании. Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
33		Оценка качества готового изделия	Комбинированный	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Уметь: выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Периодический	
34		Основы пожарной безопасности	Урок изучения нового материала	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами	Знать: причины пожаров, меры по их предупреждению; правила пользования электронагревательными приборами. Уметь оценивать противопожарное состояние мастерской	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Предварительный	
35		Действия при пожаре	Урок повторения изученного материала	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения	Знать: правила поведения при пожаре; схему вызова пожарной команды; пути эвакуации. Уметь: пользоваться	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	

					первичными средствами пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим				
36	Практическое повторение (39 ч)	Изготовление журнального столика с художественной отделкой Знакомство с изделием	Урок изучения нового материала	Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Выбор материалов	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Предварительный	
37		Выбор материала для ножек столика	Комбинированный	Выбор материала для ножек столика	Уметь: выбирать материал для ножек столика	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
38		Разметка заготовок для ножек стола	Комбинированный	Разметка заготовок для ножек стола	Уметь: выполнять разметку заготовок для ножек стола	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Текущий	
39		Выстругивание заготовок	Комбинированный	Выстругивание заготовок	Уметь: выполнять выстругивание заготовок	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Текущий	
40		Изготовление ножек журнального столика на токарном станке. Правила безопасной работы на станке	Комбинированный	Изготовление ножек журнального столика на токарном станке	Знать: правила безопасной работы на станке Уметь: изготавливать ножки журнального столика на токарном станке	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
41		Выстругивание заготовок	Комбинированный	Выстругивание заготовок	Уметь: выполнять выстругивание заготовок	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
42		Изготовление ножек журнального столика на токарном станке	Комбинированный	Изготовление ножек журнального столика на токарном станке	Уметь: изготавливать ножки журнального столика на токарном станке	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его	Математика	Текущий	

						переключение			
43		Подбор материала для царг	Комбинированный	Подбор материала для царг	Уметь подбирать материалы для царг	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
44		Разметка заготовок царг для столика	Комбинированный	Разметка заготовок царг для столика.	Уметь: выполнять заготовки царг для столика	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.		Текущий	
45		Выстругивание пласти царг	Комбинированный	Выстругивание пласти царг	Уметь: выстругивать пласти царг	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.		Текущий	
46		Выстругивание рёбер царг для столика	Комбинированный	Выстругивание рёбер царг для столика	Уметь: выстругивать рёбра царг для столика	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
47		Разметка царг по размеру	Комбинированный	Разметка царг по размеру	Уметь: выполнять разметку царг по размеру	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
48		Опиливание царг по размеру	Комбинированный	Опиливание царг по размеру	Уметь: выполнять опиление царг по размеру	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
49		Разметка угловых соединений	Комбинированный	Разметка угловых соединений	Уметь: делать разметку угловых соединений	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
50		Выполнение угловых соединений	Комбинированный	Выполнение угловых соединений	Уметь: выполнять угловые соединения	Коррекция познавательной деятельности обучающихся.		Текущий	
51		Подбор материала для крышки журнального столика	Комбинированный	Подбор материала для крышки журнального столика	Уметь: подбирать материал для крышки журнального столика	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Математика	Текущий	

52		Разметка крышки журнального столика	Комбинированный	Разметка крышки журнального столика	Уметь: выполнять разметку крышки журнального столика	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
53		Опиливание крышки по длине и ширине	Комбинированный	Опиливание крышки по длине и ширине	Уметь: опиливать крышку по длине	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.		Текущий	
54		Подбор крепежа для соединения ножек	Комбинированный	Подбор крепежа	Уметь: подбирать крепеж для соединения ножек	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
55		Соединение ножек журнального столика	Комбинированный	Соединение ножек журнального столика	Уметь выполнять соединение ножек журнального столика	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
56		Подбор крепежа	Комбинированный	Подбор крепежа	Уметь: подбирать крепеж	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
57		Полная сборка журнального столика	Комбинированный	Полная сборка журнального столика	Уметь: выполнять полную сборку журнального столика	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
58		Грубая зачистка изделия	Комбинированный	Грубая зачистка изделия	Уметь: выполнять грубую зачистку изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
59		Окончательная зачистка изделия	Комбинированный	Окончательная зачистка изделия	Уметь: выполнять окончательную зачистку изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
60		Подбор рисунка	Комбинированный	Подбор рисунка	Уметь: подбирать рисунок	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
61		Перевод рисунка на бумагу	Комбинированный	Перевод рисунка на бумагу	Уметь: переводить рисунок на бумагу	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	

62-63		Нарезание геометрических фигур. Правила безопасной работы	Комбинированный	Нарезание геометрических фигур	Знать: правила безопасной работы. Уметь: нарезать геометрические фигуры	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
64-65		Набор геометрических фигур на бумагу. Правила безопасной работы с клеем	Урок изучения нового материала	Набор геометрических фигур на бумагу	Знать: правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять набор геометрических фигур на бумагу	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
66-67		Наклеивание набора на крышку стола	Урок закрепления знаний	Наклеивание набора на крышку стола	Уметь выполнять наклеивание набора на крышку стола	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Текущий	
68		Грубая зачистка изделия	Комбинированный	Грубая зачистка изделия	Уметь: выполнять грубую зачистку изделия	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
69		Окончательная зачистка изделия	Комбинированный	Окончательная зачистка изделия	Уметь: выполнять окончательную зачистку изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
70-71		Шлифование изделия	Комбинированный	Шлифование изделия	Уметь: выполнять шлифование изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
72		Покрытие изделия лаком. Правила безопасной работы	Комбинированный	Покрытие изделия лаком	Знать: правила безопасной работы. Уметь покрывать изделие лаком	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания		Текущий	
73		Окончательная отделка изделия	Комбинированный	Окончательная отделка изделия	Уметь: выполнять окончательную отделку изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	

74		Анализ выполненной работы	Урок проверки и оценки знаний	Оценка качества готового изделия	Уметь: делать анализ выполненной работы	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.		Периодический	
75-76	Самостоятельная работа (5 ч)	Выполнение простейшего орнамента. Правила безопасной работы	Урок закрепления знаний	Выполнение простейшего орнамента	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять простейший орнамент	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
77-78		Нанесение простейшего орнамента на изделие	Урок закрепления знаний	Нанесение простейшего орнамента на изделие	Знать правила безопасной работы. Уметь наносить простейший орнамент	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
79		Анализ самостоятельной работы	Урок закрепления знаний	Анализ самостоятельной работы	Уметь: выполнять анализ самостоятельной работы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
80		Изготовление моделей мебели (20 ч)	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской	Урок изучения нового материала	Правила безопасной работы в мастерской. План работы на четверть	Знать правила безопасной работы	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Предварительный
81	Общие сведения о мебельном производстве		Урок изучения нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства	Иметь представление о мебельном производстве	Коррекция устойчивости внимания		Тематический	
82	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная)		Урок изучения нового материала	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная)	Знать: требования, предъявляемые к современной мебели; виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Тематический	
83	Виды мебели по способу соединения частей		Урок изучения нового материала	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)	Знать: требования, предъявляемые к современной мебели; виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	

					образцу				
84-85		Детали и элементы столярных изделий	Комбинированный	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска. Элементы деталей столярного изделия: смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, пластик, свес, гребень, паз	Знать детали и элементы столярных изделий. Уметь определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
86-87		Изучение чертежей изготовления деталей изделия	Комбинированный	Изучение чертежей изготовления деталей изделия. Изучение сборочных чертежей изделия.	Уметь: читать чертежи деталей изделия; находить по чертежу образец детали изделия; составлять план изготовления детали	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
88-89		Выбор изделия и составление плана его изготовления	Урок изучения нового материала	Выбор изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:5 от натуральной. Составление плана изготовления шкафа в масштабе 1:5	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; определять детали изделия; составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Тематический	
90-91		Выполнение заготовительных операций для изготовления шкафа	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка заготовок и их опиливание	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости		Текущий	

					заготовок				
92		Изготовление шкафа	Комбинированный	Инструменты для разметки	Уметь: подбирать инструменты для разметки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Текущий	
93		Изготовление шкафа. Разметка деталей по заданным размерам	Урок закрепления знаний	Разметка деталей по заданным размерам	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
94		Изготовление шкафа. Обработка деталей изделия	Урок закрепления знаний	Обработка деталей изделия	Уметь: обрабатывать детали изделия	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
95		Изготовление шкафа. Требования к качеству	Урок закрепления знаний	Требования к качеству.	Знать и выполнять требования к качеству изделия	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания		Текущий	
96-97		Изготовление шкафа. Сборка узлов изделия «насухо»	Урок закрепления знаний	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
98		Изготовление шкафа. Сборка изделия на клею. Правила безопасной	Урок закрепления знаний	Виды клея. Подбор клея для изделия. Сборка изделия на клею	Знать: режим склеивания; правила безопасной работы	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	

		работы с клеем			с клеем. Уметь склеивать детали изделия				
99		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Критерии оценки качества готового изделия	Уметь оценивать качество готового изделия	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Русский язык	Периодический	
100-101	Трудовое законодательство (7 ч)	Прием и увольнение с работы	Урок изучения нового материала	Порядок приема и увольнения. Трудовой договор, его содержание	Иметь представление: о порядке приема и увольнения с работы; о содержании трудового договора	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
102		Права и обязанности рабочих	Урок изучения нового материала	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы	Иметь представление о правах и обязанностях рабочего	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Тематический	
103		Виды оплаты труда	Урок изучения нового материала	Виды оплаты труда	Иметь представление о видах оплаты труда	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости		Тематический	
104		Охрана труда на предприятиях	Урок изучения нового материала	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы	Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Тематический	
105		Трудовая и производственная дисциплина	Урок изучения нового материала	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров	Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятия трудовая дисциплина и производственная	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	
106		Труд молодежи	Урок изучения нового материала	Труд молодежи. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей, отпуск	Иметь представление о льготах, предоставляемых государством	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Тематический	

					молодым рабочим с целью сохранения их здоровья				
107	Плотничные работы (14 ч)	Плотничные работы	Урок изучения нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ	Знать содержание плотничных работ	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Предварительный	
108		Теска древесины. Правила безопасности	Урок изучения нового материала	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места	Знать: назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Тематический	
109		Подготовка инструмента к работе	Урок изучения нового материала	Подготовка к работе: проверка правильности насадки топорика	Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Уметь проверять правильность насадки топорика, заточки топора	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Тематический	
110		Подготовка приспособлений к работе	Урок закрепления знаний	Подготовка к работе: заточка и правка топора на точиле и бруске	Уметь: выполнять подготовку приспособлений к работе	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Тематический	
111-112		Технология тески бревен	Урок изучения нового материала	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канаты. Отеска кромок досок	Знать технологию тески бревен. Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Тематический	

113-114		Выборка четвертей и пазов	Урок изучения нового материала	Приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знать: последовательность выполнения технологической операции; правила безопасной работы	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
115-116		Соединение бревна и бруска с помощью врубок	Комбинированный	Разметка врубок по шаблонам. Сращивание и соединение бревна и бруска под углом	Знать последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Уметь выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.		Текущий	
117-118		Сплачивание доски и бруска в щит	Комбинированный	Сплачивание доски и бруска в щит. Технические требования к выполнению.	Знать технологию сплачивания доски и бруска в щит. Уметь выполнять образец соединения досок и бруска в щит	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
119		Дисковая электропила. Правила безопасной работы	Комбинированный	Правила безопасной работы. Дисковая электропила: устройство, приемы работы	Знать: устройство дисковой электропилы; приемы работы; правила безопасной работы.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
120		Электрорубанок. Правила безопасной работы	Комбинированный	Электрорубанок. Правила безопасной работы. Электрорубанок: устройство, приемы работы	Знать: устройство электрорубанка; приемы работы; правила безопасной работы	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
121	Круглые лесоматериалы, заготовки и изделия (6 ч)	Хвойные и лиственные лесоматериалы	Комбинированный	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение	Знать: сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов;	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Тематический	

					технологии их хранения. Уметь выполнять обмер лесоматериалов				
122		Ассортимент пиломатериалов и досок	Комбинированный	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна	Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Тематический	
123		Ассортимент заготовок из пиломатериалов	Комбинированный	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)	Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. Уметь определять вид заготовки по образцу	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Тематический	
124		Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	Комбинированный	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки	Знать ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Уметь определять фрезерованные деревянные изделия по образцам	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Тематический	
125		Материалы и изделия для настилки пола	Урок изучения нового материала	Материалы и изделия для настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус. Свойства и применение	Знать: ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Уметь определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).	Русский язык	Тематический	
126		Виды паркета	Урок изучения нового материала	Паркет штучный, паркетные доски и щиты	Знать виды паркета и его назначение. Уметь определять вид паркета по образцу	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.		Тематический	

127	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (7 ч)	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	Урок изучения нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Назначение инструментов. Материалы для их изготовления	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Тематический	
128		Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	Урок изучения нового материала	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для изготовления	Знать: назначение изделия, материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
129		Подбор материала и его раскрой	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка	Знать: последовательность выполнения заготовительных операций; правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
130		Изготовление малки	Урок изучения нового материала	Рациональная последовательность выполнения операций	Знать: правила безопасной работы; последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
131		Изготовление малки. Чистовая заготовка	Комбинированный	Чистовая заготовка	Знать: правила безопасной работы;	Коррекция познавательной деятельности	Русский язык	Текущий	

					последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие	обучающихся			
132		Изготовление малки	Комбинированный	Изготовление изделия	Знать: правила безопасной работы; последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Текущий	
133		Изготовление малки. Проверка готовых деталей	Комбинированный	Проверка готовых деталей	Знать: правила безопасной работы; последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
134	Практическое повторение (12 ч)	Изготовление мастерка и шпателя. Знакомство с изделием	Урок повторения изученного материала	Подбор материала. Составление технологической карты	Уметь подбирать материал для изделия, составлять технологическую карту	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
135		Подбор материала для ручки мастерка и шпателя	Урок повторения изученного материала	Подбор материала для ручки мастерка и шпателя	Уметь подбирать материал для изделия	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости		Текущий	
136-137		Изготовление ручки для мастерка на токарном станке. Правила безопасной	Урок повторения изученного материала	Изготовление ручки для мастерка на токарном станке	Знать: правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	

		работы на токарном станке			работы по изготовлению ручки для мастерка				
138		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Анализ работы	Уметь выполнять оценку качества готового изделия	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Периодический	
139		Подбор материала для растворного ящика	Урок повторения изученного материала	Подбор материала для растворного ящика	Уметь подбирать материал для растворного ящика	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
140		Разметка материала для растворного ящика	Урок повторения изученного материала	Разметка материала для растворного ящика	Уметь выполнять разметку материала для растворного ящика	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Русский язык	Текущий	
141-142		Изготовление боковых стенок растворного ящика. Правила безопасной работы при пилении	Урок повторения изученного материала	Изготовление боковых стенок растворного ящика	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать боковые стенки растворного ящика	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
143		Изготовление днища растворного ящика	Урок повторения изученного материала	Изготовление днища растворного ящика	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать днище растворного ящика	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
144		Сборка растворного ящика	Урок повторения изученного материала	Сборка растворного ящика	Уметь выполнять сборку растворного ящика	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
145		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Анализ работы	Уметь выполнять оценку качества готового изделия	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Периодический	
146	Самостоятельная работа (6 ч)	Изготовление ручки для ручка для молотка, стамески или долота	Урок закрепления знаний	Ручка. Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	Знать требования к материалу для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки инструмента	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Тематический	

147		Последовательность изготовления изделия	Урок закрепления знаний	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Тематический	
148		Строгание заготовки	Урок закрепления знаний	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстругивать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
149		Придание заготовке овального сечения	Урок закрепления знаний	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз)	Уметь: придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Текущий	
150		Отпиливание припуска по длине	Урок закрепления знаний	Отпиливание припуска по длине	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять отпиливание припуска по длине	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
151		Отделка ручки	Урок закрепления знаний	Способы отделки изделия	Знать способы отделки изделий. Уметь: выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	

Мебельное производство

152	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (22ч)	Повторный инструктаж по охране труда	Урок изучения нового материала	Инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Предварительный	
153-154		Шпон: виды, свойства, производство	Урок изучения нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона	Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь определять вид	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Тематический	

					шпона по образцам				
155-156		Технология облицовки поверхности шпоном	Урок изучения нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи	Знать: последовательность операций при облицовке столярных изделий; применяемые клеи; виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Математика	Тематический	
157-158		Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	Урок изучения нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»)	Знать: технологию облицовки поверхности шпоном; правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах)	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический	
159-160		Облицовочные пленочный и листовой материалы	Урок изучения нового материала	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	
161-162		Технология облицовки поверхности изделия пленками	Урок изучения нового материала	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Тематический	
163-164		Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	Урок изучения нового материала	Технология облицовки поверхности изделия пленками	Знать последовательность работы по облицовке	Коррекция зрительного и слухового	Математика	Тематический	

			материала		поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах)	восприятия			
165-166		Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	Урок изучения нового материала	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: анализировать изделие; читать сборочные чертежи	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Текущий	
167-168		Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Тематический	
169		Изготовление навесной книжной полки	Комбинированный	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание	Знать: рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Тематический	
170		Облицовка поверхности деталей пленкой.	Комбинированный	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок.					
171		Изготовление круглых вставных шипов. Вы-		Изготовление круглых вставных шипов. Вы-				Текущий	

		полнение несквозных отверстий		полнение несквозных отверстий в деталях под шипы					
172-173		Сборка изделия	Комбинированный	Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия				Текущий	
174-175	Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч)	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	Урок изучения нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель	Знать: фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Предварительный	
176-177		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	Урок изучения нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	Знать: фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: выполнять соединение деталей с помощью стяжек;	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Тематический	

					устанавливать мебельный замок; прикреплять ручку				
178	Самостоятельная работа (8 ч)	Выбор материала для разделочной доски	Урок закрепления знаний	Подбор материала. Черновая разметка	Уметь: подбирать материал для разделочной доски, выполнять черновую разметка	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Текущий	
179		Разметка заготовки для разделочной доски	Урок закрепления знаний	Разметка заготовки для разделочной доски	Уметь: выполнять разметку заготовки для разделочной доски	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Математика	Текущий	
180- 181		Строгание пласти	Урок закрепления знаний	Строгание лицевой пласти доски	Уметь: выполнять строгание лицевой пласти доски	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
182		Строгание кромок	Урок закрепления знаний	Строгание кромок. Инструменты для строгания	Знать: инструменты для строгания. Уметь: выполнять строгание кромок	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
183		Сверление отверстий в изделии	Урок закрепления знаний	Сверление отверстий в изделии	Уметь: выполнять сверление отверстий в изделии	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Текущий	
184		Зачистка и шлифовка изделия	Урок закрепления знаний	Зачистка и шлифовка изделия	Уметь: выполнять зачистку и шлифовку изделия	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
185		Анализ самостоятельной работы	Урок проверки и оценки знаний	Оценка качества работы	Уметь: оценивать качество работы	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Периодически й	
Строительное производство									
186- 187	Изготовление оконного блока (5ч)	Элементы оконного блока	Урок изучения нового материала	Оконный блок: элементы (бруска оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Предваритель ный	
188- 189		Изготовление оконных блоков в	Урок изучения	Изготовление оконных блоков в	Иметь представление об изготовлении	Коррекция познавательной	Русский язык	Текущий	

		производственных условиях	нового материала	производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков	оконных блоков в производственных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока	деятельности обучающихся			
190		Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	Комбинированный	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для изготовления оконных блоков; правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Текущий	
190-191	Столярные и плотничные ремонтные работы (11 ч)	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	Урок изучения нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Русский язык	Предварительный	
192		Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Комбинированный.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Знать правила безопасной работы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
193-194		Ремонт столярных соединений	Комбинированный.	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленно-стью; заделка трещин. Способы устранения	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость;	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий	

				дефектов	определять последовательность операций по устранению дефектов				
195-196		Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	
197-198		Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	Комбинированный.	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Знать: последовательность работы при ремонте столярного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; оценивать качество выполненной работы	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Текущий	
199-200		Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: составлять дефектную ведомость;	Коррекция устойчивости внимания	Русский язык	Текущий	

					определять последовательность операций по устранению дефектов					
201-202	Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)	Теплоизоляционные материалы	Урок изучения нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение	Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	Математика	Тематический		
203		Гидроизоляционная пленка	Урок изучения нового материала	Гидроизоляционная пленка: виды и применение	Знать виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять вид гидроизоляционной пленки	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Тематический		
204-205		Смазочные материалы	Урок изучения нового материала	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий	Знать виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)		Тематический		
206-207	Самостоятельная работа (2ч)	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой	Урок закрепления знаний	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать: приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь: заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Текущий		
Мебельное производство										
208	Сведения о	Повторный инструктаж	Урок	Правила безопасной	Знать правила	Коррекция		Предваритель		

	механизации и автоматизации мебельного производства (9 ч)	по технике безопасности в столярной мастерской	повторения изученного материала	работы в мастерской	безопасной работы в мастерской	познавательной деятельности обучающихся		ный	
209-210		Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	Урок изучения нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знать: сведения о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; преимущества и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Тематический	
211-212		Механизация и автоматизация столярных работ	Урок изучения нового материала	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением	Знать: о механизации и автоматизации столярных работ; виды универсальных электроинструментов; станки с программным управлением, их назначение	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Тематический	
213-214		Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	Урок изучения нового материала	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Математика	Тематический	
215		Производительность труда и себестоимость продукции	Урок изучения нового материала	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия	Знать, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	

					конкурентоспособность				
216		Мебельное производство	Урок изучения нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Математика	Тематический	
217-218	Изготовление секционной мебели (12 ч)	Секционная мебель	Урок изучения нового материала	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: выполнять технический рисунок изделия; ориентироваться в сборочных чертежах	Коррекция устойчивости внимания		Предварительный	
219-220		Разработка одного из видов секционной мебели	Комбинированный	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя ит. п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Тематический	
221-222		Способы установки и соединения стенок секции	Комбинированный	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: подбирать фурнитуру; выполнять соединение деталей; ориентироваться в сборочных чертежах	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Текущий	
223-224		Изготовление секций	Урок закрепления	Изготовление секций: подбор материала,	Знать: правила безопасной	Коррекция памяти: быстроты и	Математика	Текущий	

			знаний	разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы	работы; технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы	прочности восприятия			
225-226		Сборка изделия	Урок закрепления знаний	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Знать: последовательность сборки секционного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять сборку изделия; подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Текущий	
227-228		Монтаж секционной мебели	Урок закрепления знаний	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей.	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять монтаж мебели; оценивать качество готового изделия	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Текущий	
229	Контрольная работа (6 ч)	Изготовление ящика для цветов	Урок систематизации и обобщения знаний	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать ящик для цветов	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия		Текущий	
230		Разметка деталей изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей	Уметь: выполнять разметку деталей изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе		Текущий	
231-232		Выпиливание деталей изделия	Урок систематизации	Пиление линиям разметки. Контроль	Уметь: выполнять выпиливание деталей	Коррекция эмоционально-	Математика	Текущий	

			ции и обобщения знаний	прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	изделия	волевой сферы (способности к волевому усилию)			
233		Сборка изделия	Урок систематизации и обобщения знаний	Сборка изделия на гвоздях	Знать:- правила безопасной работы с молотком. Уметь: выполнить сборку изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе.	Русский язык: орфография	Текущий	
234		Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной шкуркой); оценивать качество готового изделия	Коррекция и развитие умения работать в группе		Периодический	
Строительное производство									
235-236	Плотничные работы (7 ч)	Перегородка: устройство, технология монтажа	Урок изучения нового материала	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию	Знать: устройство перегородки; способы ее установки и крепления. Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия		Предварительный	
237-238		Дощатый пол: устройство, технология настилки	Урок изучения нового материала	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при	Знать: устройство дощатого пола; технологию его настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Тематический	

				настилке					
239		Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Урок повторения изученного материала	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Знать правила безопасности при выполнении плотничных работ	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости	Русский язык	Тематический	
240-241		Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	Урок закрепления знаний	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении	Знать: технологию выполнения работ; правила безопасной работы	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
242	Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)	Кровельные материалы	Урок изучения нового материала	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения	Знать кровельные материалы, их назначение и виды. Уметь определять вид кровельного материала по образцам	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Текущий	
243		Облицовочные материалы	Урок изучения нового материала	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение	Знать назначение облицовочного материала, его виды. Уметь определять вид облицовочного материала по образцам	Коррекция устойчивости внимания		Текущий	
244	Настилка линолеума (6 ч)	Линолеум и его применение	Урок изучения нового материала	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий	Знать виды линолеума, его характерные особенности. Уметь определять виды линолеума	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Тематический	
245-246		Резка линолеума	Урок изучения	Инструменты для резки линолеума. Правила	Знать: правила резки	Коррекция познавательной		Тематический	

			нового материала	резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы	линолеума, инструменты для резки; правила безопасной работы. Уметь: организовывать рабочее место при резке линолеума; рассчитывать длину линолеума с учетом припусков	деятельности обучающихся			
247-248		Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	Урок изучения нового материала	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах	Знать: виды мастики; виды оснований; приемы наклеивания линолеума на основание. Уметь: организовывать рабочее место; выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Тематический	
249		Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	Урок изучения нового материала	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов	Знать: виды дефектов в линолеумных полах; способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Русский язык	Тематический	
250	Фанера и древесные плиты (4 ч)	Фанера: виды, изготовление, применение	Урок изучения нового материала	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение	Знать: виды фанеры; сферу применения фанеры. Иметь представление о процессе изготовления фанеры	Коррекция зрительного и слухового восприятия		Тематический	
251		Свойства фанеры и ее сорта	Урок изучения нового материала	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры	Иметь представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках	Коррекция и развитие точности и осмысленности	Математика	Тематический	

			материала			восприятия			
252		Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	Урок изучения нового материала	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Тематический	
253		Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Урок систематизации и обобщения знаний	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Уметь определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
254	Практическое повторение (19 ч)	Выполнение экзаменационных изделий. Подготовка к экзаменам. Коробка для шахмат	Урок закрепления знаний	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Математика	Тематический	
255		Черновая разметка и заготовка деталей	Урок закрепления знаний	Черновая разметка и заготовка деталей	Уметь: выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Коррекция устойчивости внимания	Математика	Тематический	
256-257		Выстрагивание деталей	Комбинированный урок	Выстрагивание деталей	Знать: приемы выстрагивания деталей Уметь: выполнять выстрагивание деталей	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза	Русский язык	Тематический	
258		Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Комбинированный	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Уметь: выполнять чистовую разметку и отпиливание деталей по заданным размерам	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза		Тематический	
259		Выполнение соединений деталей	Комбинированный урок	Выполнение соединений деталей	Уметь: выполнять соединение деталей коробки	Объяснение нового материала		Тематический	
260		Подгонка и склеивание	Урок	Подгонка и склеивание	Уметь: выполнять	Развитие		Тематический	

		соединений рамки	закрепления знаний	соединений рамки	подгонку и склеивание соединений рамки	мыслительных процессов анализа, синтеза			
261		Изготовление крышек коробки из фанеры	Урок закрепления знаний	Изготовление крышек коробки из фанеры	Знать: технологию изготовления крышки коробки. Уметь: изготавливать крышки коробки из фанеры	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале	Математика	Тематический	
262		Соединение крышек с рамкой	Урок закрепления знаний	Соединение крышек с рамкой	Уметь: соединять крышки с рамкой	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Русский язык	Тематический	
263		Зачистка поверхностей изделия	Урок закрепления знаний	Зачистка поверхностей изделия	Уметь: выполнять зачистку поверхностей изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Тематический	
264		Выполнение соединений двух рамок с помощью петель	Урок закрепления знаний	Выполнение соединений двух рамок с помощью петель.	Уметь выполнять соединение двух рамок с помощью петель	Коррекция познавательной деятельности обучающихся		Тематический	
265		Разметка штапиков и геометрического рисунка	Урок закрепления знаний	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).	Математика	Тематический	
266-267		Нарезание заготовок для маркетри. Правила безопасной работы	Урок закрепления знаний	Правила безопасной работы. Организация рабочего места	Знать: правила безопасной работы; инструменты для выполнения маркетри; приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык	Тематический	

					Уметь нарезать заготовки для маркетри				
268-269		Набор на бумагу геометрического орнамента	Урок закрепления знаний	Правила выполнения набора	Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент	Коррекция устойчивости внимания		Тематический	
270		Наклеивание набора на изделие	Урок закрепления знаний	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь наклеивать набор на изделие	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию)	Математика	Тематический	
271		Отделка готового изделия. Правила безопасной работы при покрытии лаком	Комбинированный	Зачистка поверхностей изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие изделия лаком	Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Русский язык	Тематический	
272		Оценка качества готового изделия	Урок проверки и оценки знаний	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Уметь: выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия	Математика	Итоговый	